

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

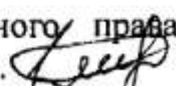
СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

Кримінально-виконавче право

підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми ПРАВО

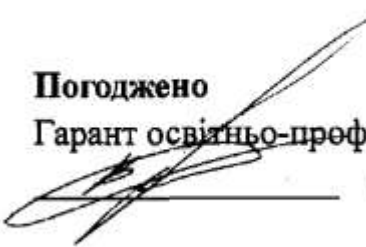
Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Кримінально-виконавче право»
підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за
освітньо-професійною програмою ПРАВО

Розробник: доцент кафедри кримінального права і процесу, кандидат
юридичних наук, доцент Кондратішина В. В. 

Погоджено


Гарант освітньо-професійної програми:


_____ (проф. Кравчук В.М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
кримінального права і процесу**

протокол № 1 від 12 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри: _____


(Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-професійна програма «Право», освітній рівень – бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 4-й
		Семестр 8-ий
		Лекції 28год.
		Практичні (семінарські) 28 год.
		Самостійна робота 84 год.
ІНДЗ: є		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	українська	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-професійна програма «Право», освітній рівень – бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 5
		Семестр 10
		Лекції 14 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
		Самостійна робота 106 год.
ІНДЗ: є		Консультації 18 год.
	Форма контролю: залік	
Мова викладання	українська	

II. Інформація про викладача

III Кондратишина Вікторія Вікторівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри кримінального права і процесу

Контактна інформація 0509781039; kondratishyna.vika@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу: Розкривається поняття та зміст основних категорій кримінально-виконавчого права. Вивчається порядок і умови виконання та відбування кримінальних покарань. Розглядаються основи правового статусу засуджених та осіб, взятих під варту; система органів і установ виконання покарань та компетенція; основоположні принципи, міжнародні стандарти поводження із в'язнями та особами, засудженими до альтернативних заходів; інститут пробації та його значення в реалізації політики у сфері виконання покарань; особливості відбування покарання у колоніях різних видів та забезпечення режиму у цих колоніях; виконання різних видів покарань; загальні положення звільнення від покарання та здійснення контролю і нагляду за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання. Здобувачі освіти знайомляться із основними нормативно-правовими актами у галузі кримінально-виконавчого права, вчать їх застосовувати на практиці, а також знайомляться із правозастосовною практикою їх реалізації.

Пререквізити: Для продуктивного вивчення освітнього компонента "Кримінально-виконавче право" здобувач освіти повинен попередньо вивчити та засвоїти навчальні дисципліни "Теорія держави і права", "Судові та правоохоронні органи України", «Конституційне право України»; «Кримінальне право України»; «Кримінальне процесуальне право України».

Мета освітнього компонента – формування у майбутніх юристів повних, всебічних і об'єктивних знань з теоретичних основ даної галузі національного законодавства та вироблення практичних навичок і вмінь щодо правильного застосування матеріальних норм кримінально-виконавчого права.

Приведення національної кримінально-виконавчої системи до кращих зразків міжнародного співробітництва вимагає та обумовлює вивчення даного освітнього компонента через призму ратифікованих Верховною Радою України міжнародно-правових актів та практики діяльності зарубіжних інститутів аналогічної дії. Крім цього, приєднання України до Болонського процесу ставить перед навчальними закладами, викладачами і студентами нові по змісту і напрямкам завдання, освоєння яких дозволить випускнику ВНУ бути конкурентоздатним фахівцем-юристом на міжнародному ринку праці.

Завдання освітнього компонента: забезпечення здобувачів освіти необхідними знаннями в галузі науки і практики застосування норм кримінально-виконавчого права; вироблення у них навичок і вмінь по точному і правильному тлумаченню правових норм кримінально-виконавчого законодавства та вмілому їх застосуванню у практичній діяльності; розширення гами знань здобувачів освіти щодо явищ злочинності, причин, що її породжують, та умов, що їй сприяють, застосуванню отриманих знань у розробці науково-обґрунтованих заходів по боротьбі з цим явищем в кримінально-виконавчій системі, удосконаленню процесу виконання - відбування покарань та інтеграції національного законодавства в міжнародне правове поле; залучення здобувачів освіти до наукової діяльності, в тому числі шляхом залучення їх до участі в олімпіадах, конкурсах, науково-

практичних конференціях, т. ін., та підборі кандидатур для навчання в аспірантурі по спеціальності 12.00.08 - кримінальне право, кримінологія; кримінально-виконавче право.

Результати навчання (Компетентності)

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8.Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9.Здатність працювати в команді.

ЗК15.Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності (СК):

СК7.Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також зміст правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12.Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13.Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК14.Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК16.Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Результати навчання (РН):

РН1.Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2.Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

РН3.Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН5.Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6.Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

РН14.Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

РН15.Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН16.Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

PH17.Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

PH18.Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

PH21.Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА						
Змістовий модуль I.						
Тема 1. Кримінально-виконавче право: предмет і метод правового регулювання, система норм і принципів	8	2	2	6	4	РЗ + ІРС 3
Тема 2. Органи і установи виконання покарань.	16	4	2	10		РМГ+ РЗ + ІРС 3
Тема 3. Правовий статус засуджених в Україні	12	2	2	8		РМГ+ РЗ + ІРС 2
Тема 4. Участь громадськості діяльності органів і установ виконання покарань. Контроль за діяльністю кримінально-виконавчої системи України.	10	2	2	6		ДС+ РЗ + ІРС 2
Тема 5. Загальна характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поведження із засудженими та міжнародне співробітництво	12	4	2	6		РМГ+ РЗ + ІРС 2
ОСОБЛИВА ЧАСТИНА						
Змістовий модуль II.						
Тема 6. Порядок і умови виконання покарань, не пов'язаних з ізоляцією від суспільства	16	2	2 2	10	6	ДС+ РЗ + ІРС 2/2
Тема 7. Виконання попереднього ув'язнення під варту	12	2	2	8		РМГ+ РЗ + ІРС 2
Тема 8. Порядок і умови виконання покарань у виді довічного позбавлення волі, позбавлення волі на певний строк та арешту	18	4	2 2	10		ДС+ РЗ + ІРС 2/2
Тема 9. Правове регулювання виконання покарань, пов'язаних з проходженням військової та державної служби.	16	4	2 2	8		РМГ+ РЗ + ІРС 2/2
Тема 10. Звільнення засуджених з установ виконання покарань. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання, контроль і нагляд за ними	16	2	2 2	10		РМГ+ РЗ + ІРС 2/2
Індивідуальне науково-дослідне завдання наукова стаття (тези)						10 б
Поточний контроль						30 б
Всього поточне оцінювання						40 б
Види підсумкових робіт						
Контрольна робота 1						30 б
Контрольна робота 2						30
Всього підсумкове оцінювання						60

Всього годин /балів	150	28	28	84	10	100 б
----------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА						
Змістовий модуль I.						
Тема 1. Кримінально-виконавче право: предмет і метод правового регулювання, система норм і принципів	10	2	2	6	6	РЗ + ІРС 5
Тема 2. Органи і установи виконання покарань.	14	2		12		
Тема 3. Правовий статус засуджених в Україні	12	2		12		
Тема 4. Участь громадськості діяльності органів і установ виконання покарань. Контроль за діяльністю кримінально-виконавчої системи України.	14		2	12		ДС+ РЗ + ІРС 5
Тема 5. Загальна характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поведження із засудженими та міжнародне співробітництво	14		2	12		РМГ+ РЗ + ІРС 5
ОСОБЛИВА ЧАСТИНА						
Змістовий модуль II.						
Тема 6. Порядок і умови виконання покарань, не пов'язаних з ізоляцією від суспільства	12	2	2	8	12	ДС+ РЗ + ІРС 5
Тема 7. Виконання попереднього ув'язнення під варту	12	2	2	8		РМГ+ РЗ + ІРС 5
Тема 8. Порядок і умови виконання покарань у виді довічного позбавлення волі, позбавлення волі на певний строк та арешту	14	2		12		
Тема 9. Правове регулювання виконання покарань, пов'язаних з проходженням військової та державної служби.	14		2	12		РМГ+ РЗ + ІРС 5
Тема 10. Звільнення засуджених з установ виконання покарань. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання, контроль і нагляд за ними	14	2		12		
Індивідуальне науково-дослідне завдання наукова стаття (тези)						10 б
Поточний контроль						30 б
Всього поточне оцінювання						40 б
Види підсумкових робіт						
Контрольна робота 1						30 б
Контрольна робота 2						30
Всього підсумкове оцінювання						60
Всього годин /балів	150	14	12	106	18	100 б

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота є складовою частиною навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правової культури.

Навчальний матеріал освітнього компонента «Кримінально-виконавче право», передбачений для засвоєння здобувачами освіти в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних навчальних занять.

Під час організації навчальної самостійної роботи викладач ставить перед здобувачами освіти цілі, пов'язані з необхідністю засвоєння навчального матеріалу, і пропонує їм самостійно, тобто без безпосередньої його участі, досягнути цих цілей. Залежно від задуму він визначає час здійснення самостійної роботи в процесі навчальних занять, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, пропонує конкретні завдання, проводить інструктаж щодо їх виконання, з'ясовує повноту, глибину та обсяг обов'язкового виконання завдань, здійснює допоміжні заходи з опосередкованого управління діяльністю студентів і діагностики якості самостійної роботи (консультації, спостереження, співбесіди тощо).

Види самостійної роботи:

- самостійна робота під час аудиторних занять;
- позааудиторна самостійна робота;
- самостійна робота під контролем викладача - індивідуальні заняття з викладачем, у тому числі із використанням ресурсів дистанційного курсу.

Форми самостійної роботи, у тому числі з використанням ресурсів дистанційного курсу:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- розв'язування задач/ кейсів;
- підготовка до лабораторних занять;
- підготовка до різних форм поточного контролю;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед написанням модульної контрольної роботи;
- підготовка реферативної доповіді;
- пошук (підбір) джерел для підготовки презентацій за заданою тематикою.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді).

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за залік визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки за модульний контроль (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Поточне оцінювання є сумою балів, які отримує здобувач освіти за: поточну роботу з відповідних тем; виконання ІНДЗ. Максимальна кількість балів, яка нараховується за ІНДЗ - 10 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 40 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, а саме: шляхом виконання двох контрольних робіт (КР №1 та КР №2) у формі комп'ютерного тестування. Максимальний бал за кожну контрольну роботу – 30. Максимальний бал підсумкового контролю – 60.

Підсумкова оцінка з ОК «Кримінально-виконавче право України» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $40+60=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальні навчально-дослідні завдання мають на меті поглибити, узагальнити і закріпити знання, які здобувачі освіти отримують у процесі вивчення ОК «Кримінально-виконавче право» та набуті вмінь і навичок застосування цих знань у практичній діяльності.

Індивідуальна робота передбачає створення кожним здобувачем освітнім мультимедійної презентації відповідно до вказаного переліку тем. Виконання полягає в аналізі та узагальненні законодавства та спеціальної літератури, що стосується обраної теми.

Вимоги до структури та змісту презентації:

- Стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту.
- 12-18 слайдів (powerpoint).
- Ретельно структурована інформація з акцентом на правові аспекти питання, проблеми, завдання, тощо.
- Наявність коротких та лаконічних заголовків, маркованих та нумерованих списків.
- Важливу інформацію (наприклад, висновки, визначення, правила тощо) треба подавати великим та виділеним шрифтом і розміщувати в лівому верхньому кутку слайда.
- Другорядну інформацію бажано розміщувати внизу слайда.
- Кожному положенню (ідеї) треба відвести окремий абзац
- Головну ідею треба викласти в першому рядку абзацу.
- Використовуйте табличні форми подання інформації (діаграми, схеми) для ілюстрації найважливіших фактів, що дасть змогу подати матеріал компактно й наочно.
- Графіка має органічно доповнювати текст.
- Пояснення треба розміщувати якнайближче до ілюстрацій, із якими вони мають з'являтися на екрані одночасно.
- Усю текстову інформацію потрібно ретельно перевірити на відсутність орфографічних, граматичних і стилістичних помилок.

Для одержання позитивної оцінки здобувач освітнім повинен провести ґрунтовне дослідження існуючого стану правового регулювання проблеми, відзначити прогалини, шляхи можливого удосконалення чинного законодавства, дати вичерпні відповіді, які мають ґрунтуватися на нормах закону.

Перелік варіантів ІНДЗ доступний для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщений на сайті факультету.

Політика викладача щодо здобувача освіти

Головною умовою успішного виконання завдань та оволодіння визначеними компетентностями є систематична робота здобувачів освіти. Використання інтерактивних методів навчання вимагає присутності студентів на парах та не передбачає обов'язкової наявності конспектів.

Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:

- 1) Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань);
- 2) Індивідуальна консультація надається згідно графіку консультацій на кафедрі, або може бути надана здобувачу освіти у телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту або месенджер викладача.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Роботи, у яких виявлено плагіат, так само як і однакові роботи різних студентів, не оцінюються. Перескладання – заборонене. У разі, якщо здобувач освіти не впевнений чи дотримався він правил академічної доброчесності, він може проконсультуватись із викладачем. Цитування нормативно-правових актів, судової практики під час вирішення задач плагіатом не вважається.

Використання гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (робота з нормативно-правовим актами, відкритими базами даних, юридичними чат-ботами тощо). Під час виконання робіт, які віднесені до підсумкового контролю (модульні контрольні роботи, іспит) використання гаджетів заборонено.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Виконані роботи здобувачі освіти здають через дистанційний курс в Moodle.

Кінцевий термін перескладання та ліквідації заборгованості обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувач може одержати додаткові бали у межах поточного оцінювання за участь у наукових конференціях, круглих столах, наукові публікації за науковим напрямом навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка визначається в балах як сума підсумкових модульних оцінок, отриманих за засвоєння всіх модулів.

Якщо підсумкова оцінка становить не менше 60 балів, то, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У разі отримання менше 60 балів або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає залік за другою відомістю. При цьому бали, набрані за результатами підсумкового оцінювання протягом семестру, анулюються.

На другій відомості залік проводиться у формі Комплексного тесту з освітнього компонента та визначається в балах за результатами контролю в межах 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до чинного Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 р.¹

¹ URL:https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

ДЕННА ФОРМА

Оцінка в балах за практичні заняття	Оцінка в балах за ІНДЗ	Оцінка в балах за КР	Оцінка в балах	Оцінка в ЄКТС	Лінгвістична оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
								екзамен	залік
1-3/ 1-2	1-10	1-30	1-100						
3/2	9-10	26-30	90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
2,5/ 1,75	7-8	21-25	82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує кейси і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
2/1,5	5-6	16-20	75-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати			
1,5/1	3-4	11-15	66-74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки	Середній (репродуктивний)	задовільно	
1/0,5	2	6-10	60-65	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	задовільно	
0,5/ 0,1	1	1-5	1-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано

ЗАОЧНА ФОРМА

Оцінка в балах за практичні заняття	Оцінка в балах за ІНДЗ	Оцінка в балах за КР	Оцінка в балах	Оцінка в ЄКТС	Лінгвістична оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
								екзамен	залік
1-5	1-10	1-30	1-100						
5	9-10	26-30	90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
4	7-8	21-25	82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує кейси і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
3	5-6	16-20	75-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати			
2	3-4	11-15	66-74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
1	2	6-10	60-65	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	задовільно	
0,5	1	1-5	1-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано

VI. Рекомендована література

- 1.Європейські пенітенціарні правила (Рекомендація No R(2006)2 Комітету Міністрів держав-учасниць). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_032
- 2.Конвенція з прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
- 3.Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. No 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
- 4.Кримінальний кодекс України: Закон України від 05 квітня 2001 р. No2341-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>

- 5.Кримінально-виконавче право України (Загальна та Особлива частини): підручник за заг. редакцією О.М. Джужи. К.: Атіка, 2010. 752 с.
- 6.Кримінально-виконавче право України (схеми і таблиці): навч.посібник за заг.ред. О.В. Лісіцкова, О.М. Литвинова та Є.Ю. Бараша; наук. ред. О.М. Бандурка. Х.: Тім Пабліш Груп, 2012. 210 с.
- 7.Кримінально-виконавче право України [У схема та таблицях]: навч. посібник за заг. ред. проф. В. І. Олефіра та проф. О. Г. Колба. Київ, 2016. 264 с.
- 8.Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини: підручник за заг. ред. д.ю.н., проф. О.М. Литвинова та д.ю.н., проф. А.Х. Степанюка. К.: ВД "Дакор", 2015. 632 с.
- 9.Кримінально-виконавче право України: підручник: ТОМ II (у 2-х т.) за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. Київ: ФОП Кандиба Т. П. 2018. 622 с.
- 10.Кримінально-виконавче право: навч. посіб. (відповіді на екзаменаційні питання та питання до практичних занять) / К. А. Автухов ; за заг. ред. А.Х.Степанюка. Х.:Право, 2016. 158 с.
- 11.Кримінально-виконавче право: навчальний посібник / уклад. Конопельський В. Я., Резніченко Г. С., Грішин В. А., Марченко О. А., Кричевська Х. О. Одеса: ОДУВС, 2018. 343 с.
- 12.Кримінально-виконавче право: навч.-практ. посіб. для підгот. доіспиту аспірантів, здобувачів та студентівза заг. ред. А.Х.Степанюка. Харків: Право, 2016.157 с.
- 13.Кримінально-виконавче право: підручник за ред. В.В. Голіна, А.Х. Степанюк. Харків: Право, 2015. 392с.
- 14.Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 11 липня 2003 р. No 1129-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>
- 15.Про затвердження Положення про територіальне (міжрегіональне) воєнізоване формування Державної кримінально-виконавчої служби України від 06.02.2017 No 292/5 наказ Міністерства юстиції України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0177-17>
- 16.Про затвердження Порядку організації надання медичної допомоги засудженим до позбавлення волі: Наказ МЮУ, МОЗ від 15.08.2014 р. No1348/5/572. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0990-14>
- 17.Про пробацію: Закон України від 5 лютого 2015 № 160–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19>
- 18.Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. №654-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2017-%D1%80>
- 19.Бабич В. А. Державна виконавча служба: правова природа та перспективи реформування. Адвокат. 2012. No 1. С. 25-28.
- 20.Бабич В. А.Принципи функціонування Державної виконавчої служби. Адвокат. 2011. № 11. С. 34-37.
- 21.Богатирьов І. Г. Криза пенітенціарної реформи в Україні: причини та шляхи їх вирішення. Право і суспільство. 2016. No 4. С. 161-166.
- 22.Богатирьов І. Г. Теорія дослідження пенітенціарної системи України через призму науки кримінально-виконавчого права. Публічне право.2016. No2. С. 189-195.
- 23.Василенко К. І.Теоретико-прикладні засади соціально-виховної роботи в системі основних засобів виправлення та ресоціалізація засуджених у виправних колоніях. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2016. Вип. 1. С. 54-61.
- 24.Виконання кримінальних покарань та пробації. Законодавство. Роз'яснення. Зразки документів: навчальний посібник / уклад. Ковальський В.С. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 824 с.
- 25.Горох О. П. Звільнення від покарання та його відбування (аналіз судової статистики). Наука і правоохоронна. 2016. № 3. С. 167-175.

26. Гуцуляк М. Я. Правовий статус осіб, засуджених до покарання у виді громадських робіт. Вісник Запорізького національного університету. 2010. № 3. С. 138–142.
27. Дуюнова Т. В. Особливості виконання довічного позбавлення волі стосовно засуджених жінок. Форум права. 2013. № 1. С. 280-283.
28. Єрмак О. В. Конфіскація майна в Україні і деяких державах-членах Європейського Союзу: компаративістський аспект. Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра. 2017. № 2. С. 122-132.
29. Журавська З. Заходи оперативно-розшукового характеру щодо запобігання посяганням на особисту безпеку засуджених в установах виконання покарань України. Історико-правовий часопис. 2017. № 1. С. 136-140.
30. Караман О. Л. Характеристика змісту соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах. Науковий вісник Донбасу. 2012. № 4. URL: Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2012_4_2
31. Карелін В. В. Гарантії дотримання правових принципів застосування заходів заохочення та стягнення під час виконання покарання у виді позбавлення волі. Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра. 2017. № 2. С. 133-141.
32. Колб О. Г. Про деякі змістовні елементи поняття "кримінально-виконавча діяльність персоналу органів та установ виконання покарань". Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра. 2017. № 1. С. 164-172.
33. Кондратішина В. В. Про деякі віктимологічні аспекти діяльності неспеціалізованих суб'єктів запобігання злочинам в Україні / Кондратішина В. В. // Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 5. – С. 240-244.
34. Кондратішина В. В. Щодо змісту та ролі у системі запобігання злочинам в Україні неспеціалізованих суб'єктів / Кондратішина В. В. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2017. – Випуск 2. Т. 2. – С. 95-98.
35. Кондратішина В. В. Щодо деяких шляхів підвищення ефективності індивідуального запобігання злочинам в Україні / Кондратішина В. В. // Історико-правовий часопис. – 2017. – № 1(9). – С. 145-159.
36. Коментарій к тексту Європейських пенітенціарних правил Res (2006)2. URL: <https://www.refworld.org.ru/pdfid/55c36e8b4.pdf>
37. Крикушенко О. Г. Кримінальне покарання у виді позбавлення волі: концептуальні підходи до його сучасного дослідження. Форум права. 2017. №3. С. 84–91.
38. Ліховіцький Я. О. Персонал органів та установ виконання покарань як суб'єкт реалізації сучасної кримінально-виконавчої політики. Вісник Чернівецького факультету Національного університету “Одеська юридична академія”. 2017. Вип. 3. С. 102-111.
39. Марисюк К. Б. Поняття та суть правового статусу засуджених. Журнал східноєвропейського права. 2015. № 14. С. 51-56.
40. Марчук А. І. Вторинна класифікація засуджених до позбавлення волі у сучасній пенітенціарній практиці України. Актуальні проблеми держави і права. 2012. Вип. 67. С. 610-618.
41. Михайлик Д. О. Місце інституту умовно-дострокового звільнення засудженого від відбування покарання у кримінально-виконавчому процесу України. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). 2017. Вип. 4-5. С. 116-122.
42. Муравйов К. Удосконалення системи управління органами й установами виконання покарань. Підприємництво, господарство і право. 2016. № 12. С. 244-248.
43. Неживець О. М. Психологічні особливості жінок, засуджених до позбавлення волі. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2010. № 2. С. 73-76.
44. Неживець О. М. Ресоціалізація засуджених та осіб, звільнених з місць позбавлення волі: монографія / О. М. Неживець, Л. А. Жук, І. Л. Жук. К.: Кондор, 2016. 222 с.

45.Осауленко А. О.Історико-правові аспекти становлення поглядів на мету кримінально-виконавчого законодавства України. Актуальні проблеми держави і права. 2014. Вип. 74. С. 96-102.

46.Пилипенко Д. О.Щодо системи принципів кримінально-виконавчого законодавства, виконання і відбування покарань. Правовий часопис Донбасу. 2017. № 3-4. С. 150-155.

47.Пономаренко О. Обмеження волі як вид покарання в Україні: історичний аспект (XX–XXI століття). Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2014. № 1. С. 132-138.

48.Пономарьова Н. С. Аналіз теоретико-методологічних підходів до процесу ресоціалізації особистості та його стадійності. Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2013. № 2. С.185-193.

49.Правила Манделы. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения заключенными / сост. А.П. Букалов. Харьков : ООО «Права человека», 2015. 40 с.

50.Пузирьов М. С.Правове регулювання диференціації та індивідуалізації виконання покарання у вигляді позбавлення волі на певний строк. Вісник Академії митної служби України. Сер. : Право. 2010. № 1. С. 137-142.

51.Пузирьов М. Фундаментальні засади виконання покарання у виді позбавлення волі на певний строк у Канаді: порівняльно-правовий аналіз. Підприємство, господарство і право. 2017. № 8. С. 160-164.

51.Романов М. В. Законні інтереси засудженого. Теорія і практика правознавства. 2014. Вип. 2 (6). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2014_2_36

52.Сорока А. В. Системний підхід щодо ресоціалізації особистості після звільнення від відбування покарання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія. 2015. Вип. 58. С. 147-150.

53.Стулов О.Правова регламентація працевикористання засуджених до позбавлення волі: погляд крізь призму Конституції України. Підприємство, господарство і право. 2016. № 8. С. 160-163.

54.Чудик Н. О. Особливості відбування покарань неповнолітніми особами. Право і суспільство. 2016. № 2. С. 180-182.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.echr.coe.int> – сайт Європейського суду з прав людини;
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
3. <http://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду;
4. <http://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний сайт Офісу Генерального прокурора;
5. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень України;
6. <http://court.gov.ua/fair> – офіційний сайт Судової влади України;
7. <http://www.ssu.gov.ua> – офіційний сайт Служби Безпеки України;
8. <http://www.npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України;
9. <http://nabu.gov.ua> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;
11. <http://nlu.org.ua> – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого;
12. <http://library.eenu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки.