

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»  
галузі знань 23 «Соціальна робота»  
Освітня кваліфікація – Магістр з соціальної роботи  
Професійна кваліфікація – Соціальний менеджер. Соціальний педагог



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 1 від 28 червня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2022 р.



Ректор Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 1001 від 29 серпня 2022р.)

Луцьк – 2022

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки професіонала в галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>; професійного стандарту «Соціальний менеджер» <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=c38a2475-bc05-4d49-8f90-8db2856e3134>

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Мартинюк Тетяна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, **гарант**.

2. **Петрович Валерій Степанович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

3. **Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

4. **Мельничук Діана**, здобувач освітнього ступеня магістра спеціальності 231 Соціальна робота.

5. **Майборода Вікторія Марківна**, директор департаменту соціальної політики Луцької міської ради.

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол № 10 від 27.06.2022 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол № 10 від 23.06.2022 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28.06.2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Наказом ректора ВНУ імені Лесі Українки (№ 24-з від 27.01.2022 р.) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24.12.2020 р.).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
231 Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з соціальної роботи
<b>Професійна кваліфікація</b>	Соціальний менеджер. Соціальний педагог
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці, денна/заочна форми навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація чергова. Сертифікат про акредитацію (наказ МОН України від 25. 02. 2019 р. № 242) освітньо-професійної програми Соціальна робота: серія УД № 03008477
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра / магістра/ ОКР спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vnu.edu.ua/uk">http://vnu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка висококваліфікованих професіоналів, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми діяльності в галузі соціальної роботи, що спрямована на надання соціальних послуг особам/сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах, посередництва та представництва їх інтересів, організацію соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти, впровадження соціальної роботи на рівні громади, соціальної служби, недержавної організації та органу державного і місцевого управління, управління міжнародними та національними соціальними проектами і програмами.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Освітньо-професійна програма <i>Соціальна робота</i> галузі знань <b>23 Соціальна робота</b> спеціальності <b>231 Соціальна робота</b> . <b>Об'єкти вивчення</b> – соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній та освітній сфері. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних оволодівати основними компетентностями, необхідними для розв'язання складних задач і проблем у соціальній та освітній сферах, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для успішного здійснення професійної, управлінської, організаційної і дослідницько-інноваційної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх

	<p>використання для пояснення закономірностей соціальних та соціально-педагогічних процесів, соціального захисту й надання соціальних послуг вразливим групам населення.</p> <p>Серед загальних <b>методів</b>, якими повинен оволодіти магістр для застосовування на практиці, – методи і технології соціальної роботи, соціальної педагогіки, соціального менеджменту, збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>ОПП «Соціальна робота» опирається на використання сучасних теорій, інноваційних технологій та методів у сфері соціальної роботи та соціальної педагогіки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми:</p> <p>нормативні навчальні дисципліни – 66 кредитів ЄКТС (менше 73%).</p> <p>вибіркові навчальні дисципліни – 24 кредитів ЄКТС (більше 27%).</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна, з прикладною орієнтацією.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на оволодіння інноваційними моделями та методами соціальної роботи у сфері надання соціальних послуг особам/сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах, управління соціальною роботою; впровадження сучасних методів наукового дослідження соціальної та соціально-педагогічної сфер.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка до діяльності у закладах соціальної сфери, закладах надання соціальних послуг, професійної діяльності, в т.ч. менеджера, в освітніх, реабілітаційних та інших установах, які потребують такого професіонала. Акцент на практичній реалізації науково-дослідницької роботи у соціальній сфері.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня складова програми направлена на формування компетентностей, що пов'язані з реалізацією соціально-правових, соціально-педагогічних та управлінських засад у галузі соціальної роботи з урахуванням потреб сучасного ринку праці у прикордонному регіоні.</p> <p>Прикладна складова програми скерована на проходження виробничих практик в установах та організаціях соціальної сфери.</p> <p>ОПП передбачає можливість навчання за програмою семестрового академічного обміну студентів (м. Ченстохова, Польща), що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями та вміннями через залучення фахівців соціальної сфери Польщі.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професії, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована</p>

	<p>освітньо-професійна програма:  1483 Соціальний менеджер  2340 Викладач із соціальної педагогіки  2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)  2340 24314 80 Педагог соціальний  2352 22646 Інспектор з охорони дитинства  2446.2 Соціальний працівник.  2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.).  2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома.  2446.2 Фахівець із соціальної роботи.  2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня – доктор філософії, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання та самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, які передбачають поєднання лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, врахування елементів дуальної та визнання неформальної освіти. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачу формувати індивідуальну траєкторію навчання, здійснюючи власний вибір навчальних дисциплін (не менше 25%).</p> <p>Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований.</p> <p>Методи: класичні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо).</p> <p>Практична спрямованість та творча орієнтованість ОПП забезпечується комбінацією лекцій, практичних занять із розв'язування проблемних завдань, навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, самопідготовкою на основі освітніх платформ, підготовкою проєктів, захисту практик, розв'язуванням кейсів, участю та проведенням тренінгів, підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів/заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, захисту практик та захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення: <a href="https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf">https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf</a></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p> <p>ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ФК 17. Здатність до планування, організації, координації,</p>

	моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному</p>

	<p>рівні.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Професорсько-викладацький склад, що забезпечує викладання освітніх компонентів за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а саме: частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить не менше 70 відсотків на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить для другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 10 відсотків.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін циклу професійної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мають відповідні до Ліцензійних умов наукові ступені та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;</li> <li>– за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;</li> <li>– мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи.</li> </ul> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше ніж 1 раз на 5 років.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької та управлінської роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси, приміщення для науково-педагогічних працівників, сучасна наукова бібліотека, гуртожитки, що об'єднані у студентське містечко, спортивні споруди (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Стадіон імені Віктора Завадського»)) дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОПП та відповідають Ліцензійним умовам. У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, база відпочинку, центр культури та дозвілля.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін за ОПП здійснюється у спеціалізованих кабінетах, інклюзивному хабі, лабораторії педагогічної компаративістики, музеї іграшки, обладнаних спеціальним програмним забезпеченням комп'ютерних класів, інформаційно-методичному центрі. Площі приміщень, що</p>



	<p>використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із ООП. У коридорах факультету педагогічної освіти та соціальної роботи встановлені тактильні таблички-вказівники руху шрифтом Брайля щодо назв аудиторій, кафедри, деканату та громадських місць.</p> <p>Лекційні заняття за навчальним планом підготовки магістрів проводяться у двох мультимедійних лекційних аудиторіях. Забезпеченість лекційних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 100 %, що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з базами практик, у т.ч. за ОП – 6 <a href="https://volnunity.sharepoint.com/:f/g/personal/kolosok_andrew_vnu_edu_ua/E1_dPutf3U9KhLCgXQNwqoMBcCUJIG8U4OjQTuVh8YjGpA?e=kh tDCG">https://volnunity.sharepoint.com/:f/g/personal/kolosok_andrew_vnu_edu_ua/E1_dPutf3U9KhLCgXQNwqoMBcCUJIG8U4OjQTuVh8YjGpA?e=kh tDCG</a>.</p> <p>Здійснюється використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м<sup>2</sup>, з них читальні зали – 1835,7 м<sup>2</sup> на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною WiFi. Перелік фахових періодичних видань – 10, електронних фахових – 6. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн у режимі 24/7.</p> <p>Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м<sup>2</sup>. Усі комп'ютери Центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Інтернет. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1000 одиниць..</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Участь у міжнародних програмах «Еразмус +», індивідуальна академічна мобільність (Поморська академія в Слупську, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща)) на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки <a href="https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4.-">https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4.-</a></p>

	%D0%BC%D0%BE%D0%B1._%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5.pdf
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти на акредитованих спеціальностях (освітніх програмах) Волинського національного університету імені Лесі Українки у межах ліцензованих обсягів та за умови володіння українською мовою.

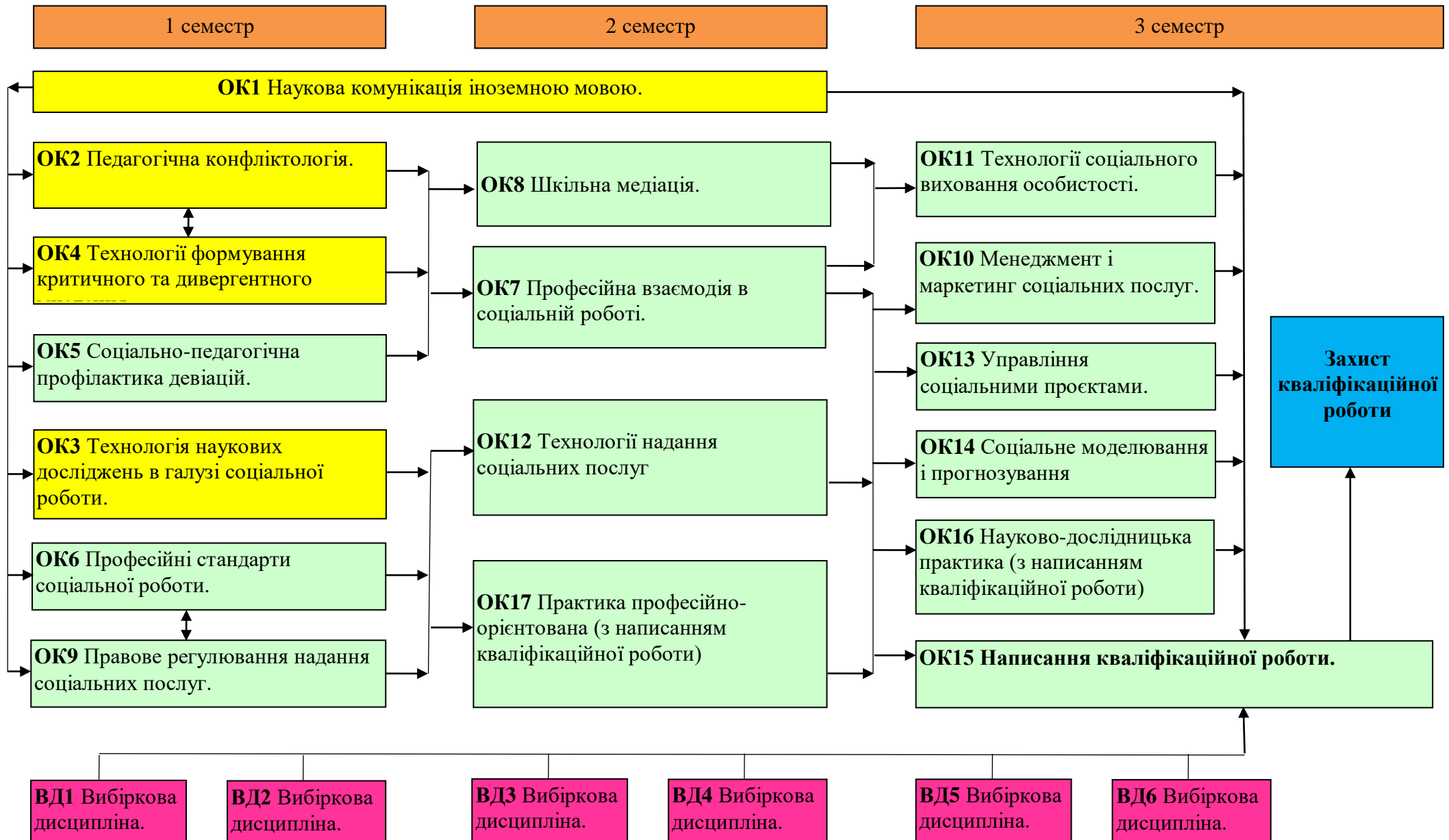
**1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонент ОПП**

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
OK1	Наукова комунікація іноземною мовою	3/90	залік
OK2	Педагогічна конфліктологія	4/120	залік
OK3	Технологія наукових досліджень в галузі соціальної роботи	4/120	залік
OK4	Технології формування критичного та дивергентного мислення	3/90	залік
	<b>Разом</b>	<b>14/420</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
OK5	Соціально-педагогічна профілактика девіацій	4/120	екзамен
OK6	Професійні стандарти соціальної роботи	4/120	екзамен
OK7	Професійна взаємодія в соціальній роботі	4/120	екзамен
OK8	Шкільна медіація	4/120	екзамен
OK9	Правове регулювання надання соціальних послуг	4/120	екзамен
OK10	Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
OK11	Технології соціального виховання особистості	4/120	екзамен
OK12	Технології надання соціальних послуг	5/150	екзамен
OK13	Управління соціальними проектами	3/90	залік
OK14	Соціальне моделювання і прогнозування	4/120	екзамен
OK15	Написання кваліфікаційної роботи	3/90	
OK16	Науково-дослідницька практика (з написанням кваліфікаційної роботи)	4/120	залік
OK17	Практика професійно-орієнтована (з написанням кваліфікаційної роботи)	5/150	залік
	<b>Разом</b>	<b>52/1560</b>	
<b>3. Цикл вибіркової дисциплін</b>			
ВД1	Вибіркова дисципліна 1	4/120	залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 2	4/120	залік
ВД3	Вибіркова дисципліна 3	4/120	залік
ВД4	Вибіркова дисципліна 4	4/120	залік
ВД5	Вибіркова дисципліна 5	4/120	залік
ВД6	Вибіркова дисципліна 6	4/120	залік

	<b>Разом</b>	<b>24/720</b>	
	<b>Всього годин за навчальним планом</b>	<b>90/2700</b>	

Цикл нормативних дисциплін	Цикл професійних дисциплін	Цикл вибіркової дисциплін	Підсумкова атестація
----------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота виконується у вигляді віртуального та реального науково-педагогічного проекту відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <a href="https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf">https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf</a> . Захист кваліфікаційні роботи відбувається публічно.
<b>Атестація завершується</b>	Видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр, із присвоєнням освітньої кваліфікації - Магістр із соціальної роботи та професійної кваліфікації - Соціальний менеджер. Соціальний педагог.

Гарант



Тетяна МАРТИНЮК

**5. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми**

	<b>ЗК 1.</b>	<b>ЗК 2.</b>	<b>ЗК 3.</b>	<b>ЗК 4.</b>	<b>ЗК 5.</b>	<b>ЗК 6.</b>	<b>ЗК 7.</b>	<b>ЗК 8.</b>	<b>ЗК 9.</b>	<b>ЗК 10.</b>
<b>OK1</b>		+	+	+	+		+	+	+	+
<b>OK2</b>	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>OK3</b>	+		+		+	+		+		+
<b>OK4</b>	+		+		+		+	+	+	+
<b>OK5</b>	+	+				+	+	+	+	+
<b>OK6</b>			+					+	+	+
<b>OK7</b>	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>OK8</b>	+			+		+	+		+	+
<b>OK9</b>	+					+	+			+
<b>OK10</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	
<b>OK11</b>	+					+	+	+	+	+
<b>OK12</b>		+	+			+	+		+	+
<b>OK13</b>	+	+	+		+	+		+	+	+
<b>OK14</b>	+	+	+			+	+			
<b>OK15</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK17</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+



**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	<b>ПРН1.</b>	<b>ПРН2.</b>	<b>ПРН3.</b>	<b>ПРН4.</b>	<b>ПРН5.</b>	<b>ПРН6.</b>	<b>ПРН7.</b>	<b>ПРН8.</b>	<b>ПРН9.</b>	<b>ПРН10.</b>	<b>ПРН11.</b>	<b>ПРН12.</b>	<b>ПРН13.</b>	<b>ПРН14.</b>	<b>ПРН15.</b>	<b>ПРН16.</b>	<b>ПРН17.</b>	<b>ПРН18.</b>	<b>ПРН19.</b>	<b>ПРН20.</b>
<b>OK1</b>		+	+														+		+	
<b>OK2</b>	+			+				+	+		+						+			
<b>OK3</b>	+	+		+	+		+							+		+				
<b>OK4</b>	+	+				+					+		+				+		+	
<b>OK5</b>				+				+	+	+			+						+	
<b>OK6</b>			+									+						+		
<b>OK7</b>	+	+		+					+	+	+		+				+	+		+
<b>OK8</b>				+				+					+							
<b>OK9</b>						+				+		+								
<b>OK10</b>		+			+	+														
<b>OK11</b>						+			+				+					+	+	+
<b>OK12</b>										+			+	+	+		+	+	+	+
<b>OK13</b>	+	+									+	+		+	+	+			+	
<b>OK14</b>	+	+		+	+	+	+						+	+		+			+	
<b>OK15</b>		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
<b>OK16</b>	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
<b>OK17</b>	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+