

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

Кримінально-правові основи боротьби з
корупційною злочинністю

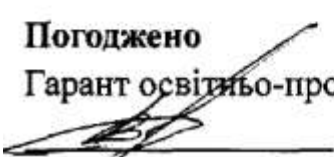
підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми ПРАВО

Силабус освітнього компонента «Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою ПРАВО

Розробник: доцент кафедри кримінального права і процесу, кандидат юридичних наук, доцент Гусак А. П.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (проф. Кравчук В.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального права і процесу

протокол № 1 від 12 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:  (Фідря Ю. О.)

© Гусак А. П., 2022 р.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма Право Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 4-й
		Семестр 7-ий
		Лекції 10 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання Українська		

Заочна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма Право Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 4-й
		Семестр 7-ий
		Лекції 4 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) 6 год.
		Самостійна робота 122 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Викладач	Гусак Андрій Петрович – доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права і процесу.
Контактний телефон викладача	(066) 6234096
Е-mail викладача	andry.gusak@gmail.com
Формат дисципліни	денна і заочна
Обсяг дисципліни	5 кредити ЄКТС, 150 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Електронний розклад юридичного факультету
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, moodlt, viber, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Сьогодні в Україні корупція продовжує залишатися однією з проблем, яка загрожує національній безпеці нашої держави. Абсолютна більшість українців занепокоєні рівнем корупції в країні: 75,7% вважають проблему дуже серйозною, ще 18,0% – скоріше серйозною (разом 93,7%). Про це свідчать дані моніторингового дослідження Київського міжнародного інституту соціології (КМІС) в рамках проекту «Долучайся», що реалізується Раєт в Україні за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Найгострішою серед корупційних проблем респонденти назвали політичну корупцію на найвищому рівні (73,2% респондентів вважають її дуже серйозною проблемою, ще 19,3% – скоріше серйозною; разом 92,5%).

За даними дослідження, проблема корупції входить до трійки проблем-лідерів після проблеми високої вартості життя і низьких зарплат, а також військових дій в Україні.

На основі визначених у міжнародних документах антикорупційних стандартів були прийняті численні закони:

- загального характеру та щодо відповідальності за корупційні правопорушення і правопорушення, пов'язані з корупцією;
- щодо діяльності спеціалізованих органів по боротьбі з корупцією;
- про етичні правила, антикорупційні обмеження і заборони для окремих посадових осіб і щодо запобігання політичній корупції;
- щодо запобігання корупції в економіці і спорті;
- щодо доступу до інформації.

Це дає можливість стверджувати, що в цілому законодавча база запобігання корупції в Україні вже створена.

Проте, не зважаючи на значний поступ у вдосконаленні нормативно-правового, інституційного, організаційно-управлінського, ідеологічного механізмів проблема зниження рівня корупції залишається актуальною і надалі.

2. Пререквізитами для освітнього компонента «Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю». Освітній компонент «Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю» є вибіркоvim освітнім компонентом, який визначає вступ в загальну юридичну проблематику антикорупційної діяльності держави. Вона передусє вивченню інших юридичних дисциплін, пов'язаних з системою антикорупційної діяльності в Україні, а також таких як адміністративне право, кримінальне та цивільне право, кримінальний і цивільний процеси, кримінально-виконавче право.

Постреквізитами освітнього компонента «Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю». «Нормопроектувальна та правозастосовна діяльність юриста», «Професійна та комунікативна

компетентність правника». Основні положення можуть застосовуватися при підготовці та захисті магістерської роботи.

3. Мета та цілі освітнього компонента

Метою освітнього компонента «Кримінально-правові основи боротьби з корупційною злочинністю» є формування у слухачів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства.

Основними цілями вивчення освітнього компонента є: надати систематизовані знання щодо сутності корупції, чинників та передумов її виникнення і поширення, теорії і практики запобігання та протидії корупції, ознайомити з кращим вітчизняним і зарубіжним досвідом у відповідній галузі; сформувати вміння аналізувати стан корупції в Україні, її особливості та тенденції, форми прояву і на основі наукових підходів визначати шляхи підвищення ефективності антикорупційної політики, удосконалення нормативно-правових і організаційних засад запобігання та протидії корупції, забезпечення дієвої державно-громадської співпраці для зменшення корупційних проявів; удосконалити навички розроблення і реалізації конкретних антикорупційних заходів в усіх сферах життєдіяльності українського суспільства; створити основу для формування антикорупційної культури вітчизняних державних службовців.

4. Результати навчання (Компетентності)

Компетентності, яких набуває здобувач при вивченні **освітнього компонента** відповідно до освітньо-професійної програми.

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК) :

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) :

СК12. Здатність аналізувати діяльність інституцій державного та корпоративного секторів на предмет корупційних дій;

СК13. Здатність приймати управлінські рішення в частині виконання положень антикорупційних програм.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Тематика курсу						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Корупція у світі: причини виникнення та наслідки						
Тема 1. Історія виникнення корупції та сучасний стан корупції в Україні	17	1	2	12	2	Т+РК+Д С +РМГ +Р / 3
Тема 2. Правова характеристика корупційних правопорушень за сферами прояву. Корупція та її ознаки	15	1	2	12		
Тема 3. Причини та наслідки корупції	17	1	2	12	2	
Разом за модулем 1	49	3	6	36	4	18
Змістовий модуль 2. Основні засади запобігання корупції в Україні						
Тема 4. Фінансовий контроль та моніторинг способу життя	15	1	2	12		Т+ДС+ РК+ Т+Р+ДБ / 6
Тема 5. Міжнародний досвід боротьби з корупцією	22	2	4	14	2	
Тема 6. Засади антикорупційної політики в Україні	17	1	2	12	2	
Разом за модулем 2	50	4	8	38	4	24
Змістовий модуль 3. Організація антикорупційної діяльності в Україні						
Тема 7. Суб'єкти корупційних правопорушень	17	1	2	12	2	Т+РК+ ДС+Р / 3
Тема 8. Викривачі корупції	15	1	2	12		
Тема 9. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції	15	1	2	12		
Разом за модулем 3	45	3	6	36	2	18
Види підсумкових робіт						Бал

Контрольна робота 1						20
Контрольна робота 2						20
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

Заочна форма навчання

Тематика курсу						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Корупція у світі: причини виникнення та наслідки						
Тема 1. Історія виникнення корупції та сучасний стан корупції в Україні	17	1		14	2	Т+РК+ ДС +РМГ +Р / 2
Тема 2. Правова характеристика корупційних правопорушень за сферами прояву. Корупція та її ознаки	17	1		14	2	
Тема 3. Причини та наслідки корупції	15		1	12	2	
<i>Разом за модулем 1</i>	49	2	1	40	6	8
Змістовий модуль 2. Основні засади запобігання корупції в Україні						
Тема 4. Фінансовий контроль та моніторинг способу життя	17		1	14	2	Т+ДС+ РК+ Т+Р+Д Б / 4
Тема 5. Міжнародний досвід боротьби з корупцією	18	1	1	14	2	
Тема 6. Засади антикорупційної політики в Україні	17		1	14	2	
<i>Разом за модулем 2</i>	52	1	3	42	6	21
Змістовий модуль 3. Організація антикорупційної діяльності в Україні						
Тема 7. Суб'єкти корупційних правопорушень	17	1		14	2	Т+РК+ ДС+Р / 3
Тема 8. Викривачі корупції	15		1	12	2	
Тема 9. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції	17		1	14	2	
<i>Разом за модулем 3</i>	49	1	2	40	6	11
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота 1						30
Контрольна робота 2						30
Всього годин/Балів	150	4	6	122	18	100

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота розглядається як серйозне осмислення набутих знань. Вона віддзеркалюється в усіх формах знання: лекціях, практичних заняттях, при виконанні

індивідуального завдання, контрольних робіт, опрацьовані нормативних матеріалів, розв'язанні юридичних задач, тестуванні, складанні заліків.

Самостійна робота є складовою навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правосвідомості та правової культури.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, зокрема на самостійне освітнього компонента Міжнародне приватне право відведено 110 (122 для заочної форми) навчальних годин.

Поточний контроль самостійної роботи студентів здійснюється на практичних заняттях, або шляхом індивідуального оцінювання. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань семінарських занять з 1 по 9 теми.

Завдання до самостійної опрацювання (денна форма)

№	Назва теми	Кількість годин денна
1.	Поняття та види корупційних правопорушень	3 ІРС
2.	Підходи до класифікації адміністративних корупційних правопорушень.	3 ІРС
3.	Поняття і ознаки адміністративного корупційного правопорушення.	3 ІРС
4.	Діяльність громадських організацій у протидії корупції.	6 ІРС
5.	Обмеження щодо використання службового становища	6 ІРС
6.	Працівники поліції як суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення.	6 ІРС
7.	Характеристика конфлікту інтересів.	3 ІРС
8.	Характеристика прав і обов'язків осіб, які беруть участь у провадженні в справах про адміністративні корупційні правопорушення.	3 ІРС
9.	Докази у справах про адміністративні корупційні правопорушення.	3 ІРС

Завдання до самостійної опрацювання (заочна форма)

№	Назва теми	Кількість годин денна
1.	Поняття та види корупційних правопорушень	2 ІРС
2.	Підходи до класифікації адміністративних корупційних правопорушень.	2 ІРС
3.	Поняття і ознаки адміністративного корупційного правопорушення.	2 ІРС
4.	Діяльність громадських організацій у протидії корупції.	4 ІРС
5.	Обмеження щодо використання службового становища	4 ІРС
6.	Працівники поліції як суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення.	4 ІРС
7.	Характеристика конфлікту інтересів.	3 ІРС
8.	Характеристика прав і обов'язків осіб, які беруть участь у провадженні в справах про адміністративні корупційні правопорушення.	3 ІРС
9.	Докази у справах про адміністративні корупційні правопорушення.	3 ІРС

IV. ПОЛІТИКА ЩОДО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Поточний контроль за вивченням дисципліни здійснюється на практичних (семінарських) заняттях, шляхом їх проведення за різними формами (усне опитування, диспути, рольова гра, письмові відповіді на окремі питання, контрольні роботи, тощо), а також шляхом складання контрольні роботи, колоквиуми, наукові індивідуальні завдання, складання тестів, тощо.

Конкретна кількість балів за роботу здобувачів під час семінарських та практичних занять визначається викладачем. Основні вимоги стосуються відвідування занять, правил поведінки на заняттях, заохочень та стягнень. Написання фахової статті 10 балів, підготовка тез доповіді 5 балів

Відвідування лекційних та практичних занять, виконання різного роду наукових робіт, передбачених навчальним планом є обов'язковим для студента.

Пропуски семінарських (практичних,) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж тижня з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття

без поважних причин в обсязі, що перевищує 20% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента, при пропуску 50% лекційних занять в разі їх не відпрацювання здобувач не допускається до складання підсумкового контролю (заліку, екзаменена), як такий що не виконав навчального плану.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача освіти, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

1. Оцінювання роботи здобувача на практичних заняттях в т.ч. самостійної роботи.

Виступ студентів на практичному занятті з висвітлення одного чи кількох питань теми, в процесі якого було ним вірно та повно висвітлено обговорюване питання оцінюється в максимальний бал.

За роботу на практичних заняттях, що відносяться до змістового модуля 1 та 2, здобувач освіти може здобути 60 (40 – заочна форма) балів. При цьому робота здобувача освіти за аудиторні контрольні роботи – 40 (60 – заочна форма) балів.

Контроль знань здобувачів освіти під час проведення практичних занять може відбуватись в наступних формах: детальний усний аналіз поставлених питань; вибіркоче усне опитування «з місця»; індивідуальне розв'язування практичних завдань, проблемних запитань чи задач.

Активність в засвоєнні теми (додаткові бали) :

Відвідання лекції з даної теми (Л)	0,2 бала;
Наявність конспекту лекцій з даної теми (К)	0,2 бала;
Наявність конспекту семінарських (практичних) робіт	5 балів;
Присутність на практичному занятті (П)	0,2 бала.

Відпрацювання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень в назначений викладачем день (згідно графіку чергувань викладача).

2. Вимоги до проведення контрольних робіт та їх оцінювання.

Контрольна робота проводиться з метою контролю за засвоєнням вивченого матеріалу здобувачами. Питання або тести роздруковуються на аркушах форматом А – 4 і роздаються студентам. Завдання з перевірки засвоєння вивченого матеріалу тем пропонується здобувачами після вивчення всіх тем модуля. Якщо здобувач з поважних причин пропустив поточний семестровий та контрольну роботу він може здати його індивідуально, попередньо узгодивши дату і час.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній чи письмовій формі у вигляді семестрового заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та модульного контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільги будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо). За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача на семінарських заняттях.

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекту по темі семінарського заняття з відповідями на окремі питання семінарського заняття за вибором викладача.

Негативна оцінка, отримана під час семінарського заняття, може бути перездана усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття, написанням та захистом реферату. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома здобувачів. Виконання таких робіт кожен здобувач здійснює індивідуально, при

цьому він не може користуватися конспектами, кодексами, підручниками та іншими засобами. Під час контрольного заходу здобувачу забороняється у будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами або використовувати матеріали крім дозволених.

При виявленні порушення встановленого порядку проведення модульного контролю здобувач усувається від його подальшого проведення, його робота оцінюється нулем балів. Якщо здобувач не з'явився для проведення модульного контролю, йому також виставляється «нуль балів». Відпрацювання пропущених модульних контрольних робіт з поважних причин відбувається за попереднім узгодженням з викладачем щодо числа і часу відпрацювання.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Відпрацювання лекції здобувачами, які не були присутні на ній з поважної причини відбуватиметься шляхом написання реферату, а у випадку відсутності без поважних причин – конспект самостійно опрацьованої лекції.

Здобувач освіти, який не відпрацював пропущених без поважних причин занять не допускається до складання заліку чи іспиту в зв'язку з невиконанням навчального плану. В разі невиконання навчального плану з поважних причин складається тестове завдання, позитивне вирішення якого є допуском до складання підсумкового контролю.

Перескладання заліків та екзаменів відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Бали зарахування формальної, неформальної та інформальної освіти

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях Moot Court	до 20
Участь у роботі проблемної групи в межах тематики освітнього компонента	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Для здобувачів денної та заочної форми навчання залік проходить у усній або письмовій формі.

Відповідно до Положення «Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» із навчальних дисциплін, де формою контролю є екзамен, оцінювання знань студентів здійснюється за результатами виконання видів робіт, які передбачені програмою освітнього компонента.

Семестровий залік виставляється за умови виконання здобувачами завдань, передбачених програмою освітнього компонента мінімальна позитивна кількість балів 60 (40 – заочна форма).

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 (40 – заочна форма) балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. У цьому випадку

бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Здобувач який пропустив та не відпрацював половину лекційних занять та (або) 25% практичних (семінарських) не допускається до складання семестрового заліку чи екзамена без позитивного складання тестового завдання, що є формою допуску до підсумкового контролю.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент може добратибали на заліку.

Питання, що виносяться на залік

1. Поняття категорії «корупція».
2. Об'єктивні причини поширеності корупції в Україні.
3. Суб'єктивні причини поширеності корупції в Україні.
4. Основні методи та заходи запобігання корупції.
5. Теоретико-світоглядні засади необхідності формування нової державної антикорупційної політики.
6. Правові засади формування нової державної антикорупційної політики
7. Новели державної антикорупційної політики України.
8. Законодавчі основи реалізації нової державної антикорупційної політики.
9. Проблематика формування та реалізації державної антикорупційної політики.
10. Основні міжнародні документи у сфері протидії корупції.
11. Співпраця України у сфері запобігання та протидії корупції з міжнародними організаціями.
12. Норми Закону України «Про запобігання корупції» стосовно

регламентації міжнародного співробітництва.

13. Статус та склад Національного агентства з питань запобігання корупції.

14. Організація діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції.

15. Повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції.

16. Права Національного агентства з питань запобігання корупції.

17. Уповноважені особи Національного агентства з питань запобігання корупції.

18. Контроль за діяльністю Національного агентства з питань запобігання корупції.

19. Соціальний захист членів та працівників апарату Національного агентства з питань запобігання корупції.

20. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням.

21. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища.

22. Обмеження щодо одержання подарунків.

23. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними.

24. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності.

25. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування.

26. Обмеження спільної роботи близьких осіб.

27. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

28. Правила етичної поведінки.

29. Захист викривачів.

30. Подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій

держави або місцевого самоврядування.

31. Інформація, що зазначається в декларації.

32. Облік та оприлюднення декларацій.

33. Контроль та перевірка декларацій.

34. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування.

35. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків.

36. Адміністративна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кодексу України про адміністративні правопорушення).

37. Кримінальна відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (Витяг з Кримінального Кодексу України).

38. Статус, склад та структура Національного антикорупційного бюро України.

39. Працівники Національного антикорупційного бюро України.

40. Права та обов'язки Національного антикорупційного бюро України.

41. Правовий та соціальний захист працівників Національного антикорупційного бюро України.

42. Фінансове забезпечення Національного антикорупційного бюро України.

43. Контроль за діяльністю Національного антикорупційного бюро України.

VI. Шкала оцінювання

Контрольний захід оцінювання	Практичні заняття	МКР	Оцінка в балах	Оцінка в ЄКТС	Лінгвістична оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
								екзамен
Оцінка в балах	1-4	1-30	1-100					
	3	26 - 30	90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
	2,5	21 - 25	82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує кейси і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
	2	16 - 20	75-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність: виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	Достатній (репродуктивний)	задовільно
	1,5	11 - 15	66-74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
	1	6-10	60-65	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	задовільно
	0,5	1-5	1-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
Кількість	10	2						
Всього	40	60						

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО КОНРОЛЮ

Загальна кількість балів - 100 балів

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			КР 1	КР 2	всього
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	20	100
6	6	6	8	6	6	6	6	6			

Вимоги до проведення контрольних робіт та їх оцінювання.

Контрольна робота проводиться викладачем після завершення вивчення тем зі змістовних модулів з метою контролю за засвоєнням вивченого матеріалу здобувачами. Питання або тести роздруковуються на аркушах форматом А – 4 і роздаються, розсилаються здобувачам. Завдання з перевірки засвоєння вивченого матеріалу тем із змістовного модуля пропонується студентам після вивчення всіх тем модуля. Загальна оцінка не перевищує 40 (60 – заочна форма) балів.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <https://bit.ly/2GeSeRP>.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X. Відомості Верховної Ради України. 1984. № 51. Ст. 1122. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25. Ст. 131. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
4. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447- VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 24. Ст. 212. Дата оновлення: 14.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>.

5. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 6. Ст.55. Дата оновлення: 17.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>.

6. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 49. Ст.2056. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.

7. Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014–2017 роки: Закон України 14.10.2014 р. № 1699- VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 46. Ст.2047. Дата оновлення: 14.07.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1699-18#Text>.

8. Про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів : Закон України від 10.11.2015 р. № 772-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. №1. Ст.2. Дата оновлення: 17.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/772-19#Text>.

9. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. №47. Ст.2051. Дата оновлення: 17.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.

10.Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. №40-41. Ст.379. Дата оновлення: 17.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

11.Про прокуратуру : Закон України від 14 жовтня 2014 р № 1697-VII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 2-3. Ст. 13. Дата оновлення: 17.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.

Основна література

1. Веклич В. О. Адміністративно-правові засади публічної політики щодо запобігання і боротьби з корупцією в Україні: монографія. Київ: Видавництво «Людмила», 2017. 592 с.

2. Вимоги із рекомендаціями для використання. URL: https://pecb.com.ua/wpcontent/uploads/2017/02/ISO-37001_2016_ukr.pdf.

3. Довженко Я. М. Міжнародно-правові стандарти протидії корупційним злочинам. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 5. С. 45-48. URL: http://www.lsej.org.ua/5_2019/10.pdf.

4. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія /Б. М. Головкін [та ін.] ; за заг. ред. Б. М. Головкіна ; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В.Сташиса. Харків : Право, 2020. 286 с.

5. Запобігання корупції: підручник / Б. М. Головкін, О. Ю. Шостко, О. В.

Новіков та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків: Право, 2019. 296 с.

6. Мандибура В. О. Корупція: інституційна сутність та механізми подолання: монографія. Київ: Парлам вид-во, 2017. 488 с.

7. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / наук. ред. М. І. Хавронюк. Київ: Ваіте, 2018. 472 с.

8. Новіков О. В. Сучасний стан та тенденції розвитку корупції у приватному секторі. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 67. С. 65–71.

9. Нормативний помічник з запобігання та протидії корупції: практичний посібник / упоряд. С. В. Петков. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 288 с.

10. Олійник Д. О. Запобігання корупційним злочинам, що вчиняються при здійсненні митних процедур: монографія / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків: Право, 2018. 200 с.

11. Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції: Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування. 2017. 85 с. URL: https://nazk.gov.ua/sites/default/files/docs/nazk_files/навчальні%20матеріали/Лекція.pdf

12. Розсоха К. О. Нормативне забезпечення функціонування антикорупційних органів України. Проблеми законності. 2019. Вип. 145. С.215–224.

13. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції. Харків: ТОВ «Видавництво «Права людини», 2017. 176 с.

14. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції. Харків: ТОВ «Видво права людини», 2017. 176 с.

15. Система управління заходами боротьби з корупцією: ISO 37001:2016.

16. Сметаніна Н. В. Небезпечні наслідки корупції для особи, держави та суспільства. Право і суспільство. 2017. № 4, ч. 2. С. 162–165.

17. Сметаніна Н. В., Коновалова І. О. Міжнародний досвід захисту викривачів корупції. Право і суспільство. 2018. № 3, ч. 2. С. 236–241.

18. Сметаніна Н. В., Петрівна Л. С. Доброчесність як одна із вимог реформування судової. Право і суспільство. 2018. № 6, ч. 2. С. 182–186.

19. Сметаніна Н. В., Попова Д. І. Значення впровадження комплаєнспрограм для зростання прозорості українського бізнесу. Часопис Київського університету права. 2018. № 3. С. 266–269.

20. Супрун Т. М. Міжнародне співробітництво у боротьбі з корупцією. Порівняльно–аналітичне право. 2016. №5. С. 335–337. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/716>.

21. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні

проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 444 с.

Додаткова література

1. Алісов Є. О., Мартиновський В. В., Настюк В. Я., Шевчук О. М. Відповідальність за корупційні правопорушення : навч. посіб. Харків : Юрайт, 2017. – 168 с.
http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/14824/1/Alisov_Martunovskiy_Nastuk_Shevchuk_2017.pdf.
2. Алфьоров С.М. Адміністративно-правовий механізм протидії корупції в органах внутрішніх справ : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.07 / Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2011. 444 с.
3. Бовкун Є. А. Адміністративно-правові засади інформаційного забезпечення боротьби з корупцією в діяльності органів державної податкової служби України : автореф. дис. на здобуття наук. Ступеня канд. юрид. наук : 12.00.07/ Нац. авіац. ун-т. Київ, 2013. 19 с
4. Бусол О. Ю. Протидія корупційній злочинності в Україні у контексті сучасної антикорупційної стратегії : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08. Київ, 2015. 479 с.
5. Головкін Б. М. Механізм запобігання корупції. Часопис Київського університету права. 2018. № 4. С. 254–260.
6. Державна антикорупційна політика і запобігання та протидія корупції на публічній службі в органах державної влади та органах місцевого самоврядування: монографія. / авт. кол.: В. В. Василевич, Т. Е. Василевська, В. Ф. Нестерович та ін.; за ред. проф. Ю. В. Ковбасюка, В. Л. Федоренка. Київ: Ліра-К, 2016. 524 с
7. Іванцов В. В. Адміністративно-правове регулювання залучення громадськості до заходів із запобігання корупції: автореф. дис. канд. юрид. наук:12.00.07 / Наук.-дослідн. інстит. публічного права. Київ, 2018. 22 с.
8. Ключко І. О. Органи прокуратури України в системі суб'єктів протидії корупції: адміністративно-правовий аспект: дис. канд. юрид. наук: 12.00.07 / Сумський державний університет сучасних знань. Суми, 2018. 227 с.
9. Лисенко В.О. Кримінологічна характеристика та запобігання корупційним проявам у державній кримінально-виконавчій службі. Право і суспільство. 2018. № 1. С. 117—122.
10. Майборода І.А. Правова природа понять соціальний та правовий захист персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України. Актуальні питання підготовки фахівців у вищих навчальних закладах: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Міжнар. наук.практ. конф., присвяч. 3-й

річниці утворення навч. закладу (м. Чернігів, 7—8 черв. 2019 р.) юрид. коледж ДПтС України. Чернігів: Вид. Лозовий В.М., 2019. С. 162—165.

11. Петрова А. С. Організаційно-правові засади протидії корупції в судовій системі України: дис. канд. юрид. наук: 12.00.10 / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2017. 228 с

12. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням народних депутатів України щодо відповідності Конституції України (конституційності) Указу Президента України від 24.04.1997 р. № 371/97 «Про Національне бюро розслідувань України» (справа щодо утворення Національного бюро розслідувань України) від 06.07.1998 р. № 10/98-рп. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/v010p710-98>

13. Хабарова Т. В. Адміністративно-процесуальні засади запобігання корупції в Україні: дис. канд. юрид. наук: 12.00.07 / Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2017. 216 с

Інтернет-ресурси

1. Вищий антикорупційний суд України : https://hcac.court.gov.ua/hcac/info_sud/competence/ (дата звернення: 27.08.2020);

2. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2020); Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020); Офіційне інтернет-представництво Президента України : <https://president.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020).; 24 Урядовий портал URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020);

3. Конституційний Суд України URL: <http://www.ccu.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020);

4. Національне агентство з питань запобігання корупції URL: <https://nazk.gov.ua/uk/> (дата звернення: 27.08.2020);

5. Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів URL: <https://arma.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020);

6. Національне антикорупційне бюро України URL: <https://nabu.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2020);

7. Офіційний веб-портал Верховного Суду URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

8. Офіційний веб-портал Верховної Ради України URL: <http://rada.gov.ua/>

9. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>
10. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України URL: <https://ccu.gov.ua/>
11. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України URL: <https://minjust.gov.ua/>
12. Офіційний веб-портал Національного агентства з питань запобігання корупції URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>
13. Офіційний веб-портал Президента України URL: <http://www.president.gov.ua>
14. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2020).
15. Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» URL: <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>
16. Сайт Ради Європи URL: <http://www.coe.kiev.ua>
17. СЕНМК Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/199-kafedra-kriminologii-takriminalno-vikonavchogo-prava.html>