

|   |   |
|---|---|
| Освітній компонент                                  | Вибіркова дисципліна 2.1 «СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»   |
| Рівень ВО   | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на базі ОС «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)   |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 013 Початкова освіта / Початкова освіта   |
| Форма навчання                                      | Заочна  |
| Курс, семестр, протяжність                          | Курс – 2, семестр – 3, один семестр   |
| Семестровий контроль                                | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)        | 5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 4 год, практичні – 6 год)   |
| Мова викладання                                     | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                  | Кафедра теорії і методики початкової освіти   |
| Автор освітнього компонента                         | Вітюк Валентина Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент   |
|   | Кашуб'як Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук  |
| Короткий опис                                       |   |
| Вимоги до початку вивчення                          | Базовий рівень знань з педагогіки, психології, анатомії та фізіології дітей молодшого шкільного віку, інформатики   |
| Що буде вивчатися                                   | Особливості організації освітнього процесу в початковій школі із застосуванням сучасних підходів: діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, системного, синергетичного, аксіологічного.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати                        | Ознайомлення здобувачів освіти із сучасними підходами НУШ, що сприятиме переосмисленню філософії освіти, кращому розумінню педагогічних технологій Нової української школи.<br>Здобувачі вищої освіти працюватимуть над розвитком особистого дизайн-мислення, креативного, критичного мислення у реаліях сучасного світу, здійснюватимуть проєктну, дослідницьку діяльність, реалізовуватимуть педагогіку партнерства в дії, організовуватимуть педагогічну професійну спільноту. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)          | Здобувачі вищої освіти зможуть навчитися:<br>– планувати освітній процес молодших школярів  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Відповідно до вимог діяльнісного підходу як наскрізного в початковій школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструювати уроки за технологією критичного мислення, застосовувати методи та прийоми цієї технології;</li> <li>– застосовувати прийоми креативного мислення як засобу формування нестандартних алгоритмів дій у здобувачів початкової освіти;</li> <li>– організовувати проєктну діяльність у початкових класах;</li> <li>– володіти способами організації діяльнісного підходу в умовах очного та дистанційного навчання;</li> <li>– організовувати професійну спільноту та активно взаємодіяти в ній;</li> <li>– використовувати сучасні методи і прийоми роботи з батьками як важливу умову педагогіки партнерства Нової української школи.</li> </ul> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Сформовані професійні уміння й навички допоможуть здобувачам вищої освіти творчо моделювати освітній процес в початкових класах Нової української школи, ефективно здійснювати інтеграцію освітніх галузей із застосуванням сучасних підходів до навчання в початковій школі.</p>  |
| <p>Інформаційне забезпечення</p>  |   |
| <p>Здійснити вибір</p>  | <p><a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a></p>  |