

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології  
Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

Нормативної навчальної дисципліни

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

підготовки спеціальності освітньо-професійної програми	бакалавра 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	3-й
Семестр	V, VI

**Силабус навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА»** підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

**Розробники:** к.ф.н., ст. викл. О. О. Карпіна, к.ф.н., ст. викл. Е. В. Розвод

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

**Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології**  
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

**Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувач кафедри: : \_\_\_\_\_  Біскуб І. П

© Карпіна О. О.,  
© Розвод Е. В.  
2021 р.

## I. Опис навчальної дисципліни

*Таблиця 1.1 (денна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Денна форма навчання</b>	<b>03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин – 120 год./ 4 кредити (5 семестр) 120 год / 4 кредити (6 семестр)</b>		<b>Рік навчання 3</b>
		<b>Семестр 5-6</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Лекції 0 год.</b>
		<b>Практичні 164 год. (82 год. – 5-й семестр та 82 год. – 6-й семестр)</b>
		<b>Самостійна робота 60 год. (30 год. – 5-й семестр та 30 год. – 6-й семестр)</b>
		<b>Консультації 16 год. (8 год. – 5-й семестр та 8 год. – 6-й семестр)</b>
<b>Мова навчання</b>		Англійська

*Таблиця 1.2 (заочна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Заочна форма навчання</b>	<b>03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин 120 / 4 кредити (5 семестр) 120 год / 4 кредити (6 семестр)</b>		<b>Рік навчання 3</b>
		<b>Семестр 5-6</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Лекції 0 год.</b>
		<b>Практичні 72 год. (36 год. – 5-й семестр та 36 год. – 6-й семестр)</b>
		<b>Самостійна робота 32 год. (16 год. – 5-й семестр та 16 год. – 6-й семестр)</b>
		<b>Консультації 16 год. (8 год. – 5-й семестр та 8 год. – 6-й семестр)</b>
<b>Мова навчання</b>		Англійська

## II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Контактна інформація	Тел: (050) 985-50-05
	karpina@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Розвод Еліна Вадимівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Контактна інформація	Тел.: 066 905 5275
	email: Rozvod.Elina@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>

## III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Англійська мова» призначена для студентів 3-го року денної та заочної форм навчання до освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія.

Переваги володіння англійською мовою поширюються як на соціальне, так і на професійне життя, і є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань, зокрема філологів, викладачів, перекладачів, програмістів. Володіння англійською мовою сприяє міжкультурній комунікації, розумінню лінгвокультурних особливостей різних народів світу.

*Предметом* вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну діяльність майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом другого року навчання. До *постреквізитів* (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення англійської мови) належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, які викладають англійською мовою: теорія і практика перекладу, теоретична та прикладна лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, послідовний і синхронний переклад, синтез і розпізнавання мовлення, тощо.

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи навчання.* Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглиблення набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, що уможливить самостійне розв'язання майбутніми прикладними лінгвістами завдань, які виникатимуть у процесі практичної роботи. Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента.

*Методи навчання.* Під час викладання дисципліни «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

*Традиційні:*

- ✓ Пояснювально-ілюстративний;
- ✓ Комунікативний;
- ✓ Репродуктивний;
- ✓ Частково-пошуковий;
- ✓ Проблемно-пошуковий;
- ✓ Активний (навчання інших, метод ігор);
- ✓ Інтерактивний (відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- ✓ Метод контролю та самоконтролю.

*Інноваційні:*

- ✓ Проектно-дослідницький метод;
- ✓ Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ Методи дистанційного навчання.

4. *Результати навчання (компетентності).* Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

-Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК);

-Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);

- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**;
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**;
- Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**;
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**;
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**;
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**;
- Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**.

### **Програмними результатами навчання (ПРН):**

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН 1);
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПРН 2);
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПРН 3);
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства (ПРН 4);
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПРН 5);
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності (ПРН 6);
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН 7);
- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (ПРН 8);
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН 9);
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН 10);
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (ПРН 11);
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12);
- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПРН 13);
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15);

- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

### 5. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1 (V семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Art. Psychology</b>						
<b>Тема 1. Art</b>	15		12	2	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
<b>Тема 2. Psychology</b>	15		12	4	1	ДС+КР+ есе (10 балів)
<b>Тема 3. Ungradable adjectives. Position of adverbs. Relative Clauses. Reduced relative clauses.</b>	16		10	4	2	КР+Т (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	46		32	10	4	20 балів
<b>Змістовий модуль 2 Cultures. Technology</b>						
<b>Тема 5. Cultures</b>	17		12	4	1	ДС+Т+ есе (5 балів)
<b>Тема 6. Technology</b>	17		12	4	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
<b>Тема 7. Reported speech. Reporting verbs.</b>	19		12	6	1	КР+Т (5 балів)
<b>Тема 8. Conditionals: 1,2,3, mixed</b>	21		14	6	1	КР+Т (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	74		50	20	4	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		82	30	8	60 балів

Таблиця 2.2 (VI семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Education and employment. Tourism and conservation</b>						



<b>Тема 1.</b> Education and employment	21		14	6	1	ДС+Т+РМГ (6 балів)
<b>Тема 2.</b> Tourism and conservation	21		14	6	1	ДС+КР+есе (7 балів)
<b>Тема 3.</b> The continuous aspect. The perfect aspect. Articles and Modal verbs.	24		14	8	2	КР+Т (7 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	66		42	20	4	20 балів
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>International relations. Health and care</b>						
<b>Тема 5.</b> International relations	19		14	4	1	ДС+Т+есе (7 балів)
<b>Тема 6.</b> Health and care	17		14	2	1	ДС+Т+РМГ (6 балів)
<b>Тема 7.</b> Subordinate clauses. Modal Perfect. Cohesion1 (linkers). Future forms with be.	18		12	4	2	КР+Т (7 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	54		40	10	4	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		82	30	8	60 балів

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 2.3 (V семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Art. Psychology</b>						
<b>Тема 1.</b> Art	18		12	2	4	ДС+Т+РМГ (5 балів)
<b>Тема 2.</b> Psychology	18		12	2	4	ДС+КР+есе (10 балів)
<b>Тема 3.</b> Ungradable adjectives. Position of adverbs. Relative Clauses. Reduced relative clauses.	24		12	4	8	КР+Т (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	60		36	8	16	20 балів
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>Cultures. Technology</b>						

<b>Тема 5. Cultures</b>	14		8	2	4	ДС+Т+есе (5 балів)
<b>Тема 6. Technology</b>	14		8	2	4	ДС+Т+РМГ (5 балів)
<b>Тема 7. Reported speech. Reporting verbs.</b>	16		10	2	4	КР+Т (5 балів)
<b>Тема 8. Conditionals: 1,2,3, mixed</b>	16		10	2	4	КР+Т (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	60		36	8	16	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		72	16	32	60 балів

Таблиця 2.4 (VI семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Education and employment. Tourism and conservation</b>						
<b>Тема 1. Education and employment</b>	18		12	2	4	ДС+Т+РМГ (6 балів)
<b>Тема 2. Tourism and conservation</b>	18		12	2	4	ДС+КР+есе (7 балів)
<b>Тема 3. The continuous aspect. The perfect aspect. Articles and Modal verbs.</b>	24		12	4	8	КР+Т (7 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	60		36	8	16	20 балів
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>International relations. Health and care</b>						
<b>Тема 5. International relations</b>	18		12	2	4	ДС+Т+есе (7 балів)
<b>Тема 6. Health and care</b>	18		12	2	4	ДС+Т+РМГ (6 балів)
<b>Тема 7. Subordinate clauses. Modal Perfect. Cohesion1 (linkers). Future forms with be.</b>	24		12	4	8	КР+Т (7 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	60		36	8	16	20 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
<b>Всього годин / Балів</b>	120		72	16	32	60 балів

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

#### *6. Завдання для самостійного опрацювання*

- Art and Literature. – Unit 19 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Emotions and Moods. – Units 49 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Travel. – Units 31 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Science and Technology. – Unit 33 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate), Unit 55-56 (Vocabulary in Use. Advanced);
- Education. – Unit 14-15 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Tourism. – Unit 25-27 (Vocabulary in Use. Advanced);
- Health and illnesses. – Units 51-54 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- International relations. – Unit 41-41 (Vocabulary in Use. Advanced).

Реферування статей на задані теми:

- Art.
- Psychology
- Cultures
- Technology
- Education and employment
- Tourism and conservation
- International relations
- Health and care

#### **IV. Політика оцінювання**

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40.

**Політика викладача щодо студентів.** При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» студент опановує теми, зазначені у силабус

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

– 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

– 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

– відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

– позбавлення академічної стипендії;

– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Відсутність студента на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових та контрольних робіт без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, студент має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію в позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за чотири змістові модулі, становить 40. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#)

## V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, в якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний план студента.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувача освіти допускають до перездачі іспиту. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні іспиту викладачу чи комісії, становить 60 балів. У такому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточного оцінювання (максимально 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимально 60 балів). Бали, отримані за написання модульних та семестрової контрольних робіт, анулюються.

Таблиця 3 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)		Підсумковий контроль (має 60 балів)				Загаль- на кіль- кість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульна конт- рольна робота 1	Модульна конт- рольна робота 2	Семестрова контрольна робота	Усний іспит	
20	20	10	10	20	20	100

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## **VII. Рекомендована література та інтернет ресурси**

### ***Основна література***

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Upper-Intermediate Coursebook with eWorkbook. London : Pearson Education Limited, 2014. 184 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. – Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
6. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
7. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2007. 350 с.
8. Vince M. First Certificate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
9. Woolard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

### ***Додаткова література***

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 1999. 467 p.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
3. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
4. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 1998. 266 p.