

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента


Прокурорське право

підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми ПРАВО

Луцьк – 2022

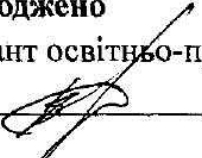
Силабус освітнього компонента «Прокурорське право» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою ПРАВО

Розробники:

доцент кафедри кримінального права і процесу, кандидат юридичних наук
Назарук О. І. 

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:


_____ (проф. Кравчук В.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального права і процесу

протокол № 1 від 12 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри: 
_____ (Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-професійна програма «Право» освітній рівень – молодший спеціаліст	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
ІНДЗ: немає		Семестр 4-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова викладання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП Назарук Олена Ігорівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Посада доцент кафедри кримінального права і процесу

Контактна інформація +380955898888; olenka_naz@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

«Прокурорське право» є одним із вибірових освітніх компонентів, що дозволяє здобувачу освіти набути необхідний базис знань для усвідомленого вибору майбутньої професії. Даний освітній компонент є невід'ємною частиною професійної підготовки юристів.

Предметом вивчення ОК «Прокурорське право» є правові основи і засади організації та діяльності органів прокуратури, зміст виконання прокуратурою конституційних функцій – основних напрямів роботи, а також компетенція прокурорів, що встановлена чинним законодавством. В результаті опанування навчальної дисципліни здобувачі освіти зможуть аналізувати сучасний стан, проблеми та напрями оптимізації діяльності органів прокуратури України, орієнтуватися в системі та структурі органів прокуратури.

2. Пререквізити. Постреквізити

Пререквізити. Вивчення освітнього компонента «Прокурорське право» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих здобувачами освіти у ході вивчення таких дисциплін: Судові та правоохоронні органи, Кримінальне процесуальне право, Кримінальне право.

Постреквізити. Освітній компонент «Прокурорське право» надасть можливість здобувачам освіти зрозуміти та засвоїти особливості застосування норм прокурорського права в юридичній діяльності прокурорів.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань та вмінь, необхідних в діяльності прокурора по виконанню покладених на нього повноважень, а також вироблення навичок користування відповідним галузевим законодавством та застосування його у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:

- 1) комплексний аналіз норм чинного законодавства про прокуратуру;
- 2) формування практичних навичок щодо правильного застосування законодавства про прокуратуру, вміння вирішувати проблемні питання діяльності прокурора в межах чинного законодавства;
- 3) вивчення сучасних наукових джерел, поглядів науковців щодо інституту прокуратури України.

4. Результати навчання (компетентності)

За підсумками вивчення курсу «Прокурорське право» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК7	Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК9	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення освітнього компонента «Прокуратура України».

Результати навчання (РН) :

РН 3.	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
РН 5.	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

PH 6.	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
PH13.	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
PH20.	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контр.*
Змістовий модуль 1. Прокуратура в системі органів державної влади України. Основні напрями діяльності прокуратури України						
Тема 1. Прокурорське право в правовій системі України. Прокуратура в системі органів держави		2	2	10		ДС Р* РМГ Т РЗ/К
Тема 2. Правові засади організації і діяльності прокуратури України.		2	2	10	2	
Тема 3. Організаційні основи системи прокуратури			2			
Тема 4. Функції прокуратури		2	2	20	2	
Тема 5. Координація прокуратурою діяльності правоохоронних органів у сфері протидії злочинності			2	20		
Разом за модулем 1	80	6	10	60	4	
Змістовий модуль 2. Кадри органів прокуратури						
Тема 5. Кадрове забезпечення органів прокуратури		2	2	10	2	ДС Р* РМГ Т РЗ/К
Тема 6. Порядок призначення та звільнення прокурора з посади			4	20	2	
Тема 7. Дисциплінарна відповідальність прокурора		2	2	10	2	
Тема 8. Органи прокурорського самоврядування			2	10		
Разом за модулем 2	70	4	10	50	6	
Поточний контроль						40б*
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота 1						30б
Модульна контрольна робота 2						30б
Підсумковий модульний контроль						60б
Всього годин/балів	150	10	20	110	10	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, РМГ – робота в малих групах, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

**Порядок нарахування балів за поточний контроль див. у розділі «Політика оцінювання»

***Теми для рефератів розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства та доступні для здобувачів освіти на сайті кафедри та у паперовому вигляді на кафедрі.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти освітнього компонента «Прокурорське право» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; систематизація вивченого матеріалу перед заліком; опрацювання й підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; підготовка (написання) реферату/аналізу судового рішення/задачі, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді).

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення семінарських занять.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів з ОК «Прокурорське право» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і реалізується у формах опитування, виступів з доповідями щодо питань, винесених на обговорення, тестового експрес-контролю, письмового вирішення завдань, задач (казусів), письмових відповідей на окремі питання тощо.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, вміння формулювати висновки.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

10-8 балів (відмінно, дуже добре) – здобувач освіти дав відповідь, яка є правильною, повною та обґрунтованою, що свідчить про високий рівень теоретичних знань; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, самостійні висновки та аргументацію своєї думки.

6-4 балів (добре, задовільно) – здобувач освіти загалом розкрив питання, однак відповідь містить один або декілька з перерахованих недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації.

3-1 бала (достатньо, незадовільно) – здобувач освіти не розкрив питання або виклад містить один або декілька з перерахованих недоліків: відповідь є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача освіти щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння правильно сформулювати власну думку.

За кожне семінарське заняття здобувач освіти може отримати максимально 10 балів. Підсумкова оцінка поточного контролю (максимально 40 балів) виводиться шляхом визначення середньої арифметичної оцінки за усі семінарські заняття по усіх темах із коефіцієнтом 4.

Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, а саме: шляхом виконання двох модульних контрольних робіт у формі тестування. Кожна модульна контрольна робота складається з 30 тестових завдань. Правильна відповідь на завдання оцінюється в 1 бал. Максимальний бал за кожну модульну контрольну роботу – 30 балів. **Шкала оцінювання роботи здобувача освіти за результатами складання модульних контрольних робіт:** (30-26 – відмінно, 25-21 – дуже добре, 20-16 – добре, 15-11 – задовільно, 10-6 достатньо, 5-0 – незадовільно). Максимальний бал підсумкового контролю – 60.

Підсумкова оцінка з ОК «Прокурорське право» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $40+60=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

Якщо підсумкова оцінка становить **не менше як 60 балів**, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК «Прокурорське право». У іншому випадку або якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг, складається залік. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульного контролю, анулюються.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання з дисципліни. Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини), а також незадовільна оцінка (0 балів) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття у час, відведений для консультацій. Графік консультацій науково-педагогічного працівника розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувача освіти шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року.

URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів вивчення освітнього компонента у формі семестрового заліку. Залік проводиться в усній формі шляхом опитування по питаннях, зазначених у білеті, який було обрано здобувачем освіти. Максимальна кількість балів – 60.

Питання підготовки до заліку доводяться до відома здобувачів освіти, а також розміщуються на сайті кафедри.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Прокурорське право в правовій системі України.
2. Історія становлення та розвитку органів прокуратури України.
3. Прокуратура, її місце в системі державних та правоохоронних органів України.
4. Прокурорська діяльність як самостійна галузь державної діяльності.
5. Поняття і класифікація правових основ прокурорської діяльності.
6. Конституційні основи діяльності прокуратури України.
7. Міжнародні стандарти діяльності органів прокуратури.
8. Законодавчі основи діяльності органів прокуратури.
9. Відомчі акти Генерального прокурора України.
10. Загальна характеристика функції прокуратури.
11. Підтримання державного обвинувачення в суді.
12. Представництво інтересів громадянина або держави в суді.
13. Нагляд за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян.
14. Нагляд за додержанням законів органами, що провадять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство.
15. Завдання та основні засади координації прокуратурою діяльності правоохоронних органів у сфері протидії злочинності.
16. Форми координації прокуратурою діяльності правоохоронних органів у сфері протидії злочинності.
17. Порядок здійснення прокуратурою координації діяльності правоохоронних органів у сфері протидії злочинності.
18. Поняття та система засад організації та діяльності прокуратури України.
19. Засада верховенства права та гуманізму як основоположна засада організації і діяльності прокуратури України.
20. Засада законності у діяльності прокуратури.
21. Засада справедливості у діяльності прокуратури.
22. Засада неупередженості і об'єктивності у діяльності прокуратури.
23. Засада незалежності в діяльності прокуратури.
24. Засада політичної нейтральності прокуратури.
25. Засада недопустимості незаконного втручання прокуратури в діяльність органів законодавчої, виконавчої і судової влади.
26. Засада поваги до незалежності суддів у діяльності прокуратури.
27. Засада прозорості прокурорської діяльності.
28. Засада презумпції невинуватості в діяльності прокуратури.
29. Засада неухильного дотримання вимог професійної етики та поведінки у діяльності прокуратури.
30. Засада єдності органів прокуратури.
31. Засада публічності діяльності прокуратури.
32. Поняття засад територіальності в діяльності прокуратури України.
33. Поняття засад спеціалізації в діяльності прокуратури України.
34. Інформування прокуратурою громадськості України про її діяльність зі зміцнення правопорядку і забезпечення законності в Україні.
35. Система та структура органів прокуратури України.
36. Офіс Генерального прокурора.
37. Особливості організації і діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Її повноваження.
38. Повноваження Генерального прокурора України.
39. Роль обласних прокуратур в прокурорській системі України.
40. Повноваження керівників обласних прокуратур.
41. Окружні прокуратури як первинні ланки прокурорської системи України.
42. Організаційно-управлінські повноваження керівника окружної прокуратури.
43. Правовий статус прокурора. Загальні права та обов'язки прокурора.

44. Вимоги до кандидатів на посади прокурорів.
45. Порядок добору на посади прокурорів.
46. Порядок проведення конкурсу на вакантні посади прокурорів.
47. Порядок призначення прокурорів на адміністративну посаду в прокуратурі та їх звільнення з цих посад.
48. Порядок призначення Генерального прокурора на посаду та звільнення його з посади, припинення його повноважень на посаді.
49. Порядок звільнення прокурора з посади, припинення та зупинення його повноважень на посаді.
50. Професійна етика прокурора.
51. Підстави притягнення прокурорів до дисциплінарної відповідальності.
52. Відкриття дисциплінарного провадження щодо прокурорів.
53. Види дисциплінарних стягнень, що можуть накладатися на прокурорів.
54. Оскарження рішень про притягнення до дисциплінарної відповідальності.
55. Засади прокурорського самоврядування.
56. Органи прокурорського самоврядування.
57. Правовий статус всеукраїнської конференції прокурорів.
58. Порядок проведення всеукраїнської конференції прокурорів.
59. Рада прокурорів України та її компетенція.
60. Статус і склад органу, що здійснює дисциплінарне провадження.
61. Тренінговий центр прокурорів України.
62. Правове регулювання оплати праці прокурорів.
63. Заходи соціального захисту для прокурора.
64. Пенсійне забезпечення працівників прокуратури.
65. Засади і порядок фінансування прокуратури.
66. Організація міжнародного співробітництва органів прокуратури України.

VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
82-89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75-81	Добре	C	загалом хороша робота
67-74	Задовільно	D	непогано
60-66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0-59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бакаянова Н. М., Свида О. Г. Перспективи розвитку прокуратури України у світлі законодавчих змін. *Право України*. 2019. № 11. С. 316-333.
2. Довідник керівника місцевої прокуратури: довідкове видання / Київ. Національна академія прокуратури України; за ред. Г.В. Попова, Ю.В. Шевченка, О.З. Гладуна. Київ. 2018. 318 с.
3. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
4. Косюта М.В. Роль і місце прокуратури України в системі поділу влади. *Науковий часопис Національної академії прокуратури України*. 2017. № (4) 2017. С.101–113.
5. Кузьменко Б. С. Еволюція функцій прокуратури в контексті викликів часу. *Журнал східноєвропейського права*. 2019. № 63. С. 269-276.

6. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні: навч. посіб. у схемах. Вид. 4-ге, змін. та доп. Харків: Право, 2017. 152 с.
7. Лисаченко Є. І. Міжнародні стандарти підтримання прокурором публічного обвинувачення в суді. *Вісник кримінального судочинства*. 2018. № 1. С. 162-169.
8. Назарук О. Криміналістичне забезпечення діяльності прокурора у кримінальному провадженні. *Історико-правовий часопис*. 2018. № 1 (11). С. 127-131.
9. Назарук О. Підтримання публічного обвинувачення в суді – конституційна функція органів прокуратури України. *Історико-правовий часопис*. 2016. № 2 (8). С. 62-67.
10. Назарук О. Правовий статус керівника місцевої прокуратури у кримінальному процесі. *Історико-правовий часопис*. 2016. № 1 (7). С. 168-173.
11. Неворотіна С.Ю. Належний розподіл обов'язків у прокуратурі як один із важливих організаційно-управлінських чинників. *Вісник прокуратури*. 2019. № 1. С. 85-89.
12. Організація та діяльність органів прокуратури України : навч. посіб. / Харків. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; за ред. канд. юрид. наук, проф. П. М. Каркача. Харків : Право, 2019. 498 с.
13. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 // Відомості Верховної Ради. 2015. № 2-3. ст.12. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
14. Прокурорське право: навч. посібник / Г. Д. Борейко, О. М. Броневицька, Ю. О. Лісіцина, В. В. Луцик, В. В. Навроцька, І. Р. Серкевич, Б. М. Телефанко; за заг. ред. В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 640 с.
15. Процесуальне керівництво негласними слідчими (розшуковими) діями : наук.-практ. посіб. / [кол. авт. Севрук Ю. Г., Блажівський Є. М., Столітній А. В. та ін.; за заг. ред. Ю. Г. Севрука, А. В. Столітнього]; Київ. Національна академія прокуратури України. Київ, 2017. 282 с.
16. Сопін О. В. Проблеми процесуальної діяльності прокурора під час кримінального провадження у формі обвинувачення. *Web of science and Academic Researcher*. - 2019. - № 1. - С. 145-150. http://nbuv.gov.ua/UJRN/wsar_2019_1_2.
17. Торяник О. Особливості реалізації прокурором конституційних повноважень щодо нагляду за негласними та іншими слідчими і розшуковими діями органів правопорядку. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 2. С. 120-123.
18. Шаповалова К. Г. Роль прокурора в додержанні законності під час обмеження конституційних прав і свобод людини в кримінальному провадженні. *Правова держава*. 2019. № 33. С. 142-148.
19. Yuliia O. Fidria, Yuriy B. Hofman, Anton M. Demchuk, Hanna M. Andrusiak and Olena I. Nazaruk. Facilitating Access to Justice in the Area of Economic Competition Protection. *International Journal of Criminology and Sociology*. 2020, Vol. 9. P. 2870-2874. <https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4431-abstract-facilitating-access-to-justice-in-the-area-of-economic-competition-protection>.