

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 2.1 «СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на базі ОС «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 3, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Вітюк Валентина Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент
	Кашуб'як Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базовий рівень знань з педагогіки, психології, анатомії та фізіології дітей молодшого шкільного віку, інформатики
Що буде вивчатися	Особливості організації освітнього процесу в початковій школі із застосуванням сучасних підходів: діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, системного, синергетичного, аксіологічного.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення здобувачів освіти із сучасними підходами НУШ, що сприятиме переосмисленню філософії освіти, кращому розумінню педагогічних технологій Нової української школи. Здобувачі вищої освіти працюватимуть над розвитком особистого дизайн-мислення, креативного, критичного мислення у реаліях сучасного світу, здійснюватимуть проєктну, дослідницьку діяльність, реалізовуватимуть педагогіку партнерства в дії, організовуватимуть педагогічну професійну спільноту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти зможуть навчитися: – планувати освітній процес молодших школярів

	<p>Відповідно до вимог діяльнісного підходу як наскрізного в початковій школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструювати уроки за технологією критичного мислення, застосовувати методи та прийоми цієї технології; – застосовувати прийоми креативного мислення як засобу формування нестандартних алгоритмів дій у здобувачів початкової освіти; – організовувати проєктну діяльність у початкових класах; – володіти способами організації діяльнісного підходу в умовах очного та дистанційного навчання; – організовувати професійну спільноту та активно взаємодіяти в ній; – використовувати сучасні методи і прийоми роботи з батьками як важливу умову педагогіки партнерства Нової української школи.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Сформовані професійні уміння й навички допоможуть здобувачам вищої освіти творчо моделювати освітній процес в початкових класах Нової української школи, ефективно здійснювати інтеграцію освітніх галузей із застосуванням сучасних підходів до навчання в початковій школі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>