

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС


вибіркового освітнього компонента
ЮРИДИЧНА ГЛОБАЛІСТИКА
підготовки бакалавра
спеціальності 081 «Право»
освітньої-професійної програми Право

Силабус освітнього компонента «Юридична глобалістика» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право», за освітньо-професійною програмою Право

Розробник: доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права **Щирба М.Ю.**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (Кравчук В. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

Завідувач кафедри:  (Яцишин М. М.)

© Щирба М.Ю., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
		Вибірковий
Денна форма навчання	Галузізнань 08 Право спеціальність 081 Право освітньо-професійнапрограма Право	Рік навчання: 3-ий
Кількість годин/кредитів150/5		Семестр 6-ий
ІНДЗ: є		Лекції: 10год
		Практичні (семінарські): 20 год
		Самостійна робота: 110 год
	Консультації: 10 год	
	Форма контролю: залік	

Мова навчання: українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
		Нормативний
Заочна форма навчання	Галузізнань 08 Право спеціальність 081 Право освітньо-професійнапрограма Право	Рік навчання:4-ий
Кількість годин/кредитів150/ 5		Семестр 7-ий
ІНДЗ: немає		Лекції: 4год
		Практичні (семінарські): 6год
		Самостійна робота: 122 год
	Консультації: 18 год	
	Форма контролю: залік	

Мова навчання: українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Щирба Мар'яна Юріївна*

Науковий ступінь: *доктор юридичних наук*

Вчене звання: *доцент кафедри теорії та історії держави і права*

Посада: *доцент кафедри теорії та історії держави і права*

Контактна інформація: +380680401185

e-mail: shchirba@vnu.edu.ua mariannashchirba@gmail.com

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Юридична глобалістика» розрахований для викладання матеріалу здобувачами 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти. Здобувачі мають можливість розширити свої знання з правничих дисциплін на сучасному етапі розвитку суспільства та спрогнозувати тенденції розвитку правових явищ у майбутньому. Освітній компонент підготовлено з урахуванням правових знань, отриманих аспірантами за попередні роки навчання. Вони враховують особливості і вимоги правового навчання на сучасному етапі розвитку незалежної Української держави, передбачають використання освітнього потенціалу права для формування правової свідомості, громадянської позиції, утвердження ідеї пріоритету загальнолюдських цінностей та новітніх правових норм у світлі євроінтеграційних процесів нашої держави.

2. Пререквізити

- Теорія права
- Права людини в умовах глобалізації
- Філософія права

Постреквізити

- Право біоетики
- Права людини і біомедицина
- Захист прав пацієнтів у правозахисному механізмі України
- Юридичні інновації

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета вивчення освітнього компонента «Юридична глобалістика» – одержання здобувачами поглиблених знань з правових глобалізаційних явищ, аналіз норм, принципів права різних правових родин в умовах трансформації суспільства, встановлення механізмів уніфікації та інтеграції норм у сучасне українське законодавство і практику, вміння широко аналізувати нормативні джерела та спеціальну літературу та тенденції розвитку права та держави.

Завдання вивчення освітнього компонента полягають у формуванні уявлення про соціальну цінність правової глобалізації як однієї з найважливіших ознак сучасної соціальної системи; вивченні основ науки правової глобалістики, її основних концепцій, мети, значення і функції науки; концентрації знання на основних напрямках сучасного глобального праворозуміння, співвідношення понять право, політика і влада, формування і розвитку ідей порівняльного правознавства; здійсненні впровадження методологічних глобальних прийомів у досліджувані правові явища; структуризації систему знань про актуальні проблеми розвитку національних правових систем та її впливу на українську систему права глобального простору.

4. Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання здобувачі оволодіють такими компетентностями:

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

5. Структура освітнього компонента для денної форми навчання

Освітній компонент «Юридична глобалістика» складається з двох змістових модулів:

Змістовий модуль 1:Правова глобалістика та глобальні юридичні проблеми

Змістовий модуль 2: Проблеми закріплення та реалізації прав людини в умовах глобалізаційних трансформацій

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек .	Сем.	Сам. роб.	Конс .	Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1.Правова глобалістика та глобальні юридичні проблеми						
Тема 1.Предмет та методологія юридичної глобалістики		2		10		
Тема 2.Правова глобалізація		2	2	10	2	ДБ - 4; ІРС - 4; РМГ - 2
Разом за модулем 1	20	4	2	20	2	10
Змістовий модуль 2.Проблеми закріплення та реалізації прав людини в умовах глобалізаційних трансформацій						

Тема 3.Глобальні юридичні проблеми			4	30	2	ДС - 4; ІРС - 4; РМГ - 2
Тема 4. Актуальні проблеми становлення вітчизняної юридичної глобалістики		2	4	10		ДБ - 4; РМГ - 2; ІРС - 4
Тема 5.Місце правової глобалістики в системі вітчизняної юридичної науки		2	2	10		ДС - 2; ІРС - 4; РМГ - 4
Тема 6.Правова глобалістика як новітня тенденція розвитку вітчизняної юриспруденції		2	4	10	2	ДС - 4; ІРС - 4; РМГ - 2
Тема 7.Трансформація правових явищ під впливом глобалізації			4	30	4	ДБ - 4; ІРС - 4; РМГ - 2
Разом за модулем 2	130	6	18	90	8	60
Види підсумкових робіт						
Контрольна робота						25
ІНДЗ						15
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

5. Структура освітнього компонента для заочної форми навчання

Освітній компонент «Юридична глобалістика» складається з двох змістових модулів:

Змістовий модуль 1:Правова глобалістика та глобальні юридичні проблеми

Змістовий модуль 2: Проблеми закріплення та реалізації прав людини в умовах глобалізаційних трансформацій

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек .	Лабор .	Сам. роб.	Конс .	Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1.Правова глобалістика та глобальні юридичні проблеми						
Тема 1.Предмет та методологія юридичноїглобалістики				12		
Тема 2.Правоваглобалізація		2		14		

Разом за модулем 1	28	2		26		
Змістовий модуль 2. Проблеми закріплення та реалізації прав людини в умовах глобалізаційних трансформацій						
Тема 3. Глобальні юридичні проблеми			2	22	4	18
Тема 4. Актуальні проблеми становлення вітчизняної юридичної глобалістики				18	4	
Тема 5. Місце правової глобалістики в системі вітчизняної юридичної науки				12	2	
Тема 6. Правова глобалістика як новітня тенденція розвитку вітчизняної юриспруденції			2	18	4	18
Тема 7. Трансформація правових явищ під впливом глобалізації		2	2	26	4	18
Разом за модулем 2	122	2	6	96	18	54
Види підсумкових робіт						
Контрольна робота						46
Всього годин/Балів	150	4	6	122	18	100

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота є складовою частиною навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правової культури майбутнього юриста.

Навчальний матеріал освітнього компонента «Юридична глобалістика», передбачений для засвоєння здобувачами в процесі самостійної роботи, виносить на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних навчальних занять.

Види самостійної роботи:

- ✓ самостійна робота під час аудиторних занять;
- ✓ позааудиторна самостійна робота;
- ✓ самостійна робота під контролем викладача – індивідуальні заняття з викладачем, у тому числі із використанням інтернет-ресурсів.

Форми самостійної роботи:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка проєктів, у тому числі у малих групах;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до різних форм поточного контролю;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед виконанням завдання для контрольної роботи;
- підготовка реферативної доповіді;
- пошук (підбір) джерел для підготовки презентацій за заданою тематикою.

IV. Політика оцінювання

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Viber-спільнота, яка створюється викладачем та працює протягом навчального семестру/року.

Крім того додатковий матеріал для підготовки до практичних занять, іспиту та заліку розміщений на сторінці освітнього компонента «Юридична глобалістика» на платформі дистанційного навчання Moodle.

Індивідуальна консультація може бути надана здобувачові у телефонному режимі та у формі відповіді на письмовий запит, надісланий у Viber групу.

Оцінювання роботи студента

Шкала оцінювання роботи студента на семінарських заняттях денної форми навчання:

0-0,9 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання;

1-2,4 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

2,5-3,9 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

4-5 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Шкала оцінювання роботи студента на семінарських заняттях заочної форми навчання:

0-5,9 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання;

6-11,9 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

12-15,9 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

16-18 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Шкала оцінювання контрольної роботи здобувачів денної форми навчання:

0-9 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання;

10-16 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

17-20 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

21-25 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Підсумкова оцінка поточного контролю виводиться шляхом додавання оцінок за семінарські заняття та контрольні роботи.

Шкала оцінювання контрольної роботи здобувачів заочної форми навчання:

0-25 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання;

26-34 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

35-40 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

41-46 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Підсумкова оцінка поточного контролю виводиться шляхом додавання оцінок за семінарські заняття та контрольні роботи.

Політика викладача щодо здобувача

Формуючи лекційний матеріал і практичні завдання, викладач створює умови для найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в рамках

пропонованого освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені здобувачом в рамках самопідготовки.

При цьому в ході викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства України і норм міжнародного права.

Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного

дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедайнів та перескладання

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом.

Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз.

Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних.

Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для всіх здобувачів освіти у визначений викладачем час до дати, встановленої для повторного проведення іспиту («перша, друга та третя відомості»).

V. Підсумковий контроль

Оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, індивідуальних презентацій, колективних дискусій. Всі роботи повинні бути виконані здобувачем самостійно. Індивідуальні завдання, ідентичні/схожі між собою, будуть відхилені.

Поточний контроль за вивченням курсу здійснюється на практичних заняттях, шляхом їх проведення за різними формами (евристична бесіда, дискусія, рольова гра, презентація, мозковий штурм, проект, тренінг тощо).

Здобувач може одержати до 10 додаткових балів у межах поточного оцінювання (40 балів) за участь у наукових конференціях, круглих столах, наукових публікаціях за науковим напрямом навчальної дисципліни.

Якщо поточна семестрова оцінка становить не менше 60 балів, то, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. У разі отримання менше 60 балів або за бажання підвищити рейтинг, здобувач складає залік. При цьому бали, набрані за результатами підсумкового оцінювання протягом семестру, анулюються.

Підсумкове оцінювання. Контрольна оцінка визначається в балах за результатами контролю з модуля.

Форма підсумкового контролю – залік проводиться у формі складання здобувачами усних відповідей на питання затверджені попередньо на засіданні кафедри, викладені у силабусі та на сторінці курсу платформі дистанційного навчання у середовищі Moodle.

Питання, які виносяться на залік

Питання, які виносяться на залік

1. Наукознавчі концепти правової глобалістики.
2. Наукові цілі та предмет правової глобалістики.
3. Історичні етапи розвитку глобалістики.
4. Види глобалістики.
5. Правова глобалістика як міждисциплінарна наука в юриспруденції.
6. Наукові школи дослідження глобалістики.
7. Розвиток сучасної глобалістики як науки.
8. Концепція "Межі зростання".
9. Концепція "Сталого розвитку".
10. Еколого-економічна школа або "Школа глобальної екології".
11. Школа контрольованого глобального розвитку.
12. Школа світсистемного аналізу.
13. Плюралізм наукових підходів у правовій глобалістиці.
14. Методологія правової глобалістики.
15. Синергетичний метод і підхід у правовій глобалістиці.
16. Аксіологічний підхід в дослідженні явищ глобально-правових порядку.

17. Глобальні юридичні проблеми.
18. Правова глобалізація як трансформація правових явищ.
19. Правова глобалізація - процес створення єдиного мегаправа.
20. Правова глобалізація як особливий процес, що сприяє уніфікації та стандартизації права.
21. Правова глобалізація як історично поступальний процес і системно-просторова категорія.
22. Інноваційність правової глобалізації.
23. Глобалізація як процес трансформацій тривалого характеру.
24. Правова глобалізація як інтегральний процес, кінцевою метою якого є об'єднання всіх правових систем Всесвіту в єдине геоправове середовище.
25. Можливість створення єдиного права для всього всесвіту: переваги та недоліки.
26. Процес регіоналізації права в контексті глобалізації.
27. Гуманізація та демократизація як одна з основних тенденцій розвитку права в умовах глобалізації.
28. Глобалізація у гіперболізованому розумінні.
29. Зміна сталої державно-владної управлінської системи в контексті глобальних трансформацій.
30. Глобалізація як явище, що породжує віртуальність права.
31. Правові тенденції у юриспруденції.
32. Необхідність створення глобального права.
33. Вплив правової глобалізації на національне право.
34. Розвиток міжнародно-правових принципів в епоху глобалізації.
35. Теоретико-правові проблеми становлення відкритого суспільства в Україні в умовах глобалізації.
36. Сценарії глобалістики в умовах вітчизняних і світових реалій.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка балів	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

БАЛИ ЗАРАХУВАННЯ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Види здобувачської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні здобувачських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській здобувачській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу здобувачських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях MootCourt	до 20
Участь у роботі юридичної клініки "Ad ASTRA" згідно реєстру клініцистів	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Бадида А.Ю. Соціальна держава в умовах глобалізації : монографія Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет". Ужгород : РІК-У, 2019. 197 с
2. Варналій З.С. Економічна та фінансова безпека України в умовах глобалізації: монографія Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: Знання України, 2020. 423 с.
3. Жаровська І. М., Ортинська Н. В. Державна молодіжна політика в умовах глобалізації: монографія Львів: Львів : «Сполом», 2019. 128 с.
4. Жаровська І.М., Шай Р.Я., Дякович О.В. Правова глобалістика : навчальний посібник Львів : Сполом, 2019. 182 с.
5. Стрельцова Є.Д. Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації: (міжнародний та національно-правовий аспект): автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Одеса: [б.в.], 2020. 40 с.
6. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку", 9 квітня 2020 року / [редакційна колегія : О.В. Ольшанська ... [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Національна

академія педагогічних наук України, Київський національний університет технологій та дизайну ... [та ін.]. Київ: КНУТД, 2020. 197 с.

7. Традиційна культура в умовах глобалізації: синергія традиції та інновації: матеріали науково-практичної конференції, 21-22 червня 2019 року / [редакційна колегія : Л.Г. Омельченко, О.Г. Бугайченко, Н.М. Роман]; Управління культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації, Обласний організаційно-методичний центр культури і мистецтва. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 397 с.

8. Флис І.М. Третє тисячоліття на рубежі нових глобалізаційних викликів : (есеїстика на актуальні теми сьогодення) Львів : Растр-7, 2020. 347 с.

9. Щирба М. Ю. Правова глобалістика в контексті трансформацій світового розвитку. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 34–36.

Інтернет ресурси

1. Головка А. Природоохоронна діяльність в умовах глобалізації: теоретико-правовий аспект *Публічне право*. 2018. № 4. С. 214–221. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2018_4_30

2. Данич О. Ф. До питання про роль правової системи у забезпеченні соціальної функції держави: глобалізаційний вимір *Альманах права*. 2019. Вип. 10. С. 121–127. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ap_2019_10_26

3. Єфименко Т. І., Гасанов С. С. Вагомий успіх української наукової школи глобалістики. *Фінанси України*. 2018. № 10. С. 128–130. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urykr_2018_8_7

4. Жаровська І. М. Дякович О. В. Правова глобалістика: до постановки проблеми *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2017. № 3. С. 7–13. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_Jur_2017_3_3

5. Жванко Л. Міжнародно-правові інструменти ООН в контексті вирішення глобальної проблеми біженців та мігрантів *Європейські історичні студії*. 2019. № 14. С. 83–100. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eis_2019_14_9

6. Жиліна В. О. Сучасні біотехнології та правове регулювання їх використання в умовах глобалізації *Вісник Одеського національного університету. Серія : Правознавство*. 2019. Т. 24, Вип. 2. С. 136–144. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_prav_2019_24_2_16

7. Кофман Б. Я. Фактори, що сприяють удосконаленню та розширенню правового статусу людини, особистості та громадянина в умовах глобалізації *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2019. № 6. С. 6-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2019_6_3

8. Орденов С. С. Трансформації права і правосвідомості в транзитивних суспільствах глобалізованого світу *Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія*. 2019. № 2. С. 61–68. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau_f_2019_2_14

9. Романинець М. Р. Академічна мобільність українського здобувачства в умовах глобалізованого простору: філософсько-правові аспекти *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки*. 2019. Вип. 21. С. 77–83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2019_21_13
10. Турянський Ю. І. Глобалізація прав людини *Європейські перспективи*. 2019. № 4. С. 5–9. URL http://nbuv.gov.ua/UJRN/evpe_2019_4_3
11. Чернописька В. Правова інтеграція України у площині глобалізаційного дискурсу *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки*. 2018. Вип. 17. С. 198–204. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2018_17_32
12. Шаповалова І. Інституційні процеси в системі захисту прав людини ЄС як фактор підвищення ефективності функціонування публічного управління в умовах сучасних глобалізаційних викликів *Актуальні проблеми державного управління*. 2019. Вип. 4. С. 101–107. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2019_4_20