

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	20871 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20871
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин і регіональних студій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, кафедра іноземних мов та перекладу, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра історії України та археології, кафедра політології та публічного управління, кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра загальної та клінічної психології, кафедра української мови, кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права, кафедра полоністики і перекладу; навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, відділ молодіжної політики та соціальної роботи, науково-дослідна частина, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Луцьк, Волинська область, просп. Волі, 13, корпус А, вул. Потапова, 9, корпус С, вул. Винниченка, 30, корпус В, вул. Винниченка 30а, корпус Н (бібліотека)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець із міжнародних відносин із поглибленим знанням іноземної мови (із зазначенням мови)
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	40051
ПІБ гаранта ОП	Вознюк Євгенія Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Voznyuk.Yevhenija@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-865-44-10

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Міжнародні відносини започаткована у Волинському державному університеті імені Лесі Українки у 2002 р. (протокол ДАК № 42 від 24.12.2002 р.). Із 2015 р. підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин здійснюють у межах галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Постанова КМ України № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»). У 2017 р. кафедра була перейменована на кафедру міжнародних відносин і регіональних студій (наказ №55 К/В від 28.04.2017 р.) СНУ імені Лесі Українки (з 2012 р.), ВНУ імені Лесі Українки (з 2020 р.) у зв'язку із перейменуванням університету. Спеціальність акредитована за рівнем вищої освіти бакалавр у 2012 р. (рішення ДАК від 25 травня 2012 р., протокол №96, сертифікат про акредитацію спеціальності - УД, № 03013269, 04.11.2020 р., термін дії - до 01.07.2022 р. (2023 р.)). У 2017 р., враховуючи інтеграцію України у міжнародні організації, прикордонне розташування Волинської області, активізацію міжнародного співробітництва і збільшення туристичного потоку, зростаючу потребу у фахівцях-міжнародниках у державних структурах, комерційних і громадських організаціях, в органах місцевого самоврядування, було розроблено ОП Міжнародні відносини (протокол Вченої ради СНУ імені Лесі Українки №4 від 30.03.2017 р.). У 2018 р. здійснено перший набір здобувачів. У 2019 р. відповідно до потреб органів державної влади і місцевого самоврядування, розвитку університету була створена робоча група під керівництвом гаранта ОП – к. пол. н., доц. Вознюк Є. Група вивчила попередній досвід підготовки бакалаврів, досвід ЗВО України та Польщі, вимоги і пропозиції роботодавців, органів влади, випускників та стейкхолдерів. У підсумку, відповідно до Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1002) було переглянуто ОП та навчальні плани підготовки бакалаврів у 2019 р. Оновлення ОП Міжнародні відносини у 2020, 2021 рр. відбулось із врахуванням Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<http://surl.li/zdan>), Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<https://tinyurl.com/yucswu2fn>). У 2022 р. було затверджено нову редакцію ОП. До перегляду ОП залучили роботодавців та стейкхолдерів, провели громадське обговорення. ОП затверджена рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 12 від 31.05.2022 р., (<https://tinyurl.com/pm3r529y>)). Акредитація ОП Міжнародні відносини здійснюється вперше. Станом на 2022 р. випускова кафедра здійснює підготовку ЗО за ОП на трьох рівнях вищої освіти – першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	19	19	0
2 курс	2021 - 2022	25	24	0
3 курс	2020 - 2021	26	27	0
4 курс	2019 - 2020	21	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20871 Міжнародні відносини 20873 Регіональні студії 20874 Міжнародна інформація та суспільні комунікації 20875 Політична аналітика 23804 Європейська інтеграція 53367 Регіональна безпека
другий (магістерський) рівень	20879 Міжнародні відносини 20880 Регіональні студії 20881 Міжнародна інформація та суспільні комунікації

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48533 Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1681	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МВ бакалавр 2022.pdf</i>	WV2cYo+xy/BUcp2AJRdGw15TqVPBOPJAVoLCBSRkD RM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МВ 2022.pdf</i>	NfFKLvlvIhOTMwmyc2Mjxj9LBbZBKnoZPkKrv/nS4c =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 рецензія Рубльов В..pdf</i>	E4s+al5P6nz6n+8y1dAUEhzoBM+d7+wNElzlBfCATNo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 рецензія Діконтус Ю.Б..pdf</i>	L6t86mNFf/PZ5eww3AD2PgNyda95RPdChTeZpLAGwA4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 рецензія Вінцюк А.О..pdf</i>	GkDpsYf/DhDhRgCrtD+ocD6TDhb3bybzb64VJdPYrms=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 Рецензія Турчин Я..pdf</i>	tnurizKyaA+DsgP+R+oX2/OFZIizsYTjjUXvQBWfnzg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022 Відгук Модерн ЕКСПО.pdf</i>	17iqXv13qfIlg3WSzuA3Xp/DDOmuT/rKHkfM7YwrHodo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка кваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, які вільно володіють декількома іноземними мовами, набір компетентностей яких гарантує комплексний аналіз та прогнозування розвитку країн, регіонів, регіонального співробітництва. Ціль визначена відповідно до Стандарту вищої освіти України (<https://tinyurl.com/mrxsxaer>), Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<http://surl.li/zdan>), Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<https://tinyurl.com/yecswu2fn>). ОП орієнтована на особливі потреби прикордонного регіону і ринку праці (регіонального, національного) в умовах процесу децентралізації, євроатлантичного курсу України. Особливість полягає у міждисциплінарному поєднанні знань та умінь у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, євроінтеграційних процесів, міжнародних конфліктів, безпеки через призму регіонального та транскордонного співробітництва України у поєднанні із різними видами практик (у дипломатичних установах, міжнародних організаціях та ін.), які ЗО проходять в Україні і за кордоном. ОП передбачає здійснення освітнього процесу двома мовами: українською та англійською.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ВНУ імені Лесі Українки, як зазначено у Стратегії розвитку на 2020–2024 рр. (<http://surl.li/zdan>), полягає у формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчою особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і

демократичного суспільства. Це цілком співпадає із основними цілями ОП Міжнародні відносини - забезпечення умов та підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-міжнародників, які усвідомлюють значущість міжнародних, транскордонних, міжрегіональних відносин для політичного та соціально-економічного розвитку країн, регіонів і здатні працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір, відповідає Концепції освітньої діяльності ЗВО, обґрунтованій у Розділі III Статуту університету (<https://cutt.ly/S2HEr69>). Цілі ОП узгоджені зі Стратегією розвитку факультету міжнародних відносин на 2020–2025 рр. (<http://surl.li/cznja>). Зокрема, три основні постулати – якість, людиноцентризм, особиста траєкторія розвитку. Формування ОП на компетентнісній основі враховує розвиток регіональної ідентичності Університету і факультету зокрема. В межах її реалізації передбачено дотримання основних принципів розвитку ОП, що зазначено в перспективах розвитку ФМВ (<http://surl.li/cznjg>) у контексті реалізації Стратегії і Програми розвитку університету (<http://surl.li/zdan>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі освіти впливають на формування цілей, програмних результатів навчання ОП відповідно до визначених загальноуніверситетських процедур, відкрито, анонімно, публічно, шляхом систематичного опитування, яке двічі на рік проводить навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bdqtq>) та ФМВ (<http://surl.li/cznjj>). Їхні результати аналізуються на засіданнях випускової кафедри, вченої ради факультету, університету. Випускники ОП мають перманентну можливість висловлювати свої пропозиції, зауваження шляхом заповнення постійно діючої анонімною Google форми (<http://surl.li/cznjl>). Інтереси ЗО та випускників щодо корегування змісту і якості ОП та її ОК постійно враховуються із тих листів, що надходять на електронну скриньку довіри ФМВ (<http://surl.li/cznjm>). ЗО та випускники беруть участь у публічних обговореннях ОП (<http://surl.li/cznjn>), висловлюють пропозиції щодо покращення ОП під час публічних лекцій, зустрічей із гарантом, членами робочої групи. Під час публічного обговорення ОП на ФМВ з пропозиціями виступили такі випускники: Коваленко Л. (Департамент безпекової та санкційної політики МЗС України,) Мосор О. (Департамент зовнішніх зносин, залучення інвестицій та з питань туризму і курортів Волинської ОДА). Виступили також ЗО Таранік В., Бекеша О., які запропонували збільшити кількість кредитів на проходження практик та вивчення іноземних мов і перенести вивчення деяких ОК на 1-2 курси (<https://tinyurl.com/2njxkxoo>).

- роботодавці

Робоча група з перегляду ОП постійно взаємодіяла зі ЗО, фахівцями-практиками, досвідченими науковцями: Моциком О. – Надзвичайним і Повноважним Послом України у США, Республіці Польща; Карпуком Ю. – консулом, радником відділу захисту прав громадян та юридичних осіб України Департаменту консульської служби МЗС України, першим секретарем із консульських питань Посольства України в Королівстві Нідерланди; Констанкевич І. – народною депутаткою ВРУ, першою заступницею голови Комітету ВРУ з питань гуманітарної та інформаційної політики; В. Рубльовим – народним депутатом ВРУ; Діконтусом Ю. – начальником регіонального відділу адміністрування Державного реєстру виборців апарату Волинської ОДА; Пальною Н. – головною спеціалісткою відділу реалізації міжнародних проєктів Департаменту культури Луцької міської ради (<https://tinyurl.com/47hkvtzd>). Роботодавці постійно залучені до формування, обговорення та оновлення ОП, надання рецензій. ОП розроблена на основі запитів та інтересів роботодавців регіону щодо підготовки ЗО зі знанням декількох іноземних мов (<https://tinyurl.com/2njxkxoo>). Стейкхолдери, які є випускниками ФМВ, висловлюють свої зауваження, пропозиції щодо зміни ОП (<https://tinyurl.com/yc8cx34y>, <https://tinyurl.com/3jesskjz>, <https://tinyurl.com/m953z8jj>). Усі ці пропозиції детально обговорюють члени робочої групи (<https://tinyurl.com/pm3r529y>).

- академічна спільнота

При розробленні ОП проаналізовано досвід українських і польських ЗВО, що здійснюють освітню діяльність у сфері міжнародних відносин. До цього процесу активно були залучені НПП університету, які забезпечують викладання ОК ОП (українською та англійською мовами) (<https://cutt.ly/u2Lrcnq>), працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу університету (<https://cutt.ly/c2LrUXx>, <https://ed.vnu.edu.ua>), НПП інших ЗВО України. Свої зауваження, пропозиції подали: Сидорук Т. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія»; Ніколаєнко Н. – доктор політичних наук, професор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, керівник Навчально-наукового аналітичного центру дослідження гібридних загроз національній безпеці на Півдні України (м. Миколаїв); Турчин Я. – доктор політичних наук, професор, директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка»; Польовий М. – доктор політичних наук, професор кафедри політології та державного управління Донецького національного університету імені Василя Стуса; Васюта О. – доктор габлітований, професор, директор Інституту наук про безпеку (м. Краків); Вавринюк А. – доктор габлітований, професор Академії прикладних наук (м. Хелм).

- інші стейкхолдери

Потенційними стейкхолдерами ОП вважаємо випускників шкіл, абітурієнтів, яких під час профорієнтаційної роботи НПП ФМВ знайомлять із особливостями ОП Міжнародні відносини, надають їм інформацію про можливість навчання протягом повного циклу, здобуваючи освітні ступені бакалавра – магістра – доктора філософії. НПП факультету традиційно із 2017 р. проводять щорічну безкоштовну Весняну школу МВ (<http://surl.li/bkuro>, <http://surl.li/cznjr>), із 2018 р – підготовку до ЄВІ (<https://tinyurl.com/2zlrk6jv>) та інші заходи з метою популяризації ОП та отримання додаткових пропозицій від учасників цих заходів (<https://tinyurl.com/2k3owbv>),

<https://tinyurl.com/2mo2crup>, <https://tinyurl.com/2k9qcyaw>, <https://tinyurl.com/2ox8wffg>). Наприклад, майстер-клас із китайської каліграфії для школярів, організований на факультеті, викликав значний інформаційний резонанс в університеті й місті, внаслідок чого привернув значну увагу потенційних абітурієнтів та їх батьків (співпраця з школою китайської мови <https://tinyurl.com/4wz9jhuy>, <https://tinyurl.com/mr38rwft>, <https://tinyurl.com/yxn84k4r>, <https://tinyurl.com/48xk7uvu>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Грунтовні знання міжнародних відносин і зовнішньої політики (ПРН 1-4,6,7, 9,15,16), поглиблені знання іноземних мов (ПРН 10,11,12,13,14), системні знання регіоналістики (ПРН 6,8,9,13,17) у поєднанні з інструментарієм інформаційно-аналітичної роботи (ПРН 5,8,11,12,15) значно підвищують фаховий рівень і конкурентоспроможність випускників ОП та створюють можливості для їхнього подальшого працевлаштування на регіональному, національному ринку праці та за кордоном. Прикладом затребуваності випускників ОП є залучення їх до розробки Регіональної програми розвитку ТКС на 2022–2027 роки (<https://tinyurl.com/5ahuz8x7>, <https://tinyurl.com/4uxd2k8a>).

Особливістю розташування Волині є те, що регіон має кордон з країнами Європейського союзу. Це дає можливість співпрацювати з регіонами країн-сусідів, розвивати дослідження у сфері ТКС та регіональної безпеки, долучення до програм міжнародної допомоги у рамках продовження Програми транскордонного співробітництва «Польща–Білорусь–Україна 2014–2020», за якою в області впроваджують 11 проєктів. Серед головних цілей Стратегії розвитку області на період до 2027 р. – п.3.3.2. Стимулювання співробітництва між навчальними закладами, науково-дослідними установами і підприємствами регіону та п.4.2.2. Сприяння територіям регіону в активізації транскордонної співпраці з розвитку громадського суспільства та соціальної сфери. Це підтверджує потребу фахівців за цією ОП на місцевому ринку праці та необхідність їхньої підготовки в університеті.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано актуальні тенденції розвитку галузі знань 29 Міжнародні відносини щодо надання ЗО ґрунтовних знань про політичні, економічні, культурні, правові особливості розвитку сучасних міжнародних відносин. НПП, які забезпечують надання освітніх послуг, брали активну участь у виконанні держбюджетної теми Інформаційна підтримка транскордонного співробітництва України, науково-дослідної теми Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації. Стейкхолдери: Карпук Ю. (Департамент консульської служби МЗС України); Констанкевич І. (Комітет ВРУ з питань гуманітарної та інформаційної політики); Коваленко Л. (Департамент безпекової та санкційної політики МЗС України) (<https://tinyurl.com/2fmgexbw>) звернули увагу на важливість вивчення регіонального контексту, особливо питань регіональної і європейської безпеки. У підсумку члени робочої групи переглянули ОП, НП 2022 р., врахували пропозиції, внесли такі зміни: назва ОК Регіоналістика замінено на Регіоналістика України і збільшено кількість кредитів до 5; більше уваги звернули на проблеми регіональної безпеки, міжнародних та регіональних конфліктів, транскордонного співробітництва, а також формування умінь і навичок вирішення комплексних завдань на регіональному рівні, оволодіння іноземними мовами. Ці зміни покращують набуття професійних навичок, що затребувані на регіональному, національному ринках праці, що відображено у ПРН 1, 2, 4, 6, 9, 12, 13, 15, 16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні ПРН за зразок взято досвід Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, де ОП Міжнародні відносини має вагомий теоретичний і дослідницький освітній компоненти та вдало поєднано фахову, мовну і практичну підготовку. Цикл професійної підготовки посилено за допомогою ОК Методологія досліджень міжнародних відносин та ОК Міжнародні організації, що було перенесено з циклу вибіркових дисциплін. Враховано також досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців-міжнародників. Це НУ «Острозька Академія», НУ «Львівська політехніка» та Академія прикладних наук (м. Хелм, Республіка Польща). ОП у цих ЗВО вирізняються тим, що у них включено ОК, які формують знання про регіони, регіональну політику, інтеграційні процеси, європейську та регіональну безпеку. У підсумку робоча група оновила окремі ОК циклу вибіркових дисциплін, збільшила обсяг ОК політологічного, мовного, дипломатичного спрямування: ОК Країни і регіони в сучасному геополітичному просторі, ОК Демографія та міграційні процеси у міжнародних відносинах, ОК Міжнародний волонтерський рух тощо. Також була звернута увага на роботу лабораторій та центрів, які функціонують на факультеті міжнародних відносин різних ЗВО з метою покращення практичної підготовки фахівців-міжнародників.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН України від 04.08.2020 р., №1002) і включає усі результати навчання, визначені цим Стандартом. У матриці відповідності програмних результатів навчання ОК враховано особливості, зміст освітніх компонентів. Це сприяє досягненню основних результатів навчання, оволодінню ЗО загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями, що зазначені у Стандарті. Кадрове та навчально-методичне забезпечення, вільний доступ до бібліотечних фондів, Інтернет-ресурсів сприяє досягненню ЗО належних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Форма атестації за ОП Міжнародні відносини

відповідає вимогам Стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р., №1002.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові освітні компоненти ОП представлено у повній відповідності до основних об'єктів вивчення в межах предметної сфери спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Зміст ОП Міжнародні відносини відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: теорія міжнародних відносин, історія міжнародних відносин, політична географія країн і регіонів, аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів, зовнішня політика України та національні інтереси, міжнародні й регіональні конфлікти, регіоналістика, основи дипломатії та дипломатичної роботи тощо. Освітні компоненти ОП спрямовані на освоєння здобувачами загальнонаукових і спеціальних методів і новітніх методик, які застосовують у сфері міжнародних відносин: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи аналізу документів, системно-структурний аналіз.

Відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки відведено 142 кредити (59,2 % від загального обсягу кредитів), з них на практичну підготовку – 21 кредит (8,75 % від загального обсягу кредитів ОП) , у т. ч.: практики (3, 5, 7, 8 семестри) – 11 кредитів, написання курсових робіт (4, 6 семестри) – 6 кредитів, кваліфікаційна робота (8 семестр) – 3 кредити, атестаційний екзамен (8 семестр) – 1 кредит, на ОК циклу загальної підготовки – 38 кредитів (15,8 %). 60 кредитів в ОП (25 % від загального обсягу) передбачено на вибіркові дисципліни.

Така структура ОП дає можливість здобувачам ґрунтовно засвоїти теоретичний зміст предметної сфери та набути компетентності вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, застосовувати адекватні теорії та методи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюють: Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3djzuxbt>), Положення про організацію та проведення сертифікатних курсів у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4kvbne9w>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3vhs9b45>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://tinyurl.com/bdper3y69>), Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yc7nkntw>).

ОП передбачає таку можливість при вивченні ОК завдяки індивідуально зорієнтованій організації освітнього процесу і шляхом індивідуального вибору 30 ОК в обсязі, передбаченому законодавством.

30 самостійно обирають теми курсових, кваліфікаційних робіт, наукового керівника, бази проходження практики та дуальної освіти, курси для неформальної освіти. 30 може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативного складника, обираючи мови (англійська, німецька, французька, китайська, польська). Про це 30 повідомляють на зустрічах із гарантом та НПП (<https://tinyurl.com/2tlnl22c>, <https://tinyurl.com/2eqvj5no>, <https://tinyurl.com/2jpbagg3>). Також 30 формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом реалізації права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В основі системи вибіркових дисциплін лежить індивідуальний вибір здобувача. В університеті процедуру вибору регламентує Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3djzuxbt>), Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у СНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yc7nkntw>) й ін. Факультет пропонує перелік вибіркових компонентів (описи ВД), які до 1 січня заступник декана з навчальної роботи надсилає у навчальний відділ для формування Каталогу вибіркових дисциплін, який щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог; навчальний відділ формує Каталог й оприлюднює його на університетському сайті, а також реалізує можливість кожним ЗО вибору вибіркових компонентів у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом вибіркових дисциплін. Кафедри інформують ЗО про перелік вибіркових дисциплін, ознайомлюють з описами ОК. Навчальний відділ та адміністратор системи «ПС-Журнал успішності-Web» здійснюють опрацювання результатів вибору, інформують та надсилають у деканати, на кафедри Деталізований список обраних вибіркових ОК. Здобувачі вищої освіти, які поновилися (перевелися з інших ОП, вийшли із академічної відпустки) на навчання або переведені з інших ЗВО, обирають вибіркові освітні компоненти упродовж першого робочого тижня після зарахування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів ОП в навчальному плані передбачено такі навчальні і виробничі практики: регіонаознавча (3 семестр, 3 кредити), перекладацька (5 семестр, 3 кредити), виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи (7-8 семестри, 5 кредитів). Здобувачі мають право самостійно обрати базу для проходження виробничої практики, що відповідає їхнім інтересам. Серед баз практик: МЗС України (<https://cutt.ly/NVcRILb>), Департамент зовнішніх зносин, залучення інвестицій та з питань туризму і курортів Волинської обласної державної адміністрації, Стамбульський фонд науки і культури (<https://tinyurl.com/2el3qf8n>), Фірма Валерія, ТЗОВ ІРБІС-ВОЛИНЬ, Інститут Польщі (<https://tinyurl.com/4x4yk7xz>), ГО Інститут транскордонних ініціатив (<https://tinyurl.com/yc5pc3fm>), Мовний центр СВІТ, Консульський відділ Польства України в Іспанії (м. Мадрид), Громадська спілка «ІНТЕГРА», ГО «КОМА». Проходження цих практик сприяє формуванню дослідницьких, аналітичних і перекладацьких компетентностей у ЗО, здатності вирішувати практичні проблеми у сфері регіональних досліджень, міжнародних відносин і зовнішньої політики України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок, зокрема, вміння правильно вести переговори, вміння переконати, працювати у команді, презентувати себе і результати роботи, публічні виступи, вміння чітко і ясно висловлювати свою думку забезпечують такі ОК 1, 3, 6, 8, 9,10,14,17-20, 22-24, 27, 29. Сприяють розвитку соціальних навичок участь ЗО у роботі студентського самоврядуванні (шефство над дітьми КЗ Клеванська спеціальна школа №2 I-II ступенів РОР (<https://tinyurl.com/bde4yeae>)), тематичні круглі столи, інтерактивні онлайн-бесіди, дебати (<https://tinyurl.com/38nmyb5s>, <https://tinyurl.com/4ttsh2mv>), онлайн-курс з неформальної освіти. Соціальні навички (критичне, креативне й аналітичне мислення, вміння приймати рішення і формувати думку, адаптивність) у ЗО формують ОК 2, 4, 6, 11-13, 18, 21, 23, 25, 26, 30, 34. Розвиток управлінських навичок (гнучкість, лідерські здібності, мотивація, вміння об'єднати команду, стратегічне планування) відбувається при опануванні ОК 5-7, 9,11,14,16,17,19, 20, 22, 25, 26, 28, 30, 33.

Додатково сприяють формуванню soft skills участь у роботі Інституту Польщі, навчально-науково-виробничій лабораторій «Лабораторія проєктів та ініціатив» та «РЕПІТ», двох кафедр Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» та «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток у рамках процесу децентралізації: досвід ЄС», модулю Жана Моне «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам», виданні «КОМА: кореспонденція молодого аналітика» для науково-популярних публікацій ЗО.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2g52ktmg>). У ньому визначено терміни навчання та норми навантаження здобувачів вищої освіти, у т. ч. аудиторного навантаження. Загальне навантаження ОП становить 7200 год. Із них: аудиторна робота – 3230 год. (44,9%), 474 год. (6,6 %) – консультації і 3496 год. (48,5 %) – самостійна робота. Співвідношення самостійної й аудиторної роботи здобувачів освіти в межах окремих освітніх компонентів відрізняється залежно від мети та завдань навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка ЗО за дуальною формою освіти регламентується Положенням про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://tinyurl.com/2m8efhax>).

У 2023 р. вперше підписані тристоронні договори про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання на бакалаврському рівні між університетом, студентами-третьоккурсниками Матеюк Ю. (МВ-33), Годорожею М. (МВ-33), Півнем Є. (МВ-34англ) і Товариством з обмеженою відповідальністю «ІРБІС ВОЛИНЬ». Здобувачі Андрощук Ю. (МВ-43, 4 курс) та Голубська О. (МВ-23англ, 2 курс) співпрацюватимуть з Фірмою Валерія (<https://tinyurl.com/3ec4ujax>).

У навчальному плані 2022 р. передбачено вивчення у 5 семестрі ОК Регіоналістика України, що сприяє формуванню практичних навичок, які ЗО Голубська О. зможе отримати під час навчання за дуальною формою освіти на Фірмі Валерія; з ОК Зовнішня політика країн та регіонів (6 семестр) здобувачі Матеюк Ю., Годорожа М., Півень Є. отримають додаткові знання (економічного спрямування) у ТзОВ «ІРБІС ВОЛИНЬ»; вибіркві ОК Організація та економіка міжнародного туризму або Маркетинг і логістика міжнародного туризму (8 семестр) у разі вибору здобувачами може підсилити навчання з елементами дуальної освіти на Фірмі Валерія (Андрощук Ю.) .

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/>
<https://testportal.gov.ua/vstupni-vyprobuvannya-2022-roku/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У зв'язку з введенням на території України військового стану вступна кампанія була змінена у 2022 р. Відповідно до ЗУ Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти (від 24.03.2022 р. №2157-ІХ) у 2022 р. прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснювали в особливому порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки без дотримання вимог ЗУ Про вищу освіту, наказами МОН України від 02.05.2022 р. №400 Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів МОН України, від 27.04.2022 р. №392 Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р., від 15.04.2022 р. №435 Про визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 05.05.2021 р. №498. При вступі на 1 курс для здобуття освітнього ступеня бакалавр враховувалися результати національного мультипредметного тесту (НМТ), що складався з трьох блоків: Українська мова (ваговий коефіцієнт - 0,4), Математика (0,3), Історія України (0,3), або 3 предметні оцінки ЗНО 2019–2021 рр. і мотиваційний лист. Згідно з Наказом МОН України №1274 від 15.10.2020 р. Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 р. конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності галузі знань 29 Міжнародні відносини визначений не менше, ніж 140 б. Правила прийому в 2023 р. ще не оприлюднені. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості цієї ОП. Передбачений вступ на основі молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВНУ імені Лесі Українки розроблені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3zejgfs>) визначає права та обов'язки здобувачів на академічну мобільність. У Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3WbtyvA>) зазначено порядок реалізації, організаційне забезпечення та визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності. Положення про порядок переведення, поновлення, відрядження студентів та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3G5kXrR>) передбачає переведення студентів із одного ЗВО до іншого незалежно від форми навчання, спеціальності, ОПП і здійснюється за згодою ректорів обох ЗВО. У Положенні про навчання у ВНУ імені Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр (<https://bit.ly/3H15uMq>) передбачено зарахування студента за нормативним терміном навчання на вакантні місця освітньо-професійної програми на початку навчального року. Вищезазначені документи для учасників освітнього процесу доступні на офіційному вебсайті ЗВО у розділі Нормативні документи ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3wr9Tw6>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП Міжнародні відносини визнають зовнішню та внутрішню мобільність ЗО. За програмою академічного обміну в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща) навчалися такі ЗО: Бабік І. (3 курс, 2018/2019 н. р., літній семестр); Вітрук Х. (2 курс, 2019/2020 н. р., зимовий семестр та 4 курс, 2021/2022 н. р., літній семестр); Костючик Є. (3 курс, 2019/2020 н. р., зимовий семестр); Вакулович У. (2 курс, 2021/2022 н. р., зимовий семестр); Денис М. (3

курс, 2021/2022 н. р., літній семестр); Дячук Н., Сахарук А., Карпенко К. (2 курс, 2021/2022 н. р., літній семестр). Частина ОК, які вивчалися в Слупську, перезараховувалися на ОП.

У другому семестрі 2021/2022 н. р. здобувачі ОП Міжнародні відносини вивчали ОК Практикум з загальної теорії політики і Політичний менеджмент та політичний маркетинг в публічному управлінні (<https://bit.ly/3vBedbN>) за програмою дуєт-курсів з кафедрою адміністративного та конституційного права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв).

На ОП були випадки переведення (Голотюк Ю., Борнос Д., Скоць В., Чернецька В.), поновлення (Панасюк О., Нинюк В., Миронюк А.) з інших ЗВО., зарахування на основі ОКР молодшого спеціаліста: Янюк Е., Друзюк О., Приступа К., Щербюк А., Ятчук Л., Церковна М.-М.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання отриманих у неформальній освіті результатів навчання регулює Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3zejgfs>) та Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол Вченої ради ЗВО №8 від 28 червня 2022 р.). Цей документ розміщений на офіційному сайті університету <https://bit.ly/3G4DKjv> і доступний для ознайомлення учасникам освітнього процесу. Перед початком і під час навчання зі ЗО проводять зустрічі, під час яких розповідають про особливості пошуку необхідної інформації на сайті ЗВО щодо організації освітнього процесу.

Відповідно до Положення (<https://tinyurl.com/4f3fpmjh>) створюється Предметна комісія (у складі: завідувач випускової кафедри ОП, яку здобуває студент; НПП - відповідальний за освітній компонент, що пропонується до перезарахування на основі визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті; студентський декан), яка розглядає підтверджувальні документи здобувача і проводить підсумковий контрольний захід. Предметна комісія розглядає подані документи та надає висновок. ЗО ознайомлюється з висновком під особистий підпис.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За результатами розгляду наданих ЗО документів, що підтверджують набуття результатів навчання у неформальній освіті, Предметною комісією встановлено їх часткову відповідність компетентностям, що формуються відповідним ОК; визнано результати та перезараховано такі складники програми (силабусу) ОК з балами відповідно до шкали оцінювання 27 здобувачам. У першому семестрі 2021/2022 н. р. визнано (зараховано) результати навчання, отримані у неформальній освіті, таким студентам: 4 курс – Приц В., Бекеша О., Алексєєва І., Друзюк О., Пальоха П. (ОК Зв'язки з громадськістю у міжнародних відносинах), 3 курс – Павлей В., Кулініч І., Конюрьська Д., Горбань К., Гись Д. (ОК Зовнішня політика Росії, країн Європи та Азії), 1 курс – Вишивага Д., Войтович С., Климовець А. (ОК Міжнародна інформація та суспільні комунікації), у другому семестрі 2021/2022 н. р. – студентці 2 курсу Годорожій М. (ОК Аналіз та прогнозування зовнішньої політики). У другому семестрі 2022/2023 н. р. було визнано (зараховано) результати навчання, отримані у неформальній освіті, таким студентам: 1 курс - Коренчук Т., Меньшикова Я., Кусевич Р., Покровський О., Кохтюк М., Самосик К. (ОК Україна в європейському історичному та культурному аспектах), 4 курс - Вознюк О., Денис М., Борнос Д., Гись Д., Білецька І., Трач О., Корнова Т. (ОК Актуальні проблеми міжнародних відносин в країнах Африки і Латинської Америки). Результати були зараховані на підставі сертифікатів про закінчення онлайн-курсів (<https://tinyurl.com/ysjn6hx3>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовку ЗО здійснюють на денній очній формі навчання, яка охоплює цикл – перший (бакалаврський), другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) рівні. Освітній процес підготовки ЗО за ОП Міжнародні відносини здійснюють у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять – лекція, семінарське заняття, консультація. НПП практикують такі види лекцій: із розбором конкретних ситуацій, із застосуванням зворотного зв'язку, лекція-консультація, проблемна лекція, лекція з помилками. Семінарські заняття проводять у формі бесіди, обговорення, диспуту, конференції, прес-конференції. З-поміж методів навчання на ОП перевага надана інтерактивним: лекція-дискусія, робота в малих групах, мультимедійні презентації, онлайн-тестування. Вебресурси ОК, організація дистанційного навчання створюють на платформах Office 365 Teams.

Основні методи навчання й викладання, форми контролю регламентує Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3zejgfs>), Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3a5QNUw>). Сукупно ОК ОП сприяють досягненню ПРН 01-17.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3zejgfs>) студентоцентризований підхід розглядає здобувачів освіти як самостійних і відповідальних учасників освітнього процесу та залучає їх до участі у внутрішньому забезпеченні якості ЗВО. Студентоцентризований підхід дозволяє здобувачам освіти формувати індивідуальну траєкторію навчання (<https://bit.ly/3zejgfs>), вибрати теми ІНДЗ і курсових робіт, наукового керівника, пропонувати свою тему кваліфікаційної роботи із обґрунтуванням доцільності її розробки, базу практик (<https://bit.ly/3X6TNUo>), а також брати участь в обговоренні ОП (<https://bit.ly/3zOZZHD>). Вільний вибір навчальних дисциплін ЗО здійснює в обсязі, що становить не менше як 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного рівня вищої освіти. Під час робочих зустрічей завідувачів кафедр зі здобувачами останніх ознайомлюють із процедурою обрання дисциплін вільного вибору (<https://bit.ly/3lhQc1f>), переліком та обсягом ОК, формами контролю, графіком освітнього процесу, електронним розкладом занять. Рівень задоволеності студентів ОП Міжнародні відносини методами навчання і викладання визначають на основі результатів їхнього опитування, яке проводять (двічі на рік) на факультеті (<https://bit.ly/39AD9Ja>) та університеті.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи реалізують відповідно до законодавства України та нормативно-правової бази університету. При розподілі освітніх компонентів між НПП звертають увагу на їхній науковий доробок та коло наукових інтересів. НПП самостійно обирають методи та форми навчання, систему накопичення балів, види поточного контролю, формують змістовне наповнення ОК. Принцип академічної свободи здобувачів гарантує їм можливість вільно висловлювати свою думку (під час проведення публічних дебатів (<https://bit.ly/3VVirWM>; <https://bit.ly/3GI6QWH>), конференцій) та мотивовано обґрунтовувати незгоду з поглядами інших, самостійно вибрати тему кваліфікаційної роботи, формувати індивідуальний навчальний план, зарахування результатів дуальної (<https://bit.ly/3QgiwTu>) та неформальної освіти. ЗО забезпечена можливістю добровільної участі у грантових проєктах та громадських ініціативах (<https://bit.ly/3ZbRzEA>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здобувачі освіти отримують із силабусів ОК, які НПП розробляють до початку навчального року та розміщують на сайті університету (<https://bit.ly/3i4MKMR>). Силабус включає мету, завдання, компетентності та очікувані результати навчання, структуру ОК, форми контролю й підсумкового оцінювання. Необхідну інформацію щодо особливостей освітнього процесу (<https://bit.ly/3lBndP>) ЗО надають НПП під час зустрічей, а також на першому занятті з кожного ОК. Додаткові пояснення ЗО щодо змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання в межах ОК, написання, захисту та оцінювання курсових та кваліфікаційних робіт надають НПП під час консультацій. Графік консультацій розміщений на сторінці факультету (<https://tinyurl.com/bde97svt>). Також питання щодо написання курсових робіт та критеріїв оцінювання обговорюють за зустрічах Комунікації зі студентами (<https://bit.ly/3GBRHWa>; <https://bit.ly/3i8TQzP>). Графіки освітнього процесу, розклади занять та роботи екзаменаційних комісій розміщені на сайті факультету та в електронному розкладі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі студентів у наукових проєктах, у роботі проблемних груп, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, діяльності Наукового товариства аспірантів і студентів та Ради молодих вчених університету. Здобувачі беруть активну участь у щорічних Фестивалях науки ВНУ імені Лесі Українки і конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Випускова кафедра щорічно проводить Міжнародну науково-практичну конференцію Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень, у якій свої доповіді (тези) публікують НПП та ЗО. За результатами спільних досліджень із тематики кваліфікаційних робіт ЗО також публікують статті у збірнику наукових праць Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ВНУ імені Лесі Українки, який є фаховим виданням категорії Б (<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>). Факультет є співзасновником Інституту Польщі (<https://bit.ly/3CrH46j>), функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія РЕПІТ (Лабораторія регіональних промоцій і туризму) (<https://bit.ly/3GfQRoo>), Лабораторія проєктів та ініціатив (<http://surl.li/dyszdz>), інформаційно-консультаційний центр КОНСУЛ (<https://bit.ly/3icIdbo>). Ці структурні підрозділи факультету створені для активного залучення НПП та ЗО до науково-дослідної діяльності. У 2022 р. ЗО О. Бекеша, В. Таранік і Т. Нечипорук долучилися до виконання дослідницьких проєктів Університету Миколи Коперника в Торуні за програмою Літня програма гуманітарних та соціальних наук (THUS) (<https://bit.ly/3GHJvV3>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі впроваджують сучасні наукові досягнення і практики в освітній процес за результатами проходження стажувань, підвищення кваліфікації, участі у вебінарах, тренінгах, неформальної освіти. НПП оновлюють зміст ОК на основі своїх наукових публікацій і за результатами стажування. Так, проф. Коцан Н. Н. за результатами стажування на кафедрі політології та міжнародних відносин у Національному університеті «Львівська політехніка» (01.12.2021 р. – 01.04.2022 р.) зміст ОК Вступ до фаху Міжнародні відносини доповнила темою Академічна

добросесність та її забезпечення у ВНУ імені Лесі Українки. Результати стажування доц. Романюк Н. І. (історично-соціологічний факультет Білостоцького університету, Республіка Польща, 2019 р.) враховані при оновленні змісту ОК Міжнародні відносини і світова політика. Стажування доц. Копачинської Г. В. на кафедрі міжнародних відносин факультету політології Державного університету імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща, 15.06–15.12.2018 р.) сприяло оновленню змісту та методів викладання ОК Основи геополітики і геостратегії. У результаті проходження навчального онлайн-курсу Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжкультурна комунікація доцентами Романюк Н. І. (лютий–квітень 2021 р.) та Пікулик О. Б. (листопад 2021 р.–січень 2022 р.) зміст ОК Основи дипломатії та дипломатичної роботи доповнено темою Публічна дипломатія, її основні види і запропоновано вибірковий ОК Теорія та практика сучасної дипломатії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання в межах ОП відбувається шляхом залучення науковців із іноземних ЗВО, дипломатів до проведення публічних лекцій (<https://bit.ly/3GjIQ11>; <https://bit.ly/3jSE4cU>; <https://bit.ly/3VFHQud>; <https://bit.ly/3jVhMqE>). Університет Яна Кухановського в Кельце (Республіка Польща) реалізував проєкт публічного лекторію за тематикою міжнародних відносин (<https://bit.ly/3Z950Fb>). У рамках співпраці з польськими ЗВО 2014–2022 рр. (<https://tinyurl.com/bde24wbn>) реалізовані семестрові обміни студентів за програмою академічного обміну в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща) та Вищій школі економіки та інновацій (WSEI) у Любліні (<https://bit.ly/3jOs4cf>). Студентка Таранік В. із 2 семестру 2021/2022 н. р. одночасно навчається в Університеті імені Давіда Бен-Гуріона в Нагеві (Ізраїль) (<https://bit.ly/3VHGic9>). Троє ЗО проходили виробничу практику у Посольстві України в Іспанії (2019 р.); двоє ЗО – у Стамбульському фонді науки та культури (2022 р.) (<http://surl.li/bkuua>), Климовець А. брала участь у проєкті Му vote (Данія, 2022 р.) У січні 2023 р. 11 студентів брали участь у міжнародній освітній програмі з європейських студій, практики перекладу та парламентаризму (<https://tinyurl.com/2ex3uwm6>). НПП проходять закордонні стажування, беруть участь у міжнародних тренінгах та проєктах, є керівниками, експертами програми ЄС ERASMUS+ (<https://bit.ly/3QosL88>), публікують результати своїх досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль досягнутих програмних результатів навчання за різними освітніми компонентами ОП здійснюють на основі Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3RVlYCu>), Кодексу академічної добросесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3B9nXN7>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/bdye2f5k>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3B37p9u>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3Rxb5XP>), Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/anlyu>). Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОП оприлюднюють заздалегідь. До контрольних заходів належать: поточний (під час опитування або виступів на семінарських/практичних заняттях, захисту проєктів) та підсумковий (у формі модульного контролю або іспиту чи атестації) контроль. Підсумковий модульний контроль не проводять із тих ОК, у яких передбачено залік або обов'язкове складання іспиту. В очному, за необхідності, і в дистанційному режимі на основі використання ресурсів Microsoft Office 365 проводять поточний та підсумковий контроль. Здобувачам освіти надано можливість виконувати завдання у Forms, слухати лекції та відповідати на семінарських заняттях у Teams. Таким чином, ЗО безперервно набувають теоретичних знань та застосовують їх на практиці, незважаючи на запровадження воєнного стану чи карантину. Дотримання положень Кодексу академічної добросесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3B9nXN7>) забезпечує прозорість навчального процесу і належну організацію контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають виконання завдань різного рівня складності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Із врахуванням вимог Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bgmnm>) освітньою програмою (навчальним планом) встановлені форми підсумкового семестрового контролю, серед яких залік або іспит. У силабусах ОК, що розміщені у вільному доступі на сайті університету (<https://tinyurl.com/2xdfuvcn>) і на сторінці факультету (<https://tinyurl.com/ydsvw4tk>), чітко прописані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, форми контрольних заходів, політика курсу, теми семінарських (практичних) занять, бали за модулями робіт (семінари, ІНДЗ), а також шкала оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання НПП доводять до здобувачів вищої освіти у силабусах, усно на першому занятті або під час

консультацій з дисципліни, чи під час інструктажу перед початком проходження практики, написання курсових або кваліфікаційної роботи. Силабуси ОК розміщені на сайті університету, на сторінці факультету міжнародних відносин та зберігаються у паперовому варіанті на кафедрах.

Завчасно до початку навчального семестру оприлюднюють розклад занять, який розміщений на сайті університету (<https://bit.ly/3L7jiT>), на сторінці факультету міжнародних відносин (<https://bit.ly/3Qy17qx>), телеграм чат-боті Розклад VNU (@vnu_rozklad_bot) та паперово на дошці оголошень факультету. Там же розміщена інформація щодо розкладу заліково-екзаменаційної сесії із зазначенням форми підсумкового семестрового контролю, дати його складання та ліквідації академічної заборгованості. До відома ЗО на заняттях, або ж через старост груп і групові месенджери (Viber, Telegram) подають інформацію щодо початку практичних занять курсу; критеріїв оцінювання; особливостей, дати і часу складання модульної контрольної роботи чи тесту; тем індивідуальних науково-дослідних завдань. У випадку, якщо навчання відбувається дистанційно, оперативну інформацію студентам надають через чат-бот платформ, на яких відбувається реалізація відповідного ОК (MS TEAMS).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності до Стандарту атестацію здобувачів вищої освіти здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що є відображенням у ОПП 2020, 2021 та 2022 рр. та у відповідних навчальних планах. ОП 2019 р. передбачає атестацію випускників у формі комплексних екзаменів: із фахових дисциплін, Теорії та практики перекладу, оскільки на момент затвердження Стандарту підготовка здобувачів вже відбувалася. Після засвоєння здобувачами ОП усіх компонентів Екзаменаційна комісія (ЕК) проводить їх атестацію. Рішення ЕК є підставою для присвоєння ЗО відповідного ступеня вищої освіти, відповідної кваліфікації та видачі диплома встановленого зразка. Відповідні положення університету (<https://tinyurl.com/mvdr768n>, <https://tinyurl.com/w6wmpzss>) регламентують процедуру атестації. За умови дистанційного навчання атестація відбувається відповідно до Тимчасового порядку організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bhlqm>). Оформлення і порядок захисту кваліфікаційних робіт здійснюють відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/bfdsp>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють: Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/5d4x2mmp>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів (<https://tinyurl.com/4p83xwat>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://tinyurl.com/4p83xwat>), Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра, у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/mvdr768n>), Положення про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bdrxg>), Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/anlyu>). У силабусах прописані форми проведення контрольних заходів з усіх ОК, котрі є доступними здобувачам через Каталог освітніх програм і вибіркового дисциплін університету (<https://tinyurl.com/mrnfs2me>), та обговорені під час безпосереднього спілкування НПП зі здобувачами. Ефективність таких форм комунікації підтверджують результати опитувань (<https://tinyurl.com/3zbz6y9eu>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Чіткість і прозорість процедур, правил і критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюють здобувачів до або на початку проходження ОК, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Зважено оцінити роботу ЗО за період вивчення ОК НПП дозволяє їх досвід ведення лекційних і практичних занять, проведення підсумкового контролю. Запобігають виникненню конфліктних ситуацій під час семестрового контролю практика запису НПП набраних студентами балів на заняттях у журналі групи, або на електронні носії. Позитивну динаміку мають індивідуальні консультації із ОК, передекзаменаційні консультації, що їх проводять НПП. Дотримання Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>) екзаменаторами і ЗО є складовою політики усіх ОК. Скориставшись скринькою довіри факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/bhybw>), студент може повідомити про випадки необ'єктивного оцінювання або оскаржити їх відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://tinyurl.com/2kb89dbw>). У випадку доведення упередженого ставлення НПП до студента, останній може змінити викладача. На ОП Міжнародні відносини випадків застосування таких процедур не було. Для НПП ректорат ЗВО регулярно проводить превентивні заходи щодо протидії та запобігання корупції, відповідальності за вчинення протиправних дій.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yb94nttf>) визначає порядок повторного проходження контрольних заходів ЗО. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, ЗО, виконавши певний вид робіт, може додатково скласти на консультаціях із НПП ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми (п. 5.1 Положення). Не більше 2 разів із кожного ОК дозволено повторне складання іспитів та заліків: перший раз

НПП, другий – комісії, яку призначає декан. Одночасно із розкладом екзаменаційної сесії декан затверджує графік повторного складання заліків та екзаменів, ліквідації академічної заборгованості (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>). У п. 6.4 Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4p83xwat>) обумовлено право ЗО на повторне проходження тестування за умови переривання сеансу тестування з технічних причин, що не залежать від ЗО.

ЗО, які не пройшли атестацію у затверджений строк, за умови вільного ліцензованого обсягу за обраною ОП, мають право на повторну атестацію у наступний строк роботи ЕК упродовж трьох наступних років (п. 3.13 Положення (<https://tinyurl.com/yc2wbj4y>)).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до: Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4rh4jhka>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2kb89dbw>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://tinyurl.com/4p83xwat>), Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра (<https://tinyurl.com/mvdr768n>). ЗО має право подати письмову скаргу на ім'я декана факультету або ректора університету у випадку конфліктної ситуації, пов'язаної із процедурою або результатами контрольних заходів. Для вивчення скарги створюють комісію у складі заступників декана, завідувачів кафедр, куратора групи, голови студради. Комісія розглядає апеляцію упродовж 5 днів, після чого приймає рішення. Для надсилання таких звернень на факультеті існує скринька довіри (<http://surl.li/bhybw>). У Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3V9nXN7>) до порушень академічної доброчесності належать також хабарництво та необ'єктивне оцінювання, які передбачають відповідальність відповідно до ч. 5 ст. 42 ЗУ Про освіту (<https://bit.ly/3RBq2rV>). Впродовж реалізації ОП випадків оскарження результатів чи процедури проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначають такі документи: ст. 42 ЗУ Про освіту (<https://bit.ly/3RBq2rV>), Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3V9nXN7>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/bdye2f5k>), Положення про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xhTjzN>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3RYdGtT>), Договір про співпрацю з ТзОВ Антиплагіат від 06.05.2022 р. (<https://bit.ly/3DbVybk>). За реалізацію проекту Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ із 2020 р. до 30 липня 2022 р. (<https://bit.ly/3RDagwM>) ВНУ імені Лесі Українки у 2021 р. отримав від Департаменту освіти Ради Європи відзнаку в конкурсі Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи (м. Страсбург, Франція) (<https://tinyurl.com/y7az2tum>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії плагіату як форми академічної недоброчесної поведінки в університеті використовують відповідні технологічні програмні засоби. Їх використання обумовлено відповідним Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wrqr>) для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт ЗО і праць НПП університету на текстові запозичення (оригінальність). Із 2021 р. онлайн-система Strikeplagiarism є рекомендованим ресурсом для такої роботи, із адміністратором якої ЗВО уклав відповідний договір. Після подання ЗО на кафедру кваліфікаційної роботи в електронному форматі відповідальна особа на кафедрі проводить її технічну перевірку на оригінальність. Факт присутності чи відсутності у ній плагіату встановлює науковий керівник на підставі звіту програмного засобу. У випадку необхідності ЗО доопрацьовує роботу. В Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bhncu>) будь-який учасник освітнього процесу може повідомити про порушення академічної доброчесності. Відповідна заява буде розглянута комітетом, адміністрації ЗВО буде надано пропозиції щодо вжиття до порушників відповідних заходів. Звернутися з такою заявою можна скориставшись скринькою довіри (<http://surl.li/bhybw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом публічного обговорення, розширення, вдосконалення, затвердження нормативно-правової бази у сфері академічної доброчесності (<https://bit.ly/3U48EoS>). У 2021 р. університет став призером конкурсу Ради Європи Найкращі практики зі сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи (<https://bit.ly/3L8izIy>). Із осені 2020 р. до 30 липня 2022 р. університет брав участь у проекті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ (<https://bit.ly/3RDagwM>, <https://tinyurl.com/2ovg2ck5>, <https://tinyurl.com/2gm6cxk2>). У ВНУ імені Лесі Українки щорічно проводять Тиждень академічної доброчесності (<https://bit.ly/3DbXqBi>, <https://bit.ly/3UoVB8>). Принципи академічної доброчесності також реалізують через політику освітніх компонентів ОП та прозорі критерії оцінювання, що зазначені у силабусах ОК, які на початку реалізації ОК доносять здобувачам НПП (<https://tinyurl.com/2xdfuvcn>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ЗУ Про освіту (ст. 42-6) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (розділ 5) (<https://tinyurl.com/mspj7dj>) передбачені такі види відповідальності ЗО за порушення академічної доброчесності: проходження повторного оцінювання при написанні контрольної роботи, або складанні іспиту, заліку; позбавлення пільг з оплати за навчання, що були надані ЗВО; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету тощо. Серед здобувачів освіти ОП Міжнародні відносини були зафіксовані випадки порушення норм академічної доброчесності, а саме, списування під час проведення контрольних заходів. Оскільки університет пропагує нульову терпимість до списування, ЗО отримали усні попередження про неприпустимість таких дій, або можлива зміна білета чи варіанта контрольної роботи, і відбулось повторне проходження ними контрольного заходу. Для попередження підозри на можливий академічний плагиат у письмових роботах студентів НПП заздалегідь обумовили можливі наслідки її виникнення і пояснили ЗО правила коректного, з точки зору авторського права, використання текстових запозичень у своїх роботах. Інших значних фактів порушення академічної доброчесності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НПП обирають на вакантні посади за конкурсом відповідно до Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі (<https://tinyurl.com/3beuvvut>). При цьому виходять з потреб і пріоритетів розвитку кафедри, факультету. Вимоги до конкурсантів пропонують завідувачі та декан факультету. При відборі обов'язково враховують: базову освіту і кваліфікацію, науковий доробок, знання іноземних мов на рівні B2 або вище, професійну результативність діяльності кандидата за спеціальністю (виконання як мінімум 4 підпунктів п. 38 Ліцензійних умов – Таблиця 2), публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, за наявності – науково-методичний рівень викладання, опитування здобувачів (якщо претендент вже має досвід роботи в університеті), досвід проектної та грантової діяльності, стажування. Кадрове забезпечення у ЗВО регулюють: Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів (<https://cutt.ly/3VcnOsp>), звіт завідувача кафедри за період перебування на посаді (2020–2021 рр.) (<https://cutt.ly/dVcnv4H>), стажування (<https://tinyurl.com/4et9tzc7>), У 2020 р. в університеті запроваджено нові форми контрактів із науково-педагогічними працівниками (<http://surl.li/mbor>). Особливістю процесу подальшого продовження трудових відносин є щорічний перегляд виконання контрактів на основі річного звіту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ФМВ залучає роботодавців освітнього процесу за ОП. Роботодавці беруть участь: 1) у робочій групі з удосконалення ОП (<https://tinyurl.com/2njxkxoo>); 2) у Раді стейкхолдерів та роботодавців (<https://tinyurl.com/2hzafmsx>), яка створена на факультеті у 2021 р.; 3) у роботі конференцій, круглих столів, форумів, симпозіумів, зустрічей із ЗО (<https://tinyurl.com/2mo2crup>, <https://tinyurl.com/2ohc3gx6>, <https://tinyurl.com/2n4neswz>); 4) як лекторів (<https://cutt.ly/gVcY01K>; <https://cutt.ly/VVcUSIR>); 5) діяльності лабораторій (<https://cutt.ly/BVcRejz>), інститутів (<https://tinyurl.com/k3z4wsh7>),

на університетському рівні: 1) у Наглядній раді ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/naglyadova-rada>); 2) під час заходів, які передбачають участь стейкхолдерів та роботодавців (<http://surl.li/bebtt>, <http://surl.li/bebts>, <http://surl.li/bhnjk>, <http://surl.li/bhgav>); 3) у двосторонніх угодах про співробітництво; 4) угодах про навчання з елементами дуальної освіти.

За ініціативи доц. Федонюка С. запропоновано Концепцію формування системи взаємодії ЗВО зі стейкхолдерами на постійній платформі «Організація Волинської платформи електронного навчання та партнерства» (<https://tinyurl.com/2l4g2ce9>), яка обговорена та затверджена Вченою радою університету. Робота платформи відповідає Програмі регіонального розвитку «Розвиток людського потенціалу».

ЗВО активно співпрацює із стейкхолдерами та роботодавцями, укладено договори з ЗВО, підприємствами, державними установами, органами місцевого самоврядування та організаціями регіону (<https://tinyurl.com/mpt9mswy>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для здобувачів проводять публічні лекції і зустрічі фахівці у сфері дипломатичної роботи: Моцик О. (<https://cutt.ly/gVcY01K>), Карпук Ю. (<https://vnu.edu.ua/uk/node/12075>), Місяк С. (<https://vnu.edu.ua/uk/node/11508>); професори ЗВО Польщі: Балюк В. (<https://tinyurl.com/yaе24dwa>), (<https://tinyurl.com/4hx5tuyu>), Вавринюк А. (<https://tinyurl.com/u9hk3kz8>), Прокоп М., Томала М., Заєцькі Р. (<https://vnu.edu.ua/uk/node/12653>), роботодавець Гаврилевич В. (<https://tinyurl.com/3jesskjz>), експерт Смоленський Д. (<https://tinyurl.com/mrybxtnr>). НПП випускової кафедри – Романюк Н., Кулик С. надають публічні коментарі з проблем європейської інтеграції України, суспільно-політичних процесів в Україні та світі на місцевому телебаченні (<https://tinyurl.com/2s4xawhv>, <https://tinyurl.com/2p87d9p4>, <https://tinyurl.com/2s3xwtyt>, <https://tinyurl.com/4m9csb98>);

(<https://tinyurl.com/4dn6p5zb>), (<https://tinyurl.com/4sp2u9rs>), (<https://tinyurl.com/mr3rmkcf>), (<https://tinyurl.com/2s3xwtyt>), (<https://tinyurl.com/yh9ye562>).

Професіонали-практики є керівниками від баз проходження практик, консультантами наукових робіт здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів за ОП – надає їм можливість: 1) вільно обрати шлях підвищення кваліфікації (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки, <http://surl.li/bergu>); 2) відвідувати курси підвищення кваліфікації у ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua/>), у мовних центрах (<https://clever.vnu.edu.ua/>, <http://surl.li/bhpfxf>), філіях та представництвах (<https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices>), навчально-науковому інституті неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ywt58vpm>); 3) доступу до інформаційних ресурсів та курсів бібліотеки університету (<https://library.vnu.edu.ua/resource/>), у т. ч. безкоштовний доступ до БД WoS, Scopus та ScienceDirect (<http://surl.li/anlxx>); 4) заохочує до участі в наукових заходах, програмах (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>; <https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>); 5) публічно оприлюднює щорічні рейтинги НПП, які передбачають преміювання (http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160).

Рівень володіння іноземними мовами В2 підтвердили викладачі ОП: Балак І., Вознюк Є., Копачинська Г., Пікулик О. Стажування за кордоном пройшли: Патійчук В., Копачинська Г., Моренчук А., Пікулик О., Вознюк Є. (Жешувський університет), Романюк Н. (Білостоцький університет). Триває стажування в Педагогічному університеті м. Краків НПП – Вознюк Є., Кулика С., Моренчука А., Патійчука В. – у Національному університеті «Острозька Академія».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет мотивує та стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального (щорічне преміювання НПП, що залежить від позицій в рейтингу університету) і морального заохочення (відзнаки, які отримують викладачі відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wtoy>)). Серед НПП, які забезпечують ОП, до першої сотні загальноуніверситетського рейтингу у 2022 р. увійшли: проф. Коцан Н., доценти Вознюк Є., Копачинська Г., Пікулик О. Позитивна динаміка протягом останніх трьох років наявна у всіх НПП, які забезпечують надання освітніх послуг на ОП Міжнародні відносини, що свідчить про їхню відповідну кваліфікацію (<https://tinyurl.com/4az4vxj3>). Сумлінну працю НПП стимулюють надбавки і доплати за вислугу років, науковий ступінь, вчене звання тощо, передбачені у Колективному договорі на 2021–2025 роки (<https://tinyurl.com/y2v2zsgd>). НПП, які залучені до реалізації ОП, неодноразово були відзначені подяками, грамотами, беруть активну участь у науковому, суспільному житті міста, області, волонтерській діяльності. Проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування навчальних занять, що зафіксовано у відповідних журналах, мотивують НПП до удосконалення своєї майстерності. Цьому також сприяють опитування ЗО щодо якості надання освітніх послуг, за результатами яких НПП постійно шукають нові методи і форми викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес із підготовки ЗО за ОП проходить у головному корпусі (А) (<http://surl.li/dysnl>) в аудиторіях: 108, 205-207, 211-215, 318 (комп'ютерний клас), 319 (мовний центр Світ), 320, 323, 324, 402, 404, 403 (лекційно-актова зала на 120 місць) і лабораторії синхронного перекладу (<http://surl.li/dyhtti>), у корпусах С (ауд. 101-103 – комп'ютерні класи) і G: ауд. 212 (лінгафонний кабінет), 215 (Інститут Польщі). Окремі аудиторії обладнані стаціонарним мультимедійним обладнанням. В усіх корпусах є вільний доступ до Інтернету, Wi-Fi. Бібліотека ЗВО (<https://library.vnu.edu.ua/>) розташована поблизу корпусу А, має електронний каталог, інституційний репозитарій і є базою для навчання та проведення конференції. Поблизу корпусу А університету розташована Волинська обласна універсальна наукова бібліотека імені Олени Пчілки (<http://ounb.lutsk.ua>). ЗВО має потужну інфраструктуру (<https://tinyurl.com/5xxbwrpn>). Для проведення публічних заходів, проходження практик ЗО використовують базу практики-табір Гарт (<http://surl.li/bemkx>). На факультеті функціонує мовний центр Світ, ННВ лабораторія РЕПІТ, Інститут Польщі, Лабораторія проєктів та ініціатив, ІКЦ КОНСУЛ. Факультет активно співпрацює з Інформаційним центром ЄС (<http://surl.li/dytpm>), іншими філіями і представництвами у ЗВО (<http://surl.li/pnmq>). Навчально-методичну базу реалізації ОП формують силабуси і програми ОК, методичні рекомендації та положення щодо виконання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження практик.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Усім ЗО ОП забезпечено вільний доступ до навчальних корпусів, інформаційних ресурсів, фондів бібліотеки, мовних центрів, центру психологічної допомоги та інших об'єктів інфраструктури, функціонують проблемно-наукові групи, гуртки за інтересами, лабораторії і майстерні, спортивні секції, творчі колективи, проводять майстер-класи (<http://surl.li/efrjj>). У ЗВО створено належні умови для навчання студентів із особливими освітніми потребами (усі

корпуси обладнані пандусами: <http://surl.li/dzdij>, <http://inter-dep.eenu.edu.ua/>, <http://surl.li/efpkt>). У ЗВО створено умови для навчання іноземних студентів. Викладання ОК ім забезпечують українською та іноземною мовами, зокрема, на факультеті міжнародних відносин.

Факультет, ЗВО проводять Весняну школу міжнародних відносин (із 2017 р.) (<https://tinyurl.com/2vpjbc3s>), (<https://tinyurl.com/jv9krpmj>), Студентську Ювеналію (із 2019 р.) (<https://tinyurl.com/4za74zzf>), зустрічі з політиками та дипломатами, профорієнтаційні заходи, реалізують соціальні проєкти. Традиційними на факультеті є: посвята в першокурсники, Тиждень факультету, брейринг Що? Де? Коли? (<https://tinyurl.com/337vfnft>), конкурси Міс та Містер факультету, вистави студентського театру Modern Globe англійською мовою (<http://surl.li/dyeste>), зустрічі з випускниками (<http://surl.li/bkuwsc>, <http://surl.li/bkuvr>, <http://surl.li/bkuvu>).

У ЗВО, на факультеті регулярно проводять соціологічні опитування ЗО з метою виявлення та врахування їхніх потреб та інтересів (<http://surl.li/efpij>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО у своїй діяльності керується ЗУ Про охорону праці, Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/bhvrp>), інструкціями з охорони праці (<https://tinyurl.com/3u2y4py4>). У структурі ЗВО функціонує відділ охорони праці, який на факультеті проводить інструктажі з техніки безпеки щодо навчання, проходження практик і відпочинку для ЗО і НПП. Усі навчальні корпуси ЗВО відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки, правилам карантинного режиму. У підвальному приміщенні корпусу А, де розміщено факультет, облаштоване укриття для ЗО і НПП (<http://surl.li/dysio>).

У ЗВО функціонує відділ молодіжної політики та соціальної роботи, працівники якого регулярно проводять бесіди, семінари з адаптації першокурсників до навчання, психологічні опитування (<https://tinyurl.com/ypmbem6r>), заходи з протидії психологічному тиску, булінгу (Положення про виховну роботу у ВНУ імені Лесі Українки, <https://tinyurl.com/yjsnndcp>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2kb89dbw>). ЗО, скориставшись скринькою довіри факультету (<http://surl.li/bjgbc>), можуть повідомити про факти корупції, порушення їхніх прав, інші конфліктні ситуації. У ЗВО функціонує реабілітаційна клініка (<http://surl.li/bhbdo>). Студенти факультету займаються у групах здоров'я, шахово-шашковому гуртку, спортивних секціях, відвідують плавальний басейн.

На факультеті регулярно проводять Дні здоров'я у рекреаційних зонах м. Луцька (<http://surl.li/bkuwm>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ВНУ імені Лесі Українки працює у відкритому та доступному режимі. Уся необхідна інформація про діяльність ЗВО оприлюднена на його офіційному сайті (<https://vnu.edu.ua/uk>), де подана уся важлива інформація про факультет, кафедри, ОП та навчальні плани, перелік нормативних/вибіркових дисциплін (<https://tinyurl.com/uhjwzjsn>). На дошці оголошень факультету і на сайті університету розміщено розклад занять і заліково-екзаменаційних сесій (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

Механізми підтримки у ЗВО ґрунтуються на максимальній поінформованості ЗО. Організаційну підтримку підготовки ОП забезпечує навчальний відділ, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, науково-дослідна частина, відділ міжнародних зв'язків. Організаційна підтримка деканату полягає в організації навчально-методичної роботи і контролю за проведенням занять НПП. Інформаційна підтримка ЗО забезпечена офіційними каналами комунікації. Це сайт університету, сторінка факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/node/257>) і випускової кафедри (<https://vnu.edu.ua/uk/node/1122>), корпоративна пошта ВНУ імені Лесі Українки, сторінки (група) факультету, кафедри у соцмережах Facebook (<https://tinyurl.com/45kuj8ya>), Instagram, Telegram, TikTok, YouTube, бібліотеки ЗВО (<https://library.vnu.edu.ua/>). Консультативну підтримку ЗО забезпечують куратори академічних груп, НПП, гарант ОПП, завідувач кафедри, декан факультету та структурні підрозділи ЗВО. На факультеті постійно функціонує електронна скринька довіри (<http://surl.li/bjgbc>). Згідно з результатами соціологічних опитувань (2022 р.) 64 % здобувачів ОПП позитивно оцінили систему консультативної підтримки в університеті, 36 % – не визначились, а 21 % респондентів відчували нестачу такого консультування (<http://surl.li/efpij>). Тому випускова кафедра постійно вдосконалює механізми консультування із ОК, що досить важливо в умовах змішаного навчання. Соціальну підтримку ЗО ОП забезпечують органи студентського самоврядування шляхом моніторингу соціальних проблем студентства. В університеті функціонує студрада, яка діє згідно з Положенням про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ybun8r6c>) і має власну сторінку на сайті університету (<http://surl.li/rpnh>). Студентське самоврядування займається питаннями захисту прав та інтересів ЗО, проблемами їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечує зв'язок із адміністрацією ЗВО. Соціальна підтримка студентів передбачає надання соціальних стипендій дітям-сиротам та тим, хто позбавлений батьківської опіки, ЗО із обмеженими можливостями I-III групи, а також військовослужбовцям ЗС України (або їхнім батькам), ЗО, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, із малозабезпечених сімей, або тим, які мають певний соціальний статус. Крім того в університеті успішно діє волонтерський рух, у якому активну участь беруть НПП та ЗО (<http://surl.li/dytwp>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до законодавчих актів України та Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3RVLYCu>), Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2022 р. (<http://surl.li/biahj>) можуть вступати абітурієнти пільгових категорій (р. 8 Правил призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНУ імені Лесі Українки (п. 4)

(<https://tinyurl.com/yc2ptkt3>). Передбачено, що особи, які мають особливі потреби, отримують соціальну стипендію на підставі ЗУ. В університеті функціонує Інклюзивний хаб (<http://surl.li/dytrq>), у якому ЗО та молодь з обмеженими можливостями спілкуються, спільно проводять час, адаптуються у соціумі. Усі навчальні корпуси, гуртожитки ЗВО облаштовано пандусами (<http://surl.li/dysmt>). У випадку необхідності осіб із особливими потребами супроводжують студенти-волонтери. Згідно з Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівнях (п. 9.12) (<https://tinyurl.com/5d4x2mmp>) на початку навчального року деканат та випускві кафедри здійснюють моніторинг контингенту студентів із особливими освітніми потребами, які зараховані на перший курс. Для таких ЗО передбачено навчання за індивідуальним планом або дистанційно. Психологічна служба університету забезпечує підтримку таких осіб, проводить регулярні тренінги із питань пошуку роботи, мотивації до саморозвитку тощо (<http://surl.li/efrjq>). Серед здобувачів ОП Міжнародні відносини осіб із особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ВНУ імені Лесі Українки розроблено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://tinyurl.com/2kb89dbw>), яке передбачає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: у випадку конфлікту інтересів; недотримання прав людини за ознакою раси, релігії, гендерної дискримінація; сексуальні домагання, булінг та врегулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища, врегулювання конфліктів у навчальному та освітньому процесі. В університеті проводять заходи, спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції та хабарництву, які регулює наказ ректора Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/node/7231>), Антикорупційна програма ЗВО (<https://tinyurl.com/5ahs4s5e>), в якій узагальнено інформацію про антикорупційне законодавство України. Студенти факультету, скориставшись скринькою довіри (<http://surl.li/bjgbc>), можуть повідомити про факти хабарництва або ж написати уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/muwyh86d>). Для запобігання корупції усі НПП ознайомлені із відповідними документами під особистий підпис про її недопущення. Також НПП систематично проводять бесіди і роз'яснювальну роботу, соціологічне опитування ЗО. Результати цих опитувань обговорюють на засіданнях колегіальних органів факультету та університету. На час реалізації ОП Міжнародні відносини конфліктних ситуацій, пов'язаних із перерахованими вище порушеннями, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки регулюють Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/u7mp24ps>), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/57dpr8s8>), якими визначено основні засади, принципи та особливості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття ОП та НП підготовки здобувачів вищої освіти першого, другого та третього рівнів незалежно від форми навчання. Документ розроблено відповідно до вимог ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (EASC-2015), наказу №977 МОН України від 11.07.2019 р. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою №1187 КМУ від 30.12.2015 р. (в редакції постанови №347 КМУ від 10.10.2021 р.), Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3CmrvwF>), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості і соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визнаних Україною.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та перегляду ОП. Із 2020 р. діє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3VEoRWV>). Він проводить моніторинг і надає рекомендації щодо оновлення ОП. Навчальним відділом та навчально-методичним відділом підготовлені рекомендації щодо розробки ОП та Зразок формування освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми, яким керуються гаранті ОП (<https://bit.ly/3GLhNH3>). ОП розробляє група забезпечення, до складу якої входить керівник (гарант ОП), провідні НПП, також до перегляду ОП залучено представників роботодавців та органів студентського самоврядування. Усі обговорення, зауваження, пропозиції зафіксовані у протоколах робочої групи. Перегляд ОП здійснюють щорічно за результатами моніторингу аналогічних ОП, із урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, потреб регіону, змін на ринку праці. Спочатку на засіданнях кафедри обговорюють і затверджують відповідні зміни, доповнення до ОП. Пізніше їх обговорюють на навчально-методичній комісії факультету і затверджують на засіданні вченої ради факультету. ОП погоджує гарант програми (керівник групи забезпечення), Вчена рада університету і затверджує ректор, після цього її оприлюднюють на сайті

ВНУ імені Лесі Українки. Так, у ОП враховано зауваження і пропозиції, які висловили ЗО, рецензенти і стейкхолдери протягом 2020–2022 рр. Наприклад, збільшено обсяг і кількість ОК циклу професійної підготовки, збільшено обсяг годин і кредитів на практики, змінено перелік ОК циклу вибіркових дисциплін. Усі зміни відображено у протоколах засідань кафедри, публічних обговорень, робочої групи з підготовки до акредитації (<https://tinyurl.com/yn7jmmmm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до участі в діяльності вченої ради факультету, Вченої ради, органів студентського самоврядування ЗВО. Це дозволяє ЗО здійснювати безпосередній вплив на підвищення якості надання освітніх послуг та ОП. Процедура перегляду ОП передбачає залучення здобувачів до громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/node/12159>). Врахуванню думок і пропозицій ЗО сприяє студентоцентризований підхід у навчанні, можливість кожного студента виявити своє ставлення до ОП в цілому та до окремих ОК під час опитувань (<https://bit.ly/3WTbDtw>), публічних обговорень (<https://vnu.edu.ua/uk/node/12159>), круглих столів, публікуючи пости у соціальних мережах, на вебсторінці кафедри (<https://bit.ly/3IqujwR>), факультету (<https://bit.ly/3vBVxZw>). Важливим критерієм залучення студентів до формування ОП є самостійний вибір ними індивідуальної траєкторії навчання, за особливостями якої гарант і група забезпечення можуть зробити висновок щодо популярності і важливості тієї чи іншої вибіркової дисципліни. Здобувачі освіти висловили свої пропозиції і побажання щодо змісту ОП, які розглянула робоча група з перегляду ОП (<https://tinyurl.com/3adr5cmn>). Найбільш актуальні з них були реалізовані у ОП. Так, була збільшена кількість годин практичної підготовки, введено нові ОК, змінено ОК у циклах професійної підготовки і вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3CmrvwF>) в університеті діє студентське самоврядування. Усі ЗО наділені рівними правами та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування. Органами студентського самоврядування є студентська рада факультету, студентська рада університету, конференція студентів університету. Здобувачі вищої освіти мають право на участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у діяльності конференції трудового колективу факультету, університету, Вченої ради факультету і університету, органів студентського самоврядування. У відповідності до Положення про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3ZaPwAw>) представники студентського самоврядування вносять пропозиції щодо забезпечення прав, інтересів усіх здобувачів ВО, здійснюють збір, аналіз, узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації і якості освітнього процесу, слідкують за змістом ОП, надають рекомендації щодо їхнього оновлення. З метою оцінки системи внутрішнього забезпечення якості освіти на спільних засіданнях деканату гарант, група забезпечення, НПП та представники студентського самоврядування аналізують ОП. У випадку звернень здобувачів щодо неналежної реалізації ОП органи студентського самоврядування розглядають їх, звертаються до керівництва факультету або університету зі скаргами або пропозиціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом участі у громадському обговоренні ОП, її рецензування, отримання відгуків ЗО про роботу під час проходження практик. Пропозиції роботодавців враховано під час розробки програм практик. Періодично відбуваються консультації з роботодавцями щодо визначення сучасних векторів змін ОП, формування затребуваних на ринку освітніх послуг компетентностей, уточнення освітньої кваліфікації ОП у відповідності до їх рекомендацій та пропозицій. Представників роботодавців залучають до засідань групи забезпечення, участі у роботі круглих столів та науково-методичних семінарів. До уваги потенційних роботодавців на сайті університету було виставлено проєкт ОП та анкета для висловлення пропозицій та побажань щодо підвищення рівня професійної компетентності майбутніх фахівців (<https://bit.ly/3WTbDtw>). У травні 2022 р. відбулась онлайн-зустріч із зацікавленими сторонами, зокрема роботодавцями (<https://vnu.edu.ua/uk/node/12159>) (<https://vnu.edu.ua/uk/node/12159>). На факультеті створена Рада роботодавців та стейкхолдерів. До неї входять: Волчок Б. (ПрАТ СКФ Україна), Гаврилевич В. (Фірма Валерія), Михалюк Н. (приватна школа Республіка), Ярошук М. (ТзОВ ІРБІС-Волинь), Киричук В. (Волинська торгово-промислова палата), Грачов Д. (ТзОВ Яровиця Парк), Коваленко Л., Моцик О., Карпук Ю. (МЗС України). Пропозиції роботодавців були враховані при підготовці ОП (<https://tinyurl.com/3adr5cmn>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Питання працевлаштування випускників щороку розглядають на засіданні вченої ради факультету. Крім того, у ЗВО створено Асоціацію випускників університету, викладачів і друзів ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QcHtPE>), діяльність якої відбувається в контексті сучасних вимог щодо створення інформаційної бази випускників кожної ОП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з ними з метою залучення до процедур оновлення, моніторингу ОП. Кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників ОП, проводить зустрічі з ними. Випускників запрошують на різноманітні заходи, які проводить кафедра: тренінги, вебінари, наукові конференції, опитування. Популяризація та зв'язок із випускниками здійснюються шляхом

їхнього інтерв'ювання про особливості навчання в університеті. Так, у жовтні 2022 р. на факультеті було реалізовано проєкт Віртуальна екскурсія Світ на смак міжнародника (<https://bit.ly/3GaOkEK>, <https://bit.ly/3CpoOHT>) за участі випускників ОП, які успішно продовжують навчання, проходять стажування, працюють за кордоном. Відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюють випускові кафедри, досягнення випускників популяризують на сторінці у Фейсбук (<https://tinyurl.com/2k9qcd5p>) та на офіційній сторінці ЗВО (<https://tinyurl.com/2e79zhtg>, <https://tinyurl.com/2pvuwbfu>, <https://tinyurl.com/2hsto2td>, <https://tinyurl.com/2gzgbeqa>, <https://tinyurl.com/2zaadv5n>, <https://tinyurl.com/2p6a8eye>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП покладена на навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, який функціонує у ЗВО із 2020 р. Політика відділу спрямована на: дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП; розподіл повноважень між усіма учасниками програми; розвиток студентоцентрованого навчання; підвищення якості методичного забезпечення ОК; проведення моніторингу ОП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності її змісту; відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання; визначення якості підготовки випускників та їх готовності до професійної діяльності та на швидке реагування щодо оновлення складових ОП відповідно до нормативної бази ЗВО. Відділ постійно здійснює моніторинг ОП, внаслідок чого були дані рекомендації щодо коригування ОК ОП, спрямовані на більш повне забезпечення отримання ЗО необхідних фахових знань і навичок. Зокрема, було змінено і розширено цикл загальної підготовки із 900 год. (30 кредитів) до 1140 год. (38 кредитів). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проведено зміни: ОК Логіка – на ОК Основи критичного мислення, ОК Соціологія – на Основи громадянського суспільства та політичних знань. Нові ОК додано у цикл професійної підготовки – ОК Зовнішня політика країн та регіонів, Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин. Збільшено кількість кредитів ЄКТС на виробничу практику. Блочний принцип вибору ОК було змінено на вільний вибір із загального вибіркового обсягу у 60 кредитів ЄКТС. Удосконалено силабуси ОК. У ЗВО з метою встановлення рівня якості освітнього процесу двічі на рік проводять моніторинг задоволеності здобувачів у контексті освітньої та наукової складових, забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання. Моніторинг виявив достатній рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу за ОП Міжнародні відносини (<https://bit.ly/39AD9Ja>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП Міжнародні відносини враховані процедури ліцензування та акредитації, вимоги, що визначені МОН України та НАЗЯВО, ЗУ Про вищу освіту, відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Також враховані зауваження, висловлені експертними групами при акредитації інших ОП у ВНУ імені Лесі Українки. Освітню програму оновлюють щорічно в частині структурних складових ОП: зміст силабусів, програми практик, методи навчання, оцінювання та форми контролю. Удосконалення ОП зумовило перегляд її мети та узгодження її із Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://bit.ly/3GeZ1X2>). Перехід до студентоцентрованого підходу обумовив удосконалення силабусів щодо більш чіткого інформування ЗО про організацію освітнього процесу, заміну блочного принципу формування вибірових ОК на вільний вибір освітньої траєкторії. Також було змінено перелік вибірових ОК, посилена увага до академічної доброчесності на всіх рівнях. Системний обмін думками через анкетування, зустрічі (в т. ч. онлайн) розширили можливості НПП щодо врахування пропозицій ЗО, НПП, роботодавців та стейкхолдерів ОП. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/u7mp24ps>). ЗВО залучає НПП і ЗО до прийняття рішень щодо оновлення ОП, підвищує їхню обізнаність в управлінні ОП: всі проєкти документів оприлюднюють; запрошують їх до участі в обговоренні; проводять позачергові засідання кафедр, деканату, факультету, ректорату, семінари, тренінги; створюють чат-групи для реалізації конкретних проєктів, організують електронне голосування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є активним учасником процедури внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом її обговорення на засіданнях кафедри, робочої групи, вченої ради факультету та Вченої ради університету. До розробки та реалізації ОП залучені гарант (голова групи забезпечення), НПП. Для обговорення проєкту запросили НПП із вітчизняних і зарубіжних ЗВО: Васюту О. – директорку Інституту наук про безпеку, докторку габлітовану, професорку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в м. Краків (Республіка Польща); Ніколаєнко Н. – докторку політичних наук, професорку Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв), керівницю Навчально-наукового аналітичного центру дослідження гібридних загроз національної безпеки на Півдні України; Сидорук Т. – докторку політичних наук, професорку, завідувачку кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія» та Шуляка Н. – аспіранта, асистента кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, експерта НАЗЯВО зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти у ЗВО ґрунтується на чіткому розподілі обов'язків між різними структурними підрозділами ЗВО та узгодженій роботі між ними. Координує роботу із забезпечення якості освіти навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечують: ЗВО - шляхом визначення місії, стратегії і перспектив розвитку ЗВО, створення нормативно-правової бази, організації освітнього процесу, затвердження ОП тощо (ректор, проректори, Вчена рада, структурні підрозділи, науково-методична рада університету). Кожен підрозділ університету має свій напрям роботи: відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес, організовує підвищення професійної майстерності НППІ; науковий відділ – організовує і координує науково-дослідну діяльність учасників освітнього процесу; факультет – визначає запити сучасного освітнього ринку послуг та аналізує їх, вивчає задоволеність ЗО рівнем навчання та викладання на ОП, адмініструє та впроваджує ОП (декан, заступник з навчальної роботи, науково-методична комісія факультету, вчена рада факультету, завідувачі кафедр); ЗО та студентське самоврядування – шляхом участі в роботі вченої ради факультету, проведення моніторингу якості навчання та викладання; група забезпечення ОП та її гарант – забезпечують реалізацію ОП та її постійний моніторинг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативно-правовою базою університету, яка розміщена на офіційному сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/node/9797>), Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, Положень університету; виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану; дотримуватися академічної доброчесності, досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання; дотримуватися графіка освітнього процесу; відвідувати всі види занять, що передбачені розкладом, підвищувати свій загальнокультурний рівень; виконувати накази і розпорядження адміністрації ЗВО; протидіяти корупційним проявам серед працівників та студентів університету; підтримувати належний порядок в аудиторіях, приміщеннях, гуртожитках, інших культурно-побутових об'єктах ЗВО та на його території; дбайливо та охайно ставитись до майна університету; дбати про честь та авторитет ВНУ імені Лесі Українки, не допускати протиправних та аморальних вчинків, бути дисциплінованим та охайним як в університеті, так і в інших громадських місцях; своєчасно інформувати деканат у випадку неможливості у зв'язку із поважними причинами відвідувати заняття, складати іспити, заліки, інші форми контролю.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса вебсторінки громадського обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya> та Анкета пропозицій щодо ОПП, навчання та дозвілля на ФМВ (<https://tinyurl.com/5a5cn2sm>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Навчальний план для 4 курсу 2019 р. - <https://tinyurl.com/3aaybv4u>
ОПП – 2019 р. - <https://tinyurl.com/2s35tpray>

Навчальний план для 3 курсу 2020 р. - <https://tinyurl.com/u9x6xvt3>
ОПП – 2020 р. - <https://tinyurl.com/5hpj3d82>

Навчальний план для 2 курсу 2021 р. - <https://tinyurl.com/2y342ara>
ОПП – 2021 р. - <https://tinyurl.com/mrhamxpy>

Навчальний план для 1 курсу 2022 р. - <https://tinyurl.com/3c2hfh5>
ОПП – 2022 р. - <https://tinyurl.com/mpp4natj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильна сторона ОП – це поєднання теоретичної, фахової та прикладної підготовки з міжнародних відносин і світової політики, міжнародних та регіональних конфліктів, регіонального співробітництва. ОП базується на вивченні наукових підходів та методології досліджень міжнародних відносин, зовнішньої політики країн і регіонів, включає написання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи. Науково-дослідницький компонент доповнюють

участь в українських та міжнародних науково-практичних конференціях, тренінги, до яких залучені ЗО (<https://tinyurl.com/k5umwdwr>, <https://tinyurl.com/усуаhw9у>). Вільна траєкторія навчання, дуальна освіта, наявність навчальних та виробничих практик, академічна мобільність формують у ЗО конкурентні знання та навички, що значно збільшує можливості їхнього працевлаштування. Усі ОК логічно доповнюють один одного, узгоджені між собою. Професійне володіння мінімум двома іноземними мовами випускниками ОП відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Науковий потенціал викладацького складу – відповідність професійної кваліфікації викладачів ОК, які забезпечують; виконання 4 і більше підпунктів п. 38 чинних Ліцензійних умов кожним із науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП; високі показники НПП кафедри у загальноуніверситетському рейтингу; постійна робота над поглибленням професійних якостей, підвищенням кваліфікації, високі публікаційні показники НПП випускової кафедри; удосконалення ОП шляхом участі у проєктах, тренінгах, стажуванні здобувачів та наукових керівників (<https://tinyurl.com/2zfwwbfj>);

функціонування фахового видання «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<http://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>), що включений до Переліку наукових фахових видань України категорії Б зі спеціальностей: 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини (Наказ МОН України від 24.09.2020 р. №1188), де здобувачі активно публікуються.

Слабка сторона ОП – це недостатній рівень забезпечення окремих ОК підручниками та навчальними посібниками, авторами яких є НПП кафедри та ФМВ. Однак це істотно не впливає на досягнення програмних результатів навчання, адже є значна кількість наукових публікацій НПП, монографій, посібників, у яких вони є співавторами, членами авторського колективу. Доцільним також є розширення географії ЗВО, з якими співпрацює університет, пошук академічної мобільності ЗО, збільшення українських та іноземних ЗВО, у яких НПП можуть проходити наукове стажування. Активізації потребує моніторинг працевлаштування випускників ОП. Ускладнений набір на ОП іноземних громадян у зв'язку з дією карантинних обмежень та військового стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Міжнародні відносини викладено у Стратегічному плані розвитку ВНУ імені Лесі Українки на період 2020–2024 рр. (<https://tinyurl.com/bdefkw2x>, <https://tinyurl.com/уху3vrke>), Концепції розвитку факультету міжнародних відносин на 2020–2025 рр. (<https://tinyurl.com/3nsc3kp2>, <https://tinyurl.com/уv3zy9ef>, <https://tinyurl.com/35um9kyz>), Стратегії розвитку кафедри міжнародних відносин і регіональних студій (<https://tinyurl.com/mwjy7exp>).

Пріоритетами підвищення якості освітнього процесу на ОП визначено: постійне оновлення ОП, змісту і навчальної літератури у силабусах ОК відповідно до сучасних тенденцій міжнародних відносин і розвитку Волинської області як прикордонного регіону. Заплановано підготовку НПП кафедри та факультету нових підручників, навчальних посібників із фахових ОК, ширше залучення до реалізації ОП вітчизняних і закордонних фахівців-практиків, експертів, збільшення політологічного і прикладного компонентів, дотримання принципів академічної доброчесності. Потребує посилення профорієнтаційна робота з метою охоплення нею значної кількості абітурієнтів, у т. ч. іноземних, та робота зі стейкхолдерами ОП. У найближчі два роки заплановано захисти докторських дисертацій викладачами – Є. Вознюк, С. Куликом; отримання сертифікатів, що підтверджують знання іноземної мови на рівні B2, НПП кафедри; участь НПП випускової кафедри у написанні міжнародних проєктів; організація ними сертифікованих тренінгів, написання колективної монографії з проблематики сучасної російсько-української війни. Серед запланованих заходів - підвищення публікаційної активності у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, розробка, впровадження електронних курсів та онлайн-курсів з елементами дистанційного навчання із дисциплін на основі MS Office 365 – Teams.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 19.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24. Політична географія країн і регіонів (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 24. Політична географія країн і регіонів (англ.) ОПП 2022.pdf	rPB8Cpk6ppLD09ZChKnFkfiJ3RntUrAHO WHDUq3lxOU=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 24. Політична географія країн і регіонів	навчальна дисципліна	ОК 24. Політична географія країн і регіонів ОПП 2022.pdf	RGBhHkHLCBA8yTsy MHoIU9Czf+1zqTjQ +OcDhRU69ouY=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси (англ.) ОПП 2022.pdf	/77wj3iIVFkZbu1x1y nxGXP Daw97xEZ/B +BkCXrCvBM=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	навчальна дисципліна	ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси ОПП 2022.pdf	hfebSLrCZLeGJnVgT 55gq5Jlrj2JZ+S53RL/ LF1YG64=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи (англ.) ОПП 2022.pdf	sXR8ETEW3m9qmH 7GVBeXAnEG4jaQu KDUZW1QXe6eARQ =	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	навчальна дисципліна	ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи ОПП 2022.pdf	G7oe0KiZvp9a67dbv CTiBftV2EAUPcmUk oe5pv5maPg=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах ОПП 2022.pdf	YKH9mN6AGqouiAb ioW7xPR+/qA9ll8d8 i5qV699SzAc=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z580; Мультимедійний проектор Projector CP600
ОК 21. Регіоналістика України (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 21. Регіоналістика України (англ.) ОПП 2022.pdf	v2fsPSjDFipk6cJvov Rh9/9EvBkiVbx/KH U+CnmqgE=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 20. Міжнародні організації (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 20. Міжнародні організації (англ.) ОПП 2022.pdf	ltXW4+2zUHifTRt5F cooeCsXWolCi/bHYj hL9gqp7Ds=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 20. Міжнародні організації	навчальна дисципліна	ОК 20. Міжнародні організації ОПП 2022.pdf	MtUB8n2jr4M+5xTu l27vIPsA54/4yzzMR LWks+hxzYE=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика (англ.) ОПП 2022.pdf	KTLVGSuwyR61ZQP LEY4WfXfl9uEPb1Iu LRC3rQ16oTI=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	ОК 19. Міжнародні відносини і світова політика ОПП 2022.pdf	tflGyQi3J4oxfyTuIR MS47yAB3KLAuNF NNtDnml2/s=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 18. Міжнародна інформація та	навчальна дисципліна	ОК 18. Міжнародна інформація та	nZaqOdhFiLjBeCN6y NhbRCZkUhfN/zl3e	Ноутбук Fujitsu computers Siemens ESPRINO Mobile V5535,

суспільні комунікації (англ.)		суспільні комунікації (англ.) ОПП 2022.pdf	RK5KvE6hY=	Мультимедійний проектор EPSON H312B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	навчальна дисципліна	ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації ОПП 2022.pdf	yeYAMcF19WX/mQrhEFJWNVnnHyEvoCEtIf9gYlFYXg=	Ноутбук Fujitsu computers Siemens ESPRINO Mobile V5535, Мультимедійний проектор EPSON H312B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 21. Регіоналістика України	навчальна дисципліна	ОК 21. Регіоналістика України ОПП 2022.pdf	R3FPtpMb3znEAhghPw+4hIzpfzpaBFf+pl0oE5HGv8c=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах (англ.) ОПП 2022.pdf	Fv7rka7YKzOOREXag2Vhk9tPIUCMbZWDwDu461DxIk=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z580; Мультимедійний проектор Projector CP600
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	навчальна дисципліна	ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів ОПП 2022.pdf	JUchpOGEaeaTF57+IQRo3DiVJelfaoAh2gai8dkQ9DQ=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z580; Мультимедійний проектор Projector CP600
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів (англ.) ОПП 2022.pdf	jw1+cILnJfvz/RrC1En7qOUwRRbhncSokpgdkZrdL8=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ПП 6. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ПП 6. Атестаційний екзамен ОПП 2022.pdf	8nq+SQZliYcKoB2QmluoAtzr5KHLlb/OAcEo9zG7qA=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7, Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	практика	ПП 5. Виробнича практика з написання кваліфікаційної роботи ОПП 2022.pdf	Tn2KpVOQd99o3qUodxLdI9Zqd6QoUYunjXhllG8qlI8=	Матеріально-технічне обладнання баз практик, Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій - https://evnuir.vnu.edu.ua/
ПП 4. Перекладацька практика (протягом семестру) (англ.)	практика	ПП 4. Перекладацька практика (протягом семестру) (англ.) ОПП 2022.pdf	CyedY3Ad6tfw4H+D/h39GSgkcuCDzW/uoSogGvYI2mc=	Лабораторія перекладу G-212 (5 Комп'ютерів Dell Optiplex 755 (2010 рік), 5 Комп'ютерів Dell Optiplex 780 (2012 р.), монітори LCD Dell 17" (2010 р., 10 шт.), мультимедійний монітор Nec AccuSync LCD 73 VM (2010 р.), навушники з мікрофонами Cosonic CD-750 (2012 р., 7 шт.), Navic 139D (3 шт., 2021 р.), Клавіатури Dell, мишки Logitech, веб-камера Logitech HD (2020), мультимедійні колонки Real-L 2.0 (2021 рік), проектор мультимедійний Acer X1211K (2012 р.), Проекційний екран School Line by Avers Screens (2012 р.), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon R 1510 (2010 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 дистанційно; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій -

				https://evnuir.vnu.edu.ua/
ПП 4. Перекладацька практика (протягом семестру)	практика	ПП 4. Перекладацька практика (протягом семестру) ОПП 2022.pdf	zIUQVLARah7y5pj7mMezhCdwP7eBA/QFLIAThyv+CVk=	Лабораторія перекладу G-212 (5 Комп'ютерів Dell Optiplex 755 (2010 рік), 5 Комп'ютерів Dell Optiplex 780 (2012 р.), монітори LCD Dell 17" (2010 р., 10 шт.), мультимедійний монітор Nec AccuSync LCD 73 VM (2010 р.), навушники з мікрофонами Cosonic CD-750 (2012 р., 7 шт.,), Navic 139D (3 шт., 2021 р.), Клавіатури Dell, мишки Logitech, веб-камера Logitech HD (2020), мультимедійні колонки Real-L 2.0 (2021 рік), проектор мультимедійний Acer X1211K (2012 р.), Проекційний екран School Line by Avers Screens (2012 р.), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon R 1510 (2010 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 дистанційно; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій - https://evnuir.vnu.edu.ua/
ПП 3. Регіонаознавча практика (протягом семестру)	практика	ПП 3. Регіонаознавча практика ОПП 2022.pdf	Fc/cRRxh4AMfdg9T AucUexZyudynsjIcfT 5DBZHCA1g=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій - https://evnuir.vnu.edu.ua/
ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	курсова робота (проект)	Методичні рекомендації до курсових ОПП 2022.pdf	F6XdoY4EQnjRaIxiY 3GVXfaoFfosLa73Xh N/zYnJJJE=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій - https://evnuir.vnu.edu.ua/
ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	курсова робота (проект)	Методичні рекомендації до курсових ОПП 2022.pdf	F6XdoY4EQnjRaIxiY 3GVXfaoFfosLa73Xh N/zYnJJJE=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій - https://evnuir.vnu.edu.ua/
ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин (англ.) ОПП 2022.pdf	a2oOKq3bj7zqSXwC CUPxSVDXM//o/4ct gD4ub0JRjQ4=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин ОПП 2022.pdf	YL+vA3b6TukoajY1c sgBA8ksYozXDxjQY BI2vLy9Kyo=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 29. Геополітика та геостратегія (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 29. Геополітика та геостратегія (англ.) ОПП 2022.pdf	AfgcSl/6WyqWscKR JGuJJ1nbL8cnqwY7f 2fEs1g2sGw=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 29. Геополітика та геостратегія	навчальна дисципліна	ОК 29. Геополітика та геостратегія ОПП 2022.pdf	QhmuGprbKfG1mZc vdx5qGFxWA25JZO 3AUPOeo838IpQ=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин (англ.) ОПП 2022.pdf	RJuJ/I3nfAdRtTYVE x/1GxToBIUEyaJ6Y1 1y2KbRJ9U=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції	EVay+GUWI9IgmH7 vBtL3eqTyBmBsRBU rRZMYaUjQwss=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7

		<i>міжнародних відносин ОПП 2022.pdf</i>		
ОК 27. Історія міжнародних відносин (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Історія міжнародних відносин (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	jU3eUMsI7TGMne7P Bk7VOnBk/H184D/ORP7wSsadcKQ=	Мультимедійний проектор Projector CP600, Ноутбук HP 250 G7
ОК 27. Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Історія міжнародних відносин ОПП 2022.pdf</i>	ohZpKrLCDgm6vZN hXcoSmqC2wfVA5IrcnBaY/7P9B+g=	Мультимедійний проектор Projector CP600, Ноутбук HP 250 G7
ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	g2z8+wWXdjL4i27ru ua/osorbzCYeGvA/g hnVRFplDU=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра ОПП 2022.pdf</i>	+iTzqVG2hh6D2B9P XQ6ofhqCx1T+nDY4 PuX3EiOZ/qA=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7, Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	навчальна дисципліна	<i>ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти ОПП 2022.pdf</i>	z48L7b/TYyI6rF9+i6 fvUBFuJNmros3epX rybG/eNqG=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 16. Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Світова економіка ОПП 2022.pdf</i>	oTKtj6xmuGxWPxC ka6efJYPtpBYqZtGX 2WH9xklq7+k=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини" (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Вступ до фаху Міжнародні відносини (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	3m6uSZdN33NR9al9 qg1q9Zb9NoaSPEW RzuSfru7wG6I=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини"	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Вступ до фаху Міжнародні відносини ОПП 2022.pdf</i>	RC5T6SepdSrFN3Qv crJYoIMi3HYOyuYw qmgb+BzN8MQ=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОПП 2022.pdf</i>	1frlV7obz3y5BCkPpO HZlmlfTns7Futnt8ra trVozYs=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); Мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua
ОК 6. Психологія міжособистісної взаємодії (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Психологія міжособистісної взаємодії (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	A6GgUo66Cu6TAPp L+2O7yQ3xvdaTSVV sCwHRCeMK3BQ=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1, Мультимедійний проектор EPSON H435B
ОК 6. Психологія міжособистісної взаємодії	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Психологія міжособистісної взаємодії ОПП 2022.pdf</i>	mpAa+A2pM4p3V2f o7rRnKjH+UFOITW XmXrRr4FC9IXo=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1, Мультимедійний проектор EPSON H435B
ОК 5. Теорія міжнародних відносин (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Теорія міжнародних відносин (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	dayGSDpBAzoV1cU2 3GDipOr7n+jVnaBA HuxeBtBKvhA=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 9. Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Міжнародне право ОПП 2022.pdf</i>	EyY1INlukurVh4TR/l MJDoW9VTluHsom UoRlkNSwoYh8=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1, Мультимедійний проектор EPSON H435B
ОК 5. Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Теорія міжнародних відносин ОПП 2022.pdf</i>	esZcmc+KfaUOHCL uKXWBizBPQ17j6tn wzHRuysP3nAQ=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7

ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах (англ.) ОПП 2022.pdf	8QA77Odl9dJztAa/y QSFjLJpSQo+oYoAr roi7MHBwPY=	Комп'ютерна лабораторія А-318, 11 комп'ютерів IntelPentium, DualCore E5300, 2,60 Ghz 2Мб, Microsoft Windows 7 Pro, AvastFree, Oracle VM VirtualBox, Microsoft Virtual PC, GoogleChrome; Монітор ASUS VH19DE LCD 5ms; Ноутбук Fujitsu computers Siemens ESPRINO Mobile V5535, Мультимедійний проектор EPSON H312B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах ОПП 2022.pdf	nMX6zPPXAQiwmo sOpyoIJTRoO3espa+ gnkiHguOivko=	Комп'ютерна лабораторія А-318, 11 комп'ютерів IntelPentium, DualCore E5300, 2,60 Ghz 2Мб, Microsoft Windows 7 Pro, AvastFree, Oracle VM VirtualBox, Microsoft Virtual PC, GoogleChrome; Монітор ASUS VH19DE LCD 5ms; Ноутбук Fujitsu computers Siemens ESPRINO Mobile V5535, Мультимедійний проектор EPSON H312B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 2. Основи критичного мислення (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 2. Основи критичного мислення (англ.) ОПП 2022.pdf	WoNYyul2t1yhJUrq Vj5TKiHJPfW95nez HvY//+PCZoc=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR, мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua
ОК 2. Основи критичного мислення	навчальна дисципліна	ОК 2. Основи критичного мислення ОПП 2022.pdf	okc++7dVRD5xrCNb wY+Z4Q4ylwifmBYu Dn3wB+h42Q=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR, мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235Вт); Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua
ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах (англ.) ОПП 2022.pdf	Ak6fXUouy9BjSz6Q XSnGU1mxmKROLG t/afgMxeDyQmQ=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах ОПП 2022.pdf	cqI3Zru9HgRm3HcS sczxxEUgRf5i6gZ5Kx toTbX2gsU=	Мультимедійна лекційна аудиторія 101 (проектор мультимедійний ViewSonic PS50IX + мультимедійна дошка Whiteboard GT75 (2020 рік)); комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3); Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації); фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (http://library.vnu.edu.ua/)
ОК 4. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 4. Фізичне виховання ОПП 2022.pdf	669GdbwMPyZgTY6I OgcYoFoWwx3zNsj MnY6k+qbKzOU=	Зал ігровий Е-106, зал загальної фізичної підготовки Е-103; стадіон «Авангард», стадіон ім.

ОК 9. Міжнародне право (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 9. Міжнародне право (англ.) ОПП 2022.pdf	3ZfkyzIotyMFN3N2lt Qs6pahkH61IsXHs1 MGSbz7FBo=	Віктора Завацького Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1, Мультимедійний проектор EPSON H435B
ОК 10. Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	ОК 10. Міжнародні економічні відносини ОПП 2022.pdf	rr2vf4gpmoLqUrAC WpHjpiV1O+3XcbGi N/ByQetmOBs=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 10. Міжнародні економічні відносини (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 10. Міжнародні економічні відносини (англ.) ОПП 2022.pdf	WmIeI7TeoFWQ679 pPmxsdl3KsM24kpZ JjvGFe7Kg22Y=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів (англ.) ОПП 2022.pdf	HуavgRfIXrWPVbH BGkxTRfxUCfymCEd wSyhAEX4fTzo=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	навчальна дисципліна	ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів ОПП 2022.pdf	CfyUFxZUcIUEE9m BYoPyT+ikxGYAve xwZbXRvsPjTg=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7
ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова) (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова) (англ.) ОПП 2022.pdf	ocNTkH7tRz59W3A Tx812WKuhCpf2E/Y 3QmDC8GvIAbw=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)	навчальна дисципліна	ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова) ОПП 2022.pdf	y/pA4QX61KpW2RH FyA1AYqJ7j4a7qcod UTeRDve9+BM=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 13. Друга іноземна мова (китайська мова)	навчальна дисципліна	ОК 13. Друга іноземна мова (китайська мова) ОПП 2022.pdf	WBhJpJ+bTiKqLJ93 3b9Es6eJWpHf7ug4j FYu7r7oVII=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-

				1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 p.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 13. Друга іноземна мова (польська мова)	навчальна дисципліна	ОК 13. Друга іноземна мова (польська мова) ОПП 2022.pdf	qlf0958YUVBQoFGp1KjHfo/PKrgOtVOUc6qYBH08wU=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 p.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 13. Друга іноземна мова (німецька мова)	навчальна дисципліна	ОК 13. Друга іноземна мова (німецька мова) ОПП 2022.pdf	BLgpHcmJ4I1faFKGVJxCvpdMGY7ugSUcRcwDp140vZU=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 p.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова) (англ.)	навчальна дисципліна	ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова) (англ.) ОПП 2022.pdf	KtWRvxwGbgQUZd7FSyUcPMIVVxZuYvXyPt7ViZfC/oc=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 p.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова)	навчальна дисципліна	ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова) ОПП 2022.pdf	V5ks6lZ14jhsbOFgyAQyhCpnAg4+V4gsR5mjc4F6J3o=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 p.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)

ОК 12. Перша іноземна мова (польська мова)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Перша іноземна мова (польська мова) ОПП 2022.pdf</i>	WwUSDNMUxClpa8Ml9U3zHqppyQNVknbz6BbBAx25His=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
ОК 12. Перша іноземна мова (німецька мова)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Перша іноземна мова (німецька мова) ОПП 2022.pdf</i>	XD324qCbUQDfkI9E044Y3SGgLVu/JisdZJ2dXJn/foM=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова) (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова) (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	NXpzNthfY9ByUnChTNgGefBkK6bicz9iZW6pfCrpN8w=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова) ОПП 2022.pdf</i>	QWlz+U5ghs+SWaUxbxCFv8eSMQelIaXhMPuQbEZkao=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань (англ.) ОПП</i>	JAlhC6hpZbokOKIIVgLosbm1DdEYshNjOQ82SDA/5Lc=	Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7

		<i>2022.pdf</i>		
ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань ОПП 2022.pdf</i>	wrDEAJPP26f7PRF9Llp7jEbLprastTxTPr8oMjzZl/c=	<i>Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7</i>
ОК 16. Світова економіка (англ.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Світова економіка (англ.) ОПП 2022.pdf</i>	BhW7dr2dXjgcD/dWpsMTzY3AbodNyJf7Mroo28NJJmA=	<i>Ноутбук HP 250 G7; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
102686	Печко Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 002998, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044010, виданий 29.09.2015	21	ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова)	Вчитель англійської і німецької мов, диплом ЛО ВЕН№000685, 1996 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки Стажування: British Council Онлайн-тренінги для викладачів по підготовці IELTS від Британської Ради в рамках Міжнародного проекту Wider Europe 15-19 березня 2021 10 академ. год. (0,35 кредиту ЄКТС) Сертифікат н/к 19.03.2021, Курс розроблений Британською Радою спільно зі студією онлайн освіти EdEra в рамках Нової Української школи Он-лайн курс Exam Strategies from A to Z / Стратегії іспитів від А до Я Жовтень 2020 року 2 академічних години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат н/к 25.10.2020, Онлайн-тренінг від ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн” Навчально-методичні вебінари для викладачів англійської мови: New horizons in English Teaching / Нові горизонти викладання англійської мови серпень-вересень 2020 року (10 академ. год., 0,35 кредиту ЄКТС), сертифікат н/к від 25.09.2020 р.

Публікації за ОК:
1. Інтерпретація імпліцитної семантики антропонімів політичного дискурсу. Міжнародні відносини, суспільні відносини та регіональні студії. Вип. 1 (9). 2021. ВНУ імені Лесі Українки. С. 148-160. 0,7 др. арк.
2. Когнітивні аспекти інтерпретації метафори в політичному дискурсі (на матеріалі інавгураційної промови Джозефа Байдена). Нова філологія. Збірник наук. праць. Вип 84. Запоріжжя. 2021. С. 200-206. 0,6 др. арк (співавтор Харкевич Г.І.)
3. Pioneer В2 : тренувальні вправи для студентів I-II курсів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 56 с

Виконуються пп. 3, 4, 12, 14, 18 П. 38 Ліцензійних умов. П. 3: Черняк О. П., Петровська Н. М., Крутлій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Ч. 1 – 253 с., Ч. 2 – 19 с. (власний внесок – 2,06 авт. аркуша) Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення Вченої ради (протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

П. 4: 1. Теорія і практика перекладу (англійська мова), Ч. II : навч.-метод. комплекс для студентів третього курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 106 с. / Черняк О. П., Петровська Н. М., Крутлій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О.
2. Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 239 с.
3. Pioneer В 2: тренувальні вправи для студентів I-II

						<p>курсів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 56 с.</p> <p>4. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і практика перекладу (англійська мова)»: навчально-методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 162 с.</p> <p>П. 14: Проблемна група «Лексико-стилістичні особливості сучасних англійських лексичних новоутворень» (7 студентів).</p> <p>П. 19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), (посвідчення № 22-078 від 25 вересня 2022 р.).</p>
102686	Печко Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 002998, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044010, виданий 29.09.2015	21	<p>ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова) (англ.)</p> <p>Вчитель англійської і німецької мов, диплом ЛО ВЕН№000685, 1996 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: British Council Онлайн-тренінги для викладачів по підготовці IELTS від Британської Ради в рамках Міжнародного проекту Wider Europe 15-19 березня 2021 10 академ. год. (0,35 кредиту ЄКТС) Сертифікат н/к 19.03.2021, Курс розроблений Британською Радою спільно зі студією онлайн освіти EdEra в рамках Нової Української школи Он-лайн курс Exam Strategies from A to Z / Стратегії іспитів від А до Я Жовтень 2020 року 2 академічних години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат н/к 25.10.2020, Онлайн-тренінг від ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн” Навчально-методичні вебінари для викладачів англійської мови: New horizons in English Teaching / Нові горизонти викладання англійської мови</p>

серпень-вересень
2020 року (10 академ.
год., 0,35 кредиту
ЄКТС), сертифікат н/к
від 25.09.2020 р.

Публікації за ОК:
1. Інтерпретація
імплицитної
семантики
антропонімів
політичного дискурсу.
Міжнародні
відносини, суспільні
відносини та
регіональні студії.
Вип. 1 (9). 2021. ВНУ
імені Лесі Українки. С.
148-160. 0,7 др. арк.
2. Когнітивні аспекти
інтерпретації
метафори в
політичному дискурсі
(на матеріалі
інавгураційної
промови Джозефа
Байдена). Нова
філологія. Збірник
наук. праць. Вип 84.
Запоріжжя. 2021. С.
200-206. 0,6 др.арк
(співавтор Харкевич
Г.І.)
3. Pioneer В2 :
тренувальні вправи
для студентів I-II
курсів факультету
міжнародних
відносин. Луцьк, 2022.
56 с

Виконуються пп. 3, 4,
12, 14, 18 П. 38
Ліцензійних умов.
П. 3: Черняк О. П.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р., Печко
Н. М., Жулінська М.
О., Вознюк Є. В. ЄВІ з
англійської мови :
готуємося до вступу :
навчальний посібник.
Луцьк : Вежа-Друк,
2022. Ч. 1 – 253 с., Ч. 2
– 19 с. (власний
внесок – 2,06 авт.
аркуша) Гриф ВНУ
імені Лесі Українки,
рішення Вченої ради
(протокол № 10 від
26.05.2022 р.).

П. 4: 1. Теорія і
практика перекладу
(англійська мова), Ч.
II : навч.-метод.
комплекс для
студентів третього
курсу факультету
міжнародних
відносин. Луцьк :
Вежа-Друк, 2018. 106
с. / Черняк О. П.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р., Печко
Н. М., Жулінська М.
О.
2. Вознюк Є. В. ЄВІ з
англійської мови :
готуємося до вступу :
навч.-метод. видання.

						<p>Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 239 с.</p> <p>3. Pioneer В 2: тренувальні вправи для студентів І-ІІ курсів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 56 с.</p> <p>4. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і практика перекладу (англійська мова)» : навчально-методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 162 с.</p> <p>П. 14: Проблемна група «Лексико-стилістичні особливості сучасних англійських лексичних новоутворень» (7 студентів).</p> <p>П. 19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), (посвідчення № 22-078 від 25 вересня 2022 р.).</p>	
296424	Балак Ілона Олександрівна	Доцент (0,95 ст.), Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом</p>	17	<p>ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин (англ.)</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Тренінг «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» (60 год., 2 кредити ЄКТС), СНУ імені Лесі Українки, 28.04. – 11.06.2020 р.</p> <p>2) Навчання на ОП «Міжнародні відносини», ВНУ імені Лесі Українки, навчально-науковий інститут неперервної освіти, із 2022 р.</p> <p>Публікації за ОК:</p> <p>1) Modern Angola's foreign policy. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 12–13 грудня 2019 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 239–241. / Dontoh M. E.</p> <p>2) Роль військово-промислового комплексу в міжнародних відносинах. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 21 жовтня 2021 р. Одеса :</p>

				кандидата наук ДК 048767, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032491, виданий 26.10.2012		ОНЕУ, 2021. С.84–85. /Пікулик О. Б. 3) Modern tendencies of the international relations. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет- конф., 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 202–204. /Pikulyk O./ 4) Волонтерський рух в сучасних міжнародних відносинах. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: зб. тез допов. Міжнар. наук.-практ. конф., 8 лют. 2022 р. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 49–50. 5) Антарктика в міжнародних відносинах: історія та сучасність. Вісник Львівського національного університету імені Лесі Українки. Серія філософсько- політологічні студії. 2022. Вип. 42. С. 156– 162. URL: 20.pdf (lnu.lviv.ua) /Пікулик О. Б./ Виконуються пп. 1, 4, 9, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов	
296424	Балак Ілона Олександрів на	Доцент (0,95 ст.), Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність:	17	ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Тренінг «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» (60 год., 2 кредити ЄКТС), СНУ імені Лесі Українки, 28.04. – 11.06.2020 р. 2) Навчання на ОП «Міжнародні відносини», ВНУ імені Лесі Українки, навчально-науковий інститут неперервної освіти, із 2022 р. Публікації за ОК: 1) Modern Angola's foreign policy. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конф., 12–13 грудня 2019 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 239–241. / Dontoh M. E. 2) Роль військово- промислового комплексу в міжнародних відносинах.

				<p>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 048767, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 032491, виданий 26.10.2012</p>			<p>Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 21 жовтня 2021 р. Одеса : ОНЕУ, 2021. С.84–85. /Пікулик О. Б. 3) Modern tendencies of the international relations. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 202–204. /Pikulyk O./ 4) Волонтерський рух в сучасних міжнародних відносинах. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: зб. тез допов. Міжнар. наук.-практ. конф., 8 лют. 2022 р. Полтава : ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 49–50. 5) Антарктика в міжнародних відносинах: історія та сучасність. Вісник Львівського національного університету імені Лесі Українки. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 42. С. 156–162. URL: 20.pdf (lnu.lviv.ua) /Пікулик О. Б./</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 9, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов</p>
54939	Пікулик Оксана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом</p>	15	ОК 27. Історія міжнародних відносин (англ.)	<p>Свідоцтво про одруження 1-ЕГ №030845 від 09.11.2007 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (Республіка Польща), факультет політології, напрям (кафедра) міжнародних відносин (15.06-15.12.2018 р.), сертифікат б/н від 15.12.2018 р. 2) Навчання на ОП “Міжнародні відносини” ВНУ імені Лесі Українки, навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2021–2022 р.</p> <p>Публікації з ОК:</p>

				кандидата наук ДК 057670, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 008331, виданий 27.09.2021			1) European Security Policy: Theoretical and Practical Aspects. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kyiv : MPBP «Hordon», 2018. P. 7–21. 2) The EU's role in the post-war reconstruction of Bosnia and Herzegovina: some parallels with Ukraine. Scientific Collection «InterConf», (112): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools» (June 16-18, 2022). Riga, Latvia: Avots, 2022. P. 7-14/ / Stasiuk O. 3) Антарктика в міжнародних відносинах: історія і сучасність. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 42. С. 156-162. / Балак О./ 4) Historical aspects and modern features of Polish cultural diplomacy. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 листопада 2022 р.) / за ред. С. Кулика, А.Моренчука. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С.33-35. Виконуються пп. 1, 3, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов
34174	Моренчук Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 038943, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028229, виданий 10.11.2011	20	ОК 27. Історія міжнародних відносин	Історик, викладач історії, ЛК ВЕН№011744, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997 р. Стажування: 1) Державний університет імені Марії Кюрі-Скłodовської Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в місті Краків (Республіка Польща), (01.12.2017 р. – 01.06.2018 р.),

(1.11.2022 р. – 31.03.2023 р., наказ №63-К/П від 01.11.2022 р.).

2) Дистанційне навчання «Електронний журнал в системі «Єдина школа» згідно з програмою підвищення кваліфікації курсу «Формування освітнього середовища закладу освіти за допомогою інструментів інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа»», ТОВ «ТАТЛ ТЕХНОЛОДЖІ» (7 год. 0,2 кредити ЄКТС), 17 – 20.08.2021 р. Сертифікат: 00006522 від 30.08.2021 р.

3) Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу” (електронний курс навчальної дисципліни) (30 год.). ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” факультету міжнародних відносин. 01 - 30.09.2022 р., сертифікат АС 0120-531 від 16 листопада 2022 р.

4) Просвітницький семінар “Боротьба за державність. Як пам'ятати?” для державних службовців місцевих державних адміністрацій, посадових осіб органів місцевого самоврядування області щодо актуальних питань декомунізації/дерусифікації/деколонізації (8 год. лекційних і семінарських занять). Український інститут національної пам'яті, Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності, Волинський краєзнавчий музей. (05 жовтня 2022 р.). Сертифікат учасника семінару №0103/Л-102022.

5) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освіти комісії в м. Краків

(Республіка Польща).
01.11.2022-31.03.2023
р. (наказ №63-К/П від
01.11.2022 р.)

Виконуються пп. 1, 3,
4, 10, 12, 14, 15 П. 38
Ліцензійних умов
Виконуються пп. 1, 3,
4, 10, 12, 14, 15 П. 38
Ліцензійних умов

ПП. 1

1) Роль Китаю у
відносинах Індії та
Пакистану.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації і
регіональні студії.
2021. №2(10). С. 78–
90. /Моренчук А.,
Кисіль С./.

2) Загрози
регіональної безпеки
Японії. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації і
регіональні студії.
2021. №1(9). С. 206–
220. /Моренчук А.А.,
Карпчук Н.П./.

3) Антиукраїнські
протести в Польщі:
польський
націоналізм чи
російська пропаганда?
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації і
регіональні студії.
2019. 1(5). 113–121.
/Марчук А./.

4) Просторові аспекти
міжнародної співпраці
України у сфері
збереження
біорізноманіття.
Науковий вісник СНУ.
Географічні науки.
2018. 10(383). С. 57–
63. /Левасюк Н.В./.

5) Особливості
політичної системи
Швеції: досвід для
України. Науковий
вісник СНУ.
Географічні науки.
2018. №10 (383). С.
113-119.

ПП. 3

1. Передумови й етапи
перебігу
інтеграційних
процесів у Європі.
Європейський Союз :
навч. посіб. К.: Освіта
України. 2020. С. 9–
31. (Федонюк С.В.) 2.
Google-форми як
спосіб оптимізації
вивчення всесвітньої
історії. Луцьк:
Комунальний заклад
"Луцька гімназія № 21
імені Михайла
Кравчука Луцької
міської ради
Волинської області".
2018. 128 с.

ПП. 4

1. Силабус освітнього компонента «Сучасні політичні процеси в Україні» підготовки магістрів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньою програмою «Міжнародні відносини». Луцьк: Факультет міжнародних відносин, 2022. 11 с.

2. Програма комплексного атестаційного екзамену для студентів VI курсу. Освітнього рівня «Магістр». Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Луцьк, 2022. 16 с. /Вознюк Є.В./.

3. Силабус освітнього компонента «Історія міжнародних відносин» підготовки бакалаврів, галузі знань 029 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою «Міжнародні відносини». Луцьк: Факультет міжнародних відносин, 2022. 17 с.

4. Силабус освітнього компонента «Історія міжнародних відносин» підготовки бакалаврів, галузі знань 029 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою «Міжнародні відносини». Луцьк: Факультет міжнародних відносин, 2022. 18 с.

5. Силабус атестаційного екзамену підготовки бакалаврів, галузі знань 029 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою «Міжнародні відносини». Луцьк: Факультет міжнародних відносин, 2022. 13 с.

ПП. 10

1) Виконавець проекту «Студії ЄС у СНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу ERASMUS+ на пряму Кафедра Жана Моне (№611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR) Гриф ВНУ ім. Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол №14 від 26.11.2020 р.).

ПП. 12

1) Природно-географічні чинники розвитку туризму в Таїланді. Актуальні проблеми регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С. 80–83. /Соляний Д./.

2) Особливості сучасного розвитку туризму в Ісландії. Актуальні проблеми регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С. 83–87. /Агапова І./.

3) Регіональний аспект політики пам'яті. Актуальні проблеми регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С. 160–164. /Харчук О./

4) Участь України в міжнародних програмах боротьби із забрудненням атмосфери. Актуальні проблеми регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2018. С. 223–225. /Левасюк Н./.

5) Особливості розвитку української трудової міграції в

Республіку Польща на сучасному етапі. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Луцьк : Вежа-Друк. 2018. С. 107–111. /Марчук А./.

6) Причини та особливості хвиль повернень іудеїв до Палестини наприкінці XIX – у другій половині XX ст. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Луцьк : Вежа-Друк. 2018. С. 123–126. /Беспалікова О./.

7) Особливості розвитку венесуельсько-колумбійських відносин за президенства Уго Чавеса. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Луцьк : Вежа-Друк. 2018. С. 196-199. /Терещенко А./.

8) Стан і перспективи розвитку гастрономічного туризму в Ісландії. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-друк. 2018. С. 101-107. /Агапова І./

9) Основні проблеми та загрози регіональної безпеки сучасної Японії. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-друк. 2018. С. 323-327. /Мандрик І., Моренчук А./.

10. Проблема наступництва влади в сучасній КНДР. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 188-191. /Мтаящук Ю./.

11. Сфера кібербезпеки у сучасній Японії.

Актуальні проблеми регіональних досліджень :
Матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 268–271. /Моренчук А./.

12. Арктика як зона зіткнення геополітичних інтересів країн світу. Актуальні проблеми регіональних досліджень:
Матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 80-82. /Алексєєва І./.

13. Розвиток російсько-білоруських відносин в кінці XX – початку XXI ст. Актуальні проблеми регіональних досліджень:
Матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 120–122. /Васильчук А./.

14. Воєнна доктрина КНР. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 68-70. /Федун М./

15. Проблема поділу водних ресурсів між Індією та Пакистаном. Актуальні проблеми регіональних досліджень:
Матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 97–99. /Кисіль С./.

16. Роль Китаю у відносинах Індії та Пакистану. Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії. 2021. №2(10). С. 78–90. /Моренчук А., Кисіль С./.

17) Талібан як фактор розвитку ситуації в Афганістані (2022). Міжнародна науково-практична конференція “Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи”. Полтава. ЦФЕНД. 2022. С. 58–59. /Колесниченко Н./.

18) Публічна дипломатія Японії в контексті стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріли Інтернет-конференції. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С. 40–43. /Моренчук А./.

ПП. 14

1) Колесніченко Н.О. (студент факультету міжнародних відносин, МВ-43) - III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022 р.

2) Кратор НТСіА факультету міжнародних відносин.

3) Проблемна група «Міжнародні відносини і політичні процеси: історичні аспекти і сучасність» (22 студенти).

ПП. 15

2019/2020 н.р.: III місце на обласному захисті учнівських наукових робіт (II етап) – Зубрицький М., учень 10 класу Луцької гімназії №21 ім. М. Кравчука. Тема: Волинсько-Рівненська єпархія Російської православної церкви в умовах хрущовської "відлиги"

2018/2019 н. р.:

I місце на обласному захисті учнівських наукових робіт (II етап) – Пащенко В., учень 11 класу Луцької гімназії №21 ім. М. Кравчука. Тема: "Особисте листування з лідерами зарубіжних держав: аналіз у контексті дослідження соціально-культурних особливостей політичних систем".

1) Передумови й етапи перебігу інтеграційних процесів у Європі. Європейський Союз : навч. посіб. К.: Освіта України. 2020. С. 9-31. /Федонюк С./

2) Роль Китаю у відносинах Індії та Пакистану. Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії. 2021. №2(10). С. 78-

						<p>90. / Моренчук А., Кисіль С./.</p> <p>3) Загрози регіональної безпеки Японії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації і регіональні студії. 2021. №1(9). С. 268-271. / Моренчук А. А., Карпчук Н.П./</p> <p>4) Причини та особливості хвиль повернень іудеїв до Палестини наприкінці XIX – у другій пол. XX ст. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. Луцьк : Вежа-Друк. 2018. С. 123-126. / Беспалікова О.О./</p> <p>5) Google-форми як спосіб оптимізації вивчення всесвітньої історії. Луцьк: КР “Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області”. 2018. 128 с.</p> <p>6) Розвиток російсько-білоруських відносин в кінці XX – початку XXI ст. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2021 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 120–122. / Васильчук А.І./</p>	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент</p>	11	<p>ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів (англ.)</p>	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в м. Краків (Республіка Польща), 01.11.2022 р. - 31.03.2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р.).</p> <p>2) Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” ФМВ 01-30.09.2022 р. (30 год.), сертифікат АС 0120-528 від 16.11.2022 р.</p>

				зовнішньоєкономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021		3) Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща), 01.12.2017 р. - 31.05.2018 р., довідка від 31.05.2018 р. Публікації за ОК: 1) Info-analytic support for ukrainian-polish cross-border cooperation: a case study of euro-regions. Codrul Cosminului. Issue 2, Vol. 26, 2020, P. 431-454. (Scopus). /Shuliak A., Patlashinska I., Shuliak N./. 2) The impact of the 4.0 technological revolution on the hybrid war of the russian federation in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue (12/02-XXX.) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/K_15.pdf P.159-164. /Shuliak A., Patlashynska I., Kachkovska L., Gavryliuk S., Sorokopud O./ . Web of Science (ESCI). 3) SWOT-аналіз стану інформаційної безпеки України Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(30), 2021. https://doi.org/10.31392/pnspd.v22i30.1147 . 4) Кібербезпека в умовах російської агресії. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія : Міжнародні відносини. 2020. №2 (406). /Д.Романцов, І.Рошко/.
44718	Копачинська Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність:	8	ОК 24. Політична географія країн і регіонів (англ.) Публікації за ОК: 1. Myroslav Dnistrianskyi, Galina Kopachinska, Natalia Dnistrianska. Modern conflicts regarding the political status of territories : typological differences, features of spread and prospects

030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
030405
Країнознавство
, Диплом
кандидата наук
ДК 021335,
виданий
16.05.2014,
Атестат
доцента АД
010119,
виданий
07.04.2022

for resolution. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2022. No. 57. P. 113-123 DOI: <http://doi.org/10.12775/bgss-2022-0026> URL: <https://apcz.umk.pl/BGSS/article/view/34379/32895> (Scopus+WoS)

2. Kopachinska G. Geopolitical view of Ukraine : History of development and specifics of its current transformation. *Quaestiones Geographicae Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań*, 2021. 40(4). P. 47–62. DOI: 10.2478/quageo-2021-0037 URL: <https://sciendo.com/issue/QUAGEO/40/4> (Scopus+WoS)

3. Natalia Kotsan, Galina Kopachinska, Yevheniia Vozniuk, Roman Kotsan Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities : a view from Ukraine. *European Spatial Research and Policy*. 2022. Vol. 29, Number 1. P. 79-96. DOI: <https://doi.org/10.18778/1231-1952.29.1.04> URL: <https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/9908> (Scopus+WoS)

4. Kotsan R., Kotsan N., Kopachinska G., Vozniuk Y. Transformation of Ukrainian-Polish border regions: experience of Ukraine *Forum Geographic*. 2022. Vol. 21, Issue 1. P. 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071.i URL: [\(Scopus\)](http://forumgeografico/(2022)).

5) Проблеми неврегульованості політичного статусу територій як чинник поглиблення суперечностей у міжнародних відносинах. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2022. Т. 51, № 2. С. 74-81 DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2> URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23690>. /

						Дністрянський М., Дністрянська Н./	
						Виконуються пп. 1, 4, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021	11	ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів (англ.)	<p>Стажування: Закордонне стажування Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в місті Краків (Республіка Польща) 01.11.2022-31.03.2023 р. семінар Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) ВНУ імені Лесі України, Інформаційно- консультаційний центр "КОНСУЛ" факультету міжнародних відносин 01.09. 2022 року по 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120- 528 від 16 листопада 2022 року (30 год.) Департамент центральноєвропейсь ких досліджень Інституту соціології, соціологічно- історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща), 01.12..2017 р. - 31.05.2018 р., свідоцтво від 31.05.2018 р.</p> <p>Публікації за ОК: Information Security of India. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі України. Серія: Міжнародні відносини. №1(374). 2018. С. 15-20. 2. Information Terrorism as a Modern Threat for Information Security of European States. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. №1(5). 2019. С. 34-42. 3. Війна свідомості (консцієнтальна війна). Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А. М. Шуляк. 2019. 580 с.</p>

						<p>4. Turkey's Middle East Policy: Vectors, Aims and Results Studia Politica. Romanian Political Science Review. vol. XXI, no. 2, 2021. P. 577-601. Scopus.</p> <p>5. Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities: a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy Vol. 29, Number 1 (2022) P: 79-96. DOI: 10.18778/1231-1952.29.1.04 (Scopus+WoS).</p> <p>Виконуються пп. 1,3,7,8,10,11,12,13,14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>	
44718	Копачинська Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401</p> <p>Міжнародні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405</p> <p>Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 021335, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 010119, виданий 07.04.2022</p>	8	ОК 29. Геополітика та геостратегія	<p>Публікації за ОК:</p> <p>1) Методичні рекомендації з курсу «Основи геополітики та геостратегії» : навчально-методичне видання. Луцьк, 2022. 40 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20593</p> <p>2) Modern conflicts regarding the political status of territories : typological differences, features of spread and prospects for resolution. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2022. № 57. P. 113-123 DOI: http://doi.org/10.12775/bgss-2022-0026 URL: https://apcz.umk.pl/BGSS/article/view/34379/32895 (Scopus+WoS). /Dnistrianskyi M., Dnistrianska N./</p> <p>3) Geopolitical view of Ukraine: History of development and specifics of its current transformation. Quaestiones Geographicae. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2021. 40(4). P. 47-62. DOI: 10.2478/quageo-2021-0037 URL: https://sciendo.com/issue/QUAGEO/40/4 (Scopus+WoS).</p> <p>4) Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities : a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy. 2022. Vol. 29, № 1. P. 79-96. DOI: https://doi.org/10.18778/1231-1952.29.1.04</p>

						<p>URL: https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/9908 (Scopus+WoS). /Kotsan N., Vozniuk Y., Kotsan R./</p> <p>5) Transformation of Ukrainian-Polish border regions : experience of Ukraine. Forum Geographic. 2022. Vol. 21, Issue 1. P. 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071. URL: http://forumgeografico/ (Scopus). /Kotsan R., Kotsan N., Vozniuk Y./</p> <p>6) Проблеми неврегульованості політичного статусу територій як чинник поглиблення суперечностей у міжнародних відносинах. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2021. Т. 51, № 2. С. 74-81. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23690. /Дністрянський М., Дністрянська Н./</p> <p>7) Вплив німецької школи геополітики на сучасне геополітичне вчення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2(10). С. 161-176. DOI 10.29038/2524-2679-2021-02-161-176. URL: https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/198 /Завадська Є. О.</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>	
21157	Жулінська Майя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 002968, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037026, виданий 17.01.2014	27	ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова) (англ.)	<p>Вчитель англійської і німецької мови, Диплом УВ 814918, 1991 р., Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: 1) Онлайн тренінг “Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками” ТОВ</p>

“Дінтернал
Ед’юкейшн” 0.5.10.202
2 р. 2 акад. год. (0,07
кредиту ЄКТС).
Сертифікат серія №
DE-45-051020229-
13326,
2) Навчання в рамках
роботи лінгвістичного
семінару “Ключові
проблеми германської
та романської
філології” ВНУ імені
Лесі Українки,
факультет іноземної
філології 14-27 червня
2021 р. (54 акад. год.)
(1,89 кредиту ЄКТС),
сертифікат серія н/к
№ 516/21.
3) Семінар
“Використання
можливостей Office
365 у роботі
викладача й
дистанційному
навчанні” СНУ імені
Лесі Українки,
факультет
міжнародних відносин
2019 р. (54 акад. Год.,
1,89 кредиту ЄКТС),
сертифікат серія н/к
20.06.2019 р.

Публікації за ОК:

1) Неологізми-
гастроніми в сучасній
англійській мові.
Мовні універсалії у
міжкультурній
комунікації :
матеріали XII
Міжнародного наук.-
практ. семінару,
Луцьк, 18 березня
2022 р. / ВНУ імені
Лесі Українки. Луцьк:
Вежа-друк, 2020. С.
82-85.
2) Participle : збірник
граматичних вправ
для студентів II курсу
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк : Вид-
во ПП Іванюк В. П.,
2020. 54 с.
3) Verbals and Verbal
Phrases : збірник
граматичних вправ
для студентів II курсу
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк : Вид-
во ПП Іванюк В. П.,
2022. 82 с.

Виконуються пп. 1, 3,
4, 12, 14, 19 П. 38
Ліцензійних умов
П. 1:

1) Сучасні тенденції
створення англійських
неологізмів. Наукові
записки
Національного
університету
“Острозька академія”:
серія “Філологія”.
Острог: Вид-во

НаУОА, 2019. Вип. 6(74), червень. С. 8-10. (Index Copernicus ICV 2017: 75.77. та Google Scholar).

2) Нова лексика як відображення життя суспільства. Актуальні питання і Нова лексика як відображення життя суспільства. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін.]. Луцьк. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2018. № 8. С. 87-93.

3) Вербалізація концепту HOUSING англійськими неологізмами. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. № 12. С. 76-81

4) Неологізми періоду пандемії як відображення суспільної свідомості. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1 (9). С. 63-72. DOI 10.29038/2524-2679-2020-02-57-72

5) Репрезентація концепту "Environment" неологізмами англійської мови. Наукові записки Національного університету "Острозька академія", серія "Філологія". 2022. Вип. 13(81). С. 20-23. ISSN 2519-2558 DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81).

6) Неологізми як мовне відображення війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). Луцьк. С. 103-110. (Співавтор: Круглій О. Р.) DOI: <https://doi.org/10.32782/trps2663-4880/2022.24.2.9>

П. з: Черняк О. П., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Ч. 1 – 253 с., Ч.

2 – 19 с. (власний внесок – 2,06 авт. аркуша) Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 10 від 26.05.2022.

П. 4: 1. Verbals and Verbal Phrases: збірник граматичних вправ для студентів II курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В.П., 2022. 82 с.

2. Черняк О. П., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 239 с.

3. Теорія і практика перекладу : навчально-методичний комплекс для студентів четвертого курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 87 с. (співавтор Круглій О. Р.).

П. 12: 1. Слово року як відображення життя суспільства. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного семінару, Луцьк, 23 березня 2018 р. / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 43-47.

2) 2020: слово року як відображення світу. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали XI Міжнародного наук.-практ. семінару (Луцьк, 18 березня 2022 р.) / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2021. С. 33-37.

3) Описовий метод у перекладі неологізмів ІТ-сфери. Пріоритети германської та романської філології : збірник матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, Луцьк, 18-20 червня 2021р. / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 32-34.

4) Особливості перекладу неологізмів

						<p>IT-сфери. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень : зб. тез доповідей. Луцьк. 2021. С. 24-28.</p> <p>5) Неологізми-гастроніми в сучасній англійській мові. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали XII Міжнародного наук.-практ. семінару, (Луцьк, 18 березня 2022 р.) / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 82-85.</p> <p>6) Особливості словотворення англійських неологізмів сфери інформаційних технологій. Актуальні проблеми іноземної філології та перекладу : матеріали круглого столу, Луцьк, 2022. С. 30.</p> <p>П. 14: Проблемна група «Неологізми сучасної англійської мови» (12 студентів)</p> <p>П. 19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), (посвідчення № 22-066 від 21.09.2022 р.).</p>	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом</p>	11	<p>ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси (англ.)</p>	<p>Стажування: 1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в м. Краків (Республіка Польща), 01.11.2022-31.03.2023 довідка 2) Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” факультету міжнародних відносин 01-30.09.2022 р. (30 год.), сертифікат АС 0120-528 від 16.11.2022 р. 3) Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного</p>

кандидата наук
ДК 065215,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента АД
007050,
виданий
15.04.2021

факультету
Жешувського
університету
(Республіка Польща)
01.12.2017 р. -
31.05.2018 р.,
свідоцтво від
31.05.2018 р.

Публікації за ОК:
1) Ukrainian-Polish
Relations: Challenges
and Perspectives.
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Серія:
Міжнародні
відносини. 2018. №5
(378).
2) Фейк російської
пропаганди: Олена
Підгрушна – снайпер
АТО. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії. № 1
(9). 2021. С.83-101.
3) Transformation of
Ukrainian-Polish
border regions:
experience of Ukraine
Forum Geographic,
2022. Vol. 21, Issue 1. P:
92-101. DOI:
10.5775/fg.2022.071.
Scopus.
4) Початок активного
російсько-
українського
протистояння в
кіберпросторі.
Мультидисциплінарні
підходи до аналізу
суспільно-політичних
проблем в умовах
російсько-української
гібридної війни:
матеріали
міжнародного
круглого столу: 28
квітня 2022 р. Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки. URL:
[https://lpnu.ua/news/
vyishov-zbirnyk-
materialiv-
mizhnarodnoho-
seminaru shchodo-
suspilno-politychnykh-
problem-v.](https://lpnu.ua/news/vyishov-zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoho-seminaru-shchodo-suspilno-politychnykh-problem-v)
5) Basic models of
protection and
functioning of the
Ukrainian border in
modern geopolitical
realities: a view from
Ukraine. European
Spatial Research and
Policy Vol. 29, Number
1 (2022) P: 79-96.
DOI:10.18778/1231-
1952.29.1.04
(Scopus+WoS).

Виконуються пп. 1, 3, 7,
8, 10, 11, 12, 13, 14 П.
38 Ліцензійних умов

40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021</p>	11	ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в м. Краків (Республіка Польща), 01.11.2022-31.03.2023 довідка 2) Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” факультету міжнародних відносин 01-30.09.2022 р. (30 год.), сертифікат АС 0120-528 від 16.11.2022 р. 3) Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща) 01.12.2017 р. - 31.05.2018 р., свідоцтво від 31.05.2018 р. <p>Публікації за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ukrainian-Polish Relations: Challenges and Perspectives. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2018. №5 (378). 2) Фейк російської пропаганди: Олена Підгрушна – снайпер АТО. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С.83-101. 3) Transformation of Ukrainian-Polish border regions: experience of Ukraine Forum Geographic, 2022. Vol. 21, Issue 1. P: 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071. Scopus. 4) Початок активного російсько-українського протистояння в кіберпросторі. Мультидисциплінарні підходи до аналізу суспільно-політичних проблем в умовах російсько-української гібридної війни:
-------	--------------------------	------------------------------	----------------------	---	----	--	--

						<p>матеріали міжнародного круглого столу: 28 квітня 2022 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки. URL: https://lpnu.ua/news/vyishov-zbirnyk-materialiv-mizhnarodnoho-seminaru-shchodo-suspilno-politychnykh-problem-v.</p> <p>5) Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities: a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy Vol. 29, Number 1 (2022) P: 79-96. DOI:10.18778/1231-1952.29.1.04 (Scopus+WoS).</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов</p>
169646	Патлашинська Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 044148, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 007056, виданий 15.04.2021</p>	10	<p>ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації</p> <p>Свідоцтво про шлюб, серія І-ЕГ №024244 від 29.04.2007 р. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Дистанційне навчання «Основи інтелектуальної власності» Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO), 01.03.2018 р.- 30.04.2018 р. (108 год.), сертифікат б/н.</p> <p>2) Інститут наук про безпеку, факультет політології у м. Краків, 01.03-30.08.2019 рр. (180 год/6 кредитів), сертифікат б/н, онлайн навчання,</p> <p>3) Інститут політичної освіти, 1.09.-18.12.2020 р., (4 кредити /120 год), сертифікат б/н.</p> <p>Публікації за ОК:</p> <p>1) Info-Analytical Support for Ukrainian-Polish Cross-Border Cooperation. The Euro-Regions Case Study Codrul Cosminului (Scopus) Issue 2, (Vol. 26), 2020, p. 431-454. / A. Shuliak, Y. Vozniuk, N. Shuliak/.</p> <p>2) До питання практичної реалізації стратегії інтелектуальної власності на національному рівні. Всеукраїнський</p>

науковий журнал «Право і суспільство». Випуск 5, 2022. С. 38-45.

3) Сучасна російсько-українська інформаційна війна: завдання, методи та особливості використання. Регіональні студії. № 28, 2022. С. 84-87.

4) Використання науку – досвід наднаціональних організацій. Наукові записки Львівського Університету бізнесу та права. Серія Економічна. Серія Юридична. 29, 2021. С. 161–166.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5707720>.

5) До питання ролі політичної медіації у вирішенні воєнних конфліктів: досвід для України. Вісник Львівського університету. Серія Філософ.-політолог. студії. 2022. Вип. 42. С. 298–303.
Виконуються пп. 1, 8, 12, 14, 20 П. 38 Ліцензійних вимог ПП. 8

Договір про виконання науково-дослідних робіт між ВНУ імені Лесі Українки (виконавець – Патлашинська Ірина) та ПрАТ «Луцьксантехмонтаж № 536» – роботу завершено у 2022 р. ПП 12

1) Інформаційна розвідка як важлива складова миротворчої операції. Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2019. С. 21-23.

2) Реалізація політики цифрового контролю в Китаї. Міжнародні та регіональні системи: актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. В.Й. Лажніка та С.В.Федонюка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 89-90. /Щадий К./.

3. Забезпечення інформаційної безпеки в Україні. Актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій :

						<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. В.Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 173-176. /Швайдак Ю./</p> <p>4. Роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем. Актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій : Матеріали IV Міжнар.наук.-прак. інтернет-конференції / за ред. В.Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 347-350. / Лисецька Т./ . 5) Ірина Патлашинська. Бізнес-бранч. https://www.youtube.com/watch?v=OuviOgf2c4g</p> <p>6) Ірина Патлашинська «У громади нема неважливих проблем», https://kivertsi.rayon.in.ua/topics/387153-ugromadi-nema-nevazhlikih-problem-irina-patlashinska. ПП. 14 Керівництво проблемною групою на тему: «Актуальні проблеми міжнародної миротворчої діяльності» (5 студентів). ПП 20 Заступник Генерального директора з інновацій та інвестицій ПрАТ «Луцьксантехмонтаж 536» (із 2016 р. – дотепер).</p>
54939	Пікулик Оксана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та</p>	15	<p>ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи (англ.)</p> <p>Свідоцтво про одруження 1-ЕГ №030845 від 09.11.2007 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (Республіка Польща), факультет політології, напрям (кафедра) міжнародних відносин (15.06. - 15.12.2018 р.), сертифікат б/н від 15.12.2018 р. 2) Навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжлюдська комунікація» (60 акад год.). Проект “Експертний центр</p>

регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 057670, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 008331, виданий 27.09.2021

“Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол”. Українська асоціація зовнішньої політики. (06 .11.2021 р. - 23.01.2022 р.).
3) Тренінг “Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам”, 04.11 – 15.12.2022 р. (80 год.), сертифікат АС 0120-681 від 16.12. 2022 р.
3) Навчання на ОП “Міжнародні відносини”. ВНУ імені Лесі Українки, Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2021– 2022 рр.

Публікації за ОК:
1) Особливості публічної дипломатії Туреччини. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. №. 12. С. 139-151. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-01-139-151> / Балак І.О./
2) Публічна дипломатія ЄС: глобальні та регіональні ініціативи. Всеукраїнський науково-практ. форум РЕПІТ (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.). Луцьк: Лабораторія «РЕПІТ» ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 11-14.
3) Економічна дипломатія в розвитку українсько-литовських міждержавних відносин. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7.17> /Балак І./
4) Historical aspects and modern features of Polish cultural diplomacy. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 листопада 2022 р.) / за ред. С. Кулика, А.Моренчука. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.33-35.

Виконуються пп. 1, 3,

						12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов	
44718	Копачинська Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом кандидата наук ДК 021335, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 010119, виданий 07.04.2022	8	ОК 24. Політична географія країн і регіонів	Публікації за ОК: 1. Myroslav Dnistrianskyi, Galina Kopachinska, Natalia Dnistrianska. Modern conflicts regarding the political status of territories : typological differences, features of spread and prospects for resolution. Bulletin of Geography. Socio- economic Series. 2022. No. 57. P. 113-123 DOI: http://doi.org/10.12775/bgss-2022-0026 URL: https://apcz.umk.pl/BGSS/article/view/34379/32895 (Scopus+WoS) 2. Kopachinska G. Geopolitical view of Ukraine : History of development and specifics of its current transformation. Quaesti ones Geographicae Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2021. 40(4). P. 47–62. DOI: 10.2478/quageo- 2021-0037 URL: https://sciendo.com/issue/QUAGEO/40/4 (Scopus+WoS) 3. Natalia Kotsan, Galina Kopachinska, Yevheniia Vozniuk, Roman Kotsan Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities : a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy. 2022. Vol. 29, Number 1. P. 79-96. DOI: https://doi.org/10.18778/1231-1952.29.1.04 URL: https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/9908 (Scopus+WoS) 4. Kotsan R., Kotsan N., Kopachinska G., Vozniuk Y. Transformation of Ukrainian-Polish border regions: experience of Ukraine Forum Geographic. 2022. Vol. 21, Issue 1. P. 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071.i URL: http://forumgeografico/2022 (Scopus). 5) Проблеми неврегульованості політичного статусу територій як чинник поглиблення суперечностей у міжнародних відносинах. Наукові записки Тернопільського

						<p>національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2022. Т. 51, № 2. С. 74-81 DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23690. / Дністрянський М., Дністрянська Н./</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
106531	Коцан Наталія Несторівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005132, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 006534, виданий 19.10.1994, Атестат доцента ДЦАР 005548, виданий 03.07.1997, Атестат професора 12ПР 005215, виданий 24.12.2007</p>	28	<p>ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин</p> <p>Вчитель географії і біологія середньої школи, КВ № 800272, 1987 р., Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: 1) Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365», СНУ імені Лесі Українки, ФМВ, березень – листопад 2018 р., сертифікат б/н від 20.12.2018 р. (108 год.). 2) Он-лайн тренінг Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 05.10.2019 р., сертифікат (експерт з акредитації освітніх програм), https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0cfcf4ecfb8b49dfbd2d4zea0caf9a46 3) НУ «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, 01.12.2021 - 01.04.2022 р. (6 кредитів/180 год.), довідка № 992 від 06.04.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навч. посібн. / ВНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк : Вежа-Друк; ФОП Гадяк Ж. В.; «Волиньполіграф» ТМ, 2022. 99 с. /Коцан Р.І. 2) Актуальні проблеми</p>

							<p>регіональних досліджень у працях представників наукової школи Наталії Коцан. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. №10 (383). С. 9–15.</p> <p>3) Методологічні основи дослідження туризму в регіоні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №1(9). С. 311–324. DOI 10.29038/2524-2679-2021-01-311-324 /Коцан Р., Сахнюк А./</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК 10. Міжнародні економічні відносини	<p>Стажування:</p> <p>1) Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ міжнародних відносин, 25–30.07.2022 р. (60 год., 2 кредити), сертифікат від 08.08.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК:</p> <p>1) Дивергенція принципів менеджменту ТНК. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (13 травня 2020 р.) / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2020. С. 398–400. /Завадська Ю. І./.</p> <p>2) Зовнішня торгівля / Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. С. 171–182. / Науменко Н. С./.</p> <p>3) Імперативи трансформації бюджетної моделі ЄС до 2027 р. Трансформація зовнішньоекономічних моделей країн в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків: тези доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 17 травня 2021 р.) / відп.</p>

						<p>ред. А. О. Бояр. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 14–22.</p> <p>4) Вплив ЄС на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345–358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358.</p> <p>5) Сучасні імперативи розвитку міжнародного ринку чаю. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №2 (10). С. 189-198. https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-189-198. /Дідур Д./.</p> <p>6) Зовнішньоторгівельна політика України після вступу до СОТ. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 213-221. https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-213-221. /Мисюк К./.</p> <p>7) Новітні імперативи трансформації бюджетної системи ЄС. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 2. С. 107-123. Серія. Економічні науки. https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов.</p>	
45947	Романюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 009156, виданий 17.01.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001354, виданий 28.04.2004	24	ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	<p>Диплом спеціаліста з відзнакою ЛК № 001255, вчитель географії і біології середньої школи, Волинського державного університету імені Лесі Українки, 1994 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Історично-соціологічний факультет, Білостоцький університет (Республіка Польща), 01.04.- 01.05.2019 р., довідка 13.06.2019 р. 2) Семінар «Використання можливостей OFFICE</p>

365 у роботі викладача й дистанційному навчанні” (54 год.), СНУ імені Лесі Українки, лютий-червень 2019 р., сертифікат б/н від 20.06.2019 р.

3) Участь у тренінгу для викладачів “Інструменти співпраці Україна-ЄСзадля місцевого та регіонального розвитку” (24 год /0,8 кред.), Українська школа урядування 16-18.10.2019 р., сертифікат ЗКП 31115684/001629-19/ від 18.10.2019 р.

4) Прослухала навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та між людська комунікація», Експертний центр «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол», Українська асоціація зовнішньої політики, 55 год., 06.02.2021 р. – 18.04.2021 р., сертифікат б/н, (18 квітня 2021 р.), додаток до сертифікату 18.04.2021 р.

5) Навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжлюдська комунікація» Проект “Експертний центр “Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол”. Українська асоціація зовнішньої політики, 06.02 - 18.042021 р., (55 акад. год.), сертифікат б/н, від 18.04.2021 р.

6) Зимова онлайн-школа з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» Ужгородський національний університет, 16-18.022.2022 р., сертифікат б/н від 18.02.2022 р.

7) Навчання за програмою тренінгу “Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам” (80 год.) СНУ імені Лесі Українки. 04.11. – 15.12.2022 р., сертифікат АС 0120 –

675 від 16.12.2022 р.

Публікації за ОК:

- 1) Кулінарна дипломатія. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 1 (12). С. 30-44.
- 2) Основи дипломатії і дипломатичної роботи: Навчально-методичний комплекс дисципліни Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 102 с.
- 3) Віртуальна дипломатія: переваги та недоліки. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 31-34.

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 20 П. 38 Ліцензійних умов

ПП. 1

1. Геополітичні інтереси учасників Сирійського конфлікту. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10 (383). С. 134-140. /Гіль О./
2. Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних мігрантів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 52-61. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-52-61>
3. Energy security of Ukraine. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (406). С. 201-211.
4. Особливості співробітництва Туркменістану і Китаю в енергетичній сфер. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 173-184./Шукалович Ю./.

DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-02-172-183>
5. Участь України в миротворчих місіях Організації Об'єднаних Націй
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 2 (10), 2021. С. 39-50.
/Большук О./ DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-39-50>.
6. Кулінарна дипломатія. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 1 (12). С. 30-44. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-01-30-44>.
7. Перспективи членства України в ЄС в контексті російської агресії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 43-59.
8. Robust budgeting in international unions. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, Vol. 12, Issue 02. 2022 P. 128-134.
(www.doi.org/10.33543/1202) /A. Boiar, I. Kytsyuk, K. Dedelyuk, I. Skorokhod, V.Kukharyk, S. Fedoniuk/. (Web of Science)

ПП. 2

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 23 жовтня 2021 р.

Колективна монографія
“International and national security: politics, Internation, ecology, ecomomy”

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110164 8 грудня 2021 р.
Складений твір
“Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки”

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 26.07.2022 р.

Навчальний посібник
“Європейський Союз”.
4) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 113771
13.07.2022 р. Стаття
“Вплив глобального
потепління та змін
клімату на появу
кліматичних
мігрантів”.
5) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 113772
13.07.2022 р.
Науковий твір
“Збірник тестових
завдань “Теорія
міжнародних
відносин”.

ПП. 3
Європейський Союз
: навч. посіб. / [А. О.
Бояр (кер. авт. кол.),
Н. П. Карпчук, Н. І.
Романюк та ін.]; за
ред. А. О. Бояра, С.
В. Федонюка. Київ :
ФОП Маслаков, 2020.
600 с.

ПП. 4
1) Теорія міжнародних
відносин: методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів. Луцьк: ВНУ
ім. Лесі Українки,
2021. 40 с.
2) Теорія
міжнародних
відносин: збірник
тестових завдань.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. 146 с.
/Пікулик О./.
3) Основи дипломатії і
дипломатичної
роботи: Навчально-
методичний комплекс
дисципліни Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. 102 с.

ПП. 10
1) 2020-2022 рр.
Проект Кафедра Жана
Моне «Студії ЄС у
СНУ імені Лесі
Українки». Програма
ЄС «Еразмус+»,
(тренер, розробник
матеріалів). (№
611478-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-CHAIR).
2) 2022-2025 рр.
Центр досконалості
Жана Моне
“Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство” Програма
ЄС”Еразмус+”,
(викладач-тренер,
розробник
матеріалів). (№
101085647 – VCES –
ERASMUS-JMO-2022-

HEI-TCH-RSCH).

ПП. 11
Волинський
регіональний центр
підвищення
кваліфікації: із
березня 2008 р. –
дотепер

ПП. 12
1) Політичний
популізм як загроза
безпеці
Європейського Союзу.
Освіта і наука у сфері
національної безпеки:
проблеми та
пріоритети розвитку:
Збірник наукових
праць за матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції / [за заг.
ред. д.ю.н. Романова
М.С.]. Острог:
Видавництво
Національного
університету
«Острозька
академія», 2018. С.
65-69.
2) Політика Ангели
Меркель щодо
подолання
міграційної кризи в
Європі. Актуальні
проблеми
регіональних
досліджень :
матеріали II міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 17–18 травня
2018 р.) / за ред. В. Й.
Лажніка. Луцьк :
Вежа-Друк, 2018. С.
180–183.
3) Роль “Північного
потoku-2” у
відносинах Росії та
Німеччини. Актуальні
проблеми
регіональних
досліджень: матеріали
V Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 11 грудня 2020
р.) / за ред. В. Й.
Лажніка. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. С.
247–252. (Кучер М.).
4) Окупація Криму як
прояв збройного
насилля Росії проти
України. Збройне
насилля : сучасні
процеси світової
глобалізації та їхній
вплив на Україну :
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Старобільськ: Вид.-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка. 2021. С. 73-
76.
5) Віртуальна
дипломатія: переваги

						<p>та недолики. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 31-34.</p> <p>6) Євроатлантична інтеграція України: російський фактор. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 09 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 10-13.</p> <p>7) Європейська інтеграція України: російський чинник. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, Чернівці, 25 листопада, 2022 р. Чернівці, 2022. С. 6-8.</p> <p>ПП. 14 Студентська наукова проблемна група «Актуальні проблеми сучасної зовнішньої політики України» (8 студентів)</p> <p>ПП. 20 Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації: із березня 2008 р. – дотепер.</p>	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий</p>	16	<p>ОК 10. Міжнародні економічні відносини (англ.)</p>	<p>Стажування: 1) Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ міжнародних відносин, 25–30.07.2022 р. (60 год., 2 кредити), сертифікат від 08.08.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Дивергенція принципів</p>

15.12.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 018991,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
023015,
виданий
17.06.2010,
Атестат
професора АП
001149,
виданий
15.10.2019

менеджменту ТНК.
Теорія та практика
менеджменту:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (13
травня 2020 р.) / Відп.
ред. проф. Л. Черчик.
Луцьк, 2020. С. 398–
400. /Завадська Ю.
І./.

2) Зовнішня торгівля /
Європейський Союз:
навч. посіб. / [А. О.
Бояр (кер. авт. кол.),
Н. П. Карпчук, Н. І.
Романюк та ін.]; за
ред. А. О. Бояра, С. В.
Федонюка. Київ: ФОП
Маслаков, 2020. С.
171–182. / Науменко
Н. С./.

3) Імперативи
трансформації
бюджетної моделі ЄС
до 2027 р.
Трансформація
зовнішньоекономічни
х моделей країн в
умовах глобальної
дестабілізації
регіональних ринків:
тези доп. Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Луцьк, 17
травня 2021 р.) / відп.
ред. А. О. Бояр. –
Луцьк : ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021. С. 14–
22.

4) Вплив ЄС на
формування системи
конкурентного
регулювання в
Україні. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2021. № 1(9). С. 345–
358. DOI:
10.29038/2524-2679-
2021-01-345-358.

5) Сучасні імперативи
розвитку
міжнародного ринку
чаю. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2021. №2 (10). С. 189-
198.
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-189-198>. /Дідур Д./.

6)
Зовнішньоторгівельна
політика України
після вступу до СОТ.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2021. № 2 (10). С. 213-
221.
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-213-221>. /Мисюк К./.

7) Новітні імперативи
трансформації
бюджетної системи
ЄС. Зовнішня
торгівля: економіка,

						<p>фінанси, право. 2022. № 2. С. 107-123. Серія. Економічні науки. https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов.</p>
120903	Сухарева Світлана Володимирівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008744, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 051539, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025862, виданий 01.07.2011</p>	22	<p>ОК 12. Перша іноземна мова (польська мова)</p> <p>Вчитель української мови та літератури та російської мови та літератури; диплом ЛК № 001218, 1994 р., ВДУ ім. Лесі Українки (035 Філологія)</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування: наукове стажування «Гостьовий професор», факультет філології Університету в Білостоці (Республіка Польща) (180 год./6 кредитів ECTS, з них 60 год. - викладання для студентів і докторантів в рамках проекту «Удосконалення простору гуманітарних наук в Університеті в Білостоці шляхом поширення міжнародних зв'язків та кращого використання потенціалу регіону», фінансованої Міністерством освіти і науки РП у рамках програми «Регіональна ініціатива досконалості», 24.03 – 24.06.2022, довідка від 19.07.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: Публікації: 1) Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид 2. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с. / Яручик О., Цьолик Н./. 2) Специфіка розвитку польської та української суспільної лексики в 2014-2022 рр. в контексті конкурсу “Слово Року”. Polsko-ukraińskie spotkania językowe: [monografia zbiorowa]. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2022. С. 65-76. / Криштоф Н./. 3) Культурологічні</p>

елементи курсу польської мови як іноземної: труднощі перекладу. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XII Міжнародного науково-практичного семінару / ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 18 березня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 200–203.

Виконуються пп. 1, 3, 5, 6, 14 П. 38
Ліцензійних умов.

ПП. 1

1) Sukhareva S., Kozak A., Lavrynovych L., Iaruchyk V., Iaruchyk O. Modern digital technologies in teaching philological disciplines. Revista Tempos e Espaços em Educação. 2020. V. 13. № 32. DOI :

<https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727> . URL :

<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14727> (дата доступу: 21.01.2020). (Web of Science).

2) Presner R., Tsolyk N., Vanivska O., Bakhov I., Povoroznyk R., Sukharieva S. Cognitive and Semiotic Model of Translation Postmodern Openings. 12(3Sup1). Pp. 125–142. DOI :

<https://doi.org/10.18662/ro/12.3Sup1/355> (дата доступу: 13.09.2021 р). (Web of Science).

3) Antropologiczne ujęcie polskojęzycznej memuarystyki XVII wieku: na pograniczu kultur. Волинь філологічна: текст і контекст. Література non-fiction: зб. наук. пр. / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 25. С. 221–228.

4) Sukharieva S. Peculiarities of national identification in works of «Ukrainian school» representatives of Polish literature.

Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 27. С. 221–228.

5) Suchariewa S.,

Jaruczyk O.
Indywidualizacja stylu
w ukraińskich
przekładach wierszy ks.
Jana Twardowskiego
(na przykładzie zbioru
poetyckiego «Trzeba iść
dalej...»).

Лінгвостилістичні
студії. Вип. 12. 2020. С.
7–17.

6) Август Бельовський
і особливості
слов'янофільського
перекладу першої пол.
XIX ст. в Галичині //
Волинь філологічна:
текст і контекст /

упоряд. Н. Г.
Колошук, Т. П.
Левчук. Луцьк : СНУ
ім. Лесі Українки,
2020. Вип. 29. С. 153–
163 /Яручик О./.

7) Синхронний і
послідовний
переклад: особливості
викладання

дисципліни. Волинь
філологічна: текст і
контекст / упоряд. Н.
Г. Колошук, Т. П.

Левчук. Луцьк : СНУ
ім. Лесі Українки,
2020. Вип. 29. С. 153–
163.

8) Bai O., Sukhareva S.
Konrad Wallenrod ba
Adam Mickiewicz in
Lesya Ukrainka
interpretation. Київські
полоністичні студії. Т.
XXXVII. Київ: Талком,
2021. 480 с. С. 10–23.

9) Маркери
часопростору в
українському
перекладі «Санаторію
під клеписдрою»

Бруно Шульца.
Лінгвостилістичні
студії. 2021. Вип. 15.
С.1 34–142.

doi:10.29038/2413-
0923-2021-15-134-142.

ПП. 3

Польська мова :
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів.

Język polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I. Луцьк
: Вежа-Друк, 2021. 440
с. (Гриф ВНУ ім. Лесі
Українки, рішення
Вченої ради (протокол
№ 2 від 26.02.2021 р.).
/Яручик О., Цьолик
Н./.

ПП. 5

Захист дисертації
«Польська і
українська
польськомовна проза
XVII ст.: риторика,
жанри, інтертекст» зі
спеціальностей

10.01.03 – література слов'янських народів,
10.01.01 – українська література (Київський національний університет імені Лесі Українки) та здобуття ступеня доктора філологічних наук (ДД № 008744 від 26.06.2017 р.).

ПП. 6: Наукове керівництво Бай О. С.:
Поетична творчість Данила Братковського в контексті барокової літератури українсько-польського пограниччя: дис. ... канд. філол. наук:
10.01.05 – порівняльне літературознавство / Бай Олена Сергіївна; Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України; наук. кер. С. В. Сухарева. Київ, 2021. Диплом ДК № 063276 п. 9: Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з філологічних наук та з соціальних комунікацій (наказ № 1092 від 02.12.2022 р.). п. 10: 1. Керівництво міжнародним проектом спільно з закордонними партнерами: 05.05 – 30.12. 2022 р., міжнародний проєкт «Geopolonistyka – wirtualny most pomiędzy kulturami» / «Геополоністика: віртуальний міст між культурами» (Умова з NAWA № VJP/RJP/2021/1/0002 0/U) у рамках програми «Промоція польської мови» Національної агенції академічного обміну, Варшава, РП. Партнери проєкту: Інститут літературних досліджень Польської академії наук (Варшава), Полоністичний центр Вільнюського університету (Вільнюс), Інститут європейських, американських і міжкультурних студій університету «Sapienza» (Рим). Угода з ВНУ ім. Лесі Українки № 191/2022. 2. Міжнародний проєкт “Волинь, Підляшшя та “інші” простори. Провінція

						<p>та центр у українській та польській культурі. Міждисциплінарні підходи” (20.05.2022), Університет у Білостоці – Волинський національний університет ім. Лесі Українки: участь; п. 13: 60 год. польською мовою («Mitoznawstwo» / «Міфологія», «Język mediów cyfrowych» / «Мова цифрових ЗМІ»), Університет у Білостоці (РП), програма «Гостьовий професор», 15.09. – 15.12.2021 р..</p> <p>П. 14 1) Керівник проблемної групи з вивчення польської мови та літератури «Польськомовна проза на межі культур» (11 студентів факультету міжнародних відносин), 2019-2020 н. р. 2) Керівництво проблемною групою «Przekład od kuchni» («Перекладацька кухня») у межах діяльності Науково-навчальної лабораторії українсько-польського перекладу (12 студентів факультету філології та журналістики), 2020-2022 рр. 3) Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі знань про Польщу «Луцькі діалоги з польською культурою» (2019-2022 рр.). 4) Керівництво проблемною групою: «Актуальні проблеми українсько-польського перекладу» (10 студентів магістратури факультету філології та журналістики), 2021-2022, 2022-2023 н. р.</p>	
18581	Черняк Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 060041, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029138, виданий 23.12.2011	25	ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова)	<p>Вчитель англійської і німецької мови середньої школи, Диплом ЛК №001227, 1994 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: НаУ“Острозька академія” з 01.10. - 29.12.2022 р. (180 год.,</p>

6 кредитів ЄКТС),
сертифікат СТ № 12-
12/22 від 31.12.2022 р.

Публікації за ОК:
1) Використання
часових форм в
англійській мові : для
студентів 1 курсу
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк, 2022.
84 с. /Круглій О.Р./

2) Англійська мова:
Завдання для
домашнього читання
за книгою А. Крісті
“Нескінченна ніч”.
Луцьк: П. П. Іванюк,
2019. 140 с. /Семенюк
Л.Й./

3) Завдання для
підготовки до
модульних
контрольних робіт з
англійської мови: для
студентів першого
курсу факультету
міжнародних
відносин. Луцьк: П. П.
Іванюк, 2019. 46 с.

Виконуються пп. 1, 3,
4, 12, 14, 19 П. 38
Ліцензійних умов

ПП. 1

1) Вираження
негативної
самооцінки в
мовленнєвому акті
самоосуду. Актуальні
проблеми романо-
германської філології
та прикладної
лінгвістики : науковий
журнал / редкол. В.І
Кушнерик та ін.
Чернівці :
Видавничий дім
“Родовід”, 2018. Вип.1
(15). С. 352-355.
/Круглій О.Р./

2) Оцінна лексика
негативно-етичної
конотації на
позначення змісту
осуду в сучасній
англійській мові.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
Серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА, червень 2019.
Вип. 6(74). С. 43-46.
(Index Copernicus ICV
2017: 75.77. та Google
Scholar) /Круглій
О.Р./

3) Дистрибутивні
характеристики
комбінувальних форм
у сучасній англійській
мові. Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені

Юрія Федьковича.
Германська філологія
/ редкол.: І. М.
Осовська (гол. ред.).
Чернівці : Рута, 2021.
Вип. 831-832. С. 156-
166. DOI:
10.31861/grh2021.831-
832.156-166. /Круглій
О.Р./

4) Фразеологічні
засоби на позначення
осуду в сучасній
англійській мові та
особливості їх
перекладу на
українську мову.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії. No
1 (9) 2021. С. 195-205.
DOI: 10.29038/2524-
2679-2021-01-195-205.

5) Робота над
перекладом
рекламних текстів.
Нова філологія.
Збірник наукових
праць. Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
№ 83. С. 263-269. DOI:
10.26661/2414-1135-
2021-83-38
/Петровська Н.М./

6) Основні
особливості перекладу
термінів із англійської
мови на українську
(на прикладі галузі
атомної енергетики).
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2021. Вип.
12(80). С. 93–95. DOI: :
10.25264/2519-2558-
2021-12(80)-93-95
/Круглій О.Р./

7) Англійські
запозичення у
сучасних польській та
українській мовах.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 22. Т. 2. С. 227-
231. DOI:
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.41>
/Круглій О.Р./

8) Особливості
вираження осуду за
допомогою
комунікативно
значимого мовчання
(на матеріалі
англомовного
художнього дискурсу).
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.

Вип. 24. Т. 2. С. 48-52.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.9>
/Круглій О.Р./

ПП. 3:

1) Черняк О. П., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Ч. 1 – 253 с., Ч. 2–19 с. Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення Вченої ради (протокол № 10 від 26.05.2022 р.).
2) Вивчаємо англійську мову. Частина I : навчальний посібник для студентів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 229 с.

ПП. 4:

1) Герундій чи інфінітив? : для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 37 с.
2) Використання часових форм в англійській мові : для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 84 с. /Круглій О.Р./
3) ENGLISH STRUCTURE TIPS Єдиний вступний іспит (ЄВІ). Методичні рекомендації для вступників до магістратури. Луцьк, 2022. 38 с. /Круглій О.Р./
4) Англійська мова: Завдання для домашнього читання за книгою А. Крісті “Нескінченна ніч”. Луцьк: П. П. Іванюк, 2019. 140 с. /Семенюк Л. Й./
5. Завдання для підготовки до модульних контрольних робіт з англійської мови: для студентів першого курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 46 с.

ПП. 12:

1) Machine Translation: Pros and Cons (тези). Перекладознавство і міжкультурна

комунікація:
теоретичні та
практичні аспекти
досліджень: зб. тез
доповідей. Луцьк, 13
травня 2021 р. Луцьк :
Вежа-Друк, 2021. С. 3-
5.

2) Мовленнєва оцінка
та комунікативна
норма (тези).
Шістдесят дев'яти
економіко-правові
дискусії. Серія:
Соціальні та
гуманітарні науки:
матеріали
Міжнародної наукової
інтернетконференції,
(м. Львів, Україна – м.
Переворськ, Польща,
28-29 жовтня 2022 р.)
/ [редкол. : О. Патряк
та ін.] ; ГО “Наукова
спільнота”; WSSG w
Przeworsku. Львів :
ФО-П Шпак В.Б. С.
111-113.

3) Інтелектуальний
аналіз тексту та сфери
його застосування
(тези). The XXXIV
International Scientific
and Practical
Conference «Problems
of the development of
modern science»,
August 30 – September
02, 2022, Madrid,
Spain, p. 350-352

4) Аналіз
інавгураційних
промов Барака Обами
та Дональда Трампа
засобами програми R
(тези). Матеріали X
науково-практичного
семінару “Мовні
універсалії в
міжкультурній
комунікації”. СНУ ім.
Лесі Українки, Луцьк,
20 березня 2020 р.
Луцьк: Вежа-друк,
2020. С. 70-74.

5) Мовчання як вид
невербальної
комунікації. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації:
матеріали XI
Міжнародного
науково-практичного
семінару. ВНУ імені
Лесі Українки, Луцьк,
19 березня 2021 р.
Луцьк : Вежа-Друк,
2021. С. 80-82.

ПП. 14: Проблемна
група «Проблеми
комунікативних
невдач у сучасній
лінгвістиці». (10
студентів)

ПП. 19: Член
Всеукраїнської
Асоціації з мовного
тестування та

							оцінювання (ВУАМТО), (посвідчення № 22-063 від 21.09.2022 р.)
78107	Круглій Олена Ростиславівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 058313, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029134, виданий 23.12.2011	20	ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)	<p>Спеціаліст-філолог, викладач англійської мови і літератури та німецької мови ЛА ВС №000074 Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: НУ "Острозька академія", 01.10 - 29.12.2022 р., (180 год. 6 кредитів ЄКТС), сертифікат СТ № 12-12/22 від 31.12.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Використання часових форм в англійській мові : для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 84 с. /Черняк О.П. 2) Академічна мобільність студентів України та Польщі в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи : науковий збірник. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки Інститут Польщі, 2020. Т. 10. С. 38-44 3) Дистрибутивні характеристики комбінувальних форм у сучасній англійській мові Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2021. Вип. 831-832. С. 156-166 / Черняк О.П. DOI: 10.31861/gph2021.831-832.156-166.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p>
21157	Жулінська Майя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 002968, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037026, виданий 17.01.2014	27	ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова) (англ.)	<p>Вчитель англійської і німецької мови, Диплом УВ 814918, 1991 р., Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: 1) Онлайн тренінг "Ефективне використання комунікативних вправ</p>

та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками” ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн”, 0.5.10.2022 р. (2 акад. год., 0,07 кредиту ЄКТС), сертифікат серія № DE-45-051020229-13326.

2) Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару “Ключові проблеми германської та романської філології” ВНУ ім. Лесі Українки, факультет іноземної філології 14-27.06.2021 р. (54 акад. год., 1,89 кредиту ЄКТС), сртифікат серія н/к № 516/21

3) Семінар “Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні” СНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 2019 р. (54 акад. год., 1,89 кредиту ЄКТС) сертифікат серія н/к від 20.06.2019 р.

Публікації за ОК:

1) Неологізми-гастроніми в сучасній англійській мові. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали XII Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 82-85.

2. Participle : збірник граматичних вправ для студентів II курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В. П., 2020. 54 с.

3. Verbals and Verbal Phrases : збірник граматичних вправ для студентів II курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В. П., 2022. 82 с.

Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов.

ПП. 1:
1) Сучасні тенденції створення англійських неологізмів. Наукові записки

Національного університету “Острозька академія”: серія “Філологія”. Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 6(74), червень. С. 8-10. (Index Copernicus ICV 2017: 75.77. та Google Scholar).

2) Нова лексика як відображення життя суспільства. Актуальні питання і нова лексика як відображення життя суспільства. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін.]. Луцьк. СЛУ ім. Лесі Українки. 2018. № 8. С. 87-93.

3) Вербалізація концепту HOUSING англійськими неологізмами. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / [редкол. : І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін.]. Луцьк : СЛУ ім. Лесі Українки. 2020. № 12. С. 76-81

4) Неологізми періоду пандемії як відображення суспільної свідомості. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1 (9). С. 63-72. DOI 10.29038/2524-2679-2020-02-57-72

5) Репрезентація концепту “Environment” неологізмами англійської мови. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”, серія “Філологія”. 2022. Вип. 13(81). С. 20-23. ISSN 2519-2558 DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81).

6) Неологізми як мовне відображення війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). Луцьк. С. 103-110. /Круглій О. Р./ DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.9>

ПП. з: Черняк О. П., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу :

навчальний посібник.
Луцьк : Вежа-Друк,
2022. Ч. 1 – 253 с., Ч.
2 – 19 с. Гриф ВНУ ім.
Лесі Українки,
рішення Вченої ради
(протокол № 10 від
26.05.2022 р.).

ПП. 4

1) Verbals and Verbal
Phrases: збірник
граматичних вправ
для студентів II курсу
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк : Вид-
во ПП Іванюк В.П.,
2022. 82 с.

2) Черняк О. П.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р., Печко
Н. М., Жулінська М.
О., Вознюк Є. В. ЄВІ з
англійської мови :
готуємося до вступу :
навчально-методичне
видання. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022. 239
с.

3. Теорія і практика
перекладу :
навчально-
методичний комплекс
для студентів
четвертого курсу
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк, 2022.
87 с. (співавтор
Круглій О. Р.).

ПП. 12:

1) Слово року як
відображення життя
суспільства. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації:
матеріали VIII
Міжнародного
науково-практичного
семінару, Луцьк, 23
березня 2018 р. / СНУ
імені Лесі Українки,
Луцьк: Вежа-Друк,
2018. С. 43-47.

2) 2020: слово року як
відображення світу.
Мовні універсалії у
міжкультурній
комунікації :
матеріали XI
Міжнародного наук.-
практ. семінару,
Луцьк, 18 березня
2022 р. / ВНУ ім. Лесі
Українки. Луцьк:
Вежа-друк, 2021. С.
33-37.

3) Описовий метод у
перекладі неологізмів
ІТ-сфери. Пріоритети
германської та
романської філології :
збірник матеріалів XV
Міжнародної наукової
онлайн-конференції,
Луцьк, 18-20 червня
2021р. / Луцьк: ВНУ
імені Лесі Українки,

						<p>2021. С. 32-34. 4) Особливості перекладу неологізмів IT-сфери. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень : зб. тез доповідей. Луцьк. 2021. С. 24-28. 5) Неологізми-гастроніми в сучасній англійській мові. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали XII Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 82-85. 6) Особливості словотворення англійських неологізмів сфери інформаційних технологій. Актуальні проблеми іноземної філології та перекладу : матеріали круглого столу, Луцьк, 2022. С. 30.</p> <p>ПП. 14 Проблемна група «Неологізми сучасної англійської мови» (12 студентів)</p> <p>ПП. 19 Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), (посвідчення № 22-066 від 21.09.2022 р.).</p>	
67686	Карпчук Наталія Петрівна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 006116, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 029473, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018980, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 003359, виданий 30.11.2021</p>	25	<p>ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації (англ.)</p>	<p>Вчитель англійської та німецької мов ЛП № 000573, 1995, Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування. Департамент міжнародних відносин Інституту політичних наук, соціологічно-історичний факультет Жешувського університету, Республіка Польща. 1 грудня 2017 р. – 31 травня 2018 р. Сертифікат, виданий 31 травня, 2018 р. Сертифікований семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365». СНУ імені Лесі</p>

Українки, факультет міжнародних відносин. 24.03.2018 р. -15.11.2018 р. (108 год.). Сертифікат, виданий 20.12.2018 р.

Онлайн-навчання з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІППО: проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» IREX, ED ERA, за підтримки Посольства Великої Британії та МОН України 22 жовтня 2020 р., 29 жовтня 2020 р. (7 годин). Сертифікат № L2D-Ed-877 від 2.11.2020 р.

Підвищення кваліфікації. Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС». Інститут міжнародних відносин (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Центр досконалості Жана Моне 17–24.04.2021 р. (60 год.), сертифікат № 033/21 від 24.04. 2021 р.

Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» ВНУ імені Лесі Українки 01.09.2022 – 30.09.2022 (30 год.). Сертифікат АС 0120-496 від 16.11.2022 р.

Публікації за ОК:

1. Карпчук Н., Юськів Б. Аналіз прихованих тем пропаганди Кремля в Україні. Політичне життя, № 1, 2022, с. 160-171.
2. Карпчук Н., Юськів Б. Інформаційні приводи й інформаційний супровід гібридної війни РФ проти України. Історико-політичні проблеми сучасного світу, № 45, 2022, с. 71-85.
3. Yuskiv B., Karpchuk N. Dominating Concepts of Russian Federation Propaganda Against Ukraine (Content and Collocation Analyses of Russia Today). Politologija (Scopus), 2021, № 102, Issue 2, p. 116-152

Виконуються пп. 1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,14

							П. 38 Ліцензійних умов
364597	Шуляк Антоніна Миколаївна	Професор (0,5 ст.), Сумісництво	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005004, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 062560, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037792, виданий 14.02.2014, Аттестат професора АП 002607, виданий 15.04.2021</p>	14	ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	<p>Свідоцтво про шлюб, серія І-ЕГ № 146199 від 01.03.2019 р. Тернопільський національний економічний університет, Центр довузівської, післядипломної та магістерської підготовки, 2006 р. Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства (ДСК №111594)</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Закордонне стажування Департамент центральноєвропейських досліджень, соціологічно-історичний факультет Жешувського університету, Республіка Польща 01.12.2017-31.05.2018 р. сертифікат б/н, виданий 31.05.2018 р.</p> <p>2) Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365», (108 годин) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 01.03-30.11. 2018 р., сертифікат б/н, виданий 20.12.2018 р.</p> <p>3) Онлайн-навчання з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІППО у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (7 год/) Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси 20.10.2022 р.- 29.10.2020 р., сертифікат L2D-Ed861, 02.11.2020 р.</p> <p>4) Вебінар «Інтеграція інфомедійної грамотності у навчальні матеріали (9 шляхів)» у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна</p>

грамотність» (4 год/)
Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси
19.11.2020 р.,
сертифікат L2D-Ed1069, 19.11.2020 р.

5) Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» (60 год/), Центр досконалості Жана Моне Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 25-30 липня 2022 р.

6) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща), 01.11.2022 р.- 31.03.2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р.)

Публікації з ОК:

1) Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах навч. посібн. / А. М. Шуляк; 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с. Затверджено Вченої радою СНУ ім. Лесі Українки від 28.11.2019 р.

2) Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці кадрів для інформаційно-аналітичної та політичної сфер. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. № 65(3). С.291-303. Web of Science (ESCI)

3) Praktyki wdrażania i wsparcia polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Inskrypcje. Półrocznik, R. VIII 2020, z. 2 (15), pp. 149-165; DOI 10.32017/ip2020.2.12

4) Глосарій: навчальний енциклопедичний

словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. ред. д. політ. н., проф. А.М.Шуляк., 2019. 580 с.

5) Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч.-метод. комп. для студ. підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Н.О. Шуляк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 52 с.

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 20 П. 38 Ліцензійних умов ПП 1

1) Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions "Carpathian" and "Bug". Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, №2, 2021, p.79-98.

2) Політизація ісламу як соціально-політична загроза світу. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2022, №1 (12). С. 149-157. /Павліха Н.В., Ярош Я.Б./

3) Публічна дипломатія задля безпеки сталого розвитку. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2022, №2 (13). С. 162-175. /Павліха Н.В./

4) Брексит як чинник локальних і глобальних змін відносин Польщі з Євросоюзом. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. № 9. 2022. С. 117–139. DOI 10.31866/2616-745X.9.2022.265455.

/Лашіп О./
5) Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2022, №3(14). С. 60-72. /Сидорук Т., Павлюк В./

ПП 2

1) Науковий твір «Навчальний посібник: Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» (свідоцтво №108852 від 23.10.2021 р.)
2) Науковий твір «Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М.Шуляк., 2019. 580 с.» (свідоцтво № 110164 від 08.12.2021 р.)
3) Науковий твір «Коллективна монографія «International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph/ed. by A. Mytko. Lutsk: MPBP “Hordon”, 2018. 320 p» (свідоцтво №108851 від 23.10.2021 р.)
4) Науковий твір «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України : теоретичні аспекти : колект. моногр. // наук. ред. Є. Б. Тихомирова; за заг. ред. Митко А.М. Луцьк: Вежа-друк, 2013. 264 с.» (свідоцтво №114285 від 17.08.2022 р.)
5) Науковий твір «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України : практичні аспекти : колект. моногр. // за заг. ред. Митко А.М. Луцьк: Вежа-друк, 2014. 288 с.» (свідоцтво №115174 від 11.10.2022 р.)
6) Науковий твір «Інформаційне забезпечення транскордонного

співробітництва
України : методичні
аспекти : кол. моногр.
// наук. ред. Є. Б.
Тихомирова; за заг.
ред. Митко А.М.
Луцьк: Вежа-друк,
2015. 252 с.»
(свідоцтво №115175
від 11.10.2022 р.).

ПП 3

1) Problems of
Information Space
Protection and National
Information Security.
International and
National Security:
Politics, Information,
Ecology, Economy:
collective monograph /
ed. by A. Mytko. Lutsk:
MPBP "Hordon", 2018.
320 p. P.133-145.
(14,54 / 0,59)

2) Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносинах: навч.
посіб. / Антоніна
Миколаївна Шуляк; 2-
е вид., перероб. і доп.
Луцьк: Вежа-Друк,
2020. 274 с.

Затверджено вченої
радою СНУ ім. Лесі
Українки від
28.11.2019 р.

3). Польсько-
українське
прикордоння:
співробітництво,
інститути, проекти,
програми. Кейс для
еврорегіонів
«Карпати» та «Буг».
Становлення та
розвиток
співробітництва
України з країнами
Вишеградської групи:
кол. мон. / за ред. І. І.
Іваненка. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
252 с. С.186-219.

ПП 4

1) Новітня політична
лексика (неологізми,
оказіоналізми та інші
новотвори) / І. Я.
Вдовичин, Л. Я.
Угрин, Г. В. Шипунов
та ін.; за заг. ред. Н.
М. Хоми. Львів:
«Новий Світ–2000»,
2020. С. 56-57, 138,
157, 186, 215-216, 236,
365-366.

2) Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносинах: Навч.-
метод. комп. для студ.
підготовки бакалавра
галузі знань 29
Міжнародні
відносини,
спеціальності 291
Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Н.О. Шуляк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 52 с.

3) Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів: Навч.-метод. комп. для студентів підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Т.А. Єлова. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 25 с.

4) Педагогічна практика: Метод. реком. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини і стратегічні комунікації України та ЄС» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Антоніна Миколаївна Шуляк. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с.

5) Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку: Навч.-метод. комп. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини і стратегічні комунікації України та ЄС» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / А.

М. Шуляк. Луцьк:
СНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 18 с.

ПП 7.
Голова
спеціалізованої
докторської ради Д
32.051.09. Профіль
ради: 23.00.02
«Політичні інститути
та процеси». Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 894
від 10 жовтня 2022 р.
«Про затвердження
рішень Атестаційної
колегії міністерства»,
(2022 – 2024 рр.).
Робота в разових
спеціалізованих радах
із захисту дисертацій
на здобуття ступеня
доктора філософії:
1) Тяпкіна Ю. О. Армія
та суспільство:
політико-
інституційний вимір,
14.05.2021 р. Опонент
у разовій
спеціалізованій ДФ
64.053.022
Харківського
національного
педагогічного
університету імені С.Г.
Сковороди із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузь 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія (наказ
МОН України № 342
від 19.03.2021 р.)
2) Андрієвський Т.Г.
Гібридна війна у
політичному процесі:
особливості проявів та
засоби протидії,
14.05.2021 р. Опонент
у разовій
спеціалізованій ДФ
64.053.020
Харківського
національного
педагогічного
університету імені С.Г.
Сковороди із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузь 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія (наказ
МОН України № 342
від 19.03.2021 р.)
3) Стрелков В. В.
Технології легітимації
й делегітимації
президентської влади
в політичному процесі
України, 18.05.2021 р.
Голова разової
спеціалізованої ДФ
32.051.010 у ВНУ імені
Лесі Українки із

захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.)
4) Кручиніна О. Ю. Міжнародні неурядові організації у забезпеченні миру та безпеки: функціональний та інституціональний виміри, 09.08.2021 р. Опонент у разовій спеціалізованій ДФ 35.052.077 Національного університету «Львівська політехніка» із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН України № 765 від 02.07.21 р.).

ПП 8

1) 2018-2019 рр. головний науковий співробітник НДР «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 р. № 695 «Про фінансування спільних українсько-польських науково-дослідних проектів у 2018 р.» (співвиконавець відділ політології Інституту наук про безпеку Краківського педагогічного університету ім. Національної освітньої комісії);
2) 2016-2018 рр. - відповідальний виконавець науково-дослідних тем кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки «Проблеми захисту інформаційного простору та національної інформаційної безпеки»
3) 2014 р. до сьогодні - тематичний редактор часопису Університету

Миколая Коперніка (Польща, м.Торунь)
"Історія та політика"
("History and Politics :
[Półrocznik poświęcony
myśli politycznej i
stosunkom
międzynarodowym]
(доступ -
<https://apcz.umk.pl/czasopisma//index.php/HIP/about/editorialPolicies#custom-2>)
4) Із 2017 р. -
головний редактор
фахового видання
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
категорія Б (ВНУ імені
Лесі Українки,
політичні та
економічні науки)
(доступ -
<https://relint.eenu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>).
5) 2018 р. - до сьогодні
член наукової ради
часопису „Annales
Universitatis
Paedagogicae
Cracoviensis. Studia de
Securitate” (Польща,
м.Краків) (доступ -
<https://studiadesecuritate.up.krakow.pl/redakcja/>);
6) 2021 р. - до сьогодні
- член редколегії
«Зовнішні справи» (м.
Київ).

ПП 9
2016-2019 рр. Член
науково-методичної
комісії з соціальних
наук і журналістики
(галузі знань 05 –
соціальні та
поведінкові науки,
підкомісія 052 –
Політологія) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради МОН
України.

ПП. 10
1) Грудень 2017 р. -
травень 2018 р.
дослідження за темою
«Problems of
Information Space
Protection and National
Information Security in
the Conditions of the
Information
Democracy» в рамках
виконання завдання
дослідження з
глобалізації та
європейської
інтеграції (PB / SH /
IS.VI Cultural and
social changes in the
countries of Central
Europe in the context of
globalization and
European integration)
(Жешув, Республіка

Польща).
2) 2018-2019 рр.
українсько-польський
проект – НДР
«Інформаційна війна
як новий вимір
геополітичної
ривалізації» (номер
держреєстрації
0119U001621),
3) 2019 р. дослідження
«Energy security as a
guarantee of Ukraine's
independence» за
програмою 671/P-
DUN/2018
Міністерства науки та
вищої освіти
Республіки Польща.
4) 2022-2025 рр. –
виконавець
міжнародного
грантового проекту
"Стратегічні
комунікації ЄС:
протидія
деструктивним
впливам» програми
ERASMUS+ напряму
Модуль Жана Моне
5) 01.11.2022-
31.03.2023 рр.
дослідження
«Республіка Польща
як стратегічний
партнер України:
регіональний
безпековий вимір» в
Інституті наук про
безпеку Педагогічного
університету в Кракові
(Республіка Польща).

ПП 12
1) Прагматичні
наслідки Брекзиту для
політики та економіки
України. Мат. Міжн.
наук.-практ. конф.
«Принциповий
прагматизм» ЄС -
наслідки для Східної
та Південно-Східної
Європи» (21-22 травня
2021 р.). Центр
досконалості Жана
Моне Інституту
міжнародних відносин
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2021. Київ, 2021. С.31-
33
2) Інформаційна
сингулярність
російсько-української
війни 2022 р. Мат.
Інтернет-конф.
«Стратегічні
комунікації в
контексті безпекової
політики:
європейський і
глобальний рівні» /
за заг. ред. Н.
Карпчук. Луцьк: ВНУ
імені Лесі Українки,
2022. С 67-72.
/Вознюк Є.В./
3) Бренд «Ukraine

пов» як інструмент стратегічних комунікацій. Мат. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні» / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С.20-25 /В.Коцюба/

4) Культурний фронт України та світу проти росії. Мат. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні» / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С.25-33 /Н. Пальоха/

5) Знищення та руйнування культурної спадщини під час російської агресії проти України у 2022 р. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. Київ: Вид. центр КНУЖІМ, 2022. с.146-150. /Пальоха Н./

6) Початок активного російсько-українського протистояння в кіберпросторі. Мат. міжнар. круглого столу «Мультидисциплінарні підходи до аналізу суспільно-політичних проблем в умовах російсько-української гібридної війни», 28 квітня 2022 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С.18-21. /Є. Вознюк/

ПП 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Інформаційна гігієна та використання стратегічних комунікацій як напряму національної безпеки» (5 здобувачів)

ПП 20
2003-2007 рр. – журналіст, коректор газети «Слово і діло» Української народної

							партії; 2007-2010 рр. редактор, заступник, керівник інформаційного центру ВНУ ім. Лесі Українки, головний редактор студентського журналу «Наш університет»
67686	Карпчук Наталія Петрівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006116, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 029473, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018980, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 003359, виданий 30.11.2021	25	ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах (англ.)	<p>Вчитель англійської та німецької мов ЛП № 000573, 1995 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування. Департамент міжнародних відносин 1) Інституту політичних наук, соціологічно-історичний факультет Жешувського університету (Республіка Польща). 01.12.2017 р. – 31.05.2018 р., сертифікат від 31.05.2018 р. 2) Сертифікований семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365». СНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин. 24.03 - 15.11.2018 р. (108 год.), сертифікат від 20.12.2018 р. 3) Онлайн-навчання з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІШПО: проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» IREX, ED ERA, за підтримки Посольства Великої Британії та МОН України 22 жовтня 2020 р., 29 жовтня 2020 р. (7 год.), сертифікат №L2D-Ed-877 від 2.11.2020 р.</p> <p>Публікації з ОК: 1) Аналіз прихованих тем пропаганди Кремля в Україні. Політичне життя. 2022. № 1. С. 160-171. /Б.Юськів/. 2) Інформаційні приводи й інформаційний супровід гібридної війни РФ проти України. Історико-політичні проблеми сучасного світу, 2022. № 45. С. 71-85. /Юськів Б./. 3) Dominating Concepts of Russian Federation Propaganda</p>

Against Ukraine
(Content and
Collocation Analyses of
Russia Today).
Politologija, 2021, №
102, Issue 2, p. 116-152.
/ Yuskiv B./ (Scopus).

Виконуються пп. 1, 2,
3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13,
14 П. №38

Ліцензійних умов
ПП. 1

1) Карпчук Н.

Чинники

мультилінгвізму
держав-членів ЄС.

Історико-політичні
проблеми сучасного
світу, 2021, Т. 43. С.
136-145. /Юськів Б./.

2) Культурна
дипломатія Японії.

Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, №
3 (11), 2021.

3) Лінгвістичний
ландшафт держав-
членів ЄС як ознака
монолітного
неконфліктного
суспільства.

Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, №
3 (11), 2021. /Юськів
Б./.

4) Аналіз прихованих
тем пропаганди
Кремля в Україні.
Політичне життя, №
1, 2022, с. 160-171.
/Юськів Б./.

5) Інформаційні
приводи й
інформаційний
супровід гібридної
війни РФ проти
України. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу, № 45,
2022. С. 71-85. /Юськів
Б./.

6) Олімпійські Ігри-
2022 в контексті
«м'якої сили» Китаю:
глобальний вимір.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, №
2 (13), 2022, с. 132-143.

Карпчук Н.
Європейська
інтеграція країн
Центральної Європи:
комунікаційний
вимір. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, №
3 (14), 2022, с. 6-18.

Карпчук Н., Юськів Б.
Контент- й
колокаційний аналіз
аналітичних
повідомлень RT про
Україну. Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 3(14), 2022, с. 73-87.

ПП. 2

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на складений твір № 110164: «Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки»; дата реєстрації: 08.12.2021 р.

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931: Навчальний посібник «Європейська інтеграція» (колективний твір), дата реєстрації: 26.07.2022 р.

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114285: Колективна монографія «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: теоретичні аспекти», дата реєстрації: 17.08.2022 р.

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115174: Колективна монографія «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: практичні аспекти», дата реєстрації: 11.10.2022 р.

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115175: Колективна монографія «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: методичні аспекти», дата реєстрації: 11.10.2022 р.

ПП. 3

1) European Union Information Security Practice. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy,; collective monograph / Ed. by Mytko A. Kyiv: MPBP "Hordon", 2018.

320 p. (p. 99-120).
2) Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018, 514 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою СНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 29.05.2018 р.).
3) Европейський Союз: навч. посіб / [А. О. Бояр (кер. Ред. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ред.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ МАСЛАКОВ, 2020. (264-283, 382-399, 409-422, 443-477) (Рекомендовано до друку Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 14 від 26.11.2020 р.).

ПП. 4
1) CERT, Europejska Agencja Bezpieczeństwa Sieci i Informacji, EUvsDisinfo. Vademecum Bezpieczeństwa Informacyjnego, Tom 1. A–M. Redakcja Naukowa Olga Wasiuta, Rafał Klepka. Kraków 2019: Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner. С. 170-173, 358-362, 362-365. 2) Словник понять та термінів (англійською мовою) нормативної навчальної дисципліни «міжнародна інформація та суспільні комунікації»: для студентів галузі знань 29 «міжнародні відносини», спеціальностей 291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» й 292 «міжнародні економічні відносини», Луцьк, 2021. 30 с.
3) Syllabus of a normative academic subject «Conflict Studies and Theory of Negotiations» (education program «International Relations»), 2018, <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15534>. / Тихомирова Є./.
4) Методичні рекомендації вибіркової навчальної дисципліни

«Пропаганда в системі стратегічних комунікацій»: для студентів галузі знань 29 «міжнародні відносини», спеціальності 291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», Луцьк, 2021. 10 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19536>

5) Міжнародна інформація та суспільні комунікації: Електронний курс навчальної дисципліни, 2022.

ПП. 7

1) Офіційний опонент: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 21-22 листопада 2019 р.:

Демиденко О. І. «Інтелектуальна міграція громадян України в умовах глобалізації» (к. політ н.); Єрьомін М. Б. «Універсальний код кінематографу у міжнародній політичній комунікації» (к. політ. н), Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 24 вересня 2020 р.: Терещук В.І «Розвиток глобальної медійної світ-системи в умовах постбіполярності» (д. Політ. н).

2) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.09, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» у ВНУ імені Лесі Українки (2022–2024 рр.).

ПП. 8

1) Головний координатор Проєкту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ напрямку Модуль Жана Моне (№ 101047033 – EUSCCDI – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)», 2022–2025 рр.

2) Експерт Проєкту Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у СНУ імені Лесі Українки» Програми ЄС «Еразмус +», 2019-2022 н.р.

3) Член редакційної

колегії журналу «Історико-політичні проблеми сучасного світу», ЧНУ імені Юрія Федьковича й журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ВНУ імені Лесі Українки (2022 р.).
4) Рецензент журналів: *Torun International Studies (Poland)* – 2018, 2021 рр., *Academia Letters – Information and Media (Lithuania, Scopus)*, 2022.

ПП. 9
Експерт Конкурсу НФДУ «Підтримка досліджень провідних та молодих учених», 2020 р.

ПП. 10
Участь у спільному українсько-польському науково-дослідному проєкті «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» (2018-2019 рр.).

ПП. 12
1) «Інформаційна гігієна» у контексті інформаційної безпеки особи. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки (1 травня 2021 р., Луцьк): Матеріали I Міжнародної наукової он-лайн конференції, Луцьк, 2021.
2) Глобальні проблеми кібербезпеки: співпраця ЄС та Японії. Принциповий прагматизм ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти: Матеріали Міжнародної науково-практ. конференції (21-22 травня, 2021 р., Київ). С. 89-92.
3) Права й обов'язки журналістів у період конфлікту. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: Матеріали XV Міжнародної науково-практ. конференції студентів та молодих вчених (17 грудня, 2021 р., Чернівці).
4) EUvsDisinfo як інструмент

стратегічних комунікацій ЄС у країнах Східного Сусідства й державах-членах. Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів крізь призму національної безпеки: матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 31-34.

5) Стратегічні комунікації ЄС в контексті безпекової політики. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський та глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, Луцьк, 19 травня, 2022. С. 5-10.

ПП. 13
«Міжнародна інформація та суспільні комунікації»
- 24 год. лекцій,
«Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» - 22 год. лекцій, «Міжнародні системи та глобальний розвиток» - 40 год. лекцій, 30 год. семінарів,
«Інформаційні війни в геополітиці» - 20 год. лекцій, 16 год. семінарів

ПП. 14
Проблемна група
«Європейські комунікації» (6 студентів)

Стажування та підвищення кваліфікації.
1) Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС». Інститут міжнародних відносин (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Центр досконалості Жана Моне 17–24 квітня 2021 р. (60 год.), сертифікат № 033/21 від 24.04. 2021 р.
2) Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» ВНУ імені Лесі Українки,

							01.– 30.09.2022 (30 год.), сертифікат АС 0120-496 від 16.11.2022 р.
364597	Шуляк Антоніна Миколаївна	Професор (0,5 ст.), Сумісництво	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005004, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 062560, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 037792, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 002607, виданий 15.04.2021	14	ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Свідоцтво про шлюб, серія І-ЕГ № 146199 від 01.03.2019 р. Тернопільський національний економічний університет, Центр довузівської, післядипломної та магістерської підготовки, 2006 р. Економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства (ДСК №111594) Стажування: 1) Закордонне стажування Департамент центральноєвропейсь ких досліджень, соціологічно- історичний факультет Жешувського університету, Республіка Польща 01.12.2017-31.05.2018 р. сертифікат б/н, виданий 31.05.2018 р. 2) Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365», (108 годин) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 01.03-30.11. 2018 р., сертифікат б/н, виданий 20.12.20218 р. 3) Онлайн-навчання з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІШПО у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (7 год/) Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси 20.10.2022 р.- 29.10.2020 р., сертифікат L2D- Ed861, 02.11.2020 р. 4) Вебінар «Інтеграція інфомедійної грамотності у навчальні матеріали (9 шляхів)» у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (4 год/) Рада міжнародних

наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси 19.11.2020 р., сертифікат L2D-Ed1069, 19.11.2020 р.

5) Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» (60 год/), Центр досконалості Жана Моне Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 25-30 липня 2022 р.

6) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща), 01.11.2022 р.- 31.03.2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р.)

Публікації за ОК:

- 1) Energy security as a guarantee of Ukraine's independence. The Copernicus Journal of Political Studies. № 1, 2019. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. P. 85-98. DOI: 10.12775/CJPS.2019.005
- 2) Using public diplomacy for creating international peace and security on the example of Poland and Sweden. Torun International Studies. Vol 1, № 13, 2020. P. 165-175, DOI: 10.12775/TIS.2020.012
- 3) Info-analytic support for ukrainian-polish cross-border cooperation: a case study of euro-regions. Codrul Cosminului. Issue 2, Vol. 26. 2020, P. 431-454, DOI: 10.4316/CC.2020.02.007. (Scopus).
- 4) Тенденції міграційних процесів як чинника підвищення конфліктогенності. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк : Вежа-Друк, 2021, №1(9). С.333-344.
- 5) Аналіз та прогнозування

зовнішньої політики країн та регіонів: Навч.-метод. комп. для студентів підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 25 с. /А. М. Шуляк, Т.А. Єлова/.

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 20 П. 38 Ліцензійних умов

ПП 1

1) Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions "Carpathian" and "Bug". Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, №2, 2021, p.79-98.

2) Політизація ісламу як соціально-політична загроза світу. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2022, №1 (12). С. 149-157. /Павліха Н.В., Ярош Я.Б./

3) Публічна дипломатія задля безпеки сталого розвитку. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2022, №2 (13). С. 162-175. /Павліха Н.В./

4) Брекзит як чинник локальних і глобальних змін відносин Польщі з Євросоюзом. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. № 9. 2022. С. 117–139. DOI 10.31866/2616-745X.9.2022.265455. /Лапін О./

5) Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2022, №3(14). С. 60-72. /Сидорук Т., Павлюк В./

ПП 2

1) Науковий твір «Навчальний посібник: Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» (свідоцтво №108852 від 23.10.2021 р.)
2) Науковий твір «Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М.Шуляк., 2019. 580 с.» (свідоцтво № 110164 від 08.12.2021 р.)
3) Науковий твір «Коллективна монографія «International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph/ed. by A. Mytko. Lutsk: MPBP "Hordon", 2018. 320 p» (свідоцтво №108851 від 23.10.2021 р.)
4) Науковий твір «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України : теоретичні аспекти : колект. моногр. // наук. ред. Є. Б. Тихомирова; за заг. ред. Митко А.М. Луцьк: Вежа-друк, 2013. 264 с.» (свідоцтво №114285 від 17.08.2022 р.)
5) Науковий твір «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України : практичні аспекти : колект. моногр. // за заг. ред. Митко А.М. Луцьк: Вежа-друк, 2014. 288 с.» (свідоцтво №115174 від 11.10.2022 р.).
6) Науковий твір «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України : методичні аспекти : кол. моногр. // наук. ред. Є. Б. Тихомирова; за заг. ред. Митко А.М. Луцьк: Вежа-друк,

2015. 252 с.»
(свідоцтво №115175
від 11.10.2022 р.).

ПП 3
1) Problems of
Information Space
Protection and National
Information Security.
International and
National Security:
Politics, Information,
Ecology, Economy:
collective monograph /
ed. by A. Mytko. Lutsk:
MPBP "Hordon", 2018.
320 p. P.133-145.
(14,54 / 0,59)

2) Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносинах: навч.
посіб. / Антоніна
Миколаївна Шуляк; 2-
е вид., перероб. і доп.
Луцьк: Вежа-Друк,
2020. 274 с.

Затверджено вченої
радою СНУ ім. Лесі
Українки від
28.11.2019 р.

3). Польсько-
українське
прикордоння:
співробітництво,
інститути, проекти,
програми. Кейс для
еврорегіонів
«Карпати» та «Буг».
Становлення та
розвиток
співробітництва
України з країнами
Вишеградської групи:
кол. мон. / за ред. І. І.
Іваненка. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
252 с. С.186-219.

ПП 4

1) Новітня політична
лексика (неологізми,
оказіоналізми та інші
новотвори) / І. Я.
Вдовичин, Л. Я.
Угрин, Г. В. Шипунов
та ін.; за заг. ред. Н.
М. Хоми. Львів:
«Новий Світ-2000»,
2020. С. 56-57, 138,
157, 186, 215-216, 236,
365-366.

2) Інформаційно-
аналітична діяльність
у міжнародних
відносинах: Навч.-
метод. комп. для студ.
підготовки бакалавра
галузі знань 29
Міжнародні
відносини,
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
освітніх програм
«Міжнародні
відносини»,
«Міжнародна

інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Н.О. Шуляк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 52 с.

3) Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів: Навч.-метод. комп. для студентів підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Т.А. Єлова. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 25 с.

4) Педагогічна практика: Метод. реком. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини і стратегічні комунікації України та ЄС» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Антоніна Миколаївна Шуляк. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с.

5) Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку: Навч.-метод. комп. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини і стратегічні комунікації України та ЄС» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / А. М. Шуляк. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2022. 18 с.

ПП 7.
Голова спеціалізованої

докторської ради Д
32.051.09. Профіль
ради: 23.00.02
«Політичні інститути
та процеси». Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 894
від 10 жовтня 2022 р.
«Про затвердження
рішень Атестаційної
колегії міністерства»,
(2022 – 2024 рр.).
Робота в разових
спеціалізованих радах
із захисту дисертацій
на здобуття ступеня
доктора філософії:
1) Тяпкіна Ю. О. Армія
та суспільство:
політико-
інституційний вимір,
14.05.2021 р. Опонент
у разовій
спеціалізованій ДФ
64.053.022
Харківського
національного
педагогічного
університету імені С.Г.
Сковороди із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузь 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія (наказ
МОН України № 342
від 19.03.2021 р.)
2) Андрієвський Т.Г.
Гібридна війна у
політичному процесі:
особливості проявів та
засоби протидії,
14.05.2021 р. Опонент
у разовій
спеціалізованій ДФ
64.053.020
Харківського
національного
педагогічного
університету імені С.Г.
Сковороди із захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузь 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052
Політологія (наказ
МОН України № 342
від 19.03.2021 р.)
3) Стрелков В. В.
Технології легітимації
й делегітимації
президентської влади
в політичному процесі
України, 18.05.2021 р.
Голова разової
спеціалізованій ДФ
32.051.010 у ВНУ імені
Лесі Українки із
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузь 05
Соціальні та
поведінкові науки за
спеціальністю 052

Політологія (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.)
4) Кручиніна О. Ю. Міжнародні неурядові організації у забезпеченні миру та безпеки: функціональний та інституціональний виміри, 09.08.2021 р. Оponent у разовій спеціалізованій ДФ 35.052.077 Національного університету «Львівська політехніка» із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН України № 765 від 02.07.21 р.).

ПП 8

1) 2018-2019 рр. головний науковий співробітник НДР «Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 р. № 695 «Про фінансування спільних українсько-польських науково-дослідних проектів у 2018 р.» (співвиконавець відділ політології Інституту наук про безпеку Краківського педагогічного університету ім. Національної освітньої комісії).;
2) 2016-2018 рр. - відповідальний виконавець науково-дослідних тем кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки «Проблеми захисту інформаційного простору та національної інформаційної безпеки»
3) 2014 р. до сьогодні - тематичний редактор часопису Університету Миколая Коперніка (Польща, м.Торунь) "Історія та політика" ("History and Politics : [Półrocznik poświęcony myśli politycznej i stosunkom

міжнародowym]
(доступ -
<https://apcz.umk.pl/czasopisma//index.php/HiP/about/editorialPolicies#custom-2>)
4) Із 2017 р. -
головний редактор
фахового видання
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
категорія Б (ВНУ імені
Лесі Українки,
політичні та
економічні науки)
(доступ -
<https://relint.eenu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>).
5) 2018 р. - до сьогодні
член наукової ради
часопису „Annales
Universitatis
Paedagogicae
Cracoviensis. Studia de
Securitate” (Польща,
м.Краків) (доступ -
<https://studiadesecuritate.up.krakow.pl/redakcja/>);
6) 2021 р. - до сьогодні
- член редколегії
«Зовнішні справи» (м.
Київ).

ПП 9
2016-2019 рр. Член
науково-методичної
комісії з соціальних
наук і журналістики
(галузі знань 05 –
соціальні та
поведінкові науки,
підкомісія 052 –
Політологія) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради МОН
України.

ПП. 10
1) Грудень 2017 р. -
травень 2018 р.
дослідження за темою
«Problems of
Information Space
Protection and National
Information Security in
the Conditions of the
Information
Democracy» в рамках
виконання завдання
дослідження з
глобалізації та
європейської
інтеграції (PB / SH /
IS.VI Cultural and
social changes in the
countries of Central
Europe in the context of
globalization and
European integration)
(Жешув, Республіка
Польща).
2) 2018-2019 рр.
українсько-польський
проект – НДР
«Інформаційна війна
як новий вимір
геополітичної

ривалізації» (номер держреєстрації 0119U001621), 3) 2019 р. дослідження «Energy security as a guarantee of Ukraine's independence» за програмою 671/P-DUN/2018 Міністерства науки та вищої освіти Республіки Польща. 4) 2022-2025 рр. – виконавець міжнародного грантового проекту "Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ напрямку Модуль Жана Моне 5) 01.11.2022-31.03.2023 рр. дослідження «Республіка Польща як стратегічний партнер України: регіональний безпековий вимір» в Інституті наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща).

ПП 12

1) Прагматичні наслідки Брекзиту для політики та економіки України. Мат. Міжн. наук.-практ.конф. «Принциповий прагматизм» ЄС - наслідки для Східної та Південно-Східної Європи» (21-22 травня 2021 р.). Центр досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021. Київ, 2021. С.31-33

2) Інформаційна сингулярність російсько-української війни 2022 р. Мат. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні» / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С 67-72. /Вознюк Є.В./

3) Бренд «Ukraine pow» як інструмент стратегічних комунікацій. Мат. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової

політики: європейський і глобальний рівні» / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С.20-25 /В.Коцюба/
4) Культурний фронт України та світу проти росії. Мат. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні» / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С.25-33 /Н. Пальоха/
5) Знищення та руйнування культурної спадщини під час російської агресії проти України у 2022 р. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. с.146-150. /Пальоха Н./
6) Початок активного російсько-українського протистояння в кіберпросторі. Мат. міжнар. круглого столу «Мультидисциплінарні підходи до аналізу суспільно-політичних проблем в умовах російсько-української гібридної війни», 28 квітня 2022 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С.18-21. /Є. Вознюк/

ПП 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Інформаційна гігієна та використання стратегічних комунікацій як напряму національної безпеки» (5 здобувачів)

ПП 20
2003-2007 рр. – журналіст, коректор газети «Слово і діло» Української народної партії; 2007-2010 рр. редактор, заступник, керівник інформаційного центру ВНУ ім. Лесі Українки, головний редактор

							студентського журналу «Наш університет»
54939	Пікулик Оксана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 057670, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 008331, виданий 27.09.2021	15	ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин (англ.)	Свідоцтво про одруження 1-ЕГ №030845 від 09.11.2007 р. Стажування: Державний Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (Республіка Польща) факультет політології, напрям (кафедра) міжнародних відносин (15.06 - 15.12.2018 р.), сертифікат б/н від 15.12.2018 р. Семінар "Електронне навчання: організація навчального процесу. 01-30.09.2022 р. (30 год.). ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр "КОНСУЛ" ФМВ. Навчання на ОП «Міжнародні відносини», ВНУ імені Лесі Українки, Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2022 р. Публікації за ОК: 1) Методи прогнозування в дослідженні міжнародних відносин. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної наук.-практ. конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С 47–49. 2) Quantitative methods in international relations research. Сучасні аспекти науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної наук.-практ. конференції (Полтава, 14 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 53-55. Виконуються пп. 1, 3, 12, 13, 14 П.38 Ліцензійних умов
296424	Балак Ілона Олександрівна	Доцент (0,95 ст.), Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім.	17	ОК 21. Регіоналістика України (англ.)	Стажування: 1) Тренінг «Європейська інтеграція України: компетентний

Лесі Українки,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
спеціаліста,
Волинський
державний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
050103
Міжнародні
економічні
відносини,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
кандидата наук
ДК 048767,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032491,
виданий
26.10.2012

випускник» (60 год./2
кредити ЄКТС), СНУ
ім. Лесі Українки,
28.04.–11.06.2020 р.
2) Навчання на ОП
«Міжнародні
відносини», ВНУ імені
Лесі Українки,
навчально-науковий
інститут неперервної
освіти, 2021-2022 рр.

Публікації за ОК:
1) Регіональні
екологічні програми
та екологічні
проблеми у
Волинській області. 6-
й Міжнародний
молодіжний конгрес
“Сталий розвиток:
захист навколишнього
середовища.
Енергоощадність.
Збалансоване
природокористування
”: зб. матеріалів. Львів
: Західно-Український
Консалтинг Центр
(ЗУКЦ), 2021. С. 269.
DOI:
10.23939/book.ecosong
ress.2021. / Коритнєв
А. О. /
2) Socio-economic
development of
Ukraine’s regions in the
context of economic
security. Проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти і
технологій: зб. тез
допов. міжнар. наук.-
практ. конф., 27 січня
2022 р. Полтава :
ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С.
35–37. / Pikulyk O./
3). Східне
партнерство: нові
пріоритети
співробітництва.
Актуальні проблеми
регіональних
досліджень :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. Інтернет-
конф., 11 грудня 2020
р. Луцьк : Вежа-Друк,
2020. С. 208–
211./Пікулик О./
4) Features of the
international logistics
modern development in
Ukraine. Механізм
регулювання
економіки. 2022. № 1-
2 (95–96). С. 55–59.
URL: ОСОБЛИВОСТІ
СУЧАСНОГО
РОЗВИТКУ
МІЖНАРОДНОЇ
ЛОГІСТИКИ В
УКРАЇНІ (mer-
journal.sumy.ua)
5) Program of the
normative discipline
"Regionalistics" for the
preparation of the
bachelor's degree,
specialty 291
«International

						Relations, Public Communication and Regional Studies», educational and professional program «International Relations». Lutsk, 2021. 14 p.	
						Виконуються пп. 1, 4, 9, 14, 12, 13, 14 П. 38 <u>Лицензійних умов</u>	
44718	Копачинська Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 021335, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 010119, виданий 07.04.2022</p>	8	ОК 29. Геополітика та геостратегія (англ.)	<p>Публікації за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методичні рекомендації з курсу «Основи геополітики та геостратегії» : навчально-методичне видання. Луцьк, 2022. 40 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20593 2) Modern conflicts regarding the political status of territories : typological differences, features of spread and prospects for resolution. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2022. № 57. P. 113-123 DOI: http://doi.org/10.12775/bgss-2022-0026 URL: https://apcz.umk.pl/BGSS/article/view/34379/32895 (Scopus+WoS). /Dnistrianskyi M., Dnistrianska N./ 3) Geopolitical view of Ukraine: History of development and specifics of its current transformation. Quaestiones Geographicae. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2021. 40(4). P. 47-62. DOI: 10.2478/quageo-2021-0037 URL: https://sciendo.com/issue/QUAGEO/40/4 (Scopus+WoS). 4) Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities : a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy. 2022. Vol. 29, № 1. P. 79-96. DOI: https://doi.org/10.18778/1231-1952.29.1.04 URL: https://czasopisma.uni.lodz.pl/esrap/article/view/9908 (Scopus+WoS). /Kotsan N., Vozniuk Y., Kotsan R./ 5) Transformation of Ukrainian-Polish border regions : experience of Ukraine. Forum Geographic. 2022. Vol. 21, Issue 1. P. 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071.

						<p>URL: http://forumgeografic.ro/ (Scopus). /Kotsan R., Kotsan N., Vozniuk Y./ 6) Проблеми неврегульованості політичного статусу територій як чинник поглиблення суперечностей у міжнародних відносинах. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2021. Т. 51, № 2. С. 74-81. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23690. /Дністрянський М., Дністрянська Н./ 7) Вплив німецької школи геополітики на сучасне геополітичне вчення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2(10). С. 161-176. DOI 10.29038/2524-2679-2021-02-161-176. URL: https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/198 /Завадська Є. О.</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
296424	Балак Ілона Олександрівна	Доцент (0,95 ст.), Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:</p>	17	<p>ОК 20. Міжнародні організації (англ.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» (60 год. / 2 кредити ЄКТС), СНУ імені Лесі Українки, 28.04. – 11.06.2020 р. 2) Навчання на ОП «Міжнародні відносини», ВНУ імені Лесі Українки, навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) NUTS як основа регіональної політики ЄС. Сучасні аспекти науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез допов. міжнар. наук.-практ. конф., 14 квіт. 2022 р. Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 15–16. 2) Особливості участі Італії в PESCO.</p>

				<p>2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 048767, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032491, виданий 26.10.2012</p>			<p>Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 6 груд. 2021 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 38–41. / Бекеша О. І./ 3) Східне партнерство: нові пріоритети співробітництва. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., 11 грудня 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 208–211. / Пікулик О. Б./ 4) Оподаткування. Європейський Союз: навч. посіб. / за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : Освіта України, 2020. С. 147–158.</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 9, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов</p>
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021</p>	11	ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах (англ.)	<p>Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов. Публікації за ОК: 1) Особливості політичної комунікації сьогодні. Міжнародні та регіональні системи: актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій: зб. тез Міжнар. наук- практ. конф. (м. Луцьк, 17 трав. 2019 р.) за ред. В. Й. Лажніка та С. В. Федонюка. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 104 с. 2) Особливості поширення російських фейків в Україні. Історико- політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича. Т. 44. 2021. С. 52-63. 3) Transformation of Ukrainian-Polish border regions: experience of Ukraine Forum Geographic. 2022. Vol. 21, Issue 1. P: 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071.i URL: http://forumgeografico/ (Scopus). 4) Громадські об'єднання на захисті інформаційного простору України Міжнародні відносини, суспільні</p>

						<p>комунікації та регіональні студії. 2021. № 3 (11). С. 48-61.</p> <p>5) The impact of the 4.0 technological revolution on the hybrid war of the russian federation in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue (12/02-XXX.). 2022. P.159-164. Web of Science (ESCI).</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в м. Краків (Республіка Польща), 01.11.2022-31.03.2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р.).</p> <p>2) Семінар "Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр "КОНСУЛ", факультет міжнародних відносин, 01 - 30.09.2022 р. (30 год.), сертифікат АС 0120-528 від 16.11.2022 р.</p> <p>3) Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща), 01.12.2017 р. - 31.05.2018 р., довідка від 31.05.2018 р.</p>	
80478	Семенов Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 001018, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ/002639, виданий 10.09.2001	26	ОК 2. Основи критичного мислення	<p>Стажування:</p> <p>1) Херсонський державний університет, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук 07.05.2018-07.06. 2018 р., сертифікат №136/57, від 07/06/2018.</p> <p>2) ВНУ імені Лесі Українки, 18.05.2021-31.10.2021 р., сертифікат № 860 н/с.</p> <p>3) Сертифікат CEFR: B2+ (англійська мова), від 06/2021</p> <p>Виконуються пп. 4, 13, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних вимог Публікації за ОК:</p>

98316	Михалюк Назар Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 039726, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010773, виданий 09.08.2022</p>	5	ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах	<p>Стажування: 1) Навчальний семінар зі спільної міждержавної мобільності в рамках проекту «Розбудови можливостей студентської мобільності у ВНЗ України та Сербії», Департамент менеджменту, економіки та індустріального інжинірингу (Міланська політехніка, Мілан, Італія), 10.10-12.10.2018 р., сертифікат (б/н). 2) Тренінг «Підходи проблемно-орієнтованого навчання у навчальних програмах», Ольборзький університет, (Копенгаген, Данія), 03-04.06.2019 р., сертифікат (б/н). 3) Школа освітніх управлінців Києво-Могилянська Бізнес-школа (Київ), 01.03 - 30.06.2021 р., сертифікат (б/н). Публікації за ОК: 1) Особливості консолідації даних в умовах глобалізації. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Луцьк, 2018, № 2(4), С. 49 – 62. 2) Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки / За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А.М. Київ: МПБП «Гордон», 2019. 580 с. // Вірус Stuxnet. IT-безпека. Кібератака. Кіберзброя. Кіберпротест та кібердемонстрація. Кібершпигунство. Комп'ютерні віруси. Лабораторія Касперського. Радіоелектронна боротьба. Управління інформаційною безпекою. С. 49-51; 192-193; 194-196; 201-203; 206-207; 212-214; 221-226; 247-248; 390-392; 509-511. 3) International Information Security. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research (WoS), 2021, Vol. 11, №1, pp. 381-385. /Voznyuk Y.,</p>
-------	------------------------	------------------------------	----------------------	---	---	--	--

						<p>Kunytskyy M., Novak O./</p> <p>4) New vectors of the development of cultural and sports diplomacy caused by the 2022 russian-ukrainian war. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research (WoS), 2022, Vol. 12, #2, P. 66-72. /Shuliak A., Melnychuk L., Kulyk S., Mykhaliuk N., Panas V., Palokha N./</p> <p>4) Assessment scale and value of completed work for virtual/blended student`s mobility programs. Erasmus+ The MILETUS project, 2019, P. 3-10. /Sydoruk M./</p> <p>5) Research Methodology Erasmus+ The MILETUS project, 2018. P. 18-20 /Course Blecker T., Soltmann O., Nielsen K., Ditilev T., Larsen J., Ciccullo F., Sani M., Mykolenko O., Nechitalo I./</p> <p>Виконуються пп. 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
80478	Семенов Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 001018, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ/002639, виданий 10.09.2001	26	<p>ОК 2. Основи критичного мислення (англ.)</p> <p>Стажування: 1) Херсонський державний університет, кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук 07.05.2018-07.06. 2018 р., сертифікат №136/57, від 07/06/2018. 2) ВНУ імені Лесі Українки, 18.05.2021-31.10.2021 р., сертифікат № 860 н/с. 3) Сертифікат CEFR: B2+ (англійська мова), від 06/2021</p> <p>Публікації за ОК: 1) Anthroposocial modeling and issues of modern human studies. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки, 2019. №13 (334). С. 3–7. 2) Глобальні виклики до філософії майбутнього. Evropský filozofický a historický diskurz. Т. 7. 2021. Вид. 2. С. 48–53. 3) Антропосоціальне моделювання і глобальна соціальна динаміка. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша:</p>

						<p>зб. наук. праць. Луцьк, Вежа, 2020. С. 131–138.</p> <p>4) Problems of Humanism and World Integration in the 21st century Social Dynamics: Main Research Issues. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша: зб. наук. праць. Луцьк: Вежа, 2021. С. 107–112.</p> <p>5) Anthroposocial modeling and issues of modern human studies. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки, 2019. №13 (334). С. 3–7.</p> <p>2) Глобальні виклики до філософії майбутнього. Evropský filozofický a historický diskurz. T. 7. 2021. Вид. 2. С. 48–53.</p> <p>3) Антропосоціальне моделювання і глобальна соціальна динаміка. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша: зб. наук. праць. Луцьк, Вежа, 2020. С. 131–138.</p> <p>4) Problems of Humanism and World Integration in the 21st century Social Dynamics: Main Research Issues. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша: зб. наук. праць. Луцьк: Вежа, 2021. С. 107–112.</p> <p>5) Конструктивні принципи філософії людини в гуманістичній філософії XIV–XVI ст. Visegrad Journal of Human Rights, № 2, 2022. С. 192-199.</p> <p>Виконуються пп. 4, 13, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних вимог</p>	
98316	Михалюк Назар Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 039726, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД</p>	5	<p>ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах (англ.)</p>	<p>Стажування:</p> <p>1) Навчальний семінар зі спільної міждержавної мобільності в рамках проекту «Розбудови можливостей студентської мобільності у ВНЗ України та Сербії», Департамент менеджменту, економіки та індустріального інжинірингу (Міланська політехніка, Мілан, Італія), 10.10-12.10.2018 р., сертифікат (б/н).</p>

010773,
виданий
09.08.2022

2) Тренінг «Підходи проблемно-орієнтованого навчання у навчальних програмах», Ольборзький університет, (Копенгаген, Данія), 03-04.06.2019 р., сертифікат (б/н).
3) Школа освітніх управлінців Києво-Могилянська Бізнес-школа (Київ), 01.03 - 30.06.2021 р., сертифікат (б/н).

Публікації за ОК:
1) Особливості консолідації даних в умовах глобалізації. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Луцьк, 2018, № 2(4), С. 49 – 62.
2) Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки / За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А.М. Київ: МПБП «Гордон», 2019. 580 с. // Вірус Stuxnet. IT-безпека. Кібератака. Кіберзброя. Кіберпротест та кібердемонстрація. Кібершпигунство. Комп'ютерні віруси. Лабораторія Касперського. Радіоелектронна боротьба. Управління інформаційною безпекою. С. 49-51; 192-193; 194-196; 201-203; 206-207; 212-214; 221-226; 247-248; 390-392; 509-511.
3) International Informational Security. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research (WoS), 2021, Vol. 11, №1, pp. 381-385. /Voznyuk Y., Kunytskyu M., Novak O./
4) New vectors of the development of cultural and sports diplomacy caused by the 2022 russian-ukrainian war. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research (WoS), 2022, Vol. 12, #2, P. 66-72. /Shuliak A., Melnychuk L., Kulyk S., Mykhaliuk N., Panas V., Palokha N./
4) Assessment scale and value of completed work for virtual/blended

						<p>student`s mobility programs. Erasmus+ The MILETUS project, 2019, P. 3-10. /Sydoruk M./</p> <p>5) Research Methodology Erasmus+ The MILETUS project, 2018. P. 18-20 /Course Blecker T., Soltmann O., Nielsen K., Ditlev T., Larsen J., Ciccullo F., Sani M., Mykolenko O., Nechitailo I./</p> <p>Виконуються пп. 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
45947	Романюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 009156, виданий 17.01.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001354, виданий 28.04.2004	24	<p>ОК 5. Теорія міжнародних відносин</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою ЛК № 001255, вчитель географії і біології середньої школи, Волинського державного університету імені Лесі Українки, рік закінчення 1994.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Історично-соціологічний факультет, Білостоцький університет (Республіка Польща), 01.04.- 01.05.2019 р., довідка 13.06.2019 р.</p> <p>2) Семінар «Використання можливостей OFFICE 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні» (54 год.), СНУ імені Лесі Українки, лютий-червень 2019 р., сертифікат б/н від 20.06.2019 р.</p> <p>3) Участь у тренінгу для викладачів «Інструменти співпраці Україна-ЄС для місцевого та регіонального розвитку» (24 год /0,8 кред.), Українська школа урядування 16-18.10.2019 р., сертифікат ЗКП 31115684/001629-19/ від 18.10.2019 р.</p> <p>4) Прослухала навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та між людська комунікація», Експертний центр «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет,</p>

протокол», Українська асоціація зовнішньої політики, 55 год., 06.02.2021 р. – 18.04.2021 р., сертифікат б/н, (18 квітня 2021 р.), додаток до сертифікату 18.04.2021 р.

5) Навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжлюдська комунікація» Проект “Експертний центр “Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол”. Українська асоціація зовнішньої політики, 06.02 - 18.04.2021 р., (55 акад. год.), сертифікат б/н, від 18.04.2021 р.

6) Зимовий онлайн-школа з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» Ужгородський національний університет, 16-18.02.2022 р., сертифікат б/н від 18.02.2022 р.

7) Навчання за програмою тренінгу “Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам” (80 год.) СЛУ імені Лесі Українки. 04.11. – 15.12.2022 р., сертифікат АС 0120 – 675 від 16.12.2022 р.

Публікації за ОК:
1) Теорія міжнародних відносин: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. 2021. 40 с.
2) Теорія міжнародних відносин: збірник тестових завдань. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 146 с. / Пікулик О./
3) Кібербезпека. Глосарій: навч. енцикл. слов.-дов. із питань інформ. безпеки / за заг ред. д-ра політ наук, проф. А.М. Шуляк. К.: МПБП «Гордон», 2019. С. 196-198.
4) Кібервійна. Глосарій: навч. енцикл. слов.-дов. із питань інформ.

безпеки / за заг ред.
д-ра політ наук, проф.
А.М. Шуляк. К.:
МПБП «Гордон»,
2019. С. 199-201.
5) Інформаційна
боротьба. Глосарій:
навч. енцикл. слов.-
дов. із питань інформ.
безпеки / за заг ред.
д-ра політ наук, проф.
А.М. Шуляк. Київ:
МПБП «Гордон»,
2019. С. 133-135.

Виконуються пп. 1, 2,
3, 4, 10, 11, 12, 14, 20 П.
38 Ліцензійних умов.
ПП. 1

1. Геополітичні
інтереси учасників
Сирійського
конфлікту. Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Серія:
Географічні науки.
2018. № 10 (383). С.
134-140. (Гіль О.)

2. Вплив глобального
потепління та змін
клімату на появу
кліматичних
мігрантів. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2020. № 1 (7). С. 52-61.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-52-61>

3. Energy security of
Ukraine. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2020. № 2 (406). С.
201-211.

4. Особливості
співробітництва
Туркменістану і
Китаю в енергетичній
сфері. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії.
2020. № 2 (8). С. 173-
184. (Шукалович Ю.)
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-02-172-183>

5. Участь України в
миротворчих місіях
Організації
Об'єднаних Націй
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії. №
2 (10), 2021. С. 39-50.
(Большук О.) DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-39-50>

8/2524-2679-2021-02-39-50.

6. Кулінарна дипломатія. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 1 (12). С. 30-44. DOI: <https://doi.org/10.2903/8/2524-2679-2022-01-30-44>.

7. Перспективи членства України в ЄС в контексті російської агресії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 43-59.

8. Robust budgeting in international unions. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, Vol. 12, Issue 02. 2022 P. 128-134. (www.doi.org/10.33543/1202) (A. Boiar, I. Kytzyuk, K. Dedelyuk, I. Skorokhod, V. Kukharyk, S. Fedoniuk). (Web of Science)

ПП. 2

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 23 жовтня 2021 р. Колективна монографія "International and national security: politics, Internation, ecology, ecomomy"

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110164

8 грудня 2021 р. Складений твір "Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки"

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 26.07.2022 р. Навчальний посібник "Європейський Союз".

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113771 13.07.2022 р. Стаття

“Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних мігрантів”.

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113772
13.07.2022 р.
Науковий твір
“Збірник тестових завдань “Теорія міжнародних відносин”.

ПП. 3

Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.

ПП. 4

1) Теорія міжнародних відносин: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с.

2) Теорія міжнародних відносин: збірник тестових завдань. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 146 с. /Пікулик О./.

3) Основи дипломатії і дипломатичної роботи: Навчально-методичний комплекс дисципліни Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 102 с.

ПП. 10

1) 2020-2022 рр.
Проект Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у СНУ імені Лесі Українки». Програма ЄС «Еразмус+», (тренер, розробник матеріалів). (№ 611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR).

2) 2022-2025 рр.
Центр досконалості Жана Моне
“Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство” Програма ЄС”Еразмус+”, (викладач-тренер, розробник матеріалів). (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-

HEI-TCH-RSCH).

ПП. 11

Волинський
регіональний центр
підвищення
кваліфікації: із
березня 2008 р. –
дотепер

ПП. 12

1) Політичний
популізм як загроза
безпеці
Європейського Союзу.
Освіта і наука у сфері
національної безпеки:
проблеми та
пріоритети розвитку:
Збірник наукових
праць за матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції / [за заг.
ред. д.ю.н. Романова
М.С.]. Острог:
Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2018. С. 65-69.

2) Політика Ангели
Меркель щодо
подолання
міграційної кризи в
Європі. Актуальні
проблеми
регіональних
досліджень :
матеріали II міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 17–18 травня
2018 р.) / за ред. В. Й.
Лажніка. Луцьк :
Вежа-Друк, 2018. С.
180–183.

3) Роль “Північного
поток-2” у
відносинах Росії та
Німеччини. Актуальні
проблеми
регіональних
досліджень: матеріали
V Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 11 грудня 2020
р.) / за ред. В. Й.
Лажніка. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. С.
247–252. (Кучер М.).

4) Окупація Криму як
прояв збройного
насилля Росії проти
України. Збройне
насилля : сучасні
процеси світової
глобалізації та їхній
вплив на Україну :
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Старобільськ: Вид.-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса

						<p>Шевченка. 2021. С. 73-76.</p> <p>5) Віртуальна дипломатія: переваги та недоліки. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 31-34.</p> <p>6) Євроатлантична інтеграція України: російський фактор. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 09 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 10-13.</p> <p>7) Європейська інтеграція України: російський чинник. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, Чернівці, 25 листопада, 2022 р. Чернівці, 2022. С. 6-8.</p> <p>ПП. 14</p> <p>Студентська наукова проблемна група «Актуальні проблеми сучасної зовнішньої політики України» (8 студентів)</p> <p>ПП. 20</p> <p>Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації: із березня 2008 р. – дотепер.</p>
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова	11	<p>ОК 5. Теорія міжнародних відносин (англ.)</p> <p>Стажування: 1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в місті Краків (Республіка Польща), 01.11.2022 р. - 31.03.2023 р. 2) Семінар "Електронне</p>

та література (англійська),
Диплом магістра,
Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011,
спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності,
Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011,
Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021

навчання: організація навчального процесу” (електронний курс навчальної дисципліни) ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” факультету міжнародних відносин 01 - 30.09.2022 р. (30 год.), сертифікат АС 0120-528 від 16.11.2022 р.
3. Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща), 01.12.2017 р. - 31.05.2018 р., довідка від 31.05.2018 р.

Публікації за ОК:
1) Кібербезпека в умовах російської агресії Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. №2 (406). 2020.
2) Європейський омбудсмен, Європейський інспектор із захисту даних, Охорона здоров'я, Права людини Європейський Союз: навч. посіб. / А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: Освіта, 2020. 600 с.
3). Evolution from the concept «zero problems with neighbors» to the practice «zero neighbors without problems»: the role of neo-ottomanism. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. №2(8). 2020. С. 46-56.
4) SWOT-аналіз стану інформаційної безпеки України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(30). 2021. DOI: 10.31392/pnspd.v22i30.1147. С. 116-123.
4) The Influence of the Information Society Development on Political Ideologies.

						<p>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Securitate. 11(1). 2021. DOI: 10.24917/26578549.11.1.2.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
80661	Мудрик Алла Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 067289, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042652, виданий 30.06.2015</p>	20	<p>ОК 6. Психологія міжособистісною взаємодією</p> <p>Стажування і підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності (ВНУ імені Лесі Українки Факультет психології та соціології Кафедра педагогічної та вікової психології, 21.11.-22.11.2019 р. (Сертифікат учасника Міжнародної наук.-практ. конференції та форуму УТВ від 22.11.2019 р., б/н).</p> <p>2) Стажування за програмою тренінгу «Інноваційні технології у професійному навчанні», Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. 2020 р., сертифікат КП 20123360/007177-19 від 13.02.2020 р.</p> <p>3) Стажування на кафедрі психології (Університет економіки та права "КРОК" (Київ), 01.10.2020 р. – 01.04.2021 р., сертифікат №566-21 від 30.03.2021 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1) Стратегії поведінки у конфлікті осіб із залежними формами поведінки. Науковий вісник Ужгородського національного університету, Серія Психологія. 2022. С. 57-61. / А. Мітлош.</p>

						<p>2) Психологія залежної поведінки : навч. посібник. Луцьк. 2022. 236 с.</p> <p>3) Загальна психологія : методичні рекомендації до лабораторного практикуму. Луцьк. 2015. 156 с.</p> <p>Виконуються пп. 3, 4, 7, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов.</p>	
328858	Коструба Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043106, виданий 26.06.2017</p>	2	ОК 6. Психологія міжособистісно і взаємодії (англ.)	<p>Стажування:</p> <p>1) Міжнародне стажування: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» (Modern teaching Methods and innovative technologies in Higher education: European experience and global trend). VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія 24.11.2020 -24.02.2021 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС), сертифікат №BG/VUZF/693-2021, 24.02.2021 р.</p> <p>2) Акредитована навчальна програма «КІПТ+. Базові техніки КІПТ для консультування та коучингу». Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, Львів. 23.09.2020 р. - 11.06.2021 р. (170 год., з них 60 год теорії, 60 год розвитку практичних навичок, 50 годин самостійної роботи), сертифікат б/н, 11.06.2021 р.</p> <p>3) Стажування тема: «Ефективні комунікації в організації: психологічне консультування і коучинг». Університет економіки та права «КРОК» м. Київ 1.10.2020 р. - 1.04.2021 р., сертифікат №565-21, 30.04.2021 р.</p> <p>4) Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для</p>

формування успішної особистості та Трансформації оточуючого світу”. З присвоєнням кваліфікації Міжнародного Вчителя/ Викладача. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), Міжнародний освітній грант №EG/U/2021/03/1210. 06-10.07.2021 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС, з них 15 год. інклюзивної освіти / 0,5 кредита ЄКТС). Міжнародний Сертифікат № 185, 15 липня 2021 р. 5. Навчальна програма «Турбота про психічне здоров'я дітей та молоді (з основами КПТ)». Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, Львів. 18.09.2021 – 15.07.2022 (120 год.). Сертифікат від 15/07/2022

6) Covid-19 & Mental Health: Response and Management. The Johns Hopkins University School of Nursing & The Ukrainian-American Concordia University. January 27, 2022. Certificate of Attendance.

7) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». НУ «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. 24.01 – 06.03.2022 р. (6 кредитів ECTS, 180 год.), сертифікат № ADV-240194-OLA dated 06.03.2022

8) XIV Міжнародна науково-практична конференція «ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я, ОСВІТИ, НАУКИ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ». Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології Кафедра практичної психології та психодіагностики, ГО «Спільноти Самодопомоги». 7-8 квітня 2022 р. (54

год.). Сертифікат Серія П-К №88/22 9. «КІПТ модель консультування для коупінгу з викликами війни. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, Львів. травень-червень 2022 р. (32 год.: 20 теорії+12 практики). Сертифікат. 10) 17th International Scientific and Practical Conference "PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN WORLD - 2022" (Pereiaslav, December, 15-16, 2022). Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav and Public organization "All-Ukrainian Association of Psycholinguistics", Переяслав. 15 hours (0.5 ECTS credits), Сертифікат Series PMW №2022-15-16-12/67 from 16.12.2022

Виконуються пп. 1, 2, 3, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов.

П.1

1. Коструба, Н. (2020). Концепт «Релігія» у свідомості молоді: психолінгвістичний аналіз.

Психолінгвістика. 27(1), 164-180. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-1-164-180> (Web of science, Scopus)/

2) Вербальна репрезентація концепту "таїнство" у мовній свідомості студентів.

PSYCHOLINGUISTICS. 2020. № 28 (1), 149-167.

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-149-167> (Web of science, Scopus) / Вірна Ж./.

3) Psychological peculiarities of the motivation and value students' commitments at different vocational training stages. Youth Voice Journal: Young People In Education. 2021. Vol. 4, pp. 7-17. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-36-2 (Scopus) / Fishchuk O., Duchyminska T./.

4) Social restrictions in the Covid-19 Pandemic as a Traumatic Experience: Psycholinguistic Markers. East European Journal of

Psycholinguistics, 8(1), 28-40.
<https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2021.8.1.kos> (Scopus)

5) Текстові повідомлення про здоров'я у релігійному дискурсі: психолінгвістичний аналіз. PSYCHOLINGUISTICS. 30(1). 2021. С. 59-82.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-30-1-59-82> (Scopus, Q2)

6) Media Religiosity and War Coping Strategies of Young People in Ukraine. Journal of Religion Health. 2021.
<https://doi.org/10.1007/s10943-022-01663-w> (Scopus, Q1) /Fishchuk, O./.

7) Психолінгвістичний аналіз релігійних комунікацій у часи становлення Православної церкви України. Психологічні перспективи. 2019. № 33. С. 163-177.
<https://doi.org/10.2903/8/2227-1376-2019-33-163-177>

8) Концепт «гріх» у свідомості молоді: психолінгвістичний підхід. Психологічний часопис . 2019. № 5(10). С. 35-45.
<https://doi.org/10.31108/1.2019.5.10.3>

9. Kostruba, N. (2019). Концепт «молитва» у свідомості молоді: психолінгвістичний аналіз. Психологічні перспективи, (34), 65-79.
<https://doi.org/10.2903/8/2227-1376-2019-34-65-79>

10. Коструба, Н. (2020). Психічне здоров'я і релігія: роль душпастирської опіки у медичних закладах. Теорія і практика сучасної психології, № 1, Т. 1., 112-117. DOI <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-1.21>

11. Коструба Н. Концепт «священик» у свідомості української молоді: психолінгвістичний аналіз / Н.С. Коструба // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2020. - VIII (93), Issue: 229. - С. 54-57. DOI <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-228VIII92-13.12>. Коструба Н. (2020).

Когнітивно-стильова характеристика комунікативної компетентності студента. Психологічні перспективи, (35), 68-82. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-35-68-82> 13. Kostruba, N. (2020). Психологічний аналіз концепту «віра». Психологічний часопис, 6(10), 100-106. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.10.10> 14. Коструба, Н. (2020). Психологічні особливості взаємозв'язку релігійності та депресії: теоретичний огляд закордонних досліджень. Габітус, 19, С. 66-70. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.19.11> 15. Коструба, Н. (2020). Психологічні маркери релігійних новин як форми масової комунікації. Психологічні перспективи, (36). С. 113-123. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-36-113-123> 16. Коструба Н. (2021). Медіа-релігійність як нова форма прояву релігійної свідомості: психологічний аналіз феномену. Психологічні перспективи, (37), 83-95. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-37-83-95> 17. Коструба, Н. (2021). Модель медіа-релігійності особистості: теоретико-методологічні основи. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, № 9. 18. Коструба Н. (2021). Медіарелігійна активність як чинник психологічного благополуччя особистості. Психологічні перспективи, (38). 110-123. 19. Коструба, Н. (2021). Апробація методики дослідження медіарелігійності особистості. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 32 (71) № 5. 28-33. DOI

<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.5/05> 20.
Коструба Н., Хвесик Ю. (2021).
Психологічна безпека студента в медіасередовищі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. №4. 41-44.

<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.8> 21. Коструба Н.С., Ляшко Л.М. (2022).
Ціннісно-сміслові основи задоволеності життям у студентів. Габітус. № 36. С. 173-176.

<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.28> 22.
Коструба, Н. (2022).
Ціннісні орієнтації як чинник медіарелігійності особистості: емпіричний аналіз. Психологічні перспективи, (39), 214–229.

<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-kos> 23. Коструба Н. С. (2022).
Експериментальне вивчення часової перспективи як чинника медіарелігійності особистості. Габітус. № 39. С. 155-159.

<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.39.28> 24.
Коструба, Н. С. (2022).
Медіарелігійність як чинник конструктивного самозбереження особистості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (3), 10-14.

<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.3.2> 25. Коструба Н.С. (2022).
Залученість служби військового капеланства до заходів зі збереження психічного здоров'я військовослужбовців. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина», 12(17), 314-327.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-314-327](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-314-327) 26.
Коструба Н. С., Поліщук З.Ю. (2022).
Психологічного

благополуччя студентів у період війни: емпіричний аналіз. Психологічні перспективи, (40). <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kos> П.2.
+ Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1) Коструба Н.С. Психологічні особливості професійного становлення майбутніх священнослужителів : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 260 с. №101247 (від16.12.2020) ідентифікатор СRO144161220 2) Коструба, Н. (2020). Концепт «РЕЛІГІЯ» у свідомості молоді: психолінгвістичний аналіз. ПСИХОЛІНГВІСТИК А, 27(1), 164-180. №101789 (від14.01.2021) ідентифікатор СRO112140121 3) Коструба Н.С. Вербальна репрезентація концепту «церква» (за даними асоціативного експерименту) / Н. С. Коструба //Психолінгвістика. – 2018. – №23(1). – С. 160-174. №101790 (від14.01.2021) ідентифікатор СRO120140121 4) Чміль Н. С. Вербальна репрезентація концепту професії богослова у студентів духовних та державних ВНЗ / Н. С. Чміль // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”]. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М., 2015. – №18(1). – С. 164-174 №101791 (від14.01.2021) ідентифікатор СRO124140121 5) Чміль Н. С. Теоретичні аспекти формування професійного мовлення у студентів / Н. С. Чміль // Психолінгвістика: [зб. наук. праць ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”]. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М., 2014. – Вип. 16. – С. 174-183. №101792 (від14.01.2021)
ідентифікатор CR0127140121 6)
Коструба Н. С. Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей // Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : монографія / О. В. Лазорко, О. В. Кихтюк та ін. / за заг. Ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 92-105. №108528 (від 08.10.2021)
ідентифікатор CR 7)
KostrubaN. (2021). Social Restrictions in the COVID-19 Pandemic As a Traumatic Experience: Psycholinguistic Markers. East European Journal of Psycholinguistics , 8(1), 28-40.
<https://doi.org/10.2903/8/ejpl.2021.8.1.kos>
№115366 (від19.10.2022)
ідентифікатор CR0097191022 8)
Коструба, Н. (2021). Текстові повідомлення про здоров'я у релігійному дискурсі: психолінгвістичний аналіз. PSYCHOLINGUISTICS, 30(1), 59-82.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-30-1-59-82> №115461 (від26.10.2022)
ідентифікатор CR0018261022 9)
Коструба, Н. (2020). Психічне здоров'я і релігія: роль душпастирської опіки у медичних закладах. Теорія і практика сучасної психології, № 1, Т. 1., 112-117. DOI <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-1.21> №115367 (від19.10.2022)
ідентифікатор CR0100191022 10)
Коструба, Н. (2021). Модель медіа-релігійності особистості: теоретико-

методологічні основи. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, № 9, 130-138. DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2021.9.17> №115364 (від19.10.2022) ідентифікатор CR0085191022 11) Коструба, Н. (2021). Апробація методики дослідження медіарелігійності особистості. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 32 (71) № 5. 28-33. DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.5/05> №115365 (від19.10.2022) ідентифікатор CR0094191022 П.3. 3. Коструба Н. С. Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей // Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління [Текст] : монографія / О. В. Лазорко, О. В. Кихтюк та ін. / за заг. Ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С. 92-105. 4. Коструба Н. (2021). Психологічні особливості медіарелігійності особистості як наслідку масових релігійних комунікацій. Modern trends in science and practice. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. p. 155-264. DOI : <https://doi.org/10.51587/9781-7364-13302-2021-005> 5. Коструба Н. (2021). Вплив релігійності на депресію: закордонний досвід. Церква Христова: місія, традиції, сьогодення / упорядник прот. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2021. С. 279-289. 6. Коструба Н. С. Психологія медіарелігійності особистості: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 400 с. П.8. Головний

редактор журналу
«Психологічні
перспективи»
<https://psychopropect.s.vnu.edu.ua/index.php/psychopropects> П.12.

1. Коструба Н. (2020).
Комунікації – ключ до
успіху
<https://vnu.edu.ua/uk/news/komunikacii-klyuch-do-uspikhu> 2.
Коструба Н. (2020).
Цікаві факти про
інтелект
<https://vnu.edu.ua/uk/news/cikavi-fakti-pro-intelekt> 3. Коструба Н.
(2020). Англомовний
майстер-клас
«Психологія кольору»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/anglomovniy-mayster-klas-psikhologiya-kologu> 4.
Коструба Н., Федотова
Т. (2020). Круглий
стіл «Соціально-
психологічна
компетентність
персоналу у сфері
публічного
управління»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/krugliy-stil-socialno-psikhologichna-kompetentnist-personalu-u-sferi-publichnogo-upravlinnya> 5.
Коструба Н. (2021).
Що робить нас
розумними: секрети
здоров'я мозку
<https://vnu.edu.ua/uk/news/vstup-2021/sch-robit-nas-rozumnimi-sekreti-zdorovya-mozku>
6. Коструба Н. (2021).
Співпраця з
учнівським
парламентом міста
Луцька
https://vnu.edu.ua/uk/news/spivpracya-z-uchnivskim-parlamentom-mista-lucka?fbclid=IwAR02QHfih92NoCQuM_SbK3MeK9vjyuaKJVgcA1jec2-g6ELG6ZDTiuOqXgY 7.
Коструба Н. (2021).
Психологічна
допомога в адаптації
для іноземних
студентів
<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/psikhologichna-dopomoga-v-adaptacii-dlya-inozemnikh-studentiv>
8. Коструба Н. (2021).
Факультет психології
та соціології
долучився до участі у
фестивалі «Дитинства
світ у наших руках»
<https://vnu.edu.ua/uk/>

						<p>news/fakultet-psikhologii-ta-sociologii-doluchivsvado-uchasti-u-festivaliditinstva-svit-u-nashikh</p> <p>9. Коструба Н. (2021). Ефективне спілкування – одна з провідних навичок успішного майбутнього. https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/efektivne-spilkuвання-odna-z-providnikh-navichok-uspishnogo-maybutnogo</p> <p>10. Коструба Н. (2021). Тиждень психічного здоров'я на факультеті психології. https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/tizhden-psikhichnogo-zdorovya-na-fakulteti-psikhologii</p> <p>11. Коструба Н. (2022). Чому важливо навчатися в університеті: погляд сучасного студента https://vnu.edu.ua/uk/news/chomu-vazhливо-navchatisya-v-universiteti-poglyad-suchasnogo-studenta</p> <p>12. Коструба Н. (2022). Психологічний тренінг для студентів-першокурсників. https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/psykholohichnyu-treninh-dlya-studentiv-pershokursnykiv</p> <p>ПП.14 Куратор наукового товариства аспірантів і студентів факультету психології (з 2019 р.); Проблемна група: “Особистість в умовах діджиталізації: психічне здоров'я і безпека”</p> <p>ПП. 19 Асоціація політичних психологів України (2018 р.-дотепер), Всеукраїнська Асоціація організаційних психологів і психологів праці (2018 р. -дотепер) Українська асоціація когнітивно-поведінкової терапії (2022-дотепер).</p>	
69645	Масицька Тетяна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	30	ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки РВ №825804, рік закінчення 1990, спеціальність: Українська мова і

2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006957,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 010720,
виданий
15.02.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000378,
виданий
25.06.1998,
Атестат
професора АП
003122,
виданий
27.09.2021

література.

Стажування:

1) Uniwersytet imienia
Marii Curie-
Skłodowskiej, Lublin,
Polska 16.01. – 16.04.
2017 р. Certyfikat, від
17.04.2017 р.
2) Онлайн навчання
згідно програми
підвищення
кваліфікації
«Впровадження
інноваційних освітніх
проектів з метою
забезпечення якості
освітнього процесу» (6
год.) Навчально-
науковий інститут
неперервної освіти
СНУ імені Лесі
Українки, Луцьк, 28–
29.05.2020 р.,
сертифікат № МК 6-
208 від 29.05.2020 р.
3) Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації «Сучасні
педагогічні технології
та їх інтеграція в
освітню діяльність»
(0,2 кредиту ЄКТС, 6
акад. год.). ГО
«Академія сучасних
освітян», м. Біла
Церква 02.07.2020 р.,
сертифікат серія
ЗПК2032-20 від
02.07.2020 р.
4) Підвищення
кваліфікації на IV
Міжнародному наук.-
практ. семінарі
«Новітні методи
навчання української
мови в сучасній вищій
та середній школі»
(108 год.). ВНУ імені
Лесі Українки, м.
Луцьк 01–22.10.2020
р., сертифікат від
22.10.2020 р.
5) Підвищення
кваліфікації на наук.-
практ. семінарі
«Лінгвістика XXI ст.:
стан і перспективи»
(1,5 кредиту ЄКТС).
ВНУ Лесі Українки,
Луцьк 17–26 червня
2021 р., сертифікат н/с
№419/21, від
29.06.2021 р.
6) Міжнародне
підвищення
кваліфікації за темою
«Fundraising and
Organization of Project
Activities in
Educational
Establishments:
European Experience».
(6 ECTS credits 180
hours). Krakow,
Republic of Poland.
12.06–18.07.2021р.
Certificate SZFL-
000399 від 19.07.2021
р.

7) Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови СНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ». Сертифікат № 448, 30.06.2018 р.

8) Диплом магістра М 21 № 118549 ВНУ імені Лесі Українки, навчально-науковий інститут неперервної освіти 31.12.2021 р.

Публікації за тематикою курсу:

- 1) Сучасна українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-метод. матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 84 с.
- 2) Сучасна українська мова за професійним спрямуванням: практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 96 с.
- 3) Сучасна українська мова за професійним спрямуванням: практикум. 2-ге. вид. випр. і доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 100 с.
- 4) Сучасна українська мова за професійним спрямуванням: практикум. 3-тє. вид. випр. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 92 с.
- 5) Вплив професійної комунікації на формування спеціальної лексики і термінології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип 41. Т. 2. С. 135–139. / Зельман Л./

Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 7, 12, 13, 19 П.

							38 Ліцензійних умов.
106531	Коцан Наталія Несторівна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005132, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 006534, виданий 19.10.1994, Атестат доцента ДЦАР 005548, виданий 03.07.1997, Атестат професора 12ПР 005215, виданий 24.12.2007	28	ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини"	<p>Вчитель географії і біологія середньої школи KB № 800272 1987 Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: 1) Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365», СНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, березень – листопад 2018 р., (108 год.), сертифікат б/н від 20.12.2018 р. 2) Онлайн тренінг Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 05.10.2019 р., сертифікат (експерт з акредитації освітніх програм) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0cfcf4ecfb8b49dfbd2d4zea0saf9a46 3) НУ «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, 01.12.2021 р. - 01.04.2022 р. (6 кредитів/180 год.), довідка № 992 від 06.04.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Актуальні проблеми регіональних досліджень у працях представників наукової школи Наталії Коцан. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. №10 (383). С. 189–196. 2) Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика : навч. посібник / ВНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк : «Вежа-Друк» ; ФОП Гадяк Ж. В.; «Волиньполіграф» ТМ, 2022. 99 с. /Коцан Р.І./ 3) Вступ до фаху «Міжнародні відносини». Навчально-</p>

						методичний комплекс дисципліни. Луцьк, 2022. 45 с.	
						Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська),</p> <p>Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021</p>	11	ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини" (англ.)	<p>Стажування і підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії м. Краків (Республіка Польща), 01.11.2022 р. - 31.03.2023 р. (наказN°63-К/П від 01.11.2022 р.).</p> <p>2) Семінар "Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр "КОНСУЛ" ФМВ, 01-30.09.2022 р. (30 год.), сертифікат АС 0120-528 від 16 листопада 2022 р.</p> <p>3) Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща), 01 грудня 2017 р. - 31 травня 2018 р., свідоцтво від 31.05.2018 р.</p> <p>Публікації за ОК:</p> <p>1) Information Terrorism as a Modern Dynamic Part of International Terrorism. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kyiv: MPBP «Hordon», 2018. 320 p.</p> <p>2) Info-analytic support for ukrainian-polish cross-border cooperation: a case study of euro-regions. Codrul Cosminului. Issue 2, Vol. 26. 2020, P. 431-454, DOI: 10.4316/CC.2020.02.007. Scopus.</p> <p>3) International information security AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. volume 11, issue 01. 429 pages.</p>

						DOI: 10.33543/1101. Web of Science. 4) Terroryzm informacyjny. Vademecum bezpieczeństwa informacyjnego / redakcja naukowa Olga Wasiuta, Rafał Klepka, T.2. Kraków: AT Wydawnictwo, Wydawnictwo LIBRON. Filip Lohner. 2019. 688 p. Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.
48767	Гороть Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом кандидата наук ДК 041942, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035997, виданий 10.10.2013	17	ОК 9. Міжнародне право Диплом спеціаліста ДСК№ 024739 Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 р. спеціальність – правознавство. Стажування та підвищення кваліфікації по дисциплінах: 1. Участь у вебінарі «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 год.)/ Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) 08.02.- 15.02.2021 р., сертифікат About the international skills development (the webinar) ESN№4027/2021-15.02.2021 р. 2) Підвищення кваліфікації Курс «Фінанси Європейського Союзу» в рамках проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» (90 год.) ВНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 12.03–25.05.2021 р., сертифікат б/н від 25 травня 2021 р. 3) Підвищення кваліфікації Курс «Європейський Союз: місія та організація» програми Європейського Союзу «Еразмус+» (90 год) / ВНУ імені Лесі Українки Факультет

міжнародних відносин
1.10.2021 р. –
27.12.2021 р.
Сертифікат б/н від
(27.12.2021 р.) 4).
Участь у вебінарі
«Академічна
добročесність у
підготовці магістра
докторів філософії
(PHD) в країнах ЄС та
України » (45 год.)/
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(Республіка Польща)
19-26.09.2022 р.,
сертифікат About the
international skills
development (the
webinar)
ESN^o97442/2022 від
26.09.2022 р.

Публікації з ОК:

1) Захист прав
окремих категорій
осіб в міжнародному
праві, як особлива
форма реалізації
міжнародних
стандартів прав
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.11
– міжнародне право
ДК № 041942, 2007 р.
Тема дисертації:
Правове регулювання
двостороннього
співробітництва
України і Республіка
Польща,
Атестат доцента
Конституційного,
адміністративного та
фінансового права
12/ДЦ №035997, 2013
р. людини. Історико-
правовий часопис:
науковий журнал.
Луцьк: СЛУ імені Лесі
Українки. 2019.
№2(14). С. 47-52.
2) Особливості
здійснення зовнішніх
зносин Європейським
Союзом як суб'єктом
міжнародного права.
Zbiór artykułów
naukowych
recenzowanych. (1) Z 40
Zbiór artykułów
naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
NaukowoPraktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii.
(31.03.2019).
Warszawa, 2019. С. 60-
67.

3) Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали XVI Міжнародної науково-практ. конференції, 14-15 червня 2019 р. Луцьк. 2019. С. 38-40.

4) Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конференції (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб. С. 20-22.

Виконуються пп. 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. ПП. 1

1) Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine. Mykyailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk-Kolodiazna, Oksana Starchuk. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. Vol. 10. S. 348-351. (Web of Science). URL:http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1002/papers/A_yatsyshyn.pdf

2) Петроспективний аналіз нормативного забезпечення прав меншин у міжнародному праві до створення ООН. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2018. №1 (11). С. 44-50.

3) Особливості застосування в Україні польського досвіду правового регулювання трудової міграції. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2018. №2 (12). С. 82-85 /Прокопчук К. М./

4) Особливості захисту громадян ЄС в третіх державах. ARENA NAUKI kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin 2019. С. 47-55. /Булавіна С.Є./

5) Захист прав окремих категорій осіб в міжнародному праві як особлива форма реалізації міжнародних стандартів прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. № 2 (14). С.47-52. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18245>

6) Генезис формування договірної бази регіонального співробітництва України та Республіка Польща. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С.28-32.

ПП. 4

1) Право тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС “Магістр”. Гороть А.М. та ін. / за ред. О.В. Лаби. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 160 с.

2) Право тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС “Магістр” Вип. 2. Гороть А.М. та ін. / за ред. О.В. Лаби. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 183 с.

3) Завдання для самостійної роботи з курсу “Міграційне право”. Луцьк: Друк Формат, 2020. 32 с. / Книш С. В.

4) Практикум з курсу “Міграційне право”. Луцьк : Друк Формат, 2020. 55 с. /Книш С. В./

5) Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми”. Луцьк : Поліграфічний центр “Друк Формат”, 2022. 30 с. / Саско О.І.

6) Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Міжнародно-правові засади

міграційної політики”.
Луцьк : Друк Формат,
2022. 63 с. / Книш С.
В./.

ПП. 10
Із листопада 2022 р. –
учасник проєкту
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES –
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH) у
рамках Програми
Європейського Союзу
ERASMUS+ напрямку
Жан Моне (Центри
досконалості).

ПП. 12
1) Ретроспективний
аналіз договірно-
правової бази України
і Республіки Польща в
культурній сфері в 90-
х роках XX ст. XVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні питання
реформування
правової системи
України», СНУ імені
Лесі Українки, Луцьк,
28–29 червня 2020 р.
С. 10-11.
2) Формування
гарантій захисту прав
національних меншин
в міжнародного права.
VII Міжнародна
науково-практ.
конференція
“Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини”. зб.
матеріалів VII
Міжнар. наук.- практ.
конф. (Луцьк, 11
грудня 2020 р.) /
уклад. Л. М. Джурак.
Луцьк : Вежа-Друк,
2020. 1 електр. опт.
диск (CD-ROM). Об’єм
даних 2,98 Мб. С. 22-
25.
3) Особливості
імплементатії
міжнародних
стандартів захисту
прав людини в
національне
законодавство.
Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини:
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф.
Луцьк, 2018 р. С. 33-35
/Булавина С. Є./.
4) Правове
регулювання трудової
міграції в Україні на
прикладі Республіки
Польща. Актуальні
питання
реформування
правової системи
України: зб матеріалів

XVI Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2018 р. Луцьк. Вежа-Друк, 2018. С. 30-32.

5) Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XVI Міжнародної науково-практичної конференції 14-15 червня 2019 р., Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 38-40. / Прокопчук К.М.

6) Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.

7) Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 жовт. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 141-143.

8) Особливості міжнародних зобов'язань держав у галузі прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 61-63. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,98 Мб.

9) Особливості правового статусу осіб

без громадянства.
Актуальні питання
реформування
правової системи
України: матеріал XIX
Міжнарод. науково-
практ. конференції 22-
23 жовтня 2022 р.,
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. С. 118-121.
10) Захист дітей під
час збройного
конфлікту. Проблеми
забезпечення прав і
свобод людини : зб.
матеріалів IX Міжнар.
наук.- практ. конф.
(Луцьк, 9 груд. 2022
р.) / уклад. Л. М.
Джурак. Луцьк : Вежа-
Друк, 2022. 1 електр.
опт. диск (CD-ROM).
Об'єм даних 1,35 Мб.
С. 20-22.

ПП. 14
Проблемна група
«Актуальні проблеми
співробітництва
України та ЄС у сфері
міграції, притулку та
управління
кордонами»
2022/2023 (12
студентів).

ПП. 15
Мала академія наук
України. Керівник
секції Правознавство
II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів : Ющук Оксана
2021-2022 р. (призове
III місце).

ПП. 19
Із 11.06 2021 р. і
дотепер: член
Волинської обласної
організації ГО «Союз
юристів України»

ПП. 20
Із лютого 2022 р. і
дотепер – юридичні
консультації
внутрішньо
переміщеним особам у
межах співпраці
юридичного
факультету ВНУ імені
Лесі Українки та Кол-
центру
Координаційного
центру Волинської
обласної військової
адміністрації (за
підтримки
регіонального
координатора
взаємодії з
громадськістю
Уповноваженого ВРУ
з прав людини у
Волинській області,
Ради адвокатів
Волинської області,

						Луцького місцевого центру з надання вторинної безоплатної правової допомоги). Про проєкт: https://www.law.vnu.edu.ua/contact-10	
48767	Гороть Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом кандидата наук ДК 041942, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035997, виданий 10.10.2013	17	ОК 9. Міжнародне право (англ.)	<p>Диплом спеціаліста ДСК№ 024739 Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 р. спеціальність – правознавство</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисциплінах: 1. Участь у вебінарі «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 год.)/ Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) 08.02.- 15.02.2021 р., сертифікат About the international skills development (the webinar) ESN^o4027/2021-15.02.2021 р.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації Курс «Фінанси Європейського Союзу» в рамках проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» (90 год.) ВНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 12.03–25.05.2021 р., сертифікат б/н від 25 травня 2021 р.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації Курс «Європейський Союз: місія та організація» програми Європейського Союзу «Еразмус+» (90 год) / ВНУ імені Лесі Українки Факультет міжнародних відносин 1.10.2021 р. – 27.12.2021 р. Сертифікат б/н від (27.12.2021 р.) 4). Участь у вебінарі «Академічна доброчесність у підготовці магістра</p>

докторів філософії (PHD) в країнах ЄС та України » (45 год.)/ Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) 19-26.09.2022 р., сертифікат About the international skills development (the webinar) ESN^o97442/2022 від 26.09.2022 р.

Публікації з ОК:

1) Захист прав окремих категорій осіб в міжнародному праві, як особлива форма реалізації міжнародних стандартів прав юридичних наук зі спеціальності 12.00.11 – міжнародне право ДК № 041942, 2007 р. Тема дисертації: Правове регулювання двостороннього співробітництва України і Республіка Польща, Атестат доцента Конституційного, адміністративного та фінансового права 12ДЦ №035997, 2013 р. людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. 2019. №2(14). С. 47-52.

2) Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.

3) Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. Актуальні питання реформування правової системи

України: матеріали XVI Міжнародної науково-практ. конференції, 14-15 червня 2019 р. Луцьк. 2019. С. 38-40.

4) Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конференції (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб. С. 20-22.

Виконуються пп. 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. ПП. 1

1) Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine. Mykyailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk-Kolodiazna, Oksana Starchuk . AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. Vol. 10. S. 348-351. (Web of Science).

URL:http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1002/papers/A_yatsyshyn.pdf

2) Петроспективний аналіз нормативного забезпечення прав меншин у міжнародному праві до створення ООН. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. №1 (11). С. 44-50.

3) Особливості застосування в Україні польського досвіду правового регулювання трудової міграції. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2018. №2 (12). С. 82-85 /Прокопчук К. М./

4) Особливості захисту громадян ЄС в третіх державах. ARENA NAUKI kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin 2019. С. 47-55. /Булавина С.Є./

5) Захист прав

окремих категорій осіб в міжнародному праві як особлива форма реалізації стандартів прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2019. № 2 (14). С.47-52. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18245>

6) Генезис формування договірної бази регіонального співробітництва України та Республіка Польща. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. № 1 (15). С.28-32.

ПП. 4

1) Право тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС “Магістр”. Гороть А.М. та ін. / за ред. О.В. Лаби. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 160 с.

2) Право тестові завдання для вступного випробування для здобуття ОС “Магістр” Вип. 2. Гороть А.М. та ін. / за ред. О.В. Лаби. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 183 с.

3) Завдання для самостійної роботи з курсу “Міграційне право”. Луцьк: Друк Формат, 2020. 32 с. / Книш С. В.

4) Практикум з курсу “Міграційне право”. Луцьк : Друк Формат, 2020. 55 с. /Книш С. В./

5) Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми”. Луцьк :

Поліграфічний центр “Друк Формат”, 2022. 30 с. / Саско О.І.

6) Завдання для самостійної роботи та методичні вказівки з курсу “Міжнародно-правові засади міграційної політики”. Луцьк : Друк Формат, 2022. 63 с. / Книш С. В./.

ПП. 10

Із листопада 2022 р. – учасник проєкту «Волинський центр

європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) у рамках Програми Європейського Союзу ERASMUS+ напряму Жан Моне (Центри досконалості).

ПП. 12

1) Ретроспективний аналіз договірної-правової бази України і Республіки Польща в культурній сфері в 90-х роках XX ст. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання реформування правової системи України», СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 28–29 червня 2020 р. С. 10-11.

2) Формування гарантій захисту прав національних меншин в міжнародного права. VII Міжнародна науково-практ. конференція “Проблеми забезпечення прав і свобод людини”. зб. матеріалів VII Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 11 грудня 2020 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 1 електр. опт. диск (CD-ROM). Об’єм даних 2,98 Мб. С. 22-25.

3) Особливості імплементації міжнародних стандартів захисту прав людини в національне законодавство. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2018 р. С. 33-35 /Булавина С. Є./.

4) Правове регулювання трудової міграції в Україні на прикладі Республіки Польща. Актуальні питання реформування правової системи України: зб матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2018 р. Луцьк. Вежа-Друк, 2018. С. 30-32.

5) Історико-правові аспекти формування українсько-польських

зв'язків в торговельно-економічній сфері. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XVI Міжнародної науково-практичної конференції 14-15 червня 2019 р., Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 38-40. / Прокопчук К.М.

6) Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.

7) Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 жовт. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 141-143.

8) Особливості міжнародних зобов'язань держав у галузі прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 61-63. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,98 Мб.

9) Особливості правового статусу осіб без громадянства. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XIX Міжнарод. науково-практ. конференції 22-23 жовтня 2022 р., Луцьк: Вежа-Друк,

						<p>2022. С. 118-121. 10) Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електр. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,35 Мб. С. 20-22.</p> <p>ПП. 14 Проблемна група «Актуальні проблеми співробітництва України та ЄС у сфері міграції, притулку та управління кордонами» 2022/2023 (12 студентів).</p> <p>ПП. 15 Мала академія наук України. Керівник секції Правознавство ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів : Ющук Оксана 2021-2022 р. (призове ІІ місце).</p> <p>ПП. 19 Із 11.06 2021 р. і дотепер: член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України»</p> <p>ПП. 20 Із лютого 2022 р. і дотепер – юридичні консультації внутрішньо переміщеним особам у межах співпраці юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки та Кол-центру Координаційного центру Волинської обласної військової адміністрації (за підтримки регіонального координатора взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини у Волинській області, Ради адвокатів Волинської області, Луцького місцевого центру з надання вторинної безоплатної правової допомоги). Про проект: https://www.law.vnu.edu.ua/contact-10</p>	
14562	Малімон Олександр	Доцент, Основне	Фізичної культури,	Диплом кандидата наук	25	ОК 4. Фізичне виховання	Вчитель фізичної культури середньої

	Олександрович	місце роботи	спорту та здоров'я	ДК 004009, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021382, виданий 23.12.2008		<p>школи, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992 р., Спеціальність: Фізичне виховання, диплом УВ № 862508</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов. ПП. 1.</p> <p>1) Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Рода О.Б. Організаційно-методичні основи фізичної активності дітей дошкільного віку. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 1(41). Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. С.46–51.</p> <p>2) Малімон О.О., Пантік В.В., Цьось А.В. Диференційований підхід у фізичному вихованні студентів закладів вищої освіти. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка / гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧНПУ, 2018. №151. Т. 1. Серія: Педагогічні науки. С. 99–104. 3) Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Соціальні функції адаптивної фізичної культури дітей з інвалідністю. Молодіжний науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки. № 35. 2019. С.14–19.</p> <p>4) Вольчинський А.Я., Ващук Л.М., Малімон О.О., Смаль Я.А. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4 (132) 21. К.: Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2021. С.44–48.</p> <p>5. Іщук О.А., Пантік В.В., Іванюк О.А.,</p>
--	---------------	--------------	--------------------	--	--	--

Панасюк О.П.,
Малімон О.О.,
Палагнюк Т.В.
Діагностика стану
сформованості
здоров'язбережувальн
ого освітнього
середовища у ЗВО.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(Фізична культура і
спорт). Вип. 4 (132) 21.
Київ: Вид-во НПУ ім.
М.П.Драгоманова,
2021. С.88–93.
6) Малімон О.,
Малімон Л.,
Тихоненко О.,
Гончаренко С., Гуц Н.
Сучасні європейські
тренди в розвитку
системи вищої освіти
в реаліях
повномасштабної
військової агресії (досвід
України). Амазонія.
Investiga. ISSN-6307.
2022. №11. С.156-162.

ПП.3

1. Вільчковський Е.С.,
Вольчинський А.Я.,
Малімон О.О.,
Ковальчук А.Д.
Фізичне виховання
дітей дошкільного
віку із використанням
українських народних
рухливих ігор: навч.-
метод. посібник.
Луцьк, 2021. 147 с.
Рекомендовано до
друку науково-
методичною радою
СНУ ім. Лесі Українки
(протокол №7 від
22.06.2020 р.).

ПП. 4

1) Вольчинський А.Я.,
Смаль Я.А., Малімон
О.О., Ковальчук А.Д.
Основи техніки і
тактики гри у
волейбол /
А.Я.Вольчинський,
Я.А.Смаль,
О.О.Малімон,
А.Д.Ковальчук,
О.Д.Швай. Луцьк,
2019. 41 с.

2) Малімон О.О.,
Вольчинський А.Я.,
Пантік В.В., Захожа
Н.Я., Касарда О.З.
Стратегія гри в шахи :
метод. рекомендації.
Луцьк, 2020. 38 с.

3) Малімон О.О.,
Пантік В.В.,
Вольчинський А.Я.,
Захожа Н.Я., Касарда
О.З., Панасюк О.П.
Використання
тренажерів у
фізичному вихованні

студентів : метод.
рекомендації. Луцьк,
2020. 37 с.

ПП. 11
Науково-методичне
консультування
вчителів фізичної
культури у КЗ
«Луцька
загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів
№ 13 Луцької міської
ради», 2019–2021 рр.
(угода №112У).

ПП. 12
1) Цьось А., Гац Г.,
Вольчинський А.,
Малімон О.
Взаємозв'язки між
компонентами
фізичного і
психічного здоров'я в
якості життя
студентів. Фізична
активність і
якість життя людини :
зб. тез. ІІ доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(22–24 травня).
Луцьк: Вежа-Друк,
2018. С.31. 2.
Вольчинський А.,
Смаль Я., Малімон О.,
Ковальчук А., Рода О.
Сучасні підходи до
організації фізичної
активності дітей
старшого дошкільного
віку. Фізична
активність і якість
життя людини : зб.
тез. доп. ІІ Міжнар.
наук.-практ. конф.
(22–24 травня).
Луцьк: Вежа-Друк,
2018. С.9.
3. Вольчинський А.,
Смаль Я., Малімон О.,
Ковальчук А.
Адаптивна фізична
культура та її основні
функції у житті дітей з
порушенням
фізичного та
психічного розвитку.
Фізична активність і
якість життя людини:
зб. тез. доп. ІІІ
Міжнар. наук.-практ.
конф. (11–13 червня).
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. С.79. 4.
Вольчинський А.,
Смаль Я., Малімон О.,
Ковальчук А.
Адаптивна фізична
культура для осіб із
порушенням
фізичного розвитку.
Фізична активність і
якість життя людини:
зб. тез. доп. ІV
Міжнар. наук.-практ.
Інтернет-конф. (10
червня). Луцьк, 2020.
С.11. 5. Вольчинський
А.Я., Смаль Я.А.,
Малімон О.О.,
Ковальчук А.Д.

Особливості адаптивного фізичного виховання осіб із порушенням фізичного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. гонф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 38-40.

6. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Підвищення рухової активності студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2021 р.). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2021. С.20.

7) Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Готовність майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи в школі. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8-10 червня). Луцьк-Світязь, 2021. С.18.

8) Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Історичні аспекти розвитку настільного тенісу в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгресу (22-24 вересня 2021 р.). Луцьк-Світязь, 2021. С.9.

9) Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 р.). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С. 13.

						<p>10) Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 217-2019.</p> <p>П. 19 Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 р. - дотепер (Угода №121У)</p>	
106531	Коцан Наталія Несторівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005132, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 006534, виданий 19.10.1994, Атестат доцента ДЦАР 005548, виданий 03.07.1997, Атестат професора 12ПР 005215, виданий 24.12.2007</p>	28	ОК 21. Регіоналістика України	<p>Вчитель географії і біологія середньої школи KB № 800272 1987 р., Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: 1) Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365», СНУ ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, березень – листопад 2018 р. (108 год.), сертифікат б/н від 20.12.2018 р. 2) Онлайн тренінг Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 05.10.2019 р., сертифікат (експерт з акредитації освітніх програм) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ocfcf4ecfb8b49dfbd2d4zea0caf9a46 3) НУ «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин, 01.12.2021 р. - 01.04.2022 р. (6 кредитів/180 год.), довідка № 992 від 06.04.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Актуальні проблеми регіональних досліджень у працях представників наукової школи Наталії Коцан. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. №10(383). С. 9–</p>

						<p>15. 2) Процес регіоналізації у Великій Британії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2020. №1(7). С. 132–138. / Гурський Т. /</p> <p>3) The problems of political and socio-economic development of the Moldova Republic. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Міжнародні відносини. № 1 (374). Луцьк, 2018. С. 20-26.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p>
46560	Кулик Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 023064, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028224, виданий 10.11.2019</p>	21	<p>ОК 20. Міжнародні організації</p> <p>Вчитель української мови та літератури (ЛПІ №000004), Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1) Тренінг “Європейська інтеграція України: компетентний учитель” (60 год.), ВНУ імені Лесі Українки, 15 квітня - 10 червня 2022 р., сертифікат від 20 червня 2022 р.</p> <p>2) Просвітницький семінар “Боротьба за державність. Як пам'ятати?” для державних службовців місцевих державних адміністрацій, посадових осіб органів місцевого самоврядування області щодо актуальних питань декомунізації/дерусифікації/деколонізації (8 год.), Український інститут національної пам'яті, Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні - Музей Революції Гідності, Волинський краєзнавчий музей, 05 жовтня 2022 р., сертифікат учасника семінару №0092/Л-102022.</p> <p>3) Тренінг “Стратегічні</p>

комунікації ЄС: протидія декструктивним впливам". У рамках реалізації проєкту ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE (80 год.) 04 листопада - 15 грудня 2022 р., сертифікат учасника семінару АСО120-684 (16 грудня 2022 р.).
4) Підвищення кваліфікації (стажування) заочно, дистанційно (180 год), Інститут наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (РП, м. Краків), 01 листопада 2022 р. – 31 березня 2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р).

Публікації з дисципліни:
1) Militarization of Physical Culture and Sport in the Democratic People's Republic of Korea, Studia de Securitate (Kraków), 2021, № 11(2), s. 25-39, (https://studiadesecuritate.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/43/2021/12/2_Kulyk.pdf?fbclid=IwAR1UWC05iOgn-EksDy_YHXX1jMKvJVyKB2UmLs2loKqCha9drQ3vDVg6YGE)
2) New Vectors of the Development of Cultural and Sports Diplomacy Caused by the 2022 Russian-Ukrainian War. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_14.pdf/A.Shuliak,L.Melnychuk,N.Mykhaliuk,V.Panas,N.Palokha/.
3) Інформаційні атаки Російської Федерації проти України під час проведення XXXII Олімпійських і XVI Паралімпійських Ігор у Токіо 2020 року. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №3 (11). С. 103–128, <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/212/210>.
4) Ідея проведення Олімпійських ігор-2022 в Україні як партійно-політичний проєкт Партії регіонів України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії, 2020. № 2 (8). С. 192–207.
5) «Стадіон Першого Травня» як політично-ідеологічний об'єкт у міжнародних відносинах КНДР. International Relations Review 2020 (8). ISSN 2617-412X. Vol. 3, issue 2. S. 8–19.

Виконуються пп. 1, 8, 12, 14 П. 38
Ліцензійних умов
ПП. 8

Член редколегії
видань: 1) «Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки: Серія Міжнародні відносини» (політичні науки) (2016–2021 рр.); 2) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (СНУ імені Лесі Українки, політичні науки) (2018–2020 рр.).

ПП. 12.

1) 15 серпня 2020 р., телепрограма «Олімпійські ігри з політичної точки зору» (м. Луцьк). ГТГ: Громадське інтерактивне телебачення: Сергій Кулик: Олімпійські ігри з політичної точки зору. - YouTube.

2) Олімпіада і Євро-2020 із політичної точки зору. ГТГ: Громадське інтерактивне телебачення (Луцьк, 13 серпня 2021 р., 19–20 год.):

<https://www.youtube.com/watch?v=9mbTe4vu2sg>.

3) XVI Паралімпійські Ігри у Токіо: спорт і політика. ГТГ: ГТГ (Луцьк, 17 вересня 2021 р., 21.40–22.30 хв.):

<https://uagit.tv/2021/9/17/10564-serhiy-kulyk-xvi-paralimpiyski-ihry-u-tokio-sport-i-polityka>

4) «Разом до перемоги! Волинь. Війна. День 89». Тема обговорення «Санкції у спорті». ГТГ (Луцьк, 23 травня 2022 р.):

<https://www.youtube.com/watch?v=odripvwAYzk>

5) Фотодокументальна виставка “Комунізм = Рашизм”. Проект Галузевого державного архіву

						<p>Українського інституту національної пам'яті. Коректура та літературне редагування матеріалів виставки – С.Кулик. Сайт Архіву національної пам'яті: https://hdauinp.org.ua/ua/online-exhibitions/materialy/486-vystavka-komunizm-rashyzm.</p> <p>ПП. 14. Керівництво проблемною групою «Трансформаційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи» (6 студентів)</p>	
46560	Кулик Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 023064, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028224, виданий 10.11.2019</p>	21	<p>ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань</p>	<p>Вчитель української мови та літератури (ЛПІ №000004), Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1) Тренінг “Європейська інтеграція України: компетентний учитель” (60 год.), ВНУ імені Лесі Українки, 15 квітня - 10 червня 2022 р., сертифікат від 20 червня 2022 р. 2) Просвітницький семінар “Боротьба за державність. Як пам'ятати?” для державних службовців місцевих державних адміністрацій, посадових осіб органів місцевого самоврядування області щодо актуальних питань декомунізації/дерусифікації/деколонізації (8 год.), Український інститут національної пам'яті, Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні - Музей Революції Гідності, Волинський краєзнавчий музей, 05 жовтня 2022 р., сертифікат учасника семінару №0092/Л-102022.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації (стажування) заочно, дистанційно (180 год), Інститут наук про безпеку Педагогічного</p>

університету в Кракові (РП, м. Краків), 01 листопада 2022 р. – 31 березня 2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р).

Публікації з дисципліни:
1) Особливості проведення декомунізації в українських футбольних клубах. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2018. № 5 (378). С. 70–80.
2) Радикалізація антиміграційної риторики політичних партій Італії на парламентських виборах 2018 р. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10 (383). С. 104–112 /Шмарова Н./.
3) Неспортивний жест Козакевича та його значення у внутрішній політиці Польщі й міжнародних відносинах. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. №1 (7). С. 7–21.
4) Фейк російської пропаганди: Олена Підгрушна – снайпер АТО). Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1 (9). С. 82–101. /Вознюк Є.В.).
5) Політичні аспекти благодійних матчів українських футбольних клубів у країнах Європи (у контексті російсько-української війни 2022 р.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. №9. С. 20-42. <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265452>

Виконуються пп. 1, 8, 12, 14 П. 38
Ліцензійних умов ПП. 8
Член редколегії видань: 1) «Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки: Серія Міжнародні відносини» (політичні науки) (2016–2021 рр.); 2) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії» (СНУ імені Лесі Українки, політичні науки) (2018–2020 рр.).</p> <p>ПП. 12. 15 серпня 2020 р., телепрограма «Олімпійські ігри з політичної точки зору» (м. Луцьк). ГТТ: Громадське інтерактивне телебачення: Сергій Кулик: Олімпійські ігри з політичної точки зору. - YouTube. 3) Олімпіада і Євро-2020 із політичної точки зору. ГТТ: Громадське інтерактивне телебачення (Луцьк, 13 серпня 2021 р., 19–20 год.): https://www.youtube.com/watch?v=9mbTe4vu2sg.</p> <p>4) XVI Паралімпійські Ігри у Токіо: спорт і політика. ГТТ: ГТТ (Луцьк, 17 вересня 2021 р., 21.40–22.30 хв.): https://uagit.tv/2021/9/17/10564-serhiy-kulyk-xvi-paralimpiyski-ihry-u-tokio-sport-i-polityka</p> <p>5) «Разом до перемоги! Волинь. Війна. День 89». Тема обговорення «Санкції у спорті». ГТТ (Луцьк, 23 травня 2022 р.): https://www.youtube.com/watch?v=odripvwAYzk</p> <p>6) Фотодокументальна виставка «Комунізм = Рашизм». Проєкт Галузевого державного архіву Українського інституту національної пам'яті. Коректура та літературне редагування матеріалів виставки – С.Кулик. Сайт Архіву національної пам'яті: https://hdaiinp.org.ua/ua/online-exhibitions/materialy/486-vystavka-komunizm-rashyzm.</p> <p>ПП. 14. Керівництво проблемною групою «Трансформаційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи» (6 студентів)</p>	
296424	Балак Ілона Олександрівна	Доцент (0,95 ст.), Основне	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Волинський	17	ОК 19. Міжнародні відносини та	Навчання за програмою тренінгу «Європейська

		місце роботи	<p>державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 048767, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032491, виданий 26.10.2012</p>	світова політика (англ.)	<p>інтеграція України: компетентний випускник» (60 год./2 кредити ЄКТС), СНУ імені Лесі Українки, 28 квітня–11 червня 2020 р. Навчання на ОП «Міжнародні відносини», ВНУ імені Лесі Українки, Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2021–2022 рр.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Балак І. О., Пікулик О. Б. Антарктика в міжнародних відносинах: історія та сучасність. Вісник Львівського національного університету імені Лесі Українки. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 42. С. 156–162. URL: 20.pdf (lpu.lviv.ua) 2) Вашенко Ю. О., Балак І. О. Основні конференції та їх рішення в період Другої світової війни. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12–13 грудня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 196–199 3) Пікулик О. Б., Балак І. О. Особливості публічної дипломатії Туреччини. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. №1 (12). 4) Vasylevska V. O., Balak I. O. Features of Australian foreign policy. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 6 груд. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 100–103. 5) Пікулик О. Б., Балак І. О. Економічна дипломатія в розвитку українсько-литовських міждержавних відносин. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.7.17</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 9, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
--	--	--------------	---	--------------------------	---

296424	Балак Ілона Олександрів на	Доцент (0,95 ст.), Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 048767, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 032491, виданий 26.10.2012</p>	17	ОК 16. Світова економіка (англ.)	<p>Навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» (60 год. / 2 кредити ЄКТС), Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 28 квітня – 11 червня 2020 р. Навчання на ОП «Міжнародні відносини», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Навчально-науковий інститут неперервної освіти, 2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1. Балак І. О., Пікулик О. Б. Роль мікродержав Європи в світовій економіці. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 39. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-66 2. Balak I. O. Features of the international logistics modern development in Ukraine. Механізм регулювання економіки. 2022. № 1-2 (95-96). С. 55-59. URL: ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОЇ ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ (mer-journal.sumy.ua) 3. Пікулик О. Б., Балак І. О. Економічна дипломатія в розвитку українсько-литовських міждержавних відносин. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.7.17 4. Pikulyk O. B., Balak I. O. Socio-economic development of Ukraine's regions in the context of economic security. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: зб. тез допов. міжнар. наук.-практ. конф., 27 січ. 2022 р. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 35–37. 5. Балак І. О., Пікулик О. Б. Роль військово-промислового комплексу в міжнародних відносинах. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки:</p>
--------	----------------------------------	---	-------------------------	---	----	----------------------------------	---

						<p>зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 21 жовтня 2021 р. Одеса : ОНЕУ, 2021. С.84–85.</p> <p>6. Balak I. O. Program of the normative discipline «World economy» for the preparation of the bachelor's degree, specialty 291 International Relations, Public Communication and Regional Studies, educational and professional program International Relations. Lutsk, 2021. 18 p.</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 9, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
45947	Романюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 009156, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001354, виданий 28.04.2004	24	<p>ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою ЛК № 001255, вчитель географії і біології середньої школи, Волинського державного університету імені Лесі Українки, рік закінчення 1994 р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Історично-соціологічний факультет, Білостоцький університет (Республіка Польща), 01.04.- 01.05.2019 р., довідка 13.06.2019 р.</p> <p>2) Семінар «Використання можливостей OFFICE 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні» (54 год.), СНУ імені Лесі Українки, лютий-червень 2019 р., сертифікат б/н від 20.06.2019 р.</p> <p>3) Участь у тренінгу для викладачів “Інструменти співпраці Україна-ЄС для місцевого та регіонального розвитку” (24 год /0,8 кред.), Українська школа урядування 16-18.10.2019 р., сертифікат ЗКП 31115684/001629-19/ від 18.10.2019 р.</p> <p>4) Прослухала навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та між людська комунікація», Експертний центр</p>

«Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол», Українська асоціація зовнішньої політики, 55 год., 06.02.2021 р. – 18.04.2021 р., сертифікат б/н, (18 квітня 2021 р.), додаток до сертифікату 18.04.2021 р.

5) Навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжлюдська комунікація» Проект “Експертний центр “Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол”. Українська асоціація зовнішньої політики, 06.02 - 18.042021 р., (55 акад. год.), сертифікат б/н, від 18.04.2021 р.

6) Зимова онлайн-школа з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» Ужгородський національний університет, 16-18.02.2022 р., сертифікат б/н від 18.02.2022 р.

7) Навчання за програмою тренінгу “Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам” (80 год.) СНУ імені Лесі Українки. 04.11. – 15.12.2022 р., сертифікат АС 0120 – 675 від 16.12.2022 р.

Публікації за ОК:
1) Перспективи членства України в ЄС в контексті російської агресії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 43-59.
2) Зовнішня та безпекова політика. Європейський Союз: навч. посіб. / А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. С.487-510.
3) Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних

мігрантів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 52-61.

4) Роль “Північного потоку-2” у відносинах Росії та Німеччини // Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 247–252. / Кучер М./.

5) Геополітичні інтереси учасників Сирійського конфлікту. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10 (383). С. 134–140.

6) Separatism as a Threat to European Security. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy, collective monograph / Ed. by Mytko A. Lutsk, 2018. P. 52-62.

7) Політичний популізм як загроза безпеці ЄС. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку: Збірник наук. праць за матеріалами Міжнародної наук.-практ. конференції / [за заг. ред. д.ю.н. Романова М. С.]. Острог: Видавництво НУ «Острозька академія», 2018. С. 65-69.

8) Політика Ангели Меркель щодо подолання міграційної кризи в Європі. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 17–18 травня, 2018 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 180–183.

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 20 П. 38 Ліцензійних умов. ПП. 1
1. Геополітичні інтереси учасників Сирійського конфлікту. Науковий вісник

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10 (383). С. 134-140. (Гіль О.)

2. Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних мігрантів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 52-61. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-52-61>

3. Energy security of Ukraine. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (406). С. 201-211.

4. Особливості співробітництва Туркменістану і Китаю в енергетичній сфері. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 173-184. (Шукалович Ю.) DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-02-172-183>

5. Участь України в миротворчих місіях Організації Об'єднаних Націй. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 2 (10), 2021. С. 39-50. (Большук О.) DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-39-50>.

6. Кулінарна дипломатія. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 1 (12). С. 30-44. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-01-30-44>.

7. Перспективи членства України в ЄС в контексті російської агресії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 43-59.

8. Robust budgeting in international unions. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, Vol. 12, Issue 02. 2022 P. 128-134.

(www.doi.org/10.33543/1202) (A. Boiar, I. Kytsyuk, K. Dedelyuk, I. Skorokhod, V. Kukharyk, S. Fedoniuk). (Web of Science)

ПП. 2

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 23 жовтня 2021 р.

Колективна монографія "International and national security: politics, Internation, ecology, economy"

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110164 8 грудня 2021 р.

Складений твір "Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки"

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 26.07.2022 р.

Навчальний посібник "Європейський Союз".

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113771 13.07.2022 р. Стаття "Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних мігрантів".

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113772 13.07.2022 р.

Науковий твір "Збірник тестових завдань "Теорія міжнародних відносин".

ПП. 3

Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с.

ПП. 4

1) Теорія міжнародних відносин: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с.

2) Теорія міжнародних

відносин: збірник тестових завдань. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 146 с. /Пікулик О./.

3) Основи дипломатії і дипломатичної роботи: Навчально-методичний комплекс дисципліни Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 102 с.

ПП. 10

1) 2020-2022 рр.
Проект Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у СНУ імені Лесі Українки». Програма ЄС «Ерасмус+», (тренер, розробник матеріалів). (№ 611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR). 2) 2022-2025 рр.
Центр досконалості Жана Моне
“Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство” Програма ЄС “Еразмус+”, (викладач-тренер, розробник матеріалів). (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH).

ПП. 11
Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації: із березня 2008 р. – дотепер

ПП. 12

1) Політичний популізм як загроза безпеці Європейського Союзу. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції / [за заг. ред. д.ю.н. Романова М.С.]. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. С. 65-69.

2) Політика Ангели Меркель щодо подолання міграційної кризи в Європі. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали II міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 17–18 травня

2018 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 180–183.

3) Роль “Північного потоку-2” у відносинах Росії та Німеччини. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 247–252. (Кучер М.).

4) Окупація Криму як прояв збройного насилля Росії проти України. Збройне насилля : сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ: Вид.-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. С. 73-76.

5) Віртуальна дипломатія: переваги та недоліки. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 31-34.

6) Євроатлантична інтеграція України: російський фактор. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 09 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 10-13.

7) Європейська інтеграція України: російський чинник. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, Чернівці, 25 листопада, 2022 р.

						<p>Чернівці, 2022. С. 6-8.</p> <p>ПП. 14 Студентська наукова проблемна група «Актуальні проблеми сучасної зовнішньої політики України» (8 студентів)</p> <p>ПП. 20 Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації: із березня 2008 р. – дотепер.</p>	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 007050, виданий 15.04.2021</p>	11	ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти (англ.)	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закордонне стажування. Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в місті Краків (Республіка Польща) 01.11.2022-31.03.2023 р. 2. Семінар Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” факультету міжнародних відносин 01.09. 2022 року по 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120-528 від 16 листопада 2022 р. (30 год.) 3. Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща) 01 грудня 2017 р. - 31 травня 2018 р. Свідоцтво від 31 травня 2018 р. <p>Публікації за ок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вознюк Є. Кібербезпека в умовах російської агресії Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Міжнародні відносини. 2020. №2 (406).(співавтори: Д. Романцов, І. Рошко) 2. Vozniuk E. Information Terrorism as a Modern Dynamic

						<p>Part of International Terrorism / E. Vozniuk // International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kyiv : MPBP «Hordon», 2018. 320 p. (P. 165-174).</p> <p>3. Vozniuk E.V. The Problems of Informational Terrorism in African Countries / E.V. Vozniuk // «Studia Humanitatis». 2019 [Електронне видання]. – Режим доступу: http://st-hum.ru/content/vozniuk-ev-problems-informational-terrorism-african-countries.</p> <p>Виконуються пп. 1,3,7,8,10,11,12,13,14 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
125285	Патійчук Віктор Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 003080, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 005073, виданий 20.06.2002	25	<p>ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти</p> <p>Вчитель географії і біології, КВ № 800316, 1992, Луцький державний педінститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Люблінський Університет імені Марії Кюрі-Слодовської, кафедра міжнародних відносин, Республіка Польща, сертифікат, б/н виданий 1 грудня 2017 р. 2. Тренінг “Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам”. У рамках реалізації проекту ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE (80 год.) 04 листопада - 15 грудня 2022 р., сертифікат учасника семінару АС 0120-691 від 16 грудня 2022 р. 3. Національний університет «Острозька академія», кафедра міжнародних відносин, 1 листопада 2022 р. – 31 березня 2023 р. <p>Публікації за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spatial Aspects of International Security in the Nuclear Context. Науковий вісник ЧНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: «Вежа-Друк». 2018, № 3 (376). S. 35–46. 2. Актуальні проблеми зовнішньої політики

та безпеки країн і регіонів світу в контексті поширення сучасних міжнародних конфліктів. Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. Луцьк: «Вежа-Друк», 2018. № 10 (383). С. 93–104.

3. Міжнародна та регіональна безпека: словник-довідник для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини», «Регіональні студії» та «Суспільні комунікації». Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. 54 с.

4. Регіональні аспекти сучасних міжнародно-безпекових проблем. Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. Луцьк: «Вежа-Друк», 2018. № 10 (383). С. 119–133.

5. Іспанський регіоналізм як сучасний безпековий виклик Європі. Науковий вісник Східноєвропейського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. № 1 (385). С. 57–67.

6. Сучасні безпекові та торговельно-економічні протистояння США та Китаю // Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 254–260. (Ройко С. П., Ціпошук С. А.).

7. Політичні причини Нагірно-Карабахського конфлікту // Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня

						<p>2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Терен, 2021. С. 53–58. (Турбан А. Р., Ціпошук С. А.).</p> <p>8. Сценарії подальшого розвитку Нагірно-Карабахського конфлікту // Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 178–183. (Турбан А. Р., Ціпошук С. А.).</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 11, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов.</p>
70324	Пришляк Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук КН 011383, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 004441, виданий 18.04.2002	30	<p>ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах</p> <p>Історія і педагогіка, кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, методист з виховної роботи, диплом з відзнакою Г-П № 048100, 1984 р., Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника Стажування: НаУ «Острозька академія», кафедра історії імені проф. М. П. Ковальського: 01.10–31.12.2022 р., довідка Виконуються пп. 1, 3, 11, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов. Публікації за ОК: 1. Пришляк В. Розділ 5. Інститут гетьмана та вища козацька старшина в умовах політичних трансформацій першої половини XVIII ст. Український Гетьманат: нариси історії національного державотворення XVII–XVIII ст. У 2 кн. Кн. 1 / ред. кол.: В. Смолій (відп. ред.), О. Бачинська, В. Горобець (заст. відп. ред.), О. Гуржій, В. Матях (відп. секр.), Ю. Мицик, В. Степанков, Я. Федорук, Т. Чухліб (заст. відп. ред.). НАН України, Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2018. С. 161–235. http://resource.history.org.ua/item/0013665 2. Пришляк В. Розділ 5. Генеральна старшина першого</p>

ліквідаційного періоду. Історія Української держави: Гетьманат ранньомодерної доби / відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Арії, 2018. С. 102–139.

3. Пришляк В. Джиджора Іван Миколайович (1880–1919). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1: А – Ж. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-Львів, 2018. С. 536–538.

ПП. 1

1) «Щасливе пророцтво», або «Прогностик щасливий»: панегірик Пилипа Орлика миргородському полковникові Данилу Апостолу. З літературної спадщини. Сіверянський літопис: Всеукраїнський наук. журнал. 2019. № 1 (145): січень–лютий. С. 203–220.

http://www.siver-litopis.cn.ua/arh/2019/siver_01_19.pdf / Гжеськов'як Р., Циганок О./.

2) «Вів свою лінію українську»: гетьман Данило Апостол в оцінці Михайла Грушевського. Михайло Грушевський. Студії та джерела. Київ: Археографічна комісія НАН України, Інститут української археології та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАНУ, 2019. Кн. 1. С. 101–114.

http://archeos.org.ua/wp-content/uploads/2019/_1.pdf / Гжеськов'як Р., Циганок О./.

3) Міжнародна наукова конференція «Луцький з'їзд 1429 р. на тлі епохи».

Хроніка. Український історичний журнал. 2020. № 1(550): січень–лютий. С. 219–223.

http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_1_20

4) Джиджора Іван. Економічна політика

російського
правительства
супроти України в
1710–1730-х рр. /
упоряд., автор
передмови, приміток і
коментарів
В.Пришляк. Київ:
«ТОВ «Видавництво
“Кліо”», 2020. 320 с.
5) Василь
Дубровський і його
загублена монографія
з історії Гетьманщини.
Академічна традиція
українського
зарубіжжя: історія і
сучасність. Liber
amicorum на пошану
президента УВАН у
США проф. Альберта
Кіпи / відп. ред.: І.
Гирич і Л.
Рудницький. Нью-
Йорк. Київ: УВАН у
США; ВД «Простір»,
2021. С. 353–370.

ПП. 3

1) Розділ 5. Інститут
гетьмана та вища
козацька старшина в
умовах політичних
трансформацій
першої половини
XVIII ст. Український
Гетьманат: нариси
історії національного
державотворення
XVII–XVIII ст. У 2 кн.
Кн. 1 / ред. кол.: В.
Смолій (відп. ред.), О.
Бачинська, В.
Горобець (заст. відп.
ред.), О. Гуржій, В.
Матях (відп. секр.), Ю.
Мицик, В. Степанков
(заст. відп. ред.). НАН
України, Інститут
історії України. Київ:
Інститут історії
України, 2018. С. 161–
235.

<http://resource.history.org.ua/item/0013665>.

2) Розділ 5.
Генеральна старшина
першого
ліквідаційного
періоду. Історія
Української держави:
Гетьманат
ранньомодерної доби
/ відп. ред. В.Смолій.
НАН України.
Інститут історії
України. Київ: Арій,
2018. С. 102–139.

3) Іван Джиджора.
Економічна політика
російського
правительства
супроти України в
1710–1730-х рр. /
упоряд., автор
передмови, приміток і
коментарів.
В.Пришляк. Київ:
“ТОВ “Видавництво
Кліо”, 2020. 320 с.

ПП. 11

1) Лекції з історії України для вчителів, керівників шкіл – слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії, готував учнівські команди з Волинської області на Всеукраїнські учнівські олімпіади з історії та Всеукраїнські турніри юних істориків у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (ВППО): 1997–2020 рр. (довідка № 489/02-13 від 28.09.2022 р.);

2) Лекції з історії України («Сучасна Українська держава з точки зору історичного досвіду боротьби за незалежність» та з історії Волині («Волинь як регіон у контексті історії Центрально-Східної Європи. Волинь у контексті української історії») у Волинському регіональному центрі підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій: 2000 р. - дотепер, довідка № 232 від 30.09.2022 р.

ПП. 12

1) «Наша еліта часто-густо «розчинялася» в чужому морі...» / Малімон Н. Наслідки невивченої історії... / Акція «Дня». День. 2018. 22 травня. № 88 (5176). С. 7.

2) Джиджора Іван Миколайович (1880–1919). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення ЗУНР. Т. 1: А – Ж. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-Львів, 2018. С. 536–538.

3) Пришляк Іван Васильович (1898–1953). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення ЗУНР. Т. 3: П – С. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-

						<p>Львів, 2020. С. 252–253.</p> <p>4) Відгомін Коліївщини на Волині та розправи над «уманцями» в містах і містечках Руського воєводства в 1768 р. Коліївщина: право на повстання: зб. наукових і науково-популярних статей, присвячений 250-літтю національно-визвольного повстання 1768–1770 рр. / упоряд. Є. Букет. Київ: Видавець Марко Мельник, 2020. С. 299–313.</p> <p>ПП. 19 Член Наукового Товариства імені Шевченка (Історична комісія Історично-філософської секції НТШ), травень 1990 р. - дотепер (посвідчення № 1326 від 25.03.2003 р.)</p> <p>ПП. 20 Викладач спецкурсу з історії у КЗ середньої освіти «Луцький лицей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради» (1997–2022 рр.), довідка № 02-23/61 від 31.05.2022 р.</p>	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат</p>	11	ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	<p>Стажування: Закордонне стажування Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в місті Краків (Республіка Польща) 01.11.2022-31.03.2023 р.</p> <p>семинар Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ” факультету міжнародних відносин 01.09. 2022 року по 30.09.2022 року Сертифікат АС 0120-528 від 16 листопада 2022 року (30 год.) Департамент центральноєвропейських досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського</p>

				доцента АД 007050, виданий 15.04.2021		університету (Республіка Польща), 01.12..2017 р. - 31.05.2018 р., свідоцтво від 31.05.2018 р. Публікації за ОК: Information Security of India. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. №1(374). 2018. С. 15-20. 2. Information Terrorism as a Modern Threat for Information Security of European States. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. №1(5). 2019. С. 34-42. 3. Війна свідомості (консцієнтальна війна). Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А. М. Шуляк. 2019. 580 с. 4. Turkey's Middle East Policy: Vectors, Aims and Results Studia Politica. Romanian Political Science Review. vol. XXI, no. 2, 2021. P. 577-601. Scopus. 5. Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities: a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy Vol. 29, Number 1 (2022) P: 79-96. DOI: 10.18778/1231- 1952.29.1.04 (Scopus+WoS). Виконуються пп. 1,3,7,8,10,11,12,13,14 П. 38 Ліцензійних умов.
395673	Катрич Ольга Григорівна	Асистент, Сумісництво	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (китайська, німецька)	0	ОК 13. Друга іноземна мова (китайська мова) Вчитель китайської мови Луцької гімназії №4 імені Модеста Левицького. Науково-методичні публікації за тематикою курсу: 1) Силабус нормативної навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (китайська)» (http://surl.li/blcno). Публікації: 1) Позиція і політична

						<p>риторика влади Китайської Народної Республіки щодо вторгнення РФ в Україну. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень : Матеріали II Міжнародної науково-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 09 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. Луцьк, ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 73-77. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. /Кулик С. М.</p> <p>2) China Tourism Industry: Current Trends and Challenges. Всеукраїнський науково-практичний форум РЕПІТ (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.). Луцьк: Лабораторія «РЕПІТ» ВНУ ім. Лесі Українки, 2022.</p> <p>3) Цензура спорту в Китайській Народній Республіці. «Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект»: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практ. конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. / Кулик С. М.</p>	
33993	Козак Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004404, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 007053, виданий 15.04.2021	24	ОК 13. Друга іноземна мова (німецька мова)	<p>Вчитель англійської і німецької мови середньої школи, Диплом ЛЕ № 001486, 1994 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” від International Historical Biographical Institute (</p>

Dubai-New York-Rome- Jerusalem-Beijing), 12 серпня - 12 жовтня 2021 р., (180 год., 6 кредитів ECTS - з них 15 год. інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат №2041/ 12 жовтня, 2021 р., та отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12.

Публікації за ОК:
1) Sprich Deutsch. German for English Speakers. Методичне видання для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2018 р. 60 с.
2) Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.
3) Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) Луцьк, 2021. 15 с.

Виконуються кадрові вимоги пп. 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов

1) Grammatiktests. Збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.
2) Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 р., Луцьк / Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 124-127.
3) Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин. Методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022

р. 50 с.

1. Sprich Deutsch. German for English Speakers. Методичне видання для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2018 р. 60 с.

2. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.

3. Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька). Луцьк, 2021. 15 с.

1) Falsche Freunde des Übersetzters. Матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мовні універсалії у міжкультурній комунікації». ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. С.200-203.

2) Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мовні універсалії у міжкультурній комунікації». СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 180-183.

3) Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мовні універсалії у міжкультурній комунікації». ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. С. 37-41.

ПП. 3

Зміст формування готовності до міжкультурної комунікації майбутніх фахівців із міжнародних відносин. Колективна монографія «Innovative Pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries». Collective monograph. Vol.2.Riga, Latvia:

“Baltija Publishing”,
2021. 412p. Pg.211-231.
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-031-5-35>.

ПП. 4

1) Sprich Deutsch.
German for English
Speakers : методичне
видання для студентів
1 курсу факультету
міжнародних
відносин. Луцьк, 2018
р. 60 с.

2) Grammatiktests :
збірник тестових
завдань з німецької
мови. Луцьк, 2020. 58
с.

3) Робоча програма.
Програма навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (німецька)
підготовки бакалавр,
спеціальностей 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, 292
Міжнародні
економічні відносини
освітні програми:
міжнародні
відносини,
міжнародні
економічні відносини,
міжнародна
інформація та
суспільні комунікації,
міжнародний бізнес,
регіональні студії.
Луцьк, 2021. 15 с.

4) Робоча програма.
Програма навчальної
дисципліни «Іноземна
мова (німецька)
підготовки бакалавр,
спеціальностей 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, 292
Міжнародні
економічні відносини
освітні програми:
міжнародні
відносини,
міжнародні
економічні відносини,
міжнародна
інформація та
суспільні комунікації,
міжнародний бізнес,
регіональні студії.
Луцьк, 2021. 15 с.

5. Вправи, тексти та
тести з англійської
мови для студентів I
курсу факультету
міжнародних відносин
: методичні
рекомендації . Луцьк,
2021. 60с.

6. Німецька мова:
тексти з німецької
мови для студентів
факультету
міжнародних відносин
: методичне видання

для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022 р. 50 ст.

ПП. 12.

1) Формування міжкультурної комунікації у іноземних студентів. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного семінару, Луцьк, 23 березня 2018 р. / СНУ ім. Лесі Українки, Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 27-32.

2) Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти : зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 р., Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 124-127.

3) Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 березня 2020 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 180-183.

4) Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 37-41.

5) Falsche Freunde des Übersetzters. Мовні універсалії у

міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 200-203.

6) Аспекти формування професійно важливих якостей перекладача у ЗВО. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VIII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (10-12 грудня. 2021 р.) = Materials of VIII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (December 10-12, 2021) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, Ж.П. Вірної, Д.Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О.Є. Іванашко. Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2021. 196 с., С.95-97.

7) Funktionsweise von Zoosemismen in den Phraseologismen der deutschen und ukrainischen Sprachen. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 133-137. / Циплінська Ю.

8) Grammatical aspects of contracts translation. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 212-216. /Лахтюк О.

9) Використання інформаційних технологій у процесі навчання студентів ЗВО. Мовні універсалії у міжкультурній

						<p>комунікації : матеріали X Міжнародного наук.- практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 37-38.</p> <p>ПП. 14 Проблемна група «Аспекти перекладу в контексті формування міжкультурної комунікації». (7 студентів)</p> <p>ПП. 19. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та опінювання (ВУАМТО), від 28 вересня 2021 р.</p>
395202	Бай Олена Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 063276, виданий 30.11.2021</p>	15	<p>ОК 13. Друга іноземна мова (польська мова)</p> <p>Публікації за ОК: Публікації: 1) Проблеми інтерпретації тексту в процесі усного перекладу на заняттях з польської мови як іноземної. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Т. 11. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 77–79. / Сухарева С. 2). Нові погляди на роль пісні в процесі вивчення іноземної мови. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень: матеріали круглого столу в рамках Фестивалю науки ВНУ імені Лесі Українки 16 травня 2022 р., Луцьк: Вежа- Друк, 2022. С. 14–16. 3) Англійські лексичні запозичення в польській літературній мові. Стан і перспективи методики вивчення польської мови в закладах середньої і вищої освіти: матеріали II міжнародного науково-методичного семінару, Київ – Луцьк, Варшава, 4–8 жовтня 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 24–27.</p> <p>Виконуються пп. 5, 10, 14 П. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>П. 5 Захист дисертації «Поетична творчість Данила Братковського</p>

						<p>в контексті барокової літератури українсько-польського пограниччя»: дис. ... канд. філол. наук: 10.01.05 – порівняльне літературознавство / Бай О. С. Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України; наук. кер. С. В. Сухарева. Київ, 2021. Диплом ДК № 063276/</p> <p>П. 10 Участь у проекті: закордонне тримісячне наукове стажування в Інституті літературних досліджень Польської академії наук у рамках міжнародного проекту PAN-NAS: 12.05. – 11.08. 2022р., посвідчення № SN.0723.4.20224.</p> <p>П. 14 Керівник проблемної групи «Вивчення польської мови як іноземної у сфері міжнародних відносин» (10 студентів факультету міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки).</p>
33993	Козак Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004404, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 007053, виданий 15.04.2021	24	<p>ОК 12. Перша іноземна мова (німецька мова)</p> <p>Вчитель англійської і німецької мови середньої школи, Диплом ЛЕ № 001486, 1994 р., Волинський державний університет імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome- Jerusalem-Beijing), 12 серпня - 12 жовтня 2021 року, загальним обсягом 180 год. або 6 кредитів</p>

ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат №2041/ 12 жовтня, 2021, та отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12.

Публікації за ОК:
1) Grammatiktests. Збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.
2) Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської наук.-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 р..Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С. 124-127.
3) Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин. Методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022 р. 50 ст.

1) Sprich Deutsch. German for English Speakers. Методичне видання для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2018 р. 60 с.
2) Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58 с.
3) Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) Луцьк, 2021. 15 с.

1. Falsche Freunde des Übersetzters. Матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мовні універсалії у

міжкультурній комунікації». ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. С. 200-203.

2. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Матеріали Х Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мовні універсалії у міжкультурній комунікації». СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк, 2020. 266с. С.180-183.

3. Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Матеріали XI Всеукраїнського наук.-практ. семінару «Мовні універсалії у міжкультурній комунікації». ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. 216с. С.37-41.

Виконуються пп. 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов п. 3: Зміст формування готовності до міжкультурної комунікації майбутніх фахівців із міжнародних відносин. Колективна монографія «Innovative Pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries». Collective monograph. Vol.2.Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 412p. Pg.211-231.DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-031-5-35>.

п. 4: 1. Sprich Deutsch. German for English Speakers : методичне видання для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2018 р. 60 с.

2. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.

3. Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)

підготовки бакалавр, спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини освітні програми: міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації, міжнародний бізнес, регіональні студії. Луцьк, 2021. 15 ст.

4. Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) підготовки бакалавр, спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини освітні програми: міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації, міжнародний бізнес, регіональні студії. Луцьк, 2021. 15 ст.

5. Вправи, тексти та тести з англійської мови для студентів I курсу факультету міжнародних відносин : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 60с.

6. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин: методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022 р. 50 ст.

П. 12.
1) Формування міжкультурної комунікації у іноземних студентів. Мовні універсали у міжкультурній комунікації: матеріали VIII Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 23 березня 2018 р. / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 27-32

2. Невербальні засоби комунікації та доцільність їх

використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти : зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С.124-127.

3. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 березня 2020 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С.180-183.

4. Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 37-41.

5. Falsche Freunde des Übersetzters. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 200-203.

6. Аспекти формування професійно важливих якостей перекладача у ЗВО. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного

обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VIII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (10-12 грудня. 2021 р.) = Materials of VIII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (December 10-12, 2021) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, Ж.П. Вірної, Д.Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О.Є. Іванашко. Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2021. 196 с., С.95-97.

7. Funktionsweise von Zoosemismen in den Phraseologismen der deutschen und ukrainischen Sprachen. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 266с. С. 133-137. (Співавтор: Циплінська Ю.)

8. Grammatical aspects of contracts translation. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 212-216. (Співавтор: Лахтюк О.)

9. Використання інформаційних технологій у процесі навчання студентів ЗВО. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 37-38.

п. 14: Проблемна група «Аспекти перекладу в контексті формування міжкультурної комунікації». (7 студентів)

п. 19. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та

						<p>оцінювання (ВУАМТО), від 28 вересня 2021</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Grammatiktests. Збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.</p> <p>2. Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С.124-127.</p> <p>3. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин. Методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022 р. 50 ст.</p>	
106531	Коцан Наталя Несторівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005132, виданий 04.07.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 006534, виданий 19.10.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 005548, виданий 03.07.1997,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005215, виданий 24.12.2007</p>	28	ОК 16. Світова економіка	<p>Вчитель географії і біологія середньої школи КВ № 800272 1987 Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки</p> <p>Стажування: Семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин Березень – листопад 2018 р., Сертифікат б/н від 20 грудня 2018 р. (загальним обсягом 108 годин), он-лайн тренінг Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 05.10.2019 р. сертифікат (експерт з акредитації освітніх програм) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ocfcf4ecfb8b49dfbd2d</p>

						<p>азеоасаґа46 Національний університет «Львівська політехніка», кафедра політології та міжнародних відносин 01.12.2021-01.04.2022 р. (6 кредитів/180 год.) Довідка № 992 від 06.04.2022 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1. Перспективні напрями українсько- канадського туристичного співробітництва Україна-Канада : матеріали I Міжнародного науково-практичного конгресу з канадознавства (21-24 червня 2018 р., м. Луцьк, Україна). С. 107–112. (Копачинська Г., Агапова І.) 2. Процес регіоналізації у Великій Британії . Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2020. №1(7). С. 132– 138. (Гурський Т.) 3. Світова економіка: Навчально- методичний комплекс дисципліни. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки , 2020. 54 с.</p> <p>Виконуються пп. 1,3,4,7,8,9,14,19 П. 38 Ліцензійних умов.</p>	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон</p>	11	ОК 11. Основи громадянсько го суспільства та політичних знань (англ.)	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Інститут наук про безпеку Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії м Краків (Республіка Польща) 01.11.2022 - 31.03.2023 р. (наказ №63-К/П від 01.11.2022 р.). 2) Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) ВНУ імені Лесі Українки, Інформаційно- консультаційний центр “КОНСУЛ” ФМВ, (30 год.), 01.09. - 30.09.2022 р., сертифікат АС 0120- 528 від 16.11.2022 р. 3) Департамент центральноєвропейсь</p>

				<p>омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021</p>		<p>ких досліджень Інституту соціології, соціологічно-історичного факультету Жешувського університету (Республіка Польща), 01.12.2017 р. - 31.05.2018 р., свідоцтво від 31.05.2018 р.</p> <p>Публікації за ОК: 1) Європейський омбудсмен, Європейський інспектор із захисту даних, Охорона здоров'я, Права людини Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : Освіта, 2020. 600 с. (600/32). 2) Ukrainian-Polish Relations: Challenges and Perspectives. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія Міжнародні відносини. 2018. №5 (378). С.3-9. / Vozniuk V.S. 3) Громадські об'єднання на захисті інформаційного простору України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 3 (11). С.48-61.</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П. 38 Ліцензійних умов</p>
--	--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.

			демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	
		ОК 21. Регіоналістика України	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих завдань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i></p>	☒	ОК 9. Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 27. Історія міжнародних відносин	Лекції та практичні заняття, самостійна робота та	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий

			консультації. Пасивні (лекції, презентації, скрайбінг, сторітейлінг, міндмап); активні (практичні заняття, мозковий штурм, бесіди, свот-аналіз); інтерактивні (дискусії, дебати, ажурна пилка, акваріум, карусель)	контроль: екзамен
		ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.
<i>ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i>	☒	ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

		ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.
		ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	ОК 27. Історія міжнародних відносин	Лекції та практичні заняття, самостійна робота та консультації. Пасивні (лекції, презентації, скрайбінг, сторітейлінг, міндмап); активні (практичні заняття, мозковий штурм, бесіди, свот-аналіз); інтерактивні (дискусії, дебати, ажурна пилка, акваріум, карусель).	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
		ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен

ПП 6. Атестаційний екзамєн	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Атестаційний екзамєн
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамєн
ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамєн
ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамєн.
ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамєн.
ОК 1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
ОК 6. Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.
ОК 9. Міжнародне	Лекції і семінарські заняття	Поточний контроль: усне

право	(методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
ОК 10. Міжнародні економічні відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, реферат, індивідуальне завдання, робота в малих групах	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 16. Світова економіка	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 20. Міжнародні організації	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, робота в	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

			малих групах	
		ОК 21. Регіоналістика України	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 2. Основи критичного мислення	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, вербальні (бесіда, диспут), дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік
<p><i>ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, із фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: екзамен
		ОК 12. Перша іноземна мова (польська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.
		ОК 12. Перша іноземна мова (німецька мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.
		ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.
		ОК 13. Друга іноземна мова (німецька мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.
		ОК 13. Друга іноземна мова (польська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.
		ОК 13. Друга іноземна мова (китайська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод;	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.

	репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	
ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен
ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Залік
ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Залік.
ПП 4. Перекладацька практика (протягом семестру)	Комунікативний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; проектування професійних ситуацій.	Захист результатів практики. Залік.
ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод;	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік.

			репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	
<p><i>ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Основи критичного мислення	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу), частково-пошукові, вербальні (бесіда, диспут), дослідницькі (наукові повідомлення, презентації). Самостійна робота студентів, консультації	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік.
		ОК 9. Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань,	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

	підготовка рефератів і презентацій	
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен
ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Залік.
ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.
ОК 10. Міжнародні економічні відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
ПП 7. Кваліфікаційна	Самостійна робота студентів	Публічний захист

		робота бакалавра	(опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p><i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i></p>	☒	ОК 13. Друга іноземна мова (китайська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік
		ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
		ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

	демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	
ПП 4. Перекладацька практика (протягом семестру)	Комунікативний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; проектування професійних ситуацій.	Захист результатів практики. Залік.
ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК 13. Друга іноземна мова (польська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік
ОК 13. Друга іноземна мова (німецька мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік
ОК 12. Перша іноземна мова (польська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік
ОК 7. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: екзамен
ОК 12. Перша іноземна мова (англійська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік
ОК 12. Перша іноземна мова (німецька мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік

		ОК 13. Друга іноземна мова (англійська мова)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен, залік
<p><i>ПРН 09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i></p>	☒	ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 5. Теорія міжнародних відносин	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		ОК 9. Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		ОК 10. Міжнародні економічні відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, реферат, індивідуальне завдання, робота в малих групах	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

ОК 21. Регіоналістика України	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 24. Політична географія країн і регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу,	Публічний захист курсової роботи. Залік

			порівняння, узагальнення), консультації	
		ПП 3. Регіонаознавча практика (протягом семестру)	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік
		ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.
		ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН 08. Збирати, обробляти та аналізувати значні обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації	Захист результатів практики. Залік.
		ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій,	Публічний захист курсової роботи. Залік.

	методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, реферат, індивідуальне завдання, робота в малих групах	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен
ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 21. Регіоналістика України	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
<p><i>ПРН 07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
		ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 20. Міжнародні організації	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, робота в малих групах	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань,	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

		підготовка рефератів і презентацій.	
	ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
	ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
	ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
	ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік
	ПП 5. Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.
	ПП 6. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Атестаційний екзамен
	ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

<p><i>ПРН 05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Інформаційні технології в міжнародних відносинах</p>	<p>Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота студентів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 14. Переклад конференцій і публічних заходів (англійська мова)</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота студентів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.</p>
		<p>ОК 18. Міжнародна інформація та суспільні комунікації</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.</p>
		<p>ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин</p>	<p>Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.</p>
		<p>ПП 6. Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань</p>	<p>Усне опитування. Атестаційний екзамен</p>
		<p>ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини"</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 9. Міжнародне право</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація,</p>

	пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 10. Міжнародні економічні відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 16. Світова економіка	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 20. Міжнародні організації	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 21. Регіоналістика України	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 24. Політична географія країн і регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення,	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

	дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 27. Історія міжнародних відносин	Лекції та практичні заняття, самостійна робота та консультації. Пасивні (лекції, презентації, скрайбінг, сторітейлінг, міндмап); активні (практичні заняття, мозковий штурм, бесіди, свот-аналіз); інтерактивні (дискусії, дебати, ажурна пилка, акваріум, карусель).	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 30. Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
ПП 3. Регіонаознавча практика (протягом семестру)	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.

		ПП 6. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Дотримання політики академічної доброчесності. Атестаційний екзамен
		ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен
<p><i>ПРН 02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівнях, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	☒	ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 6. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Атестаційний екзамен
		ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
		ОК 26. Аналіз та прогнозування	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий

зовнішньої політики країн та регіонів	навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	контроль: екзамен
ОК 25. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 24. Політична географія країн і регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 5. Теорія міжнародних відносин	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, інтерактивні методи.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 9. Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 19. Міжнародні відносини та світова	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація,	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий

		політика	демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	контроль: екзамен.
<p><i>ПРН об. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	☒	ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ПП 6. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Атестаційний екзамен
		ПП 3. Регіонознавча практика (протягом семестру)	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Залік.
		ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ОК 5. Теорія міжнародних відносин	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, інтерактивні методи.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 10. Міжнародні економічні відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні,	Поточний контроль: усне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

	інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	
ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 16. Світова економіка	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 21. Регіоналістика України	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи, робота в малих групах.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 24. Політична географія країн і регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення,	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен

			презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	
<p><i>ПРН 04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, особливостей формування та реалізації зовнішньополітичних рішень</i></p>	☒	ОК 5. Теорія міжнародних відносин	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, інтерактивні методи.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 9. Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 11. Основи громадянського суспільства та політичних знань	Дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, реферат, індивідуальне завдання, робота в малих групах	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		ОК 24. Політична географія країн і регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

			робота студентів та консультації.	
		ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
		ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		ПП 1. Курсова робота з регіоналістики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
		ПП 6. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Атестаційний екзамен
		ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		ОК 23. Зовнішня політика України та національні інтереси	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН оз. Знати природу	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Теорія міжнародних відносин	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація,	Поточний контроль: усне опитування, тестові

міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

	демонстрація, практичні вправи, інтерактивні методи.	завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 8. Вступ до фаху "Міжнародні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 9. Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 10. Міжнародні економічні відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ОК 15. Зовнішня політика країн та регіонів	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 17. Міжнародні та регіональні конфлікти	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 20. Міжнародні організації	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, робота в малих групах	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
ОК 22. Основи дипломатії і дипломатичної роботи	Лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, бесіда, навчальна дискусія, практичні вправи, інтерактивні методи	Поточний контроль: усне опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 26. Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен

		(наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	
	ОК 27. Історія міжнародних відносин	Лекції та практичні заняття, самостійна робота та консультації. Пасивні (лекції, презентації, скрайбінг, сторітейлінг, міндмап); активні (практичні заняття, мозковий штурм, бесіди, свот-аналіз); інтерактивні (дискусії, дебати, ажурна пилка, акваріум, карусель).	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен
	ОК 28. Політологічні аспекти та сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекція, демонстрація, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота, консультації	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: модульний тест, екзамен.
	ОК 29. Геополітика та геостратегія	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік, екзамен
	ПП 2. Курсова робота з міжнародних відносин і світової політики	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Залік.
	ПП 6. Атестаційний екзамен	Консультації з викладачами, самостійна робота, опитування і перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувачів, оцінка їх здатності до вирішення поставлених конкретних завдань	Усне опитування. Атестаційний екзамен
	ПП 7. Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота студентів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.