

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

виробничої практики

**Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в
клініці внутрішніх хвороб**

підготовки бакалавра (на базі диплома молодшого спеціаліста)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус практики бакалавра «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішніх хвороб» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо- професійною програмою – фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Лавринюк Володимир Євгенович, кандидат мед. наук, доценткафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Андрійчук О. Я.)

Силабус практики затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 3 від 10.10. 2022 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 - фізична терапія, ерготерапія Освітньо-професійна програма: фізична терапія, ерготерапія	виробнича
		Рік підготовки: 3 Семестр: 5
Кількість годин /кредитів / 180/6	Освітній ступінь: Бакалавр на базі диплома молодшого спеціаліста	Самостійна робота 169 год. Консультації 11 год.
		Форма контролю: залік

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Лавринюк Володимир Євгенович

кандидат мед. наук, доцент

доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

+38(050)9071115, Lavrinjuk.Vladimir@vnu.edu.ua

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:

<http://194.44.187.20/cgi-in/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ПРАКТИКИ

1. Анотація практики. Виробнича практика спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема отримання теоретичних знань з основ внутрішніх захворювань. Основні теми: Фізична терапія та ерготерапія в ендокринології, гастроентерології, ревматології, нефрології. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та захисту практики.

2. Пререквізити. «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Клінічній реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево- судинної та дихальної систем».

Постреквізити. «Основи ерготерапії та функціональне тренування», «Основи медичного права, менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії»

3. Мета і завдання практики.

Метою практики є процес формування у здобувачів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять zorganizувати та провести реабілітаційні заходи при терапевтичних нозологіях, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції захворювань внутрішніх органів.

Основними завданнями практики «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішніх захворювань» є:

- сформувані наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань внутрішніх органів,
- навчити основ діагностики терапевтичних захворювань,
- вказати на можливості фізичної реабілітації ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних нозологій,
- навчити zorganizувати систему реабілітаційних заходів при терапевтичній патології,
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

4. Результати навчання. (Компетентності)

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ.

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	Освоєння теоретичного матеріалу по фізичній терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів.
Ознайомлювальний	Знайомство з базою практики.
Основний	Виконання завдань практики.
Підсумковий	Захист практики.

Види індивідуальних завдань.

- Складання програм фізичної терапії при різних нозологіях.
- Відео-презентація практичних навичок в терапевтичній реабілітації.

V. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Поточне оцінювання результатів провадження практики відбувається у відповідності до наступних критеріїв:

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка: – знання змісту освітнього компоненту; – володіння теоретичним матеріалом	2-5
2. Психолого-професійна майстерність: – комунікабельність; – вміння працювати в команді; – вміння дотримуватись меж професійної компетентності; – сформованість професійних навичок етичного характеру.	2-5
3. Особистісні характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – професійна спрямованість	2-5

4. Навички міжособистісної взаємодії: – знання методів вербального та невербального спілкування з учасниками процесу фізичної терапії та ерготерапії; – знання методів вербального та невербального спілкування з пацієнтами у різних станах; – знання методів вербального та невербального спілкування з опікунами, членами сім'ї, близькими пацієнта.	2-5
1. Оцінювання процесу проходження практики:	
– навички обстеження пацієнтів (точність оцінки результатів та їх інтерпретація)	2-5
– складання програми або елементів програми фізичної терапії та ерготерапії;	2-5
– виконання (проведення) програми або елементів програми фізичної терапії та ерготерапії ;	2-5
– точність проведення оцінки результатів (реалізації) програми або елементів програми фізичної терапії та ерготерапії;	2-5
–якість формування медичної документації, облікової звітності на базах практики	2-5
6. Оцінювання звітної документації: – уміння правильного оформлення індивідуальної програми фізичної терапії та ерготерапії; – якість оформлення щоденника практики, журналу практики та інших звітних документів передбачених практикою.	2-5
7. Оцінювання допоміжної документації : – знання законодавчих та системоутворюючих документів, що регулюють професійну діяльність; – знання законодавчих документів, що стосуються охорони здоров'я, прав та обов'язків пацієнтів.	2-5
Середнє арифметичне з конвертацією у 200 бальну шкалу	0-120 балів
8. Залік з практики	80 балів

VI. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні освітнього процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Здобувачі освіти здійснюють попередню теоретичну підготовку до клінічної практики згідно з переліком рекомендованих джерел. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note) для роботи з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату медичного факультету.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами. Оцінювання здійснюється за 200- бальною шкалою ECTS. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів провадження практики та заліку.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки .

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем освітнього компонента, можливе зарахування певної кількості балів (за попереднім погодженням з науково-педагогічним працівником), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки .

У разі переходу на дистанційну форму навчання провадження освітнього компоненту відбувається у команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Науково-педагогічний працівник і здобувач освіти мають дотримуватись ст.42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

У разі недотримання здобувачем освіти **засад академічної доброчесності** - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання практичне буде відбуватись.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: • самостійне виконання навчальних завдань, завдань передбачених

проходженням практики (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедалайнів та перескладання.

Регламент проведення практики, терміни проведення заліків та оприлюднення оцінювання, умови перескладання визначаються Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового контролю є залік.

Залік здійснюється керівником від кафедри в присутності членів комісії і має на меті перевірку рівня сформованості компетентностей та практичних результатів навчання здобувача освіти сформованих під час проходження під час виконання залікових завдань. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за результатами суми балів поточного оцінювання діяльності здобувача освіти під час проходження практики (Таблиця 1) та балів отриманих здобувачем освіти на захисті практики.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність у продовж практики становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну діяльність на практиці для допуску до заліку становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час практики, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою відповідно до Таблиці 2.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Під час заліку з практики комісія заслуховує звіт здобувача освіти про проходження практики. За результатами звіту, його обговорення та відповідей здобувача освіти на додаткові запитання виставляється здобувачу оцінка у відповідних балах (від 0 до 80). Сукупність набутих здобувачем у процесі проходження практики теоретичних знань, умінь, навичок, що реалізуються у досягненні програмних результатів навчання та рівнях сформованості відповідних компетентностей оцінюється за такими орієнтовними критеріальними рівнями:

Відмінно (61-80) – Демонструє високий рівень сформованості відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у повному обсязі, що передбачені освітньо-професійною програмою. Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє досконале розуміння професійної реалізації засвоєних практичних навичок. Володіє методами обстеження пацієнта. Демонструє здатність до вирішення неординарних практичних задач підвищеної складності, здійснює клінічні судження на основі узагальнення матеріалів практики. Звітна документація практики наявна у повному обсязі.

Добре (41-60) – Демонструє достатній рівень сформованості відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що передбачені освітньо-професійною програмою. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними прийомами професійної діяльності та їх реалізації на рівні практичних вмінь. Звітна документація з проходження практики наявна у повному обсязі, але може мати формальні помилки технічного характеру.

Задовільно (21-40) – Здобувач освіти не може самостійно побудувати чіткий, логічний звіт (відповідь) про проходження практики. Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Під час відповіді робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом рівня сформованості компетентностей та досягнення практичних результатів навчання. Звітна

документація з проходження практики наявна у повному обсязі, але має помилки.

Незадовільно (0-20) – здобувач не може побудувати логічно свій звіт з практики, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми. Звітна документація з проходження практики наявна не в повному обсязі.

У дату складання заліку науково-педагогічний працівник записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час практики (шкала від 0 до 120 балів) та кількість балів яку здобувач освіти отримав під час заліку (захист практики від 0 до 80). Інтерпретація результатів здійснюється у відповідності до Шкали оцінювання знань здобувачів освіти

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	FX	Необхідне перескладання

У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку здобувачу освіти надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання. За умови отримання незадовільної оцінки з практики під час ліквідації заборгованості комісії здобувач освіти відраховується з Університету (дивись Положення).

Питання та завдання на захист практики

Основні механізми розвитку терапевтичної патології.

Клінічні форми та ознаки основних захворювань внутрішніх органів завдяки: етіології та патогенезу ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних захворювань, клінічних форм та ознак терапевтичних нозологій, сучасних підходів до профілактики та лікування патології внутрішніх органів.

Уміння визначати клінічний діагноз хворого, охарактеризувати поняття про основні захворювання внутрішніх органів, розкривати етіопатогенетичні механізми основних терапевтичних нозологій, класифікувати основні захворювання, оцінювати стан хворого, надавати рекомендації з первинної та вторинної профілактики ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних захворювань. Рекомендувати відповідні засоби фізичної терапії та ерготерапії

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ – РЕСУРСИ.

Основна література

1. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с.
2. Лавринюк В.Є. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 46 с.
3. Окамото Гарі. Основи фізичної реабілітації. Львів, 2002. – 294с.
4. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.Г. Лікувальна фізкультура. –Одеса, 2015. – 234с.

Додаткова література

1. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. - 379с.
2. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. 310с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
4. Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А. Справочник по терапии с основами реабилитации. - Ростов: Феникс, 2009. - 413с.
5. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
6. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.

Інтернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org>
3. <http://ukrcardio.org>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.who.ch>
7. <http://www.nlm.nih.gov>
8. <http://healthgate.com>
9. <http://www.kfinder.com>
10. <http://php.silverplatter.com>
11. <http://www.healthweb.org>
12. <http://www.pslgroup.com>
13. <http://www.healthgate.com>
14. <http://www.mdconsult.com>
15. www.rmj.net
16. <http://www.riada.kiev.ua>

