

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології  
Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

Нормативної навчальної дисципліни

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

підготовки спеціальності освітньо-професійної програми	бакалавра 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	4-й
семестр	VII, VIII

**Луцьк 2021**

Силабус нормативної навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Каліщук Д. М.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

**Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології**  
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

**Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувачка кафедри: \_\_\_\_\_ Біскуб І. П.

## I. Опис навчальної дисципліни

*Таблиця 1.1 (денна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<b>03 Гуманітарні науки</b>  <b>035 Філологія</b>  <b>Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.</b>  <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
		<b>Рік навчання 4</b>
Кількість годин – 120 год / 4 кредити (7-й семестр)		<b>Семестр 7-8</b>
120 год / 4 кредити (8-й семестр)		<b>Лекції 0 год.</b>
		<b>Практичні 104 год. (52 год. – 7-й семестр та 52 год. – 8-й семестр)</b>
ІНДЗ: немає		<b>Самостійна робота 120 год. (60 год. – 7-й семестр та 60 год. – 8-й семестр)</b>
	<b>Консультації 16 год. (8 год. – 7-й семестр та 8 год. – 8-й семестр)</b>	
	<b>Форма контролю: екзамен в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі</b>	
<b>Мова навчання</b>		Англійська

*Таблиця 1.2 (заочна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	<b>03 Гуманітарні науки</b>  <b>035 Філологія</b>  <b>Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.</b>  <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
		<b>Рік навчання 4</b>
Кількість годин 120 / 4 кредити (7-й семестр)		<b>Семестр 7-8</b>
120 год / 4 кредити (8-й семестр)		<b>Лекції 0 год.</b>
		<b>Практичні 76 год. (38 год. – 7-й семестр та 38 год. – 8-й семестр)</b>
ІНДЗ: немає		<b>Самостійна робота 132 год. (66 год. – 7-й семестр та 66 год. – 8-й семестр)</b>
	<b>Консультації 32 год. (16 год. – 7-й семестр та 16 год. – 8-й семестр)</b>	
	<b>Форма контролю: екзамен в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі</b>	
<b>Мова навчання</b>		Англійська

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Каліщук Діана Миколаївна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	0993569594
	diana_kalishchuk@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a> Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

## III. Опис дисципліни

**Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Англійська мова» призначена для студентів 4-го року денної та заочної форм навчання освітньої програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика, освітній рівень бакалавр. У сучасному світі в контексті глобалізаційних процесів англійська мова виконує функцію одного з основних інструментів міжнародного спілкування. Знання англійської мови є необхідними для успішної співпраці між представниками різних національностей та етнічних спільнот, покращує взаєморозуміння та збереження і популяризацію культурних та національних цінностей. Англійська мова є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей, зокрема, лінгвістів, перекладачів, педагогів, філологів, програмістів, веб-дизайнерів, політиків тощо.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексика, граматика і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну підготовку майбутніх фахівців.

**Пререквізити.** Вивчення дисципліни «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом перших трьох років навчання. До *постреквізитів* належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, здобуті в процесі вивчення англійської мови, зокрема, «Послідовний і синхронний переклад», «Синтез і розпізнавання мовлення», «Література англомовних країн», «Атестаційний екзамен, тощо.

**Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглибити набуті студентами знання з практики мови, розвиток творчих здібностей здобувачів та їхня підготовка до розв'язання завдань, які виникають в процесі практичної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є навчання студентів видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, говорінню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу; опанування методами філологічного аналізу тексту.

При викладанні ОК «Англійська мова» використовуються такі *методи навчання*:

Традиційні: демонстрація, презентація, пояснення, тренування, практика в спілкуванні, контроль.

Інтерактивні: аналіз історії/ситуації, дискусії, дебати, полеміки, драматизація, рольові ігри, мозковий штурм.

Інноваційні: моделювання професійної діяльності, ділова гра, навчання інших, інтегровані методи, проектно-дослідницький метод, індивідуалізоване, кооперативне навчання.

### ***Результати навчання (компетентності).***

Здобувачі освіти набувають таких компетентностей:

1. Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК)**.
2. Загальних компетентностей:
  - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2)**.
  - Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**.
  - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**.
  - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**.
  - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**.
  - Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**.
  - Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**.
  - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**.
  - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**.
  - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.
3. Фахових компетентностей:
  - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**.
  - Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**.
  - Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
  - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.

- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тесту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.
- Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**.

Очікувані **програмні результати навчання**. Після успішного завершення вивчення ОК «Англійська мова» здобувачі освіти здатні:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.

- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (**ПРН 10**).
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (**ПРН 11**).
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (**ПРН 12**).
- Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості (**ПРН 13**).
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (**ПРН 14**).
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (**ПРН 15**).
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (**ПРН 17**).

### **Структура навчальної дисципліни**

*Таблиця 2.1 (VII семестр, денна форма)*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change</b>						
<b>Тема 1. Fashion and Consumerism.</b> Аналіз тексту на задану тему.	29		14	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Тема 2. Technology and Change</b>	31		12	15	2	ДС+КР+есе (10 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	60		26	30	4	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.</b>						
<b>Тема 3. People and Ideas.</b>	29		12	15	2	ДС+Т+есе (10 балів)
<b>Тема 4. Journalism and Media.</b>	31		14	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	60		26	30	4	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10

<b>Всього годин / Балів</b>	120		52	60	8	60 балів
-----------------------------	-----	--	----	----	---	----------

Таблиця 2.2 (VIII семестр, денна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Форма контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.</b>						
<b>Тема 1. Law and Society.</b>	31		14	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Тема 2. Arts and Entertainment.</b>	29		12	15	2	ДС+КР+есе (10 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	60		26	30	4	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.</b>						
<b>Тема 3. Business and Economics.</b>	31		14	15	2	ДС+Т+есе (10 балів)
<b>Тема 4. Science and Nature.</b>	29		12	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	60		26	30	4	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		52	60	8	60 балів

Таблиця 2.3 (VII семестр – заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Форма контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change</b>						
<b>Тема 1. Fashion and Consumerism.</b> Аналіз тексту на задану тему.	31		10	17	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Тема 2. Technology and Change</b>	28		8	16	4	ДС+КР+есе (10 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	59		18	33	8	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.</b>						
<b>Тема 3. People and Ideas.</b>	31		10	17	4	ДС+Т+есе (10 балів)
<b>Тема 4. Journalism and Media.</b>	30		10	16	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	61		20	33	8	20 балів



<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		38	66	16	60 балів

Таблиця 2.4 (VIII семестр – заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Форма контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.</b>						
<b>Тема 1. Law and Society.</b>	31		10	17	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Тема 2. Arts and Entertainment.</b>	30		10	16	4	ДС+КР+есе (10 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	61		20	33	8	20 балів
<b>Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.</b>						
<b>Тема 3. Business and Economics</b>	30		10	16	4	ДС+Т+есе (10 балів)
<b>Тема 4. Science and Nature.</b>	29		8	17	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	59		18	33	8	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		38	66	16	60 балів

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

### **Завдання для самостійного опрацювання**

На самостійне опрацювання з подальшим обговоренням під час консультацій пропонуються такі теми:

	<b>Тема</b>	<b>Деннаформа (год)</b>	<b>Заочна форма (год)</b>
1	Future in the past. Emphatic structures, inversion, cleft sentences. Talking about luxuries in life. Discussing controversial practices in the fashion world. Аналіз	15	17

	тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.		
2	The passive. Complex noun phrases. Talking about technological innovation. Key language: using persuasive language, giving examples, conceding criticism. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
3	Quantifiers. Conditionals. Talking about national / local famous people. Аналіз тексту на задану тематику. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17
4	Verb patterns. Prepositional verbs. Discussing new channels for media. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
5	Adverbs of degree. Reporting using nouns. Discussing juvenile justice. Talking about immigration. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17
6	Non-finite clauses. Conversational English. Talking about music. Discussing digital development. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
7	Alternatives to <i>if</i> . Phrasal verbs. Discussing the reasons for the global financial crisis. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
8	Cohesion. Nominalization. Talking about consumption of plastic. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17

#### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо студентів.** Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

При вивченні ОК «Англійська мова» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії, виконання завдань та написання тестів в особистих кабінетах MyEnglishLab. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40. Студенти можуть отримати додаткові 5 балів за участь в англійськомовних заходах (наприклад, фонетичних конкурсах, драматичних постановках тощо).

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

– 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

– 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

– 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

За наявності одного з міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC) здобувачеві може бути зараховано не більше 2 змістових модулів з максимальними балами. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем може відбуватися одноразово лише в рамках однієї ОК.

#### ***Процедура оскарження результатів контрольних заходів***

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

#### ***Дотримання правил навчальної етики та академічної доброчесності***

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального

процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списувати під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання***

Студент допускається до складання екзамену за умови вчасного виконання усіх видів завдань, передбачених силабусом навчальної дисципліни, в терміни, передбачені силабусом. У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент має можливість повторного складання усного екзамену викладачу відповідно до переліку запропонованих питань в терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії.

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

## **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна

кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: невідповідне спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та аналіз тексту на задану тему.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний план студента.

Таблиця 3 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)		Підсумковий контроль (має 60 балів)			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульні контрольні роботи	Експе- наційна контроль- на робота	Усний іспит	
20	20	20	20	20	100

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.

3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced). 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge University Press, 2017. 296 p.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, 2019. 350 с.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Pearson Education Ltd. 2017. 319 p.
6. Raymond C., Moran P., Burrows A. The ESL Miscellany. Brattleboro, Vermont, 2000. 292 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford University Press, 2000. 358 p.
8. Wellman G. Heinemann English Wordbuilder. Oxford: Oxford University Press, 1992. 266 p.
9. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2012. 224 p.
10. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2012. 80 p.

#### *Додаткова література*

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 2011. 467 p.
2. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
3. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
4. Каліщук Д. М., Бондар Т. Г. Vocabulary and Exercises. Навчально-методична розробка з англійської мови. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 106 с.
5. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : П. «Зоря-Плюс», 2018. 88 с.
6. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Advanced Grammar for Exams (Поглиблена граматики для підготовки до екзаменів): методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 112 с.