

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
*Волинський національний університет імені Лесі Українки*

**Юридичний факультет**

**Кафедра цивільно-правових дисциплін**

**СИЛАБУС**

**вибіркового освітнього компонента**

**ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ**

**підготовки бакалавра**

**спеціальності 081 Право**

**освітньо-професійної програми Право**

**ЛУЦЬК 2022**

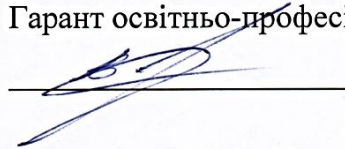
**Силабус** освітнього компонента «Земельне право України» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право за освітньою програмою Право.

**Розробник:** Сокол Марія Василівна, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент



**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

 (Кравчук В. М.)

**Силабус** освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін (протокол № 01 від 09 вересня 2022 р.)

**Завідувач кафедри:**



(проф. Духневич А. В.)

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна(очна) форма навчання</i>	<i>Галузь знань: 08Право</i>	Вибіркова 4
Кількість годин/кредитів: <b>150/5</b>	<i>Спеціальність: 081 Право</i>	Рік навчання <b>3</b>
		Семестр <b>5</b>
ІНДЗ: немає	<i>Освітньо-професійна програма: Право</i>	Лекції <b>30 год.</b>
		Практичні заняття <b>32 год.</b>
		Самостійна робота <b>78 год.</b>
Мова навчання:	<i>Освітній рівень: перший (бакалаврський)</i>	Консультації <b>10 год.</b>
		Форма контролю: <b>залік</b>
		<b>українська</b>

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Заочна форма навчання</i>	<i>Галузь знань: 08 Право</i>	Вибіркова 4
Кількість годин/кредитів: <b>150/5</b>	<i>Спеціальність: 081 Право</i>	Рік навчання <b>3</b>
		Семестр <b>6</b>
ІНДЗ: немає	<i>Освітньо-професійна програма: Право</i>	Лекції <b>14 год.</b>
		Практичні заняття <b>10 год.</b>
		Самостійна робота <b>108 год.</b>
Мова навчання:	<i>Освітній рівень: перший (бакалаврський)</i>	Консультації <b>18 год.</b>
		Форма контролю: <b>залік</b>
		<b>українська</b>

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Сокол Марія Василівна  
Кандидат юридичних наук  
Доцент  
Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін  
Моб.тел.: 0668897753  
Ел. адреса: sokolmaria057@gmail.com  
Дні занять (<https://194.44.187.20/>)

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація освітнього компонента

Навчальна дисципліна «Земельне право України» відноситься до вибіркових навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток бакалавра та спрямована на вивчення та узагальнення концепцій правового регулювання земельних відносин, співвідношення земельно-правових норм з нормами інших галузей права, так і процесів та інструментів, які потрібні для правильного застосування земельного законодавства та захисту прав на землі та інші правові ресурси. Освітній компонент розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб правильно застосовувати земельне законодавство, здійснювати захист земельних прав громадян та юридичних осіб.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен *знати*: поняттєво-категоріальний апарат земельного права України його мету, завдання, функції, принципи та систему; зміст земельного законодавства України; принципи земельного права; види земельних правопорушень та відповідальність за них; гарантії та способи захисту земельних права; основні засади вирішення земельних спорів.

*вміти*: давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (РН 5); оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему (РН 6); вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН 15); використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності (РН 16); застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18); пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН 19); виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН 20); готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (РН 21); надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22).

## **2. Пререквізити**

Навчальна дисципліна «Земельне право України» має міждисциплінарний характер та вивчається на основі знань, які були отримані здобувачами освіти при вивченні такої базової дисципліни, як теорія права, має структурно-логічні зв'язки з галузевими юридичними дисциплінами (екологічне право, аграрне право).

## **3. Мета і завдання освітнього компонента**

**Метою** викладання освітнього компонента «Земельне право України» є формування у майбутніх юристів спеціальних знань в галузі земельного права України, формування системи поглядів та набуття практичних навичок щодо тлумачення та застосування норм земельного законодавства.

Наукову основу освітнього компонента «Земельне право України» становлять праці вітчизняних науковців, які займалися проблемою визначення прав та гарантій працівників у сфері земельного законодавства.

**Основним завданням** вивчення освітнього компонента «Земельне право України» є: знання теоретичних засад земельного права, зокрема вивчення та розуміння основних понять та категорій, які притаманні вищезазначеній навчальній дисципліні; опрацювання наукових джерел для ефективного вивчення теоретичного матеріалу; вміння використовувати теоретичний матеріал, його аналізувати та застосовувати у практичній діяльності.

## **4. Результати навчання (компетентності)**

### **Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів

правозастосування.

### 5. Структура освітнього компонента

#### Денна / очна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / Бали
	Усього	Лекції	Практ.	Сам.роб.	Конс.	
<b>Змістовий модуль 1. Загальна частина земельного права</b>						
Тема 1. Предмет, метод, принципи та система земельного права	15	3	3	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 2. Поняття, види та склад земельних правовідносин	15	3	3	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 3. Склад земель України	15	3	3	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 4. Управління в галузі охорони та використання земель	14	3	3	7	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 5. Відповідальність за порушення земельного законодавства. Захист прав на землю.	14	3	3	7	1	ДС/РЗ/РТ/4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Особлива частина земельного права</b>						
Тема 6. Підстави та порядок виникнення права власності на землю	16	3	4	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 7. Порядок продажу земельних ділянок	15	3	3	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 8. Право користування земельною ділянкою	16	3	4	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 9. Право користування земельною ділянкою на підставі договору оренди.	15	3	3	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
Тема 10. Припинення прав на землю. Обмеження та обтяження прав на землю.	15	3	3	8	1	ДС/РЗ/РТ/4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Контрольна робота 1</b>						<b>30</b>
<b>Контрольна робота 2</b>						<b>30</b>
<b>Всього годин / балів</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

#### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / Бали
	Усього	Лекції	Практ.	Сам.роб.	Конс.	

<b>Змістовий модуль 1. Загальна частина земельного права</b>						
Тема 1. Предмет, метод, принципи та система земельного права	18	2	2	15	2	ДС/РЗ/РТ/10
Тема 2. Поняття, види та склад земельних правовідносин	13	1	-	10	2	
Тема 3. Склад земель України	13	1	-	10	2	
Тема 4. Управління в галузі охорони та використання земель	13	1	1	10	2	ДС/РЗ/РТ/10
Тема 5. Відповідальність за порушення земельного законодавства. Захист прав на землю.	17	1	1	15	1	ДС/РЗ/РТ/10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Особлива частина земельного права</b>						
Тема 6. Підстави та порядок виникнення права власності на землю	13	2	-	10	2	
Тема 7. Порядок продажу земельних ділянок	17	2	2	15	1	ДС/РЗ/РТ/10
Тема 8. Право користування земельною ділянкою	13	2	-	10	2	
Тема 9. Право користування земельною ділянкою на підставі договору оренди.	18	1	2	11	2	ДС/РЗ/РТ/10
Тема 10. Припинення прав на землю. Обмеження та обтяження прав на землю.	15	1	2	12	2	ДС/РЗ/РТ/10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Контрольна робота</b>						<b>40</b>
<b>Всього годин / балів</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

**Методи контролю:** ДС – дискусія; РЗ – розв’язування задач; РТ – розв’язування тестів; КР – контрольна робота

### **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота здобувачів освіти над освітнім компонентом «Земельне право України» включає такі форми:

- самостійна робота з літературними джерелами з метою кращого засвоєння програмного матеріалу після відвідування лекцій (обов’язкове);
- підготовка науково-дослідного завдання у формі написання тез або наукової статті (вибіркове);
- розв’язування тестових завдань та задач (обов’язкове);
- підготовка контрольної роботи (обов’язкове);
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед заліком (обов’язкове).

Всі завдання самостійної роботи здобувачів освіти поділяються на обов’язкові та вибіркові, виконуються у встановлені терміни, з відповідною

максимальною оцінкою та передбачають певні форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним без винятку здобувачем у процесі вивчення дисципліни, вибіркові завдання є альтернативними.

Перелік тем та завдань, тестів та задач для самостійного опрацювання знаходиться на кафедрі цивільно-правових дисциплін.

#### **IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

##### **Політика викладача щодо здобувача освіти**

Формуючи лекції і практичні завдання, викладач створює умови для найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в межах освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені здобувачем освіти в межах самопідготовки.

При цьому в процесі викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства у сфері земельного права.

Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. За наявності поважних причин викладачем може бути погоджено індивідуальний порядок роботи здобувача освіти, згідно затвердженого ним графіку роботи і встановлення строку виконання завдань.

Поточний контроль здійснюється під час усного опитування на практичних заняттях, написання тестових завдань, під час розв'язування задач, написанні контрольних робіт, виконання завдань для самостійного опрацювання тощо.

Підсумковий контроль здійснюється під час складання заліку.

##### **Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами освіти, види порушень академічної доброчесності, відповідальність здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки,





результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в межах практичних занять, що проводяться згідно розкладу.

Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз.

Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних.

Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Відпрацювання лекцій здобувачами освіти, які не були присутні на ній без поважної причини відбуватиметься шляхом написання реферату, а у випадку відсутності через поважні причини: лікування, обстеження тощо не пізніше як через тиждень після відновлення навчального процесу здобувач освіти повинен надати підтверджуючі документи про це і конспект самостійно опрацьованої лекції.

Пропуски практичних занять, контрольних робіт, повинні виконуватись в індивідуальному порядку здобувачем освіти у години консультацій викладача, які затверджені на засіданні кафедри протягом двох тижнів після закінчення заняття, проведення контрольної роботи (у разі не перебування здобувача освіти на практичному занятті, контрольній роботі через поважні причини: лікування, обстеження тощо) протягом двох тижнів після відновлення навчального процесу здобувачем освіти за наявності підтверджуючих документів.

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Для здобувачів освіти залік проходитиме в усній формі.

Відповідно до Положення «Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом освітнього компонента протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, контрольних робіт.

Модульні контрольні роботи не плануються, не проводяться.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні

заняття(з поважних причин),на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Для отримання заліку необхідно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. Бали набрані здобувачем освіти під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку, у разі отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

### **Перелік питань до заліку**

1. Поняття земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Методи правового регулювання земельних правовідносин.
4. Принципи земельного права.
5. Джерела земельного права.
6. Система органів управління земельними правовідносинами.
7. Поняття, особливості та класифікація земельних правовідносин.
8. Охоронні земельні правовідносини.
9. Порядок проведення та види меліорації земель;
10. Порядок проведення консервації земель;
11. Рекультивация земель;
12. Моніторинг земель і ґрунтів.
13. Суб'єкти земельних правовідносин.
14. Земля як об'єкт та її особливості.
15. Земельна частка (пай).
16. Порядок розпаювання земель переданих у колективну власність.
17. Порядок виділення в натурі на місцевості земельних часток (паїв).
18. Земельна ділянка як об'єкт земельних правовідносин.
19. Категорії земель.
20. Приватизація земельних ділянок в межах норм безоплатної приватизації.
21. Приватизація земельних ділянок, які перебувають в користуванні.
22. Перехід права власності в разі переходу права власності на нерухомий майновий об'єкт.
23. Виділення в натурі земельної частки паю.
24. Перехід права власності на земельну ділянку за набувальною давністю.
25. Обмеження продажу земель с/г призначення.
26. Обмеження продажу земель іноземцям, апатридам та юридичним особам

зареєстрованим в Україні.

27. Порядок продажу земельної ділянки державної та комунальної власності. Зміст угоди.
28. Ціна продажу земельної ділянки.
29. Організатори, учасники, переможці та виконавці земельних торгів.
30. Порядок проведення земельних торгів у формі аукціону.
31. Реалізація переважного права купівлі земельної ділянки.
32. Реалізація переважного права при продажі земельної ділянки.
33. Право постійного користування земельною ділянкою.
34. Земельні сервітути.
35. Право користування чужою земельною ділянкою для с/г потреб.
36. Право користування чужою земельною ділянкою для забудови.
37. Право та перехід права на оренду землі. Сторони договору.
38. Суборенда. Відчуження права на оренду землі.
39. Особливості набуття та реалізація права оренди на земельні ділянки розташовані у масиві земель с/г призначення.
40. Форма та зміст договору оренди.
41. Орендна плата за землю.
42. Права та обов'язки сторін. Відповідальність за договором оренди.
43. Припинення та поновлення договору.
44. Підстави та порядок припинення права власності на земельну ділянку.
45. Підстави та порядок припинення права користування земельною ділянкою.
46. Обмеження прав на землю.
47. Обтяження прав на землю.
48. Поняття, склад та види земельних правопорушень як підстав юридичної відповідальності.
49. Види юридичної відповідальності за земельні правопорушення.
50. Захист прав на землю.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на земельне законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми земельного законодавства;



**4 бали – поточне оцінювання (денна / очна форма навчання)**

<b>№ п/п</b>	<b>бали</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка відповідно ECES</b>
<b>1</b>	<b>4-3,5</b>	<b>відмінно</b>	100-90 – здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на земельне законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно земельного законодавства та судової практики, бере участь у дискусії;
<b>2</b>	<b>3,4-2</b>	<b>добре</b>	89-75 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти у сфері земельного права, вміє їх застосовувати під час розв’язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
<b>3</b>	<b>1,9-1</b>	<b>задовільно</b>	74-60 – здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти у сфері земельного права; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
<b>4</b>	<b>0,9-0</b>	<b>незадовільно</b>	59-1 – здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти у сфері земельного права, але не вміє правильно застосовувати під час розв’язування практичних завдань.

**10 балів – поточне оцінювання (заочна форма навчання)**

<b>№ п/п</b>	<b>бали</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка відповідно ECES</b>
<b>1</b>	<b>10-9</b>	<b>відмінно</b>	100-90 здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на земельне законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно земельного законодавства та судової практики, бере участь у дискусії
<b>2</b>	<b>8-5</b>	<b>добре</b>	89-75 здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає деякі неточності, однак знає нормативно-правові акти у сфері земельного права, вміє їх застосовувати під час розв’язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
<b>3</b>	<b>4-3</b>	<b>задовільно</b>	74-60 здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти у сфері земельного права; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
<b>4</b>	<b>2-0</b>	<b>незадовільно</b>	59-1 здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає, але не вміє правильно застосовувати нормативну базу під час розв’язування практичних завдань.

**30 балів - написання контрольної роботи (денна / очна форма навчання)**

<b>№ п/п</b>	<b>бали</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка відповідно ECES</b>

<b>1</b>	<b>30-35</b>	<b>відмінно</b>	100-90 – здобувач освіти повно відповідає на питання контрольної роботи, вільно володіє термінологією з земельного права, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
<b>2</b>	<b>34-25</b>	<b>добре</b>	89-75 – здобувач освіти при відповіді на питання контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією з земельного права; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми земельного законодавства при відповіді на питання;
<b>3</b>	<b>24-14</b>	<b>задовільно</b>	74-60 – здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти з земельного права; використовує норми земельного законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
<b>4</b>	<b>13-0</b>	<b>незадовільно</b>	59-1 – здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми земельного законодавства, володіє окремими категоріями земельного права.

#### **40 балів - написання контрольної роботи (заочна форма навчання)**

<b>№ п/п</b>	<b>бали</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка відповідно ECES</b>
<b>1</b>	<b>40-35</b>	<b>відмінно</b>	100-90 – здобувач освіти повно відповідає на питання контрольної роботи, вільно володіє термінологією з земельного права, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
<b>2</b>	<b>34-24</b>	<b>добре</b>	89-75 – здобувач освіти при відповіді на питання контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією з земельного права; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми земельного законодавства при відповіді на питання;
<b>3</b>	<b>23-15</b>	<b>задовільно</b>	74-60 – здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти з земельного права; використовує норми земельного законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
<b>4</b>	<b>14-0</b>	<b>незадовільно</b>	59-1 – здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми земельного законодавства, володіє окремими категоріями земельного права.

#### **Бали зарахування формальної, неформальної та інформальної освіти**

<b>Види студентської наукової та практичної активності</b>	<b>Кількість балів</b>
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	20 балів
Виступ на міжнародній, всеукраїнській студентській науково-практичній	до 20 балів

конференції з публікацією тез доповіді та отриманням сертифіката учасника	
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 15 балів
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20 балів
Участь у роботі юридичної клініки "Ad ASTRA" згідно реєстру клініцистів	до 10 балів
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	15 балів

## VI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відом. Верх. Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 2002. № 3-4. Ст. 27.
3. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. . із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 2003. № 40-44. Ст. 356.
4. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов обігу земель сільськогосподарського призначення: Закон України від 31 березня 2020 року № 552-IX . із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 2020. № 20. Ст. 142.
5. Про відчуження земельних ділянок, інших об'єктів нерухомого майна, що на них розміщені, які перебувають у приватній власності, для суспільних потреб чи з мотивів суспільної необхідності: Закон України від 17 листопада 2009 року із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 2010. № 1. Ст. 2.
6. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон України від 1 липня 2004 року із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 2004. № 51. Ст. 533.
7. Про оренду землі: Закон України від 6 жовтня 1998 року із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 1998. № 46-47. Ст. 280.
8. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 7 липня 2011 року із змінами і доповн. *Відом. Верх. Ради України*. 2012. № 8. Ст. 61.
9. Порядок ведення Державного земельного кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 року № 1051 // [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text>

### Рекомендована навчальна та наукова література:

#### Основна:

1. Актуальні проблеми правового регулювання аграрних, земельних, екологічних та природоресурсних відносин в Україні : колективна монографія / за ред. Т. Є. Харитонова, І. І. Каракаш. Одеса : ВД «Гельветика», 2018. 722 с.
2. Бондарчук О. Г., Васьківська К. М., Гаврилішин А. П. Земельне право : навчальний посібник. Ірпінь, 2021. 446 с.
3. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 16. Земельне та аграрне право / редкол.: М.В. Шульга (гол.), В.В. Носік, П.Ф. Кулинич (заст. гол.) та ін. Х.: Право, 2019. 696 с.
4. Земельне право : підручник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів : Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2021. 385 с.
5. Земельні правовідносини в Україні. Актуальне законодавство та судова практика. Станом на 4 листопада 2020 року Д. Журавльов, С. Петков, О. Дрозд. К. Центр навчальної літератури, 2020. 442 с.



### **Додаткова:**

1. Заєць О.І. Сафонова К.В. Особливості правових форм набуття (реалізації) прав на землю у світлі повоєнних змін до земельного законодавства України. *Часопис Київського університету права*. 2022. Вип. 1. С. 183-187.
2. Каракаш І.І., Харитонova Т.Є., Черемнова А.І. Екологічне право України. К. «Гельветика», 2018. 384 с.
3. Коваленко Т. О. Обіг земель сільськогосподарського призначення в Україні: дефекти правового регулювання. *Часопис Київського університету права*. 2022. Вип. 1. С. 179-183.
4. Корнєєв Ю.В. Земельне право України: навч. посібник / Корнєєв Ю.В. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 200 с.
5. Кучеренко О. М. Огляд наукових праць з питання джерел земельного права. *Держава і право*. Серія : Юридичні науки. 2018. Вип. 80. С. 140-155.
6. Мироненко В.П. Земельне право України: Навчальний посібник / За загальною редакцією В. П. Мироненко. К.: Алерта, 2018. 350 с.
7. Шараєвська Т.А. Вирішення спорів про розірвання договору оренди землі: законодавчі підходи та судова практика. *Часопис Київського університету права*. 2021. Вип. 3. С. 236-240.

### **Інтернет-ресурси:**

- <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України  
<http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України  
<http://www.president.gov.ua/> – Президент України  
<http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)  
[www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua) – Офіційний сайт Міністерства юстиції України  
<https://mepr.gov.ua>. – Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України  
<https://land.gov.ua>. – Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру  
<https://www.rac.org.ua>. – Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля».  
<http://epi.org.ua>. – Екологія. Право людини.  
<http://ww.ccu.gov.ua/uk/index> – Конституційний суд України  
<http://reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень  
<http://court.gov.ua/sudy/> – Судова влада України  
<http://www.vru.gov.ua/> – Вища рада юстиції  
<http://vkksu.gov.ua/> – Вища кваліфікаційна комісія суддів України  
<http://nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського  
<http://www.nbuv.gov.ua/nyub/journals.html>. – Наукова юридична періодика України  
[www.studrada.com.ua](http://www.studrada.com.ua) – Центральний юридичний портал України  
[www.ukr-pravo.at.ua](http://www.ukr-pravo.at.ua) – Правовий портал  
[www.jurconsult.net.ua](http://www.jurconsult.net.ua) – Всеукраїнський юридичний портал  
[www.liga.kiev.ua/](http://www.liga.kiev.ua/) – Інформаційно-пошукова системи по законодавству «Ліга»  
<http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал  
<http://student.pp.ua/load> – Студентський портал України  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/info\\_law.html](http://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html) – Юридичні інформаційні ресурси