

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

Засади кримінального провадження

підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми ПРАВО

Луцьк – 2022

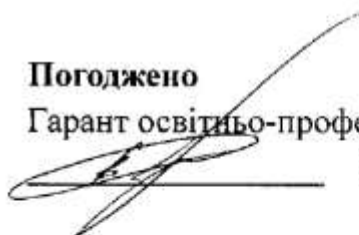
Силабус освітнього компонента «Засади кримінального провадження»
підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за
освітньо-професійною програмою ПРАВО

Розробник: професор кафедри кримінального права і процесу, доктор
юридичних наук, доцент Музичук К. С.



Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(проф. Кравчук В.М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
кримінального права і процесу**

протокол № 1 від 12 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:  (Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна/заочна форма навчання	08 ПРАВО	Вибіркова
	081 ПРАВО	Рік навчання 4-ий/5-ий
Кількість годин/кредитів 150/5	ПРАВО	Семестр 8-ий/10-ий
		Лекції 26 год./18 год.
		Практичні (семінарські) 30 год./10 год.
ІНДЗ: немає	БАКАЛАВР	Самостійна робота 84 год./106 год.
		Консультації 10 год./18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ПІП	Музичук Катерина Сергіївна
Науковий ступінь	доктор юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор кафедри кримінального права і процесу
Контактна інформація	+380992773831 Muzychuk.Kateryna@vnu.edu.ua
Консультації	викладач перебуває на кафедрі відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій вул. Винниченка, 30, каб.225
Онлайн консультації	https://meet.google.com/its-ghyh-jnu
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація

Освітній компонент (далі – ОК) «Засади кримінального провадження» полягає у формуванні наукового світогляду здобувачів освіти, спрямованого на реальне застосування засад кримінального провадження в практичній діяльності. Майбутні юристи отримають глибокі та ґрунтовні знання щодо поняття, класифікації, системи принципів (засад), які визначають завдання, зміст та форму кримінального процесу України; їх нормативного змісту, функцій та ролі засад кримінального провадження у правозастосуванні. Вивчення проблемних аспектів реалізації засад кримінального провадження на стадіях досудового розслідування, судового провадження у першій

інстанції та перегляду судових рішень, сприятиме формуванню у здобувачів освіти навичок щодо загальних правил здійснення кримінального провадження та напрямів розвитку кримінального процесуального законодавства.

2. Пререквізити

Вивчення вказаної дисципліни базується на наступних ОК: Кримінальне процесуальне право; Теорія держави і права; Кримінальне право; Судові та правоохоронні органи; Проблеми кримінального процесуального доказування; Основи права Європейського союзу.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК є поглиблення здобувачами освіти знань щодо сучасних проблем правового регулювання інституту засад кримінального провадження, набуття практичних навичок їх тлумачення та застосування у практичній діяльності.

Завданнями ОК є:

- 1) комплексний аналіз чинного кримінального процесуального законодавства, його тлумачень у частині закріплення інституту засад кримінального провадження;
- 2) порівняння та аналіз міжнародних стандартів щодо основ регулювання та здійснення кримінального судочинства із національним кримінальним процесуальним правом;
- 3) вивчення сучасних наукових джерел, поглядів науковців та дискусійних моментів щодо інституту засад кримінального провадження;
- 4) набуття професійних практичних навичок коректного тлумачення та застосування засад кримінального провадження для належного захисту прав осіб у кримінальному провадженні, оцінки ефективності функціонування механізму кримінальної юстиції в Україні, подолання прогалин кримінального процесуального права.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення ОК здобувачі освіти здобудуть такі компетентності.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати задачі складні спеціалізовані задачі у галузі практичної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності (ФК): цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи; здатність застосовувати норми та інститути конституційного, кримінального

процесуального права; здатність застосовувати правові принципи та доктрини; здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання (РН)**: знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини; давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи; виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загально-правові засади кримінального провадження						
Тема 1. Поняття, класифікація та значення засад кримінального провадження.		2	4	12	5	ДБ, Т, ДС, РМГ/5
Тема 2. Загально-правові принципи кримінального провадження (частина I).		4	4	10		
Тема 3. Загально-правові принципи кримінального провадження (частина II).		2	4	10		
Тема 4. Загально-правові принципи кримінального провадження (частина III).		4	4	10		
Разом за модулем 1	75	12	16	42	5	20 балів
Змістовий модуль 2. Міжгалузеві та галузеві засади кримінального провадження						
Тема 5. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина I).		4	4	10	5	РЗ/К, Т, Р, ДБ, ДС/
Тема 6. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина II).		2	2	10		
Тема 7. Галузеві засади кримінального		4	4	12		

провадження (частина I).						5
Тема 8. Галузеві засади кримінального провадження (частина II).		4	4	10		
Разом за модулем 2	75	14	14	42	5	20 балів
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота 1						МКР/30
Модульна контрольна робота 2						МКР/ 30
Всього годин:	150	26	30	84	10	100 балів

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

Таблиця 3
Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загально-правові засади кримінального провадження						
Тема 1. Поняття, класифікація та значення засад кримінального провадження.		4	2	20	9	ДБ, Т, ДС, РМГ/5
Тема 2. Загально-правові принципи кримінального провадження (частина I).		2	2	12		
Тема 3. Загально-правові принципи кримінального провадження (частина II).		2		12		
Тема 4. Загально-правові принципи кримінального провадження (частина III).		2		10		
Разом за модулем 1	85	10	4	54	9	20 балів
Змістовий модуль 2. Міжгалузеві та галузеві засади кримінального провадження						
Тема 5. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина I).		2	2	12	9	РЗ/К, Т, Р, ДБ, ДС/ 5
Тема 6. Міжгалузеві засади кримінального провадження (частина II).		2		10		
Тема 7. Галузеві засади кримінального провадження (частина I).		2	2	20		
Тема 8. Галузеві засади кримінального провадження (частина II).		2	2	10		
Разом за модулем 2	95	8	6	52	9	20 балів
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота 1						МКР/30
Модульна контрольна робота 2						МКР/ 30

Всього годин:	180	18	10	106	18	100 балів
----------------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------------

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Засади кримінального провадження» є опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; систематизація вивченого матеріалу перед заліком; опрацювання й підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; підготовка (написання) письмових робіт – реферату/аналізу судового рішення, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту роботи; належне оформлення письмової роботи.

Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми. Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення практичних занять, а також на підсумковому модульному контролі.

Зміст завдань для самостійної роботи

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Наукові підходи до змісту принципу верховенства права у зарубіжній та вітчизняній юриспруденції.	4
2.	Практичні аспекти застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні.	3
3.	Практика Європейського суду з прав людини щодо України у справах, пов’язаних із заявами про порушення статті 6 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р.	2/4
4.	Характеристика процесуальних гарантій законності кримінального процесу.	3
5.	Підстави виокремлення в КПК України окремих видів кримінального провадження (щодо неповнолітніх, окремої категорії осіб тощо).	4
6.	Процесуальна характеристика засади рівності перед законом і судом в кримінальному провадженні.	2/4
7.	Сутність «катування» та «жорстокого, нелюдського поводження» у практиці національних судів та Європейського суду з прав людини.	4
8.	Кримінально-процесуальні форми обмеження права на особисту свободу.	3
9.	Порядок та строки обмеження права на особисту свободу у	2/4

	кримінальному провадженні, наслідки їх закінчення.	
10.	Характеристика кримінально-процесуальних гарантій дотримання права на особисту свободу.	3
11.	Підстави та процесуальні форми втручання у приватне спілкування згідно із КПК України.	2/4
12.	Сутність понять «житло», «інше володіння особи» у кримінальному процесі.	2/4
13.	Кримінально-процесуальні форми обмеження права на недоторканність житла.	2/4
14.	Кримінально-процесуальні гарантії невтручання у приватне життя.	3
15.	Сутність поняття «приватне життя» у контексті кримінального процесу.	3
16.	Правові підстави позбавлення або обмеження права власності в кримінальному провадженні.	2/4
17.	Презумпція невинуватості та забезпечення доведеності вини в кримінальному провадженні.	4
18.	Складові права на справедливий суд в КПК України та статті 6 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.	2/4
19.	Особливості забезпечення права на захист в кримінальному процесі з врахуванням практики Європейського суду з прав людини.	3
20.	Процесуальні умови та гарантії засади змагальності сторін у кримінальному провадженні.	2/4
21.	Винятки з принципу безпосереднього дослідження показань, речей і документів.	2
22.	Реалізація сторонами кримінального провадження права на оскарження процесуальних рішень, дій чи бездіяльності.	4
23.	Сутність та зміст засади публічності кримінального провадження.	4
24.	Особливості застосування засади диспозитивності у кримінальному процесі.	3
25.	Зміст засади гласності і відкритості судового провадження. Підстави обмеження вказаної засади кримінального провадження.	4
26.	Правові та організаційні аспекти повного фіксування судових проваджень технічними засобами.	2/3
27.	Гарантії засади розумності строків кримінального судочинства в КПК України.	2/3
28.	Сутність засади державної мови судочинства та кримінально-процесуальні гарантії для осіб, які не володіють мовою судочинства.	2/4
29.	Кримінально-процесуальні гарантії права на захист від кримінального переслідування.	3
30.	Сутність принципу доведення винуватості особи «поза розумним сумнівом» в судовій практиці.	3
Разом		84/106

IV. Політика оцінювання

1. Оцінювання знань здобувачів з ОК «Засади кримінального провадження» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і реалізується у формах опитування, виступів з доповідями щодо питань, винесених на обговорення, тестового експрес-контролю, письмового вирішення завдань, задач (казусів), письмових відповідей на окремі питання,

виконання самостійної роботи тощо. За результатами практичних занять із кожного з 3-х модулів розраховується середньоарифметична кількість балів (Максимальна оцінка за кожен модуль – 20 балів), що включається до підсумкової оцінки знань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компоненту є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логіка викладення матеріалу, культура мови, емоційність та переконаність;
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки.

Максимальний бал, який може отримати здобувач освіти за результатами ПК протягом вивчення курсу – 40 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, а саме: шляхом виконання двох модульних контрольних. Максимальний бал за кожну модульну контрольну роботу – 30. Максимальний бал підсумкового контролю – 60. **Модульний контроль** здійснюється двічі протягом вивчення ОК у тестовій формі за результатами вивчення змістового модуля. Здобувачу освіти пропонується вирішити 30 тестів. Оцінювання здійснюється по 1 балу за кожну правильну відповідь.

Підсумкова оцінка з ОК «Засади кримінального провадження» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $40+60=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

Якщо підсумкова оцінка становить **не менше 60 балів**, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК «Засади кримінального провадження». У іншому випадку або якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг, складається залік. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами поточного контролю та модульних контрольних робіт, анулюються, а максимальна оцінка, яку здобувач освіти може отримати за залік – *100 балів*.

Таблиця 5

Розподіл балів за видами роботи

Поточний контроль		МКР 1	МКР 2	Залік	Підсумкова оцінка знань
Практичні заняття		Загалом			
Модуль 1	Модуль 2	30	30	100	100
20	20	60			

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти:

1) Критерії оцінювання практичних занять:

5 – відмінно – питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки;

4 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

3-2 – задовільно – питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

1-0 – незадовільно – питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

2) Критерії оцінювання самостійної роботи:

5 – відмінно – глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.

4 – добре – в роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.

3-2 – задовільно – основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.

1-0 – незадовільно – основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; здобувач освіти слабо володіє матеріалом, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом.

3) Критерії оцінювання модульного контролю:

30 – 0 – залежно від кількості правильно вирішених здобувачем освіти тестових завдань. За результатами 2-х МКР здобувач освіти може набрати максимально *60 балів*.

4) Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік):

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за залік	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
90-100	A	Зараховано	Здобувач має системні знання, добре володіє спеціальною термінологією, володіє значним обсягом знань про фахові джерела інформації, навичками самостійно здобувати і використовувати інформацію. Здобувач освіти вільно застосовує одержані знання для вирішення практичних завдань.
82-89 75-81	B C		Здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими

			неточностями.
67-74 60-66	D E		Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його у цілому правильна, але поверхнева. З допомогою викладача здобувач здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки. Вміє застосувати знання при виконанні завдань прикладного характеру за зразком.
1-59	FX	Незараховано (з можливістю повторного складання)	Здобувач освіти фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, не виконує елементарні завдання без допомоги.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

2. Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- ініціативність та прийняття активної участі у дискусії під час вирішення та обговорення теоретико-прикладних питань на заняттях
- аргументоване формулювання своїх думок з обговорюваних питань
- своєчасне, якісне та самостійне виконання запропонованих завдань
- дотримання норм академічної поведінки та етики.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- списування та плагіат.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання модульних контрольних робіт та іспиту використання гаджетів заборонено.

3. Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

1) індивідуальна консультація, яка надається згідно графіку консультацій на кафедрі, або онлайн консультація на платформі Google Meet, відповідь на письмовий запит, надісланий на електронну пошту або месенджер викладача;

2) Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).

4. Політика щодо академічної доброчесності

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання з дисципліни. Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>.

5. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

6. Політика щодо дедлайнів та перескладання

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Здобувач освіти, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин пропуску), а отже, не мав поточних оцінок, має право пройти поточний контроль під час консультацій, згідно графіка, узгодженого з викладачем. Незадовільна оцінка, отримана здобувачем освіти під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті, перескладається науково-педагогічному працівникові до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю знань здобувачів освіти з ОК є залік. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за залік, становить 100. Іспит складається в усній формі.

Перелік питань до заліку:

1. Генезис засад кримінального провадження у теорії кримінального процесу.
2. Поняття загальних засад кримінального провадження, їх основні ознаки.
3. Класифікація засад кримінального провадження.
4. Система принципів кримінального процесу та їх взаємозв'язок.
5. Функції засад кримінального провадження.
6. Значення засад кримінального провадження.
7. Співвідношення принципів кримінального провадження з нормами міжнародного права.
8. Загальноправові засади кримінального провадження та специфіка їх застосування в кримінальному процесі.
9. Верховенство права як засада кримінального провадження.
10. Зміст та складові принципу верховенства права в кримінальному провадженні.
11. Принцип законності кримінального провадження.
12. Співвідношення засад законності та верховенства права в кримінальному провадженні.
13. Засада поваги до людської гідності в кримінальному процесі.
14. Принцип забезпечення права на свободу й особисту недоторканність в кримінальному процесі.
15. Недоторканність житла чи іншого володіння особи.
16. Гарантії недоторканості житла чи іншого володіння особи згідно КПК України.
17. Таємниця спілкування.
18. Законні способи втручання в таємницю спілкування згідно КПК України.
19. Гарантії забезпечення таємниці спілкування, передбачені кримінальним процесуальним законодавством України.
20. Невтручання в приватне життя.
21. Випадки обмеження права на невторчання в приватне життя.
22. Недоторканність права власності.
23. Доступ до правосуддя та обов'язковість судових рішень.
24. Шляхи забезпечення принципу доступу до правосуддя в кримінальному провадженні.
25. Міжгалузеві засади кримінального провадження та їх застосування в кримінальному процесі.
26. Принцип змагальності сторін та свободи в поданні ними суду своїх доказів і в доведенні перед судом їх переконливості.
27. Значення та шляхи реалізації засади змагальності сторін в кримінальному провадженні.
28. Рівність перед законом і судом.
29. Безпосередність дослідження показань, речей і документів.
30. Забезпечення права на оскарження процесуальних рішень, дій чи бездіяльності.
31. Засада диспозитивності кримінального провадження.

32. Гласність і відкритість судового провадження та його повне фіксування технічними засобами.
33. Принцип розумності строків кримінального провадження.
34. Мова, якою здійснюється кримінальне провадження.
35. Кримінальні процесуальні засади та їх правовий зміст.
36. Принцип презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини.
37. Принцип свободи від самовикриття та право не свідчити проти близьких родичів і членів сім'ї.
38. Заборона двічі притягуватися до кримінальної відповідальності за одне й те саме правопорушення.
39. Забезпечення права на захист.
40. Публічність.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. Конституція України, прийнята на 5-ій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів №№ 11 та 14 з Протоколами №№ 1, 4, 6, 7, 12 та 13. Страсбург: Секретаріат Європейського суду з прав людини. 2010. 24 с. (Український переклад).
3. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 р. Конвенцію ратифіковано із Указом Президії ВР N 3484-XI від 26.01.87 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text.
4. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою, прийнята резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 29 листопада 1985 р. // Кримінально-процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами. За відп. ред. В.П. Шибіко. К.: Юрінком Інтер, 2000. С.423-427.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
6. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>.
8. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 23 лютого 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.
9. Про забезпечення права на справедливий суд: Закону України від 12 лютого 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>.
10. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 48. Ст.650.
11. Про прокуратуру: Закон України від 14 листопада 2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 53. Ст. 793.
12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.

13. Беспалько І. Л. Засади кримінального провадження як вимоги, що пред'являються до діяльності державних органів, їх посадових і службових осіб (проблеми нормативного регулювання). *Вісник Національної академії правових наук України*. Т.26. №2, 2019. С.86-98.

14. Кримінальний процес: підруч. / за заг. ред. О.В. Капліної, О.Г. Шило. Х.: Право, 2019. 544 с.

15. Кучинська О.П. Принципи кримінального провадження в механізмі забезпечення прав його учасників. К. : Юрінком Інтер. 2013 р. 288 с.

16. Мамка Г.М. Засади кримінального провадження у системі критеріїв оцінки його ефективності. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Юриспруденція. 2017. Вип. 30. Т. 2. С. 98–101.

17. Музичук К.С. Принципи кримінального провадження щодо неповнолітніх у світлі практики ЄСПЛ. *Проблеми правового регулювання статусу неповнолітньої особи у кримінально-правовій сфері* : монографія. Луцьк : Завжди Поруч, 2021. 298 с. ISBN 978-617-95136-1-9

18. Навроцька В. Поняття принципу (засади) кримінального процесу. Радник: українській юридичний портал. URL: <http://radnuk.info/statti/556-protses/15353-2011-01-23-01-49-18.html>.

19. Gierhake Katrin. How to Justify the Open Court Principle in Criminal Proceedings. *Open Justice*, 2019. P. 103-116. URL: <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783845297620/open-justice?page=1>.

Додаткова література:

1. Мамка Г.М. Визнання доказів недопустимими як процесуальний наслідок недотримання та порушення засад кримінального провадження. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2017. Вип 6. Т. 3. С. 158–162.

2. Мамка Г.М. Реалізація процесуальних принципів синхронності, рівності, збалансованості та розподілу сфер регулювання у кримінальному провадженні України. *Magyar Tudomány Journal (Budapest, Hungary)*. 2018. № 17. С. 9–14.

3. Музичук К. С. Глобальне громадянське суспільство, демократія та принципи судочинства. *Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія»*. Т.ХХІІ. 2018. С.93 – 97.

4. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України: / В.М. Тертишник. Вид. 15-те, доповн. і переробл. Київ: Правова єдність: Алерта, 2018. 852 с.

5. Степаненко А. С. Стандарт доказування «поза розумним сумнівом» у кримінальному провадженні : : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.09, Одеса, 2017. 20 с.

Інтернет-ресурси:

1. Європейський суд з прав людини – <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c>.

2. Офіційний веб-портал судової влади України – <https://court.gov.ua>.
3. Верховний Суд – <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>.
4. Офіс Генерального прокурора – <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>.
5. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції – <https://minjust.gov.ua>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень – <http://www.reyestr.court.gov.ua/Page/1>.
7. Верховна Рада України – <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
8. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Сайт бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки – <http://library.vnu.edu.ua>.