

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 6 Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна (на базі молодшого спеціаліста)
Курс, семестр, протяжність	Денна: 2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 150 годин/ 5 кредитів усього, з них: лекції - 10 год., практичні - 20 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор дисципліни	Гламазда Петро Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові юридичні знання. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Державне право зарубіжних країн», «Історія держави і права зарубіжних країн».
Що буде вивчатися	Основні теми <ul style="list-style-type: none"> • Виникнення і розвиток адвокатури в Стародавній Греції та Римі. • Правова природа адвокатури у період Середньовіччя • Світова адвокатура у Новий час. • Розвиток інституту адвокатури у ХХ столітті. • Зародження української адвокатури в Київській Русі та її подальший розвиток у литовсько-польський період. <ul style="list-style-type: none"> • Адвокатура України в період Гетьманщини. • Судова реформа 1864 року. Діяльність присяжних та приватних повірених в Україні. • Місце та роль інституту адвокатури України у 1917-1922 роках. • Історія української адвокатури в радянський період. • Місце та роль української адвокатури в після проголошення незалежності України.
Чому це цікаво/треба вивчати	«Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід» є вибірковою освітнім компонентом, орієнтованим на підготовку юристів належного рівня кваліфікації. Історичні джерела засвідчують, що паростки адвокатури виникли ще у древніх народів, коли у племенах або між ними

	<p>виникали суперечки і їх врегулювання потребувало від вождя племені виконання функцій, подібних до правосуддя.</p> <p>Особи, які професійно займалися правозахистом, з'явилися значно пізніше, коли звичаєве право замінювалося писаними законами. В Україні професійна адвокатура сформувалася в період польсько-литовської доби. Особливу роль у цьому плані відіграли Литовські статuti і Магдебурзьке право</p> <p>У сучасних цивілізованих демократичних державах невід'ємним фактором правової системи й основним недержавним інститутом захисту особистості, її прав і свобод є адвокатура. Практично всі міжнародні акти з прав людини одним з найважливіших прав кожної особи визнають право на отримання фахової правової допомоги. Одним з показників рівня демократичності і дотримання прав людини в Україні є існування незалежної адвокатури і ефективного виконання покладених на неї функцій.</p> <p>Саме тому, вивчення даної освітнього компонента є досить актуальним, оскільки має за мету дати студентам систему знань про процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості розвитку інституту адвокатури на теренах України та за її межами.</p>
<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Освітній компонент «Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід» являє собою систему взаємоузгоджених елементів навчального процесу, які зорієнтовані на вироблення у здобувачів освіти навичок системно аналізувати основні етапи розвитку адвокатури України у порівнянні з іншими країнами, сформувавши комплексне бачення місця і ролі професії адвоката на різних етапах українського державотворення, допомогти зрозуміти правонаступництво і тяглість давніх традицій адвокатської корпорації.</p> <p>Після вивчення освітнього компонента «Історія формування інституту адвокатури: міжнародний та український досвід» здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У разі успішного завершення курсу студент зможе реалізовувати такі компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Навчально-методичний комплекс освітнього компонента, бази відкритих даних, офіційні сайти Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, міністерств, державних органів, інформаційно-аналітичні платформи, електронні сервіси тощо. Забезпечена можливість контакту з викладачем (телефонний зв'язок, месенджери). Різні канали комунікації дозволяють здобувачу освіти отримати швидко та вичерпну консультацію як з питань організації навчального процесу, так і питань, що виникають при вивченні окремих тем освітнього компонента.</p>
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	<p>https://www.law.eenu.edu.ua/</p>