

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки *БАКАЛАВРА*

спеціальності *013 Початкова освіта*

освітньо-професійної програми

Початкова освіта

Луцьк-2022

Сyllabus навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (рівень ВІ) підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта.

Розробник: Юшак Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кандидат філологічних наук (с)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



В. В. Віток

Сyllabus освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

протокол № 2 від 2 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Н. О. Передон

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	01 Освіта / Педагогіка 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма Початкова освіта Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Нормативна
		Рік навчання 1, 2, 3, 4
		Семестр 1-ий, 2-ий, 3-ій, 4-ий, 5-ий, 6-ий, 7-ий, 8-ий.
Кількість годин/кредитів 360 год. / 12 кредитів (1 курс – 90 год. / 3 кредити; 2 курс – 90 год. / 3 кредити; 3 курс – 90 год. / 3 кредити; 4 курс – 90 год / 3 кредити)		Практичні 280 год. (1 курс – 36/34 год.; 2 курс – 36/34 год.; 3 курс – 36/34 год.; 4 курс – 36/34 год.)
		Самостійна робота 58 год. (1 курс – 7/8 год.; 2 курс – 7/8 год.; 3 курс – 7/8 год.; 4 курс – 8/5 год.)
ІНДЗ: немає		Консультації 22 год. (1 курс – 2/3 год.; 2 курс – 2/3 год.; 3 курс – 2/3 год.; 4 курс – 2/5 год.)
		Форма контролю: залік (2 і 6 семестри) екзамен (4 і 8 семестри)

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Юшак Вікторія Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0956454543
	peremoga@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладений відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**, спеціальності **013 Початкова освіта**, за освітньо-професійною програмою

Початкова освіта і призначений для здобувачів освіти I - IV курсів (рівня B1) факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом ОК є усне та писемне мовлення, фонетичні, лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в здобувачів освіти спеціалізовану іншомовну комунікативну компетентність та розвивати навички ефективного спілкування в професійному середовищі.

2. Мета і завдання освітнього компонента:

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти англійської комунікативної компетентності для забезпечення успішної комунікації в подальшій професійній діяльності.

Основним завданням освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування спеціалізованих умінь та навичок говоріння, читання, письма та аудіювання. Основну увагу зосереджено на таких компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями з предметної галузі та вмінням їх застосувати у професійній діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом усних та письмових текстів;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

3. Компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ИИТ): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності (ФК):

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

Програмні результати навчання:

ПРН-01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують

соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПРН-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

Опанувавши ОК, здобувачі освіти будуть *знати*:

1) базу лексики та фразеологію з розмовних тем “Education”, “Teaching”, “Language Acquisition”, “School”, “Classroom Supplies”, “Classroom Rules”, “Assessment”, “Education and Certification”, “Places to See and to Live”, “Changing World”, “Tourism and Conservation”, “Law and Society”, “The Media”, “Health and Care”, “Money Issues”, “Environmental Issues”, “Important Life Events”, “Life in the Society”, “Childhood Memory”, “Job Skills” та ін.;

2) основні поняття з орфоєпії, орфографії, морфології, лексики, словотвору, синтаксису англійської мови;

3) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);

4) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;

5) основні засади вивчення тем, передбачених силабусом.

уміти:

1) спілкуватись на такі розмовні теми: “Education”, “Teaching”, “Language Acquisition”, “School”, “Classroom Supplies”, “Classroom Rules”, “Assessment”, “Education and Certification”, “Places to See and to Live”, “Changing World”, “Tourism and Conservation”, “Law and Society”, “The Media”, “Health and Care”, “Money Issues”, “Environmental Issues”, “Important Life Events”, “Life in the Society”, “Childhood Memory”, “Job Skills” та ін.;

2) утворювати спільнокореневі слова, ступені порівняння прикметників та прислівників, правильно будувати та вживати розповідні, питальні, наказові речення в активному та пасивному станах у дійсному способі в усному та письмовому мовленні;

3) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;

4) працювати з англійською художньою та методичною літературою, що включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;

5) розуміти монологічні та діалогічні повідомлення англійською мовою при одноразовому сприйнятті їх на слух.

4. Структура освітнього компонента

Обсяг освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з залікових та екзаменаційних кредитів. Складовими кредитів є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження здобувача освіти: практичні заняття, самостійну роботу та консультації. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

І рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 1. Places to see and to live. Changing world Змістовий модуль 1. Places to see and to live							
Тема 1. Eating out. Noun phrases.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 4

Тема 2. A place to live. Modifying comparisons.	5		4		1		ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 3. A late night. Non-defining relative clauses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 4. Education: the outlines.	9		6		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 6
Test 1							7
Разом за 3М 1	22	-	18	-	3	1	25
Змістовий модуль 2. Changing world							
Тема 5. Getting better. Present Simple and Present Continuous.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 4
Тема 6. First days. Present habits.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 7. Changing world. <i>Used to, would</i> and past simple.	6		4		2		ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 8. School: people and things.	9		6		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 6
Test 2							7
Разом за 3М 2	23		18	-	4	1	25
Разом за модуль 1	45	-	36	-	7	2	50
МОДУЛЬ 2. Tourism and conservation. Law and society							
Змістовий модуль 3. Tourism and conservation							
Тема 9. Places to see. Present Perfect Tense. Questions and answers.	5		4		1		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 4
Тема 10. Big issues. Present Perfect Simple Tense and Present Perfect Continuous Tense.	6		4		1	1	ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 11. Living abroad. Obligation and permission.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 12. Classroom Supplies.	8		6		1	1	ДС+Т+ РЗ/К / 6
Test 3							8
Разом за 3М 3	23	-	18	-	3	2	26
Змістовий модуль 4. Law and society							
Тема 13. A big mistake. Past simple and past continuous.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 4
Тема 14. Crime doesn't pay. Past perfect simple.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 15. It's not good enough! Reported speech.	7		4		3		ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 16. Language acquisition.	7		4		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 4
Test 4							8
Разом за 3М 4	22	-	16	-	5	1	24
Разом за модуль 2	45	-	34	-	8	3	50
Усього	90	-	70	-	15	5	100

II рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 3. A bright future. The media							
Змістовий модуль 5. A bright future							
Тема 1. A bright future. Future forms.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 2
Тема 2. Living the dream. Adverbs used with the present perfect.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 3. A good education. Comment adverbs.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 4. The British system of education.	10		6		3	1	ДС+Т+ РЗ/К / 3
Разом за ЗМ 5	22	-	18	-	3	1	9
Змістовий модуль 6. The media: at the cinema, on TV, in the news							
Тема 5. A great show. The Passive Voice.	6		4		2		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 2
Тема 6. A five-star review. <i>have/get something done</i>	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 7. Headline news. Probability.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 8. The American system of education.	9		6		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 3
Module test 1							2
Разом за ЗМ 6	23	-	18	-	4	1	9
Разом за модуль 3	45	-	36	-	7	2	20
МОДУЛЬ 4. Health and care. Money and environmental issues. Important life events							
Змістовий модуль 7. Health and care. Money issues							
Тема 9. Health problems. Verb patterns.	6		4		1	1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 2
Тема 10. Money talks. Verb patterns.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 11. Kings of the road. Noun phrases.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 12. The Ukrainian system of education.	9		6		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 3
Разом за ЗМ 7	23	-	18	-	3	2	9
Змістовий модуль 8. Environmental issues. Important life events							
Тема 13. Small changes. First conditional.	5		4		1		ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 2
Тема 14. Relationships. <i>whatever, whoever, whenever, however</i>	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 15. Big moments. Time conjunctions.	5		4		1		ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 16. Teaching.	8		4		3	1	ДС+Т+

								P3/K / 2
Module test 2								3
Разом за ЗМ 8	22	-	16	-	5	1		8
Разом за модуль 4	45	-	34	-	8	3		20
Усього	90		70		15	5		40
Усне екзаменаційне опитування								10
Екзамен у формі комп'ютерного тестування								50
Усього								100

III рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 5. Life in the society. Success							
Змістовий модуль 9. Life in the society							
Тема 1. Quality of life. Patterns after <i>wish</i> .	4		4				ДС+Т+ P3/K+CM / 4
Тема 2. An ideal society. Second conditional.	4		4				ДС+Т+ P3/K / 4
Тема 3. Great sporting moments. Past modals of deduction.	5		4		1		ДС+Т+ P3/K / 4
Тема 4. English in action. Classroom Rules.	9		6		2	1	ДС+Т+ P3/K +KP / 6
Test 1							7
Разом за ЗМ 9	22	-	18	-	3	1	25
Змістовий модуль 10. Success							
Тема 5. A huge influence. Third conditional.	5		4		1		ДС+Т+ P3/K+CM / 4
Тема 6. Interviews. <i>should have</i>	4		4				ДС+Т+ P3/K / 4
Тема 7. Describing things. Adjective word order.	4		4				ДС+Т+ P3/K / 4
Тема 8. English in action. Assessment: methods and types.	10		6		3	1	ДС+Т+ P3/K +KP / 6
Test 2							7
Разом за ЗМ 10	23		18	-	4	1	25
Разом за модуль 5	45	-	36	-	7	2	50
МОДУЛЬ 6. Personalities							
Змістовий модуль 11. Talking to strangers. Personalities							
Тема 9. Talking to strangers. Question forms.	5		4			1	ДС+Т+ P3/K+CM / 4
Тема 10. Life lessons. Past Simple. Past Continuous. <i>used to, would, keep + -ing</i>	5		4		1		ДС+Т+ P3/K / 4
Тема 11. Personalities. verb+noun collocations.	5		4		1		ДС+Т+ P3/K / 4

Тема 12. English in action. Education and certification.	8		6		1	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 6
Test 3							8
Разом за ЗМ 11	23	-	18	-	3	2	26
Змістовий модуль 12. What's truth? Running wild							
Тема 13. What's the truth? Present Perfect Simple and Continuous.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 4
Тема 14. Running wild? The Passive.	5		4		1		ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 15. It's so annoying. <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives	5		4		1		ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 16. Being a teacher: advantages and disadvantages	8		4		3	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 4
Test 4							8
Разом за ЗМ 12	22	-	16	-	5	1	24
Разом за модуль 6	45	-	34	-	8	3	50
Усього	90	-	70	-	15	5	100

IV рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 7. Childhood memory. Rivals. Possessions. Life in the society							
Змістовий модуль 13. Childhood memory. Rivals							
Тема 1. Childhood memory. Grammar revision: tense forms.	9		6		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ 3
Тема 2. Life's too short. Summarizing. Grammar revision: Passive voice.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2
Тема 3. Great rivals. The use of the infinitive and the gerund.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Тема 4. Teaching approaches and techniques.	6		4		2		ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Разом за ЗМ 13	23	-	18	-	4	1	9
Змістовий модуль 14. Possessions. Job skills							
Тема 5. Possessions. Relative clauses.	5		4			1	ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Тема 6. Job skills. Modal verbs (obligation and prohibition).	8		6		2		ДС+Т+РЗ/К +СМ 3
Тема 7. Unwritten rules. Modal verbs (permission, deduction, requests).	6		4		2		ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2

Тема 8. Lesson plan	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2	
Разом за 3М 14	23	-	18	-	4	1	9	
Module test 1							2	
Разом за модуль 7	46	-	36	-	8	2	20	
МОДУЛЬ 8. Spending money and crime. Preferences and negotiation								
Змістовий модуль 15. Spending money and crime								
Тема 9. Splashing out. Mistakes in the past.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ 2	
Тема 10. Crime scene. Quantifiers.	6		4		1	1	ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2	
Тема 11. Bubble trouble. Adverb + adjective collocations.	5		4			1	ДС+Т+РЗ/К +СМ 2	
Тема 12. Young learners: creating a positive and practical learning environment	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2	
Разом за 3М 15	20	-	16	-	1	3	8	
Змістовий модуль 16. Preferences and negotiation								
Тема 13. Love it or loathe it? Preferences. Verbs + <i>-ing</i> and infinitive with <i>to</i>	6		6				ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 3	
Тема 14. We can work it out. Negotiation.	6		4		2		ДС+Т+РЗ/К +СМ 2	
Тема 15. Tricky conversations. Reporting verbs.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2	
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material learnt during the course of study.	8		4		2	2	ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2	
Разом за 3М 16	24	-	18	-	4	2	9	
Module test 2							3	
Разом за модуль 8	44	-	34	-	5	5	20	
Усього	90	-	70	-	13	7	40	
Усне екзаменаційне опитування								10
Екзамен у формі комп'ютерного тестування								50
Всього годин:	360	-	280	-	58	22	100	

Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв'язування завдань / кейсів, РМГ – робота в малих групах; СМ – ситуативне мовлення, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання

основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;

- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

- опрацювання художньої літератури.

IV. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до всіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу.

При вивченні ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, вивчення лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно), опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю.

Усі види навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються певною кількістю балів. Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу, виконання самостійних завдань та контрольних робіт (далі – КР). Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти протягом одного заняття у I–II та V–VI семестрах становить 2 бали, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 1 бал. Поточний контроль, що здійснюється в межах змістових модулів (далі – ЗМ), становить у I–II та V–VI семестрах 100 балів, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 40 балів.

Рівень знань здобувача освіти за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Підсумкова оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою (у IV та VIII семестрах – 60 балів здобувач вищої освіти отримує на екзамені). На денній формі здобуття освіти другий та шостий семестри вивчення ОК закінчуються заліком, а четвертий та восьмий – комплексним іспитом у формі комп'ютерного тестування та усного опитування.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами усного опитування по темі або виконання самостійної роботи в узгоджений з викладачем термін.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання; вказувати покликання на джерела у разі використання ідей, тверджень тощо; надавати достовірну інформацію про результати своєї навчальної та творчої діяльності. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або*

інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів [подані за посиланням](#).

V. Підсумковий контроль

У II та VI семестрах формою підсумкового контролю з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є залік, а в IV та VIII семестрах – екзамен. Залік та екзамен складається здобувачами освіти в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є залік, виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти за національною шкалою від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Під час ліквідації академічної заборгованості здобувач вищої освіти має можливість набрати 50 балів за читання, переклад, переказ та обговорення тексту англійською мовою та 50 балів за лексико-граматичний тест, складений викладачем відповідно до програмового матеріалу. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є екзамен, визначається як сума поточної та екзаменаційної оцінок у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Повторне складання екзамену з ОК допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві у формі усного опитування і комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. Шкала оцінювання

Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до нижчеподаних таблиць.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота

67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Berlis M., Jones H. Roadmap B1. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap B1+. Longman (Pearson Education), 2019. 175 p.
3. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
4. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
5. Dooley J., Evans V. Career Paths: Kindergarten Teacher. Express Publishing, 2014. 120 p.
6. Dooley J., Evans V. Career Paths: University Studies. Express Publishing, 2016. 122 p.
7. Foley M., Hall D. My Grammar Lab B1/B2. United Kingdom : Pearson Education Limited, 2016. 382 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use B1-B2 5thed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
9. New Language Leader Pre-Intermediate / Intermediate / Upper-Intermediate / Advanced Coursebook / ed. by Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. Harlow Essex : Pearson Education Ltd, 2015.

Додатковий перелік:

1. Anderson V., Holley G., Metcalf R. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students. Longman (Pearson Education), 2007. 192 p.
2. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.

3. Collins S. Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. 2016. 221 p.
4. English Grammar for Second Foreign Language Students : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 228 с.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Second Edition Advanced with answer key. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 188 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Fourth Edition Upper- Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 280 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Third Edition Advanced and answer key. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 300 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
9. Powell D., Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman (Pearson Education), 2008. 225 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key). Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
11. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
12. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
3. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016. 822 p.

Інтернет ресурси

1. <https://www.merriam-webster.com/>
2. <https://learnersdictionary.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
5. <https://americanenglish.state.gov/>
6. <https://puzzle-english.com/>
7. <https://www.duolingo.com/courses/ru>
8. <https://mangolanguages.com/index.html>
9. <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
10. <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
11. <http://www.elllo.org/>
12. <http://www.esl-lounge.com/student/listening.php>
13. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
14. <http://ed.ted.com/lessons>
15. <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html>