

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

Фінансове право

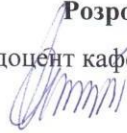
підготовки бакалавра

спеціальності 081 Право

освітньо-професійної програми Право

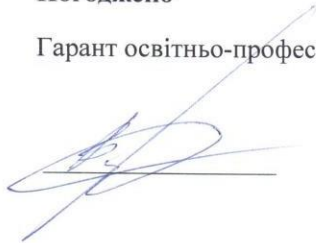
Силабус вибіркового освітнього компонента «Фінансове право України» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою Право

Розробник: Наконечна Галина Ярославівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права



Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



д.ю.н., проф. Кравчук В.М.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



д.ю.н., проф. Книш С.В.

© Наконечна Г.Я., 2022

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право Освітньо-професійна програма Право Перший (бакалаврський) рівень	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання – 4 -ий
		Семестр - 8 - ий
ІНДЗ: є		Лекції 4 год.
		Практичні (семінарські) 6 год.
	Самостійна робота 122 год.	
Мова навчання: українська	Консультації 18 год.	Форма контролю: залік

II. Інформація про науково-педагогічного працівника

Наконечна Галина Ярославівна
Кандидат юридичних наук, доцент
Доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права
Електронна адреса: nakonechna.galyuna18@gmail.com

III. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компонента. Сьогодні Україна йде шляхом проведення кардинальних реформ, що зумовлює суттєву зміну змісту фінансових відносин у державі, удосконалення їх правового регулювання. Нові реалії українського державотворення потребують ґрунтовного осмислення сутності сучасного фінансового права і вказують на зростання важливості освітнього компонента з фінансового права та пред'явлення підвищених вимог до якості його змісту. За таких умов підвищується роль фінансового права, що становить сукупність правових норм, які регулюють суспільні відносини щодо формування, розподілу і використання коштів публічних фондів, метою створення яких є фінансове забезпечення реалізації завдань та функцій держави і територіальних громад. Сучасне фінансове право формується на принципово нових засадах і державній політиці. Це, безумовно, вказує на неминуче зростання значущості знань із фінансового права.

Постреквізити. Оскільки предметом регулювання фінансового права є перш за все фінансові, економічні відносини, то вони є підґрунтям для вивчення інших освітніх компонентів, наприклад: банківське право; валютне право; тощо.

Метою викладання освітнього компонента «Фінансове право» є вивчення основних правових інститутів фінансового права, опанування комплексом знань, вмінь і навичок з теорії фінансового права. Освітній компонент складається з трьох блоків: Загальна частина; Особлива частина (Бюджетне право та Податкове право).

Завданнями освітнього компонента є формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фінансового права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання фінансових відносин. По завершенню вивчення освітнього компонента «Фінансове право» здобувачі освіти можуть обґрунтовано тлумачити чинне фінансове законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення; свосчасно визначати проблеми правового регулювання фінансових правовідносин і керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав суб'єктів фінансових правовідносин.

Результати навчання (компетентності) Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Програмні результати навчання: РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак. т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Публічна фінансова діяльність. Фінансове право						
Тема 1. Поняття фінансів та публічної фінансової	14			12	2	

діяльності держави						
Тема 2. Фінансове право як галузь національного права України	15			13	2	
Тема 3. Фінансово-правові норми і публічні фінансово-правові відносини	14			12	2	
Тема 4. Правове регулювання публічного фінансового контролю в Україні	16		2	12	2	ДС, РЗ 13
Тема 5. Правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування	17	2	2	12	1	ДС, РЗ 13
Бюджетне право та бюджетний процес						
Тема 6. Поняття бюджету. Бюджетна система України	14			12	2	
Тема 7. Бюджетний процес в Україні	14			12	2	
Тема 8. Стадії бюджетного процесу	16	2		12	2	
Тема 9. Міжбюджетні відносини	15		2	12	1	ДС, РЗ 14
Тема 10. Державний (місцевий) кредит (запозичення) та борг	15			13	2	
Всього	150	4	6	122	18	
Види підсумкових робіт						Бал
Контрольна робота						60
Всього годин / Балів	150	4	6	122	18	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ – розв’язування задач, ІРС – індивідуальна робота здобувача освіти тощо.

Завдання для самостійного опрацювання.

Тема 1. Поняття фінансів та публічної фінансової діяльності держави – 12 год.

1. Публічні фінанси як об’єкт фінансово-правового регулювання.
2. Суб’єктний та об’єктний склад публічної фінансової діяльності.
3. Правові форми публічної фінансової діяльності.
4. Фінансова система України як складова міжнародної фінансової системи.

Тема 2. Фінансове право як галузь національного права України – 13 год.

1. Місце фінансового права в системі національного права України. Взаємозв’язок і розмежування фінансового права з іншими галузями системи права України.
2. Фінансове право як наука і навчальна дисципліна, основні напрями її розвитку на сучасному етапі.
3. Представники науки фінансового права.

Тема 3. Фінансово-правові норми і публічні фінансово-правові відносини – 12 год.

1. Підстави виникнення, зміни та припинення публічних фінансових правовідносин.
2. Суб’єкти фінансового права: їх зміст, особливості та види.

3. Держава як суб'єкт фінансового права.
4. Характеристика індивідуальних суб'єктів фінансового права.

Тема 4. Правове регулювання публічного фінансового контролю в Україні – 12 год.

1. Поняття, мета, об'єкти і суб'єкти бюджетного контролю.
2. Форми, способи і методи бюджетного контролю.
3. Податковий контроль: поняття і способи здійснення.
4. Аналіз, моніторинг, обстеження як метод публічного фінансового контролю так як аудиторська процедура.
5. Аудиторські процедури: спостереження(суцільне, вибіркове), дослідження (експертне дослідження), вивчення, оцінка, огляд.

Тема 5. Правові основи фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування – 12 год.

1. Нормативно - правове закріплення діяльності органів державної у фінансовій сфері.
2. Нормативно - правове закріплення діяльності та повноваження органів місцевого самоврядування у фінансовій сфері.
3. Національний банк України як контролер публічної фінансової діяльності держави.
4. Роль та завдання Державної митної служби України у публічній фінансовій діяльності держави.
5. Система органів фінансового контролю зарубіжних країн.

Тема 6. Поняття бюджету. Бюджетна система України – 12 год.

1. Співвідношення загального та спеціального фондів бюджету.
2. Поняття бюджетних повноважень. Зміст інституту бюджетних повноважень.
3. Правові засади розподілу доходів і видатків між різними ланками бюджетної системи.
4. Бюджетні повноваження органів місцевого самоврядування та їх виконавчих органів.

Тема 7. Бюджетний процес в Україні – 12 год.

1. Учасники бюджетного процесу та їхні повноваження.
2. Бюджетний цикл та бюджетний період.
3. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі.
4. Європейські бюджетні стандарти.

Тема 8. Стадії бюджетного процесу – 12 год.

1. Складання та розгляд Бюджетної декларації (прогнозу місцевого бюджету) і прийняття рішення щодо них.
2. Виконання бюджетів.
3. Підготовка та розгляд звіту про виконання бюджету і прийняття рішення щодо нього.

Тема 9. Міжбюджетні відносини – 12 год.

1. Бюджетне регулювання як основний засіб упорядкування міжбюджетних відносин.
2. Порядок та особливості надання міжбюджетних трансфертів.
3. Зміст фінансових нормативів бюджетної забезпеченості.
4. Сучасні проблеми міжбюджетних відносин. Вдосконалення міжбюджетних відносин в Україні.

Тема 10. Державний (місцевий) кредит (запозичення) та борг – 13 год.

1. Порядок здійснення державних (місцевих) запозичень.
2. Порядок надання державних та місцевих гарантій.
3. Обслуговування, погашення та управління державним (місцевим) боргом.

Самостійна робота здобувача освіти є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, проводить науково-дослідну роботу тощо. Освітній компонент також заплановано з урахуванням необхідності самостійного опанування деяких питань згідно рекомендацій викладача, зокрема, роботу безпосередньо з текстами нормативно-правових актів, а також необхідною навчальною літературою і ресурсами мережі Інтернет.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з освітнього компонента визначається силабусом, навчально-методичними матеріалами, завданнями та методичними вказівками викладача. Питання, що виникають у здобувачів освіти стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно з графіками, затвердженими кафедрою.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Засади поточного та підсумкового оцінювання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки визначені «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» з яким можна ознайомитися на сайті Університету: https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

«Відмінно» (10-14 балів) – теоретичний матеріал теми засвоєний повністю, здобувач освіти володіє ґрунтовними знаннями з даної теми, вміє аналізувати фактичний матеріал та джерельну базу, всі завдання, передбачені для виконання в ході самостійної підготовки, виконані у повному обсязі.

«Добре» (6-9 балів) – теоретичний зміст теми засвоєний майже повністю, необхідні навички роботи із засвоєним матеріалом загалом сформовані, всі завдання, передбачені для виконання в ході самостійної підготовки виконані, більшість з яких виконана у повному обсязі.

«Задовільно» (2-5 бали) – теоретичний зміст теми засвоєний в основному, необхідні навички роботи із засвоєним матеріалом загалом сформовані, частину завдань, передбачених для виконання в ході самостійної підготовки виконано, з яких деякі виконані з незначними помилками, або не в повному обсязі.

«Незадовільно» (0-1 бали) – теоретичний зміст теми засвоєний частково, деякі навички роботи із засвоєним матеріалом не сформовані, переважна кількість завдань, передбачених для виконання в ході самостійної підготовки не виконана, а деякі виконані з помилками, або частина таких завдань виконана з помилками чи не виконана в повному обсязі.

Шкала оцінювання контрольної роботи:

0-30 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

31-40 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

41-50 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

51-60 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Формуючи лекційний матеріал і практичні завдання, викладач створює умови для найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в рамках пропонованого освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені студентом в рамках самопідготовки. При цьому в ході викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства України і норм міжнародного права. Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

Здобувачі освіти також можуть долучатись до оновлення освітнього компонента шляхом подання пропозицій викладачу стосовно сучасних змін у галузі юридичної риторики. За таку ініціативу здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали. Заохочувальні бали здобувач освіти також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем освітнього компонента, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо. Також заохочувальні бали здобувач освіти може отримати за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці курсу. Тему для дослідницької роботи здобувачі освіти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

За наявності поважних причин викладачем може бути погоджено індивідуальний порядок роботи здобувача освіти над матеріалом з освітнього компонента, згідно затвердженого ним графіку роботи і встановлення терміну виконання завдань.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти; надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом. Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз. Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних. Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для всіх здобувачів освіти у визначений викладачем час до дати, встановленої для повторного проведення іспиту («перша, друга та третя відомості»).

Неформальна освіта та інформальна освіта

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з освітнього компонента на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), самостійної роботи, тощо. Модульні контрольні роботи не проводяться. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом

(програмою) освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Залік проводиться науково-педагогічним працівником в усній формі з переліку питань, що виносяться на залік. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту). Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Перелік питань , що виносяться на залік

1. Публічні фінанси як об'єкт фінансово-правового регулювання.
2. Зміст та принципи здійснення публічної фінансової діяльності держави.
3. Методи здійснення публічної фінансової діяльності держави.
4. Правові форми публічної фінансової діяльності.
5. Фінансова система держави та її структура.
6. Фінансова система України як складова міжнародної фінансової системи.
7. Специфіка методу фінансово-правового регулювання.
8. Принципи фінансового права.
9. Система фінансового права та її структура.
10. Джерела фінансового права: поняття і види.
11. Місце фінансового права в системі національного права України. Взаємозв'язок і розмежування фінансового права з іншими галузями системи права України.
12. Поняття та особливості фінансово-правової норми. Структура фінансово-правової норми.
13. Класифікація фінансово-правових норм.
14. Зміст і особливості фінансових правовідносин. Види фінансових правовідносин.
15. Підстави виникнення, зміни та припинення фінансових правовідносин.
16. Суб'єкти фінансового права: їх зміст, особливості та види.
17. Держава як суб'єкт фінансового права.
18. Характеристика індивідуальних суб'єктів фінансового права.
19. Податковий контроль: поняття і способи здійснення.
20. Валютний контроль: поняття і значення.
21. Поняття, мета, об'єкти і суб'єкти бюджетного контролю.
22. Форми, способи і методи бюджетного контролю.
23. Загальна характеристика методів публічного фінансового контролю: ревізія, перевірка, державна реєстрація, експертиза, ідентифікація, ліцензування, нагляд, фінансове розслідування, інвентаризація.
24. Аналіз, моніторинг, обстеження як метод публічного фінансового контролю так як аудиторська процедура.
25. Аудиторські процедури: спостереження(суцільне, вибіркове), дослідження (експертне дослідження), вивчення, оцінка, огляд.
26. Поняття та система органів державної влади у сфері фінансової діяльності.
27. Нормативно - правове закріплення діяльності органів державної у фінансовій сфері.
28. Міністерство фінансів України як правовий контролер публічної фінансової діяльності держави.
29. Національний банк України як контролер публічної фінансової діяльності держави.
30. Роль Рахункової палати України у здійсненні публічної фінансової діяльності держави.

31. Роль та завдання Державної податкової служби України у публічній фінансовій діяльності держави.
32. Роль та завдання Державної аудиторської служби України у публічній фінансовій діяльності держави.
33. Основні завдання та функції Державної казначейської служби України.
34. Основні завдання та функції Державної служби фінансового моніторингу.
35. Нормативно - правове закріплення діяльності та повноваження органів місцевого самоврядування у фінансовій сфері.
36. Поняття бюджету та його роль у виконанні функцій держави та органів місцевого самоврядування.
37. Бюджетно-правові норми та їх види.
38. Бюджетні правовідносини та їх особливості.
39. Бюджетний устрій та бюджетна система.
40. Принципи побудови бюджетної системи.
41. Правове регулювання бюджетної класифікації.
42. Структура бюджету. Співвідношення загального та спеціального фондів бюджету.
43. Поняття бюджетних повноважень. Зміст інституту бюджетних повноважень.
44. Правові засади розподілу доходів і видатків між різними ланками бюджетної системи.
45. Бюджетні повноваження органів місцевого самоврядування та їх виконавчих органів.
46. Поняття, зміст бюджетного процесу в Україні.
47. Принципи бюджетного процесу.
48. Учасники бюджетного процесу.
49. Бюджетний цикл та бюджетний період.
50. Загальна характеристика стадій бюджетного процесу.
51. Порядок складання та розгляд Бюджетної декларації.
52. Правові основи формування бюджетного запиту.
53. Порядок складання проекту Закону України про Державний бюджет України.
54. Розгляд проекту та прийняття закону про Державний бюджет України.
55. Виконання державного бюджету.
56. Внесення змін до Закону про Державний бюджет України.
57. Підготовка та розгляд звіту про виконання Державного бюджету і прийняття рішення щодо нього.
58. Поняття та значення міжбюджетних відносин.
59. Принципи міжбюджетних відносин.
60. Видатки, їх види, розмежування видатків між бюджетами.
61. Міжбюджетні трансферти як основний інструмент міжбюджетних відносин – поняття і види.
62. Трансферти, що надаються з Державного бюджету України місцевим бюджетам.
63. Порядок здійснення державних (місцевих) запозичень.
64. Порядок надання державних та місцевих гарантій.
65. Обслуговування, погашення та управління державним (місцевим) боргом.
66. Поняття та рівні податкового тиску.
67. Принципи оподаткування.
68. Основні засади встановлення податків та зборів. Елементи податку.
69. Спеціальні податкові режими.
70. Поняття та зміст податкового обов'язку.
71. Виникнення, зміна та припинення податкового обов'язку.
72. Податковий борг. Строки давнини та порядок їх застосування.
73. Основні елементи правового механізму податку на прибуток.
74. Додаткові елементи правового механізму податку на доходи фізичних осіб.
75. Додаткові та факультативні елементи правового механізму податку на додану вартість.
76. Місце акцизного податку в податковій системі України.

77. Основні елементи правового механізму екологічного податку.
78. Загальнодержавні збори.
79. Правові засади справляння непрямих податків.
80. Гармонізація непрямих податків у ЄС.
81. Правова природа податку на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки, та його місце в податковій системі України.
82. Правові засади застосування транспортного податку в Україні.
83. Правове регулювання плати за землю.
84. Єдиний податок.
85. Збір за місця для паркування транспортних засобів.
86. Туристичний збір.
87. Податковий примус та податкова відповідальність.
88. Правомірний обхід податків і податкове правопорушення.
89. Фінансові санкції за порушення податкового законодавства.
90. Адміністративна відповідальність за порушення податкового законодавства.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

«Відмінно» – здобувач освіти дав відповідь, яка: є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань здобувача освіти, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу суспільних і правових явищ, визначати їх характерні риси та особливості; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів на наукові течії, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

«Дуже добре - Добре» – здобувач освіти загалом відповів на поставлене питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить граматичні, грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

«Заловільно - Достатньо» – здобувач освіти дав неповну, неточну відповідь на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: містить певну кількість помітних помилок у змісті та оформленні роботи; відсутність розуміння змісту основних правових понять; погане володіння термінологічним апаратом теми; недостатньою мірою виявлену

активність в комунікативних ситуаціях та неналежну старанність під час виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; відсутність творчого підходу в опануванні змісту дисципліни, переважно репродуктивний характер навчальної роботи.

«Незадовільно» – здобувач освіти не дав відповіді на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача освіти щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість граматичних та стилістичних помилок, виправлень.

БАЛИ ЗАРАХУВАННЯ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях Moot Court	до 20
Участь у роботі юридичної клініки “Ad ASTRA” згідно реєстру клініцистів.	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси Основна

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08 липня 2010 року №2456-VI . URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Податковий кодекс України: Закон України від 02 грудня 2010 року № 2755. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
4. Про Національний банк: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-VIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Про Рахункову палату: Закон України від 02.07.2015 р. № 576-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 р. №586-XIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
7. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

8. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Додаткова

10. Андрущенко Г.С., Коваленко А.А., Савченко Л.А. Фінансово-контрольне право: навч. посіб.: 2-ге вид. перероб.і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 348 с.

11. Бюджетна система: тенденції розвитку. В.М. Мазярчук та ін. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.

12. Бюджетна система: навчальний посібник / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. – Львів: ТНЕУ, 2019. – 328 с.

13. Бюджетна система: підручник І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.

14. Наконечна Г. Я. Сутність, призначення та правове регулювання громадського фінансового контролю. Історико-правовий часопис. 2018, № 2(12). С. 73-77.

15. Сучасне фінансове право. Навч. пос. Ю.П.Лісовська, С.А.Подолька, П.М.Лісовський. К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 224 с.

16. Управління державним боргом. Навчальний посібник. Прутська О.О., Сьомченков О.А., Гарбар Ж.В., Губанова Л.І., Руденко В.В. К.: Центр учбової літератури, 2018. 224 с.

17. Фінансове право : підручник. О. О. Дмитрик, І. Є. Криницький, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. Харків : Право, 2019. 416 с.

18. Фінансове право : посіб. для підгот. до іспитів. Д.О. Білінський, І.М. Бондаренко, О.О. Головашевич та ін. ; за ред. О.О. Головашевича. Харків : Право, 2020. 268 с.

19. Ярошевич Н.Б. Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник Н.Б.Ярошевич, І.Ю.Кондрат, А.І.Якимів. Львів.: «Новий Світ-2000». 2019.400 с.

20. Slatvinska M., Belinska Y., Vodolazska O., Nakonechna H., Ruzhytskyi I., Koliada T. The Model of the Impact of Changes in the National Currency on Key Macroeconomic Indicators in the Face of Uncertainty. International Journal of Management. 2020, № 11 (5), P. 908 - 919. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>

21. Nakonechna H. Kolenda N, Matviichuk N, Cherchyk L, Kumar Amit. Strategic approach to the management of financial security of enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. № 4 (35), P.79-86. <http://fkd.org.ua/article/view/221797/222715>

22. Viktoriya Margasova, Oleksii Muravskiy, Oksana Vodolazska, Halyna Nakonechna, Maria Fedyshyn, Liudmyla Dovgan. Commercial Banks as a Key Element in Regulating Cash Flows in the Business Environment. International Journal of Recent Technology and Engineering(IJRTE). 2019. Volume-8 Issue-4. P.4537–4543. <https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4/>

Інтернет ресурси

23. Офіційний вебпортал Парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

24. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

25. Державні сайти України. Сайт Міністерства фінансів України URL: <https://mof.gov.ua/uk>

26. Державні сайти України. Сайт Рахункової палати України URL: <https://rp.gov.ua/home/>

27. Державні сайти України. Сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua/>