

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії

(назва освітнього компонента)

підготовки бакалавра (на базі диплома молодшого спеціаліста)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк - 2022

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії» підготовки “бакалавра” (на базі диплому молодшого спеціаліста), галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник Усова О.В., к. біол. н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Андрійчук О.Я.)

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 3 від 10.10. 2022 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика освітнього компонента |
|----------------------------------|---|--|
| Денна форма навчання | <i>22 Охорона здоров'я</i> | Нормативний |
| | <i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i> | Рік навчання 3 |
| Кількість годин/кредитів 60/2 | <i>227. Фізична терапія, ерготерапія</i> | Семестр 5-ий |
| | <i>Бакалавр (на базі диплома молодшого спеціаліста</i> | Лекції. |
| | | Практичні (семінарські) Лабораторні Індивідуальні |
| ІНДЗ: немає | | Самостійна робота 56 год. |
| | | Консультації 4 год. |
| | | Форма контролю: залік диф. |

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Розробник: *Усова Оксана Василівна*, доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії alex_uas@ukr.net та інші (згідно навчального навантаження).

Комунікація зі здобувачами освіти: електронною поштою, за графіком консультацій і відпрацювань, Office 365 ([Teams](#))

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація. Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії - самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням реабілітології і охорони здоров'я, одна із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій здобувачі освіти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Здобувачі освіти демонструють уміння відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів; застосовують знання та практичні навички фізичної терапії та ерготерапії відповідно до нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування сфери охорони здоров'я. Здобувачі освіти використовують на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміють представляти підсумки виконаної роботи у вигляді міждисциплінарної курсової роботи, оформленої відповідно до наявних Вимог, із залученням сучасних засобів редагування і друку; презентують і відстоюють власну думку щодо проведеного дослідження.

2. Пререквізити. Успішне вивчення освітніх компонентів, передбачених навчальним планом ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

Постреквізити. Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

3. Мета курсу: систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності відповідно до вимог ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я».

4. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні володіти такими компетенціями:

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 09 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати

ФК 12 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

5. Структура освітнього компонента

| Модуль 1. Елементи підготовки курсової роботи | Кількість годин | | | | | ФК*/Баи |
|---|-----------------|--------------|------|------------------|----------------|--------------|
| | Усього | у тому числі | | | | |
| | | Лек. | Лаб. | Консульт ації | Сам. робота | |
| Робота над бібліографією - користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами; | 10 | | | 1 | 9 | ІРС /5 |
| Структуризація змісту роботи | 4 | | | | 4 | ІРС /5 |
| Визначення мети та завдань дослідження. Вибір методів | 6 | | | 1 | 5 | ІРС /5 |
| Проведення дослідження | 15 | | | 2 | 13 | ІРС /5 |
| Інтерпретація результатів дослідження | 10 | | | | 10 | ІРС /5 |
| Формулювання висновків | 5 | | | | 5 | ІРС /5 |
| Оформлення списку використаних джерел | 5 | | | | 5 | ІРС /5 |
| Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальнонавчальних вимог | 5 | | | | 5 | ІРС /5 |
| Разом | 60 | | | 4 | 56 | 120/5 |
| Модуль 2. захист курсової роботи | | | | | | 80 |
| Усього годин/балів | 60 | | | 4 | 56 | 200 |

*Форма контролю: ІРС індивідуальна робота здобувача освіти

На вивчення освітнього компонента відводиться 60 годин / 2 кредити ECTS

6. Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота здобувача передбачає підготовку та оформлення курсової роботи, теоретичне вивчення питань, що стосуються підготовки, написання та захисту курсової роботи, які були розглянуті коротко (перелік поданий нижче). Завдання для самостійного опрацювання оцінюються в процесі написання та захисту курсової роботи.

| № | Тема | Кількість годин |
|---|---|-----------------|
| 1 | Робота над бібліографією - користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами; | 10 |
| 2 | Структуризація змісту роботи | 4 |
| 3 | Визначення мети та завдань дослідження | 2 |
| 4 | Методи дослідження та виклад матеріалів курсової роботи | 25 |
| 5 | Формулювання висновків | 5 |
| 6 | Оформлення списку використаних джерел | 5 |
| 7 | Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальнонавчальних вимог | 5 |
| | Разом | 56 |

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою ECTS.

Модуль I передбачає виконання дослідження і оформлення курсової роботи
Модуль II передбачає захист курсової роботи

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти:

- **ступінь** виконання здобувачами освіти поставлених завдань;
- **якість** знань з фізичної терапії, ерготерапії, проявлених під час написання курсової роботи;
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувачів освіти як майбутніх фахівців з фізичної терапії.

Науково-педагогічний працівник і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем освітнього компонента, можливе зарахування певної кількості балів (за попереднім погодженням з науково-педагогічним працівником), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, майстер-класів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни дозволяє добрати здобувачу - 5 балів за кожні 2 участі;
- підготовка конкурсної наукової роботи – 5 балів;

В інформальній освіті:

- наявність публікації у наукових періодичних виданнях - 5 балів;
- участь у конференціях з публікацією 3 тез – 5 балів.

Критерії оцінювання курсової роботи:

| Бали | Критерії оцінювання |
|------------|--|
| 120 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та зміст першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження. |

| | |
|------------|---|
| 110 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та зміст першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції. |
| 100 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та зміст першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків. |
| 90 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та зміст першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків. |
| 80 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків. |
| 70 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій. Висновки недоказові. |
| 60 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Не прослідковуються доказовість висновків, та обґрунтованість власної позиції. |
| 50 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження непослідовно. |
| 40 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. |
| 30 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження |
| 20 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання. Складено план дослідження |
| 10 | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету. Складено план дослідження |
| 0 | Робота не виконана |

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач освіти повинен самостійно виконувати курсову роботу, обов'язково повинен посилатися на джерела інформації у разі

запозичень ідей або тверджень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Консультації з науковим керівником проводяться згідно графіку, який знаходиться на дошці оголошень кафедри. Якщо здобувач освіти не з'являється згідно графіку, консультація повторно не проводиться. Захист курсової роботи проводиться відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Перелік документів, необхідних для виконання та захисту курсової роботи, поданий у методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи. Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються. Перескладання заліку - згідно розкладу.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

| Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту | Бали (% від оцінки) |
|--|---------------------|
| Види оцінювання | |
| Модуль 1. Виконання дослідження і оформлення роботи | 120 балів (60%) |
| Модуль 2. Захист роботи | 80 балів(40%) |

За тиждень до визначеної дати захисту курсової роботи здобувач освіти подає на відповідну кафедру зброшурований примірник курсової роботи, візований науковим керівником з кількістю балів за зміст та оформлення курсової роботи, заяву - засвідчення автора кваліфікаційної роботи та довідку про антиплагіат.

Науковий керівник зобов'язаний врахувати результати перевірки курсової роботи на плагіат за допомогою програмного засобу, але при цьому прийняти до уваги усі особливості роботи і з'ясувати, чи є запозичення неправомірними. При цьому усі учасники повинні керуватися Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі 2-3 науково-педагогічних працівників за участі керівника курсової роботи. На захисті можуть бути присутні і брати участь в обговоренні всі охочі, не порушуючи порядку й процедури захисту, оскільки захист є прилюдним.

Процедура захисту включає: доповідь здобувача освіти про зміст роботи; запитання до автора; відповіді здобувача освіти на запитання присутніх на захисті; рішення комісії про оцінку роботи.

Доповідь здобувача освіти виголошується українською або іноземною мовою. У доповіді доцільно висвітлити такі питання: обґрунтування актуальності теми дослідження; мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження; що вдалося встановити, виявити, довести; якими методами це досягнуто; елементи новизни у теоретичних положеннях та в практичних рекомендаціях; з якими труднощами довелось зіткнутися в процесі дослідження, які положення не знайшли підтвердження.

Доповідь здобувача освіти не повинна перевищувати за часом 7-10 хвилин. Для кращого сприйняття присутніми матеріалу потрібно підготувати презентацію або виготовити необхідні таблиці, діаграми, графіки. Під час захисту курсової роботи здобувач освіти зобов'язаний дати вичерпні відповіді на всі запитання присутніх на захисті.

Захист курсової роботи фіксується в протоколі засідання кафедри. Результати захисту курсової роботи визначаються певною кількістю балів, які оголошуються здобувачеві освіти і всім присутнім після завершення процедури захисту.

Тривалість захисту однієї курсової роботи не повинна перевищувати 20 хвилин.

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | оцінка | пояснення |
| 170–200 | Відмінно | A | відмінне виконання |
| 150–169 | Дуже добре | B | вище середнього рівня |
| 140–149 | Добре | C | загалом хороша робота |
| 130–139 | Задовільно | D | непогано |
| 122–129 | Достатньо | E | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 1–121 | Незадовільно | FX | Необхідне перескладання |

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Київ: Алетра, 2014. 622 с.
2. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»)/ Укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк.2022. 30 с.
3. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
4. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад.: О.А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р.І. Ленди. К.: НАДУ, 2012. 48 с.

Додаткова література

1. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: Оберіг, 2012. 184 с.
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. - Вид. офіц. - Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
3. Етичний кодекс ученого України К. : Видавничий дім «Академперіодика»НАН України, 2009. 16 с.
4. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів
5. / за ред. доц. М.І. Шинкарика. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 60 с.
6. Крохмальний Р., Медведик Ю., Гарбузюк М., Демчук Н. Основи наукових досліджень Л.:ЛНУім. І. Франка, 2013. 312 с.
7. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. К.: Изд-воЕвроп. ун-та, 2002. 110с.
8. Наука і цінності людського буття: колект. монографія / Альчук М. П. та ін.; за заг. ред. д-рафілос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2015. 451 с.
9. Саюк В. І., Ануфрієва О. Л., Волянюк Н. Ю., Гузій Н. В. Основи наукових досліджень. Київ:Пед. думка, 2012. 144 с.
10. Сокрут В. М., Поважна О. С., Глуценко А. Л., Бахтєєва Т. Д. Спортивна медицина.

Донецьк:Каштан, 2013. 472 с.

11. Сокрут В. Н., Казаков В. Н., Бахтеева Т. Д., Поважная Е. С. Медицинская реабилитация артериальной гипертензии. Донецк: Каштан, 2010. 464 с.
12. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 68
13. Усова О. В. Сологуб О.В. Деякі аспекти виконання якісного наукового дослідження. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки . Педагогічні науки. 2016. №. 2 (304). С. 116-121.

Інтернет-джерела:

Бібліографічне посилання: Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015
<http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu83022015/>

Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки
<https://ra.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти)
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia-pro-vypuskni-kvalifikatsiini-roboty.pdf>

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки
<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>

<https://phil.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2019/06/5.-Metodychni-rekomendacziyi-do-vykonannya-ta-zahystu-kursovoyi-roboty.pdf>