

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет юридичний

Кафедра цивільно-правових дисциплін

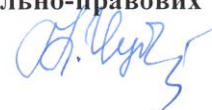
СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
Медичне право

підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми Право

Луцьк – 2022

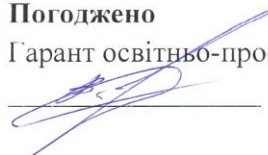
Силабус освітнього компонента «Медичне право» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 право за освітньо-професійною програмою право

Розробник: Чубоха Надія Федорівна, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент.



Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Кравчук В. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін

протокол № 1 від 9 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:  (Духневич А. В.)

© Чубоха Н.Ф., 2022 р.

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	08 Право 081 Право Право Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
		Семестр 4
ІНДЗ: немає		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	державна	

II. Інформація про викладача

Чубоха Надія Федорівна

кандидат юридичних наук

доцент

доцент кафедри цивільно-правових дисциплін

+380507479717, chuboha.nadia@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація.

Медичне право вивчає поняття принципів медичного права, особливостей правового регулювання медичних правовідносин, медичної експертизи, прав пацієнта, поняття лікарської таємниці, репродуктивних технологій, правового регулювання трансплантації, ін

2. Пререквізити.

Вивчення освітнього компонента «Медичне право» ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані студентами з таких освітніх компонентів як: «Конституційне право», «Цивільне право», «Міжнародне приватне право» .

3. Мета та завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є засвоєння знань про медичне право як окрему галузь юридичної науки, а також виробити навички застосування закону.

Завдання:

- формування теоретичних знань щодо предмета, метода, системи і принципів медичного права;

- вивчення особливостей правового регулювання медичних правовідносин ;
- з'ясувати правове регулювання медичної експертизи, прав пацієнта, поняття лікарської таємниці;
- правильно тлумачити і застосовувати нормативні акти, які регулюють відносини щодо застосування репродуктивних технологій, правового регулювання трансплантації, ін.

4. Результати навчання (компетентності)

Вивчення освітнього компонента «Медичне право» матиме такі результати:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання:

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Семін.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теорія медичного права						
Тема 1. Поняття та особливості медичного права	6	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 5
Тема 2. Медичні правовідносини	12			8		ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 5
Тема 3. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні.	8			6		ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 5
Тема 4. Конституційне регулювання охорони здоров'я в Україні	8	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 5
Тема 5. Права і обов'язки пацієнтів	10			6		ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Тема 6. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика.	8	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Тема 7. Права та обов'язки медичних працівників	10			6		ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Тема 8. Правовий статус закладу охорони здоров'я	6			6		ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Тема 9. Медична допомога: поняття, види, порядок надання	6	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Разом за змістовим модулем 1	76			6		10
Змістовий модуль 2. Особливості правового регулювання медичних відносин						

Тема 10. Медична послуга : поняття, види, порядок надання	8	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Тема 11. Інформована згода на медичне втручання	6			6		ДС, ТЛ, Т, РЗ/К 6
Тема 12. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я.	12			6		ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 6
Тема 13. Правова кваліфікація дефектів надання медичної допомоги.	8			6		ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 6
Тема 14. Правове забезпечення лікарської таємниці.	10	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 6
Тема 15. Медична реформа в Україні.	8			6		ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 5
Тема 16. Фармацевтична діяльність та санітарно-епідеміологічний контроль.	6	2	2	6	2	ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 5
Тема 17. Законодавче забезпечення профілактики та лікування інфекційних захворювань	10			6		ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 5
Тема 18. Медичне страхування громадян та страхування професійної відповідальності.	6			6		ДС, ТЛ, Т, АСП, РЗ/К 5
Разом за змістовим модулем 2	74	4	10	54	6	50
Всього годин/ Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ТЛ – тлумачення норм, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, КР – контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Тема 1. Поняття та особливості медичного права. Предмет і метод медичного права.

Тема 2. Медичні правовідносини. Об'єкт, предмет, зміст медичних правовідносин. Юридичні факти виникнення медичних правовідносин.

Тема 3. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні. Історико-правовий огляд, сучасний стан і перспективи розвитку медичного права. Право на охорону здоров'я в Україні. // 6 год.

Тема 4. Конституційне регулювання охорони здоров'я в Україні. Конституційні права і обов'язки суб'єктів медичного права.

Тема 5. Права і обов'язки пацієнтів. Права людини у сфері охорони здоров'я: поняття, класифікація, загальна характеристика. Гарантії забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я. // 6 год.

Тема 6. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика. Гарантії забезпечення права людини на життя.

Тема 7. Медична допомога: поняття, види, порядок надання. Обов'язки суб'єктів надання медичної допомоги.

Тема 8. Права та обов'язки медичних працівників. Правове регулювання професійних прав й обов'язків медичних працівників. Правовий статус

лікуючого лікаря за національним законодавством. Професійна етика та медична деонтологія при провадженні медичної практики. // 8 год.

Тема 9. Правовий статус закладу охорони здоров'я. Суть і принципи формування державного замовлення в сфері охорони здоров'я; побудова правових і економічних відносин закладів охорони здоров'я з державними органами та з іншими суб'єктами господарської діяльності. Механізм проведення взаєморозрахунків за надані медичні послуги. Джерела залучення позабюджетних коштів; напрямки переходу закладів охорони здоров'я на госпрозрахункову діяльність. //12 год.

Тема 10. Медична послуга : поняття, види, порядок надання. Законодавче закріплення медичної послуги.

Тема 11. Інформована згода на медичне втручання. Особливості застосування в Україні інформованої згоди на медичне втручання.

Тема 12. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я. Основи юридичної відповідальності, яка передбачається за правопорушення у сфері охорони здоров'я. Знання про підстави, види і наслідки юридичної відповідальності. //8 год

Тема 13. Правова кваліфікація дефектів надання медичної допомоги. Суб'єкти виявлення дефектів надання медичної допомоги

Тема 14 Правове забезпечення лікарської таємниці. Співвідношення прав людини і лікарської таємниці.

Тема 15. Медична реформа в Україні. Основні етапи та наслідки впровадження медичної реформи в Україні.

Тема 16. Фармацевтична діяльність та санітарно-епідеміологічний контроль. Порядок обігу лікарських засобів в Україні. Характеристика видів фармацевтичної діяльності. Здійснення санітарно-епідеміологічного контролю в Україні. //8 год

Тема 17. Законодавче забезпечення профілактики та лікування інфекційних захворювань. Поняття, правові, медичні та деонтологічні аспекти. Проблемні питання реалізації права особи у лікуванні інфекційних захворювань. Особливість лікарської таємниці у відносинах щодо лікування інфекційних захворювань. //8 год.

Тема 18. Медичне страхування громадян та страхування професійної відповідальності. Співвідношення понять “медичне страхування” і “страхова послуга». Оптимальне співвідношення обов'язкового та добровільного медичного страхування на підставі державно-приватного партнерства. Основні етапи реалізації медичного страхування як єдиного комплексу; схема взаємодії суб'єктів ринку добровільного медичного страхування; основні етапи впровадження державної підтримки в добровільному медичному страхуванні. //10 год.

IV. Політика оцінювання

Шкала оцінювання кожної теми:

Дискусія - 2 бали. Оцінюється повнота висвітлення питання у доповіді, істотні доповнення, критичні зауваження та виправлення помилок.

Тлумачення норм - 2 бали. Враховуються повнота розкриття змісту норми права, доцільність використання різних способів тлумачення правових норм.

Тести - 1 бали. Для кожної теми передбачено вирішення 10 тестових завдань, кожне з яких оцінюється у 0,2 бала.

Розв'язування задач/кейсів - 1 бал. До кожної теми передбачено письмове вирішення двох задач. Кожна задача оцінюється до 0,5 бала: за постановку питань, які необхідно з'ясувати для вирішення ситуації (0,2 бала), перелік нормативних актів, які будуть застосовуватися для вирішення поставлених питань (0,1 бал), обґрунтування, з посиланням на законодавство, власної точки зору щодо вирішення задачі (0,2 бала).

Контрольна робота - 4 бали. Контрольна робота передбачена для тем, які не винесені на семінарські заняття та для здобувачів освіти, як з поважних причин не могли бути присутніми на семінарських заняттях. У контрольній роботі оцінюється повнота висвітлення питання, розкриття змісту норм права, використання способів тлумачення правових норм.

Політика викладача щодо студента

Формуючи лекційний матеріал і практичні завдання, викладач створює умови для найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в рамках пропонованого освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені студентом в рамках самопідготовки.

При цьому в ході викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства України і норм міжнародного права.

Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом.

Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз.

Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних.

Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для всіх здобувачів освіти у визначений викладачем час до дати, встановленої для повторного проведення іспиту («перша, друга та третя відомості»).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з освітнього компонента на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час семінарських занять, самостійної роботи, виконання контрольних робіт тощо.

Модульні контрольні роботи не плануються, не проводяться.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту).

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Питання, що виносяться на залік

1. Предмет і метод медичного права.
2. Медичне право як галузь права, наука, навчальна дисципліна.

3. Принципи і функції медичного права.
4. Медичні правовідносини: поняття, види, склад.
5. Система і джерела медичного права.
6. Міжнародно-правові акти та рішення ЄСПЛ як джерело медичного права.
7. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні: історико-правовий огляд, сучасний стан і перспективи розвитку. Право на охорону здоров'я в Україні.
8. Конституційне регулювання охорони здоров'я в Україні.
9. Галузеве законодавство України у сфері охорони здоров'я.
10. Місце медичного права в системі соціального регулювання медичної діяльності.
11. Систематизація законодавства України про охорону здоров'я.
12. Права і обов'язки пацієнтів.
13. Права людини у сфері охорони здоров'я: поняття, класифікація, загальна характеристика.
14. Гарантії забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я.
15. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика.
16. Поняття та структура права людини на охорону здоров'я за законодавством України.
17. Право людини на медичну інформацію: загальна характеристика і правове забезпечення.
18. Право людини на медичну таємницю: загальна характеристика і правове забезпечення.
19. Право людини на особисту недоторканність у галузі охорони здоров'я.
20. Права та обов'язки медичних працівників.
21. Правове регулювання професійних прав й обов'язків медичних працівників.
22. Правовий статус лікуючого лікаря за національним законодавством.
23. Професійна етика та медична деонтологія при провадженні медичної практики.
24. Правовий статус закладу охорони здоров'я.
25. Суть і принципи формування державного замовлення в сфері охорони здоров'я; побудова правових і економічних відносин закладів охорони здоров'я з державними органами та з іншими суб'єктами господарської діяльності.
26. Механізм проведення взаєморозрахунків за надані медичні послуги.
27. Джерела залучення позабюджетних коштів; напрямки переходу закладів охорони здоров'я на госпрозрахункову діяльність.
28. Медична допомога: поняття, види, порядок надання.
29. Поняття, види та порядок надання медичної допомоги. Класифікація видів надання медичної допомоги.
30. Договір про надання платних медичних послуг.
31. Медична послуга : поняття, види, порядок надання.
32. Поняття, види та порядок надання медичної послуги.
33. Класифікація видів надання медичної послуги.

34. Договір про надання платних медичних послуг.
35. Інформована згода на медичне втручання.
36. Порядок заповнення форми первинної облікової документації. Документи, що заповнюються пацієнтом.
37. Засвідчення згоди пацієнта на запропоноване лікування та діагностику.
38. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я.
39. Основи юридичної відповідальності, яка передбачається за правопорушення у сфері охорони здоров'я.
40. Знання про підстави, види і наслідки юридичної відповідальності.
41. Правова кваліфікація дефектів надання медичної допомоги.
42. Особливості видів дефектів з виробленням пропозицій для удосконалення національної нормативно-правової бази, оптимізації правореалізації і правозастосування.
43. Специфіка розгляду медичних справ з проекцією на спектр дефектів надання медичної допомоги. Аналіз доктрини та судової практики.
44. Правове забезпечення лікарської таємниці.
45. Поняття, правові, медичні та деонтологічні аспекти лікарської таємниці.
46. Проблемні питання інституту лікарської таємниці в Україні, зумовлені в тому числі медичними, етичними та правовими факторами.
47. Особливість лікарської таємниці, що відрізняє цей інститут від інших понять деонтології та інших видів таємниць.
48. Медична реформа в Україні. П
49. Правові основи сімейної медицини в Україні.
50. Фінансування охорони здоров'я.
51. Фінансові гарантії медичного обслуговування.
52. Перспективні напрямки реформування системи надання медичної допомоги.
53. Фармацевтична діяльність та санітарно-епідеміологічний контроль. Порядок обігу лікарських засобів в Україні.
54. Характеристика видів фармацевтичної діяльності.
55. Здійснення санітарно-епідеміологічного контролю в Україні.
56. Законодавче забезпечення профілактики та лікування інфекційних захворювань.
57. Поняття, правові, медичні та деонтологічні аспекти.
58. Проблемні питання реалізації права особи у лікуванні інфекційних захворювань.
59. Особливість лікарської таємниці у відносинах щодо лікування інфекційних захворювань.
60. Медичне страхування громадян та страхування професійної відповідальності.
61. Співвідношення понять “медичне страхування” і “страхова послуга».

62. Оптиміальне співвідношення обов'язкового та добровільного медичного страхування на підставі державно-приватного партнерства.
63. Основні етапи реалізації медичного страхування як єдиного комплексу.
64. Схема взаємодії суб'єктів ринку добровільного медичного страхування.
65. Основні етапи впровадження державної підтримки в добровільному медичному страхуванні

VI. Шкала оцінювання

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА МОДУЛЬНОГО КОНРОЛЮ

Денна форма навчання
Поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	6-5	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	4,9 – 4,5	Дуже добре	(B) – здобувачі при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності;
3	4,4- 4,0	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	3,9-3,5	Задовільно	(D) – здобувач не володіє більшістю питань теми;
5	3,3- 2,8	Достатньо	(E)- виконання відповідає мінімальним критеріям
6	2,4 -0	Незадовільно	(FX) – здобувач не володіє питаннями теми, необхідне перескладання

Виконання модульної контрольної роботи - 20 балів

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	20- 16	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями МКР, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	15- 10	Дуже добре	(B) – здобувачі при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності;
3	9- 5	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	4-1	Задовільно	(D) – здобувач не володіє більшістю питань МКР;

5	0,9- 0,5	Достатньо	(E)- виконання відповідає мінімальним критеріям
6	0,4-0	Незадовільно	(FX) – здобувач не володіє питаннями МКР, необхідне перескладання

Написання тез (реферативних повідомлень) - 10 балів

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	10- 9	Відмінно	(A) – тема розкрита повністю, достатній аналіз чинного законодавства;
2	8- 7	Дуже добре	(B) –недостатній аналіз чинного законодавства;
3	6- 5	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	4-3	Задовільно	(D) – тема не розкрита повністю, недостатній аналіз чинного законодавства;
5	2-1	Достатньо	(E)- виконання відповідає мінімальним критеріям
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – робота не відповідає вимогам написання наукових робіт

Заочна форма навчання

Поточне оцінювання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	6-5	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	4,9 – 4,5	Дуже добре	(B) – здобувачі при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності;
3	4,4- 4,0	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	3,9-3,5	Задовільно	(D) – здобувач не володіє більшістю питань теми;
5	3,3- 2,8	Достатньо	(E)- виконання відповідає мінімальним критеріям
6	2,4 -0	Незадовільно	(FX) – здобувач не володіє питаннями теми, необхідне перескладання

Виконання модульної контрольної роботи - 20 балів

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	20- 16	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями МКР, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;

2	15- 10	Дуже добре	(B) – здобувачі при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності;
3	9- 5	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	4-1	Задовільно	(D) – здобувач не володіє більшістю питань МКР;
5	0,9- 0,5	Достатньо	(E)- виконання відповідає мінімальним критеріям
6	0,4-0	Незадовільно	(FX) – здобувач не володіє питаннями МКР, необхідне перескладання

Написання тез (реферативних повідомлень) - 10 балів

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	10- 9	Відмінно	(A) – тема розкрита повністю, достатній аналіз чинного законодавства;
2	8- 7	Дуже добре	(B) –недостатній аналіз чинного законодавства;
3	6- 5	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	4-3	Задовільно	(D) – тема не розкрита повністю, недостатній аналіз чинного законодавства;
5	2-1	Достатньо	(E)- виконання відповідає мінімальним критеріям
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – робота не відповідає вимогам написання наукових робіт

Залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Бали зарахування формальної, неформальної та інформальної освіти

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20

Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях Moot Court	до 20
Участь у роботі проблемної групи в межах тематики освітнього компонента	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

Критерії оцінки знань здобувачів освіти при здійсненні підсумкового контролю:

ЗАРАХОВАНО

90-100 балів – здобувач вільно володіє матеріалом курсу, знає основні нормативно-правові акти, вміє переконливо доводити проблему, посиляючись на нормативний матеріал та наукові джерела, знає практику застосування медичного законодавства, вільно володіє основними категоріями;

82-89 – здобувач добре володіє матеріалом курсу, знає основні нормативно-правові акти, вміє переконливо доводити проблему посиляючись на нормативний матеріал, знає практику застосування медичного законодавства, володіє основними категоріями;

75-81 балів – здобувач володіє матеріалом курсу, знає основні нормативно-правові акти, вміє доводити проблему посиляючись на нормативний матеріал, володіє основними категоріями медичного права;

67-74 – здобувач непогано володіє матеріалом курсу, знає основні нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати, володіє основними категоріями медичного права;

60-66 балів – здобувач володіє матеріалом курсу, знає основні нормативно-правові акти, володіє основними категоріями медичного права;

НЕЗАРАХОВАНО

0-59 балів – здобувач поверхнево ознайомлений з матеріалом, знає основні нормативно-правові акти, але не може їх правильно застосувати.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Конституція України : Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Верховна Рада України; Закон від 19.11.1992 р. № 2801-XII // Голос України від 15.12.1992, Відомості Верховної Ради України від 26.01.1993 – 1993 р., № 4, стаття 19.
4. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19.10.2017 р. № 1007-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 2018. – № 5. – Ст. 31.
5. Медичне право : Підручник / Харитонов О. І., Булеца С. Б., Стеценко С. Г. [та ін.] – К. : ТОВ «РІК-У», 2021. – 720 с.

6. Чеховська І. В. Медичне право : навч. посіб. / І. В. Чеховська ; Ун-т ДФС України – Ірпінь, 2020. – 480 с.
7. Аракелян М. Р. Право охорони здоров'я ЄС. Навчально-методичний посібник. Фенікс, 2020. – 120 с.
8. Грін О. О. Загальне медичне право. Альбом схем. Навчальний посібник. – 208 с.
9. Ямненко Т. М. Правове регулювання медичних послуг [Текст] : навч. посіб. для студентів спец. 081 «Право» / Ямненко Т. М. ; Нац. авіац. ун-т, Юрид.ф-т. - Київ : Видавництво Людмила, 2020. – 163 с.

Інтернет –ресурси

1. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ). URL: <https://www.who.int/ru>.
2. British Medical Association (BMA) URL: <https://www.bma.org.uk>.
3. Матеріали сайту Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Матеріали сайту Міністерства охорони здоров'я України. URL: <http://moz.gov.ua/>
5. Матеріали сайту Національної служби здоров'я України. URL: <http://nszu.gov.ua/> © Центр інформаційних систем