

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	32558 Середня освіта. Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32558
Назва ОП	Середня освіта. Фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії фізичного виховання та рекреації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фітнесу та циклічних видів спорту, кафедра теорії спорту та фізичної культури, кафедра історії України та археології, кафедра історії та культури української мови, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кафедра української літератури, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра політології та публічного управління, кафедра анатомії людини, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра теорії літератури та зарубіжної літератури, кафедра педагогічної та вікової психології, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, місто Луцьк, вулиця Винниченка, 30 (корпус В); вулиця Винниченка, 30а (бібліотека); вулиця Винниченка, 28 (корпус G); вулиця Потапова, 9 (корпус С); проспект Грушевського, 26 (корпус Е), вулиця Ярошука, 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51987
ПІБ гаранта ОП	Томашук Олена Григорівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.tomaschuk@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-181-58-96

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-438-29-99**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність створення факультету фізичного виховання Луцького державного педагогічного інституту ім. Лесі Українки виникла у відповідь на вимоги часу в 1960-х рр. та була зумовлена тим, що в Україні та на Волині відчувався дефіцит фахівців фізичної культури. Перший набір абітурієнтів відбувся в 1969 р.: на перший курс факультету фізичного виховання було зараховано 50 студентів. У 1993 році Волинський державний університет ім. Лесі Українки отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням освітніх послуг на рівні бакалавра, спеціаліста та магістра за напрямом підготовки «Фізичне виховання і спорт» спеціальності «Фізичне виховання» (12.08.1993 р. № 296); у 2006 та 2011 рр. відбулися успішні акредитації. У 2012 р. здійснюється навчання за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». У 2016 р. напрям підготовки перейменовано в спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151). У 2018 р. професорсько-викладацьким складом факультету розроблено ОПП Середня освіта. Фізична культура (протокол № 3 від 23.03.2018 р.). Робоча група у складі: к. пед. н., доц. Томащук О., д. пед. н., проф. Белікової Н., к. н. фіз. вих. доц. Гнітецької Т., к. н. фіз. вих. доц. Деделюк Н., доц. Ковальчук Н. працювала над удосконаленням та модернізацією ОПП, внесла зміни і доповнення та розробила новий навчальний план (протокол № 6 від 29.05.2019 р.), уведенні в дію наказом ректора №169 з 01.09.2019 р. Зважаючи на вимоги часу та результати громадських обговорень, враховуючи пропозиції здобувачів освіти, роботодавців та випускників, у 2020 р. робочою групою, до складу якої введено 30 за ОПП Шевчука О. та учителя фізичної культури Кочубей Л., розроблено нові навчальний план та ОПП (протокол № 7 від 28.05.2020 р.), введені в дію наказом ректора №142 з 01.09.2020 р. Оновлена ОПП Середня освіта. Фізична культура передбачає присвоєння освітньої (бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура») і професійної (вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи) кваліфікацій. У 2021 р. Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки перезатверджено ОПП із внесеними змінами та доповненнями (протокол № 7 від 29.06.2021 р.). Розробники ОПП систематично аналізують запити сучасного ринку праці, проводять обговорення з роботодавцями, студентами, випускниками, іншими зацікавленими особами, спираються на доробок професорсько-викладацького складу факультету. Враховуючи результати таких обговорень і взявши до уваги пропозиції усіх зацікавлених сторін, розроблено нові навчальний план та ОПП (протокол № 8 від 28.06.2022 р.), які введено в дію наказом ректора № 220-з від 29.06.2022р. з 01.09.2022 р. ОПП відповідає Національній рамці кваліфікацій та регламентує мету, цілі, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, методи навчання та систему контролю якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	54	41	13	0	0
2 курс	2021 - 2022	56	46	8	0	0
3 курс	2020 - 2021	52	38	11	0	0
4 курс	2019 - 2020	55	36	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32547 Середня освіта. Німецька мова 339 Французька мова 1274 Українська мова та література. Світова література 1322 Фізика 1699 Німецька мова 1831 Історія 1875 Географія. Економіка

	<p>1937 Фізична культура 1972 Інформатика 2063 Математика 2068 Польська мова 2420 Біологія 2476 Хімія 17606 Історія, правознавство 18078 Історія, правознавство 23763 Біологія, природознавство, здоров'я людини 27801 Природничі науки 32543 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 32545 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 32546 Середня освіта. Польська мова 32548 Середня освіта. Французька мова 32550 Середня освіта. Історія, правознавство 32551 Середня освіта. Математика 32552 Середня освіта. Природничі науки 32555 Середня освіта. Географія. Економіка 32557 Середня освіта. Інформатика 32558 Середня освіта. Фізична культура 36231 Англійська мова 36232 Німецька мова 40491 Середня освіта. Англійська мова 40579 Середня освіта. Англійська мова 40584 Середня освіта. Німецька мова 40585 Середня освіта. Польська мова 42522 Польська мова 47588 Французька мова 47854 Середня освіта. Німецька мова 47902 Середня освіта. Польська мова 56533 Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність 56534 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова 1353 Англійська мова 52002 Англійська мова 32556 Середня освіта. Фізика 32554 Середня освіта. Хімія</p>
другий (магістерський) рівень	<p>28196 Біологія 2171 Фізична культура 1199 Біологія 1591 Українська мова та література. Світова література 1785 Фізика 1974 Англійська мова 2001 історія 2194 Математика 2237 Географія. Економіка 17647 Французька мова 17653 Історія, правознавство 23764 Біологія, природознавство, здоров'я людини 30215 Середня освіта. Біологія 30216 Середня освіта. Математика 30217 Середня освіта. Англійська мова 30218 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 30219 Середня освіта. Історія, правознавство 34235 Середня освіта (Географія. Економіка) 35076 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 40481 Середня освіта. Інформатика 40587 Середня освіта. Англійська мова 42866 Німецька мова 47840 Середня освіта. Англійська мова 2195 Інформатика 17648 Німецька мова 56555 Середня освіта. Фізична культура 56651 Середня освіта. Фізика</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37560 Фізика 37561 Фізична культура 48511 Теорія та методика навчання фізичної культури 48512 Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1681	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Середня освіта_Фізична культура_2022.pdf</i>	yVQPsY+8LtsTlY/NIVoZMhsBjXnDC9PGc55MasBCUo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Середня освіта_Фізична культура_2022.pdf</i>	7VcmVF9YEPBGyu+b7fgJH1ga/KGN8SVoQLnOCXhOuD DY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_5.pdf</i>	IudZKQf826i6krOYmy1wNNzJnysm2KIzqv6aeqa4Rg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	lv2uWwiQM21fUqngRb+foxssq+ziLM4oSVP/o1q+I= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.PDF</i>	sJ1UoTpK4CxBGwdgkEOEwL/oMVEixQgjIyIXmfA9W6s = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	BqSG8t7RlExw1r36X7SyjmkSQhSj5mxZxYw+/fbMVV4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	jGO+YhKCGdA2B54rpHAEF9Afz8dCwnfxhLloamCuOR4 = =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка компетентного висококваліфікованого фахівця в галузі освіти, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, керуючись моральними принципами, національною гідністю, громадянською позицією, засадами здорового способу життя; готового до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку. Особливості ОП: використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів та унікальної спортивної інфраструктури; активна реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах поза межами України; залучення ЗО до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей, їх апробації на щорічних міжнародних конференціях, співorganizаторами яких виступає факультет фізичної культури, спорту та здоров'я; результативна участь ЗО у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі «Фізична культура і спорт» і олімпіаді з теорії та методики фізичного виховання з метою актуалізації результатів навчання, отриманих у когнітивній, ціннісно-мотиваційній та діяльнісній сферах; формування в учасників освітнього процесу soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із залученням учнівської та студентської молоді обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена та реалізується відповідно до Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки на 2020-2024 роки <http://surl.li/zdan>, його місії (формування високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчою особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства), принципів функціонування й цінностей. Мета ОП є суголосною з основними завданнями, зазначеними у Статуті ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/rпоо>: утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх

здібностей і талантів. Відповідно до Концепції освітньої діяльності Університету <http://surl.li/pnoo> ОП передбачає забезпечення умов для всебічного розвитку розумових, фізичних та наукових здібностей ЗО, які необхідні для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, національних і загальнолюдських цінностей; реалізацію особистісного потенціалу, розвиток творчих (креативних) умінь та навичок, підготовку компетентних фахівців, освітній рівень яких відповідав би сучасним потребам суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Обговорення змісту ОПП відбувалося прозоро і публічно. Здобувачі вищої освіти та випускники залучені до розроблення, моніторингу та перегляду ОП на всіх етапах. Вони могли ознайомитися з електронною версією проєкту ОП 2022 р. на офіційному сайті ЗВО та взяти участь у громадському обговоренні <http://surl.li/pnrb>; надати свої пропозиції безпосередньо гаранту (усно чи письмово); висловити їх на зустрічах зі стейкхолдерами, педагогами-практиками; у ході періодичних опитувань щодо якості навчання та його покращення (соціологічне опитування «Освіта очима студентів», опитування ЗО спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура (вкладка онлайн опитування <http://surl.li/anlkj>). ЗО Приступа Ю. як член робочої групи залучена до перегляду ОП 2022 р. В ОП внесено слушну пропозицію щодо її вдосконалення, висловлену ЗО: включено ОК 31 Літня навчальна практика. Думка здобувачів та випускників ОП враховується при формуванні переліку фахових вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Роботодавці систематично залучаються до проведення експертної оцінки ОП під час відкритих засідань кафедри теорії фізичного виховання та рекреації, круглих столів, у процесі педагогічних практик, спільних науково-методичних та спортивних заходів, громадського обговорення ОП. Конструктивна співпраця робочої групи з роботодавцями (голова Голобської ОТГ Гарбарук С. (випускник спеціальності, член вченої ради факультету фізичної культури, спорту та здоров'я), директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради Захожий В., директор КЗ «Луцька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 19» Масиник А., директор ліцею с. Луковичі Недбайло Р., провідний спеціаліст Волинського обласного відділення (філії) КФВС МОН України Довганюк В., заслужений вчитель України, заступник директора КЗ «Волинська обласна ДЮСШ з видів боротьби» Волинець Ю., вчителі фізичної культури Василюк Л. і Кочеткова Л.) дозволила опрацювати та врахувати такі пропозиції для вдосконалення ОП: приділити більшу увагу формуванню навичок використання інформаційних технологій в освіті (ОК 5); розвитку критичного мислення (ОК 4); врахувати сучасні процеси впровадження НУШ (ОК 17, ОК 20); організувати освітній процес учнів з особливими освітніми потребами і відхиленнями у стані здоров'я (ОК 16, ОК 21); розвивати нові види рухової діяльності (ОК 23, ОК 26, ОК 27), що знайшло відображення при формулюванні ФК 4, 6, 8, 10, 14, 15 та ПРН 3, 5, 10-12.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно залучається до динамічного розвитку ОП. Проблеми підготовки майбутніх учителів фізичної культури активно обговорюються на: засіданнях кафедри теорії фізичного виховання та рекреації, науково-методичної комісії і вченої ради факультету <http://surl.li/bjuqi>; у процесі творчого наукового спілкування під час роботи разових спеціалізованих вчених рад <http://surl.li/bjuqs>, <http://surl.li/bjura>, <http://surl.li/emmlk>, <http://surl.li/emmlp>; на щорічних Міжнародних науково-практичній конференції «Фізична активність і якість життя людини», науково-практичній інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття» та Конгресі істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», які відбуваються у ЗВО <http://surl.li/bjkhk>. Проєкт ОП 2022 року рецензували професор Боднар І., завідувач кафедри фізичної культури ЛДУФК ім. Івана Боберського (голова ЕК з підсумкової атестації магістрів, 2019-2021 рр.), яка підтвердила позитивний розвиток програми та її відкритість до оновлення, підтримавши пропозицію інших стейкхолдерів ввести в ОП ОК Вступ до фаху; доцент Кіндрат В., завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту РДГУ (голова ЕК з підсумкової атестації бакалаврів, 2020-2022 рр.), який висловив пропозицію уточнити формулювання ЗК, ФК і ПРН ОП відповідно до загальних і професійних компетентностей Професійного стандарту за професією Вчитель ЗЗСО.

- інші стейкхолдери

В ОП відображено очікування абітурієнтів та їхніх батьків щодо отримання якісної освіти (2022 рік вступу: Пархомук Н., 180,2 бали; 2021 рік вступу: Толстухко К., 1-е місце в широкому конкурсі, 200 балів, денна форма; Корнійчук А., 2-е місце в широкому конкурсі, 187 балів, заочна форма <http://surl.li/bjizr>; 2020 рік вступу: Агеєнко Я., 7-е місце в широкому конкурсі, 191 бал, денна форма <http://surl.li/bjjae>). З метою оновлення змісту ОК ОП члени робочої групи обговорюють актуальні проблеми з вчителями-практиками під час занять у Навчально-науковому інституті неперервної освіти ВНУ ім. Лесі Українки з підвищення кваліфікації педагогічних працівників та за програмами другої вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) <http://surl.li/bjixh>. Важливим орієнтиром для формулювання цілей і ПРН ОП є співпраця з відділом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» в особі її керівника, кандидата педагогічних наук, заслуженого працівника освіти України Коломоєць Г. <http://surl.li/bjccz>. Презентована нею модельна навчальна програма «Фізична культура» для 5-6 класів реалізує наступність між початковою і базовою освітою й закладає основу для подальшого впровадження в освітню галузь фізичної культури Державного стандарту базової середньої освіти, що віднайшло своє відображення в ОК 17 і ОК 20. Обговорення ОП відбуваються у колі представників ЗЗСО <http://surl.li/elnsz>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП повною мірою відображають тенденції розвитку ринку освітніх послуг та ґрунтуються на основних підходах Концепції НУШ (найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями: ПРН 1, 7, 10, 11, 15); відображають запит ЗЗСО на нову роль учителя як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини: ПРН 3, 8, 14. Програмні компетентності та ПРН корелюють із компетентностями освітньої галузі «Фізична культура» згідно з Державним стандартом базової середньої освіти; з вимогами Професійного стандарту за професією Вчитель ЗЗСО. Під час щорічного перегляду ОП враховуються вимоги ринку праці, результати вступної кампанії, моніторингу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та спілкування із роботодавцями. Особливостями ОП є використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів; міжнародна ступенева мобільність (навчання за програмою «Подвійний диплом»); наявність унікальної навчально-спортивної інфраструктури; формування у здобувачів освіти soft skills посередництвом волонтерської діяльності, що, в цілому, робить їх більш конкурентоспроможними на ринку праці. Випускники ОП працевлаштовані учителями фізичної культури у ЗЗСО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Мета ОП узгоджена з ключовим завданням першого (бакалаврського) рівня вищої педагогічної освіти Концепції розвитку педагогічної освіти. ПРН ОП відповідають регіональним тенденціям розвитку галузі, закладеним у Регіональній комплексній програмі розвитку освіти Волинської області на 2018-2022 рр. <http://surl.li/ejcbm>; Комплексній програмі розвитку освіти Луцької міської територіальної громади на 2021-2024 роки <http://surl.li/ejcsa>: підготовка успішних педагогів, здатних ефективно працювати в умовах Нової української школи (ПРН 1, 5, 7, 10, 12, 13, 15); формування в закладах освіти середовища, сприятливого для збереження здоров'я учасників освітнього середовища та мотивації їх до здорового способу життя (ПРН 3, 4, 6, 7). Регіональний контекст ОП розкривається обов'язковими (Творчий феномен Лесі Українки) та вибірковими (Методика туристсько-краєзнавчої роботи, Туристичні ресурси Західної України) ОК. Регіональну специфіку мають культивовані на ОП види спорту, які в умовах відродження історичних традицій фізичного тілового виховання є особливо актуальними у двох взаємопов'язаних напрямках: військово-патріотичному та оздоровчо-рекреаційному. Серед них: козацьке бойове мистецтво та стрільба з лука (зароджена за часів Галицько-Волинського князівства), які забезпечують ПРН 12 в частині удосконалення рухового арсеналу шляхом формування рухових умінь і навичок в обраних видах спорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО: ЛДУФК ім. Івана Боберського, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, РДГУ. Співставний аналіз ОПП цих ЗВО дозволив увиразнити формулювання особливостей ОП, які відрізняють її від інших подібних програм; урізноманітнити перелік вибіркових дисциплін. Враховано досвід кращих практик іноземних закладів-партнерів, з якими укладені угоди про співпрацю в освітній галузі та в яких проходять міжнародне підвищення кваліфікації НПП. Двосторонній діалог із міжнародними партнерами відбувається в рамках програми «Гостьовий професор (Visiting Professor)», на щорічних міжнародних науково-практичних конференціях: Природничо-гуманітарний університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (синхронізація навчальних планів обох ЗВО дозволила розробити протокол погодження та реалізувати програму «Подвійний диплом»), Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща); Університет Яна Евангеліста Пуркіне в Усті-над-Лабем (Чехія); Університет ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина). Уточнено наукові підходи, які лежать в основі викладання на ОП: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний; узято до уваги підходи щодо структурування змісту ОП, особливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОП визначені згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій (6-ий рівень) з урахуванням вимог Професійного стандарту за професією Вчитель ЗЗСО, Концепції розвитку педагогічної освіти. Зокрема, з дескриптором Знання (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) корелюють ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 16. З дескриптором Уміння/навички (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) корелюють ПРН 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15. З дескриптором Комунікація (донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування

даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) корелюють ПРН 8, 9, 10, 14, 15. З дескриптором Відповідальність і автономія (спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії) корелюють ПРН 7, 10, 11, 15. Вимоги Професійного стандарту за професією Вчитель ЗЗСО враховано при формулюванні загальних компетентностей, зокрема, ЗК 1 (відображає громадянську компетентність); ЗК 4, 5, 12 (відображають соціальну компетентність); ЗК 2 (відображає культурну компетентність); ЗК 8 і 9 (відображають лідерську компетентність); ЗК 3 і 10 (відображають підприємницьку компетентність). Враховано професійні компетентності: мовно-комунікативну (ФК 6; ПРН 9); предметно-методичну (ФК 1, 3, 6, 7, 9; ПРН 2, 4, 5, 10, 14, 16); інформаційно-цифрову (ФК 8, 10; ПРН 10); психологічну (ФК 6, 7, 11, 12; ПРН 3, 8); емоційно-етичну (ФК 5, 15; ПРН 7); педагогічного партнерства (ФК 5, 12; ПРН 11, 14, 15); інклюзивну (ФК 4, 11; ПРН 3); здоров'язбережувальну (ФК 4, 6, 13, 15; ПРН 6, 7); проєктувальну (ФК 2; ПРН 13); прогностичну (ФК 2, 7, 14; ПРН 13); організаційну (ФК 5, 7, 11; ПРН 3, 6, 11); оцінювально-аналітичну (ФК 3, 7; ПРН 8, 14); інноваційну (ФК 9, 10; ПРН 10, 12); здатність до навчання впродовж життя (ФК 10, 15; ПРН 10, 15) і рефлексивну (ФК 15; ПРН 11, 15).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та має на меті формування ЗК та ФК майбутніх учителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти; через обов'язкові ОК передбачає вивчення сучасних засад педагогіки і психології, теоретико-методичних положень фізичного виховання та інших фахових дисциплін, принципів та інноваційних методик навчання фізичної культури для успішного здійснення професійної діяльності відповідно до сучасних вимог НУШ. Логіка послідовності вивчення ОК складає взаємопов'язану систему, яка включає цикл загальної підготовки (формує теоретичний зміст предметної області); цикл професійної підготовки (сприяє поглибленню знань предметної області й включає, окрім навчальних дисциплін, виконання курсової роботи та навчальні і виробничі практики). Усі ОК спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці. Врахування ролі гуманітарної складової у формуванні загальних компетентностей орієнтоване на формування сучасної конкурентоспроможної особистості, розвиток та реалізацію всіх її здібностей, передбачає формування і розширення науково-філософського світогляду, соціально-особистісних та фахових компетентностей і знаходить своє відображення у ОК 1-8. Із ними корелюють ПРН 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 15. Навчальні дисципліни психолого-педагогічного спрямування (ОК 14, 15, 16, 19) націлені на оволодіння здобувачами сучасними методиками та інноваційними технологіями навчання, які формують основу та логічно переплітаються з основним загальнотеоретичним профілюючим предметом професійної освіти майбутніх учителів фізичної культури (ОК 20 Теорія і методика фізичного виховання). Низка навчальних дисциплін (ОК 21-27) та практик (ОК 31-34) підсилюють та поглиблюють формування предметних і методичних компетентностей здобувачів освіти, достатніх для організації ефективного компетентно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти посередництвом виконання функцій вчителя фізичної культури, класного керівника, керівника гуртка/секції. Введення в ОП різних видів практик, залучення до проведення аудиторних та гостьових лекцій провідних фахівців і практиків освітньої галузі передбачають ознайомлення здобувачів освіти з передовими практиками освітнього процесу з фізичної культури. Позитивною стороною, яка характеризує ОП, є результативна участь здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізаціями «Фізичне виховання», «Спорт», «Фітнес і рекреація»; олімпіади з теорії та методики фізичного виховання <http://surl.li/bkicn>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗО реалізують право на формування ІОТ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>; Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/egmsv>; Положення про порядок формування індивідуальної

траєкторії навчання ЗО ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/egmsi>; Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/efrl>; Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/daloo>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/efteg>; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bdnmx>; Положення про проведення практики ЗО ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dreo0>; Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування ЗО та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/efter>. ІОТ реалізується шляхом вибору: навчальних дисциплін, тем курсових робіт та наукових керівників, сертифікатних курсів, мови (англійська, німецька, французька), баз практик, програм академічної мобільності, виду спорту (тренера) для підвищення спортивної майстерності і фіксується в індивідуальному навчальному плані студента.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право ЗО на вибір навчальних дисциплін регламентують Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>; Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/egmsv>; Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/egmsi>. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» обсяг дисциплін вільного вибору ОП складає 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для бакалаврського рівня освіти, що й уможливило формування ІОТ. ЗО, які навчаються за ОП 2019 року, дисципліни вільного вибору обирали у семестрі, який передував навчальному року їх вивчення (квітень). Відповідні заяви із зазначенням навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору), обраних ЗО, подавалися на випускову кафедру. Позитивною практикою є нинішня модель забезпечення вибірковості, обраної ЗВО з 2020 року, яка дозволяє у повній мірі врахувати потреби ЗО в обранні будь-якої дисципліни, що запропонована на вибір у ЗВО, незалежно від спеціальності, рівня освіти чи підрозділу, який забезпечує її викладання <http://surl.li/egmsi>. Процедура вибору ЗО дисциплін чітко прописана та організована у доступний для здобувача спосіб за допомогою автоматизованої системи управління навчальним процесом Університету ПС-Журнал успішності-Web <http://194.44.187.20/cgi-bin/classman.cgi>. Заходи з організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюються у навчальному році, що передує навчальному року, в якому заплановане вивчення цих дисциплін, за допомогою представників деканату та кураторів академічних груп. Інформування ЗО про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається через Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін на сайті Університету <http://surl.li/bf0lo>, у якому оприлюднено анотації до них. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі ЗО вибіркових дисциплін НПП кафедри у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи. При цьому ЗО має право обирати навчальні дисципліни, що запропоновані для інших ОПП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується в Університеті. Безпосередній запис на дисципліни відбувається відповідно до Алгоритму запису на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, який усно та письмово (у вигляді контент-схеми) доноситься до них. У разі неможливості сформувати групу (мінімальна чисельність групи) ЗО надається змога здійснити повторний вибір у системі ПС-Журнал успішності-Web із переліку дисциплін, групи на вивчення яких уже сформовані. При невчасному (відсутньому) обранні вибіркових дисциплін деканат самостійно прикріплює ЗО до однієї зі сформованих груп. Покращення змісту вибіркових ОК здійснюється НПП шляхом щорічного перегляду силабусів з урахуванням досвіду навчання за ними та побажань, рекомендацій ЗО та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку здобувачів освіти в ЗВО регулюють Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dreo0>, Методичні рекомендації щодо організації та проведення психолого-педагогічної практики у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ejjuh>, програми практик та договори з базами практик. Практика виступає органічною складовою освітнього процесу, психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. За ОП передбачено навчальні (літня навчальна і психолого-педагогічна) та виробничі (педагогічні) практики (разом 26 кредитів), які забезпечують наступність формування загальних та фахових компетентностей (ЗК 1-4, 6-10, 12; ФК 1-15) (бази практик <http://surl.li/ejscv>). Кожен вид практики має свою мету, завдання, планування змісту організаційної, навчально-методичної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої, виховної, науково-дослідницької роботи. Системний підхід до організації практик дозволяє ЗО рухатися у напрямку від усвідомлення особливостей психолого-педагогічної діяльності вчителя фізичної культури до формування вмінь і навичок комплексного підходу до освітньої діяльності у ЗЗСО в якості вчителя фізичної культури, класного керівника, керівника гуртка/секції, організатора спортивно-масової роботи. Застосовуються й інші види практичної підготовки: практичні та лабораторні заняття (67,5 % від кількості аудиторних годин), організація змагань та спортивних заходів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дає змогу ЗО набути соціальних навичок (soft skills), які є складовими професійної діяльності сучасного вчителя та закладені в цілях ОП: тайм-менеджменту, саморефлексії, вмотивованості, креативності, конструктивної реакції на конфліктні ситуації, адаптації та дії в новій ситуації, лідерства, командної роботи, ініціативності, здатності брати на себе відповідальність. На формування soft skills спрямовані такі ОК: Україна в європейському історичному та культурному контекстах, Українська мова (за професійним спрямуванням), Основи критичного мислення, Інформаційні технології в освіті, Творчий феномен Лесі Українки, Основи громадянського

суспільства та політичних знань, Сучасні педагогічні технології, Методика виховної роботи, Основи психології, Вікова, педагогічна та спеціальна психологія, Психологія фізичної активності, Інклюзивна освіта, Методика занять у медгрупах з фізичного виховання, Методика позакласної роботи з фізичної культури. Розвитку soft skills сприяє студентоцентризований освітній процес, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з елементами дистанційних технологій на платформах LMS Moodle, Office 365 Teams, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічну практики і волонтерську діяльність. ЗО беруть активну участь у студентському самоврядуванні, спортивних, наукових, соціальних і культурно-розважальних заходах (волонтерська діяльність, студентське самоврядування і дозвілля <http://surl.li/ejccv>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Формулювання ЗК, ФК та ПРН ОП корелює із переліком компетентностей Професійного стандарту за професією Вчитель закладу загальної середньої освіти, затвердженого наказом Мінекономіки від 23.12.2020 р. № 2726. Зміст ОП орієнтований на набуття громадянської, соціальної, культурної, лідерської і підприємницької компетентностей стандарту, яким відповідають ЗК 1-5, 8-10, 12 ОП. Професійні компетентності стандарту (мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя і рефлексивна) корелюють з усіма ФК та ПРН 2-16 ОП. Випускникам ОП за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) присвоюється професійна кваліфікація – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи з урахуванням вимог Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <http://surl.li/ejjak>, у якому зазначено, що заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну освітню, а також, якщо це передбачено ОП і навчальним планом та здобувач освіти підтвердив достатній рівень результатів навчання, – професійну кваліфікацію.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження ЗО регламентується Положенням про організацію ОП на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>; Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ejlfq> та встановлено в кредитах і годинах. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів (7200 год.). Обсяг аудиторного навантаження – 2690 год. (37,4 %), самостійна робота – 4012 год. (55,7 %), консультації – 498 год. (6,9 %). Навчальний план містить три цикли: загальної підготовки – 32 кредити (13,3 %), професійної підготовки – 148 кредитів (61,7%), вибіркових дисциплін – 60 кредитів (25 %). Обсяг практик – 26 кредитів, курсової роботи – 2 кредити. Вивчення кожного ОК завершується заліком або екзаменом, не більше 8 форм контролю за семестр. Тижневе аудиторне навантаження ЗО становить: на 1-3 курсах – 21,5-24,5 год., на 4 курсі – 17,5-20 год. Викладач ОК визначає зміст самостійної роботи (розкрито у силабусах), узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє форми проведення поточного та підсумкового контролю, аналізує її результати. ЗВО враховує позицію ЗО щодо співвідношення обсягу ОК з фактичним навантаженням шляхом проведення онлайн-опитування, спостережень НПП та керівників практик з подальшим обговоренням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Університеті розроблено Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти <http://surl.li/eftfp>. За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, але всі можливості для її впровадження вивчаються і обговорюються з керівниками ЗЗСО.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/school-graduates/>, <https://vstup.vnu.edu.ua/college-graduates/>, Конкурсні пропозиції | #ВСТУП-2022 (edbo.gov.ua).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки у 2022 році <http://surl.li/dzcgq> вступ на навчання за ОП на основі ПЗСО відбувався за результатами національного мультипредметного тесту (коефіцієнти: Українська мова – 0,4, Математика – 0,3, Історія України – 0,3), або ЗНО 2019-2021 рр. (Українська мова – 0,4, Біологія – 0,25,

Іноземна мова/Історія України/Математика/Географія/Фізика/Хімія – 0,25) та розгляду мотиваційних листів, які обґрунтовують бажання вступника здобувати ВО саме на цій спеціальності і в цьому ЗВО (вимоги до них розміщені в додатку 8 до Правил прийому <http://surl.li/ejlya>). Особам, які є членами збірних команд України та брали участь у міжнародних олімпіадах, Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, зараховуються оцінки по 200 балів з двох конкурсних предметів за вибором вступника. Призерам та переможцям чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу з олімпійських видів спорту (зокрема серед школярів), всесвітньої Гімназиади, чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту) під час вступу на навчання останній доданок встановлюється рівним 10. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК) коефіцієнт. Особливості вступу на навчання на основі ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр (здійснюється на другий курс із нормативним терміном навчання (на вакантні місця)) зазначено у додатку 2 до Правил прийому <http://surl.li/ejlxld>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/daloo>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/efteg>, згідно з якими перезарахування ОК, які здобувач освоїв у ЗВО-партнері під час участі у програмі академічної мобільності, відбувається якщо їхній зміст, та/або результати, отримані компетенції та обсяг співпадають з ОК у ВНУ ім. Лесі Українки не менше ніж на 60%. Перезарахування кредитів та результатів формальної освіти відбувається під час переведення ЗО з іншого ЗВО; поновлення до ВНУ ім. Лесі Українки; за результатами навчання за програмами академічної мобільності, «Подвійний диплом»; результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр; результатами навчання з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття ступеня ВО у кількох ЗВО або за декількома ОПП. ЗО здійснюють академічну мобільність на підставі угод/договорів про співробітництво між ВНУ ім. Лесі Українки та іншими ЗО (науковими установами). Поінформованість ЗО про порядок визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, забезпечується розміщенням відповідних нормативних документів на сайті Університету, роз'яснювальною роботою кураторів академічних груп, деканату та координатора програми академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладом застосування права на визнання результатів формальної освіти за ОП є перезарахування результатів навчання, здійснене при переведенні ЗО Климюка Ігоря зі спеціальності Історія та археологія на спеціальність Середня освіта (Фізична культура) (2020 р.) у ВНУ ім. Лесі Українки. У 2021 р. Боровик Вікторія, яка здобула ОКР молодшого спеціаліста за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) у Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», була зарахована на 3 курс заочної форми навчання за ОП. Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bhedf> була створена Предметна комісія, яка здійснила валідацію ОК на підставі порівняння академічної довідки і залікової книжки, зробила висновки про їх визнання чи не визнання і подала свої пропозиції у деканат факультету. Для ліквідації академічної заборгованості ЗО звертався із заявою, погодженою деканом факультету, на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації Університету з проханням про її ліквідацію, у якій методист виписував академічну заборгованість. Проректор надавав дозвіл та встановлював термін ліквідації академічної заборгованості. Випадків переведення ЗО з інших ЗВО на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/daloo>. У випадку, коли ЗО отримав знання у неформальній чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають ОК в цілому або його окремому розділу, змістовому модулю, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно із зазначеним Положенням. У Положенні чітко прописано алгоритм визнання результатів неформальної освіти через зарахування балів відповідно до силабусу. У силабусах освітніх компонентів ОП прописано, за які види діяльності в неформальній чи інформальній освіті можна отримати певні бали. Ознайомлення ЗО з цими процедурами здійснюють викладачі на перших заняттях з ОК, куратори під час проведення годин куратора.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП практикується застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, згідно з Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/daloo>. Зарахування результатів навчання здійснюється у випадку, якщо тематика отриманих знань відповідає змісту ОК (окремій темі або змістовому модулю), про що зазначено у силабусі ОК. Зокрема, можливе зарахування додаткових балів у

неформальній освіті: закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи Всеукраїнській студентській олімпіаді. В інформальній освіті - за наявності наукової публікації; особистих спортивних досягнень; волонтерську діяльність тощо. У 2022/2023 н. р. у процесі складання іспиту з ТМФВ (III курс, 5 семестр) було зараховано додаткові бали ЗО – призерам I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): Кордиш О. – 15 балів (II місце), Романюк С. – 12 балів (III місце), Литвинчук К. – 12 балів (III місце) тощо згідно з силабусом ОК. У процесі захисту курсової роботи з ТМФВ ЗО Глушко Г. (III курс, 5 семестр) було зараховано додаткові 20 балів за наявності 4 тез (у співавторстві) згідно з силабусом ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання та викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>. Складовими освітнього процесу за ОП є: навчальні заняття (лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль – заліки, екзамени, атестація). В основі навчання лежать студентоцентризм, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень та через практики, самонавчання. Специфіка ОК та ефективність досягнення ПРН визначаються поєднанням традиційних (пояснювально-демонстративний, дослідницько-пошуковий, проблемний) та інтерактивних (робота у групах і мікрогрупах, дискусії, ситуаційний аналіз, мозковий штурм) методів навчання. Викладачі вільно обирають форми і методи навчання залежно від мети, дидактичних цілей, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та ПРН, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання корелюють із специфікою ОК та ефективністю досягнення ПРН (Таблиця 3. Матриця відповідності). В освітньому процесі активно використовуються елементи дистанційного навчання на платформах LMS Moodle, Office 365 Teams (Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/eftrl>), що в умовах епідемічного та військового станів сприяє досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через врахування особистісних пріоритетів ЗО шляхом їх доступу до перегляду та обговорення ОП, змісту ОК, силабусів та навчально-методичного забезпечення, форм роботи та контролю, електронного розкладу навчальних занять та заліково-екзаменаційних сесій (ПС-розклад <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>), визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Студентоцентрований підхід спрямований на формування ІОТ ЗО через вибір ОК із циклу вибіркового дисциплін, теми курсової роботи та наукового керівника, бази проходження практики, виду спорту та тренера для підвищення спортивної майстерності, необхідних індивідуальних консультацій, навчання у зручний час завдяки освітнім платформам Office 365 і Moodle, що забезпечує їх самореалізацію та досягнення заявлених в ОП ПРН. Для виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, якщо вони заплановані у силабусі ОК, ЗО обирають тему для досліджень. Студентоцентрований підхід реалізується через діяльність незалежних органів студентського самоврядування, представники якого є членами вчених рад Університету та факультету. НПП враховують пріоритети ЗО, рівень їхнього задоволення методами навчання й викладання за ОП, отримані у процесі анонімного опитування (онлайн-опитування <http://surl.li/anlkj>), результати якого свідчать, що студенти переважно задоволені формами та методами навчання й викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Однією із ключових засад викладання на ОП є дотримання принципів академічної свободи, а саме самостійність та незалежність учасників освітнього процесу, що здійснюється на умовах свободи слова і творчості під час провадження науково-педагогічної діяльності. НПП є вільними у творчій ініціативі, розробці авторських методик навчання фізичної культури, силабусів ОК, виборі й використанні навчальних матеріалів, формату викладу, педагогічних прийомів та засобів під час планування і проведення занять; вони можуть поширювати знання та інформацію з урахуванням обмежень, встановлених законом. Академічна свобода ЗО полягає у праві здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів й передбачає можливість брати участь у формуванні ІОТ, програмі «Подвійний диплом», вільно обирати зміст, форми та методи своєї навчальної діяльності, висловлювати свою думку (усно чи анонімно) у ході занять або під час онлайн-опитувань. У ЗВО пропонуються різноманітні можливості долучення молоді до науково-дослідницької діяльності в наукових проблемних групах за певним напрямом. Для реалізації академічної свободи ЗО під час лекційних та практичних занять постійно підтримується зворотній зв'язок; заохочується ініціатива та діалог, підвищення свого професійного рівня шляхом інформальної та/або неформальної освіти. Усім учасникам ОП забезпечене безкоштовне користування інформаційними ресурсами, фондами бібліотеки, послугами різних підрозділів закладу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв їх оцінювання надається ЗО упродовж усього періоду навчання на сайтах Університету <http://surl.li/ekbux> та факультету <http://surl.li/anlkj>. Детальну інформацію про зміст ОК (мету і предмет вивчення, ПРН, структуру, форми й методи роботи, можливість зарахування результатів неформального/інформального навчання, критерії оцінювання, терміни виконання контрольних заходів, політику академічної доброчесності, ліквідацію академічної заборгованості) у доступній та зрозумілій формі ЗО отримують на першому занятті, настановчій конференції перед проходженням практик. Упродовж вивчення ОК викладачі надають консультативну підтримку як усно, так і за допомогою комунікаційних девайсів (електронна пошта, месенджери, чати в Moodle, Office 365). В Університеті створено електронний розклад ПС-Розклад v.3.8.2; на сайті факультету розміщений розклад сесій <http://surl.li/anlkj>. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnih>. Результати опитування «Освіта очима студентів» 2022 р. свідчать про те, що під час вивчення ОК необхідну інформацію ЗО отримують від викладача (93,9 %) та з силабусів ОК (54,5 %).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається у різних формах шляхом включення в ОК науково-дослідницьких завдань (творчі питання, мініпроекти, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань), організації науково-дослідницької роботи, психолого-педагогічних спостережень та самоаналізу під час проходження практик, написання курсової роботи, яка ґрунтується на аналізі та систематизації результатів сучасних наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту та методик навчання фізичної культури. Під час навчання ЗО залучаються до наукових досліджень кафедри у складі студентських наукових проблемних груп: «Методика вдосконалення фізичного стану дитячого та дорослого населення», керівник – доц. Гнітецька Т., «Фізичне виховання, фізична рекреація різних груп населення», керівник – доц. Деделюк Н., «Сучасні підходи до фізичного виховання учнівської молоді», керівник – доц. Ващук Л. Студенти є співвиконавцями НДР «Програмування індивідуальних фітнес-занять для позаурочної роботи учнів старшого шкільного віку» 2021/2022 н. р., «Організація позакласної роботи учнів старшого шкільного віку з використанням засобів фітнесу та спортивного туризму» 2022/2023 н. р. на замовлення КЗЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради» (керівник – доц. Ващук Л.). Результатом системної науково-дослідницької діяльності ЗО є студентські публікації, виконані спільно з науковими керівниками; курсові роботи; впровадження результатів в освітній процес учнів ЗЗСО; результативна участь ЗО у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019 рік: Турик М. – грамота за кращу роботу в номінації «За креативність у виборі теми»; 2020 рік: Королюк О. і Савчук Т. – III місце, спеціалізація «Фізичне виховання», Маневський М. – III місце, спеціалізація «Спорт»; 2021 рік: Давидчук О. – II місце, спеціалізація «Фітнес і рекреація») та Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (2019 рік: Савчук Т. – II місце; 2020-2022 рр. в умовах пандемії та військового стану олімпіада не проводилася) <http://surl.li/bkicn>. В Університеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС), яке сприяє поєднанню навчання і досліджень та є організатором щорічної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», у рамках якої діє секція «Фізична культура, спорт та здоров'я людини» <http://surl.li/bhfxz>. ЗО беруть активну участь у заходах із популяризації науки: Наукових пікніках <http://surl.li/bhgbf>, ЯРФЕСТі <http://surl.li/bhgav>, регіональній науково-практичній студентській конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я людини», яка щорічно проводиться на факультеті з виданням збірника тез доповідей <http://surl.li/elnwq>, <http://surl.li/elnwp>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміни у змістовому наповненні ОК відбуваються щороку. Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі актуальної інформації щодо наукових досягнень у галузі та спеціальності, результатів власних наукових напрацювань; сучасних практик викладання та застосування компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання, концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти, результатів участі у науково-практичних конференціях, літній школі «Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи» <http://surl.li/ekeng>, досвіду проходження стажування в Україні та за кордоном, пропозицій стейкхолдерів, вчителів-практиків з обов'язковим врахуванням думки ЗО. Пропозиції та зміни до ОК колективно обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр перед початком навчального року. Систематичне оновлення силабусів відбувається через оновлення тем для вивчення та перерозподіл годин між ними, оновлення списку навчальної літератури, переліку проблемних питань та тем для дискусійного обговорення; здійснюється перегляд тематики та змісту практичних й лабораторних занять. Після обговорення та затвердження силабуси ОК розміщуються на сайті факультету у вільному доступі <http://surl.li/anlkj>. Змістове наповнення силабусів є авторським. Зокрема, доц. Деделюк Н. удосконалила ОК 19, доповнивши його темами, пов'язаними з методами та організацією досліджень у фізичному вихованні і спорті; психологічною підготовкою вчителя фізичної культури; особливостями виконання ним функцій класного керівника та тренера шкільної команди. Доц. Гнітецькою Т. оновлено змістове наповнення ОК 20 новими темами: «Характеристика загальнонаціональної програми Президента «Здорова Україна», 2021 р.», «Зміст реформи «Нова українська школа» й завдання фізичної культури у ній». Доц. Козіброцький С. за результатами стажування у ЛДУФК ім. Івана Боберського в ОК 8 увів тему «Упровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність учителя фізичної культури». Доц. Ковальчук Н. розширила тему 5 «Загальнорозвивальні вправи» ОК 23 за рахунок додавання інформації щодо розвивальних вправ з використанням нестандартного інвентарю, що є актуальним під час дистанційного навчання в домашніх умовах. В ОК 21 і 27 включено теми щодо вивчення нових видів рухової діяльності (військово-спортивні ігри, петанк, доджбол (вибивний), Cool Games, флорбол, корфбол, теніс, бадмінтон, сквош, пікбол, пляжний волейбол, фістбол, алтимат фрізбі, панна, футзал тощо). НПП систематично працюють

над удосконаленням методичного наповнення ОК: у 2022 р. з грифом «Рекомендовано» Вченої ради Університету вийшов у друці навчально-методичний посібник авторського колективу викладачів та вчителів-практиків Волині «Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів», у якому визначено сучасні підходи до організації фізичного виховання школярів, націлені на вдосконалення освітнього процесу в школі <http://surl.li/ekesf>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія розвитку Університету визначає одним із основних принципів свого функціонування інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності, яка здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників ОП ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/efteg>. В Університеті створені усі умови для проходження стажування учасників ОП у закордонних університетах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами; уможливлено участь ЗО у програмі «Подвійний диплом». Позитивною практикою є залучення до освітнього процесу на ОП іноземних фахівців у рамках програми «Гостьовий професор» (проф. Гордон Гібрехт, Університет Манітоби (Канада) <https://u.to/orYENA>; проф. Елігіуш Малолєпши, проф. Яцек Воншік, Природничо-гуманітарний університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)). У 2022/2023 н. р. читали online-лекції провідні науковці Університету Південної Кароліни, США <http://surl.li/elbel>. НПП є організаторами міжнародних конференцій: «Фізична активність і якість життя людини» (2016-2022 рр.); «Історія фізичної культури і спорту народів Європи» (2018-2022 рр.); «Фітнес, харчування та активне довголіття» (2021-2022 рр.); публікують результати спільних НДР у журналах, індексованих у Scopus та Web of Science; у журналі категорії Б «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», який видається на факультеті ФКСЗ <http://surl.li/emmif>. Отриманий досвід використовується в ОП та науковій роботі зі ЗО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перелік форм контрольних заходів на ОП визначається відповідно до Положень: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>, Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>, Про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnh>, Про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/eftrl>. Форми контрольних заходів визначені в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. Інформація щодо поділу навчального матеріалу ОК на навчальні модулі, їх кількість, види поточного контролю та критерії оцінювання містяться у силабусах ОК, які розміщено на сайті ВНУ ім. Лесі Українки у Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін <http://surl.li/ekbux> та на вебсайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я у вкладках Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), Бакалавр <http://surl.li/anlkj>. ОП передбачає проведення поточного оцінювання, що здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, індивідуальні завдання, оцінювання самостійної роботи та участі у дискусії, презентації, індивідуальні науково-дослідні завдання), а також підсумкового контролю (модульні контрольні роботи, залік, екзамен, захист результатів практик), атестація, які проводяться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі. Для оцінки знань ЗО використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, оцінювання письмових робіт, перевірки практичних/лабораторних робіт, тестування (у т.ч. з використанням платформи LMS Moodle, Office 365 Teams) тощо. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за поточну навчальну діяльність, – 40 (форма контролю – екзамен) та 100 (залік). Із ОК, у яких формою контролю є залік, оцінювання знань ЗО здійснюють за результатами виконання всіх видів робіт, передбачених силабусом ОК, у діапазоні від 0 до 100 балів. Залік виставляють за умови отримання не менше 60 балів. У випадку, якщо ЗО набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Підсумкову семестрову оцінку з ОК, де формою контролю є екзамен, виставляють без складання іспиту за результатами поточного й підсумкового модульного контролю у випадку, якщо ЗО набрав не менше 75 балів. ЗО має право підвищити свій бал та складати екзамен: у такому випадку бали за підсумковий модульний контроль анулюються, а ЗО до поточного контролю може додати максимально 60 балів. Після повного опанування ЗО змісту ОП проводиться атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з метою перевірки й оцінки рівня досягнутих випускниками програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкового семестрового контролю (залік або екзамен) визначаються ОП, навчальним планом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечуються вільним доступом до ОП, НП, силабусів ОК, електронного розкладу. Інформація про форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО зазначаються в силабусах ОК. НПП доносять цю інформацію до ЗО на першому занятті в усній формі, деталізують на заняттях, консультаціях. Форми проходження, різновиди та критерії оцінювання практик висвітлено у силабусах практик. НПП ознайомлюють ЗО із процедурою проведення контрольного заходу, його змістом, вимогами академічної доброчесності. Критерії оцінювання визначає викладач ОК відповідно до ФК та ПРН, які формує і забезпечує ОК. Результати поточного контролю облікують у журналах академічних груп. Перед проведенням контрольних заходів НПП консультують ЗО щодо процедури проведення та

критеріїв їх оцінювання. Як показують результати онлайн-опитування «Освіта очима студентів» <http://surl.li/dfzpk> та анкетування, проведеного на факультеті ФКСЗ <http://surl.li/ejccv>, ЗО добре ознайомлені з інформацією щодо форм контролю і системи оцінювання, адже вона є прозорою і доступною.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання в межах окремих ОК доводяться ЗО шляхом ознайомлення із силабусами ОК, що оприлюднені на сайті Університету та факультету. Необхідні роз'яснення викладача ОК щодо форм і порядку проведення поточного й підсумкового контролю, його змісту, критеріїв оцінювання певних видів контрольних завдань, співвідношення балів за поточне й підсумкове оцінювання ЗО отримують на початку його вивчення. Безпосередньо перед модульною контрольною роботою НПП узгоджує зі ЗО час її проведення та консультує щодо критеріїв оцінювання. Під час дистанційного навчання інформація про терміни проведення поточних контрольних заходів та модульних контрольних робіт з того чи іншого ОК повідомляється через їх вебсторінки в Office 365 Teams, LMS Moodle, обрані канали комунікації, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/eftrl>. На початку кожного семестру згідно з навчальним планом укладається електронний розклад навчальних занять, ознайомитися з яким ЗО може на вебсторінці Університету <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Розклад заліково-екзаменаційної сесії формується та затверджується не пізніше ніж за місяць до її початку і розміщується на дошці оголошень, а також на вебсайті факультету у розділі Розклади навчальних занять, розклади сесій <http://surl.li/ejccv>. Таким чином, інформація надходить до здобувачів освіти оперативно та своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти стандарт відсутній. У зв'язку з цим атестація випускників ОП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <http://surl.li/ejjak>. Форма атестації зазначена в ОП; вимоги до атестації містить програма комплексного кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhh>, Положенням про проведення практики ЗО ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dreo0>, Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <http://surl.li/ejjak>. Усі зазначені документи розміщені на сайті Університету у вкладці Нормативно-правова база <http://surl.li/pmju>. Інформацію про зміст, форми проведення, вимоги до поточного й підсумкового контролю містять силабуси ОК, які розміщені на сторінці факультету. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту для випускників ОП також оприлюднюється на сторінці факультету. У процесі опитування ЗО ОП встановлено, що інформацію про форми контролю, порядок і критерії оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення ОК 93,9 % опитаних дізнаються від викладача; 54,5 % респондентів отримують інформацію з силабусу ОК, що свідчить про доступність інформації щодо процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими вимогами до формулювання процедури і критеріїв оцінювання, що визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>. Основним офіційним документом для систематичного й детального відображення успішності ЗО протягом навчального року є журнал академічної групи, який є відкритим для ознайомлення всіх учасників ОП, у т. ч. батьків ЗО. Підсумковий контроль з ОК циклу загальної підготовки проводиться у формі комп'ютерного тестування на базі відділу технічних засобів навчання ЦТКТ, що унеможливило суб'єктивність НПП при оцінці знань ЗО. Об'єктивність та неупередженість НПП досягається присутністю на захисті практик комісії з двох і більше НПП. Значна частина ОК професійної підготовки оцінюється шляхом тестування на їх вебсторінках в Office 365 Teams. Регулювання конфліктних ситуацій передбачене Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/nrtv>, Кодексом академічної доброчесності (п. 6) <http://surl.li/aagxg>. ЗО мають можливість оскаржити необ'єктивність екзаменатора, скориставшись Скринькою довіри <http://surl.li/ejccv> або подати апеляцію. Для розгляду скарг створюється апеляційна комісія. Випадків застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha> повторне складання іспитів та заліків допускається не більше двох разів із кожної ОК: один раз викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnh> ліквідацію академічної заборгованості проводять також у формі комп'ютерного тестування. Терміни повторного складання оприлюднюються на початку заліково-екзаменаційної сесії. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття першої екзаменаційної відомості і занесення даних про неї в комп'ютерну мережу Університету. Кожна спроба повторного складання екзамену фіксується документально в додатковій відомості. У випадку поважної, документально підтвердженої причини затверджують індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Згідно з Положенням про ЕК щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <http://surl.li/ejjak>, ЗО, які не склали комплексний кваліфікаційний іспит у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення Університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ddfha>, Положенням про ЕК щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <http://surl.li/ejjak>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnh>, а також Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (п. 5.1. Порядок розгляду звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти) <http://surl.li/nrtv>. Після оголошення результатів контрольних заходів у випадку незгоди з оцінюванням екзамену або заліку ЗО подає письмову заяву деканові факультету. Не пізніше наступного робочого дня за розпорядженням декана створюють апеляційну комісію, до якої залежно від ситуації можуть входити куратор групи, декан факультету, заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова студентської профспілки, голова студентської ради факультету. Не пізніше п'яти робочих днів після подання заяви апеляційна комісія розглядає звернення ЗО та повідомляє йому прийняте рішення, про що ЗО та члени комісії підписують відповідний протокол. Оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базовими документами, які визначають загальні засади, настанови, правила та принципи етичної поведінки, якими мають керуватись учасники освітнього процесу, є Статут Університету <http://surl.li/bfvxo>, Стратегія розвитку Університету <http://surl.li/rpom>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>. Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності містить Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/aagxg> та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і НПП ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ehcbh>, які регламентують види запобігання та відповідальності за порушення норм і стандартів академічної доброчесності в Університеті. Для імплементації та контролю дотримання етичних принципів і норм проведення наукових досліджень, упровадження політики та моніторингу дотримання академічної доброчесності університетською спільнотою у ВНУ ім. Лесі Українки створено Комітет з етики наукових досліджень, завдання й напрями діяльності якого визначені відповідним Положенням <http://surl.li/cqlom>. ЗО систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студради, кураторами академічних груп, науковими керівниками курсових робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З перших днів навчання куратори академічних груп ознайомлюють ЗО з Кодексом академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/aagxg> та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і НПП ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ehcbh>. Під час вивчення ОК, передбачених ОП, на аудиторних заняттях та через силабуси ОК НПП доводять до відома ЗО недопустимість списування, плагіювання, копіювання, виконання завдань за іншу особу, подання чужих робіт як результату власних досліджень тощо. Для запобігання таких випадків щороку оновлюють тематику індивідуальних завдань, курсових робіт, рекомендують методичні матеріали із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані матеріали, методичні рекомендації до написання курсових робіт <http://surl.li/elchr>. Відповідальні за академічну доброчесність на кафедрах перевіряють на плагіат курсові роботи ЗО з використанням безкоштовних комп'ютерних програм (з 2020 р.). Університетом укладено договори із ТзОВ Антиплагіат (система Unichack), 2022 р. та ТзОВ Плагіат (система StrikePlagiarism), 2022 р. <http://surl.li/enppa>, <http://surl.li/enppd> про безкоштовний доступ до сервісів перевірки наукових робіт на плагіат. Варто зазначити, що Університет став фіналістом серед 153 ЗВО України та брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованому Американською радою з міжнародної освіти <http://surl.li/ankkz>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет прагне до формування академічних цінностей і високої академічної культури усіх учасників ОП. Він був учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (2020-2022 рр.) <https://bit.ly/3rtiD3v>,

зреалізованим за сприяння Посольства США в Україні, МОНУ та НАЗЯВО. У грудні 2021 р. Університет став учасником церемонії нагородження «Найкращих практик із сприяння академічній доброчесності у ЗВО Європи» у Раді Європи (м. Страсбург) і здобув відзнаку в номінації «Найкращі практики із забезпечення якості освіти» <https://bit.ly/3AZinfF>, <http://surl.li/elcbk>. На офіційному сайті Університету створено сторінку «Академічна доброчесність» <http://surl.li/bfvub> з відповідною актуальною інформацією та методичним наповненням. Фахівці бібліотеки проводять заходи з роз'яснення засад інформаційної культури в академсередовищі. Популяризація академічної доброчесності здійснюється НПП на заняттях наукових проблемних груп, деканатом під час засідань старостату та на зборах академгруп. Щороку восени для ЗО ОП проводяться відкриті лекції щодо формування академічних цінностей і високої академічної культури: «Академічна доброчесність як елемент забезпечення якості освіти у ЗВО», 2021 р. <http://surl.li/bkhty>, «Академічна культура студентства: основні чинники формування та розвитку», 2022 р. <http://surl.li/elcdd>. Учасники ОП мають можливість безкоштовно прослухати онлайн-курс Конфлікт інтересів: треба знати! <http://surl.li/bhhgv>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності ЗО визначено в п. 5 Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/aaao>. Розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації Університету (факультету) щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень (п. 6 Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки) <http://surl.li/aaao>. При виявленні плагіату та інших порушень академічної доброчесності ЗО зобов'язаний повторно пройти контрольні заходи; може бути відрахований з Університету, позбавлений академічної стипендії, недопущений до захисту курсової роботи; отримати відмову у присвоєнні кваліфікації та видачі диплома про здобуту освіту. Випадки виявлення академічного плагіату у курсових роботах серед ЗО ОП траплялися. Науковий керівник курсової роботи, в якій було виявлено і підтверджено неправомірні запозичення, провів бесіду з порушником і повертав роботу ЗО на переробку і доопрацювання. Такі ситуації траплялися задовго до захисту курсових робіт, і ЗО мали час на виправлення допущених порушень. При виявленні НПП факту списування під час виконання ЗО контрольних, практичних, самостійних та інших видів робіт завдання повертаються на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру відбору викладачів на посади НПП регламентують Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elgzl>, Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ejhzz>. Конкурсний відбір є прозорим і відкритим: інформація про терміни та умови проведення конкурсу оприлюднюється на сайті Університету в розділі Вакансії <http://surl.li/ejhtv>. Рішення про призначення (переведення) на посади асистентів, старших викладачів, доцентів приймаються вченою радою факультету, на посади професорів, завідувачів кафедр – Вченою радою Університету. Оцінка рівня кваліфікації претендента формується на основі обговорення звіту про його науково-педагогічну роботу. Під час конкурсного відбору враховують показники рівня професіоналізму НПП: науковий ступінь та вчене звання, досвід роботи, відповідність професійної та академічної кваліфікації цілям ОП та окремих ОК, наукову активність, науково-методичний рівень проведення занять, результати професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, рейтингове оцінювання НПП, результати опитувань ЗО. Контракт з НПП містить вимоги до обов'язків та рівня викладання, наукової та науково-методичної роботи. Викладачі ОП мають досвід підготовки кандидатів наук, участі в роботі спецрад, є виконавцями наукових тем, учасниками міжнародних проєктів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації ОП шляхом укладення довгострокових договорів про співпрацю з: Управлінням освіти Луцької міської ради <http://surl.li/elhbg>, <http://surl.li/bhpwf>; Управлінням освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації <http://surl.li/bhpzb>; ОТГ Волинської області <http://surl.li/bhpzx>, <http://surl.li/bhruf> тощо; ЗЗСО Волинської та сусідніх областей про проведення практики. Роботодавці входять до складу вченої ради факультету, зокрема, Гарбарук С., голова Голобської ОТГ (випускник спеціальності); залучаються до проведення спільних заходів <http://surl.li/bjuqi>, науково-практичних семінарів <http://surl.li/bjccz>, <http://surl.li/elhcl>, освітнього процесу – Кочубей Л., вчитель фізичної культури. У розробці ОП брали участь Шевчук О. (вчитель фізичної культури КЗЗСО «Луцький ліцей №21 ім. Михайла Кравчука Луцької міської ради»); Кочубей Л. (вчитель фізичної культури КЗ «Луцька гімназія №18 Луцької міської ради Волинської області», вчитель вищої категорії, учитель-методист). Роботодавці залучені до обговорення та рецензування ОП: Довганюк В. (провідний спеціаліст Волинського обласного відділення (філії) КФВС МОН України), Масиник А. (директор КЗ «Луцька ЗОШ І-ІІІ ступенів №19 Луцької міської ради Волинської області»), Волинець Ю. (заслужений вчитель України) та учителі вищої категорії Василевська Л. і Кочеткова Л.; їхні пропозиції враховані в оновленій ОП. Роботодавці консультують ЗО під час навчальних та виробничих практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До реалізації аудиторних занять на ОП залучено професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі, представників роботодавців. Проведення лабораторних занять з ОК 23 і керівництво педагогічною практикою забезпечує Кочубей Л., переможець конкурсу «Вчитель року – 2016», вчитель-методист вищої категорії. До читання лекцій запрошуються провідні фахівці галузі, професори ЗВО зарубіжжя (проф. Гордон Гісбрехт, Університет Манітоби (Канада); проф. Елігіуш Малолєпши, проф. Яцек Воншік, Природничо-гуманітарний університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); проф. Даніло Конт'єро, Університет Західної Шотландії (Великобританія); проф. Анджей Сорока, Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща); провідні науковці Університету Південної Кароліни, США) та України: проф. Костюкевич В. (ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського), проф. Куйбіда В. (Університет Григорія Сковороди в Переяславі) <http://surl.li/elhhu>. Майстер-класи та відкриті лекції з туризму проводив Єрко А., начальник КЗ Міський центр туризму, спорту і краєзнавства учнівської молоді Луцької міської ради. Керівництво психолого-педагогічною та педагогічними практиками від баз практик забезпечують висококваліфіковані вчителі фізичної культури ЗЗСО №№ 3, 4, 7, 10, 11, 18-20, 22, 24-26, 28 м. Луцька та ЗЗСО Волинської, Рівненської і Львівської областей. Головою ЕК під час проведення атестації був Кіндрат В., завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту РДГУ (2020-2022 рр.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bhsgg> та Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і НПП ВНУ ім. Лесі Українки у провідних ЗВО та НУ в Україні та за кордоном <http://surl.li/wtli>. Можливості підвищення кваліфікації НПП передбачені Колективним договором <http://surl.li/pnlv> та Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bdoor>. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП: НПП мають право вільно вибирати форму підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО; Університетом організований доступ до наукометричних та інформаційних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science; відділом технічних засобів навчання ЦІТКТ організовані курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів ОК у системі управління навчанням Moodle»; проводяться тренінги для НПП щодо використання інтернет-середовища Office 365; відділ міжнародних зв'язків інформує про можливість участі НПП у міжнародних програмах, проектах, стажуваннях; функціонує аспірантура та докторантура, відкрито докторську раду <http://surl.li/emmde>; мовні центри для підвищення кваліфікації НПП щодо володіння іноземною мовою. У 2022 р. ст. викл. Колесник С. у разовій спецраді Університету захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки <http://surl.li/emmeo>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП регламентує Колективний договір <http://surl.li/pnlv>, яким передбачено надбавки за вислугу років, доплати за науковий ступінь, вчене та почесне звання. Заохочуються захист докторської дисертації, наукова публікація у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus (Q1), тощо. Стимулює роботу НПП щорічне ранжування їх діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elhng>. За результатами діяльності у 2022 р. премійовано 11 НПП факультету, з них 5 НПП кафедри ТФВР, які забезпечують освітній процес на ОП. Здійснюється нагородження державними нагородами високого рівня, відомчими заохочувальними відзнаками: Цьось А. – Заслужений діяч науки і техніки України, Відмінник освіти України; Белікова Н. – Відмінник освіти України, нагрудний знак МОНУ «За освітні та наукові досягнення»; Гнітецька Т. – Відмінник освіти України; Почесна грамота МОНУ; Яловик В. – Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, Відмінник освіти України; Деделюк Н., Ковальчук Н., Козіброцький С. – Подяки МОНУ. Золотими нагрудними знаками ВНУ ім. Лесі Українки нагороджені: Цьось А., Белікова Н., Гнітецька Т., Деделюк Н., Ковальчук Н., Яловик В. Викладачі нагороджені Почесними грамотами Волинської обласної державної адміністрації, грамотами і подяками Управління освіти, науки та молоді ВОДА, Луцького міського голови, ректора Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Джерелами фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних і юридичних осіб та інші джерела (благодійні внески, надання платних послуг). Інфраструктура ЗВО включає 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, базу практик-табір «Гарт», ботанічний сад, агробіостанцію, спорткомплекс, бібліотеку, Реабілітаційну клініку, стадіони. Освітній процес відбувається в корпусі В (вул. Винниченка, 30), де розміщений деканат та мультимедійні аудиторії; корпусі С (вул. Потапова, 9), де задіяно комп'ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання ЦІТКТ, спеціалізовані кабінети анатомії та фізіології; у корпусі Е (спорткомплекс, пр. Грушевського, 2Б), у якому розташовані мультимедійні аудиторії, спортивні зали (6), приміщення для НПП, лаунж-зона. Біля корпусу розміщені басейн, сертифікований стадіон «Авангард» та стадіон ім. В. Завацького. Компактність їх розташування сприяє реалізації цілей та ПРН ОП. У корпусах є вільний WI-FI-доступ. У корпусі Н (вул. Винниченка, 30а) розміщена бібліотека ВНУ

ім. Лесі Українки: бібліотечний фонд – понад 838 тисяч примірників, електронний каталог (понад 538 тис. записів) та інституційний репозитарій (понад 20 тис. документів). ВНУ ім. Лесі Українки має достатні фінансові, матеріально-технічні ресурси та соціальну інфраструктуру для досягнення цілей та програмних результатів ОП <https://cutt.ly/TTS1eCO>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО забезпечує вільний безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів бібліотеки, репозитарію методичних доробків НПП, що є важливим для формування передбачених в ОП ЗК, ФК та ПРН. Потреби ЗО виявляються через скриньку довіри, опитування та пряму комунікацію на рівні кураторів, деканату, органів студентського самоврядування, після чого відбувається пошук шляхів їх вирішення. Анкетування щодо потреб ЗО проводить навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, щодо якості викладання на ОП – деканат і НПП. Органи студентського самоврядування беруть активну участь в управлінні Університетом, обговоренні та вирішенні актуальних питань студентського життя. Свій науковий потенціал ЗО реалізують через участь у наукових проблемних групах, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях. ЗО мають змогу підвищувати спортивну майстерність, займаючись у спортивних залах, стадіонах, басейні відповідно до обраного виду спорту під керівництвом обраного тренера; займатись волонтерською діяльністю. Є можливість проведення практики, корисного дозвілля та відпочинку на базі практик-таборі «Гарт» на озері Світаязь, у Центрі культури і дозвілля, в Інклюзивному хабі Простір дії; отримувати консультаційну допомогу щодо працевлаштування, медичну та психологічну допомогу; підвищувати рівень мовної компетентності у центрах вивчення іноземних мов.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО створює безпечне освітнє середовище для життя і здоров'я ЗО, керуючись ЗУ «Про охорону праці», Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/bdoor>, інструкціями з охорони праці <http://surl.li/pnnd>. Контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з БЖД здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Корпуси ЗВО обладнані укриттями, ЗО поінформовані про порядок дій під час повітряної тривоги. Під час ризику масованих ударів ЗВО тимчасово переходить на онлайн-навчання. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. Проводяться інструктажі з БЖД під час ОП, проходження практик з фіксацією у журналах. Корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортзали облаштовані відповідно до норм законодавства і обладнані пандусами для осіб з інвалідністю. У корпусах В, Е, G використовується спеціальне маркування шрифтом Брайля. Функціонує відділ молодіжної політики та соціальної роботи <http://surl.li/ecvix>; психологічна служба, що надає безкоштовні індивідуальні і групові консультації, психологічну допомогу першокурсникам, ЗО з ООП, ВПО, сиротам <http://surl.li/bemnr>. Проводяться заходи для адаптації першокурсників до умов навчання в університеті <http://surl.li/ellbk>; визначення професійної спрямованості <http://surl.li/elleh> і пошуку роботи в умовах війни <http://surl.li/emmnv>, інформування щодо екологічних наслідків воєнних дій <http://surl.li/emmpo>, зустрічі ректора Університету з ВПО <http://surl.li/emmpo>, <http://surl.li/emmpt>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ВНУ ім. Лесі Українки забезпечує ЗО всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня та інформаційна підтримка ЗО здійснюється шляхом оприлюднення інформації на сайті Університету (навчальний план, освітня програма, перелік нормативних / вибіркових ОК та їх силабусів <http://surl.li/ekbux>); на сайті факультету та на дошці оголошень (розклади занять, сесій, атестації). Куратор надає ЗО академічної групи організаційну підтримку: регулярно проводить кураторські години, інформуючи ЗО про їхні права і обов'язки, інструктажі з безпеки життєдіяльності, з'ясовує їхні проблеми, заохочує брати участь у науково-дослідній роботі та в культурно-масових заходах. Для інформування ЗО про додаткові освітні і грантові можливості функціонує окремий сайт <http://surl.li/elljl>. Деканат активно використовує соціальні мережі та мобільні застосунки для швидкого інформування та комунікації зі ЗО. Освітню та консультативну підтримку ЗО забезпечують НПП ОП, проводячи консультації, індивідуальні бесіди, надаючи відповідні навчально-методичні матеріали, залучаючи до роботи наукових проблемних груп. В Університеті функціонують відділи та служби, які спрямовані на всебічну підтримку ЗО: планово-фінансовий відділ (інформація про вартість навчання), відділ молодіжної політики та соціальної роботи (організація та проведення дозвілля, інформація про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників, підготовка до співбесіди та стресового інтерв'ю з роботодавцем). Психологічна служба надає ЗО консультативну і соціальну підтримку. Соціальну підтримку здійснюють також первинна профспілкова організація ЗО Університету, адміністрація студмістечка. Така підтримка передбачає наявність соціальної стипендії, грошової допомоги для випускників, які ідуть працювати у ЗЗСО, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України <http://surl.li/bheiy>, виплачується 16 ЗО ОП. Відділ міжнародних зв'язків постійно інформує ЗО про можливості отримання стипендіальних та грантових програм для навчання за кордоном, програми «Подвійний диплом», молодіжні обміни, тренінги, семінари, студентські конференції. Дієвим механізмом підтримки ЗО є представництво органів студентського самоврядування на всіх рівнях управління ЗВО (стипендіальних комісій, ректорату, вчених рад факультету й Університету тощо <http://surl.li/pnnd>). При опитуванні ЗО встановлено, що 81,8% респондентів позитивно оцінюють ефективність системи консультування в Університеті; 90,9% зауважили доступність забезпечення освітнього процесу необхідними навчальними матеріалами; 84,8% задоволені рівнем

організації студентського самоврядування у ЗВО; щодо соціальної підтримки ЗО: 45,5% опитаних зазначили, що наявна соціальна стипендія; 33,3 % – створені умови для осіб з особливими освітніми потребами (онлайн-опитування «Освіта очима студентів», <http://surl.li/anlkj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступ пільгових категорій абітурієнтів здійснюється відповідно до законодавства і детально описаний у п. 8 Правил прийому до ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ellma>. В Університеті створено належні умови для здобуття ВО особами з особливими освітніми потребами (ООП). Навчальні корпуси Університету (А, В, С, D, E, G, H) облаштовано пандусами <http://surl.li/wtqs>, у корпусах В, Е, G, на стінах є тактильні орієнтири для осіб з проблемами зору. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ЗО з особливими освітніми потребами мають право на навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури Університету згідно з медико-соціальними показаннями; право на отримання соціальної стипендії. За потреби такі особи можуть розраховувати на психологічну підтримку, соціалізацію та адаптацію (функціонує Інклюзивний хаб Простір дії, <https://inhub.lutska.ua>). На факультеті створені безпечні та комфортні умови для навчання та відпочинку (у т. ч. для ЗО, які мають дітей). На ОП навчається ЗО з ООП, для якого впроваджено педагогічне наставництво і умови доступності. Освітня політика ЗВО – пропагування філософії волонтерства, цінностей доброчинності, зокрема, в аспекті інклюзії, формування навичок взаємодопомоги в колективі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки Концепція освітньої діяльності ЗВО передбачає заборону будь-яких форм дискримінації <http://surl.li/pnoo>. Робота щодо запобігання виникненню корупційних правопорушень у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України <http://surl.li/bervq> та регулюється наказом ректора Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ ім. Лесі Українки від 07.10.2021 р. <http://surl.li/bhlou>. Сайт Університету містить вебсторінку Повідомити про корупцію, де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів порушення антикорупційного законодавства працівниками Університету <http://surl.li/bervz>. Два рази на рік перед початком сесії зі ЗО та НПП проводяться бесіди, що стосуються питань запобігання та протидії корупції в ЗВО. Поведінка працівників і ЗО Університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bdoor>. ЗО можуть повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через звичайну та електронну скриньку довіри на факультеті, електронною поштою (скринька довіри, <http://surl.li/anlkjz>), посередництвом опитування, через представників студентського самоврядування, у соцмережах та месенджерах гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторові, деканові, ректорові, уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/bhrrq>. Конфліктні ситуації вирішуються на рівні кафедр або деканату. У разі неможливості вирішення конфліктної ситуації в межах факультету справу розглядає комісія з розгляду звернень щодо проявів конфлікту інтересів (склад формується залежно від конкретної ситуації), яка в 10-денний термін приймає рішення <http://surl.li/nrtv>. У Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті <http://surl.li/nrtv> врегульовано попередження та вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу (п. 5 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки). Порядок подання і розгляду звернень щодо сексуальних домагань чи булінгу регламентуються п. 6 цього Положення. Окрім ознайомлення з офіційними документами щодо врегулювання конфліктних ситуацій, куратори академічних груп проводять виховні заходи з метою їх профілактики та попередження. Серед них традиційними є лекторії та практикуми з питань управління конфліктами з викладачами факультету психології. Водночас цінним в цьому напрямку є налагодження партнерської взаємодії між ЗО різних курсів, що сприяє ситуації підтримки та рівності. Систематичні зустрічі ЗО з НПП різних кафедр факультету, спільна участь у волонтерській діяльності, спортивно-оздоровчих заходах сприяють формуванню спільних моральних та наукових пріоритетів. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються наступними нормативними документами: Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/nguc>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>, Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bhlds>. Функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП, навчальних планів здійснюють навчальний відділ <http://surl.li/bkqax> та навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/dfzpk>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/nruc> моніторинг ОП здійснюється щорічно за участі ЗО, стейкхолдерів, випускників, НПП та академічної спільноти шляхом проведення спільних засідань <http://surl.li/bjuqi>, круглих столів <http://surl.li/bjccz>, <http://surl.li/elhcl>, у процесі педагогічних практик, спортивних заходів, громадського обговорення ОП <http://surl.li/pnrp>. За результатами моніторингу переглядаються ОП, навчальний план та силабуси ОК. Відповідно до обговорення у 2021-2022 рр. та з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін внесено зміни в ОП та її забезпечення: уточнено мету ОП відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/pnoo> (п. 8 Концепції освітньої діяльності Університету) «...керуючись національною гідністю, моральними принципами»; уточнено придатність до працевлаштування; при формулюванні ЗК, ФК і ПРН враховано вимоги Професійного стандарту за професією Вчитель ЗЗСО: громадянську компетентність відображає ЗК 1; соціальну компетентність – ЗК 4, 5, 12; культурну компетентність – ЗК 2; лідерську компетентність – ЗК 8 і 9; підприємницьку компетентність – ЗК 3 і 10. Професійні компетентності Професійного стандарту (мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя і рефлексивна) корелюють з усіма ФК та ПРН 2-16 ОП.

Зміни щодо окремих ОК: введено в ОП ОК 4 Основи критичного мислення (виведено ОК Логіка), ОК 17 Вступ до фаху; перенесено з варіативної частини ОП у нормативну ОК 8 Основи науково-дослідної роботи, ОК 31 Літня навчальна практика. Змінено назву ОК Основи медичних знань та БЖД на ОК 11 Долікарська медична допомога та БЖД; уточнено назви ОК 13, ОК 23-27. Перенесено на інший семестр ОК 22 Методика позакласної роботи з фізичної культури та ОК 30 Курсова робота (ТМФВ), тощо <http://surl.li/elmct>. Уведені зміни, продиктовані потребою увідповіднити якість підготовки за ОП із потребами сучасної освітньої галузі та запитам стейкхолдерів <http://surl.li/elmct>. Зміни до ОП обговорено на засіданнях кафедри теорії фізичного виховання та рекреації <http://surl.li/emmmr>, науково-методичної комісії факультету та затверджено вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗО є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП шляхом залучення до складу вченої ради факультету, органів студентського самоврядування, діяльності студентського активу ОП. Вони здійснюють безпосередній вплив на освітній процес за ОП, беручи участь у громадському обговоренні, онлайн-опитуваннях, висловлюючи свої пропозиції під час перегляду ОП та у процесі вивчення ОК. Відповідно до студентських пропозицій та рекомендацій, які пройшли обговорення та були затверджені вченою радою факультету, в ОП (2020 р.) внесено такі зміни: вивчення ОК 26 перенесено на один курс раніше у зв'язку з його можливостями для підготовки до проходження педагогічних практик у ЗЗСО; зміст ОК 26 та ОК 27 розширено темами, пов'язаними з вивченням нових видів спорту та рухової активності, які як варіативні модулі включені до шкільної програми з фізичної культури; ОК 22 перенесено до обов'язкових дисциплін ОП у зв'язку з підготовкою до виконання професійних функцій організатора дозвілля у позааурочний час (ця пропозиція корелювала з думкою інших стейкхолдерів); представниками студентського самоврядування факультету було запропоновано збільшити обсяг практик. Динамічний розвиток ОП (2022 р.): ЗО висунули пропозицію включити в ОП ОК 31 Літня навчальна практика. ЗО четвертого курсу Приступа Ю. була залучена до розробки ОП у 2022 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки (п. 8.3) <http://surl.li/pnoo>, Положення про студентське самоврядування у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/behme> представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів; проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у семінарах, наукових конференціях, круглих столах за участі роботодавців; засіданнях стипендіальних комісій. Студентське самоврядування вивчає та систематизує пропозиції ЗО щодо внесення змін до ОП, проводить анкетування, опитування та обговорення ОП, подає пропозиції на випусковій кафедрі та гаранту, долучається до організації заходів, що популяризують академічну доброчесність. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, вчених рад факультету та Університету, мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. З метою залучення органів студентського самоврядування до системи ВЗЯО проводяться спільні засідання деканату з представниками органів студентського самоврядування, на яких аналізуються та обговорюються зміни до ОП, розглядаються соціально-побутові або конфліктні ситуації. Результати онлайн-опитування щодо забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету, Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП систематично залучаються випускники факультету, роботодавці. Під час зустрічей, круглих столів відбувається обговорення ОП та можливостей щодо проведення навчальних і виробничих практик й

працевлаштування випускників <http://surl.li/bjuqi>, <http://surl.li/bjccz>, <http://surl.li/elhcl>. З метою вдосконалення ОП члени робочої групи обговорюють актуальні проблеми з вчителями-практиками під час занять у Навчально-науковому інституті неперервної освіти ВНУ ім. Лесі Українки з підвищення кваліфікації педагогічних працівників та за програмами другої вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) <http://surl.li/bjixh>. Роботодавці входять до складу: вченої ради факультету, зокрема, Гарбарук С., голова Голобської ОТГ (випускник спеціальності, вчитель фізичної культури, Відмінник освіти України); робочої групи ОП: Кочубей Л. та Шевчук О. (вчителі фізичної культури, представники роботодавців); об'єднання стейкхолдерів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): Довганюк В. (провідний спеціаліст Волинського обласного відділення (філії) КФВС МОН України), Захожий В. (директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради), Волинець Ю. (заслужений вчитель України); вчителі фізичної культури м. Луцька і Волинської області; виступають рецензентами ОП: директор ЗЗСО Масиник А., вчителі фізичної культури Василевська Л. і Кочеткова Л. Пропозиції роботодавців враховані в оновленій ОП (Розвиток ОПП <http://surl.li/anlkj>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їхнього опитування та моніторингу сторінок у соцмережах, які ведуть НПП: Асоціація випускників факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (понад 1,2 тис. учасників) <http://surl.li/bhkjj>; Товариство історії фізичного виховання і спорту України <http://surl.li/bhkjd>; Територія спорту та здоров'я (понад 1,2 тис. учасників) <http://surl.li/bhkiy>; Спортивне життя Луцька та Волинського краю <http://surl.li/bksgz>. На сайті факультету оприлюднена інформація щодо відомих випускників (Про нас <http://surl.li/anlkj>); розміщене інформаційно-ювілейне видання «Золоті сторінки історії факультету фізичної культури, спорту та здоров'я СНУ ім. Лесі Українки (1969–2019): 50 років», у якому є розділ «Відомі випускники <http://surl.li/anlkj>. Існує практика організації зустрічей випускників (День працівника фізичної культури); регулярно відбуваються зустрічі студентів з випускниками, учасниками Олімпійських ігор (І. Климець, М. Повх, Ю. Вандюк, І. Банзерук, Н. Боровська, М. Сахарук). Діють курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури, керівників гуртків, спортивних секцій, інструкторів, керівників з фізичного виховання, куди випускники звертаються для підвищення своєї кваліфікації та продовження кар'єри (Навчально-науковий інститут неперервної освіти <http://surl.li/bjixh>). В ЗВО діє Асоціація випускників ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/bhrfc>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітня діяльність із реалізації ОП координується навчальним відділом і навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти. Фахівці із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами проведеного моніторингу якості надання освітніх послуг розробляють рекомендації деканам, гарантам ОП, кураторам академічних груп щодо усунення недоліків, виявлених у процесі моніторингу; проводять зустрічі із гарантами та групами забезпечення, на яких обговорюються можливості удосконалення ОП, навчальних планів і змісту освітніх компонентів ОП. З метою актуалізації даних НПП у системі ЄДЕБО відділ проводить щомісячний аудит кадрового забезпечення викладачів. З ініціативи відділу для навчання та обміну досвідом між гарантами і представниками груп забезпечення започаткована діяльність Школи гарантів <http://surl.li/dfzpk>, яка дає можливість швидкого реагування на результати роботи експертних груп НАЗЯВО з акредитації ОП у ВНУ ім. Лесі Українки. Зокрема, поступила рекомендація щодо удосконалення індивідуальної траєкторії вибору дисциплін ЗО через усунення різних обсягів вибіркового дисциплін, що ускладнює організацію навчання при виборі різних дисциплін здобувачами, у т. ч. з інших ОП. Ця рекомендація знайшла своє відображення в оновленому Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців (наказ ректора № 24-з від 21.01.2022 р.) <http://surl.li/pmhb> та була врахована при розробці ОП і навчального плану (2022 р.). Зокрема, уніфіковано в межах ОП кількість кредитів на вибіркові дисципліни, їх протяжність та кількість за семестрами приведено у відповідність до цього документу. При оновленні ОП 2022 р. враховано думку ЗО та стейкхолдерів щодо посилення акценту на практичну підготовку: введено ОК 17 Вступ до фаху та перенесено в нормативну частину ОП ОК 31 Літня навчальна практика. Активна участь Університету у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) дозволила удосконалити процедуру перевірки на антиплагіат курсових робіт здобувачів ОП за допомогою ПЗ StrikePlagiarism. Для здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти двічі на рік проводить онлайн-опитування «Освіта очима студентів», мета якого полягає в отриманні незалежної думки студентів про якість освіти, проблеми, які виникають під час навчання, виявлення корупційних ризиків. Опитування ЗО проводяться також на рівні факультету та окремих ОК. Результати опитувань обговорюються та аналізуються на засіданнях кафедр факультету. Зокрема, зазначено недостатню активність ЗО у таких опитуваннях. Заходи щодо покращення цієї ситуації (роз'яснення студентам важливості їх думки, необхідності зворотнього зв'язку всіх учасників ОП, активізація діяльності гаранта та кураторів у цьому напрямку) дозволили дещо покращити результати участі ЗО в опитуваннях.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП Середня освіта. Фізична культура першого (бакалаврського) рівня освіти є первинною. Але в червні 2011 року успішно акредитовано напрям підготовки 6.010201 Фізичне виховання галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Під час проведення акредитації експертною комісією було висловлено

побажання рекомендаційного характеру, урахування яких дозволило поліпшити якість підготовки ЗО.

1. Активізувати співпрацю з провідними ЗВО, науковими установами України та інших країн з метою обміну досвідом науково-викладацької діяльності.

2. Модернізувати навчальні лабораторії сучасною комп'ютерною технікою, яка б дозволила на високому науковому рівні забезпечувати навчальну та наукову діяльність студентів та співробітників Інституту фізичної культури та здоров'я.

3. Збільшити кількість публікацій викладачів випускової кафедри у провідних рейтингових наукових виданнях України та за кордоном.

На виконання пропозицій експертної комісії деканатом факультету і випусковою кафедрою теорії фізичного виховання та рекреації здійснено наступні заходи:

1. Налагоджено співпрацю з провідними ЗВО та НУ України та зарубіжжя: НУФВіСУ, ХДАФК, ЛДУФК ім. Івана Боберського, ПДАФКіС, факультетами фізичного виховання та спорту УДУ ім. М. П. Драгоманова, ТНПУ, СДПУ ім. А. С. Макаренка, ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, РДПУ, ХНУ, УГСП та ін. Серед зарубіжних партнерів:

Природничо-гуманітарний університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (програма «Подвійний диплом»; науковий проєкт «Оцінка якості життя учасників АТО» спільно з Волинським обласним госпіталем для інвалідів війни); Університет Яна Кохановського в Кельцах, філія в Пйотркові Трибунальському (Польща), Університет Павла Йозефа Шафаріка в Кошицях (Словаччина); Університет Яна Євангеліста Пуркіне в Усті над Лабем (Чехія) та ін. Понад 60 % НПП факультету пройшли закордонні стажування (міжнародне підвищення кваліфікації <http://surl.li/anlkj>).

2. Модернізована комп'ютерна лабораторія корпусу Е (Е-201, 67,8 м²), апаратне та програмне забезпечення: Dual Core Intel Pentium 5400 – 1 комп. та Intel Pentium 4 1700 MHz – 14 комп. Мультимедійні лекційні аудиторії у корпусі В (В-8, В-127) та корпусі Е (Е-109, Е-201, Е-202), мультимедійний проєктор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, проєкційний екран Sopot 180*180. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4): апаратне та програмне забезпечення класів <http://surl.li/bkthz>.

3. За останні 5 років НПП випускової кафедри було опубліковано: у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, – 20 статей; у фахових вітчизняних виданнях – 92 статті; іноземною мовою у рецензованих закордонних виданнях – 21 стаття.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, усвідомлюють важливість утвердження та дотримання високих етичних норм і стандартів освітньо-наукової діяльності. В Університеті затверджено Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/aaha0>. У грудні 2021 р. ВНУ ім. Лесі Українки (єдиний ЗВО з України) отримав відзнаку Ради Європи за перемогу у конкурсі найкращих європейських практик зі сприяння академічній доброчесності у ЗВО Європи у номінації «Забезпечення якості освіти» <https://bit.ly/3AZinfF>. На забезпечення якості ОП скеровують свої зусилля учасники академічної спільноти різних структурних підрозділів, зокрема, ректорат і деканат, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти і навчальний відділ, науково-методична комісія факультету, завідувачі кафедр, професорсько-викладацький склад, здобувачі освіти. Академічна спільнота залучена до обговорення змісту ОП (анкета для пропозицій <http://surl.li/rnpnb>); рецензування ОП (завідувачі випускових кафедр ЛДУФК ім. Івана Боберського та РДГУ). НПП беруть участь у розробці, реалізації, моніторингу ОП, аналізують результати та вносять пропозиції щодо усунення недоліків, тим самим забезпечуючи динамічний розвиток ОП <http://surl.li/bkqxo>. ЗО беруть участь в обговоренні ОП під час освітнього процесу, на засіданнях вченої ради факультету, студентських рад, старостатів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Системне здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості ВО можливе завдяки чіткому розподілу функціональних обов'язків між різними структурними підрозділами ЗВО. Наглядова рада, ректор, проректори, Вчена рада здійснюють моніторинг системи забезпечення якості освіти, затвердження та введення в дію нормативних документів, відкриття та закриття ОП. Навчально-методичний відділ забезпечення якості ВО проводить внутрішній аудит ОП, консультації гарантів (Школа гарантів), опитування ЗО; інформує щодо актуальних питань якості ВО на засіданнях Вченої ради, науково-методичної ради ЗВО, ректорату. Навчальний відділ аналізує організаційно-методичне забезпечення, здійснює планування та контроль за організацією освітнього процесу. Відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій, організовує підвищення професійної майстерності НПП. Науково-дослідна частина організовує і здійснює менеджмент науково-дослідницької діяльності учасників освітнього процесу. Юридичний відділ виконує роботу, пов'язану з укладанням та реєстрацією договорів, проведенням експертиз проєктів. Відділ охорони праці відповідає за безпечність освітнього середовища ЗВО. Відділ молодіжної політики та соціальної роботи координує діяльність органів студентського самоврядування, надання соціальної допомоги ЗО. Деканат, вчена рада, НМК факультету відповідальні за забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Кафедри, гарант, НПП, професіонали-практики, ЗО беруть участь у реалізації та оновленні ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті визначаються відповідно до законодавчих і

нормативних актів з питань вищої освіти та регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному вебсайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk>. Основними документами ВНУ ім. Лесі Українки, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, є: Статут ВНУ ім. Лесі Українки <https://is.gd/Xp1zZM>, Колективний договір ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/pnlv>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dmnhd>, Правила внутрішнього розпорядку Університету <http://surl.li/bdoor>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/aaha0>, Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/dzcg0>, контракти НПП та здобувачів вищої освіти. В Університеті запроваджено електронний розклад занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>, документообіг з використанням хмарного середовища Офіс 365. Новини, оголошення, важливі події та заходи з життя факультету фізичної культури, спорту та здоров'я висвітлюються на його вебсайті <http://surl.li/anlkj>, а також через факультетську спільноту Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я <http://surl.li/bhkiz>, Територія спорту та здоров'я <http://surl.li/bhkiy>, Асоціація випускників факультету фізичної культури, спорту та здоров'я <http://surl.li/bhkkj>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Середня освіта. Фізична культура (2022 р.) та відповідний навчальний план було розміщено в установлені терміни на офіційному вебсайті ЗВО (у розділі Громадське обговорення) <http://surl.li/pnprb> (у т.ч. архів 2020 р.). Усі учасники освітнього процесу (стейкхолдери) мають можливість вносити свої пропозиції та зауваження до анкети для пропозицій <http://surl.li/bjumm>. Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на вебсайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я у вкладках Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), Бакалавр <http://surl.li/anlkj>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про ОП Середня освіта. Фізична культура оприлюднено на вебсайті ЗВО в закладці Каталог освітніх програм та вибіркових дисциплін: <http://surl.li/ekbux>, а також на вебсайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я у вкладках Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), Бакалавр <http://surl.li/anlkj>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналіз освітньої діяльності за ОП дозволив сформулювати її сильні сторони:

- Чітко побудована інституційна система нормативно-правового регулювання провадження інноваційної, освітньої та наукової діяльності в Університеті.
- Динамічний розвиток ОП, відповідність її цілей Стратегії розвитку Університету, гнучкість реагування на інноваційні процеси розвитку галузі в контексті реформи НУШ.
- Високий професіоналізм НПП, що забезпечують викладання на ОП, використання власних здобутків науково-дослідницької діяльності та інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів, залучення до освітнього процесу фахівців-практиків.
- Врахування досвіду кращих практик іноземних закладів-партнерів, з якими укладені угоди про співпрацю в освітній галузі та в яких проходять міжнародне підвищення кваліфікації НПП; проводяться спільні щорічні міжнародні науково-практичні конференції «Фізична активність і якість життя людини», «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», «Фітнес, харчування та активне довголіття»; активно реалізується програма «Гостьовий професор».
- Модель формування індивідуальної траєкторії освіти ЗО, яка дозволяє у повній мірі врахувати потреби та бажання студентів в обранні будь-якого ОК, що запропонований на вибір у ЗВО, за допомогою автоматизованої системи управління навчальним процесом Університету ПС-Журнал успішності-Web.
- Наскрізне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП: залучення ЗО до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики в рамках наукових проблемних груп, виконання НДР на замовлення ЗЗСО, написання тез та наукових статей.
- Результативна участь ЗО у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт», олімпіаді з теорії та методики фізичного виховання.
- Можливість багатовекторного розвитку соціальних навичок ЗО у напрямках студентоцентрованого навчання, міжнародної ступеневої мобільності, проблемно-орієнтованого навчання, дистанційного навчання на платформах Teams і Moodle, навчання на основі досліджень та через навчальні і педагогічні практики, навчання через волонтерську діяльність.
- Розвинена компактна інфраструктура ЗВО, в т. ч. спортивна: сертифікований стадіон «Авангард», університетський стадіон ім. В. Завацького; 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами; Реабілітаційна клініка та ін.
- Організація промоційної діяльності із залученням до вступу на навчання за ОП абітурієнтів з найкращими результатами ЗНО та місцями в широкому конкурсі.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- Відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).
- Невизначеність умов планування термінів навчальних і виробничих практик у період дії військового стану.

- Недостатня активність ЗО в опитуваннях щодо організації освітнього процесу у ЗВО та у програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП слід окреслити в контексті Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки та Програми її реалізації у 2020-2024 рр. Пріоритетні напрями розвитку визначаються шляхом постійного моніторингу і періодичного перегляду змісту та цілей ОП на основі пропозицій стейкхолдерів, враховуючи потреби ринку праці, регіональні та галузеві аспекти.

Серед перспектив розвитку ОП слід зазначити: збереження контингенту здобувачів вищої освіти та активізація заходів промоційного характеру з метою залучення на навчання за ОП більшої кількості вступників, у т.ч. і внутрішньо переміщених осіб; посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними матеріалами; продовження співпраці з провідними фахівцями освітньої галузі з метою ознайомлення з новими підходами до навчання в контексті реалізації принципів НУШ; продовження практики розвитку нових сучасних видів рухової активності, визначених в якості варіативних модулів у шкільній програмі з фізичної культури; постійне залучення вчителів-практиків до викладання дисциплін за ОП; активізація академічної мобільності здобувачів освіти (як внутрішньої, так і зовнішньої); урізноманітнення аспектів співпраці з НПП ЗВО України, закордонних закладів освіти для обміну досвідом; модернізація матеріально-технічного забезпечення ОП; удосконалення змісту, форм і методів проведення занять з ОК циклу професійної підготовки відповідно до реформ освітньої галузі; заохочення студентів до набуття неформальної/інформальної освіти та розширення практики зарахування таких результатів; розширення діяльності проблемних студентських наукових груп та залучення ЗО до наукових досліджень; залучення до спільних проєктів представників роботодавців Волині; врегулювання процедури проведення та опрацювання періодичних опитувань (анкетувань) студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 25.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК 21_Методика занять у медгрупах з фізичного виховання.pdf</i>	UvFktNBu1AuJfCEmkWoFq4D3ue+PcSHc9LWpvcvSik+4=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Зал загальної фізичної підготовки Е-103: м'ячі, комплекти фішок, скакалки, обручі, гімнастичні палиці, лави гімнастичні.
ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>ОК 22_Методика позакласної роботи з фізичної культури.pdf</i>	NLxOGJ72W+oD+4o4z9dp6OO7L7mqK KkyqhgCe5Tt2Bk=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-127), мультимедійний проектор Epson Н 328 В LCD; ноутбук ASUS X 512 UP, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК 23_Гімнастика з методикою навчання.pdf</i>	fqscWHP/UnZ1EKsgGekc4oK9+qePpjzYxvk6g/rFCEw=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Зал гімнастичний Е-203: кінь гімнастичний, кільця, бруси, бруси різної висоти, перекладина, шведська стінка, мати гімнастичні, татамі, канат, палиці гімнастичні, обручі гімнастичні, колоди гімнастичні, містки гімнастичні.
ОК 24. Плавання з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК 24_Плавання з методикою навчання.pdf</i>	L1czd/yVKMAZBgZu vXs8VgziLQYfrocGJznRomcK7mk=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB - X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180. Басейн: дошки для плавання, колобашки, лопатки для плавання.
ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_Легка атлетика з методикою навчання.pdf</i>	s9AVUasnCCGf8HpmABX/isDQ1xDQ6kaBMm7bS6+suVE=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Стадіон «Авангард», стадіон ім. В.Завацького. Стартові колодки, легкоатлетичні бар'єри, ядра, гранати, диски, списи, мати і стійки для стрибків у висоту, бар'єри регульовані універсальні, координаційні драбинки.
ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК 26_Спортивні ігри з методикою навчання.pdf</i>	QHDjMbVoeW/vJ3w5zn4FloOIRnIA5N5CkhWsGF6hGOo=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Зал ігровий Е-106: м'ячі баскетбольні, волейбольні, футбольні, футзальні, гандбольні; сітка волейбольна КОРТЕКС, щити баскетбольні, ворота футбольні, сітка

				тенісна, сітка для бадмінтону, табло спортивне універсальне, комплекти фішок, ракетки і м'ячі для тенісу, інвентар для бадмінтону.
ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК 27_Рухливі ігри з методикою навчання.pdf</i>	rKQRT8aN1ryDp2/x2qnOVdJyS2oFqGe5twXWSIwSqVw=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-109), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка. Зал загальної фізичної підготовки Е-103: м'ячі, комплекти фішок, скакалки, обручі, гімнастичні палиці, лави гімнастичні.
ОК 28. Туризм	навчальна дисципліна	<i>ОК 28_Туризм.pdf</i>	Sy61MWfGpjbG3CwbpajbQp4+P1toOlgFDgPateoBgkg=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-109), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка. Скеледром, жумари FA Ropewalker Right. карабіни FA Tower (autolock), карабіни FA Walker, кріплення, Кролі FA Thorax, системи регулювальні страховочні, спальні мішки, мотузки, рюкзаки Travel Extreme, опори.
ОК 29. Фітнес	навчальна дисципліна	<i>ОК 29_Фітнес.pdf</i>	k+rgruHC2nPzhvfRpByXFfxhjDDRBDxvDnQKZPiAKAU=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-109), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка. Зал для фітнесу Е-108, степ платформи OCS, платформи Bosu, фітболи, кросфіт гума, гантелі, координаційні драбинки, медболи, скакалки, палиці гімнастичні.
ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	курслова робота (проект)	<i>ОК 30_Курсова робота (ТМФВ).pdf</i>	14AijK6d/cM3RtnDQMkbouw+oLbTbykSAvbRsCS2TbU=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-107), мультимедійний проектор Epson – EB – X12; ноутбук ASUS X 512 UP, інтерактивна дошка ePrezenter EP-84T, стаціонарний комп'ютер. Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePrezenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES), електронна доріжка для контролю фізіологічних параметрів, сухі спірометри, тонометр R3 Opti (автомат на зап'ястя), сантиметрова стрічка, зростомір, крокомір HJA-306-EGD, монітор складу тіла OMRON BF-511, пульсометри Pular Unite, ваги електронні, динамометри кистьові. Аудиторія G 101. Телевізор Toshiba 42 –1; ноутбук LENOVO – 1, ноутбук ASUS –1. Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням

				«Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1(оновлення ПЗ 2019 р.); кушетка оглядова терапевтична - 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019 р.); вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла; тонометр безконтактний інфрачервоний – 1 (введення в експлуатацію 2019 р.); тонометр механічний ANDUA 100 – 4; тонометр електронний ANDUA 777 AC – 2; пікфоуметр MicroLifePF 100 – 3; пульсометри MiBand 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021 р.); секундомір електронний – 5; апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019 р.).
ОК 31. Літня навчальна практика	практика	ОК 31_Літня навчальна практика.pdf	ZQ+oA8OyJESJT3uj Q8WNYtPPuqMdr/N 2FbX5zWC18MY=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES); матеріально-технічне обладнання баз практик.
ОК 32. Психолого-педагогічна практика	практика	ОК 32_Психолого-педагогічна практика.pdf	HQtTpKW7ZJgydwla YYdqWG6mrbmQeT 6NjyMO9+SWMLs=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES); матеріально-технічне обладнання баз практик.
ОК 33. Педагогічна практика	практика	ОК 33_Педагогічна практика.pdf	YJ3NZ9iOaM3m6QT HwmUxMTf9fDroVE rXoWF/bQ+Pqgc=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES); матеріально-технічне обладнання баз практик.
ОК 34. Педагогічна практика	практика	ОК 34_Педагогічна практика.pdf	Ok1aQwMzYxOofNE pkyUmVFaxwvbcHF Y+KkdZLHXkbJ4=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES); матеріально-технічне обладнання баз практик.
ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ОК 35_Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf	SViJLVoemfoOiKwo OUQdcraOgJ9ozZIJ SjHQ3+2ErpQ=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-107), мультимедійний проектор Epson - EB - X12; ноутбук ASUS X 512 UP, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, стаціонарний комп'ютер.
ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК 20_Теорія і методика фізичного виховання.pdf	5ECbkugvIzZZK7SM UYwH04C/W7AcP5 Ho6/yGl+N6w+A=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES).
ОК 19. Психологія	навчальна	ОК 19_Психологія	C5HvGtOGPAw7rpjg	Мультимедійна лекційна

фізичної активності	дисципліна	<i>фізичної активності.pdf</i>	MshVEFosKLJz9ETVdt1OoScquUQ=	аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 18. Історія фізичної культури та олімпійський спорт	навчальна дисципліна	<i>ОК 18_Історія фізичної культури та олімпійський спорт.pdf</i>	tho2Z4borBk2EIH/kij8yQTYDTuVUSWNr7BVfn2fxmw=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 8. Основи науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	<i>ОК 8_Основи науково-дослідної роботи.pdf</i>	tIoF4UUKaugLIMM5f+NlMpUDdmxky2oEivP5oertGew=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePrezenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES), електронна доріжка для контролю фізіологічних параметрів, сухі спірометри, тонометр R3 Opti (автомат на зап'ястя), сантиметрова стрічка, зростомір, крокомір HJA-306-EGD, монітор складу тіла OMRON BF-511, пульсометри Pular Unite, ваги електронні, динамометри кистьові. Аудиторія G 101. Телевізор Toshiba 42 –1; ноутбук LENOVO – 1, ноутбук ASUS –1. Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1(оновлення ПЗ 2019 р.); кушетка оглядова терапевтична - 1; ростомір – 1; вага медична – 1 (метрологічна перевірка 2019 р.); вага електронна з аналізатором компонентного складу тіла; тонометр безконтактний інфрачервоний – 1 (введення в експлуатацію 2019 р.); тонометр механічний ANDUA 100 – 4; тонометр електронний ANDUA 777 AC – 2; пікфоуметр Microlife PF 100 – 3; пульсометри MiBand 2 – 10; пульсоксиметр GIMA OXY-3 – 8; спірометр сухий портативний – 5; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021 р.); секундомір електронний – 5; апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019 р.).
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	навчальна дисципліна	<i>ОК 3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська.pdf</i>	5rrhfO9CA6ZVIR7STVaU5/hFdVcgs9k1oZ33gkDMOkk=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-127), мультимедійний проектор Epson H 328 В LCD; ноутбук ASUS X 512 UP, проекційний екран Sorar 180*180. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4) для

				проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	навчальна дисципліна	ОК 3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька.pdf	onzLOqpuoy9Um4zo hN1yvOoej1zmDRY+9W28M4HQ53s=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-125), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, проекційний екран Sorar 180*180. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
ОК 4. Основи критичного мислення	навчальна дисципліна	ОК 4_Основи критичного мислення.pdf	6VbmmbQWL7duPS PW7HQTemusQ7E9 3rd9axprNlilMoM=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-125), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 5. Інформаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	ОК 5_Інформаційні технології в освіті.pdf	zgAMLXPugGobTK/ ZuPeLLSh7PhKowtrt nOoxuSyQ86Y=	Мультимедійна лекційна аудиторія С-13, мультимедійний проектор Sony VPL–CS6–1; ноутбук, комп'ютерний клас на 15 робочих станцій із відповідним ПЗ (Microsoft Word, Microsoft Excel, інтернет-програми).
ОК 6. Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	ОК 6_Творчий феном Лесі Українки.pdf	mW7UW7aW9kpWg NqvW38S+IBOLeBe abt478FzUTheW/M=	Експозиція університетського музею Лесі Українки; мультимедійна лекційна аудиторія С-15, мультимедійний проектор Epson – EMP – 280; ноутбук Lenovo IdeaPad S 400. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 .
ОК 7. Основи громадянського суспільства та політичних знань	навчальна дисципліна	ОК 7_Основи громадянського суспільства та політичних знань.pdf	1SJOBUz/EGC1VA XifVoq7y1D2GqvpzId dayMO2GLMI=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-8), мультимедійний проектор Epson – EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 17. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК 17_Вступ до фаху.pdf	Gg9ZD2LR4QlzT476 Pp4hv8OBAvyqRdK3 dYWbyTLjj+s=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-8), мультимедійний проектор Epson – EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 9. Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 9_Анатомія людини.pdf	ZkNdP2Zwc5DzX/gE AvHYYd+GC4+vz1G Q7CBIPHw1QEс=	Аудиторія (С-709), мультимедійний проектор Epson EB-S72, ноутбук Toshiba; череп людини з частини; прозора модель пазух; модель ротової порожнини, глотки; рельєфна модель дихальної системи з легеневою альвеолою; пряма кишка; шлунковокишковий тракт з патологіями; модель нирки; модель травна система; модель жіночого тазу з хребцями; чоловічий таз з простатою; щитоподібна залоза (набір з 4-х); молочна залоза у розрізі, вологі препарати; муляжі; скелет людини та ін.; інтерактивна система анатомічної візуалізації ТМ

				<i>Briolight –1 ; вологі препарати – 91 (серцевосудинна система – 19, нервова система – 27, спланхнологія – 45); натуральні препарати – 5; муляжі – 296 (ОРА: скелет – 2, череп – 13, кістки – 71, м'язова система – 64, зв'язки – 32; спланхнологія: дихальна система – 10, травна система – 13, сечостатева система – 10, ендокринна система – 30; серцево-судинна система – 24; нервова система – 19; аналізатори – 8); схеми, таблиці – 166 (ОРА – 74; серцево-судинна система – 19; спланхнологія – 33; нервова система – 40).</i>
ОК 10. Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 10_Фізіологія людини.pdf</i>	p9hSyaYMY7Makt2OtfzlHj2HvudMKL+e4ncp5+PHfZU=	<i>Аудиторія (С-705), інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, ноутбук Samsung NP30 1600 15.0 XGA; ростомір, сантиметрова стрічка, медичні ваги, динамометри медичні електронні ручні ДМЕР-120, динамометр становий; тонометри і фонендоскопи, неврологічні молоточки, спірометри Барнеса, глюкометр «One Call Plus», пульсометр Heaco, апарат Рота, Периметри Форстера, поліхроматичні таблиці Рабкіна, набір камертонів, гемоглобінометр Lavapalyt-12, інфрачервоні безконтактні термометри Non-Contact YTAI 9457.</i>
ОК 11. Долікарська медична допомога та БЖД	навчальна дисципліна	<i>ОК 11_Долікарська медична допомога та БЖД.pdf</i>	924Ov203zegbjFNE5AJe5J448+LJ/asJ4Pa+u6ddUQA=	<i>Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES), сухі спірометри, тонометр R3 Opti (автомат на зап'ястя), сантиметрова стрічка, зростомір, крокомір HJA-306-EGD, монітор складу тіла OMRON BF-511, пульсометри Pular Unite, ваги електронні.</i>
ОК 12. Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_Біомеханіка.pdf</i>	31iUzzgxlCptfm4rKAzzyRi34l5T+WlxCgYsd9Pn1mU=	<i>Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES), сухі спірометри, тонометр R3 Opti (автомат на зап'ястя), сантиметрова стрічка, зростомір, крокомір HJA-306-EGD, монітор складу тіла OMRON BF-511, пульсометри Pular Unite, ваги електронні.</i>
ОК 13. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань.pdf</i>	pfMziTFCKLa3OCK4kShsVE8Kr4GPK4ZrMSbPuOLL+CQ=	<i>Аудиторія (С-705) інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0 XGA, ростомір, сантиметрова стрічка; медичні ваги; динамометри медичні електронні ручні ДМЕР-120, динамометр становий,</i>

				тонометри і фонендоскопи, неврологічні молоточки, спірометри Барнеса, дидактична гра «Кубики історій».
ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	навчальна дисципліна	ОК 14_Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи).pdf	wljmemmW61ZVjMX MkbCmzf3bPDHgHx sBHUeFq5JAD0o=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 15. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія)	навчальна дисципліна	ОК 15_Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія).pdf	PMtBFhS+2xKA3gXi gxSV+oBm4Q58HxiS 3ZGozUM5+Uo=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.
ОК 16. Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	ОК 16_Інклюзивна освіта.pdf	cE2nyJ5aV/AtDnzyk JcTRYkQp3V2doGVr yq1zVsHFM8=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180. Науково-дослідна лабораторія спеціальної та інклюзивної освіти В-204: проектор Epson EMP-280, ноутбук DELL Inspiration, бізборд, флірт-чарт, коркова дошка.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	14x435yIQGfe/S8ze2 98oYvT+oKLC+oMh Op6L1HO2Ik=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-125), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, проекційний екран Sorar 180*180. Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vpu.edu.ua/?page_id=33 .
ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	ОК 1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах.doc.pdf	Ay9szRNcbxaiGE/M mwKfVYVQh1QQyfB It7K6xO58mVw=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
49706	Кирикилиця Валентина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 021166, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 000614, виданий 20.03.2018	9	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська і німецька мови. Підвищення кваліфікації: 1. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та

романського мовознавства»
Факультет іноземної філології,
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки з 27.05–02.06. 2019
Сертифікат Серія н/г № 327/19.

2. Навчання в рамках роботи Третього Міжнародного освітнього форуму фахівців англійської мови – 2019
«Reforming Higher Education in Ukraine» Pearson and Dinternal Education, Київський національний торговельно-економічний університет 08.11–09.11. 2019
Сертифікат від 08.11.2019.

3. Проходження ІКТ-курсу «Апробатор електронних освітніх технологій» і здійснення експериментальної діяльності із застосуванням електронного освітнього ресурсу «МійКлас»
Електронна освітня платформа для дистанційного навчання
<https://miyklas.com.ua>,
квітень–червень 2020
Сертифікат № 58768 від 26.05.2020.

4. Навчання в рамках роботи Міжнародної науково-практичної конференції «Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: an Experience and Challenges» Polonia University in Czestochova, Республіка Польща
Polonia University in Czestochova, Республіка Польща
23–24 квітня 2021
Сертифікат № FC-2324075-Cz dated 24.04.2021.

5. Навчання в рамках роботи IV Міжнародної науково-практичної конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації» Херсонський національний технічний університет
21–22 травня 2021
Сертифікат від 22.05.2021, м. Херсон.

6. Навчання в рамках

роботи Міжнародної науково-практичної конференції «Philological sciences and translation studies : European potential» Cuiavian University in Wloclawek, Республіка Польща 9–10 липня 2021 Сертифікат № FC-910033-KSW dated 10.07.2021.

7. Навчання в рамках онлайн програми «Conversational English language Dynamics» у відповідності з міжнародними стандартами вивчення англійської мови як другої мови. Michael Gott International, інтерактивний курс англійської мови 12–17 липня 2021 Сертифікат від 17.07.2021.

8. Навчання в рамках роботи семінару «Teaching Skills to Capture the Interest of Students» Факультет іноземної філології, Волинський національний університет імені Лесі Українки. 09–10.11. 2021.

9. Навчання в рамках роботи онлайн курсу «On Being a Scientist Course» European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 01–03.12. 2021 Сертифікат XI-12-190293846-20.

10. Навчання в рамках роботи I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації» Луцький національний технічний університет, 06.04.2022 Сертифікат від 06.04.2022.

11. Навчальний курс: підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням «Moodle за спеціальностями» Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, Волинський національний

університет імені Лесі Українки січень-лютий 2022 р.
Сертифікат № 05 від 09.02.2022. (3-«К/А»)
12. Набуття передового педагогічного досвіду і сучасних практик викладання «Іноземної мови за професійним спрямуванням» і «Наукової комунікації іноземною мовою» Луцький національний технічний університет, 10 жовтня 2022 – 12 грудня 2022
Сертифікат №410 СП 05477296/000328-22 від 15.12.2022.
Публікації з ОК:
1. Кирикилиця В. В., Шевчук Т. Р. Розвиток мотиваційної сфери студентів у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання іноземної філології. 2019. № 10. С. 136-143.
2. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». Іноземні мови. 2021. Вип. 2 (106). С. 60-65.
URL: <http://fl.knlu.edu.ua/article/view/235682>. DOI <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.2.235682> .
3. Кирикилиця В. В., Спіцин Є. С. Дидактичні можливості використання електронних словників для розвитку іншомовної мовленнєвої діяльності студентів немовних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. № 5, т. 85. С. 270-287. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3672> DOI <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3672> (Web of Science)
4. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Profession-Oriented English for the Students Majoring in Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів фізичної культури,

спорту та здоров'я : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 164 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №14 від 26 листопада 2020 року)

5. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. English for the Students of Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів фізичної культури, спорту та здоров'я : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 132 с.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.

1. Кирикилиця В. В., Шевчук Т. Р. Розвиток мотиваційної сфери студентів у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання іноземної філології. 2019. № 10. С. 136-143.

2. Кирикилиця В. В. Форми взаємодії викладача і студентів у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Проблеми освіти. 2019. Вип. 93. С. 33-48. URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/3/3> (дата звернення: 10.12.2021).

3. Кирикилиця В. В., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Наукова комунікація іноземною мовою як складова освітньої програми підготовки магістрів немовних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 35. Том 7. С. 206-212. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/36.pdf DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-34>

4. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». Іноземні мови. 2021. Вип. 2 (106). С. 6065. URL: <http://fl.knlu.edu.ua/ar>

icle/view/235682 DOI
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.2.235682>
5. Кирикилиця В. В.,
Спіцин Є. С.
Дидактичні
можливості
використання
електронних
словників для
розвитку іншомовної
мовленнєвої
діяльності студентів
немовних
спеціальностей.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2021. № 5,
т. 85. С. 270-287. URL:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3672>. DOI
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3672> (Web of Science)

6. Кирикилиця В. В.,
Троцюк А. М.,
Ясінська О. В.
Формування знань
наукової комунікації
англійською мовою у
студентів
природничо-
математичних
спеціальностей
магістратури. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету. 2022. №
1. С. 90-96. URL:
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/256190>
DOI:
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2022.256190>

7. Кирикилиця В. В.,
Приймак В. О.
Розвиток
загальнокультурної і
комунікативної
компетентностей
студентів університету
в умовах
інтернаціоналізації
вищої освіти. Збірник
наукових праць
«Педагогічні науки».
2022. № 98. С. 21-26.
DOI:
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2022-98-3>
Пп. 3.

1. Кирикилиця В. В.,
Яциняк О. П.
Profession-Oriented
English for the Students
Majoring in Physical
Culture, Sport and
Health = Англійська
мова для студентів
фізичної культури,
спорту та здоров'я :
навч. посіб. Луцьк :
Вежа-Друк, 2021. 164
с. (Рекомендовано до
друку вченою радою

Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №14 від 26 листопада 2020 року); 8 авт. арк.)

Пп. 4.

1. Кирикилиця В. В., Онищенко І. А., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Geography Students = Англійська мова для студентів географічного факультету : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
2. Profession-Oriented English for the Students Majoring in Tourism and Hospitality = Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» : навч.-метод. посіб. / Кирикилиця В. В. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 160 с.

3. Кирикилиця В. В. Англійська мова (General English) : силабус вибіркової навчальної дисципліни. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет іноземної філології, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей. Луцьк, 2021. 13 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19799>

Пп. 12.

1. Кирикилиця В. В. Переваги використання електронних словників у практиці викладання іноземних мов. Сучасний рух науки : тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 541-545.
2. Teaching under Conditions of Distance Learning (based upon the experience of teaching Profession-Oriented English). Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges : proceedings of the

international scientific and practical conference, April 23–24, 2021. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. S. 250–254. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3753/7865-1>

3. Onyshchenko I., Kyrykyltsia V., Trotsiuk A. Communicative Relevancy, Functional and Semantic Potential of English Composite Idioms in Sociocultural Aspect. Philological sciences and translation studies : European potential : conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. S. 197-201. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3753/7865-1>

4. Кирикилиця В. В., Приймак В. О. Розвиток загальнокультурної компетентності студентів університету в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., 8 лютого 2022 р. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 27-29.

5. Кирикилиця В. В., Приймак В. О., Онищенко І. А. Міжкультурний діалог в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф., 6 квітня 2022 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 70-73.

Пп. 14. Ведення студентської проблемної групи «Особливості англomовної лексики туризму» (План роботи, протокол №2 від 21 вересня 2022 р., 14 студентів):

Пп. 15. Член журі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (11-12 січня 2018 р., м. Луцьк; 10-11 січня 2019 р., м. Луцьк; 15-

						16 січня 2020 р., м. Луцьк; 11-12 січня 2022 р., м. Луцьк). Пп. 19. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної ІАТЕFL» (Посвідчення FMO469 від 29.04.2022) Пп. 20. Республіка Польща, лектор/вчитель англійської мови: Мовна школа «Поліглот БіС» (01.09.1999-30.06.2000; 01.09.2000-30.06.2001); Гімназія в Шумово (01.09.2001-31.08.2003); Навчально-виховний комплекс в Шумово (01.09.2003-31.08.2005).	
40338	Вашук Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 042156, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 008325, виданий 27.09.2021	6	ОК 29. Фітнес	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання скандинавської ходьби». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання фітнесу та рекреації. Сертифікат № 15 від 03.06.2019 р., 7 червня - 13 червня 2019 року (54 год.). 2. Курси підвищення кваліфікації з «Теорії і практики навчання Каякінгу». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації. Сертифікат № 15 К/А від 03.06.2019 р., 11 червня - 17 червня 2019 року (54 год.). 3. Закордонне науково-педагогічне стажування без відриву від виробництва за фахом «Фізичне виховання». Куявський університет у місті Влоцлавек (Республіка Польща), Відділ дидактики. Сертифікат № PH-EDSI-162802-KSW FROM від 28.12 2020р. 16 листопада - 28 грудня 2020 р. (6 кредитів, 180 год.). 4. Міжнародне

підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за фахом «Фізична культура і спорт». Куявський університет у місті Влоцлавек (Республіка Польща), Відділ дидактики. Сертифікат ES № PhysC-5610-KSW від 06.03.2021 р. 05 березня - 06 березня 2021 р. (0,5 ESTS, 15 год.).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за фахом «Фітнес», «Спортивна педагогіка» Люблінський науково-дослідний інститут (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES 5708/2021 від 12.04.202105-12 квітня, 2021 р. (1.5 ESTS, 45 год).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за фахом «Фітнес», «Спортивна педагогіка», «Фітнес технології» Люблінський науково-дослідний інститут (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES №6931/2021 від 19.07.202112-19 липня, 2021 р. 1.5 ESTS (45 год).

7. Навчальний курс розмовна англійська мова рівень B2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет іноземної філології, мовний центр «Clever». Сертифікат №0602 від 15.06.2021. 10 березня 2020 - 07 травня 2021 (90 годин).

Публікації з ОК:

1. Vashchuk L., Dedeliuk N., Roda O., Kalytka S., Demianchuk O., Matskevych N., Krendeleva V. The realization of the individual fitness programs in the physical education of high schoolgirls. Physical Activity Review 2018; 6: P. 144-150. DOI: 10.16926/PAR.2018.06.19 (Scopus).
2. Contiero D., & Vashchuk L. (2020). Fitness Programs Features According to

the Body Types of High School Girls. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 4 (52). С. 18-22.

<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-04-18-22>

3. Ващук Л.М., Кренделєва В.У., Ковальчук Н.М. Фітнес в системі здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К(131) 21. С. 68-72.

4. Ващук Л., Деделюк Н., Захожа Н., Савчук С., Іщук О., Захожий В. Особливості фізичної підготовленості старшокласниць як передумова побудови фітнес-програм силового спрямування. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. № 2 (54). С. 62-68. DOI <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-62-68>.

5. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с.

Виконуються пункти 1, 3, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Vashchuk L., Dedeliuk N., Roda O., Kalytka S., Demianchuk O., Matskevych N., Krendeleva V. The realization of the individual fitness programs in the physical education of high schoolgirls. Physical Activity Review. 2018. pp.144-

150. DOI:
10.16926/PAR.2018.06.
19 (Scopus).
2. Biliavska T., Lianna
O., Shuliakov I.,
Babicheva H.,
Vashchuk L.,
Savchenko N.
Peculiarities of
Pedagogical
Technologies in
Distance Education.
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
2022. VOL.22 (5). pp.
312-316
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.43>
(Web of Science Core
Collection).
3. Vashchuk L., Pantik
V. The Contents of the
Fitness Program of the
Force Orientation
Depending on the
Individual Features of
the Students Body
Structure. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2018. № 2 (42). С. 25-
32. DOI
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-02-25-32>.
4. Contiero, D.,
Vashchuk, L. Fitness
Programs Features
According to the Body
Types of High School
Girls. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2020. № 4 (52). С. 18-
22.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-04-18-22>.
5. Вашук Л., Деделюк
Н., Захожа Н., Савчук
С., Іщук О., Захожий
В. Особливості
фізичної
підготовленості
старшокласниць як
передумова побудови
фітнес-програм
силового
спрямування. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2021. № 2 (54). С. 62-
68. DOI
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-62-68>.
6. Вашук Л.М.,
Кренделєва В.У.,
Ковальчук Н.М.
Фітнес в системі
здоров'язбережувальн
их технологій у
фізичному вихованні
молоді. Науковий
часопис
Національного
педагогічного

університету імені М.П. Драгоманова. зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К(131) 21. С. 68-72.

Пп. 3.

1. Цьось А., Хомич А., Сорока А., Ващук Л. та ін. Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення: монографія / наук. ред. й упорядник проф. А.В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. 312 с. (1,75 авт. арк.)

2. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Автор. внесок 1,5 авт. арк.

Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 січня 2022 року).

Пп. 11.

Белікова Н.О., Індика С.Я., Ващук Л.М., Дем'янчук О.Г. Організація позакласної роботи учнів старшого шкільного віку з використанням засобів фітнесу та спортивного туризму. Договір № 262-15Ф від 28.06.2021 р. (09.2022-06.2023 рр.) КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради», директор Євтушин М.В.

Пп. 12.

1. Ващук Л.М. Особливості застосування фітнес-програм за типами тілобудови жінок першого періоду зрілого віку Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XX Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 грудня 2020 року. Харків: ХДАФК, 2020.

С. 21.

2. Вашук Л.М.
Оздоровча спрямованість фітнесу в системі фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах. Physical culture and sports in the educational space: conference proceeding, March 5-6, 2021, 37 p.

3. Вашук Л.М. Фітнес у здоровому способі життя молоді. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С.4-5.

4. Вашук Л.М.
Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. (23 березня 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.3-4

5. Вашук Л. Політичні та соціально-економічні чинники впливу на фізичну активність старшокласників в умовах дистанційного навчання. Історія фізичної культури і спорту народів Європи. Збірник тез доповідей V Міжнародний науковий конгрес істориків фізичної культури (27 верес. 2022 р.) Луцьк. ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С.7-8.

Пп. 14.

1. Турик Мирослава, студентка 2-го курсу, призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Сумський державний педагогічний університет імені Макаренка - 2018 р.

2. Турик Мирослава, студентка 3-го курсу, призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки - 2019 р.

3. Андрій Данилюк, Турик Мирослава, студенти 4-го курсу, призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки - 2020 р.</p> <p>4. Анастасія Назарук, студентка 4-го курсу, призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Волинський національний університет імені Лесі Українки - 2021 р.</p> <p>Пп. 19. Волинська Федерація аеробіки та фітнесу з 2017 р. до тепер.</p> <p>Пп. 20. ТзОВ Стікс фітнес центр, м. Луцьк, інструктор тренажерної зали 2008-2016 рр.</p>	
281470	Войтович Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 032937, виданий 15.12.2015</p>	5	ОК 28. Туризм	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації (стажування), Університет Суспільно-Природничих Наук імені Вінцента Поля, м. Люблін, Республіка Польща. 01 грудня 2020 р. - 31 травня 2021 р. Сертифікат №0309/31.05.2021.</p> <p>2. Обласний семінар-тренінг виховників Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»), Волинський центр національно-патріотичного виховання, спорту та краєзнавства, 28-30 жовтня 2021 р.</p> <p>3. Обласний семінар-практикум для фахівців туристсько-краєзнавчої роботи, керівників гуртків, тренерів, Волинський центр національно-патріотичного виховання, спорту та краєзнавства, 28.01.2022, сертифікат № 72 / 22 від 28.01.2021 р.</p> <p>4. Workshop of the course: Cardio A.B.S. ACADEMY FOR FIT, м. Луцьк, completion of the accounting course est facere 6 – hourse: 2 – theory, 4 – practice. December 18.2022. Certificate TRAINER ID: 190628.</p> <p>5. Workshop of the course: H.I.I.T. ACADEMY FOR FIT, м. Луцьк, completion of the accounting course est facere 6 – hourse: 3 – theory, 3 – practice.</p>

December 19.2022.
Certificate TRAINER
ID: 200228, December
19.2022.
6. Електронне
навчання:
«Організація
навчального
процесу». ВНУ імені
Лесі Українки
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних відносин
(30 год.). 9.02-
23.02.2022.
Сертифікат Наказ від
9.02.2022р. №3
«К/А».

Публікації з ОК:

1. Дем'янчук О., Єрко
І., Войтович І., Єрко
А., Войтович В. та
Мордик М. Методи і
засоби підготовки до
спортивного туризму.
Фізичне виховання,
спорт і культура
здоров'я в сучасному
суспільстві, 2019. Вип.
(3(47)), С. 43-47.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-03-43-47>.
2. Войтович І. М.,
Войтович В. М.,
Петрович В. В.,
Козіброцький С. П.
Організація
анімаційних послуг в
туризмі. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). 2021. №6
К(135), С. 60-64.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6K\(135\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6K(135).12).
3. Войтович І.,
Козіброцький С.
Особливості
структурної діяльності
Центру національно-
патріотичного
виховання, туризму та
краєзнавства
Волинської обласної
ради. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я в
сучасному суспільстві.
2022. Вип. 1(57), С.10-
16.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-10-16>.
4. Альошина А.І.,
Войтович І.М.,
Войтович В.М.
Навчання
спортивному
орієнтуванню ігровим

методом: методичні рекомендації. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 48 с.

5. Войтович І.М., Петрович В.В. Сучасні системи тренувань у спортивному туризмі : методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 57 с.

Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.

1. Войтович І., Войтович В., Мацкевич Н. Рекреаційний туризм у процесі підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної культури та здоров'я. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2018. Вип.3 (43), С. 3-11, doi:10.29038/2220-7481-2018-03-03-11.

2. Рода О.Б., Калитка С.В., Войтович І.М. Порівняльна характеристика функціональних можливостей та фізичної працездатності чоловіків і жінок, які спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Спортивна медицина і фізична реабілітація, 2018. Вип. 2. С. 15-22. <https://doi.org/10.32652/srmed.2018.2.15-22>

3. Дем'янчук О., Єрко І., Войтович І., Єрко А., Войтович В. та Мордик М. Методи і засоби підготовки до спортивного туризму. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві , 2019. Вип. (3(47), С. 43-47. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-03-43-47>.

4. Войтович І., Войтович В., Дем'янчук О., Сологуб О. Особливості теоретичної підготовки школярів-орієнтувальників 11-13 років. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: журнал Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 35. С. 53-59.

5. Войтович І.,
Войтович В.,
Петрович В.
Особливості
організації
позакласних секцій з
фізичного виховання
в школі. Фізичне
виховання, спорт та
культура здоров'я в
сучасному суспільстві .
2021. Вип. 1 (53), С. 19-
25.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-19-25>

6. Войтович І. М.,
Войтович В. М.,
Петрович В. В.,
Козіброцький С. П.
Організація
анімаційних послуг в
туризмі. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). 2021. №6
К(135), С. 60-64.
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.6K\(135\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.6K(135).12)

7. Войтович І.,
Козіброцький С.
Особливості
структурної діяльності
Центру національно-
патріотичного
виховання, туризму та
краєзнавства
Волинської обласної
ради. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я в
сучасному суспільстві .
2022. Вип. 1(57), С.10-
16.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-10-16>

8. Петрович В.,
Войтович І. Вплив
збалансованої дієти та
фітнес-тренування на
зрілих жінок. Фізичне
виховання, спорт та
культура здоров'я в
сучасному суспільстві .
2022 Вип.1(57). С. 37-
42.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-20221-01-37-42>

Пп. 4.
1. Альошина А.І. ,
Войтович І.М.,
Войтович В.М..
Навчання
спортивному
орієнтуванню ігровим
методом : методичні
рекомендації. Луцьк:
СНУ ім. Лесі
Українки, 2019. 48 с.
2. Петрович В. В.,

Войтович І.М.,
Войтович В.М. Основи
різновидів фітнесу :
методичні
рекомендації. Луцьк,
2020. 41 с.

3. Войтович І.М,
Петрович В.В. Сучасні
системи тренувань у
спортивному туризмі :
методичні
рекомендації. Луцьк,
2022. 57 с.
Пп. 12.

1. Антосюк Д.,
Войтович І. Стан
дитячо-юнацького
туризму в Україні у
2019 році. Фізична
культура, спорт і
здоров'я людини: зб.
тез доп. IV Регіон.
наук.-практ. студ.
конф., 10 груд. 2021 р.
2021. С. 115-116.

2. Войтович І.,
Доценко К.
Оздоровчий туризм,
як засіб підвищення
рухової активності
студентів. Фітнес,
харчування та активне
довголіття: матеріали
II Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конф.м.Луцьк, 23
берез. 2022 р. Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки. 2022. 14 с.

3. Доценко К. В.,
Войтович І. М.
Фізична активність
студентів в умовах
стресу. Молода наука
Волині: пріоритети та
перспективи
досліджень: мат. XVI
Міжнар. наук.-практ.
конф. аспірантів і
студентів 17 трав.2022
р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. С.
944. 1 електрон. опт.
диск (CD-ROM). Об'єм
даних 9,77 Мб.

4. Войтович І.
Перспективні шляхи
підвищення фізичної
активності. Фізична
активність і якість
життя людини: зб. тез
доп. IV Міжнар. наук.-
практ. конф, 23 черв.
2022 р. Луцьк : Волин.
нац. ун-т ім. Лесі
Українки, 2022. С 19-
20.

5. Войтович І. Сучасні
тенденції
національно-
патріотичного
виховання школярів
засобами гри
«Джура». Історія
фізичної культури і
спорту народів
Європи: зб. тез доп. V
Міжнар. наук. конгр.
іст. фіз. культ. 27
верес. 2022 р. Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.

						<p>Лесі Українки, 2022. С.34-35. Пп. 14. Мельник Христина, Микитюк Яна – II місце на Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, 2019. Виконання обов'язків судді на Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування, 2018. Пп. 19. Луцька федерація спортивного орієнтування з 2000 року по даний час. Маршрутно-кваліфікаційна комісія з туризму міста Луцька з 2012 року по даний час. Пп. 20. Керівник гуртка з туризму, Міський центр туризму, спорту та краєзнавства з 2008 року по даний час.</p>	
82463	Дмитроца Олена Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031895, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020072, виданий 30.10.2008</p>	18	<p>ОК 13. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації (навчальні дисципліни – «Вікова фізіологія з основами гігієни», Фізіологічні основи фізичного та психічного здоров'я», Система охорони здоров'я в Україні та світі») (2018 рік). 2. Люблінський медичний університет, відділ лабораторної діагностики. Навчальні дисципліни – «Вікова фізіологія з основами гігієни», Фізіологічні основи фізичного та психічного здоров'я», Система охорони здоров'я в Україні та світі» 2018 рік. 3. Тренінговий центр T-Update, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, Центр розвитку особистості «TrainingBOX», ГО «Вище» Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів». 2019 р. (6 год.). 4. Національний університет «Києво-Могилянська</p>

академія», Центр інноваційного навчання та викладання НаУКМА. Тренінг «Національний семінар надзвичайних викладачів». 2019 рік. (32 год.).

5. Тренінговий центр «Т-Update». Навчальний інтенсив з сучасних методів у викладанні «Teaching Update: студії сучасного викладача». 2020 рік. (32 год.).

6. Стратегічний практикум для керівників університету, Національний університет «Київо-Могилянська академія», ГО «Вище», Саксонський центр викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу, МОН України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 10.10.2019 р. – 10.10.2019 р.; 16.12.2019 р. – 17.12.2019 р. (60 год.).

7. Онлайн тренінг «Викладацька майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотний зв'язок» (організатори: Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Інша освіта»). 6.05. – 4.06. 2020 р. (20 год.).

8. Тренінговий онлайн-курс «Групи рівних. Заклади вищої медичної освіти» з посилення навичок фасилітації (організатори: Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Інша освіта»). Жовтень-грудень 2020 р. (45 год.).

9. Програма підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу : сучасні тренди». Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. 22.02. – 2.03. 2021 р. (30 год.).

10. Онлайн тренінг «Інноваційні підходи до викладання та навчання у закладах

вищої освіти».
Громадська організація «Вище»
Саксонський центр дидактики вищої школи, 4–7 травня 2021 р. (30 год.)

11. Підвищення кваліфікації в навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій». Національний університет «Острозька академія», 6.09.2021 р. – 19.05.2022 р. (6 кредитів, 180 год.).

12. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Польща-Україна, 12.11.2022 р. –18.12.2022 р. (180 год., 6 кредитів).

13. Курс «Ефективне володіння та поведіння зі зброєю» («Вогнева підготовка», «Військово-медична підготовка». Волинський національний університет імені Лесі Українки, 3.10.-15.10.2022 року. (33 год.)

Публікації з ОК:

1. Дмитроца О.Р., Швайко С.Є. Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи молодших школярів в умовах традиційної та нової української школи. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 9-11 квіт. 2020 р. : у III ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2020. Ч. II. С. 15

2. Дмитроца О.Р. Показники фізичного розвитку першокласників в умовах традиційної та нової української школи. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки». 2020. №1. С. 33-41.

3. Дмитроца О.Р.,

Коржик О.В.,
Журавльов О.А.
Функціональний стан
опорно-рухового
апарату сучасних
школярів.
Перспективи розвитку
фізичної культури і
спорту у закладах
освіти: матеріали
наукової конференції
(м. Луцьк, 19-20
травня 2022) / ред.
В.В. Чижик, В.Я.
Ковальчук. Луцьк,
2022. С. 52.

4. Дмитроца О.Р.,
Киричук О.П.,
Швайко С.Є. Вікова
фізіологія з основами
гігієни: методичні
вказівки до
проведення
практичних робіт.
Луцьк, 2018. 52 с.

5. Дмитроца О. Р.,
Коржик О. В.,
Білецька О. А. Вікова
фізіологія з основами
гігієни : навч. посіб.
для самостійної
роботи студентів.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 137 с.

Виконуються пункти
1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15,
19, 20 п. 38
Ліцензійних умов.
Пп. 1.

1. Kozachuk N., Shvartz
L., Zhuravlov O.,
Poruchynskiy A.,
Dmytrotsa O.,
Abramchuk O.,
Poruchynska T.,
Zhuravlova O., and
Hoshko L. Relationship
Between The Rhythmic
Activity Of The Cerebral
Cortex And The
Manifestation Of
Impulsivity /
Reflexivity. Research
Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. July–August,
2018. Research Journal
of Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences, 9(4). Page
No. 1349-1355 .
(Scopus).

2. Morenko A.,
Morenko O.,
Dmytrotsa O.,
Poruchynsky A.,
Korzhyk O. Changes in
electroencephalogram
(EEG) power during
subdominant (left)
hand finger movements
in females with
different alpha rhythm
characteristics. Health
Problems of
Civilization, 2020;
14(1). P. 63-69. (Web of
Science Core
Collection).

3. Morenko A.,

Morenko O., Dmytrotsa O., Poruchynskiy A., Korzhyk O. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 2020. 11(1). P. 110-115. Web of Science Core Collection

4. Korzhyk O., Pavlovych O., Abramchuk O., Kachynska T., Dmytrotsa O., Poruchynskiy A., Morenko A. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women // *Biologija*. 2018. Vol. 64. №3. P. 217-227. (Web of Science).

5. Korzhyk O. V., Pavlovych O. S., Dmytrotsa O. R. & Morenko A. H. (2018) Cortex electrical activity during switching of motor programs among men and women. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 9(2). P. 183-188. (Web of Science).

Пп.3.

1. Козачук Н.О., Качинська Т.В., Дмитроца О.Р., Білецька О.А. *Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 31 березня 2022 року)*

2. Коржик О. В., Дмитроца О. Р., Моренко А. Г. *Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 288 p. С. 122 DOI <https://doi.org/10.3052>*

5/978-9934-26-257-9-6
Пп. 4.

1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 1,88 Мб.
2. Поручинська Т.Ф., Пасичнюк І.Ф., Поручинський А.І., Дмитроца О.Р. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 272 с.
3. Електронний освітній ресурс «Вікова фізіологія з основами гігієни» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.).
4. Електронний освітній ресурс «Основи здоров'я та методика їх навчання» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.).
5. Електронний освітній ресурс «Гігієна та екологія» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.)

Пп. 10.
Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019 року)

Пп. 11.
Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи за темою «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти» на базі ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище» на 2022-2025 роки (наказ № 455 від 16.11.2021 р.
Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації).
Керівництво

науковим гуртком з біології людини, валеології.
Наукове консультування у ЛНВК «ЗОШ I-II ст. № 7 – природничий лицей» з 2015 року.
Пп. 12.

1. Дмитроца О.Р., Швайко С.Є.
Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи молодших школярів в умовах традиційної та нової української школи. Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини : матеріали Всеукр. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 9–11 квіт. 2020 р. : у III ч. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2020. Ч. II. С. 15.

2. Дмитроца О.Р., Коржик О.В., Журавльов О.А.
Функціональний стан опорно-рухового апарату сучасних школярів.
Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції, м. Луцьк, 19-20 травня 2022 / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. С. 52.

3. Дмитроца О.Р., Поручинський А. І., Поручинська Т. Ф.
Оцінка рухової активності методом метаболічного еквіваленту дівчат юнацького віку в умовах пандемії COVID-19.
Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 53.

4. Дмитроца О. Р., Карaban М. М., Ткач М. М. Мотивація студентів до дистанційного

навчання в умовах пандемії.
Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 50.

5. Dmytrotsa O. The assessment of motor activity of the high school students during COVID-19 pandemic. Health security the cross-border cooperation area of the Poland-Belarus-Ukraine programme (19-21 may 2021, Lutsk). p. 9.

Пп. 14.
Демчук Вікторія Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології (секція валеологія), 2022 р.
Студентська проблемна група «Вплив дистанційного навчання на інтегральні показники здоров'я школярів».

Пп. 15.
Філат Єва, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів № 7-природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області – II місце
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (валеологія), 2018 р.
Чупов Роман, учень 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів № 7-природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області – III місце
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (валеологія), 2019 р.
Бобер Іванна, учениця

						<p>11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів № 7-природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області – III місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (секція медицина), 2022 р.</p> <p>Членкиня журі учнівської обласної олімпіади з біології (2015-2020 рр.).</p> <p>Пп. 19.</p> <p>Членкиня Українського фізіологічного товариства (з 2005 р.).</p> <p>Членкиня Громадської організації «Українська Асоціація громадського здоров'я» (з 2018 р.).</p> <p>Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (з 2020 р.)</p> <p>Пп. 20.</p> <p>Вчитель спецкурсу «Біологія людини», ЛНВК «ЗОШ I-II ст. № 7 – природничий ліцей» (2015-2022 рр.).</p> <p>Викладач дисципліни «Основи санітарії та гігієни», Луцький центр ПТО (2018-2022 рр.).</p> <p>Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» (від 1 квітня 2021 р.).</p>	
78639	Бичук Ігор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом</p>	15	ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар): Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom Certificate About The International Skills Development (The Webinar). On the Theme «Online Studying as Latest Form of Modern Education on the Example of Google Meet and Google Classroom Platforms» Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12</p>

кандидата наук
ДК 006923,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041951,
виданий
28.04.2015

hours from them are.
lecture, 20 hours from
them are practical, 13
hours from them are
independent work in
the following
disciplines: Sports and
pedagogical
improvement in sports
(football); Sports games
and methods of their
teaching; Moving
games and methods of
their teaching. (Lublin,
Republic of Poland),
Сертифікат ES № ES
№5170/2020 від
22.03.2021.
Публікації з ОК:
1. Бичук І., Кобзар Б.
Рухливі ігри як
різновид ігрової
діяльності. Історія
фізичної культури і
спорту народів Європи
[текст]: зб. тез доп. IV
Міжнар. наук. конгр.
іст. фіз. культ. (22–24
верес. 2021 р.)/уклад.:
А. В. Цьось, С. Я.
Индика. Луцьк : Волин.
нац. ун-т ім. Лесі
Українки, 2021. С. 8.
2. Альошина А., Бичук
О., Родіоненко М.,
Грицай В., Бичук І.
Інформаційні
технології в
спортивній діяльності
(на прикладі
футболу).
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт : журнал /
уклад. А. В. Цьось, А. І.
Альошина. Луцьк,
2018. Вип. 31. С. 68-72.
3. Prontenko K.,
Griban G., Medvedeva
I., Alohyna A.,
Bloshchynskiy I.,
Bezpaliy S., Bychuk O.,
Mudryk Z., Bychuk I.,
Radziyevsky V.,
Filatova Z., &
Yevtushok M. (2019).
Interrelation of
students' motivation for
physical education and
their physical fitness
level, International
Journal of Applied
Exercise Physiology,
8(2), 20–30. (Web of
Science Core
Collection)
<http://surl.li/aiywg>.
4. Бичук І.О.,
Валькевич О.В.,
Цюпак Ю.Ю.,
Іваніцький Р.Б..
Рухливі ігри та
методика їх
викладання :
навчально-методичні
рекомендації. Луцьк :

Вежа-Друк, 2018. 64 с.
5. Сергеев В.М.,
Альошин А.О., Бичук
І.О. Нетрадиційні
методи оздоровлення
: методичні
рекомендації. Луцьк :
Вежа-Друк, 2018. 84 с.
Виконуються пункти
1, 4, 12, 19 п. 3⁸
Ліцензійних умов.
Пп. 1.
1. Prontenko K.,
Griban G., Medvedeva
I., Aloshyna A.,
Bloshchynskiy I.,
Bezpaliy S., Bychuk O.,
Mudryk Z., Bychuk I.,
Radziyevsky V.,
Filatova Z., &
Yevtushok M. (2019).
Interrelation of
students' motivation for
physical education and
their physical fitness
level, International
Journal of Applied
Exercise Physiology,
8(2), 20–30. (Web of
Science Core
Collection).
2. Matiichuk V.,
Vyapasniak I.,
Ivanyshyn I., Aloshyna
A., Ivanyshyn Y.,
Rymyk R., Bychuk I.
Morpho-biomechanical
characteristics of
female students as a
basis for the
development of
differentiated health-
related programs.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES), Vol 21 (Suppl.
issue 5), Art 383 pp
2880 – 2889, Oct 2021
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES Scopus
<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf>.
3. Romanuk V.,
Petrovich V., Smoluk
V., Bychuk I. Програма
спеціальної фізичної
підготовки арбітрів у
футболі. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
2018. № 2(42). С. 143-
148.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-02-143-148>.
4. Мороз М., Суворова
Т., Радченко О., Бичук
І. Формування
вольової сфери бігунів
на середні дистанції в
процесі спортивної
діяльності.
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені

Лесі Українки.
Фізичне виховання і спорт. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 29. С. 177-183.

5. Кашуба В., Ярмолинский Л., Альошина А., Бичук О., Бичук І. Морфобіомеханічні особливості юних спортсменів на початковому етапі підготовки. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2018. Вип. 30. С. 175-183.

6. Альошина А., Бичук О., Родіоненко М., Грицай В., Бичук І. Інформаційні технології в спортивній діяльності (на прикладі футболу). Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2018. Вип. 31. С. 68-72.

7. Медвідь М., Бичук І., Колядук Ю., Данилюк А. До питань підготовки суддів із волейболу в регіонах. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 139-145.

8. Альошина А., Мудрик Ж., Бичук І., Галицький Б., Глушко П. Особливості виконання швидкої подачі в стрибку у волейболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 160-167.

9. Бакіко І., Ніколаєв С., Бичук І., Іваніцький Р. Антиалкогольне виховання школярів за допомогою занять у спортивних секціях. Спортивна наука та здоров'я людини:

наукове електронне періодичне видання. Київ, 2022. № 2(8). С. 4-14.

Пп. 4.

1. Сергєєв В.М., Альошин А.О., Бичук І.О. Нетрадиційні методи оздоровлення: методичні

рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 84 с.

2. Сергєєв В.М., Альошин А.О., Бичук І.О. Народні методи оздоровлення. Популярні оздоровчі системи : методичні вказівки. Луцьк, 2018. 72 с.

3. Бичук І.О., Валькевич О.В., Цюпак Ю.Ю., Іваніцький Р.Б. Рухливі ігри та методика їх викладання :

навчально-методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 63 с.

4. Індика С., Мудрик Ж., Радченко О., Бичук І., Іваніцький Р., Томащук О., Ващук Л. Методичні

рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2022. 74 с.

Пп. 12.

1. Бичук І., Іваніцький Р. Мотивація до фізичної активності у підлітковому віці. Фізична активність і

якість життя людини [текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я.

Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 40.

2. Альошина А., Бичук І., Мудрик Ж., Іваніцький Р.

Розвиток силових якостей футболістів. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) /

уклад.: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім.

						<p>Лесі Українки, 2021. С. 33.</p> <p>3. Бичук І., Кобзар Б. Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 8.</p> <p>4. Бичук І., Клімук М. Структура фізичної підготовленості футболістів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 71-72.</p> <p>5. Бичук О., Іваніцький Р., Бичук І., Дудка А. Футбол як засіб підвищення фізичної активності. Фізична активність і якість життя людини: VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 17-18.</p> <p>Пп. 19. Член Федерації футболу міста Луцька з 2016 року по даний час.</p>	
392389	Радченко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 003097, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 004866, виданий 02.08.2020	26	ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура. Підвищення кваліфікації: 1. Академія рекреаційних технологій і права» Кафедра фізичної реабілітації та здоров'я людини (м. Луцьк). 01.10.2018 р. - 30.10.2018 р. 2. Стажування. Університет «Суспільно- Природничих Наук ім. Вінченца Поля» (м. Люблін, Республіка Польща), 315.04.2019 р. по 15.07.2019 р., Сертифікат № 0136 від 15.07.2019 р. 3. Підвищення кваліфікації. Центр інноваційних

технологій та комп'ютерного тестування, курс підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Загальним обсягом 30 годин (1 кредит ECTS). Волинський національний університет імені Лесі Українки, Сертифікат № 17 від 16.05.2022 №5 – к/п.

Публікації з ОК:
1. Радченко О., Янчук Д., Данчак В. Використання тренажерів та спеціального обладнання в технічній та фізичній підготовці волейболістів. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань (м. Луцьк, 26 лист. 2021 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, С. Вдович. Луцьк – Львів, 2021. С. 327-331.
<http://surl.li/azgiw>
2. Радченко О.В., Чиж А.Г., Констанкевич В.П. (2022). Показники технічної підготовленості футболістів на етапі початкової підготовки. Спортивні ігри, № 1 (23), С. 43-55.
<http://www.sportsscience.org/index.php/game/article/view/1225>
3. Радченко О., Швай О., Смолюк В. Дмитрук В. Історичні аспекти розвитку флорболу в Україні та на Волині. Електронний науковий журнал. Видання Харківської державної академії фізичної культури. «Спортивні ігри». № 3 (25) 2022. С. 130-138
<http://www.sportsscience.org/index.php/game/index>
4. Радченко О. В.,

Смолюк В. І., Швай О. Д., Цюпак Ю. Ю. Методика навчання основ техніки з волейболу. Методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 56 с.

5. Смолюк В. І., Глушко П. В., Шевчук А. Б., Швай О. Д., Радченко О. В. Основи фізичної підготовки баскетболістів. Методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 56 с.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Bakiko I., Savchuk S., Dmitruk V., Radchenko O., Nikolaev S. Assessment of the physical health of students of middle and upper grades. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol 20 (Supplement issue 1), 2020. Art 39 pp. 286-290. DOI: 10.7752/jpes.2020.s1039. Vol. 20 Supplement issue 1, February 2020 - Journal of <http://efsupit.ro> > 8-section1 Scopus

2. Sitovskiy A.M., Radchenko O.V., Dmytruk V.S. et al. Heart Rate Variability in 12- to 13-Year-Old Adolescents. *Neurophysiology* 52, 279–288 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8> Scopus

3. Мороз М., Суворова Т., Радченко О., Бичук І. Формування вольової сфери бігунів на середні дистанції в процесі спортивної діяльності. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2018. Вип. 29, С. 177-183. <https://sportvisnyk.vnu.edu.ua/index.php/sportvisnyk/article/view/79>

4. Суворова Т.І., Радченко О.В., Констанкевич В.П. Підвищення рівня фізичної підготовленості дівчат-старшокласниць засобами фітбол-аеробіки. Науковий журнал «Молодий вчений». 2018. № 12.1 (64.1). С. 68-72. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018>

/12.1/16.pdf
5. Бакіко І.В.,
Радченко О.В.1,
Констанкевич В.П.
Загальна
характеристика
травматизму в східних
єдиноборствах.
Електронний
науковий журнал
«Єдиноборства». 2019.
№ 4(14), С. 4-14.
DOI:10.15391/ed.2019-
4.01

6. Бакіко І.В.,
Радченко О.В.,
Констанкевич В.П.
Особливості
фізичного розвитку
дітей 10-17 років.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова Серія 15
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури. Фізична
культура та спорт.
Випуск № 11 К (119),
2019. С. 19-22.

7. Радченко О.В.,
Дмитрук В. С.,
Ковальчук В.Я.
Актуальні проблеми
студентського
волейболу в Україні.
Електронний
науковий журнал
«Спортивні ігри». № 3
(17). 2020. С. 82-90.
URL:<http://www.sports-science.org/index.php/game/article/view/1064>

8. Suvorova T.,
Kovalchuk V.,
Denysenko N., Moroz
M., Radchenko O.
Характеристика стрес-
факторів, що
впливають на
передстартовий стан
легкоатлетів-
спринтерів. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві,
2020. № 3(51). С. 74-
81.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-74-81>

9. Радченко О.В.,
Радченко С.В.,
Дмитрук В. С.,
Ковальчук В.Я.
Дослідження фізичної
підготовленості
волейболістів
студентських команд
різних ігрових
амплуа. Електронний
науковий журнал
«Спортивні ігри». № 3
(21) 2021. С. 50-59.
URL:<http://www.sports-science.org/index.php/game/article/view/1164>

10. Сітовський А.,
Белікова Н., Индика
С., Радченко О.,
Романюк В., Савчук І.

Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2021. № 2(54). С. 79-87.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>

11. Бакіко І. В., Радченко О.В., Файдевич В. В., Чиж А. Г., Констанкевич В. П. Адекватність самооцінки фізичного розвитку за показниками фізичної підготовленості дівчат середніх класів. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С 14-23.
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2021-1>

12. Радченко О.В., Чиж А.Г., Констанкевич В.П. Показники технічної підготовленості футболістів на етапі початкової підготовки. Електронний науковий журнал. Спортивні ігри. 2022. № 1 (23). С. 43-55.
URL:<http://www.sports-science.org/index.php/game/article/view/1225>

13. Радченко О., Швай О., Смолюк В. Дмитрук В. Історичні аспекти розвитку флорболу в Україні та на Волині. Електронний науковий журнал. Видання Харківської державної академії фізичної культури. «Спортивні ігри». № 3 (25). 2022. С. 130-138.
URL:
<http://www.sportsscience.org/index.php/game/index>

Пп. 3.

1. Радченко О.В., Цьось А. В., Суворова Т. І., Радченко С.В. Антиалкогольне виховання молоді на заняттях з фізичного виховання. Електронне видання. Луцьк : ЛНТУ, 2019.
URL: <http://lutsk-ntu.com.ua> (електронний

навчальний посібник).
2. Радченко О.В.,
Дмитрук В. С.,
Ковальчук В.Я. Легка
атлетика з методикою
навчання. Електронне
видання. Луцьк :
ЛНТУ, 2020. URL:
<http://lutsk-ntu.com.ua>
(електронний
навчальний посібник).
Пп. 4.

1. Радченко О.В.
Використання
рухливих ігор у модулі
«Баскетбол».
Методичні
рекомендації. Луцьк :
Луцький педагогічний
коледж, 2018. 54 с.

2. Радченко О.В.
Вчимося робити
масаж Методичні
рекомендації. Луцьк :
Луцький педагогічний
коледж, 2018. 64 с.

3. Радченко О.В.,
Суворова Т. І.
Теоретичний курс з
фізичного виховання
для студентів за
станом здоров'я
звільнених від
практичних занять з
модуля легкої
атлетики. Методичні
рекомендації. Луцьк :
Луцький педагогічний
коледж, 2019. 36 с.

4. Радченко О.В.,
Шахраюк А.Ф., Чиж
А.Г. Теоретичний курс
з фізичного
виховання для
студентів за станом
здоров'я звільнених
від практичних занять
з модулів волейбол та
баскетбол. Методичні
рекомендації. Луцьк :
Луцький педагогічний
коледж, 2019. 28 с.

5. Радченко О.В.
Проведення уроків з
модуля волейбол в
школі. Методичні
вказівки. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
90 с.

6. Радченко О.В.,
Констанкевич В.П.
Волейбол з
методикою
викладання.
Методичні вказівки
Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 110 с.

7. Рухливі та
спортивні ігри з
методикою навчання :
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної, скороченої та
заочної форм
навчання / уклад.
О.В.Радченко. Луцьк :
Луцький НТУ, 2020.
120 с.

8. Чинники успішного

працевлаштування за фахом : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, та заочної форм навчання / уклад. О.В.Радченко, Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 64 с.

9. Радченко О. В., Смолюк В. І., Швай О. Д., Цюпак Ю. Ю. Методика навчання основ техніки з волейболу : методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 56 с.

10. Смолюк В. І., Глушко П. В., Шевчук А. Б., Швай О. Д., Радченко О. В. Основи фізичної підготовки баскетболістів : методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 56 с.

11. Индика С., Мудрик Ж., Радченко О., Бичук І., Іваницький Р., Томащук О., Ващук Л. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2022. 74 с.

Пп. 12.

1. Радченко О., Радченко С. Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у здобувачів ЗЗСО. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, С. Вдович. Луцьк – Львів, 2021. С. 284-287.
<http://surl.li/azgiw>.

2. Столярчук І. Р., Радченко О. В. Значення спритності в ігровій діяльності волейболістів. Матеріали XVI Міжнародної науково-

практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 983-96 С. ISBN 978-966-600-734-9.

3. Радченко О. В., Макаренко О. А., Котюх В. О. Основи формування спортивної майстерності волейболістів. Матеріали Всеукраїнської онлайн наукової конференції з міжнародною участю. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіт. / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. С. 99-101.

4. Радченко О., Смолюк В., Глушко П., Шевчук А., Дмитрук В. Історичні аспекти зародження і розвитку волейболу. Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. 266-277р. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.1

5. Радченко О. В. Особливості фізичної підготовки легкоатлетів. Легка атлетика в Україні: сьогодення і майбутнє: матеріали ІІ наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук. Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2022. С. 56-58. Пп. 14.

- Всеукраїнський турнір з волейболу серед юнаків присвяченого пам'яті воїнам АТО Прокопчуку Володимиру, Карабану Артему, Палюху Олександрю, 2018 р. – виконання обов'язків головного судді.

- Міжнародний

							<p>турніру з волейболу серед дівчат. Волинь зустрічає друзів, 2018 р. – виконання обов'язків головного секретаря.</p> <p>- Міжнародний турніру з волейболу серед дівчат. Волинь зустрічає друзів, 2019 р. – виконання обов'язків головного судді.</p> <p>- Міжнародний волейбольний турнір серед чоловічих студентських команд «Кубок ректора – 2019» – виконання обов'язків головного судді.</p> <p>- Суддя другої категорії з волейболу з 2000 року.</p> <p>Пп. 20.</p> <p>1. Головний тренер студентської команди з волейболу Луцького НТУ з 1996-2021 рр.</p> <p>2. Головний тренер команди другої ліги України з волейболу «ЛНТУ» з 2018-2021 рр.</p> <p>3. Головний тренер команди вищої ліги України з волейболу «ОЛЮРТРАНС-ЛНТУ» з 2021-2022 рр.</p> <p>4. Головний тренер студентської команди з волейболу ВНУ з 2021-2022 рр.</p>
80806	Черкашин Роман Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 002103, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040450, виданий 22.12.2014</p>	17	ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту 22.01 – 22.02. 2018 р. (180 год.) Довідка № 182/33/03 від 22.02.2018 р.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації із «Теорія і практика навчання Скандинавської ходьби» 07–13 червня 2019 року (54 год.) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 6 від 29.05.2019 р.</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації «Теорія і практика навчання Каякінгу». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 07–13 червня 2019 року. (54</p>

год.) Сертифікат № 6 від 29.05.2019 р.

4. Курси підвищення кваліфікації тренерів-викладачів з обраного виду спорту (легка атлетика).
Волинський національний університет імені Лесі Українки 17.09.20р.-02.10.20р. (75 год).
Сертифікат АС 023-16 від 02.10.20р.

5. Участь у науково-практичному семінарі для тренерів з легкої атлетики «Сучасна система багаторічної підготовки легкоатлетів (група метань)», Федерація легкої атлетики України 24-25.04.21 (12 год.). Сертифікат ФЛАУ від 25.04.2021 р.

Публікації з ОК:

1. Savolainen, O., Kuznetsov, V., Valkevych, O., Cherkashyn, R., & Karabanova, N. (2019). Удосконалення швидкісно-силових якостей спринтерів на етапі початкової підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. (4(48)). С. 117-123. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-04-117-123>

2. Savolaynen O., Kuznetsov V., Valkevych O., Cherkashyn R., & Cherkashyna L. (2019). Розвиток силових якостей легкоатлетів-метальників груп підвищення спортивної майстерності за допомогою засобів кросфіту. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. (2(46)). С. 112-119. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02-112-119>.

3. Черкашин Р. Є., Валькевич О.В., Добринський В.С., Яковій В.І. Визначення рівня фізичної підготовленості у швидкісно-силових видах легкої атлетики за допомогою тестувальних вправ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія

15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. Вип. 2. (146). С. 140-143. DOI [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).30](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).30).

4. Черкашин Р. Є. Валькевич О.В. Розвиток швидкісно-силових якостей легкоатлетів у групах підвищеної спортивної майстерності: навч. метод. реком. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки. 2019. 40 с.

5. Валькевич О.В., Черкашин Р.Є, Черкашина Л. М., Кузнецов В.А., Саволайнен О.В. Використання тренажерних пристроїв у групах підвищення спортивної майстерності у закладах вищої освіти: навч. метод. реком. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки. 2019. 40 с.

Виконуються пункти 1, 3, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Черкашина Л., Черкашин Р., Сітовський А. (2018). Рівень розвитку силових здібностей та мотиваційно-ціннісних орієнтацій дівчат старшого шкільного віку. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2(42). 96-101. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-02-96-101>

2. Cherkashyna L., & Cherkashyn R. (2019). Взаємозв'язки силової підготовленості та морфофункціонального стану молоді. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. (1 (45). 77-83. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-01-77-83>.

3. Savolainen O., Kuznetsov V., Valkevych O., Cherkashyn R., & Karabanova N. (2019).

Удосконалення швидкісно-силових якостей спринтерів на етапі початкової підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. (4(48). 117-123. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-04-117-123>

4. Savolaynen O., Kuznetsov V., Valkevych O., Cherkashyn R., & Cherkashyna L. (2019). Розвиток силових якостей легкоатлетів-метальників груп підвищення спортивної майстерності за допомогою засобів кросфіту. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. (2(46). 112-119. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-02-112-119>.

5. Ващук Л.М., Вольчинський А.Я., Черкашин Р.Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою засобами фітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021. Випуск 6 К (135) 21. С. 47-51.

6. Бакіко І. В., Черкашин Р. Є., Яковій В.І. Ставлення батьків до дотримання складових здорового способу життя своєї дитини. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 5. (136). С. 23-26. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135). 05.

7. Черкашин Р. Є., Валькевич О.В.,

Добринський В.С., Яковій В.І. Визначення рівня фізичної підготовленості у швидкісно-силових видах легкої атлетики за допомогою тестувальних вправ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. Вип. 2. (146). С. 140-143. DOI [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).30](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).30).

Пп. 3. Бакіко І. В., Черкашин Р. Є. Розділ у колективній монографії «Порівняльна характеристика морфо-функціонального розвитку та показників фізичної підготовленості школярів». С. 1-20. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-6-1> (1,5 авт.арк.).

Пп. 12. 1. Черкашина Л., Черкашин Р. Сучасні підходи розвитку сили металників старшого шкільного віку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. І Міжнар. наук.-практ. конф. (14-16 черв. 2017 р.). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2017. С. 60.

2. Черкашина Л., Черкашин Р., Сітовський А. Стан розвитку сили дівчат старшого шкільного віку / Фізична активність і якість життя людини [Текст] : зб. тез доп. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (22–24 трав. 2018 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. С. 33.

3. Черкашин Р., Валькевич О., Білера М., Матійчук В. Дослідження ефективності

використання аромо масел в групах підвищення спортивної майстерності студентів закладів вищої освіти. Фізична активність і якість життя людини [Текст] : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (22–24 трав. 2018 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. С. 80.

4. Черкашин Р., Черкашина Л. Застосування сучасних напрямів в процесі силової підготовки легкоатлетів-метальників у групах підвищення спортивної майстерності. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Вежа-Друк. 2019. С. 68.

5. Черкашин Р., Саволайнен О., Валькевич О., Климук В. Силові фізичні вправи як невід’ємна складова фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фізична активність і якість життя людини [Текст]: зб. тез доп. IV Міжнародна наук.-практ. Інтернет-конференція (10 червня 2020 р.). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк. С. 58.

Пп. 14.

1. Суддя національної категорії з 2018 р.

2. Тренер спортсменки Климець І., переможниці Всеукраїнської універсиади 2017 р., переможниці Чемпіонату України з легкої атлетики 2017-2019 рр.

3. Керівник спортивної делегації Волинської області на Чемпіонаті України 2019 р.

4. Керівник спортивної делегації Волинської області на Всеукраїнській універсиаді 2017 р.

5. Тренер спортсменки Хамази О., яка посіла II місце на

						<p>Всеукраїнській універсіаді 2019 р. 6. Тренер спортсменки Хамази О., яка посіла І місце (метання молота) на XVI Всеукраїнській літній універсіаді України 2021 р. 7. Тренер спортсмена Климука В., який посів І місце (штовхання ядра) на XVI Всеукраїнській літній універсіаді України 2021 р. Тренер спортсменки Хамази О. учасниці Кубка Європи з метань, чемпіонка України з легкої атлетики 2022 р. Тренер спортсменки Климець І. фіналістка чемп. Європи з легкої атлетики, (6місце) чемпіонка України з легкої атлетики 2022 р. Тренер спортсменки Шатохіної Юлії з м. чемп. України з легкої атлетики 2022 р Тренер спортсмена Климука В 2 місце чемп. України з легкої атлетики 2022 р. Тренер спортсмена Літвіна Є., учасника чемп. Європи серед юніорів, срібного призера чемп. України. 2022 р. Пп. 19. Член Федерації легкої атлетики України з 2007 р. по теперішній час. Пп. 20. Майстер спорту з 1996 р. Тренер ДЮСШ – з 2019 р. по теперішній час.</p>	
396	Романюк Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 041389, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 040110, виданий 31.10.2014</p>	17	ОК 24. Плавання з методикою навчання	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування): «Організація освітнього процесу в умовах змішаного навчання, вивчення досвіду впровадження сучасних методик викладання в навчальний процес підготовки бакалаврів зі спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії і методики з 21 лютого</p>

до 22 травня 2022 р.
(180 годин / 6
кредитів ЄКТС).
Довідка про
проходження
стажування, видана
21.05.2022 р.
Публікації з ОК:
1. Романюк В.П.,
Іванюк О.А., Іщук
О.А., Цюпак Ю.Ю.,
Чижик В.В.
Моделювання
фізичного розвитку та
рухової
підготовленості юних
плавців. Медико-
біологічні проблеми
фізичного виховання
різних груп
населення: матеріали
VIII наук. практ. конф.
(24-25 листопада 2022
року) / ред. В. В.
Чижик, В. А. Голуб.
Кременець-Луцьк
2022. С. 99-102.
2. Романюк В.П.,
Іванюк О.А., Іщук
О.А., Чижик В.В.
Моделювання
фізичного розвитку
юних плавців.
Фізична культура,
спорт та здоров'я
різних груп населення
[Текст]: зб. тез доп. IV
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
молодих вчених (5
грудня 2022 р.).
Черкаси: Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького
навчально-науковий
інститут фізичної
культури, спорту і
здоров'я, кафедра
спортивних
дисциплін, 2022. С.
45-46.
3. Романюк В.П.,
Іванюк О.А., Іщук
О.А., Романова Т.О.
Математичні методи
прогнозування вікової
динаміки фізичного
розвитку плавців.
Фізична культура,
спорт і здоров'я
людини [Текст]: зб.
тез доп. V Регіон.
наук.-практ. студ.
конф. (25 лист. 2022
р.). Луцьк:
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2022. С. 31-
32.
4. Белікова Н. О.,
Гнітецька Т. В.,
Ковальчук Н.М.,
Романюк В.П., Цюпак
Ю.Ю. Методичні
рекомендації для
підготовки до
комплексного

державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2021. 87 с.

Виконуються пункти 1, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Романюк В., Петрович В., Смолюк В., Бичук І. Програма спеціальної фізичної підготовки арбітрів у футболі. Physical education, sports and health culture in modern society. 2018. № 2 (42). С. 143-148.

2. Tuchak O., Romaniuk V. Methodology Of Training Coordinating Exercises Of Young Schoolchildren With The Psychic Development Delay At Lessons Of Physical Training. EUREKA: Social and Humanities. 2018. № 2. С. 52-59.

3. Романюк В., Мудрик Ж., Ковальчук В., Маневський М., Глушко П. Особливості розвитку елементарних видів швидкості баскетболістів та їх взаємозв'язків із результативністю ігрової діяльності. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал. 2019. Вип. 35. С. 191-197.

4. Сіговський А., Белікова Н., Индика С., Радченко О., Романюк В., Савчук С. Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Physical education, sport and health culture in modern society. 2021. 2 (54). С. 79-87.

5. Палюх М., Романюк В. Дослідження доцільності використання смарт- та хмарних технологій у тренувальній діяльності юних

футболістів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві. 1(57) (березень 2022 р.). С. 59-65.
DOI:https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2022-01-59-65
Пп. 12.

1. Романюк В.П., Романюк А.П., Маневський М.О. Моделювання та програмування результатів стрибків у довжину з розбігу в студентів. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК. 2019. Випуск 3. С. 104-107.

2. Романюк В.П., Романюк А.П. Логарифмічна апроксимація у прогнозуванні спеціальної витривалості футболістів. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V наук. практ. конф. (м. Луцьк, 3 грудня 2019 р.) / ред. В.В. Чижик. Луцьк: ЛІРОЛ 2019. С. 85-87.

3. Романюк В., Чижик В. Компонентний склад маси тіла футболістів 11-17 років. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (11-13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. С. 67.

4. Романюк В. Вікова динаміка компонентного складу маси тіла футболістів 11-17 років. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: Матеріали VI Міжнародної наук.-практ. інтєрн.-конф., присвяченої 20-ти річчю інституту (м.Луцьк, 21-22 травня 2020 року) / упоряд.: О.А. Бундак,

						<p>Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк. 2020. С. 254-255.</p> <p>5. Романюк В., Романюк А. Особливості взаємозв'язків швидкості баскетболістів із результативністю ігрової діяльності. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. IV Між-нар. наук.-практ. Інтернет конф. (10 черв. 2020 р.) / уклад.: А.В. Цюць, С.Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. С. 67.</p> <p>Пп. 14.</p> <p>III місце (Маневський Максим, Савчук Ярослав) у II-му турі Всеукраїнського конкурсу студ. наукових робіт зі спец. «Фізична культура і спорт» 2019-2020 н.р.</p> <p>Пп. 19.</p> <p>Член федерації легкої атлетики Волинської області з 2016 р. до тепер.</p> <p>Суддя національної категорії з легкої атлетики з 2019 р. до тепер.</p>
85251	Ковальчук Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Атестат доцента АР 005588, виданий 29.05.1997	45	<p>ОК 23. Гімнастика з методикою навчання</p> <p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: Фізична культура і спорт.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через Всеукраїнський проект «JUNIORZ» (16 годин). Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів. 15-16 квітня 2019. Сертифікат.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання каякінгу» (54 год.) СНУ ім. Лесі Українки</p>

11-17 червня 2019 р
Сертифікат (Наказ №
15 К/А від 03.06.2019
р.).

3. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Культурна спадщина
Олімпійського руху в
системі гуманітарної
освіти школярів» (6
годин) Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
Степана Дем'янчука,
Рівне 12-13 листопада
2019 р. Сертифікат.

4. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
вищої школи та
економіки в ХХІ
столітті» (12 годин)
Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
Степана Дем'янчука .
Рівне 15 – 16 жовтня
2020 р. Сертифікат.

5. Всеукраїнський
семінар «Олімпізм у
закладах загальної
середньої освіти
України» (6 годин)
Громадська
організація
«Олімпійська
академія України»,
Київ. 1 грудня 2020
року. Сертифікат.

6. Онлайн-курс
«Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах».
Наданий викладачами
курсу через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
24.01 2021 р.
Сертифікат.

7. Стажування
Львівський
державний
університет імені
Івана Боберського.
Кафедри
«Гімнастики»,
«Хореографії та
мистецтвознавства» 15
березня – 15 червня
2021 р. Довідка про
проходження
стажування (№413,
17.06.2021).

8. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Дослідження
інновацій та
перспективи розвитку
науки і техніки у ХХІ
столітті» (12 годин –
0,4 кредиту ЄКТС).
Міжнародний

економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука . Рівне. 25 – 26 листопада 2021 р. Сертифікат.

9. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (уміння аналізу й синтезу, навички, необхідні для комунікації, організації, адміністрування й забезпечення навчального процесу за ОП ВО із застосуванням технологій електронного навчання й менеджменту; хмарні інтернет-сервіси й програмне забезпечення) (30 год– 1 кредит ЄКТС.) ВНУ ім. Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» ф-ту міжнародних відносин. 9.02 – 23.02 2022р. Сертифікат, відповідно до наказу від 9 лютого 2022 р. № 3 «К/А»

10. Всеукраїнський семінар-практикум «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємось разом з НУШ» (3 годин – 0,1 кредиту ЄКТС). Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «ЮкрейнЕктив». 16 червня 2022р. Сертифікат №ФК – 4128.

11. Всеукраїнський семінар-практикум «Нова українська школа: Інструменти згуртованості учасників освітнього процесу та педагогіка партнерства» (3 годин – 0,1 кредиту ЄКТС). Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Юкрейн Ектив» 30 червня 2022 р. Сертифікат №ФК - 5171.

12. Всеукраїнський семінар-практикум

для фахівців освітньої галузі «Взаємозв'язок Нової української школи та програми Президента «Здорова Україна» (3 годин – 0,1 кредиту ЄКТС). Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Юкрейн Ектив». 21.07.2022 р. Сертифікат №ФК-6356.

13. Всеукраїнський семінар-практикум «Активна школа – здорова Україна» в рамках Міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції «Освіта, освітяни - незламні у війні» (6 годин – 0,2 кредиту ЄКТС). Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України. 17-18. 08. 2022 р. Київ. Сертифікат №ФК-8056.

14. Формування компетентностей здобувачів освіти в освітній галузі «Фізична культура» в рамках II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 годин – 0,2 кредиту ЄКТС). Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України. 25-26 серпня 2022 року. Київ. Сертифікат № МІТ-7-05.

Публікації з ОК:
1. Ковальчук Н., Деделюк Н. Гімнастика як засіб професійної підготовки студентів факультету фізичної культури та спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми

фізичної культури (Фізична культура і спорт)» зб. наукових праць/За ред. О. В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 3К (110)19. С. 264-268.

2. Ковальчук Н.М., Санюк В.І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики: методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 99 с.

3. Гнітецька Т. В., Санюк В.І., Ковальчук Н.М., Голуб О.О. Впровадження вуличних видів гімнастики у підготовку майбутніх вчителів фізичної культури: навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 71 с.

4. Гімнастика та методика її викладання: навчальний посібник / Ковальчук Н.М., Ніколаєв Ю.М., Санюк В.І., Бичук О.І. та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 324 с.

5. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник/ Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с.

Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Ковальчук Н., Деделюк Н. Розвиток творчих здібностей студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»: з досвіду роботи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія N 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 206-210.

2. Ковальчук Н., Санюк В., Гнітецька Т., Деделюк Н., Рода О.,

Калитка С., Ткачук І.
Еволюція масових
гімнастичних виступів
(кінець XIX століття –
початок ХХІ століття).
Фізичне виховання,
спорт і культура
здоров'я у сучасному
суспільстві : зб. наук.
праць Східноєвроп.
нац. ун-ту ім. Лесі
Українки / уклад. А. В.
Цьось, С. Я. Індика.
Луцьк : Східноєвроп.
нац. ун-т ім. Лесі
Українки, 2020. №
1(49). С. 9-20.

3. Ковальчук Н.,
Санюк В., Деделюк Н.
Гімнастика для всіх –
доступний вид
масового спорту.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / за ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 3 К (131) 21. С.
178-182.

4. Ващук Л.,
Кренделєва, В.,
Ковальчук Н. Фітнес у
системі
здоров'язбережувальн
их технологій у
фізичному вихованні
молоді. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
№ 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / за ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 3 К (131) 21. С.
68-71.

5. Гнітецька Т.,
Савчук С., Ковальчук
Н., Завацька Л. Вплив
занять легкою
атлетикою та
фітнесом на темп
старіння жінок 40–60
років. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві :
зб. наук. праць Волин.
нац. ун-ту ім. Лесі
Українки / уклад. А. В.
Цьось, С. Я. Індика.
Луцьк : Волин. нац.
ун-т ім. Лесі Українки,

2021. № 3(55). С. 56-61.

6. Ковальчук Н. М., Гнітецька Т. В., Санюк В. І. Аналіз змісту стройових вправ у програмах фізичної культури закладів загально середньої освіти (1992–2021 рр.). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 175-180.

7. Калитка С. В., Приймак В. О., Ковальчук Н. М., Тарасюк В. Й. Пропагування ідей олімпізму, впровадження олімпійської освіти та аксіологічний підхід у вихованні школярів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. Вип. 1. С. 168-175.

8. Гнітецька Т., Ковальчук Н., Завацька Л., Савчук С., Панасюк А. Заняття хортингом як фактор стримування передчасного старіння чоловіків України. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Индика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2022. № 2(58). С.60-66.
<https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2022-02-60-66>.

Пп. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію № 107477 Навчально-методичний посібник «Впровадження вуличних видів гімнастики у підготовку майбутніх вчителів фізичної культури» : / Т.В. Гнітецька, В.І. Санюк, Н.М. Ковальчук, О.О. Голуб. Луцьк, 2021. 71

с. від 18.08.2021 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію № 107333 метод. розроб. «Рухливі ігри на заняттях із гімнастики» : методична розробка /Н.М. Ковальчук, В.І. Санюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 92 с. від 16.08.2021 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію № 107334 навч. посібн. «Загальнорозвиваючі вправи та їх конструювання» : навчальний посібник / Н.М. Ковальчук, В.І. Санюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2013. 104 с. від 16.08.2021 р.
4. Свідоцтво про реєстрацію № 107466 навч. посібн. «Гімнастика та методика її викладання» : навчальний посібник / Н.М. Ковальчук, В.І. Санюк, С.Ю. Ніколаєв, О.І. Бичук, С. Ю. Ніколаєв. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 324 с. від 18.08.2021 р.
5. Свідоцтво про реєстрацію № 107334 наук. твір «Методичні рекомендації «Стройові вправи як засіб фізичного виховання» : методичні рекомендації / Н.М. Ковальчук, В.І. Санюк. Луцьк: Вежа -Друк, 2016. 68 с. від 16.08.2021 р.
6. Свідоцтво про реєстрацію № 107465 навчальний посібник «Туристичні ресурси Західного регіону» : навч. посібн. для студ. навч. закл. / Н.М. Ковальчук, О.І. Бичук, А.І. Альошина. Луцьк: Вежа-Друк, 2013. 384 с. від 18.08.2021 р.
7. Свідоцтво про реєстрацію № 113172 навч.-метод. посібник «Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів» / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька, Н. Деделюк, О. Демянчук, О. Дикий, С. Індика, С. Калитка, Н. Ковальчук, О. Томащук, В. Яловича. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с. від 3 червня 2022 р.
8. Свідоцтво про реєстрацію № 113258 навч. –метод. посібн. «Гімнастика» / Ю. М.

Ніколаєв, Н.М.
Ковальчук, В.І. Санюк,
О. І. Бичук, С.Ю.
Ніколаєв. Луцьк: Вежа
Друк, 2014. 271 с. від
10.06.2022 р.
Пп. 3.

1. Гімнастика та
методика її
викладання:
навчальний посібник
/ Ковальчук Н.М.,
Ніколаєв Ю.М., Санюк
В.І., Бичук О.І. та ін.
Луцьк: Вежа-Друк,
2021. 324 с. ISBN 978-
966-940-355-1. (18,83
ум. Друк. Арк.) Автор.
внесок – 9, 42 ум.
друк. арк.

2. Інноваційні
методики навчання
фізичної культури
школярів [Текст]:
навч.-метод. посібник
/ Н. Белікова, Л.
Ващук, Т. Гнітецька та
ін. / за заг. ред. проф.
Н. Белікової, доц. В.
Яловики. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022. 348
с. Автор. внесок 1,5
авт. арк.
Рекомендовано до
друку вченою радою
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол № 6 від 27
січня 2022 року).
Пп. 4.

1. Гнітецька Т. В.,
Ковальчук Н.М.,
Деделюк Н.А. Журнал
планування та обліку
роботи з навчальної
безвідривної
практики студентів 2-
го курсу: метод.
розробка. Луцьк:
Вежа-Друк, 2018. 31 с.

2. Ковальчук Н.М.,
Санюк В.І. Рухливі
ігри на заняттях із
гімнастики: методичні
рекомендації. Луцьк:
Вежа-Друк, 2018. 99 с.

3. Ковальчук Н.М.,
Гнітецька Т.В. Журнал
планування та обліку
роботи з виробничої
практики за профілем
майбутньої професії:
методичні розробки.
Луцьк: Вежа-Друк,
2018. 40 с.

4. Методичні
рекомендації для
підготовки до
комплексного
державного екзамену
з дисциплін
професійної
підготовки з
методикою навчання
для бакалаврів
спеціальності 014
«Середня освіта
(Фізична культура)»
освітньо-професійної

програми «Фізична культура» / укладачі: Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю, Ковальчук Н.М. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 87 с.

5. Гнітецька Т. В., Санюк В.І., Ковальчук Н.М., Голуб О.О. Впровадження вуличних видів гімнастики у підготовку майбутніх вчителів фізичної культури: навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 71 с.

6. Гнітецька Т.В. Ковальчук Н.М. Журнал планування та обліку роботи з педагогічної практики студентів 3-го курсу: методична розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 43 с.

7. Журнал планування та обліку роботи з психолого-педагогічної практики студентів 2-го курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»: метод. розробки / розробн. Н. Ковальчук, Н. Деделюк, Т. Гнітецька. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 48 с. Пп. 11.

Волинський інститут післядипломної освіти вчителів 2000-2020 р.р. Навчально-науковий інститут неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки з червня 2020 р. Пп. 12.

1. Ковальчук Н., Глушко Г. Аналіз модельної програми з фізичної культури для учнів 5-6 класів (модуль «Гімнастика»). Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали III Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 76-78. URL: <https://docs.google.com/document/d/1Bq5fc8dwprwAFayU73bqZE1hwFrdFJRv/edit>

						<p>2. Ковальчук Н. До питання про зміст модуля «Гімнастика» у модельній програмі з фізичної культури для учнів 5-6 класів Фізична активність і якість життя : тез доп. VI міжнар. наук.-практ. інтернетконф. (23 черв. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 65-66.</p> <p>3. Ковальчук Н., Санюк В. Палиця – гімнастична чарівниця. Ігри та забави. Фізичне виховання в рідній школі. 2022. №1 (134). С.20-26.</p> <p>4. Ковальчук Н. Гімнастика на вулиці – World Gymnaestrada. Фізичне виховання в рідній школі. 2022. №2 (135). С.27-33.</p> <p>5. Ковальчук Н. Історичний шлях трансформації палиці у спортивний інвентар. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: тези доп.V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (27 вересня. 2022 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волинський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 11-12. Пп. 14. Перший етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2020р.) Давидчук О.В. студентка 25гр ФФКСІЗ – 2 місце. Тема: «Проблеми та шляхи реалізації «Спорту для всіх» в умовах сільської школи з обмеженим матеріальним забезпеченням».</p>	
356710	Цьось Анатолій Васильович	Професор (0,5 ст), Сумісництво	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом доктора наук ДД 004975, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук КН 004922, виданий 21.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 004016, виданий 04.04.1996, Атестат професора ПР 002747,	34	ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізична культура. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і

виданий
19.02.2004

спорту, 25.10.2021-25.01.2022.
Сертифікат
25736989/000668-22
(180 годин, 6 кредитів
ECTS).
Публікації з ОК:
1. Цьось А.В., Дубогай
О.Д. Реалізація
здоров'язбережувальн
их технологій у
зкладах початкової
освіти. Педагогічний
пошук. 2019. № 2. С.
29-30.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2019_2_9.
2. Дуки О., & Tsos A.
(2019). Теоретичні та
методичні основи
навчання
старшокласників
семиборства в
позаурочній
діяльності. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві,
(1 (45). С. 45-54.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-01-45-54>
3. Rovniy A., Pasko V.,
Nesen O., Tsos A.,
Karpets L.,
Goncharenko V.
Development of
coordination abilities as
the foundations of
technical preparedness
of rugby players 16-17
years of age. Journal of
Physical Education and
Sport. Volume 18,
October 2018. P.1831-
1838.
https://www.researchgate.net/publication/328717973_Development_of_coordination_abilities_as_the_foundations_of_technical_preparedness_of_rugby_players_16-17_years_of_age
4. Цьось А., Белікова
Н., Павлова Ю. та ін.
Якість життя та
фізична активність
різних груп
населення: кол.
моногр. Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 192 с.
(15,48 авт. арк.) Автор.
внесок – 2,2 авт. арк.
5. Цьось А.В.,
Колесник С.В. Теорія і
методика позакласної
та позашкільної
роботи в схемах і
таблицях: навчально-
методичні
рекомендації. Луцьк,
2021. 58 с.
Виконуються пункти
1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,
19 п. 38 Ліцензійних
умов.
Пп. 1.
1. Rovniy A., Pasko V.,
Nesen O., Tsos A.,
Karpets L.,

Goncharenko V. Development of coordination abilities as the foundations of technical preparedness of rugby players 16-17 years of age. Journal of Physical Education and Sport. Volume 18, October 2018, 268, Pages 1831-1838. https://www.researchgate.net/publication/328717973_Development_of_coordination_abilities_as_the_foundations_of_technical_preparedness_of_rugby_players_16-17_years_of_age (Scopus).

2. Bergier J., Tsos A., Popovych D., Junger J., Salonna F. Level of and factors determining physical activity in students in Ukraine and the visegrad countries. International Journal of Environmental Research and Public Health. Volume 15, Issue 8, 13 August 2018, № 1738. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6121614/> (Scopus, Web of Science).

3. Ortenburger D., Wąsik J., Tsos A., Andrijchuk O., Bielikowa N., Indyka S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies/Studia Medyczne. 2019; 35 (4): 288-293. DOI: <https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>. <https://www.termedia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html> (WoS).

4. Ortenburger D., Wąsik J., Tsos A. Types of convictions concerning coping with pain of the participants of territory defense activities. Phys Activ Rev 2020; 8(2): 97-103. doi: [10.16926/par.2020.08.26](https://doi.org/10.16926/par.2020.08.26) (Scopus).

5. Ortenburger D., Tsos A. (2021). Physical Activity of Senior Citizens: Quantitative Analysis of Literature Derived from Scopus Base. Central European Journal of Sport

Sciences and Medicine, 1 (33), 97–103. DOI: 10.18276/cej.2021.1-09.#1#
file:///C:/Users/User/Downloads/09_ortenburger.d-tsos.a.pdf (Scopus).

6. Bielikova N., Tsos A., Indyka S., Contiero D., Pantik V., Tomaschuk O., Dedeliuk N. and Podubinska S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901
http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus)

7. Podstawski R., Zurawik M., Boryslawski K., Omelan A.A., Tsos A. Working conditions of physical education teachers in European higher education institutions. Physical Activity Review, 2022, 10(2), стр. 111–126. DOI 10.16926/PAR.2022.10.26.
<http://dlibra.bg.ajd.cze.st.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=6715&from=publication> (Scopus)

8. Цьось А. В., Дубогай О. Д. Реалізація здоров'язбережувальних технологій у закладах початкової освіти. Педагогічний пошук. 2019. № 2. С. 29-30.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2019_2_9.
9. Дукуї О., & Tsos A. (2019). Теоретичні та методичні основи навчання старшокласників семиборства в позаурочній діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1 (45), 45-54.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-01-45-54>

10. Bielikova N., Indyka S., Tsos A., Sushchenko L., Halan-Vlashchuk V., & Kotorovych O. (2020). The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education.

Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(51), 32-40. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-32-40>

11. Bielikova N., Indyka S., Tsos A., & Vashchuk L. (2022). Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3-9. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09>.

Пп. 3.

1. Цьось А., Хомич А., Сорока А. та ін. Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення : кол. моногр.; наук. ред. й упорядник проф. А. В. Цьось. Луцьк : Вежа-Друк 2018. 312 с. Автор. внесок – 1,8 авт. арк.

2. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic.

Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization.

Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7 Автор. внесок – 1,5 авт. арк.

3. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,2 авт. арк.

Пп. 6.

1. Дикий Олег Юрійович, тема дисертації «Методика навчання військово-прикладного семиборства старшокласників у позаурочній діяльності», спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Дисертацію захистив

24 квітня 2018 року
2. Розтока Андрій
В'ячеславович, тема
дисертації
«Технологія навчання
фізичної культури
учнів 5–6-х класів в
умовах навчально-
виховної діяльності
основної школи»,
спеціальністю
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(фізична культура,
основи здоров'я).
Дисертацію захистив
25 квітня 2018 року.
Пп. 7.
Голова
спеціалізованої вченої
ради з присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
32.051.04 (профіль
ради 24.00.02
«Фізична культура,
фізичне виховання
різних груп
населення»), 2022-
2025 рр.
Разові спецради:
1. Рецензент: Ображей
Ольга Євгенівна
«Технологія
прискореного
навчання плавання
молодших школярів в
умовах літніх
оздоровчих таборів»,
подану на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 014 –
середня освіта
(фізична культура),
27.04.2021.
2. Рецензент:
Задворний Р.Б.
«Методика розвитку
гнучкості
старшокласниць
засобами стретчингу»,
подану на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 014 –
середня освіта
(фізична культура),
12.05.2021.
3. Рецензент: Матійчук
В.І. «Корекція
тілобудови студенток
з урахуванням
геометрії мас їхнього
тіла у процесі
фізичного
виховання», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 017 –
фізична культура і
спорт, 14.12.2021.
4. Рецензент:
Матвейко О.М.
«Структура та зміст
фізичної підготовки
військовослужбовців
після контузій»,
подану на здобуття
наукового ступеня

доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022

Опонування: Ткач Юлія Анатоліївна «Ефективність застосування варіативного модуля спортивної боротьби у фізичному вихованні учнів старшого шкільного віку».

24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 13.05.2021.

Пп. 8.

1. Головний редактор наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (з 2008 і донині)

2. Członek Rad Naukowych: «Sport i Turystyka» Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe Scopus, Czasopisma «Health Problems of Civilization» WoS.

3. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review», індексованого у Scopus+ WoS. <http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/>.

4. Керівник державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018-2020 рр.).

Пп. 9.

2018 р. заступник голови експертної ради з фізичного виховання і спорту Вищої атестаційної комісії України, пізніше – Міністерства освіти і науки України.

Член секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (з 2017 року).

Пп. 11.

Цьось А. В., Белікова Н. О., Індика С. Я. Побудова тренувального процесу у військово-прикладному семиборстві допризовної молоді. Номер договору 69У-12В, 27.04.2017-27.04.2018 рр. Волинський обласний

ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, начальник Боснюк П. З.

Пп. 12.

1. Tsos A., Andriichuk O., Bielikova N., Indyka S., Pantik V., Vashcuk L., Roda O. Physical and mental health conditions of the life quality of combatants under treatment and rehabilitation course / 2hd World Scientific Congress «Quality of Life in Interdisciplinary Approach»: Book of abstracts (5-7.11.2019, Kochcice, Poland). 2019. P. 57.

2. Белікова Н., Цьось А., Индика С.

Самооцінка рухової активності студентів у період карантину з приводу КОВІД-19. Фітнес, харчування та активне довголіття: збір. матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 18.

3. Белікова Н., Цьось А., Индика С., Дишко О., Которович О. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 10.

4. Белікова Н., Индика С., Цьось А., Вашук Л. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4.

5. Индика С., Белікова Н., Цьось А. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10.

Пп. 14.

							Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання», 21–22 березня 2019 року. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту. Пп. 19. Член секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (з 2017 року і понині). Голова громадської організації «Товариство історії фізичного виховання і спорту України» (з 2019 року і понині).
57202	Індика Світлана Ярославівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027494, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 000348, виданий 12.12.2017	15	ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Підвищення кваліфікації: 1. Професійна підготовка інструктора зі скандинавської ходьби («Nordic Walking») (СНУ ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання фітнесу та рекреації; сертифікат № 6652/2014 від 24 травня 2018 р. 22 травня - 24 травня 2018 року (54 год.) 2. Курси підвищення кваліфікації з «Теорії і практики навчання Каякінгу» (СНУ ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації; сертифікат від 17 червня 2019 р. 11 червня - 17 червня 2019 року (54 год.) 3. Закордонне стажування без відриву від виробництва (Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща), Інститут медичних наук та наук про здоров'я; підтвердження Інституту медичних наук та наук про здоров'я Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Польща). 02 березня 2020 р. - 02 червня 2020 р. 4. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365

(Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; сертифікат № 581/20 від 30 червня 2017 р. 6 березня 2020 - 8 травня 2020 р. (36 год.)

5. Міжнародне підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку Республіка Польща, сертифікат ES № 5701/2021 від 12 квітня 2021 р. 5 квітня - 12 квітня 2021 р., 1,5 ESTS (45 год.)

6. Підвищення кваліфікації, Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту, 25.10.2021-25.01.2022 р. (180 год), сертифікат №25736989/000667-22 від 25.01.2022 р. Публікації з ОК:

1. Bielikova N., Tsos A., Indyka S., Contiero D., Pantik V., Tomaschuk O., Dedeliuk N. and Podubinska S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

2. Sitovskyi A., Bielikova N., Indyka S., Radchenko O., Romaniuk V., & Savchuk I. (2021). Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2(54), 79-87. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>

3. Индика С., Мордик О. Оздоровчий вплив фізичних вправ на серцево-судинну систему. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: 36.

тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. 20 груд. 2020 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. С.77.

4. Белікова Н., Цьось А., Индика С., Дишко О., Которович О. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини [текст]. 36. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10.

5. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Ortenburger D., Waśik J., Tsos A., Bielikowa N., Andrijchuk O., Indyka S. Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed™ service members. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. 2018. Vol. 25 (1). С. 172-175. <https://doi.org/10.26444/aaem/75141>. URL: <http://www.aaem.pl/Forms-of-expressing-anger-in-hospitalised-Ukrainian-post-deployed-service-members,75141,0,2.html>). (Scopus + WofS)

2. Vadzuk S. N., Ulianutska N.Y., Byelikova N. O., Indyka S. Y., Vadzuk Y. S., Sopiha M. O. Altered visual function and its recovery in teenagers with emetropical refraction under visual computer load. Fiziologichnyi Zhurnal. 2018. 64(5). С. 47-53. <https://doi.org/10.15407/fz64.05.047>. URL: <https://fz.kiev.ua/index.php?abs=1599> (Scopus).

3. Ortenburger D., Waśik J., Tsos A., Andrijchuk O., Bielikowa N., Indyka S. Selected aspects of the

health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. *Medical Studies/Studia Medyczne*. 2019; 35 (4): С. 288-293.
<https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>
. Режим доступу:
<https://www.termedia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html> (WofS).

4. Bielikova N., Tsos A., Indyka S., Contiero D., Pantik V., Tomaschuk O., Dedeliuk N. and Podubinska S. The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. *Sport Mont*. 2021. 19(S2). С. 95-99.
<https://doi.org/10.26773/smj.210901> / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_Sepember_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

5. Khomik O. M., Bielikova N., Indyka S., & Kovalchuk O. The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities [Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями]. *Information Technologies and Learning Tools*. 2022. 87(1). С. 306-319.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212> (WoS).

6. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*. 2022. vol. 5, no. 1, P.93-102.
<https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus).
Пп. 3.

1. Цьось А., Хомич А., Сорока А., Індика С. та ін. Соціально-педагогічні та медико-

біологічні основи фізичної активності різних груп населення: кол. моногр. Наук. ред. й упорядник проф. А.В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С.312 (1,75 обл.-вид.арк.)

2. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7.

3. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Наук. ред. й упоряд. проф. А. В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. 192 с. (2,15 обл.-вид.арк.)

Пп. 4.

1. Белікова Н.О., Индика С. Я., Калитка С. В. та ін. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт для магістрантів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньої програми «Фізична культура». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2018. 40 с.

2. Белікова Н., Деделюк Н., Индика С. та ін. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк. 2021. 94 с.

3. Белікова Н., Ващук Л., Индика С. та ін. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник. За заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В.Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022.

340 с. (1, 5 обл.-
вид.арк.)
Пп. 7.
Опонування:
Чеховська Мар'яна
Ярославівна
«Фізична реабілітація
дітей шкільного віку з
хронічною серцевою
недостатністю I-II А
стадій», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з фізичного
виховання та спорту зі
спеціальності 24.00.03
– фізична
реабілітація,
01.06.2018 р.
Білий Володимир
Володимирович
«Фізична реабілітація
осіб з есенціальною
гіпертензією»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
фізичного виховання
та спорту зі
спеціальності 24.00.03
– фізична
реабілітація,
15.05.2019 р.
Пп. 8.
Член редакційної
колегії наукових
фахових журналів:
«Фізичне виховання,
спорт і культура
здоров'я в сучасному
суспільстві» з 2015 р.
– до тепер; «Фізична
культура, спорт і
здоров'я нації» з 2019
р. – до тепер.
Пп. 11.
1. Цьось А. В., Белікова
Н. О., Индика С. Я.
Побудова
тренувального
процесу у військово-
прикладному
семіборстві
допризовної молоді.
Номер договору 69У-
12В, 27.04.2017 -
27.04.2018 р.
Волинський обласний
ліцей з посиленою
військово-фізичною
підготовкою імені
Героїв Небесної Сотні,
начальник.
2. Белікова Н.О.,
Индика С.Я., Вашук
Л.М., Козіброцький
С.П. Програмування
індивідуальних
фітнес-занять для
позаурочної роботи
учнів старшого
шкільного віку.
Договір № 262-15Ф від
28.06.2021 р. (09.2021-
06.2022 рр.) КЗ ЗСО
«Луцький ліцей № 28
Луцької міської ради»,
директор Євтушин
М.В.
Пп. 12.
1. Белікова Н., Цьось

						<p>А., Індика С., Дишко О., Которович О. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10.</p> <p>2. Ульяницька Н., Індика С., Галан-Влащук В., Кириченко І., Кулешова І. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 62.</p> <p>3. Галан-Влащук В., Которович О., Мельничук К., Андросюк Н. Становлення і розвиток гри боча в Україні серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 22–24 верес. 2021 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10.</p> <p>4. Белікова Н., Індика С., Цьось А., Ващук Л. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2022 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4.</p> <p>5. Індика С., Белікова Н., Цьось А. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10.</p>
--	--	--	--	--	--	---

87162	Гнітецька Тетяна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом кандидата наук ДК 001745, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006171, виданий 23.12.2002	22	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізичне виховання.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, кафедра теорії і методики фізичного виховання та адаптивної фізичної культури, 19.11-19.12. 2018 року. Свідоцтво, реєст. № 95 від 19.12. 2018; 3,6 кред. ECTS (108 годин).</p> <p>2. Науково-практична конференція популяризації варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури Всеукраїнський проекту «JuniorZ». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів. Сертифікат, затверджений підписами та печатками організаторів, 15-16.04.2019; 0,5 кред. ECTS (16 годин).</p> <p>3. Онлайн-навчання згідно програми підвищення кваліфікації «Впровадження інноваційних освітніх проектів з метою забезпечення якості освітнього процесу» в рамках I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 годин). Навчально-науковий інститут неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 28-29.05.2020 року. Сертифікат № МІК 6-195, 28-29.05.2020; 0,2 кред. ECTS (6 годин).</p> <p>4. Вебінар «Викладацька робота: простір для</p>
-------	--	---------------------------------------	--	---	----	---	--

представлення різноманіття». ГО «Вектор прав людини» (<https://www.facebook.com/hrvector.org/>), БФ «Гендер Зед» (<https://www.facebook.com/genderzed/>) та фонд «Пам'ять. Відповідальність. Майбутнє» (EVZ), 30.07.2020 року. Сертифікат, затверджений підписами та печатками організаторів, 30.07.2020; 0,05 кред. ECTS (1,5 годин).

5. Вебінар «Мова ворожнечі: як уникнути у професійному та особистому житті?». ГО «Вектор прав людини» (<https://www.facebook.com/hrvector.org/>), БФ «Гендер Зед» (<https://www.facebook.com/genderzed/>) та фонд «Пам'ять. Відповідальність. Майбутнє» (EVZ), 20.08.2020 року. Сертифікат, затверджений підписами та печатками організаторів, 20.08.2020; 0,05 кред. ECTS (1,5 годин).

6. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Результативна початкова освіта», Інститут педагогіки НАПН України, Видавничий дім «Освіта», 12.01.2021 року, Сертифікат № ВОК-705 від 12.01.2021 р.; 0,2 кред. ECTS (6,0 годин).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково 6 годин – педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». Польща, м. Люблін, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна

фундація науковців та освітян, 5-12.04. 2021 року. Сертифікат ES № 5686/2021, 12.04.2021; 1,5 кред. ECTS(45 годин).

8. Виконання необхідного обсягу завдань Всеукраїнської науково-практичної конференції «Імперативи розвитку Нової української школи в умови цифрових трансформацій» в рамках III Всеукраїнської очно-дистанційної літньої школи з міжнародною участю «Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи». Навчально-науковий інститут неперервної освіти ВНУ ім. Лесі Українки, 3-5.07.2021 року. Сертифікат № К-21/34, 5.07.2021; 0,2 кред. ECTS (6,0 годин).

9. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті». Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 25 – 26.11. 2021 року: сертифікат, затверджений підписами та печатками організаторів, 26.11.2021 року; 0,4 кред. ECTS (12,0 годин).

10. Всеукраїнський семінар-практикум «Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури». МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 12 травня 2022 року. Сертифікат № ФК- 867, 12.05.2022.

11. Всеукраїнський семінар-практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом з НУШ». МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту

освіти», 16 червня 2022 року. Сертифікат № ФК- 4065, 16.06.2022 року, 0,1 кред. ECTS (3 годин).

12. Всеукраїнський семінар-практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Взаємозв'язок Нової української школи та програма Президента України «Здорова Україна». МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 21 липня, 2022 року. Сертифікат № ФК- 6326, 21.07.2022 року, 0,1 кред. ECTS (3 годин).

13. Всеукраїнський семінар-практикум «Активна школа – здорова Україна» в рамках Міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції «Освіта, освітяни - незламні у війні». МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти, 17-18 серпня 2022 року. Сертифікат № ФК- 8042, 17-18.08.2022 року. 0,2 кред. ECTS (6 годин).

Публікації з ОК:

1. Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Голуб О.О Вуличні види гімнастики як варіант навчального модуля з фізичної культури у закладах середньої освіти. Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через Всеукраїнський проект «JuniorZ»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 квітня 2019 рік). URL : <http://vipro.org.ua/files/news/00/00/26/47/-juniorz--1557755275.pdf>. С. 154-156.

2. Гнітецька Т., Ковальчук Н., Завацька Л., Гусак І., Миколюк Х. Впровадження інноваційних навчальних модулів у фізичне виховання учнів спеціальних медичних груп. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. IV

Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С.12. URL : <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2020.pdf>

3. Ковальчук Н. М., Гнітецька Т. В., Санюк В. І. Аналіз змісту стройових вправ у програмах фізичної культури закладів загально середньої освіти (1992–2021 рр.). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/ за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 175-180.

4. Гнітецька Т. В. Теорія та методика фізичного виховання. Практикум : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 296 с. (12,3 др.арк.). [Рекомендовано засіданням вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 14 від 26 листопада 2020 року)].

5. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с. Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.

1. Hnitetska, T., Zavatska, L., & Holub, O. Characteristics of Types of Street Gymnastics as Means of

Youth Physical Activity. Physical Education, Sports and Health Culture in Modern Society/ гол. ред. А.В. Цьось. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. №2 (42). С. 51-58.

2. Еволюція масових гімнастичних виступів (кінець XIX століття - початок XXI століття) / Н. Ковальчук, В. Санюк, Т. Гнітецька, Н. Дедюлюк та ін. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 1(49). С. 9-20. URL: <https://sport.eenu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2195>

3. Гнітецька. Т. Савчук С., Ковальчук Н., Завацька Л. Вплив занять легкою атлетикою та фітнесом на темп старіння жінок 40–60 років. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. № 3(55). С. 56 - 61. URL: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/issue/view/68>

4. Ковальчук Н. М., Гнітецька Т. В., Санюк В. І. Аналіз змісту стройових вправ у програмах фізичної культури закладів загально середньої освіти (1992–2021 рр.). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/ за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 175-180. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K(147)

);37
5. Гнітецька Т.,
Ковальчук Н.,
Завацька Л., Савчук
С., Панасюк А.
Заняття хортингом як
фактор стримування
передчасного старіння
чоловіків України.
Фізичне виховання,
спорт і культура
здоров'я у сучасному
суспільстві / укладачі :
А. В. Цьось, С. Я.
Індика; Волин. нац.
ун-т ім. Лесі Українки.
Луцьк, 2022. № 2(58).
С.60-66.
Пп. 3.
1. Гнітецька Т. В.
Теорія та методика
фізичного виховання.
Практикум : навч.
посіб. для студентів
закладів вищої освіти
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. 296 с.
[Рекомендовано
засіданням вченої
ради Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол № 14 від 26
листопада 2020
року)], (12,3 др. арк.).
2. Інноваційні
методики навчання
фізичної культури
школярів : навч.-
метод. посібник / Н.
Белікова, Л. Ващук, Т.
Гнітецька та ін. / за
заг. ред. проф. Н.
Белікової, доц. В.
Яловича. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022. 340
с. [Рекомендовано до
друку вченою радою
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки
(протокол № 6 від 27
січня 2022 року)], (вл.
внесок - 1,5 др. арк.).
Пп. 4.
1. Ковальчук Н,
Гнітецька Т., Деделюк
Н. Журнал
планування та обліку
роботи з навчальної
безвідривної
психолого-
педагогічної практики
студентів : метод.
розробки.. Луцьк :
Вежа-друк, 2018. 38 с.
2. Ковальчук Н,
Гнітецька Т. Журнал
планування та обліку
роботи з виробничої
практики за профілем
майбутньої професії:
метод. розробки.
Луцьк : Вежа-друк,
2018. 31 с.
3. Методичні

рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Гнітецька Т. В. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 49 с. URL: https://volnu-my.sharepoint.com/personal/ischuk_olena_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id

4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

Пп. 11. Волинський інститут післядипломної освіти вчителів 2018 - 2020 р.р. Навчально-науковий інститут неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки 2020 -2022 р.р.

Пп. 12. 1. Гнітецька Т., Ковальчук Н., Завацька Л. Вплив занять оздоровчим фітнесом на біологічний вік жінок 50–60 років. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. І Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (23 березня 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С.22 .

2. Гнітецька Т., Савчук С., Ковальчук Н., Завацька Л. Порівняльний аналіз біологічного віку жінок 40–60 років з різним родом рухової діяльності. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С.50. URL: <https://conferences.vnu>

.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf

3. Гнітецька Т., Завацька Л., Тусюк Т., Савчук Т. Сучасні аспекти організації фізичного виховання дітей старшої групи у закладах дошкільної освіти різних типів: Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф.: (23 березня 2022 р.). / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.15. URL: <https://conferences.vnu.edu.ua/index.php/fhad1/>

4. Гнітецька Т., Завацька Л., Панасюк А. Заняття хортингом як чинник довголіття людини. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (23 черв. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волинс. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. – С.75-76. URL: <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/21/schedConfs/21/accommodation-0.pdf>

5. Гнітецька Т. Історія зародження скейтбордингу на Волині. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. V Міжнар. Наук. конгр. іст. фіз. культ. (27 вересня 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волинський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 26-27. URL: <https://conferences.vnu.edu.ua/index.php/index/index/index/index/index>

Пп. 14.

II етап Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт :

1) О.С. Бобилева – студентка 31 групи фФКСІЗ – III місце; квітень 2018 року, Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, спеціальність «Середня освіта: Фізична культура»).

2) Т.Ю. Савчук – студентка 33 групи

						<p>фФКСіЗ – II місце; квітень 2019 року, Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, спеціальність «Середня освіта: Фізична культура»).</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт : 3.) О.О. Голуб - магістр I курс – II місце, березень 2018 року, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (спеціальність «Фізичне виховання»).</p> <p>4) О.В. Давидчук – студентка 34 групи фФКСіЗ – II місце; квітень 2021 року, Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, спеціалізація «Фітнес і рекреація»).</p> <p>Пп. 19. Член Луцької федерація спортивного орієнтування (з 2020 року).</p> <p>Пп. 20. 1. Вчитель фізичного виховання середньої школи с. Маяки Луцького району, 1988-1992рр. 2. Вчитель фізичного виховання гімназії № 21 м. Луцька, 1995-1998 рр. 3. Фітнес-інструктор оздоровчої групи працівників ВДУ, ВНУ, СНУ імені Лесі Українки, 2002-2017 рр.</p>	
108276	Деделюк Ніна Автономівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом кандидата наук ДК 028257, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023564, виданий 09.11.2010	20	ОК 19. Психологія фізичної активності	<p>Диплом спеціаліста, Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне виховання.</p> <p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Практична психологія.</p> <p>1. Підвищення кваліфікації: науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання каякінгу», СНУ ім. Лесі Українки, 11-17 червня 2019 р. (54 год.). Сертифікат</p>

(Наказ № 15 К/А від 03.06.2019 р.).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», Науково-дослідний інститут «Люблінський науково-технологічний парк», м. Люблін (Республіка Польща) (45 годин, 1,5 кредитів ECTS), Disciplines: - Theory and methods of teaching physical education in higher education institutions; - Psychology of physical activity, 05-12 квітня 2021р., ES №5799/2021, 12.04.2021.

3. Підвищення кваліфікації (стажування). Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. 21 березня - 21 червня 2022 року (180 год.). Довідка про проходження стажування № 378 від 21.06.2022 р.

4. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». Інститут модернізації змісту освіти. 25-26 серпня 2022 р (15 год.). Сертифікат № МІК-046.

Публікації з ОК:
1. Bielikova N., Tsos A., Indyka S., Contiero D., Pantik V., Tomaschuk O., Dedeliuk N. and Podubinska S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 1026773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_Sepember_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

2. Професійна

адаптація студентів з різними типами нервової системи в умовах педагогічної практики. Н. А. Деделюк та ін. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. (2019). (4(48), 46-50.

3. Деделюк Н., Вашук Л., Томащук О. Мотиваційна спрямованість батьків у організації фізичного виховання молодших школярів в домашніх умовах у період карантинних обмежень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 3К (147) 22. С.121-125.

4. Деделюк Н.А., Томащук О.Г. Методичні рекомендації для самостійних занять студентів з навчальної дисципліни «Психологія фізичної активності». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 96 с.

5. Деделюк Н.А., Томащук О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Психологія спорту та здорового способу життя». Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 48 с.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Vashchuk L., Dedeliuk N., Roda O., Kalytka S., Demianchuk O., Matskevych N., Krendeleva V. The realization of the individual fitness programs in the physical education of high schoolgirls. Physical Activity Review 2018; 6: 144-150. Doi: <http://dx.doi.org/10.16926/par.2018.06.19> Scopus

2. Модель організації спортивно-оздоровчої діяльності студентів вищих навчальних закладів / Н. А. Деделюк та ін. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2018. (1(41). С. 29-35. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-01->

29-35.
3. Професійна адаптація студентів з різними типами нервової системи в умовах педагогічної практики / Н. А. Деделюк та ін. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019. (4(48)). С. 46-50. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-04-46-50>

4. Ковальчук Н., Деделюк Н. (2019). Гімнастика, як засіб професійної підготовки студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(127)), 264-268. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2019.7\(127\).03](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2019.7(127).03)

5. Ковальчук Н., Санюк В., Деделюк Н. (2021). Гімнастика для всіх – доступний вид масового спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (121) 21. С. 178-182.

6. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students' Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

7. Деделюк Н., Вашук Л., Томашук О.

Мотиваційна спрямованість батьків у організації фізичного виховання молодших школярів в домашніх умовах у період карантинних обмежень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 3К (147) 22. С.121-125.

Пп. 3.
Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с. Автор. внесок 1,6 авт. арк.

Пп. 4.
1. Гнітецька Т.В., Ковальчук Н.М., Деделюк Н.А. Журнал планування та обліку роботи з навчальної безвідривної практики студентів 2-го курсу. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 31 с.
2. Мудрик Ж..С., Добринський В.С., Деделюк Н.А. Теорія спорту : методичні рекомендації з курсу «Теорія спорту» для студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 78 с.
3. Мудрик Ж., Альошина А., Деделюк Н. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 45с.
4. Деделюк Н.А., Томащук О.Г. Методичні рекомендації для самостійних занять студентів з навчальної дисципліни «Психологія фізичної активності». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 96 с.
5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / Т. В. Гнітецька та ін. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 49 с.

6. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура» / Н. О. Белікова та ін. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021.

7. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» / С. Я. Індика та ін. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 75 с.

8. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

Пп. 11.
Волинський інститут післядипломної освіти вчителів 2012-2020 р.р. Навчально-науковий інститут неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки з червня 2020 р.р.

Пп. 12.
1. Ващук Л., Деделюк Н., Захожа Н., Савчук С. Підвищення рівня фізичної підготовленості старшокласниць засобами фітнесу. Фізична активність і якість життя людини [Текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8-10 черв 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 16.

2. Назарук А., Деделюк Н.

Взаємозалежність стану здоров'я та фізичної активності дітей молодшого шкільного віку
Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук [Текст]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред.: Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 453-454.

3. Приступа Ю. М., Торчинська Я. І., Деделюк Н. А. Мотивація до рухової активності оздоровчого спрямування осіб середнього віку. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,77 Мб. С. 963-965.

4. Деделюк Н., Приступа Ю. Основні правила здорового харчування жінок середнього віку. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. II Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (23 березня 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 34 с. С.25.

5. Деделюк Н. Концептуальні снови фізичного виховання у закладах вищої освіти . Фізична активність і якість життя людини [Текст]: зб. тез доп. VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23 червня 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. .С.61.

Пп. 14.

1. Робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу у змаганнях зі спортивної ходьби «Луцька десятка», 2018 р.

2. Керівництво науковою роботою

						студентів Приступи Юлії та Торчинської Ярини, яка рішенням конкурсної комісії Волинського національного університету імені Лесі Українки визнана переможцем I туру та була рекомендована до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022 рік. Пп. 19. Федерація легкої атлетики Волинської області (ФЛАВО) з 2021 року.	
8926	Іщук Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 031361, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000773, виданий 16.05.2018	13	ОК 18. Історія фізичної культури та олімпійський спорт	1. Підвищення кваліфікації (стажування) «Організація освітнього процесу в умовах змішаного навчання, вивчення досвіду впровадження сучасних методик викладання в навчальний процес підготовки бакалаврів зі спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту (21.02.22–21.05.22 р). 2. Навчальний курс розмовна англійська мова рівень B2 (Wolomin International & Regional Cooperation University); Сертифікат від 10 березня 2018 р. 3. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: «Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (факультет психології та соціології); Сертифікат участі у підвищенні кваліфікації, виданий 22 листопада 2019, період підвищення кваліфікації з 21 по 22 листопада 2019 р. (15 год). Публікації з ОК: 1. Іщук О.А.,

Карабанова Н.С. Історико-педагогічні особливості становлення методичної системи фізичного виховання студентів. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: збірник тез доп. IV міжнар. наук. конгресу істориків фізичної культури. (22–24 вересня 2021 р.). Луцьк - Світязь. 2021. С. 16-17.

2. Іщук О.А., Іванюк О.А., Кисіль А.Р. Історичні передумови виникнення Національного олімпійського комітету України. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С.117.

3. Іщук О.А., Пантік В.В., Іванюк О.А., Ващук Л.М. Аналіз підготовленості майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: збірник тез доп. IV міжнар. наук. конгресу істориків фізичної культури. (22–24 вересня 2021 р.). Луцьк – Світязь. 2021. С. 36-37.

4. Іщук О.А. Олімпійська освіта в патріотичному вихованні студентів. Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф. (22–23 вересня 2022 р). Рівне. С. 34-36.

5. Іщук О.А. Історичні тенденції розвитку системи фізичного виховання в країнах Європи. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. V Міжнар. наук. Конгр. істориків фізичної культури (27 вересня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 36-38.

5. Іщук О. А. , Карабанова Н.С., Томащук О.Г., Іванюк О.А. Історія фізичної культури : метод. розробка для студентів факультету

фізичної культури, спорту та здоров'я. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 128 с. Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 11, 12 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Пантік В.В., Іщук О.А., Іванюк О.А. Стан та динаміка соматичних захворювань студентів вищих навчальних закладів. Фізичне виховання, спорт та культура здоров'я в сучасному суспільстві. 2019. № 3 (47). С. 54-62.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-03-54-62>.

2. Пантік В.В., Іщук О.А., Іванюк О.А. Самооцінка факторів впливу на рухову активність у процесі занять фізичними вправами студентів закладів вищої освіти. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип.11 (167). Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2020. С.145-143.

3. Вашук Л.М., Деделюк Н.А, Захожа Н.Я, Савчук С. І., Іщук О.А., Захожий В.В. Особливості фізичної підготовленості старшокласниць як передумова побудови фітнес-програм силового спрямування. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2021. № 2 (54). С. 62-68. DOI <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-62-68>

4. Іщук О.А., Пантік В.В, Іванюк О.А., Панасюк О.П, Малімон О.О, Палагнюк Т.В. Діагностика стану сформованості здоров'язбережувального освітнього середовища у ЗВО. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2021. Вип. 4К (132) 21. С. 88-93.

5. Іщук О. А., Пантік В. В., Іванюк О. А.,

Вашук Л. М., Романюк В. П. Сформованість методики та навичок здоров'язбереження у студентів закладів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 89. С. 58-62. Пп. 3.

Іщук О.А., Цьось А.В., Пантік В.В., Іванюк О.А. Формування здоров'язбережувальних компетенцій студентів закладів вищої освіти : монографія. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 153 с. (1,5 авт.арк.). Пп. 4.

1. Мудрик С. Б., Іщук О. А., Панасюк О. П. Фізична культура з методикою викладання: навч. метод. реком. Луцьк: 2018. 29 с.

2. Кліш І. С., Іщук О. А, Панасюк О. П. Ковальчук А. Д. Засоби запобігання гіподинамії та гіпокінезії студентської молоді: навч. метод. реком. Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. 66 с.

3. Гребік О.В., Іщук О.А., Іванюк О.А. Спортивний травматизм та його профілактика при вивченні біомеханіки студентами спортивних спеціальностей. Кінезіологія танцю та складнокоординаційних видів спорту: навч. метод. посібник. Львів: вид-во «СПЛОМ». 2018. С. 48-54.

4. Кліш І.С, Іщук О.А., Іванюк О.А., Захожа Н.Я. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів у системі вищої професійної освіти: навч. метод. реком. Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. 45 с.

5. Голоскоков С. В., Цьось А.В., Пантік В. В., Іванюк О. А., Іщук О. А. «7GAMES» як засіб фізичного

вдосконалення студентів ЗВО у процесі фізичного виховання: навч. метод. реком. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. 30 с.

6. Іщук О. А., Карабанова Н.С., Томащук О.Г., Іванюк О.А. Історія фізичної культури : метод. розробка для студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 128 с. Пп. 10.

Участь у проєкті «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023 Пп. 11.

Упродовж 2018–2020 років здійснювала наукове консультування викладачів та спортсменів фахового коледжу технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки (довідка ВСП «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права») Пп. 12.

1. Іщук О.А., Пантік В. В., Іванюк О. А., Панасюк О.П. Оздоровчий фітнес як складова в структурі зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С.8-9.

2. Войтюк І. О., Іванюк О. А., Пантік В. В., Іщук О. А., Романюк В. П. Вплив занять аеробікою на електричну активність кори головного мозку в альфа-діапазоні ЕЕГ під час когнітивної діяльності: матеріали XVI Міжнар.наук.-практ. конф. студ., аспір. та молод. вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 трав. 2022 року). Луцьк.

						<p>2022. С. 941-942.</p> <p>3. Іщук О.А. Загальна характеристика здоров'я та чинників, що його зумовлюють як головна потреба молодого суспільства. Фізична активність і якість життя людини : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. (23 червня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 23-25.</p> <p>4. Іщук О.А. Олімпійська освіта в патріотичному виованні студентів. Проблеми та перспективи олімпійського руху в XXI столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф. (22–23 вересня 2022 р). Рівне. С. 34-36.</p> <p>5. Іщук О.А. Історичні тенденції розвитку системи фізичного виховання в країнах Європи. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. V Міжнар. наук. Конгр. істориків фізичної культури (27 вересня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 36-38.</p>	
254747	Тарасюк Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 012162, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 005016, виданий 24.09.2020</p>	10	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 14. 03. 2019 – 24. 03. 2019.</p> <p>2. Міжнародний науково-практичний семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан та перспективи» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 07.06.2019-12.06.2019.</p> <p>3. Нові функції Unіcheck та лайфхаки для дистанційного навчання під час карантину Unіcheck Україна 17.04.2020.</p> <p>4. Критичне мислення в епоху кризи: свідомість в умовах інформаційного безладу, OpenSchool, 13.04.2020.</p> <p>5. Інструменти для вирішення конфліктів: важливі навички для освітян,</p>

OpenSchool, Фонд «Об'єднання» за підтримки Антикорупційної ініціативи ЄС в Україні 17.04.2020.

6. Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації: текст, фото, відео, OpenSchool, Фонд «Об'єднання» за підтримки Антикорупційної ініціативи ЄС в Україні, 22.04.2020;

7. Проектний менеджмент як невід'ємна складова сучасної освіти, OpenSchool, Фонд «Об'єднання» за підтримки Антикорупційної ініціативи ЄС в Україні, 24.04.2020;

8. Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – Publ.Science», 04-08.05.2020;

9. Швидко та просто: як перевіряти роботи на плагіат за допомогою Unichек, Unichек Україна, 12.05.2020;

10. Використання Google Meet в освітній діяльності, Академія цифрового розвитку, 31.05.2020;

11. Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання, Освітній проект «На Урок», 29.04.2020;

12. Етика наукових публікацій й інструменти підвищення їхньої якості: Web of Science і Антиплагіат, A Clarivate Analytics company, Компанія Антиплагіат, 30.04.2020;

13. Розширені можливості інформаційних інструментів Clarivate; Практичні рекомендації по публікаціях в міжнародних журналах, A Clarivate Analytics company, 12-27.05.2020;

14. Академічна доброчесність онлайн. Реальний досвід ЗВО, Unichек Україна, 04.06.2020;

15. Методика викладання курсу

«Основи критичного мислення», Освітня платформа «Критичне мислення», 2-3.07.2020;

16. Цифрові інструменти в онлайн та офлайн навчанні, Центр інноваційних освітніх технологій, «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 20.08.2020;

17. Навчальний курс «Нова фізична культура», Prometheus, 27.07-29.08.2020;

18. Самоосвіта та підвищення кваліфікації вчителів: огляд важливих документів, Освітній проект «На Урок», 08.10.2020;

19. Стратегія розвитку наукового видання, A Clarivate Analytics company, 28.10.2020;

20. Впровадження квест-технологій в освітній процес» СТ № 02071010/01634-20, Національний університет «Львівська політехніка» Інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій, 05.10 – 31.10.2020;

21. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти, Національний Erasmus+, НАЗЯВО, 24.11.2020;

22. Стажування на кафедрі історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 10.02.2021 – 11.05.2021;

23. Основи технічного редагування. Секрети створення навчального посібника. Освітній центр «Школа успіху», 28.03.2021;

24. Академічна доброчесність для педагогів, Національний центр «Мала академія наук України», 25-26.03.2021;

25. Семінар-практикум «Педагогічний онлайн-марафон. Особливості організації освітнього

середовища в сучасних умовах», Національний центр «Мала академія наук України», 15–16.05.2021;

26. Навчальний курс «Нові методи навчання української мови та літератури», Національний центр «Мала академія наук України», 20.04 - 25.05.2021;

27. Науково-методичний семінар «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи, 17-28.05.202;

28. Майстер-клас «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування», ТОВ «ІТ Дата Центр», 18.06.2021;

29. Науково-практичний семінар «Лінгвостилістика XXI століття: стан і перспективи», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, кафедра історії та культури української мови, 17.06-26.06.2021.

30. Наукове стажування «Uczciwość akademicka». Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. 16.05-24.06.2022. 180 год / 6 ECTS. Сертифікат KW-240611/022 від 24.06.2022

31. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 08.08-14.08.2022. 15 год / 0,5 ECTS. Сертифікат №GDTfE-01-C-08161 від 15.08.2022

32. Курс «Цифрові інструменти Google

для освіти». Базовий рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 25.07-07.08.2022. 15 год / 0,5 ECTS. Сертифікат №GDTfE-01-14480 від 08.08.2022

33. Дистанційний інтерактивний курс «Починаємо навчальний рік з Classtime». Літня Академія Classtime 2022. 15-22.08.2022. 10 год / 0,3 ECTS. Сертифікат 537D76B9FD0D від 22.08.2022

34. Дистанційний інтерактивний курс «Інструменти для досвідчених вчителів Classtime». Літня Академія Classtime 2022. 08-15.08.2022. 10 год / 0,3 ECTS. Сертифікат AE54FAB48D6A від 15.08.2022

35. Семінар-практикум «Підвищення кваліфікації педагогів у сучасному освітньому просторі: робота над помилками». Національний центр «Мала академія наук України». 16-18.02.2022. 10 год / 0,3 ECTS. Сертифікат № 004208 від 24.02.2022.

36. Підвищення кваліфікації «Методика навчання української мови, літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти». Інститут педагогіки НАПН України. 11.01-15.02.2022. 30 год / 1 ECTS. Сертифікат УМЛ-3217 від 26.04.2022.

37. STEM-школа – 2022. ТОВ «Видавничий дім «Освіта». Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО. 22-26.02.2022. 15 год / 0,5 ECTS. Сертифікат 5970/2022-10 від 08.06.2022.

38. Курс «Осінь школи творців сучасних освітніх матеріалів для Нової української школи». Проект «Фінська

підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»). 4.11-09.12.2021. 30 год / 1 ECTS. Сертифікат № WT1S2EK96533 від 10.12.2021

39. Спецкурс «Основні засади створення недискримінаційного освітнього середовища». Національний центр «Мала академія наук України». 23-27.11.2021. 10 год / 0,3 ECTS. Сертифікат № 003589 від 6.12.2021

Публікації з ОК:

1. Богдан С. К., Тарасюк Т. М. Академічна доброчесність: правова vs моральна площини. Наука та інноватика: вітчизняний і світовий досвід: Збірник матеріалів VI Круглого столу, Черкаси, 13 травня 2020 р. / редкол.: О. В. Черевко (голова), С.В.Корновенко, Н.В. Зачосова [та ін.] Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. С. 92-95.

2. Богдан С.К., Тарасюк Т.М. Міжнародні стилі цитування – вектор інтеграційних процесів українських наукових видань. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.2), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform, pp. 118-122. <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v2.43>

3. Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: зошит-практикум для студентів галузей знань 01 «Освіта», 22 «Охорона здоров'я». Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 156 с.

4. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / С.К.Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук [та ін.].

Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 172 с.

5. Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для практичних занять для студентів заочної форми навчання галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 60 с. Виконуються пункти 1, 4, 8, 12, 15, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Bohdan Svitlana, Tarasiuk Tetiana. Associated Field Semantics in Modeling Lesya Ukrainka's Image. East European Journal of Psycholinguistics. Vol. 7, No 1. Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2020. pp. 28-47. <https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2020.7.1.boh> (Scopus)

2. Богдан С., Тарасюк Т. Жанр послання у функціонально-стильовій системі української мови. *Slavia Orientalis*. 2021. Vol. LXIX. No 1. С. 167-187. (Scopus, Q3)

3. Богдан С. К., Тарасюк Т. М. Лексичний регулятив дім в епістолярних текстах Лесі Українки й посланнях Андрея Шептицького. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej* 2021. Vol 56. Article 2168. 2021. <https://doi.org/10.11649/sfps.2168> . (Scopus, Q3)

4. Тарасюк Т. М. Найменування адресата в сучасних релігійних посланнях. *Українське мовознавство*. 2018. Вип. 1 (48). С.134-152.

5. Локайчук С., Тарасюк Т. Словесні скарби Лариси Петрівни Павленко. *Лінгвостилістичні студії*. 2018. Вип. 8. С. 205-219.

6. Тарасюк Т., Косик Д. Національно-мовна поведінка П. Куліша як перекладача драми В. Шекспіра «Ромео і Джульєтта». *Лінгвостилістичні*

студії. 2018. Вип. 9. С. 141-162.

7. Тарасюк Т. М., Косик Д. В. Звертання-експресиви в перекладах П. Куліша трагедії В. Шекспіра «Ромео і Джульєтта». Лінгвістичні дослідження. 2019. Вип. 51. С.48-58.

8. Тарасюк Т., Кашуб'як С. Структурно-семантичні параметри присяг працівників силових структур. Лінгвістичні студії. Вип. 13. 2020. С. 164-75.

9. Локайчук С., Тарасюк Т. Особистісний вимір лінгвістичних студій (до ювілею професора Світлани Богдан). Лінгвістичні студії. 2021. Вип. 14. С. 164-172.

10. Хомін Н., Тарасюк Т. Завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю на ЗНО з української мови і літератури. Урок в 11 класі. *Ars Linguodidacticae*. 2021. №8. С. 52-57. <http://journals.uran.ua/ald/article/view/249745/247114>

11. Голоюх Л., Тарасюк Т. V Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика XXI ст.: стан і перспективи» (24-26 червня 2021 року, м. Луцьк). Лінгвістичні студії, вип. 15, 2021, с. 158–162.

12. Тарасюк Т., Смик А. «Soft skills учасників наукових заходів». Лінгвістичні студії, вип. 15, 2021, с. 143–152.

Пп. 4.

1. Основи наукових досліджень [Електронний дистанційний курс]. Рекомендований науково-методичною радою університету до використання в навчальному процесі. Протокол № 7 від 22.06.2020.

2. Ефективна комунікація в міжстильовому вимірі [Електронний дистанційний курс]. Рекомендований науково-методичною

радою університету до використання в навчальному процесі. Протокол № 7 від 22.06.2020.

3. Українська мова за професійним спрямуванням [Електронний дистанційний курс]. Рекомендований радою університету до використання в навчальному процесі. Протокол № 10 від 16.06.2021.

4. Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: зошит-практикум для студентів галузей знань 01 «Освіта», 22 «Охорона здоров'я». Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 156 с.

5. Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для практичних занять для студентів заочної форми навчання галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 60 с. Пп. 8.

Відповідальний секретар наукового фахового видання «Лінгвостилістичні студії» з 2015 року Пп. 12.

1. Богдан С.К., Тарасюк Т.М. Міжнародні стилі цитування – вектор інтеграційних процесів українських наукових видань. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.2), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform, pp. 118-122. <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v2.43>

2. Тарасюк Т. М., Косик Д. В. Практичне використання результатів наукових робіт із філології на заняттях в закладах середньої і вищої освіти. Актуальні

питання розвитку філологічних наук у XXI столітті: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27-28 березня 2020 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С.115-121.

3. Тарасюк Т., Косенко А. Теорія регулятивності в сучасній українській лінгвостилістиці. Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м.Тернопіль, 19 березня 2021 року. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.53-56. doi.org/10.36074/mcnd-19.03.2021.ped-philol.03

4. Тарасюк Т. М., Косенко А. С. Використання результатів наукових проєктів МАН на уроках української мови в ЗСО. Актуальні питання розвитку філологічних наук у XXI столітті: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 26–27 березня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 24-28.

5. Тарасюк Т. М., Смик А. Ю. Репрезентація Волині й волинян у наукових заходах. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т. 3), м.Херсон, 17 грудня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/17.12.2021/702>

Пп. 15.
16 переможців II етапу і 5 переможців III етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція української мови:

1. Мороз Галина (2016 р., I місце, II етап)
2. Кудісова Ольга (2016р., III місце, II етап)
3. Гущина Ангеліна (2016р., III місце, II етап)
4. Мороз Галина (2016р., II місце, III етап)
5. Кудісова Ольга (2017р., II місце, II етап)
6. Медвідь Оксана (2017 р., II місце, II етап)
7. Ящук Анастасія (2017 р., III місце, II етап)
8. Кудісова Ольга (2018р., I місце, II етап)
9. Косик Дарина (2018р., II місце, II етап)
10. Снітко Анна (2018 р., III місце, II етап)
11. Сидорчук Арсен (2018р., III місце, II етап)
12. Медвідь Оксана (2018 р., III місце, II етап)
13. Кудісова Ольга (2018р., I місце, III етап)
14. Сидорчук Арсен (2019р., III місце, II етап)
15. Косик Дарина (2019р., II місце, II етап)
16. Косик Дарина (2020р., I місце, II етап)
17. Косик Дарина (2020р., I місце, III етап)
18. Косенко Анастасія (2021р., I місце, II етап)
19. Косенко Анастасія (2021р., II місце, III етап)
20. Смик Анастасія (2022р., I місце, II етап)
21. Смик Анастасія (2022р., III місце, III етап)

Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури (2017–2020 рр.)

Пп. 20.
Керівник секції української мови ВО МАН 2012-2022 роки.
Екзаменатор

							зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (сертифікат № 14108031746) 2014-2021 рр.
114928	Бєлікова Наталія Олександрів на	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом доктора наук ДД 001837, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 014418, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013823, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010994, виданий 15.12.2015	20	ОК 17. Вступ до фаху	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, Спеціальність: Географія і біологія. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн навчання згідно програми підвищення кваліфікації «JuniorZ» – фізична культура майбутнього». Навчально-науковий інститут неперервної роботи СНУ імені Лесі Українки, 28-29 травня 2020 р. Сертифікат № МІК 8- 112 (6 годин). 2. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, Włocławek, Republic of Poland, March 5-6, 2021. Сертифікат № PhysC- 5602-KSW (15 годин, 0,5 кредитів ECTS). 3. Онлайн-тренінг «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання». ТОВ «Академія сучасних освітян», 27- 28 березня 2021 р. Сертифікат № OT-009 (15 годин, 0,5 кредитів ECTS). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms». Науково-дослідний інститут «Люблінський науково- технологічний парк», м. Люблін (Республіка Польща), 05-12 квітня 2021р. Сертифікат ES № 5667/2021 (45 годин, 1,5 кредитів ECTS). 5. Підвищення кваліфікації за

програмою науково-практичної конференції «Імперативи розвитку НУШ в умовах цифрових трансформацій». МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 05.07.2021р. Сертифікат № К-21/77 (6 годин, 0,2 кредиту ECTS).

6. Підвищення кваліфікації (науково-методичний семінар) «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху». Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, 01-05.10.2021р. Сертифікат СО № 689-н/с (60 годин, 2 кредити ECTS).

7. Підвищення кваліфікації (стажування), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту, 25.10.2021-25.01.2022. Сертифікат 25736989/000669-22 (180 годин, 6 кредитів ECTS).

8. Всеукраїнський семінар-практикум «Освітній марафон практик: Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури». МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України, 27.05.2022. Сертифікат № ФК-2773 (3 години, 0,1 кредиту ECTS).

9. Підвищення кваліфікації за програмою семінару-практикуму «Освітня культура»: змінюємося разом з НУШ». МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України, 16.06.2022. Сертифікат № ФК-4019 (3 години, 0,1 кредит ECTS).

10. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України, 25.08.-26.08.2022. Сертифікат № МІК-184 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS).
Публікації з ОК:
1. Белікова Н. Основні напрямки професійного розвитку вчителя фізичної культури через призму освітніх інновацій. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 85-89.
2. Белікова Н. О., Подубінська С. В., Рода О.Б. Навчання майбутніх учителів фізичної культури анімаційних технологій позакласної роботи: змістовий контент. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 7 К (127) 20. С. 32-36.
3. Белікова Н. О. Особливості підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури в умовах карантинних заходів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 3 (123) 20. С. 16-20. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.3(123).02
4. Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka S. Ya., & Kovalchuk O. M. (2022). The use of

MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

5. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.

1. Pavelko, M., Zubyk, R., Belikova, N., Indyka, S., Yakovenko, O., Sichkaruk, I., Yagensky, A. Arterial hypertension in remote period after myocardial infarction and ischemic stroke: quality of control, association with other risk factors. JOURNAL OF HYPERTENSION. 2018; S. 267-268. DOI: 10.1097/01.hjh.0000539770.63460.f1 (WoS). – Режим доступу: <https://publons.com/publon/26999019/>

2. Ortenburger D., Wasik J., Tsos A., Andriychuk O., Bielikowa N., Indyka S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. Medical Studies/Studia Medyczne. 2019; 35 (4): 288-293. DOI: <https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>. – Режим доступу: <https://www.termia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html> (WoS).

3. Dyshko, O., Zubekhina, T., Belikova, N., Denysenko, N., & Zaichuk, K. (2021). Museus virtuais usando no processo de estudo de disciplinas de turismo [Використання

віртуальних музеїв у процесі вивчення туристичних дисциплін]. *Laplage Em Revista*, 7(3B), p.179-186. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1532p.179-186> (WoS). – Режим доступу: <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1532>

4. Bielikova N., Tsos A., Indyka S., Contiero D., Pantik V., Tomaschuk O., Dedeliuk N. and Podubinska S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. *Sport Mont*, 19(S2), 95-99. doi: [10.26773/smj.210901](https://doi.org/10.26773/smj.210901) / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

5. Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka S. Я., & Kovalchuk O. M. (2022). The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities. *Information Technologies and Learning Tools*, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212> Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4212/2002> (WoS).

6. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. (2022): Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, vol. 5, no. 1, pp.93-102. <https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus)

7. Nebozhuk O., Matveiko O., Pylypchak I., Lototskyi I., Indyka S., Bielikova N. (2022): General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*,

vol. 5, no. 4, pp. 39-51.
<http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.04.02>
(Scopus)

8. Белікова Н., Индика С. Особливості підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності у Польщі. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2018. №1(41). С. 5-10. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-01-05-10>. Режим доступу: <http://sport.eenu.edu.ua/index.php/sport/issue/view/54/2220-7481-2018-05>

9. Белікова Н., Подубінська С. Сучасний стан організації позакласної роботи з фізичної культури. Вісник Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 14. С.15-19.

10. Белікова Н. Основні напрямки професійного розвитку вчителя фізичної культури через призму освітніх інновацій. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 85-89.

11. Белікова Н. О., Шнит І.С. Підвищення рівня рухової активності та зміцнення здоров'я старшокласників у процесі занять аквааеробікою. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 80-85.

12. Buková, A., Zuskova, K., Horbacz, A., Chovanová, E., Bielikova, N., & Indyka, S. (2020). Current situation in teaching physical education at universities in the Slovak Republic (Сучасна ситуація викладання фізичного

виховання в
університетах
Словаччини). Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві,
(2 (50), 38-43.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-38-43>

13. Белікова Н. О.
Особливості
підвищення
кваліфікації вчителів
фізичної культури в
умовах карантинних
заходів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). 2020. Випуск 3
(123) 20. С. 16-20. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2020.3(123).
02

14. Турчик І., Белікова
Н. Генеза системи
шкільного фізичного
виховання і спорту у
США (1930–1944 рр.).
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2020.
Вип. 28. Том 4. С. 174-
178.

14. Bielikova N., Indyka
S., Tsos A., Sushchenko
L., Halan-Vlashchuk V.,
& Kotorovych O.
(2020). The Influence
of Physical Condition
Level on the Adaptive
Capacity of the
Organism and Stress
Resistance of Students
of the Faculty of
Physical Education.
Physical Education,
Sport and Health
Culture in Modern
Society, (3(51), 32-40.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-32-40>

15. Белікова Н. О.,
Томащук О.Г. Сучасні
підходи до
професійної
підготовки майбутніх
магістрів середньої
освіти з фізичної
культури. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 7 (127) 20. С. 18-23.

16. Белікова Н. О., Подубінська С. В., Рода О.Б. Навчання майбутніх учителів фізичної культури анімаційних технологій позакласної роботи: змістовий контент. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2020. Випуск 7 К (127) 20. С. 32-36.

17. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Индика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 2 (130) 21. С.29-33. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).07

18. Khomik O., Bielikova N., Indyka S., Kovalchuk, O. & Halan-Vlashchuk V. (2021). Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine [Доступність сервісів Microsoft та Moodle для реалізації електронного навчання студентів з обмеженими можливостями в закладах вищої освіти України]. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (1(53), 33-42. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42> <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2283>

19. Sitovskiy A., Bielikova N., Indyka S., Radchenko O., Romaniuk V., & Savchuk I. (2021). Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2(54), 79-87. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>

20. Indyka S., & Bielikova N. (2021). Сутнісна характеристика та взаємозв'язок понять «рухова активність» і «фізична активність». Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(56), 3-9. <https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2021-04-03-09>

21. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., & Vashchuk, L. (2022). Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3-9. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09>.

22. Kolesnyk, S., & Bielikova, N. (2022). Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 17-23. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-17-23>.

23. Бугайчук, Н. Б., & Белікова, Н. О. (2022). Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт), (11(157), 45-48. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11\(157\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).11)

24. Шнит, І. С., & Белікова, Н. О. (2022). Модель формування здоров'язбережувальних компетентностей старшокласниць у процесі занять аквааеробікою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 156-160. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11\(157\).36](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).36)

Пп. 3.

1. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7 Автор. внесок – 1,5 авт. арк.

2. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення : кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,8 авт. арк.

3. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Автор. внесок 1,5 авт. арк.

Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 січня

2022 року)
Пп. 4.
1. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт для магістрантів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньої програми «Фізична культура» / авт.-упор. Н. О. Белікова, С. Я. Индика, С. В. Калитка. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 2018. 40 с.
2. Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. 87 с.
3. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 49 с.
4. Белікова Н., Деделюк Н., Индика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк, 2021. 94 с.
5. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта

(Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

Пп. 6.

Колесник Світлана Віталіївна
«Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи», 011 Освітні, педагогічні науки, Разова спеціалізована Вчена рада ВНУ імені Лесі Українки, 23.08.2022.

Пп. 7.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»), 2022-2025 рр.

Опонування докторських дисертацій:

1. Корносенко Оксана Костянтинівна
«Система професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у вищих навчальних закладах», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 17.05.2018.

2. Василенко Марина Миколаївна
«Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 27.12.2018.

3. Данилевич Мирослава Василівна
«Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності», подану на здобуття наукового

ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 12.02.2019.

4. Базильчук Олег Вікторович
«Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 16.05.2019.

5. Романчук Ольга Василівна
«Теоретико-методологічні основи підготовки фахівців фізичного виховання і спорту до педагогічної діяльності з дітьми і молоддю в Австрії (XX – поч. XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, 24.09.2020.

6. Войтовська Оксана Миколаївна
«Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 03.11.2020.

7. Дутчак Ю.В.
«Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 06.05.2021.

8. Копчинська Ю.В.
«Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з

фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 07.05.2021.

9. Мандюк А.Б. «Теоретико-методичні основи формування культури вільного часу школярів з використанням різних форм рухової активності», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 13.05.2021.

Разові спецради:

1. Опонування: Хіміч Віта Леонідівна «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання засобів народного хореографічного мистецтва у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки, спеціалізація - теорія і методика професійної освіти, 12.02.2021.

2. Голова разової спецради: Ображей Ольга Євгенівна «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 27.04.2021.

3. Голова разової спецради: Задворний Р.Б. «Методика розвитку гнучкості старшокласниць засобами стретчингу», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 12.05.2021.

4. Голова разової спецради: Матійчук В.І. «Корекція тілобудови студенток

з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 14.12.2021.

5. Голова разової спецради: Матвейко О.М. «Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022.

Пп. 8.

1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review», індексованого у Scopus + WoS. (з 2017 року і донині) <http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona>.

2. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (з 2015 року і донині).

3. Член редакційної колегії електронного наукового видання «Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті» (з 2022 року).

4. Відповідальний виконавець державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018-2020 рр.).

Пп. 9.

Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (з 2016 року і донині)

Пп. 11.

1. Цьось А. В., Белікова Н. О., Індика С. Я. Побудова тренувального процесу у військово-прикладному семиборстві допризовної молоді. Номер договору 69У-12В, 27.04.2017-

27.04.2018 рр.
Волинський обласний
ліцей з посиленою
військово-фізичною
підготовкою імені
Героїв Небесної Сотні,
начальник Боснюк П.
З.

2. Белікова Н.О.,
Індика С.Я., Ващук
Л.М., Козіброцький
С.П. Програмування
індивідуальних
фітнес-занять для
позаурочної роботи
учнів старшого
шкільного віку.
Договір № 127 У від
28.06.2021 р. (09.2021-
06.2022 рр.) КЗ ЗСО
«Луцький ліцей № 28
Луцької міської ради»,
директор Євтушин
М.В.

3. Белікова Н.О.,
Індика С.Я., Ващук
Л.М., Дем'янчук О.Г.
Організація
позакласної роботи
учнів старшого
шкільного віку з
використанням
засобів фітнесу та
спортивного туризму.
Договір про
співпрацю № 127 У від
28.06.2021 р. та
додаткової угоди № 1
від 29.09.2022 р.
(09.2022-06.2023 рр.).
КЗ ЗСО «Луцький
ліцей № 28 Луцької
міської ради»,
директор Євтушин
М.В.

Пп. 12.

1. Шнит І. С., Белікова
Н. О. Заняття
фізичними вправами
як необхідна умова
здоров'язбереження
старшокласників.
Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
аспірантів і студентів
«Молода наука
Волині: пріоритети та
перспективи
досліджень» (12–13
травня 2021 року).
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 575-
578.

2. Белікова Н. О.,
Дишко О. Л. Гендерна
динаміка рівнів
ситуативної та
особистісної
тривожності
студентів-
першокурсників.
Національна освіта в
стратегіях
соціокультурного
вибору: теорія,
методологія,
практика: матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної

						<p>конференції з міжнародною участю (Луцьк, 11 листопада 2021р.). Луцьк, 2021. С. 48-50.</p> <p>3. Вашук Л., Белікова Н., Индика С., Кренделєва В. Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу. Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали. II Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (23 березня 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 3.</p> <p>4. Белікова Н., Индика С., Цьось А., Вашук Л. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4.</p> <p>5. Индика С., Белікова Н., Цьось А. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10. Пп. 14.</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентів: Королюк Олени та Савчук Тетяни, які на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізичне виховання» виборили 3-є місце (2020 р.).</p> <p>2. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, 22-23 квітня 2021 р.</p>	
215287	Понеділок	Доцент,	Історії,	Диплом	29	ОК 1. Україна в	Диплом спеціаліста,

	Лариса Анатоліївна	Основне місце роботи	політології та національної безпеки	кандидата наук ДК 033997, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011267, виданий 10.10.2022	європейському історичному та культурному контекстах	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія. Підвищення кваліфікації: 1. Семінар. Луцький інститут розвитку людини університету «Україна» XV науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної та клінічної психології». 26 – 27 вересня 2019 р. (54 години). Сертифікат МОН. 2. Курс навчання англійської мови. СНУ імені Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ». 01. 11. 2019 – 01. 03. 2020 р. (60 годин). Сертифікат № 608 (60 год.). 3. Вебінар. Люблінський університет Марії Склодовської-Кюрі (Люблін, Республіка Польща). Міжнародний курс вивчення хмарного сервісу онлайн навчання на прикладі масштабування платформи ZOOM. 31 серпня – 7 вересня 2020 р. (45 годин). Сертифікат ES № 1295/2020. 4. Семінар. Луцький інститут розвитку людини університету «Україна». «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки у контексті євроінтеграційного поступу». 2020 р. Сертифікат № 090 (8 год.). 5. Семінар. ВНУ імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. 18. 05. 2021 – 31. 10. 2021. Сертифікат № 886 н/с (120 год.). 6. Семінар. Луцький інститут розвитку людини університету «Україна». XVIII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного
--	-----------------------	----------------------------	---	---	--	--

поступу». 26 травня 2022 р. Сертифікат № 47 (8 год.).

7. Міжнародне стажування. Міжнародна школа вивчення Історії Голокосту Шоа: Яд Вашем (травень - грудень 2021 р.): «І пам'яті немає страшніше». Єрусалим, Ізраїль. Сертифікат (44 год.). Публікації з ОК:

1. Понедельник Л., Дідик Л. «Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже) Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 34-36.

2. Понедельник Л., Пясецька Л. Найдавніша обитель Київської Русі. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу: матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 65-66.

3. Понедельник Л. Фізичне виховання і спорт у Лесиному виші – невід'ємна складова історії спорту Волині. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : наук. зб. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. Кременець: КОГПА, 2021. С. 108-113.

4. Понедельник Л., Кінд-Войтюк Н., Шульга С. А. Застосування комп'ютерних технологій в інноваційній освітній діяльності вчителя. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. S. 771-777. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220697.pdf

5. Понедельник Л. Подвиг і героїзм сучасних захисників України. ХХІІ історико-краєзнавча конференція «Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині», присвячена 700-річчю першої писемної згадки про місто. (Луцьк–Рожище, 8 грудня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 154-157. Виконуються пункти 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 11.

1. Наукове консультування КЗ Луцької міської ради школа І-ІІІ ступенів № 19 (договір № 27У від 8 вересня 2017 р.). Пп. 12.

1. Понедельник Л. Дослідження літературного процесу на Волині в 1920-1930-ті роки: суспільно-політичні умови, угруповання, персоналії. Краєзнавство. Вип. 4. Київ, 2019 р. С. 50-58.

2. Понедельник Л. Особливості національного самовиявлення у творчості волинських письменників (на прикладі прозаїків і поетів етнічних меншин). Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу. Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції (Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 63-65.

3. Понедельник Л. Пясецька Л. Найдавніша обитель Київської Русі. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євро інтеграційного поступу. Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції (Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 65-66.

4. Понедельник Л. Дідик Л. «Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже)» Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в

контексті євро інтеграційного поступу. Матеріали VI Міжнародної науковопрактичної конференції (Луцьк, 21-22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 34-36.

5. Понедельник Л. Григорій Олександрович Гуртовий – волинський педагог, історик, музейник. Педагогічні роздуми. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти Луцьк : ВІШПО, 2021. Вересень-грудень. № 56-59. С. 18-21

Пп. 14.

Керівництво проблемною групою «Дослідження історії рідного краю» у 2022–2023 н. р. 10 здобувачів освіти (Затверджено на засіданні кафедри історії України та археології 04. 11. 2022 р., протокол № 5).

Пп. 19.

1. Діяльність в Українському Історичному Товаристві (УІТ) при ВНУ ім. Лесі Українки з 1999 р. по теперішній час.

2. Діяльність у Волинській обласній організації НСКУ (з 1994 р. - по теперішній час).

3. Член ради правління Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2016 р. - по теперішній час).

4. Голова робочої групи з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 р. - по теперішній час).

5. Голова робочої групи «За розвиток Горохівщини» при Луцькій районній раді (напрямок - розвиток освітніх закладів) (з 2021 р. - по теперішній час).

Пп. 20.

Досвід практичної роботи за спеціальністю. Помічник народного депутата України (штатний працівник Верховної Ради України 2016-2020 рр.), а саме, вивчення діяльності навчальних закладів Волинської

						області і участь у розробленні законопроектів дошкільної і вищої освіти.	
286233	Бартків Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом доктора філософії ДК 022681, виданий 23.05.2008, Диплом кандидата наук ДК 022681, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016747, виданий 19.04.2007	27	ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання.</p> <p>1. Люблінський науково-технологічний парк (Польща). Підвищення кваліфікації в галузі природничих наук. 01.03.2018 р. – 30.08.2018 р. Сертифікат «Освіта і наука без кордонів» № 00001353, м. Люблін.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка» (180 год.). 10.01.2019-10.05.2019. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 04/1-05/33 від 14.05.2019 року.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації. Дистанційні курси «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» Волинський національний університет імені Лесі Українки (30 год). 1 листопада – 28 грудня 2021 року. Сертифікат підвищення кваліфікації №249.</p> <p>Публікації з ОК: 1. Antoniuk, V. Z., Alendar, N. I., Bartkiv, O. S., Honcharuk, O. V., & Durmanenko, O. L. (2021). Axiological approach in professional pedagogical education. (Scopus) : Linguistics and Culture Review, 5(S4). P. 687-699. 2. Бартків О.С. Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021.С. 24-29.</p>

3. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2021, №.2, 90с. С. 10-15.

4. Формування прогностичної компетентності майбутніх педагогів: Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. № 2 С. 124-131.

5. Педагогіка (Методика виховної роботи) : навч.-метод. рекоменд. (для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика, біологія, природознавство і здоров'я людини, інформатика, фізика, географія, фізична культура, хімія); 231 Соціальна робота). Луцьк, 2020. 57 с. Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов Пп. 1.

1. Бартків О.С. Структурно-функційний аналіз виховної системи закладу вищої освіти. Віс-ник ЛНУ : серія «Педагогічні науки». Луганськ, 2018. 4(7). С.96-100.

2. Бартків О.С. Фреймовий підхід при вивченні теми «Соціально-педагогічна робота з дітьми з розладами аутистичного спектра». Науковий вісник Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Серія «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», 2019. № 2.С. 204-216.

3. Бартків О.С. Фрейм як спосіб візуалізації змісту навчального матеріалу з соціальної педагогіки. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. 2019, № 2. С.7-15.

4. Бартків О. С. Візуалізація як ефективний метод вивчення студентами педагогіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія

«Педагогіка». Випуск 8 (15), 2020. С.1-16.

5. Бартків О.С. Елементи дистанційного навчання в процесі вивчення курсу «Методика виховної роботи». Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 1(12). 130с. С.56-61.

6. Oksana S. Bartkiv. Axiological Aspect of Professional Training of Future Pedagogues. REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. vol. 11 No. 4 (2021).p. 2481-2492.

7. Бартків О.С. Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021.С. 24-29.

8. Бартків О.С. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2021, №.2, 90с. С. 10-15.

9. Бартків О.С. Тестовий контроль на заняттях з педагогіки. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки № 1 (37). Ч. I (2021). С. 40-46.

10. Бартків О.С. Формування у майбутніх учителів компетентності педагогічного партнерства. Acta Paedagogica Volynienses, 4, С. 22–27.

11. Antoniuk, V. Z., Alendar, N. I., Bartkiv, O. S., Honcharuk, O. V., & Durmanenko, O. L. (2021). Axiological approach in professional pedagogical education. (Scopus) : Linguistics and Culture Review, 5(S4), P. 687-699.

12. Бартків О.С. Інтегральна компетентність як базова у підготовці майбутнього вихователя. Науковий

журнал «Acta Paedagogika Volynienses». 2022, №.1, 243с. С. 18-25.

13. Підготовка майбутніх вихователів до інтегрованого навчання дітей у закладах дошкільної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 81, Запоріжжя. 2022. С. 129-133.

Пп. 3.

1. Бартків О.С., Семенов О.С.
Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: теорія, шляхи впровадження: навч. метод. посібник. Луцьк, ОПП Ю.Мажула, 2022. 132 с. (авт. 2,7 друк. арк.).

2. Бартків О.С., Семенов О.С.
Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: навч. метод. посібник (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Протокол № 4 від 24. листопада 2022 р. з грифом «Рекомендовано») Луцьк, 2022.188 с. (авт. 4 друк. арк.).

Пп. 4.

1. Бартків О. С. Дурманенко Є. А. Педагогіка (Методика виховної роботи) : навч. - метод. рекоменд. для студентів спеціальності 014 Середня освіта (математика, біологія, природознавство і здоров'я людини, інформатика, фізика, географія, фізична культура, хімія). Луцьк, 2020. 57 с.

2. Педагогіка (Методика виховної роботи) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 16.06.2021).

3. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського

національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 21.06.2022).

4. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 2 від 19.10.2022). Пп. 12.

1. Бартків О.С. Роль і значення пальчикових ігор в особистісному становленні дитини дошкільного віку. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 січня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. 52 с. С. 38-39.

2. Бартків О.С. Практичні завдання для формування у майбутніх вихователів професійно-значимих якостей. Матеріали виступів учасників I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації». Луцьк, 15 січня, 2021. 253с. С.227-231.

3. Бартків О.С. Професійна підготовка майбутніх вихователів до особистісного розвитку дитини за допомогою пальчикових ігор. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Ранній розвиток дитини». Луцьк, 8 червня, 2021. 253с. С.227-231.

4. Бартків О.С. Фандрайзинг в дошкільній освіті: сутність та призначення. II International Scientific and Practical Conference «Topical issues of modern science, society and education». Kharkiv 5-7 September 2021. P. 45-48.

5. Бартків О.С. Програма

						<p>формування природничо-екологічної компетентності дітей середнього дошкільного віку в дослідницькій діяльності. The 10th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (May 25-27, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. 907 p. С. 407-411. Пп. 14. Підготовка призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки: Кончулап Б.– студентка групи Матем. 32-о., Вашук К, Крисяк О.– студенти групи ГЕО-34-о (2019р.) Смицька А. – студентка групи БЗЛ 23-о (2021р) Керівництво постійно діючою проблемною групою «Педагогічна підготовка майбутніх фахівців» – 7 студентів Пп. 19. Член Громадської організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (з 2021 р.) Всеукраїнська ГО працівників дошкільної освіти (з 2022 р.).</p>	
192716	Альошина Алла Іванівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	<p>Диплом доктора наук ДД 005669, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009676, виданий 14.03.2001, Атестат доцента о2ДЦ 014523, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 008487, виданий 01.03.2013</p>	34	ОК 12. Біомеханіка	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педінститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізичне виховання. Підвищення кваліфікації: 1. «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 06.03.2020. –08.05.2020, Сертифікат № 565/20 від 19.06.2020. 2. Participated in International Webinar «Distance Learning Tools for Training Specialists in Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy: Zoom and</p>

Moodle Platforms». The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: Biomechanics; Modern research methods in Olympic Professional sports; Modern Olympic movement; Olympic education. (Lublin, Republic of Poland), 5th–12th April 2021, Сертифікат ES № 5706/2021 від 12.04.2021.

3. International Advanced Training (Webinar) on the topic: «Selection Preparation and Publication of Scientific Articles In Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: Kinesiology; Modern research methods in Olympic and professional sports; Biomechanics. (Lublin, Republic of Poland), 12th–19th July 2021, Сертифікат ES № 7048/2021 від 19.07.2021.

4. International Skills Development International Advanced Training (Webinar) on the topic: «Innovative Forms of Modern Education with the use of Microsoft Teams and Office 365 Platforms» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Modern research methods in Olympic and professional sports; Biomechanics; Kinesiology (Lublin, Republic of Poland), 23th of August–30th of August, Сертифікат ES № 7904/2021 від 30.08.2021.

5. The International

Skills Development
(The Webinar)
International Advanced
Training (Webinar) on
the topic: «Innovative
Forms of Modern
Education with using
Google Meet and
Google Classroom
Platforms» The skills
improvement program
(webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45
hours) including 12
hours of lectures, 20
hours of practical
sessions and 13 hours of
self - study, in the
following disciplines:
Physical culture and
sports rehabilitation;
Kinesiology;
Biomechanics. (Lublin,
Republic of Poland)
18th of October - 25th
of October, 2021
Сертифікат ES №
8341/2021 25.10.2021.
6. Курси підвищення
професійної
компетентності
науково-педагогічних
працівників у сфері
дистанційного
навчання «Створення
електронних курсів
навчальних дисциплін
у системі управління
навчанням Moodle за
спеціальностями»
загальним обсягом 30
годин (1 кредит ECTS
(Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, Відділ
технічних засобів
навчання «Центр
Інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування»),
Сертифікат № 1 від
16.05.2022 № 5 к/п.
Публікації з ОК:
1. Корекція тілобудови
людини в процесі
занять фізичними
вправами: теоретичні
та практичні аспекти :
кол. моногр. / за наук.
ред.. А. І. Альшиної,
І. П. Випасняка, В. О.
Кашуби. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022. 536
с. (ISSN 978-966-940-
417-6 (30,21 авт. арк.)
(особистий внесок 1,8
авт. арк.)
2. Кашуба В.,
Альшинова А.,
Лопецький С.,
Руденко Ю., Дідур А.
Біомеханічний
моніторинг
просторової
організації тіла
людини в дискусії
наукових знань.
Молодіжний
науковий вісник

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт, 2019. Вип. 33. С. 9-14.

3. Голубковська Д., Альошина А., Луцький В., Вінтоняк О., Лещак О., Ковальчук Л. Програма профілактики порушень біомеханіки просторової організації тіла студенток хореографічного коледжу. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2022. Випуск 13 (32). С. 280-291.

4. Кашуба В. О., Бичук О. І., Бишевець Н. Г., Альошина А. І. Здоров'язбережувальна технологія навчання майбутніх учителів фізичної культури в умовах інформатизації освіти : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 212 с. (12,14 авт. арк.) (Особистий внесок: 3,1 авт. арк.)

5. Матійчук В., Альошина А., Кучер Т., Власюк Г. Структура та зміст технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2021. Вип. 37. С. 38-46. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.

1. Kostiantyn Prontenko, Grygoriy Griban, Iryna Medvedeva, Alla Aloshyna, Ihor Bloshchynskiy, Sergiy Bezpaliy, Olexandr Bychuk, Zhanna Mudryk, Ihor Bychuk, Viktor Radziyevsky, Zoya Filatova, & Maryna Yevtushok. (2019). Interrelation of students' motivation for physical education and their physical fitness level, International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 20-30. (Web of Science Core Collection).

2. Roman Kovalchuk, Ihor Bloshchynskiy,

Andrii Balendr, Alla Aloshyna, Oleh Bahas, Olexandr Mozolev, Kostiantyn Prontenko, Ihor Tomkiv, Olexandr Bychuk, & Vasyl Prontenko. (2019). Conceptual basis of organization of volleyball team training. International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 1-13. (Web of Science Core Collection).

3. Prontenko, K., Griban, G., Aloshyna, A., Bloshchynskyi, I., Kozina, Z., Bychuk, O., Novitska, I., & Korchagin, M. (2019). Analysis of cadets' endurance development at higher military educational institutions during the kettlebell lifting training. Sport Mont, 17(2), 3-8. doi: 10.26773/smj.190601 (Scopus).

4. Prontenko, K., Griban, G., Aloshyna, A., Bezpalyi, S., Yavorska, T., Hryshchuk, S., Tkachenko, P., Dzenzeliuk, D., Bloshchynskyi, I. (2019). The physical development and functional state as the important components of the students' health. Wiadomości Lekarskie, 72, 12(1), 2348-2353. doi: 10.36740/WLek20191215. (Scopus).

5. Prontenko, K., Griban, G., Aloshyna, A., Bychuk, O., Kuvaldina, O., Shkola, O., Boichenko, A., Surovov, O., Ramsey, I., Voitovych, I., Valkevich, O., Prontenko, V. (2020). Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: 1ro de Enero al 30 de Abril del. (Web of Science Core Collection).

6. Prontenko, K., Bondarenko, V., Bezpaliy, S., Kyslenko, D., Lisnichenko, Yu., Ollo, V., Aloshyna, A., Bychuk, O., Smirnov, V. (2020). Physical training as the basis of professional activities

of patrol policemen. Baltic Journal of Health and Physical Activity, 2020, 12 (1), 41-53. doi: 10.29359/BJHPA.12.1.05. (Web of Science Core Collection).

7. Zhamardiy, V., Shkola, O., Okhrimenko, I., Strelchenko, O., Aloshyna, A., Opanasiuk, F., Griban, G., Yahodzinskyi, V., Mozolev, O., Prontenko, K. (2020). Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in students' physical education. Wiadomości Lekarskie, 73 (2), 332-341. doi: 10.36740/WLek202002125. (Scopus).

8. Viktoriia Matiichuk, Ihor Vypasniak, Iryna Ivanyshyn, Alla Aloshyna, Yurii Ivanyshyn, Roman Rymyk, Igor Bychuk. Morpho-biomechanical characteristics of female students as a basis for the development of differentiated health-related programs. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 383 pp 2880 – 2889, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Scopus <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf>

9. Кашуба В., Альошина А., Лопацький С., Руденко Ю., Дідур А. Біомеханічний моніторинг просторової організації тіла людини в дискусії наукових знань. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт, 2019. Вип. 33. С. 9-14.

10. Альошина А., Дем'янчук О. Обґрунтування технології корекції фізичного стану школярів із використанням засобів спортивного туризму. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного

університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт. Луцьк, 2019.
Вип. 33. С. 45-48.

11. Альошина А.
Сучасний погляд на
застосування засобів
фізичної реабілітації
при вогнепальних
ураженнях кісток
гомілки. Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт. Луцьк, 2019.
Вип. 33. С. 56-61.

12. Альошина А.
Організаційні аспекти
функціонування
фітнес-індустрії
Польщі. Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт. Луцьк, 2019.
Вип. 34. С. 9-13.

13. Альошина А.,
Дем'янчук О. Зміст та
структура технології
корекції фізичного
стану школярів
засобами спортивного
туризму. Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт. Луцьк, 2019.
Вип. 34. С. 47-56.

14. Альошина А.
Застосування
фізичних вправ у
відновленні навички
ходьби у хворих з
вогнепальними
ураженнями кісток
нижніх кінцівок.
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт. Луцьк, 2019.
Вип. 34. С. 78-82.

15. Мудрик Ж.,
Альошина А.,
Деделюк Н.,
Добринський В.,
Бичук О. Динаміка
фізичної
підготовленості юних
стрибунів у висоту на
етапі попередньої
базової підготовки.
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.

Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 34. С. 139-143.

16. Альошина А. Діяльність фітнес-клубу для залучення клієнтів засобами сучасної реклами. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 9-13.

17. Альошина А., Матійчук В. Геометрія мас тіла – актуальний тренд наукових досліджень. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 36. С. 9-13.

18. Литвиненко Ю., Долинський Б., Буховець Б., Альошина А., Бичук О., Петрович В. . Особливості статодинамічної стійкості тіла гімнастів високої кваліфікації. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорту Луцьк, 2019. Вип. 36. С. 124-130.

19. Альошина А., Дем'янчук О. Факторна структура фізичного стану та технічної підготовленості старшокласників, які займаються спортивним туризмом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 16. С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-16.5-10>

20. Альошина А., Бичук О., Дудка А., Козіброцький С. Основні функції оздоровчо-рекреаційної діяльності в санаторно-курортних комплексах для осіб

похилого віку.
Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 9-13.

21. Альошина А., Жарова І. Доцільність застосування лікувального масажу в реабілітації осіб із невропатіями лицевого нерва в пізньому відновлювальному періоді. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 75-80.

22. Альошина А., Мудрик Ж., Бичук І., Галицький Б., Глушко П. Особливості виконання швидкої подачі в стрибку у волейболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 159-163.

23. Альошина А. До 85-річчя від дня народження професора Едуарда Станіславовича Вільчковського. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. № 1 (49). С. 116-117.
Retrieved із <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2209>

24. Альошина А., Матійчук В., Остап'як З. Морфобіомеханічні особливості студенток з різним типом тілобудови. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 35. С. 3-9.
doi: 10.15330/fcult.35.3-9

25. Матійчук В., Альошина А., Кучер Т., Власюк Г. Структура та зміст технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання.

Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура.
2021. № 37. С. 38-46.
26. Альошина А.,
Дем'янчук О.
Корекція фізичного
стану школярів 15–16
років засобами
спортивного туризму.
Теорія і методика
фізичного виховання і
спорту. 2021. № 4. С.
19-23. DOI:
10.32652/tmfvs.2021.4.1
9–23
27. Голубковська Д.,
Альошина А., Луцький
В., Вінтоняк О., Лещак
О., Ковальчук Л.
Програма
профілактики
порушень біомеханіки
просторової
організації тіла
студенток
хореографічного
коледжу. Фізична
культура, спорт і
здоров'я нації. 2022.
Випуск 13 (32). С. 280-
291.
Пп. 2.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір:
№ 79985 від
03.07.2018
№ 107331 від
16.08.2021,
навчальний посібник
«Фізичний розвиток
дітей і підлітків з
урахуванням стану їх
здоров'я»
№ 107332 від
16.09.2021, методичні
рекомендації
«Методика
вдосконалення і
контролю
вертикальної стійкості
тіла дітей 9-12 років»
№ 107338 від
16.08.2021,
монографія
«Здоров'язберезуваль
на технологія
навчання майбутніх
учителів фізичної
культури в умовах
інформатизації
освіти»
№ 107465 від
18.08.2021,
навчальний посібник
«Туристичні ресурси
Західного регіону».
Пп. 3.
1. Кашуба В. О., Бичук
О. І., Бишевець Н. Г.,
Альошина А. І.
Здоров'язберезуваль
а технологія навчання
майбутніх учителів
фізичної культури в
умовах
інформатизації освіти
: монографія. Луцьк :

Вежа-Друк, 2019. 212 с. (12,14 авт. арк.) (особистий внесок 3 авт. арк.).

2. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В. О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с. (ISSN 978-966-940-417-6 (30,21 авт. арк.) (особистий внесок 1,8 авт. арк.).

Пп. 4.

1. Сергеев В.М. , Альошина А. І. Невідкладна допомога : методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 100 с.

2. Альошина А.І. , Войтович І.М., Войтович В.М.. Навчання спортивному орієнтуванню ігровим методом : методичні рекомендації. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2019. 48 с.

3. Альошина А.І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта: методична розробка. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 20 с.

4. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Деделюк Н.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи : методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020.

5. Альошина А.І, Мудрик Ж.С., Бичук О.І., Добринський В.С., Іваніцький Р.Б., Глушко П.В. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування: методичні рекомендації. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі

України, 2021. 84 с.
6. Індика С.,
Альошина А., Мудрик
Ж., Деделюк Н.,
Калитка С.,
Козіброцький С.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
атестаційного
екзамену магістрів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» освітньо-
професійної програми
«Фізична культура і
спорт». Луцьк, 2021.
75 с.
Пп. 6.
1. Дем'янчук Олена
Григорівна, 24.00.02
Фізична культура,
фізичне виховання
різних груп
населення,
кандидатська
дисертація «Корекція
фізичного стану
школярів 15-16 років
засобами спортивного
туризму», 2021 р.
2. Матійчук Вікторія
Ігорівна, 017 Фізична
культура і спорт,
доктор філософії.
Тема дисертації:
«Корекція тілобудови
студенток з
урахуванням
особливостей
геометрії мас їхнього
тіла у процесі
фізичного
виховання»,
14.12.2021 р.
Пп. 7.
Офіційний опонент на
захистах докторських
дисертацій:
1. Афанасьєв Сергій
Миколайович
«Теоретико-методичні
основи фізичної
реабілітації осіб з
функціональними
порушеннями і
дегенеративно-
дистрофічними
захворюваннями
опорно-рухового
апарату», 2018,
24.00.03 – фізична
реабілітація.
2. Савлюк Світлана
Петрівна
«Профілактика та
корекція порушень
просторової
організації тіла дітей
6-10 років з
деривацією сенсорних
систем у процесі
фізичного
виховання», 2018,
24.00.02 – фізична
культура, фізичне
виховання різних груп
населення.
3. Випасняк Ігор
Петрович «Теоретико-
методичні засади

корекційно-профілактичних технологій фізичного виховання студентів з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату», 2019, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

4. Гончарова Наталія Миколаївна «Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку», 2019, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

5. Чеховська Любова Ярославівна «Теоретико-методичні основи організаційного та кадрового забезпечення системи оздоровчого фітнесу в Україні», 2020, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

6. Асаулюк Інна Олексіївна «Теоретико-методичні основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів мистецьких спеціальностей», 2020, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

7. Федоренко Сергій Миколайович «Система фізичної терапії осіб з ураженнями опорно-рухового апарату на амбулаторному етапі», 2020, 24.00.03 – фізична реабілітація.

8. Пічурін Валерій Васильович «Теоретико-методологічні основи психофізичної підготовки студентів інженерних спеціальностей у процесі фізичного виховання», 2021, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

9. Бісмак Олена Василівна «Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки

засобами фізичної терапії та ерготерапії, 2021, 24.00.03 – фізична реабілітація.

10. Носова Наталія Леонідівна
«Превентивна фізична реалізація дітей дошкільного віку з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату», 2021, 24.00.03 – фізична реабілітація.

11. Гакман Анна Вікторівна
«Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку», 2021, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

офіційний опонент на захистах кандидатських дисертацій:

1. Ричок Тетяна Миколаївна
«Корекція показників фізичного стану школярів з вадами слуху засобами туристського багатоборства», 2018, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

2. Куценко Олександр Олександрович
«Формування побутової активності дітей 4-6 років з церебральним паралічем засобами ерготерапії», 2018, 24.00.03 – фізична реабілітація.

3. Шанковський Андрій Зіновійович
«Корекція тілобудови студентів в процесі фізичного виховання з урахуванням стану їх постави», 2018, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

4. Грін Санія Олександрівна
«Фізична реабілітація військовослужбовців з наслідками вогнепальних переломів кісток гомілки», 2019, 24.00.03 – фізична реабілітація.

5. Коломієць Тетяна Василівна «Контроль стану біогеометричного профілю постави дітей старшого дошкільного віку у процесі фізичної

реабілітації», 2019, 24.00.03 – фізична реабілітація.

6. Буховець Божена Олегівна «Фізична реабілітація дітей з дитячим церебральним паралічем з використанням бобат-терапії», 2019, 24.00.03 – фізична реабілітація. Пп. 8.

1. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал (головний редактор), 2018–2020 рр.

2. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура : журнал (член редколегії), з 2016 року по даний час.

3. Збірник наукових праць «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» - (член редколегії) з 2016 року по даний час. Пп. 12.

1. Альошина Алла, Лисюк Анна. Методологічні особливості використання вправ хатха-йоги для формування постави молодших школярів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 5-6.

2. Альошина Алла, Подвальна Софія. Сучасні тенденції побудови тренувального процесу юних спортсменів у єдиноборствах. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 69-70.

3. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Матійчук Вікторія. До питання корекції тілобудови студенток

						<p>з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 25-26. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/21/schedConfs/21/accommodation-0.pdf</p> <p>4. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Порушення просторової організації тіла осіб другого періоду зрілого віку виклик сьогодення. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 31-32. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/21/schedConfs/21/accommodation-0.pdf</p> <p>5. Сабатюк Максим, Альошина Алла. Розвиток швидкісних та швидкісно-силових якостей у футболістів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 33-34. Пп. 14. Керівництво студентами - призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фітнес та рекреація»: Сакір Н.О., Пушкарчук Н.П., 2022 Пп. 19. Луцька федерація спортивного орієнтування з 2000 року по теперішній час.</p>	
57202	Індіка Світлана Ярославівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005,	15	ОК 11. Долякарська медична допомога та БЖД	Підвищення кваліфікації: 1. Професійна підготовка інструктора зі скандинавської ходьби («Nordic Walking») (СНУ ім. Лесі Українки,

<p>спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027494, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000348, виданий 12.12.2017</p>	<p>кафедра теорії фізичного виховання фітнесу та рекреації; сертифікат № 6652/2014 від 24 травня 2018 р. 22 травня - 24 травня 2018 року (54 год.) 2. Курси підвищення кваліфікації з «Теорії і практики навчання Каякінгу» (СНУ ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації; сертифікат від 17 червня 2019 р. 11 червня - 17 червня 2019 року (54 год.) 3. Закордонне стажування без відриву від виробництва (Природничо- гуманітарний університет в Седльце (Польща), Інститут медичних наук та наук про здоров'я; підтвердження Інституту медичних наук та наук про здоров'я Природничо- гуманітарного університету в Седльце (Польща). 02 березня 2020 р. - 02 червня 2020 р. 4. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; сертифікат № 581/20 від 30 червня 2017 р. 6 березня 2020 - 8 травня 2020 р. (36 год.) 5. Міжнародне підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Науково- дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку Республіка Польща, сертифікат ES № 5701/2021 від 12 квітня 2021 р. 5 квітня - 12 квітня 2021 р., 1,5 ESTS (45 год.) 6. Підвищення кваліфікації, Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту, 25.10.2021- 25.01.2022 р. (180 год), сертифікат №25736989/000667- 22 від 25.01.2022 р.</p>
--	--

Публікації з ОК:

1. Vadzuk S. N., Ulianutska N.Y., Byelikova N. O., Indyka S. Y., Vadzuk Y. S., Sopiga M. O. Altered visual function and its recovery in teenagers with emetropical refraction under visual computer load. *Fiziologichniy Zhurnal*. 2018. 64(5). 47-53. <https://doi.org/10.15407/fz64.05.047>. URL: <https://fz.kiev.ua/index.php?abs=1599> (Scopus).
2. Ortenburger D., Wąsik J., Tsos A., Andrijchuk O., Bielikowa N., Indyka S. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger. *Medical Studies/Studia Medyczne*. 2019; 35 (4): 288-293. <https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>. Режим доступу: <https://www.termedia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html> (WofS).
3. Индика С., Мордик О. Оздоровчий вплив фізичних вправ на серцево-судинну систему. Фізична культура, спорт і здоров'я людини [Текст]. 36. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. 20 груд. 2020 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. С.77.
4. Цьось А., Хомич А., Сорока А., Индика С. та ін. Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення: кол. моногр. наук. ред. й упорядник проф. А.В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. 312 с.
5. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors:

Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; P. 152-
158. ISBN 978-83-
66567-20-7.

Виконуються пункти
1, 3, 4, 7, 8, 11, 12 п. 38
Ліцензійних умов.
Пп. 1.

1. Ortenburger D.,
Wasik J., Tsos A.,
Bielikowa N.,
Andrijchuk O., Indyka
S. Forms of expressing
anger in hospitalised
Ukrainian post-
deployed™ service
members. Annals of
Agricultural and
Environmental
Medicine. 2018. Vol. 25
(1). С. 172-175.
<https://doi.org/10.26444/aaem/75141>. URL:
<http://www.aaem.pl/Forms-of-expressing-anger-in-hospitalised-Ukrainian-post-deployed-service-members,75141,0,2.html>
(Scopus + WofS)

2. Vadzuk S. N.,
Ulianutska N.Y.,
Byelikova N. O., Indyka
S. Y., Vadzuk Y. S.,
Sopiga M. O. Altered
visual function and its
recovery in teenagers
with emetropical
refraction under visual
computer load.
Fiziologichnyi Zhurnal.
2018. 64(5). С. 47-53.
<https://doi.org/10.15407/fz64.05.047>. URL:
<https://fz.kiev.ua/index.php?abs=1599>
(Scopus).

3. Ortenburger D.,
Wasik J., Tsos A.,
Andrijchuk O.,
Bielikowa N., Indyka S.
Selected aspects of the
health condition of
hospitalised soldiers
after military action and
the manifestation of
externalising anger.
Medical Studies/Studia
Medyczne. 2019; 35 (4):
С. 288-293.
<https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>
. Режим доступу:
<https://www.termia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html>
(WofS).

4. Bielikova, N., Tsos,
A., Indyka, S., Contiero,
D., Pantik, V.,
Tomaschuk, O.,

Dedeliuk N. and Podubinska, S. The Motor Activity Status and Students' Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont. 2021. 19(S2). С. 95-99. <https://doi.org/10.26773/smj.210901> / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

5. Khomik O. M., Bielikova N., Indyka S., & Kovalchuk O. The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities [Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями]. Information Technologies and Learning Tools. 2022. 87(1). С. 306-319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212> (WoS).

6. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2022. vol. 5, no. 1, P.93-102. <https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus).

Пп. 3.

1. Цьось А., Хомич А., Сорока А., Індика С. та ін. Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення: кол. моногр. Наук. ред. й упорядник проф. А.В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С.312 (1,75 обл.-вид.арк.)

2. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of

Management and Administration in Opole. 2020. P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7.

3. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Наук. ред. й упоряд. проф. А. В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. 192 с. (2,15 обл.-вид.арк.)

Пп. 4.

1. Белікова Н.О., Индика С. Я., Калитка С. В. та ін. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт для магістрантів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньої програми «Фізична культура». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк. 2018. 40 с.

2. Белікова Н., Деделюк Н., Индика С. та ін. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк. 2021. 94 с.

3. Белікова Н., Ващук Л., Индика С. та ін. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник. За заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В.Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с. (1, 5 обл.- вид.арк.)

Пп. 7.

Опонування:
Чеховська Мар'яна Ярославівна
«Фізична реабілітація дітей шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю I-II А стадій», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.03 – фізична реабілітація, 01.06.2018 р.
Білий Володимир Володимирович
«Фізична реабілітація осіб з есенціальною гіпертензією»,

поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.03 – фізична реабілітація, 15.05.2019 р.

Пп. 8.

Член редакційної колегії наукових фахових журналів: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2015 р. – до тепер; «Фізична культура, спорт і здоров'я нації» з 2019 р. – до тепер.

Пп. 11.

1. Цьось А. В., Белікова Н. О., Індика С. Я.

Побудова тренувального процесу у військово-прикладному семиборстві допризовної молоді. Номер договору 69У-12В, 27.04.2017 - 27.04.2018 р.

Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, начальник.

2. Белікова Н.О., Індика С.Я., Ващук Л.М., Козіброцький С.П. Програмування індивідуальних фітнес-занять для позаурочної роботи учнів старшого шкільного віку. Договір № 262-15Ф від 28.06.2021 р. (09.2021-06.2022 рр.) КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради», директор Євтушин М.В.

Пп. 12.

1. Белікова Н., Цьось А., Індика С., Дишко О., Которович О. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини [текст]. 36. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10.

2. Уляницька Н., Індика С., Галан-Влацук В., Кириченко І., Кулешова І. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична

						<p>активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 62.</p> <p>3. Галан-Влашук В., Которович О., Мельничук К., Андросюк Н. Становлення і розвиток гри боча в Україні серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 22–24 верес. 2021 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10.</p> <p>4. Белікова Н., Индика С., Цьось А., Вашук Л. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2022 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4.</p> <p>5. Индика С., Белікова Н., Цьось А. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10.</p>	
18040	Качинська Тетяна Валеріївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія,	12	ОК 10. Фізіологія людини	Підвищення кваліфікації: 1. Заочне стажування. Тема: підвищення кваліфікації щодо викладання дисциплін медико-біологічного циклу, серед яких «Функціональна діагностика», «Доклінічна діагностика біологічних систем», «Біологічні основи неврології та психіатрії», «Організація лабораторної роботи», «Біобезпека» та ін. Луганський національний університет імені

Диплом
кандидата наук
ДК 058672,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
044507,
виданий
15.12.2015

Тараса Шевченка,
факультет
природничих наук,
кафедра лабораторної
діагностики, хімії та
біохімії. 01.07.2018-
31.12.2018. (32
кредити, 960 год.).
Довідка № 1/39 від
11.01.2019.
2. Заочне стажування.
Дисципліни:
«Біоетика та
біобезпека»,
«Функціональна
діагностика»,
«Доклінічна
діагностика
біологічних систем»,
«Біологічні основи
неврології та
психіатрії»,
«Організація
лабораторної роботи»
Люблінський
медичний
університет.
16.04.2018-16.10.2018.
(32 кредити, 960 год.).
Довідка № 211-12 від
16.10.2018.
3. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Курс
«Ефективне
володіння та
поводження зі
зброєю» (Вогнева
підготовка),
«Військово-медична
підготовка».
28.11.2022-10.12.2022.
(1,1 кредити, 33 год.).
Сертифікат FT №
100158.
Публікації з ОК:
1. Качинська Т.,
Василук Д., Панасюк
І., Трофимчук А.
Особливості часових
параметрів
варіативності
серцевого ритму в
школярів у процесі
курсу занять
плаванням. Науковий
вісник СНУ ім. Лесі
Українки. Серія :
Біологічні науки.
Луцьк : РВВ «Вежа».
2018. № 8 (381). С.157-
164.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2018-381-89-95>.
2. Качинська Т.,
Лисюк Т., Лавренюк
Н., Тимошук А., Вовк
В., Коцан І.
Особливості якісних
та кількісних
показників крові в
осіб із захворюванням
серцево-судинної
системи. Нотатки
сучасної біології. 2021.
№2, Т. 2. С. 54-58.
3. Качинська Т. В.
Фізіологія людини :
навчальний посібник

до лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Луцьк. 2022. 85 с.

4 Качинська Т., Козачук Н. Фізіологія травлення : методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини». Луцьк. 2021. 39 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19535/1/fiziolog_travl_prakt.pdf

5. Козачук Н. О., Качинська Т. В., Дмитроца О. Р., Білецька О. А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20772/1/fiziolohiia%20liudynu.pdf>

Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.

1. Kozachuk N., Kachynska T., Zhuravlyov O., Zhuravlyova O. Resting state EEG rhythm characteristics associated with readiness for divergent thinking. Health Prob Civil. 2021. Volume 15, Issue 3. P. 234-241.
[file:///C:/Users/admin/Downloads/HPC_Art_44658-10%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/HPC_Art_44658-10%20(1).pdf)
Web of Science Core Collection 2. Korzhyk O., Pavlovych O., Abramchuk O., Dmytrotsa O., Poruchynskiy A., Kachynska T., Morenko A. Peculiarities of brain processes during the stop and switch of motor programs among women. BIOLOGIJA. 2018. Vol. 64, № 3. P. 217-227. (Web of science).

3. Rakovets O., Abramchuk O., Shvarts L., Kozachuk N., Zhuravlov O., Zhuravlova A., Goshko L., Kachynska T., Osyp M., Osyp Y., Kuznetsov I., and Kotsan I. Electrophysiological Features of Brain Electric Activity in Individuals with Different Social Behavior. RJPBCS. 2019. 10(3). P. 85-92.

(Web of Science).

4. Качинська Т., Лисюк Т., Лавренюк Н., Тимощук А., Вовк В., Коцан І. Особливості якісних та кількісних показників крові в осіб із захворюванням серцево-судинної системи. *Нотатки сучасної біології*. 2021. №2, Т. 2. С. 54-58.

5. Качинська Т., Василюк Д., Абрамчук О. Особливості мікростанів викликаних потенціалів кори головного мозку в осіб із низькими показниками рівня уваги в результаті проходження альфа-тренінгу. *Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки*. Луцьк : РВВ «Вежа». 2020. № 2 (390). С.83-90.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-83-90>

6. Качинська Т., Василюк Д. Вплив альфа-тренінгу на показники варіативності серцевого ритму в дівчат із високим рівнем агресії. *Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. Серія : Біологічні науки*. Луцьк : РВВ «Вежа». 2020. № 1 (389). С. 86-93.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-86-93>

Пп. 3.

1. Khachidze I., Kachynska T. (1,5 авт. арк.) *Neurophysiological features of perception and processing of visual information in right and left-handed (age aspect) / Systemic, Cellular and Molecular Mechanisms of Physiological Functions and Their Disorders : collective monograph / editors: Nargiz Nachkebia, Nodar P. Mitagvaria. NY: Nova. Medicine&Health. 2021. P. 83-101.*

2. Козачук Н. О., Качинська Т. В., Дмитроца О. Р., Білецька О. А. *Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 1 електрон. опт. диск*

(CD-ROM). – Об'єм даних 3,79 Мб.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20772/1/fiziologia%20liudynu.pdf>
(протокол №8 від 13.03.2022 р.).
Пп. 4.

1. Качинська Т. В. Фізіологія людини : навчальний посібник до лабораторних занять та самостійної роботи студентів. Луцьк. 2022. 85 с.

2. Качинська Т. В. Дистанційний курс «Біобезпека». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 23.02.2022.

3. Качинська Т. В. Дистанційний курс «Сучасні діагностичні методи у сфері біологічних досліджень». Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 6 від 23.02.2022.

Пп. 10.

Міжнародний проект: «A computational infrastructure for high-throughput analysis of large brain imaging datasets», awarded by the Swedish Research Council (Vetenskapsrådet), (2016-2019 pp).

Пп. 12.

1. Kachynska Tetiana, Khabazniak Vlad, Kozachuk Natalia, Abramchuk Olha. Neurofeedback training for lowering aggression level in adolescents. ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS. Neuronus IBRO Neuroscience Forum : supplement, Krakow, 15-17 Oct. 2022. Krakow, 2022. 63-64. <https://drive.google.com/file/d/1Da-jwzt1KZEAq1mjDhgmxtjhetp9fAKZ/view>

2. Kuznetsov I., Rakovets O., Kachynska T., Abramchuk O. EEG microstates during social interaction : team game model. The Brain Conference «Dynamics of the brain : Temporal aspects of computation»: Abstract

Book, Rungstedgaard, 9-12 June 2019. Rungstedgaard. Denmark. 2019. P. 20-21.

3. Kuznietsov Illia, Kachynska Tetiana, Zhuravlova Olena, Zhuravlov Oleksandr, Abramchuk Olha. Effects of procrastination on task shifting and prospective memory. Neuromatch 3.0. October 26-30. 2020. https://neural-reckoning.github.io/nmc3_provisional_schedule/abstracts/illia-kuznietsov-effects-of-procrastination-on-task.html

4. Качинська Т., Мельничук Г., Лисюк Т. Особливості якісних та кількісних показників крові в осіб із захворюванням серцево-судинної системи. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів, м. Луцьк, 12–13 травня 2021 р. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 46-49.

5. Качинська Т. В., Багно О. М. Вплив альфа-тренінгу на електроенцефалографічні Показники в хлопців підліткового віку із високим рівнем агресії (кореляційний аналіз). Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології : зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 26-27 трав. 2022 р. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2022. С. 8-11.

Пп. 14.
Проблемна група «Теоретичні та практичні аспекти методів діагностики функціонального стану організму людини».

Пп. 15.
Диплом третього ступеня. Переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук, Хабазняк Владислав

						<p>Костянтинович (2018р.) Диплом другого ступеня. Переможець III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук – Хабазняка Владислав Костянтинович (2019 р.) Пп. 19. Член Українського фізіологічного товариства (з 2000 р. по теперішній час), Українського товариства нейронаук з 2012 р. по теперішній час).</p>	
94061	Шевчук Тетяна Яківна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006651, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 009076, виданий 21.10.2004	24	ОК 9. Анатомія людини	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія і біологія. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації – керівник гуртка – науково-технічний і дослідницько-експериментальний напрям (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Свідоцтво АС 02139699/00193-19 від 19 січня 2019 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 8 січня по 18 січня 2019 р.). 2. Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат №611/20 від 19 червня 2020 р.; період проходження підвищення кваліфікації з 6 березня по 8 травня 2020 р.). 3. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) – Сумський державний університет, кафедра морфології; Свідоцтво (СС № 05408289/2776-21 від 1 листопада 2021 р.); період проходження підвищення кваліфікації з 20 вересня по 1 листопада 2021 року (180 годин / 6</p>

кредитів).
4. Наукове стажування – Люблінський медичний університет (Польща); Сертифікат (№ 0415/08 від 31 серпня 2022 року); з 1.07.2022 року по 31 серпня 2022 року (180 годин / 6 кредитів).
5. Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) – Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат (№ АС 0120-500 від 16 листопада 2022 року; період проходження підвищення кваліфікації з 1 вересня по 30 вересня 2022 року (30 годин / 1 кредит).
Публікації з ОК:
1. Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б. Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2021, № 2 (54). С 126-132.
<https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2021-02-126-132>.
2. Шевчук, Т., Романюк, А., Апончук, Л., Шевчук, А. (2022). Локалізція джерел викликаної активності кори головного мозку в спортсменів футболістів та легкоатлетів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 02. С. 79-85.
<https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2022-02-79-85>.
3. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я. Науково-методологічні дослідження впливу тютюнопаління на функціональний стан жіночого організму: монографія. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 137 с.
4. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С. Анатомія людини: робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 104 с.
5. Шевчук Т. Я.,

Апончук Л. С. Опорно-руховий апарат : навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 118 с.

Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Pshybelsky V., Zhuravlov O., Shevchuk T., Zhuravlova O. Indicators of respiratory system in conditions of chronic action of harmful environmental factors with type of body constitution // EUREKA: Health sciences. Tallinn, 2018. N. 4. P. 34-41.

2. Пшибельський В.В., Журавльов О. А., Шевчук Т. Я., Журавльова О. В. Аналіз особливостей центрального кровотоку у досліджуваних, що зазнають хронічного впливу негативних факторів середовища на виробництві. Вісник Черкаського університету. Сер. Біологічні науки. 2018. № 1. С.121-133. <https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-121-133>.

3. Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б. Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2021, № 2 (54). С 126-132. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-126-132>.

4. Shevchuk T.Ya., Pshybelskyj V.V., Zhuravlov O.A., Zhuravlova O.V. Indicators of cardiovascular system in persons of mature age depending on a body constitution under adverse ecological conditions. Reports of Morphology, 2021. Vol. 27, № 1, P. 72-78. [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(1\)-10](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(1)-10).

5. Шевчук Т., Апончук Л., Корнійчук Ю., Мазурець Н., Руднік

Н. Функціональні зміни показників реоенцефалографії вертебробазиллярних відведень у дівчат-підлітків з діагностованою артеріальною гіпертензією. Нотатки сучасної біології, 2, 2021 с. 72-80. <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9>

6. Шевчук Т., Романюк А., Апончук Л., Шевчук А. (2022). Локалізвція джерел викликаной активності кори головного мозку в спортсменів футболістів та легкоатлетів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 02. 79-85. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-02-79-85>)

7. Shevchuk T. Ya., Aponchuk L. S., Pikaljuk V. S., Olishkevich O. O. (2022). Peculiarities of indicators of the respiratory system in women atrest and their changes during the burning of the next cigarette. Reports of Morphology, 28 (3). 26-31 DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(3\)-04](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(3)-04)

8. Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. (2022). БІОМЕХАНІКА КРОВООБІГУ ПІДЛІТКІВ РІЗНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. PHYSICAL THERAPY, OCCUPATIONAL THERAPY /ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ. Medical science of Ukraine / Медична наука України, 2022, Vol. 18, № 3. С. 73-81. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11>

Пп. 2.

1. Авторське свідоцтво на твір «Гератологічний тлумачний словник» / Пикалюк В. С., Антонюк О. П., Кривецький В. В., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Абрамчук О. М., Журавльов О. А., Дмитроца О. Р., Усова

О. В., Лавринюк В. Є.,
Мотузюк О. П.,
Поручинський А. І.,
Синиця В. Г.,
Степанюк Я. В. №
95636 ; опубл.
27.02.2020.

2. Авторське свідоцтво
на твір «Стан
центральної
гемодинаміки
підлітків залежно від
спортивної
спеціалізації» /
Шевчук Т. Я.,
Романюк А. П.,
Апончук Л. С., Усова
О. В., Шевчук А. Б., №
113935, дата реєстрації
26.07.2022 р.

3. Авторське свідоцтво
на твір навчально-
методичний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина»
«Спланхнологія» /
Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В. №
113906, дата реєстрації
25.07.2022р.

4. Авторське свідоцтво
на твір навчально-
методичний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина» -
«Анатомія серцево-
судинної системи.
Органи імуногенезу» /
Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В. №
113878, дата реєстрації
19.07.2022р.

5. Авторське свідоцтво
на твір «Indicators of
cardiovascular system
in persons of mature
age depending on a
body constitution under
adverse ecological
conditions» / Shevchuk
T.Ya., Pshybelskyj V.V.,
Zhuravlov O.A.,
Zhuravlova O.V., №
113886, дата реєстрації
20.07.2022р.

6. Авторське свідоцтво
на твір навчально-
методичний посібник
для студентів ЗВО III-
IV рівнів акредитації
за спеціальністю
«Медицина» -
«Анатомія опорно-
рухового апарату» /
Пикалюк В. С.,
Лавринюк В. Є.,
Шевчук Т. Я., Шварц
Л. О., Коржик О. В.,
Бранюк С. В., Апончук
Л.С. № 114566, дата
реєстрації

31.08.2022р.
7. Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація» - «Анатомія людини з основами генетики» / Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т. Я., № 114107, дата реєстрації 12.08.2022р.

8. Авторське свідоцтво на твір навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина» - «Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму» / Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. № 114922, дата реєстрації 22.09.2022р.

Пп. 3.
1. Антонюк О.П., Кривецький В.В., Шевчук Т.Я., Пикалюк В. С., Шварц. Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с. (власний внесок - 5,23 авторських аркуша).

2. Антонюк О.П., Небесна З.М., Соколюк В.М., Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Шварц. Л. О. Тератологічний тлумачний словник. Вид.2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 560 с. (власний внесок - 4,24 авторських аркуша).

3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 309 с. (власний внесок - 2,02 авторських аркуша).

4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія :

навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 160 с. (власний внесок - 1,62 авторських аркуша).

5. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 172 с. (власний внесок - 1,72 авторських аркуша).

6. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медицина». Луцьк, 2020. 297 с. (власний внесок - 2,68 авторських аркуша).

7. Пикалюк В.С., Шварц Л. О., Журавльов О.А., Шевчук Т.Я. Анатомія людини з основами гістології : навчально-методичний електронний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Фармація». Луцьк, 2020. 281 с. (власний внесок - 3,19 авторських аркуша).

8. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Апончук Л.С. Анатомія опорно-рухового апарату: Навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 298 с. (власний внесок - 3,38 авторських аркуша).

9. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу:

Навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 300 с. (власний внесок - 2,72 авторських аркуша).

10. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Бранюк С. Нервова та ендокринна система. Органи чуття. Питання інтеграції системи організму: Навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 274 с. (власний внесок - 3,11 авторських аркуша).

11. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я. Науково-методологічні дослідження впливу тютюнопаління на функціональний стан жіночого організму: монографія за результатами завершених у 2018 році наукових досліджень і розробок. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 137 с. (власний внесок - 3,12 авторських аркуша).

Пп. 4.

1. Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Шевчук Т. Я. Анатомія людини : робочий зошит. Луцьк, 2019. 108 с.

2. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Анатомія людини : робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 94 с.

3. Анатомія людини (2021). Moodle : веб-сайт. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=68>

4. Серцево-судинна система. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 112 с.

5. Спланхнологія. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 123 с.

6. Нервова система та органи чуття. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 272 с.

7. Анатомія опорно-рухового апарату. Робочий зошит / Пикалюк В. С. та ін. ; Луцьк, 2021. 141 с.

8. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С. Анатомія людини : робочий зошит.

Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 104 с.

9. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С. Опорно-руховий апарат : навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 118 с.

10. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням) : робочий зошит. Частина 1. Луцьк, 2021. 124 с.

11. Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Апончук Л. С. Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням): робочий зошит. Частина 2. Луцьк, 2021. 120 с.

12. Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Апончук Л.С. Вегетативна нервова система. Навчально-методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 96 с.

13. Шевчук Т.Я. Основи фізичного розвитку та вікова фізіологія: Методичні вказівки до проведення практичних робіт. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 37 с.

14. Анатомія людини. Навчально-методичні матеріали. Робочий зошит / Укладачі:Шварц Л.О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Луцьк: ПП ІванюкВ.П.,2022.258с.

15. Анатомія людини. Робочий зошит / Укладачі: Шварц Л.О., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Луцьк: ПП Іванюк В.П.,2022.104с.

16. Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія людини: робочий зошит (для студентів заочної форми навчання). Луцьк, 2022. 75 с.

17. Апончук Л. С., Т. Я. Шевчук, А. П. Романюк. Анатомія людини. Навчально-методичні матеріали. Робочий зошит. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 57 с.

18. Анатомія опорно-рухового апарату (2022). URL: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a796215e0bb6948bbad6a2325373198f2%40thread.tacv2/conversations?groupId=256a0ed2-e206-4417-909c-f3ec5af76f95&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

Пп. 6.

1. Романюк Альона Павлівна (Фізіологія людини і тварин – 03.00.13, Тема: Особливості нейрофізіологічних та вегетативних процесів у осіб, які займаються вправами різного характеру) – 2018 р.

2. Апончук Людмила Степанівна (Фізіологія людини і тварин – 03.00.13, Тема: Вплив тютюнопаління на функціональний стан жіночого організму) – 2018 р.

Пп. 12.

1. Aponchuk L., Shevchuk T., Rykaliuk V., Yushchuk G. Physical development and performange efficiency of female women smokers with different smoking history and of female non smokers. Biomedical Perspectives II: Abstract book of International Scientific Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists, Sumy, October 20–22, 2020. Sumy : Sumy State University, 2020. 42p.

2. Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Усова О.В., Шварц Л.О., Апончук Л.С., Бранюк С.В., Шевчук А.Б. Особливості викликаної активності кори головного мозку в спортсменів різних видів спорту. Науково-практична конференція : фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів (Івано-Франківськ, 30 вересня–2 жовтня 2020). Івано-

Франківськ, 2020. С. 99-101.

3. Пикалюк В.С., Усова О.В., Сологуб О. В., Шевчук Т.Я., Лавринюк В.Є. Особливості центральної та периферичної гемодинаміки підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Сучасні проблеми морфології людини: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю до 80-річчя професора С. Ю. Масловського (Харків, 23-25 вересня 2020 року). Харків, 2020. С. 149-151.

4. Пикалюк В.С., Усова О. В., Сологуб О. В., Шевчук Т. Я., Гайдучик П. Д. Функціональні особливості ЕКГ підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Актуальні питання науково-практ. конф. (Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р.) : ЗДМУ МОЗ України. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. С. 96-98.

5. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С., Шварц Л. О. Визначення типів центральної гемодинаміки у спортсменів різної спортивної реалізації. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. № 4. С. 553-555.

6. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Шварц Л. О., Усова О. В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску в жінок та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. Наукові читання імені О. О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О. О. Богомольця (24 травня 2021 р.). Київ : НМУ імені О.О. Богомольця, 2021. С. 94-95.

7. Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я., Апончук

Л. С., Корнійчук Ю. В., Ющук А. Л. Мозкова гемодинаміка у дівчаток старших класів загальноосвітньої школи при артеріальній гіпертензії. Біоморфологія ХХІ століття. Збірник тез XIV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ, 23–24 вересня 2021 року. К., 2021. 56с.

8. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Пикалюк В. С. Сікора В.З. Функціональні зміни показників мозкової гемодинаміки у дівчат-підлітків з діагностованою гіпертензією Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021. № 9. С. 434-435.

9. Апончук Л. С., Шевчук Т. Я., Пикалюк В. С., Олішкевич О. О. Стан показників системи зовнішнього дихання в жінок та їх зміни після випалювання чергової сигарети. Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Еколого-біологічна освіта в концепції «Єдине здоров'я»», Тернопіль: ТНМУ Укрмедкнига, 2022. С. 3-4.

10. Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Романюк А. П. Локалізація джерел фіксованих диполів у футболістів і легкоатлетів. Матеріали Всеукраїнської онлайн конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти», Луцьк. 2022. 139 с.

11. Усова О.В., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С., Лі Зікуан, Усова А.О. Застосування

гідрокінезитерапії при початкових стадіях сколіозу у підлітків. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2022. № 16. С. 575-577. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022>

Пп. 14.
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)»; ФТ 11-12 (12 студентів).

Пп. 15.
1. Переможці III етапу (обласного) конкурсу-захисту наукових робіт секція «Медицина» :
- 2018-2019 н.р. – Маковський Б. (II місце), Корнійчук Ю. (III місце);
- 2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (I місце), Андрійчук Я. (II місце), Антонюк К. (III місце);
- 2020-2021 н.р. – Усова А.О. (II місце).

2. Переможці IV етапу (Всеукраїнського) конкурсу-захисту наукових робіт і секції «Валеологія» :
-2019-2020 н.р. – Корнійчук Ю. (III місце);
- 2021-2022 н.р. – Усова А.О. (III місце);

3. Участь у журі Обласних конкурсів-захистів наукових робіт секція «Медицина», «Біологія людини», «Валеологія» (січень-лютий 2013 року, січень-лютий 2014 року та січень-лютий 2015 року).

3. Участь у журі Обласних турнірів-біологів «Мала академія наук» (жовтень 2013 року, жовтень 2014 року, жовтень 2015 року, жовтень 2016 року, жовтень 2017 року, жовтень 2018 року, жовтень 2019 року, жовтень 21 р.).

Пп. 19.
Всеукраїнське наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів з 2000 р. по теперішній час, посвідчення №273.

Пп. 20.
1. Керівник секції «екологія» Волинська обласна Мала академія наук (1999-

						<p>2003 роки).</p> <p>2. Керівник профільного курсу «Анатомія людини» гімназія № 21 міста Луцька (2003-2009 роки).</p> <p>3. Керівник заочної школи з біології «Волинська обласна Мала академія наук» (з 2011 року по 2019 р.).</p> <p>4. Керівник секції «Медицина» Волинська обласна Мала академія наук (з 2017 року по теперішній час).</p>	
96779	Козіброцький Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	<p>Диплом кандидата наук ДК 018027, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента ДЦ 017491, виданий 21.06.2007</p>	27	<p>ОК 8. Основи науково-дослідної роботи</p>	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (3,5 кредити ECTS, 108 год)</p> <p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики; кафедра прикладної математики та інформатики 2020 р. Сертифікат № 695/20 серія н/с від 12.06.2020.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (1,5 кредити ECTS 45 год) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян 05-12 квітня 2021 року Сертифікат ES № 5803/2021 від 12.04.2021.</p> <p>3. Підвищення</p>

кваліфікації (стажування)
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра педагогіки та психології (180 годин, 6 кредитів ECTS)
21.03.–21.06.2022
Довідка про проходження стажування № 377 від 21.06.2022 р.
Публікації з ОК:
1. Козіброцький С. Особистісно орієнтоване навчання учнів фізичної культури: теоретичні аспекти. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2018. Вип. 154. Т. 1. С. 87-89.
2. Hrytsiuk S., Kozibrotskyi S., Chykyda P. Modeling of extracurricular play activities of primary school children in the form of quests. Kelm : knowledge, education, law, management. 2020. № 2 (30). pp. 50-68.
3. Somov I., Kozibrotskyi S., Zakhozha N., Zakhozhyi V. Modern pedagogical approaches to the junior schoolchildren's motor skills formation during extracurricular swimming classes. Kelm : knowledge, education, law, management. 2021. № 5 (41). Vol. 2 pp. 8-14.
4. Козіброцький С.П., Альшина А.І. Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : методичні рекомендації. 2021. 49 с.
5. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.
Виконуються пункти 1, 4, 7, 12, 14, п. 38 Ліцензійних умов.

Пп. 1.
1. Козіброцький С.
Особистісно
орієнтоване навчання
учнів фізичної
культури: теоретичні
аспекти. Вісник
Чернігівського
національного
педагогічного
університету імені Т.Г.
Шевченка. 2018. Вип.
154. Т. 1. С. 87-89.
2. Козіброцький С.,
Грицюк С. Методика
розвитку рухових
умінь і навичок
молодших школярів у
позакласній ігровій
діяльності. Вісник
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Фізичне виховання,
спорт і здоров'я
людини. 2020. Вип.
17. С. 28-33.
3. Войтович І. М.,
Войтович В. М.,
Петрович В. В.,
Козіброцький С. П.
Організація
анімаційних послуг в
туризмі. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури і
спорт) . 2021. Вип.
6К(135).21. С. 60-61.
4. Альошина А., Бичук
О., Дудка А.,
Козіброцький С.
Основні функції
оздоровчо-
рекреаційної
діяльності в
санаторно-курортних
комплексах для осіб
похилого віку.
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і
спорт. Луцьк, 2020.
Вип. 37. С. 9-13.
5. Войтович І.,
Войтович В.,
Козіброцький С.,
Іваніцький Р.
Особливості навчання
техніки спортивного
орієнтування
школярів 12–14 років.
Молодіжний
науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Фізичне виховання і

спорт. 2020. Вип. 37.С.
34-40.
Пп. 4.
1. Гнітецька Т. В.,
Деделюк Н. А.,
Белікова Н. О.,
Томашук О. Г.,
Калитка С. В.,
Козіброцький С. П.
Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт для студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура) :
методичні
рекомендації. 2021.
49с.
2. Белікова Н.,
Деделюк Н., Індика С.,
Томашук О., Калитка
С., Козіброцький С.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
атестаційного
екзамену магістрів
спеціальності 014
«Середня освіта
(Фізична культура)»
освітньо-професійної
програми «Фізична
культура» : методичні
рекомендації. 2021. 94
с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання,
оформлення та
захисту курсової
роботи для студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура) /
авт.-упор. Гнітецька Т.
В., Деделюк Н. А.,
Белікова Н. О.,
Томашук О. Г.,
Козіброцький С. П.
Волинськ. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2022.
50 с.
Пп. 7.
1. Опонування:
Сцісловський С.В.
«Програмування
розвивальних занять з
фізичної культури для
учнів старшої школи»
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності
13.00.02. – Теорія та
методика навчання
(фізична культура,
основи здоров'я, 2018
р.
2. Член
спеціалізованої вченої
ради К 32.051.04 на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних за
спеціальністю
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(фізична культура,
основи здоров'я)

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки з 2016-2018 р.р.
Пп. 12.

1. Козіброцький С., Михальчук С. Формування знань з олімпійської тематики в учнів у процесі занять фізичною культурою. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. II Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2019 р.). Луцьк. 2019. С. 45–46.

2. Козіброцький С., Потоцький О. Підготовка лижника-гонщика в умовах середньогір'я. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. II Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2019 р.). Луцьк. 2019. С. 97–98.

3. Козіброцький С., Остапчук В. Конструювання модульного навчання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (22 груд. 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 25-26.

4. Козіброцький С., Качинська О. Програмування розвивальних занять з фізичної культури для старшокласників. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (22 груд. 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 23-24.

5. Козіброцький С., Закотюк І. Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (22 груд. 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 21-22.

Пп. 14.

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. (Гаврилюк

						Аліна «Історичні аспекти розвитку лижних гонок на Волині»), 2021 р. 2. Міжнародні змагання із спортивної ходьби «Луцька десятка» (Суддя) 5.09.2020р.	
221876	Байрак Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018905, виданий 17.01.2014	8	ОК 7. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра політичних наук. 1.03.19–31.05.2019. Сертифікат № 25736989/000411919. 2. Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 16.02.2020–20.02.2020. Сертифікат № СЕ – 00209 від 20 лютого 2020 року. 3. Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» та з презентації оновленого контенту курсу з цифрової грамотності. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 05.08.2020–03.09.2020 Сертифікат. № СЕ – 00224 від 3 вересня 2020 року. 4. «Virtual U.S. Election Program – 2020 (USEP)». Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 27.10.2020–04.11.2020. Certificate № СЕ – 00273. 5. Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для викладання курсу «Демократія: від теорії до практики». Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 20.05.2021–27.05.2021 Сертифікат № СЕ – 00331 від 31 травня 2021 року. 6. Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики».

Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 20.08.2021–21.08.2021.
Сертифікат № СЕ – 00344 від 21 серпня 2021 року.
Публікації з ОК:
1. Бортніков В. І., Ярош О. Б., Байрак С. О. та ін. Джерела, принципи та норми міжнародного права в гуманітарній сфері. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С.385-395.
2. Бортніков В. І., Ярош О. Б., Байрак С. О. та ін. Роль міжнародних організацій у налагодженні гармонійних міжнародних відносин. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С.385-395.
3. Байрак С. Основні механізми Організації Об'єднаних Націй у передбаченні, вирішенні та подоланні міжнародних конфліктів. Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності: Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (19–20 квітня 2018 р.). Луцьк. 2018. С. 8-10.
4. Байрак С. Ідентифікація політичної кризи в умовах реалізації національної безпеки держави. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 9-14.
5. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с.

Виконуються пункти 3, 4, 6, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 3.

Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с.

Пп. 4.

1. Комплексний державний іспит: методичні рекомендації для студ. спеціальності 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 22 червня 2020 року)

2. Державна безпека (комплексний державний іспит): навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 251 «Державна безпека» / упоряд. О. В. Батюк. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 62 с. (протокол № 8 від 20 квітня 2021 року). URL: <https://drive.google.com/file/d/1NYqPHeiE7jPgXt6IvjGknMcvnlQSsu-C/view>

3. Курсова робота: метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПП 052 Політологія та державне управління; за заг. ред. Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.

4. Правові основи безпеки: методичні вказівки по написанню та захисту курсових робіт для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 251 «Державна безпека» / уклад. С. О. Байрак, О. В. Батюк, В. І. Бортніков та ін.; за заг. ред. О. В. Батюка. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет

історії, політології та національної безпеки, кафедра політології, управління та державної безпеки. Луцьк.: ПП Колаж, 2020. 32 с.

Пп. 6.
Науковий керівник здобувача котрий одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії Стрелков В. В. Технології легітимації й делегітимації президентської влади в політичному процесі України: дис. ... канд. політ. наук: 052 – Політологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2021. 233 с. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/strelkov-vladyslav-volodymyrovych/>

Пп. 10.
Імплементация курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» у рамках підписаного договору про співпрацю між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (Протокол про співпрацю від 11 лютого 2020 року).

Пп. 12.
1. Байрак С. Основні механізми Організації Об'єднаних Націй у передбаченні, вирішенні та подоланні міжнародних конфліктів. Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності: Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (19–20 квітня 2018 р.). Луцьк. 2018. С. 8-10.
2. Байрак С. Сутність діагностичного методу кризових ситуацій в умовах забезпечення національної безпеки держави. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: зб. матер. Міжнар. наук. практ. конф. (5 груд. 2019 р.) / відп. ред. М.

						<p>О. Зінченко, Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 369-371.</p> <p>3. Байрак С. Міжнародний імідж держави: становлення методології дослідження. VIII Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 9-15.</p> <p>4. Байрак С. Ідентифікація політичної кризи в умовах реалізації національної безпеки держави. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 9-14.</p> <p>5. Байрак С. Денисюк В. Майко Т. Цілі сталого розвитку в соціальній безпеці України. Л'ОГОС: Збірник наукових праць. 2020. С. 148-152.</p> <p>Пп. 19. Голова громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2022 р.).</p> <p>Пп. 20. Виконання обов'язків голови громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2022 р.).</p>	
364562	Радько Антоніна Володимирівна	Старший викладач, Сумісництво	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056233, виданий 26.02.2020</p>	9	ОК 6. Творчий феномен Лесі Українки	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс підготовки старшого інструктора (інструктора) зовнішнього незалежного оцінювання. Український центр оцінювання якості освіти Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти, 04.05.2019 р., сертифікат №19108038165.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Найменування програми: Вебінар «Український правопис 2019 року: основні зміни та їх обґрунтування. Східноєвропейський національний</p>

університет імені Лесі Українки, сертифікат №АСо04-14, 27.05.2020р, 6 год.

3. Міжнародний науковий симпозиум «Леся Українка: особистість, нація, світ», Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, 11-13 червня 2021 року (36 год.), Сертифікат № 303/21, наказ № 6 від 27 травня 2021 р.

4. Підвищення кваліфікації під час Всеукраїнської наукової конференції «Розвиток компетентностей педагога: пошук ресурсів». Платформа підвищення кваліфікації ГО «ППО» ЄДРПОУ:43771659, 27-28 червня 2021 р., сертифікат №6811755489120.

5. Підвищення кваліфікації під час Всеукраїнського науково-методичного семінару «Стратегії курсу української літератури з загальноосвітній школі». Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет філології та журналістики, 9-13 листопада 2021 р., сертифікат №994 серія н/с, 54год.

6. Підвищення кваліфікації під час вебінару «Навчання української мови в контексті пріоритетних компетентностей НУШ». Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 14 лютого 2022 р., сертифікат Серія ДО №1101-22.

7. Підвищення кваліфікації під час Міжнародного науково-педагогічного стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в освітньому процесі України». Європейський університет Віадрина (Німеччина), 05 липня -30 вересня 2022 р., сертифікат №0427/10, 180год.

Публікації з ОК:

1. Радько А. В. Зі спадщини Олени Пчілки: «Спогади про П. О. Куліша (план і уривки доповіді)». Минуле і сучасне Волині та Полісся: Ковель і Ковельщина в українській та європейській історії: Наук. зб.: Вип. 65. Ковельс. міськ. рада; упр-ня культури, з питань релігій та національностей Волин. ОДА; СНУ ім. Лесі Українки; Волин. краєзн. музей; Ковельск. іст. музей; ВОО НСКУ; Упоряд. Г. Бондаренко, І. Прокіп, А. Семенюк, А. Силюк. Ковель, 2018. С. 361-69.
2. Радько А. До історії першої публікації тексту Лесі Українки «Спогади про Миколу Ковалевського». Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. № 2 (54). С. 163-170
3. Радько А. В. До історії створення зібрання творів Лесі Українки у 12-ти томах (1927–1930 рр.): співпраця Олени Пчілки та Б. Якубського. Волинь філологічна: текст і контекст. Олена Пчілка в літературному процесі порубіжжя: зб. наук. пр. / упоряд. С.Романов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 28. С. 185-196.
4. Радько А. Зібрання творів Лесі Українки у видавничому проєкті «еміграційної «Книгоспілки». Леся Українка в діаспорному літературознавстві. Німецько-українські зв'язки: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наукової конференції в Мюнхені (3.04.2019–7.04.2019) /укл. і заг. ред Д. Блохин, М. Моклиця. Мюнхен–Тернопіль, 2019. Т. XI. С. 194-204.
5. Радько А. В. Борис Якубський - дослідник, текстолог і видавець Лесі Українки [Текст] : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.01 / Радько Антоніна Володимирівна ; НАН

України, Ін-т літ. ім. Т. Г. Шевченка. Київ, 2019. 20 с.
Виконуються пункти 5, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література, 2019 р. Пп. 8.
Виконавець проєкту «Творчість Лесі Українки. Повне академічне зібрання творів Лесі Українки у 14 томах». Підготовка 10 тому: «Стародавня історія східніх народів. Конспекти. Виписки з книг. Нотатки та ін.» (Упорядкування. коментар). (2020-2021). Пп.12.
1. Радько А. До історії першої публікації тексту Лесі Українки «Спогади про Миколу Ковалевського». Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. № 2 (54). С. 163-170.
2. Радько А. В. До історії створення зібрання творів Лесі Українки у 12-ти томах (1927–1930 рр.): співпраця Олени Пчілки та Б. Якубського. Волинь філологічна: текст і контекст. Олена Пчілка в літературному процесі порубіжжя: зб. наук. пр. / упоряд. С.Романов. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 28. С. 185-196.
3. Радько А. В. Борис Якубський - дослідник, текстолог і видавець Лесі Українки [Текст] : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.01 / Радько Антоніна Володимирівна ; НАН України, Ін-т літ. ім. Т. Г. Шевченка. Київ, 2019. 20 с.
4. Радько А. Зібрання творів Лесі Українки у видавничому проєкті «еміграційної Книгоспілки». Леся Українка в діаспорному літературознавстві. Німецько-українські зв'язки: зб. наук. праць за матеріалами

							<p>Міжнародної наукової конференції в Мюнхені (3.04.2019–7.04.2019) /укл. і заг. ред Д. Блохин, М. Моклиця. Мюнхен–Тернопіль, 2019. Т. XI. С. 194-204.</p> <p>5. Радько А. В. Творчість Т. Г. Шевченка в дослідженнях Б. В. Якубського. Шевченків світ. 2020. Вип.13. С. 127-132. Пп.19.</p> <p>Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти (старший інструктор ЗНО, 2019-2021 рр.). Пп. 20.</p> <p>2002р. – 2015 рр. викладач української мови та літератури Технічного коледжу ЛНТУ (вчитель I категорії).</p>
426111	Пастернак Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій і математики	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090905 Медичні прилади і системи, Диплом кандидата наук ДК 041625, виданий 11.06.2007, Атестат доцента АД 004864, виданий 04.06.2020</p>	8	ОК 5. Інформаційні технології в освіті	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн Європейського союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща) з 11. 07. 2022 по 25.07.2022 р. та отримано сертифі-кат ES №96888 від 25.07.2022.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща) з 22.08.2022 по 05.09.2022 р. та отримано сертифі-кат ES №97059 від 05.09.2022 р.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів, магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща) з 19.09.2022 р. по 26.09.2022 р. та</p>

отримано сертифікат ES №97652/2022 від 26.09.2022 р.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар) на тему: «Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща) з 03.10.2022 р. по 10.10.2022 р. та отримано сертифікат ES №10272/2022 від 10.10.2022 р.

Публікації з ОК:

1. Pasternak V., Samchuk L., Ruban A., Chernenko O., Morkovska N. Investigation of the Main Stages in Modeling Spherical Particles of Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 207-214. (Scopus). Режим доступу: <https://doi.org/10.4028/p-9jq543>

2. Pasternak V., Ruban A., Surianinov M., Otrosh Yu., Romin A., Software Modeling Environment for Solving Problems of Structurally Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 215-222. (Scopus). Режим доступу: <https://doi.org/10.4028/p-h1c2rp>

3. Ruban A., Pasternak V., Huliieva N. Prediction of the Structural Properties of Powder Materials by 3D Modeling Methods. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 231-238. (Scopus). <https://doi.org/10.4028/p-18k386>

4. Пастернак В.В. Інформаційні технології: конспект лекцій для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 78 с.

5. Пастернак В.В. Інформаційні технології: методичні вказівки до практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 84 с.

Виконуються пункти 1, 3, 4, 11, 12, 19 п 38 Ліцензійних умов.

- Пп.1.
1. Zabolotnyi O., Pasternak V., Andrushchak I., Ilchuk N., Svirzhevskiy K. Numerical simulation of the microstructure of structural-inhomogeneous materials. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. P. 562-571. (Scopus). Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_55
 2. Pasternak V., Samchuk L., Huliieva N., Andrushchak I., Ruban A. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. Materials Science Forum. 2021. № 1038. P. 33-39. (Scopus). Режим доступу: <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.33>
 3. Pasternak V., Samchuk L., Ruban A., Chernenko O., Morkovska N. Investigation of the Main Stages in Modeling Spherical Particles of Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 207-214. (Scopus). Режим доступу: <https://doi.org/10.4028/p-9jq543>
 4. Pasternak V., Ruban A., Surianinov M., Otrosh Yu., Romin A., Software Modeling Environment for Solving Problems of Structurally Inhomogeneous Materials. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 215-222. (Scopus). Режим доступу: <https://doi.org/10.4028/p-h1c2rp>
 5. Ruban A., Pasternak V., Huliieva N. Prediction of the Structural Properties of Powder Materials by 3D Modeling Methods. Materials Science Forum. 2022. № 1068. P. 231-238. (Scopus). <https://doi.org/10.4028/p-18k386>
- Пп.3.
1. Pasternak V. Investigation of the Properties of Structurally Inhomogeneous Materials with Elements of Computer

Modeling: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2021. 60 p. Режим доступу: <https://www.amazon.com/Investigation-Properties-Structurally-Inhomogeneous-Materials/dp/6204183311>

2. Pasternak V. Information Technology: Abstraction to Implementation: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 120 p. Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786204985411>

3. Pasternak V. Computer modelling of objects and processes: monograph. Chisinau: Lambert Academic Publishing, 2022. 108 p. Режим доступу: <https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/product/9786204981628>

Пп.4.

1. Пастернак В.В. Інформаційні технології: конспект лекцій для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 78 с.

2. Пастернак В.В. Інформаційні технології: методичні вказівки до практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 84 с.

3. Пастернак В.В. Наукові дослідження за напрямком магістерської роботи: методичні вказівки до виконання практичних занять для денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 99 с.

Пп.11.

1. 3 березня 2017 року і по теперішній час, здійснює безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань проектування технологічних процесів виготовлення і відновлення деталей та елементів конструкцій на базі сучасного та високопродуктивного обладнання. Довідка

№ 1526 від 02.09.2021.
2. З 1 вересня 2016 року і по теперішній час, здійснює безоплатне наукове консультування ДП ЛРЗ «МОТОР» з питань застосування комп'ютерного та імітаційного моделювання на основі електронно-обчислювальних машин та обладнання. Довідка № 1531 від 06.09.2021. Пп.12.

1. Пастернак В.В., Самчук Л.М., Ільчук Н.І., Зубовецька Н.Т. Аналіз та обробка зображень мікроструктури структурно-неоднорідних матеріалів. Матеріалознавство: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (5-7 лютн. 2020 р., Київ). Київ: КІНПАТРИ ЛТД. 2020. С. 456-471.

2. Пастернак В.В. Еволюція розвитку інформаційних систем та технологій. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 травн. 2022 р.). Чернігів, 2022. С. 180-181.

3. Пастернак В.В., Самчук Л.М., Медведчук Н.К., Рубан А.В. Теоретичні та експериментальні дослідження елементів конструкцій з втручанням CAD/CAM/CAE технологій. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2022 р.). Харків, 2022. С. 143-144.

4. Пастернак В.В., Рубан А.В. Дослідження структурно-неоднорідних матеріалів методами комп'ютерного матеріалознавства. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2022 р.). Харків, 2022. С. 140-141.

5. Пастернак В.В. Комп'ютерно-імітаційне моделювання опуклими багатогранниками та

						<p>круглими сферами. Problem of Emergency Situations : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 травн. 2022 р.). Харків, 2022. С. 138-139. Пп.19. 1. International Association for Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting innovations to the science, technology, and education. Membership № 0221, since: 2020; 2. Член ГО «Східноєвропейське наукове товариство».</p>
219384	Балабуха Наталія Вікторівна	Старший викладач (0.5 ст.), Сумісництво	Філології та журналістики		31	<p>ОК 4. Основи критичного мислення</p> <p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Російська мова і література. Підвищення кваліфікації: 1. Літня школа з літературознавства для викладачів філологічних дисциплін навчальних закладів III–IV рівня акредитації. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Інститут дослідження творчості Лесі Українки. 1–5 червня 2018 року. Сертифікат 5 червня 2018 року. 2. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Факультет іноземної філології. 4 – 10 червня 2018 року. Сертифікат Серія Н/К № 167/18, 10.06.2018 р. 3. Підвищення кваліфікації під час III Міжнародної науково-практичної конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 16 – 18 листопада 2018 року.</p>

Сертифікат Серія Н/К № 231/18, 18.11.2018 р.

4. Підвищення кваліфікації під час IV Міжнародної науково-практичної конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 11 – 13 жовтня 2019 року. Сертифікат Серія Н/К № 520/19, 13.10.2019 р.

5. Онлайн-навчання за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка вчителів у системі неперервної освіти. Формальна, неформальна та інформальна освіта» в рамках I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» НАПН України Навчально-науковий інститут неперервної освіти СНУ імені Лесі Українки. 28 – 29 травня 2020 року. Сертифікат № МІК 2–111, 29.05.2020 р.

6. Довгострокове підвищення кваліфікації (4 кредити / 120 год.). ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». 20.01.2020 р. – 01.03.2020 р., 01.06.2020 р. – 30.06.2020 р. Свідоцтво № 114, 30.06.2020 р.

7. Підвищення кваліфікації під час Міжнародного наукового симпозиуму «Леся Українка: особистість, нація, світ». Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет філології та журналістики. 11 – 13 червня 2021 року. Сертифікат Серія Н/К № 310/21, 13.06.2021р.

8. Навчання в рамках роботи лінгвістичного

семінару «Ключові проблеми германської та романської філології».
Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет іноземної філології. 14 – 27 червня 2021 року. Сертифікат Серія Н/К № 493/21, 27.06.2021 р.

9. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі» (1,8 кредита / 54 год.). Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет філології та журналістики. 09-13.11.2021 р. Сертифікат № 971, серія н/с, 13.11.2021 р.

10. Підвищення кваліфікації за темою «Актуальні проблеми державно-громадського управління освітою» (0,2 кредита / 6 год.). Національна академія педагогічних наук України ДЗВО Університет менеджменту освіти Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти. 14.05.2022 р. Сертифікат № 2816/22Д, 14.05.2022 р.

11. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Курс зарубіжної літератури в НУШ: стратегії та перспективи» (1,8 кредита / 54 год.). Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет філології та журналістики. 16-19.05.2022 р. Сертифікат № 170/22, 09.05.2022 р.

12. Підвищення кваліфікації за темою «Цифровий двійник університету» (0,2 кредита / 6 год.). Національна академія педагогічних наук України ДЗВО Університет менеджменту освіти Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет

Сертифікат б/н від 16.06.2022р.
17. Воркшоп «Нова Українська школа: результати моніторингу та перспективи успіху (0,26 кредита / 8 год.). Волинський національний університет імені Лесі Українки. 28.06.2022 р. Сертифікат № 120-141, 28.06 2022 р.
18. Підвищення кваліфікації за ОПП «Начальники (завідувачі) відділів кадрів, навчальних/навчально-методичних відділів якості освіти та моніторингу університетів, академій, інститутів» (6 кредитів / 180 год.): Модулі – освітологічний та нормативно-психологічний, менеджмент і лідерство, соціально-психологічний, науково-методичний, інформаційно-комунікаційний, інноваційно-дослідницький. Захист випускної роботи на тему «Моніторинг якості освітнього процесу у закладі вищої освіти». Національна академія педагогічних наук України ДЗВО Університет менеджменту освіти Центральний інститут післядипломної освіти. 21.02-23.09.2022 р. Свідоцтво СП 35830447/1805-22, 23.09.2022 р.
19. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Локальні історії: краєзнавчі простори гуманітаристики» (1 кредит / 30 год.). Волинський національний університет імені Лесі Українки. 07-11.11.2022 р.
Сертифікат АС № 0120/574, 11.11.2022 р.
Публікації з ОК:
1. Балабуха Н. В. Краса структури літературного тексту: до проблеми формування естетичного смаку. Троянди й виноград: феномени естетичного і прагматичного в літературі та культурі :

збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Бердянськ, 27 – 28 вересня 2018 р.). Бердянськ : БДПУ, 2018. С. 14-16.

2. Балабуха Н. В. Формування літературознавчої компетенції на уроках зарубіжної літератури. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28–29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г. А. Коломосець, А. А. Ребрина. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 54-56.

3. Івацшин Х. Ю., Балабуха Н. В. Відродження традиції сімейного читання як педагогічна проблема. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12 – 13 травня 2021 р.) : Електронне видання на CD – ROM. Луцьк, 2021. С. 606-609. Виконуються пункти 11, 12, 14, 15, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 11.

Читання лекцій, проведення практичних занять, консультацій для вчителів зарубіжної літератури під час курсів підвищення кваліфікації учителів зарубіжної літератури у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (з 1986 року дотепер). Пп. 12.

1. Краса структури літературного тексту: до проблеми формування естетичного смаку. Троянди й виноград: феномени естетичного і прагматичного в літературі та культурі: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Бердянськ, 27 – 28 вересня 2018 р.). Бердянськ : БДПУ, 2018. С. 14-16.

2. Формування літературознавчої компетенції на уроках зарубіжної літератури. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28 – 29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 54-56.

3. Іващишин Х. Ю., Балабуха Н. В. Відродження традиції сімейного читання як педагогічна проблема. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12 – 13 травня 2021 р.) : Електронне видання на CD – ROM. Луцьк, 2021. С. 606-609.

4. «Омузичнення» поетичного вислову: використання музики К. Дебюссі та Г. Форте на уроках зарубіжної літератури при вивченні творів європейських модерністів кінця ХІХ – початку ХХ століття . Сонячні кларнети: танець, музика, театр у літературних проєкціях : матеріали Міжнародної наукової конференції (Бердянськ, 23 – 24 вересня 2021 р.). Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 15-17.

5. Дивовижні й захоплюючі подорожі з Джеральдом Дарреллом на уроках додаткового читання в 5 класі. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава : ФОП Сидоренко А. В., 2022. Пп. 14.

Керівництво проблемною групою «Вивчення творів для дітей та підлітків у курсі зарубіжної літератури в середній і старшій школі» (6 студентів ІІ– ІІІ курсів

							<p>ФФтаЖ). Пп. 15. Участь у журі (член журі) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», 2018 - 2022 рр. Пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (вчитель зарубіжної літератури, викладач факультативу «Риторика (Виразне читання. Ораторське мистецтво. Основи журналістики)», керівник наукової учнівської роботи Луцької гімназії № 4 імені Модеста Левицького) – понад 10 років (з 1984 року).</p>
12135	Лавриненко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030505	14	ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Підвищення кваліфікації: 1. Лінгвістичний семінар «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» Східноєвропейський національний університет імені Лесі

Прикладна лінгвістика,
Диплом кандидата наук ДК 003028, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044009, виданий 29.09.2015

Українки 13.06 – 19.06.2019 р.
2. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у с-мі управління навчанням Moodle» ВНУ імені Лесі Українки Відділ технічних засобів навчання «Центр Інноваційних Технологій та Комп'ютерного тестування», Лютий – 2022, Сертифікат, № 08 від 9.02.22 (3-«К/А»).

3. Професійне стажування з метою покращення вмінь та навичок викладання іноземної мови на немовних спеціальностях, Луцький національний технічний університет, 10 жовтня 2022р. – 12 грудня 2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП 05477296/000329-22, видане 15.12.2022р

Публікації з ОК:

1. Лавриненко О.Л. Оптимізація мовних структур як універсальна складова мовної еволюції. Актуальні проблеми іноземної філології: наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін]. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 9. С. 65-73.
2. Лавриненко О.Л. Феномен мовної особистості в сучасному світі [Авторська монографія]. Луцьк: «Вежа – Друк», 2019. 191с.
3. Лавриненко О. Л. Функціональні зв'язки між мовними знаннями та психологічними якостями особистості в процесі мовленнєво-мисленнєвої діяльності. Актуальні проблеми іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін..]. Луцьк: Волинський. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 13. С. 84-90.

4. Лавриненко О.Л., Бовда О.Я. Психолінгвістичні теорії походження мови у постмодерністській парадигмі. Академічні студії: наук збірник комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» / [редкол. : П.В. Білоус (гол. ред.) та ін]. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 4. С. 118-126.

5. Лавриненко О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням : силабус нормативної навчальної дисципліни. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет іноземної філології, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей. Луцьк, 2022. 15 с. Виконуються пункти 3, 7, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 3.

Лавриненко О.Л. Феномен мовної особистості в сучасному світі [Авторська монографія]. Луцьк: «Вежа-Друк», 2019. 191с. ISBN 978-966-940-254-7 (8 авторських аркушів) Пп. 7.

Постійний член спецради ВНУ імені Лесі Українки К 32.051.05, що функціонує за адресою м. Луцьк, вулиця Потапова 9, 43024, по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю «Загальна психологія, Історія психології – 19.00.01».

Пп. 14.

Керівник студентського гуртка «Лінгвістичні механізми утворення неологізмів технічної сфери в сучасній німецькій мові» (7 студентів-учасників) (з початку 2021 року і до сьогодні).

Пп. 19.

Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація з мовного

							тестування та оцінювання» (з 19 жовтня 2022 р.). Посвідчення № 22-080.
101172	Стасюк Людмила Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 015951, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 001215, виданий 23.10.2018	26	ОК 16. Інклюзивна освіта	Підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (факультет спеціальної та інклюзивної освіт, кафедра тифлопедагогіки), 10.10.-10.12.2020 р. (Довідка № 55 від 04.03.2020р.). 2. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір», 12-15 жовтня 2020 р. (Сертифікат №99 від 15.10.2020р.). 3. Науково-методичний семінар «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху». Обсяг участі у науково-методичному заході – 60 годин.», 1-5 жовтня 2021 року. (Сертифікат СОН№747-н/с від 05.10.2021р.). 4. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти». Обсяг участі у науково-практичному заході – 16 годин (0,5 кредита ЄКТС). 18-19 травня 2022 року (Сертифікат СО № 09-н\к від 19.05.2022р.). 5. Cardinal Stefan Wyszyński university in Warsaw (PL Warszawa07) Poland – участь у Міжнародній конференції REHA FOR THE blind із Poland. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для ОН-ЛАЙН навчання на прикладі платформи Zoom» (1,5 кредитів ЄКТС (45 годин): з них: лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 год.), 10.10. - 24.10.2019 р. 6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (Lublin, Polska), 10.08-

17.08.2020 р. (ES № 0686/2020 від 17.08.2020 р.).
Публікації з ОК:
1. Стасюк Л.П.
Професійна взаємодія різнопрофільних фахівців в умовах інклюзії.
«Psychologiczne, socjologiczne, pedagogiczne, medyczne i etyczne warunki uwarunkowania niepełnosprawności sensorycznej» : monografie / redakcja naukowa Marian Zdzisiaw Stepulak ; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie. 2018. С.135-141. ISBN 978-83-64527-95-1.
2. Стасюк Л.П.
Збереження професійного здоров'я як спосіб адаптації у педагогічній діяльності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Серія : Педагогічні науки. Луцьк, 2020. Вип. 4 (408). С.145-150.
3 Stasiuk, L. V.(2021). Psycholinguistic Preconditions of Speech Formation of Children with General Speech Retardation. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(4), 263-277. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/249> (Web of Science Core Collection).
4 Стасюк Л. (2022). Інклюзивна компетентність вчителя як вимога сучасності. Acta Paedagogica Volynienses, 3, 137–144. doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.20>
5. Стасюк Л.П.
Інтегрований підхід до інклюзивної освіти осіб із порушеннями зору: монографія [Кол.авт.: Н. А. Савчук, Ю. П. Симончук, Л. П. Стасюк, І.Б. Кузава, В. В. Терпелюк, Ю. Й. Тулашвілі] / за заг. ред. Ю. Й. Тулашвілі. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. 344 с.
Виконуються пункти 1, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.
1. Стасюк Л.П.

Інформаційна компетентність фахівця соціальної сфери. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Серія : Педагогічні науки. Луцьк, 2019. Вип. 2 (386). С. 102-108.

2. Стасюк Л.П. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти у процесі педагогічної практики. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. Мукачево : вид-во МДУ. 2019. Випуск 2 (10). С. 68-71.

3. Стасюк Л.П. Збереження професійного здоров'я як спосіб адаптації у педагогічній діяльності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки. Луцьк, 2020. Вип. 4 (408). С. 145-150.

4. Brushnevska, I., Ribtsun, J., Stasiuk, L., Plina, N., Vasylehko, I., & Kolodiazhna, V. (2021). Psycholinguistic Preconditions of Speech Formation of Children with General Speech Retardation. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 263-277. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/249> (Web of Science Core Collection)

5. Стасюк, Л., Мельничук, О. (2022). Інклюзивна компетентність вчителя як вимога сучасності. *Acta Paedagogica Volynienses*, 3, 137–144. doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.20>

Пп. 8.

Член редакційної колегії наукового видання «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: серія Педагогічні науки» (з

2016 р. – 2020р.))
Пп. 11.
Волинська обласна організацію УТОС (Українське товариство сліпих) (з 2004 р. – по даний час) (Договір про співпрацю №111У).

Пп. 12.
1. Стасюк Л.П. Психолого-педагогічні проблеми становлення особистості з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти. Сучасний світ і незрячі: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (24-26 вересня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 35-38.

2. Стасюк Л. Зміст соціально-педагогічної реабілітації дітей, які мають відхилення/порушення у розвитку. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жов-тня 2020 року) за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 250-252.

3. Стасюк Л. Інноваційний підхід в підготовці спеціального педагога в Україні. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 271-273.

4. Стасюк Л. Використання дарів Ф. Фребеля у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П.,

						<p>2020. С. 273-275.</p> <p>5. Стасюк Л. Інноваційні технології як сучасний ефективний засіб формування та розвитку просторового орієнтування дітей із психофізичними порушеннями. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 травня 2021 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 177-181. Пп. 19.</p> <p>1. Волинська обласна організація УТОС (Українське товариство сліпих) (з 2004 р. – по даний час)</p> <p>2. Член Волинського осередку УАКП (Української асоціації корекційних педагогів (з 2015 р. – по даний час.).</p>	
87917	Кордунова Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом кандидата наук ДК 008882, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 001350, виданий 28.04.2004	22	ОК 15. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія)	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний учитель». У рамках реалізації проекту «Студії ЄС у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (№ 611478-ERP-1-2019-1-UA-ERP/МО-CHAIR) програми Європейського Союзу «Еразус+», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, 15 квітня – 10 червня 2022 р., м. Луцьк. Публікації з ОК:</p> <p>1. Дмитріюк Н. С., Кордунова Н. О. Психологічні проблеми емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку. Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту</p>

психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Харків : КУ ФОР Іванової М. А., 2020. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. С. 46-58.

2. Кордунова Н. О., Дмитріюк Н. С. Психологічні особливості становлення професійної компетентності студентів у процесі фахової підготовки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство» 2020. Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 34. С. 117-128.

3. Дмитріюк Н. С., Кордунова Н. О. Емоційна стійкість як важлива складова особистості у період фахової підготовки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Вип. 17. Київ- Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 108-117.

4. Кордунова Н.О., Мудрак І.А. Психологічні аспекти емоційної сфери у професійній діяльності сучасного педагога. *Moderntrends in science and practice*. [Актуальні тенденції розвитку науки і практики]. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. С. 108-113.

5. Кордунова Н. О., Савчук О. І. Психолого-педагогічний практикум. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 88 с.

Виконуються пункти 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Пп. 1.

1. Кордунова Н.О. Дмитріюк Н. С. Роль

емоційного фактора в міжособистісній взаємодії студентів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Вип. 15. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 181-188.

2. Дмитріюк Н. С., Кордунова Н. О. Зв'язок академічної прокрастинації з організацією навчальної діяльності студентів. Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Київ, 2019. Том I: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 53. С. 62 - 67.

3. Дмитріюк Н. С., Кордунова Н. О. Самоставлення як психологічний компонент особистісного розвитку сучасного підлітка. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України; за наук. ред. С. Д. - Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 45. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 128-151.

4. Кордунова Н. О., Дмитріюк Н. С. Роль феномену емоційної компетентності студента як майбутнього фахівця. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Київ, 2019. Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 33. С. 50 - 59.

5. Дмитріюк Н. С., Кордунова Н. О. Психологічні проблеми емоційного розвитку дітей старшого дошкільного

віку. Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Харків : КУ ФОР Іванової М. А., 2020. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. С. 46-58.

6. Кордунова Н. О., Дмитріюк Н. С. Психологічні особливості становлення професійної компетентності студентів у процесі фахової підготовки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство» 2020. Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 34. С. 117 - 128

7. Кордунова Н. О., Дмитріюк Н. С. Емоційна стійкість як важлива складова особистості у період фахової підготовки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Вип. 17. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 108-117.

8. Дмитріюк Н. С., Кордунова Н. О. Педагогічна емпатія як психологічний чинник розуміння дитини в умовах освітнього простору. Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць; гол. ред. В. В. Зарицька. №1. Т. 1. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 171 - 174.

9. Кордунова Н., Мудрак І., Дмитріюк Н. Особливості життєстійкості та адаптивності студентів у кризових ситуаціях. Психологічні перспективи. Вип. 38. Луцьк, 2021. С. 96-109.

10. Кордунова Н.О., Мудрак І.А. Психологічні аспекти емоційної сфери у

професійній діяльності сучасного педагога.
Moderntrends in science and practice. Актуальні тенденції розвитку науки і практики. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. С. 108-113.

11. Pastryk, Tetiana; Kireieva, Zoia; Kordunova, Nataliia; Lyla, Mahdalyna Perceived Expressed Emotion in the Illness Narratives of Individuals with Chronic Gastrointestinal Disorders. East European Journal of Psycholinguistics. (2021). Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University. Vol. 8, No 2. 284 p. P. 189-200. (Scopus. Електронна адреса - <https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/536>).

Пп. 4.

1. Кордунова Н. О. Психологічний супровід осіб літнього віку: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять. Луцьк: Вежа - Друк., 2018. 52 с.

2. Кордунова Н. О. Психологічний супровід осіб літнього віку: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: Вежа - Друк., 2018. 44 с.

3. Кордунова Н. О. Психологічний супровід осіб літнього віку: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: Вежа-Друк., 2018. 40 с.

4. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та екстремальних умовах: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 60 с.

5. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та екстремальних умовах: методичні

рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 53 с.

6. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та екстремальних умовах: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 48 с.

7. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 59 с.

8. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 47 с.

9. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 44 с.

10. Кордунова Н. О., Савчук О. І. Психолого-педагогічний практикум. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 88 с.

11. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та адаптація в особливих умовах: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 68 с.

12. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та адаптація в особливих умовах: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 60 с.

13. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та адаптація в особливих умовах: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 54 с.

14. Кордунова Н. О. Конфліктологія та девіантологія: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 36 с.

15. Кордунова Н. О. Конфліктологія та девіантологія: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 40 с.

16. Кордунова Н. О. Конфліктологія та девіантологія: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 26 с.

17. Кордунова Н. О. Психологія криз особистості: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 55 с.

18. Кордунова Н. О. Психологія криз особистості: методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 49 с.

19. Кордунова Н. О. Психологія криз особистості: методичні рекомендації до індивідуальних завдань. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2022. 47 с.

Пп. 11.

1. Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 20 з дітьми групи компенсуючого типу м. Луцька № 56 від 15 січня 2017 року (угода про творчу співпрацю 2017 – 2022рр.).

2. «Клініка, дружня до молоді», створена на базі комунального закладу «Луцька міська дитяча поліклініка» № 8 від 12 лютого 2017 року (угода про творчу співпрацю, 2017 –2022 рр.)

3. Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 1 м. Луцька № 7 від 29 січня 2021 року (угода про творчу співпрацю, 2021 – 2025 рр.).

Пп. 12.

1. Кордунова Н. О., Мазурок Д. Психологічні особливості розвитку професійного самовизначення у юнацькому віці. Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 62-67

2. Кордунова Н., Мудрак І., Варламова І. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків з особливими потребами. Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 7-8 квітня 2022 р.) ВНУ імені Лесі Українки; кафедра практичної психології та психодіагностики; за заг. ред. М. І. Магдисюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 66-69.

3. Кордунова Н. О., Панас О. Психологічні аспекти особистісної зрілості сучасної молоді. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2022 р. ; за заг. ред. Я.О. Гошовського, О.В. Журавльова, Т.І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А.Б. Мудрик, Т.В. Федотової. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. С. 17-19.

4. Кордунова Н. О., Варламова І. Б., Новосад О.В. Професійне становлення особистості сучасного вчителя. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2022 р. ; за заг. ред. Я.О. Гошовського, О.В. Журавльова, Т.І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А.Б. Мудрик, Т.В. Федото-

						<p>вої. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М, 2022. С. 74-77.</p> <p>5. Кордунова Н. О., Ваколюк Д. Психологічні аспекти насилля особистості. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 травня 2022 р.); за заг. ред. Я.О. Гошовського, О.В. Журавльова, Т.І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А.Б. Мудрик, Т.В. Федотової. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. С. 31-33.</p> <p>Пп. 14. Керівництво проблемною групою «Розвиток духовності особистості в онтогенезі» (5 студентів).</p> <p>Пп. 19. 1. Асоціація політичних психологів України з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>2. ГО «Справа Кольпінга в Україні» з 2014 р. по теперішній час.</p> <p>Пп. 20. Практична робота психологом в Проекті «Допомога дітям з невиліковними захворюваннями» який реалізовував Благодійний фонд «СТОПРАК» з 01.01.2014 по 31.12.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 10. Використовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології для формування рухових умінь і	<input type="checkbox"/>	ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 31. Літня	Словесні, наочні, практичні	Захист практики

<p>навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів; уміти здійснювати пошук, аналіз й оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом; дотримуватись академічної доброчесності під час створення та використання електронних освітніх ресурсів.</p>	навчальна практика	(ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	(співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
	ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
	ОК 4. Основи критичного мислення	Метод проблемного навчання, дискусія, частково-пошуковий метод, аналізу та синтезу	Участь у дискусії, презентація, розв'язування завдань, робота в малих групах, індивідуальна робота студента, аналіз тексту, написання реферату, а також аналітична записка, аналітичне есе, залік
	ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	Словесні, практичні, наочні, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, ілюстрування навчального матеріалу	Усне опитування, виконання практичного завдання, мікровикладання, дискусія, робота в малих групах, тестовий контроль, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 8. Основи науково-дослідної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, диспут, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, робота в малих групах	Усне опитування, дискусія, письмовий контроль, графічний контроль, виконання практичних завдань, залік
	ОК 5. Інформаційні технології в освіті	Словесні, практичні, наочні, розв'язування задач, інформативно-комунікативний	Усне опитування, тестовий контроль, виконання лабораторного завдання, презентація, самостійна робота, участь у дискусії розв'язування задач/кейсів, залік
	ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Участь у дискусії, тестовий контроль, індивідуальне завдання, робота в малих групах, презентація, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, аналіз

				тексту, виконання практичного завдання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 17. Вступ до фаху	Словесні, практичні, наочні, пошуковий, пояснювально-демонстраційний, дискусія, аналіз проблемних ситуацій	Участь у дискусії, оцінювання практичних завдань, перехресне опитування, тестовий контроль, залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 11. Уміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями; здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності; планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і операційних цілей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 4. Основи критичного мислення	Метод проблемного навчання, дискусія, частково-пошуковий метод, аналізу та синтезу	Участь у дискусії, презентація, розв'язування завдань, робота в малих групах, індивідуальна робота студента, аналіз тексту, написання реферату, а також аналітична записка, аналітичне есе, залік
		ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження,	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз),

			бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	залік
		ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 12. Володіти базовими й інноваційними видами фізкультурної діяльності; володіти руховими вміннями й навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в обраних видах спорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК 26. Спортивні ігри	Словесні, наочні, практичні	Виконання практичних

		з методикою навчання	(метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
<p><i>ПРН 14. Уміти організувати співпрацю учнів; володіти методами педагогічного контролю й об'єктивно оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість; застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів; визначати шляхи усунення помилок і корекції освітнього</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування

процесу; залучати батьків до участі в освітньому процесі.

ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 8. Основи науково-дослідної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, диспут, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, робота в малих групах	Усне опитування, дискусія, письмовий контроль, графічний контроль, виконання практичних завдань, залік
ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	Словесні, практичні, наочні, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, ілюстрування навчального матеріалу	Усне опитування, виконання практичного завдання, мікрвикладання, дискусія, робота в малих групах, тестовий контроль, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен

		ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
<i>ПРН 9. Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іношомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
		ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Участь у дискусії, тестовий контроль, індивідуальне завдання, робота в малих групах, презентація, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, аналіз

				тексту, виконання практичного завдання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Словесні (розповідь, пояснення, переказ, бесіда, коментування, інструктування, опис, дискусія), наочні (ілюстрація (навчальний посібник, одно- і двомовні словники), демонстрація (аудіо- і відеоматеріали, онлайн словники, презентації), практичні вправи (усні, письмові, тренувальні), творчі роботи (доповіді, повідомлення, проекти, діалоги, монологи)	Усне опитування (фронтальне опитування у формі бесіди викладача з групою з метою засвоєння вивченого матеріалу; індивідуальне опитування у формі виклику до дошки окремих студентів для доповіді, відповіді на окремі питання, самостійна робота); письмове опитування (термінологічний диктант, модульна контрольна робота за змістовим модулем у кожному семестрі, залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Словесні (розповідь, пояснення, переказ, бесіда, коментування, інструктування, опис, дискусія), наочні (ілюстрація (навчальний посібник, одно- і двомовні словники), демонстрація (аудіо- і відеоматеріали, онлайн словники, презентації), практичні вправи (усні, письмові, тренувальні), творчі роботи (доповіді, повідомлення, проекти, діалоги, монологи)	Усне опитування (фронтальне опитування у формі бесіди викладача з групою з метою засвоєння вивченого матеріалу; індивідуальне опитування у формі виклику до дошки окремих студентів для доповіді, відповіді на окремі питання, самостійна робота); письмове опитування (термінологічний диктант, модульна контрольна робота за змістовим модулем у кожному семестрі, залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
		ОК 8. Основи науково-дослідної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, диспут, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, робота в малих групах	Усне опитування, дискусія, письмовий контроль, графічний контроль, виконання практичних завдань, залік
		ОК 17. Вступ до фаху	Словесні, практичні, наочні, пошуковий, пояснювально-демонстраційний, дискусія, аналіз проблемних ситуацій	Участь у дискусії, оцінювання практичних завдань, перехресне опитування, тестовий контроль, залік
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ПРН 15. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати в педагогічному колективі	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, «питання-відповіді», творчо-репродуктивний, аналіз конкретних ситуацій	Участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, експрес опитування, залік
		ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Участь у дискусії, тестовий контроль, індивідуальне завдання, робота в малих групах, презентація, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, аналіз тексту, виконання практичного завдання, екзамен (у формі

освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях; формувати ціннісні ставлення в учнів в процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичної культури серед учнів, вчителів, батьків.

		комп'ютерного тестування)
ОК 4. Основи критичного мислення	Метод проблемного навчання, дискусія, частково-пошуковий метод, аналізу та синтезу	Участь у дискусії, презентація, розв'язування завдань, робота в малих групах, індивідуальна робота студента, аналіз тексту, написання реферату, а також аналітична записка, аналітичне есе, залік
ОК 7. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, розповідь, групова дискусія	Залік (усно або у формі тестування)
ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	Словесні, практичні, наочні, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, ілюстрування навчального матеріалу	Усне опитування, виконання практичного завдання, мікрорекламування, дискусія, робота в малих групах, тестовий контроль, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 15. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, дебати, тренінги, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, робота в малих групах	Групове опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, розв'язування задач / кейсів, індивідуальна робота студента, робота в малих групах, написання реферату, виконання творчих завдань, контрольна робота, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 17. Вступ до фаху	Словесні, практичні, наочні, пошуковий, пояснювально-демонстраційний, дискусія, аналіз проблемних ситуацій	Участь у дискусії, оцінювання практичних завдань, перехресне опитування, тестовий контроль, залік
ОК 18. Історія фізичної культури та олімпійський спорт	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія	Усне опитування, участь в дискусії, складання кросворду, презентація, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 35. Комплексний	Консультація	Індивідуальне усне

		кваліфікаційний іспит ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	опитування Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ПРН 16. Володіти знаннями з основ фізичного виховання дітей дошкільного віку, студентської молоді, дорослого населення; методичних основ занять кондиційної, професійно-прикладної та військово-прикладної спрямованості.	<input type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік

		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
<p><i>ПРН 13. Знати вимоги до змістового наповнення освітнього середовища; уміти розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і модельних програм та документи планування і обліку позакласної роботи з фізичної культури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		<p><i>ПРН 8. Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позаурочній діяльності; уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини; створювати умови формування позитивної самооцінки учнів; проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Основи науково-дослідної роботи
ОК 11. Долікарська медична допомога та БЖД	Словесні, наочні, практичні, групова дискусія, робота в групах, метод створення ситуацій			Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, оцінка практичних навичок, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 13. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	Пояснювально-ілюстративний, демонстрація, робота в групах, дискусія, репродуктивний,			Усне опитування, участь у дискусії, виконання практичного завдання, розв'язування кейс-задач, тестовий контроль,

	проблемно-пошуковий, творчий	підсумкова контрольна робота, залік
ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	Словесні, практичні, наочні, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, ілюстрування навчального матеріалу	Усне опитування, виконання практичного завдання, мікрорекламання, дискусія, робота в малих групах, тестовий контроль, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 15. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, дебати, тренінги, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, робота в малих групах	Групове опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, розв'язування задач / кейсів, індивідуальна робота студента, робота в малих групах, написання реферату, виконання творчих завдань, контрольна робота, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 19. Психологія фізичної активності	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, повідомлення, самостійна робота, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
ОК 21. Методика занять у межах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна

			професійної ситуації	документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
<p><i>ПРН 6. Знати теорію й методикку розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму, санітарних правил і норм, надання першої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз конкретних ситуацій, метод експериментів	Участь у дискусії, тестовий контроль, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/контрольна робота, екзамен
		ОК 11. Долікарська медична допомога та БЖД	Словесні, наочні, практичні, групова дискусія, робота в групах, метод створення ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, оцінка практичних навичок, написання реферату, презентації, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 13. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	Пояснювально-ілюстративний, демонстрація, робота в групах, дискусія, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання практичного завдання, розв'язування кейс-задач, тестовий контроль, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний,	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ,

			безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ПРН 7. Розуміти значення культури як форми людського	<input type="checkbox"/>	ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій,	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна

<p>існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва; використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, усвідомленого емоційного реагування; формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.</p>		методи індивідуальної та групової роботи	документація, самоаналіз), залік
	ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
	ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
	ОК 7. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, розповідь, групова дискусія	Залік (усно або у формі тестування)
	ОК 18. Історія фізичної культури та олімпійський спорт	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія	Усне опитування, участь в дискусії, складання кросворду, презентація, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 19. Психологія фізичної активності	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, повідомлення, самостійна робота, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, «питання-відповіді», творчо-репродуктивний, аналіз конкретних ситуацій	Участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, експрес опитування, залік
	ОК 4. Основи критичного мислення	Метод проблемного навчання, дискусія, частково-пошуковий метод, аналізу та синтезу	Участь у дискусії, презентація, розв'язування завдань, робота в малих групах, індивідуальна робота студента, аналіз тексту, написання реферату, а також аналітична записка, аналітичне есе, залік
	ОК 6. Творчий феномен Лесі Українки	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, розповідь, аналіз	Залік (у формі комп'ютерного тестування)
	ОК 11. Долікарська медична допомога та БЖД	Словесні, наочні, практичні, групова дискусія, робота в групах, метод створення ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, оцінка практичних навичок, написання реферату, презентації, модульна контрольна робота, екзамен

		ОК 17. Вступ до фаху	Словесні, практичні, наочні, пошуковий, пояснювально-демонстраційний, дискусія, аналіз проблемних ситуацій	Участь у дискусії, оцінювання практичних завдань, перехресне опитування, тестовий контроль, залік
<p><i>ПРН 5. Знати принципи, засоби, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмету в закладах загальної середньої освіти для формування і розвитку предметної та ключових компетентностей учнів, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
		ОК 8. Основи науково-дослідної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, диспут, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, робота в малих групах	Усне опитування, дискусія, письмовий контроль, графічний контроль, виконання практичних завдань, залік
		ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)	Словесні, практичні, наочні, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, ілюстрування навчального матеріалу	Усне опитування, виконання практичного завдання, мікрвикладання, дискусія, робота в малих групах, тестовий контроль, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 22. Методика	Словесні, наочні, практичні,	Усне опитування, участь у

		позакласної роботи з фізичної культури	дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
		ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ПРН 4. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біомеханіки, психології, гігієни для розвитку фізичних (рухових) якостей,	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, робота з унаочненням, демонстрація, пошуковий, «питання-відповіді»	Усне опитування, тестовий контроль, робота з муляжами, виконання практичного завдання, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 10. Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, дослідження, демонстрація, робота з унаочненням, спостереження, аналіз	Участь у дискусії, тестовий контроль, розв'язування задач/кейсів, модульна контрольна робота/контрольна робота,

формування рухових умінь і навичок школярів.

	конкретних ситуацій, метод експериментів	екзамен
ОК 12. Біомеханіка	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, аналіз проблемних ситуацій, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 15. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, дебати, тренінги, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, робота в малих групах	Групове опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, розв'язування задач / кейсів, індивідуальна робота студента, робота в малих групах, написання реферату, виконання творчих завдань, контрольна робота, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 16. Інклюзивна освіта	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, практична робота) (за джерелом інформації); індукція, дедукція; традукція (за логікою викладу); пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький (за рівнем пізнавальної активності); методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок (за основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання); інтерактивні методи	Усне опитування, участь у дискусії та дебатах, робота в малих групах, індивідуальна робота здобувача освіти, презентації, залік
ОК 19. Психологія фізичної активності	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, повідомлення, самостійна робота, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен

ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 29. Фітнес	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
ОК 13. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	Пояснювально-ілюстративний, демонстрація, робота в групах, дискусія, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання практичного завдання, розв'язування кейс-задач, тестовий контроль, підсумкова контрольна робота, залік

<p><i>ПРН 3. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості та психологію школярів, у тому числі з особливими освітніми потребами; знати та розуміти особливості навчання різномірних груп учнів, застосовувати диференційований підхід у навчанні фізичної культури, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, демонстрація, робота в групах, дискусія, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий</p>	<p>Усне опитування, участь у дискусії, виконання практичного завдання, розв'язування кейс-задач, тестовий контроль, підсумкова контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК 14. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології. Методика виховної роботи)</p>	<p>Словесні, практичні, наочні, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, ілюстрування навчального матеріалу</p>	<p>Усне опитування, виконання практичного завдання, мікророзкладання, дискусія, робота в малих групах, тестовий контроль, індивідуальне завдання, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 15. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та спеціальна психологія)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, дебати, тренінги, аналіз конкретних ситуацій, навчальна дискусія, рольові ігри, робота в малих групах</p>	<p>Групове опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, розв'язування задач / кейсів, індивідуальна робота студента, робота в малих групах, написання реферату, виконання творчих завдань, контрольна робота, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 16. Інклюзивна освіта</p>	<p>Словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, практична робота) (за джерелом інформації); індукція, дедукція; традукція (за логікою викладу); пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький (за рівнем пізнавальної активності); методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок (за основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання); інтерактивні методи</p>	<p>Усне опитування, участь у дискусії та дебатах, робота в малих групах, індивідуальна робота здобувача освіти, презентації, залік</p>
		<p>ОК 19. Психологія фізичної активності</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія, метод створення ситуацій</p>	<p>Усне опитування, участь у дискусії, повідомлення, самостійна робота, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій</p>	<p>Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен</p>
		<p>ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах</p>	<p>Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен</p>

ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз),

			групової роботи	залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
<p><i>ПРН 2. Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення в галузі фізичної культури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування
		ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
		ОК 30. Курсова робота (ТМФВ)	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, проблемно-пошуковий, дослідницький (опитування, анкетування, вимірювання, тестування, моделювання, експеримент), синтез, аналіз, узагальнення, порівняння, абстрагування	Захист курсової роботи (перевірка курсової роботи відносно вимог), залік
		ОК 29. Фітнес	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, виконання практичних завдань, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 28. Туризм	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен

ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Участь у дискусії, тестовий контроль, індивідуальне завдання, робота в малих групах, презентація, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, аналіз тексту, виконання практичного завдання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Словесні (розповідь, пояснення, переказ, бесіда, коментування, інструктування, опис, дискусія), наочні (ілюстрація (навчальний посібник, одно- і двомовні словники), демонстрація (аудіо- і відеоматеріали, онлайн словники, презентації), практичні вправи (усні, письмові, тренувальні), творчі роботи (доповіді, повідомлення, проекти, діалоги, монологи)	Усне опитування (фронтальне опитування у формі бесіди викладача з групою з метою засвоєння вивченого матеріалу; індивідуальне опитування у формі виклику до дошки окремих студентів для доповіді, відповіді на окремі питання, самостійна робота); письмове опитування (термінологічний диктант, модульна контрольна робота за змістовим модулем у кожному семестрі, залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Словесні (розповідь, пояснення, переказ, бесіда, коментування, інструктування, опис, дискусія), наочні (ілюстрація (навчальний посібник, одно- і двомовні словники), демонстрація (аудіо- і відеоматеріали, онлайн словники, презентації), практичні вправи (усні, письмові, тренувальні), творчі роботи (доповіді, повідомлення, проекти, діалоги, монологи)	Усне опитування (фронтальне опитування у формі бесіди викладача з групою з метою засвоєння вивченого матеріалу; індивідуальне опитування у формі виклику до дошки окремих студентів для доповіді, відповіді на окремі питання, самостійна робота); письмове опитування (термінологічний диктант, модульна контрольна робота за змістовим модулем у кожному семестрі, залік, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
ОК 8. Основи науково-дослідної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, диспут, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, робота в малих групах	Усне опитування, дискусія, письмовий контроль, графічний контроль, виконання практичних завдань, залік
ОК 16. Інклюзивна освіта	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, практична робота) (за джерелом інформації); індукція, дедукція; традукція (за логікою викладу); пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький (за рівнем пізнавальної активності); методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок (за основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному	Усне опитування, участь у дискусії та дебатах, робота в малих групах, індивідуальна робота здобувача освіти, презентації, залік

			етапі навчання); інтерактивні методи	
		ОК 17. Вступ до фаху	Словесні, практичні, наочні, пошуковий, пояснювально-демонстраційний, дискусія, аналіз проблемних ситуацій	Участь у дискусії, оцінювання практичних завдань, перехресне опитування, тестовий контроль, залік
		ОК 18. Історія фізичної культури та олімпійський спорт	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія	Усне опитування, участь в дискусії, складання кросворду, презентація, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
		ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 23. Гімнастика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Усне опитування, оцінка практичних навичок, тестовий контроль, залікові гімнастичні комбінації, модульний контроль, залік, екзамен
		ОК 24. Плавання з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, написання конспектів, оцінка практичних навичок, модульна контрольна робота, екзамен
		ОК 25. Легка атлетика з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний, безперервний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, оцінка техніки виконання вправ, підсумковий тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК 26. Спортивні ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, виконання теоретичних завдань, усне опитування, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		ОК 27. Рухливі ігри з методикою навчання	Словесні, наочні, практичні (метод вивчення вправи в цілому та за частинами, ігровий та змагальний методи, інтервальний), репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в групах	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь у дискусії, робота в малих групах, тестовий контроль, модульна контрольна робота, залік
ПРН 1. Володіти	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Україна в	Пояснювально-	Участь у дискусії, тестовий

<p>знаннями з основ історії та культури України та інших соціально гуманітарних дисциплін, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, потреби в постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні.</p>	європейському історичному та культурному контекстах	ілюстративний, бесіда, «питання-відповіді», творчо-репродуктивний, аналіз конкретних ситуацій	контроль, робота в малих групах, експрес опитування, залік
	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, «питання-відповіді», наукова дискусія	Участь у дискусії, тестовий контроль, індивідуальне завдання, робота в малих групах, презентація, монологічне мовлення, діалогічне мовлення, аналіз тексту, виконання практичного завдання, екзамен (у формі комп'ютерного тестування)
	ОК 6. Творчий феномен Лесі Українки	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, розповідь, аналіз	Залік (у формі комп'ютерного тестування)
	ОК 7. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, розповідь, групова дискусія	Залік (усно або у формі тестування)
	ОК 18. Історія фізичної культури та олімпійський спорт	Словесні, наочні, практичні, аналіз конкретних ситуацій, групова дискусія	Усне опитування, участь в дискусії, складання кросворду, презентація, тестовий контроль, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративний, бесіда, дискусія, репродуктивний, конструктивно-варіативний, проблемно-пошуковий, творчий, робота в парах та малих групах, мозковий штурм, «мікрофон», моделювання та аналіз професійних ситуацій	Усне опитування, участь у дискусії, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестовий контроль, робота в малих групах, модульні творчі роботи, залік, екзамен
	ОК 21. Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	Словесні, наочні, практичні, дискусія, пояснювально-демонстраційний, робота в групах	Усне опитування, участь у дискусії, тестовий контроль, робота в малих групах, практичні навички, написання реферату, презентація, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 22. Методика позакласної роботи з фізичної культури	Словесні, наочні, практичні, дискусія, метод створення ситуацій, пояснювально-демонстраційний, робота в групах та мікрогрупах, репродуктивний, проблемно-пошуковий, творчий	Усне опитування, участь у дискусії, виконання творчого завдання, робота в малих групах, модульна контрольна робота, екзамен
	ОК 31. Літня навчальна практика	Словесні, наочні, практичні (ігровий, змагальний), проблемно-пошуковий, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 32. Психолого-педагогічна практика	Психолого-педагогічні спостереження, бесіда, аналіз проблемних ситуацій, методи індивідуальної та групової роботи	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 33. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження, бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	Захист практики (співбесіда), письмова перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
ОК 34. Педагогічна практика	Словесні, наочні, практичні, педагогічні спостереження,	Захист практики (співбесіда), письмова	

		бесіда, аналіз, моделювання професійної ситуації	перевірка (звітна документація, самоаналіз), залік
	ОК 35. Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультування	Індивідуальне усне опитування