

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 12 Еволюція системи покарань
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 4 курс, 8 семестр, один семестр Заочна: 5 курс, 10 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 150 годин/ 5 кредитів усього, з них: лекції - 10 год., практичні - 20 год. Заочна форма навчання. 150 годин/ 5 кредитів усього, з них : лекції - 4 год., практичні - 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор дисципліни	Гламазда Петро Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові юридичні знання. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Історія держави і права зарубіжних країн», «Історія держави і права України», «Судові і правоохоронні органи», «Кримінальне право».
Що буде вивчатися	Основні теми <ul style="list-style-type: none"> • Система покарань античності. Стародавня Греція та Рим. • Процес розвитку та становлення інституту покарань у середні віки. • Вплив епохи Гуманізму та Реформації на систему покарань у XV - початку XVIII століття. • Особливості системи покарань у XIX –XX столітті. • Особливості виконання покарань у США та Англії. • Особливості виконання покарань у Німеччині та Франції. • Система покарань за «Руською Правдою» XI-XIII століття. • Генезис кримінальних покарань XIII-XVIII столітті. • Система покарань у період перебування українських земель у складі Російської імперії. • Система покарань у радянський період.
Чому це цікаво/треба вивчати	«Еволюція системи покарань» є вибіркоким освітнім компонентом, орієнтованим на підготовку юристів належного рівня кваліфікації, які опанували не лише сучасні засади функціонування пенітенціарної системи в Україні та різних державах світу, але й розуміють логіку їх формування протягом століть історії розвитку цивілізації. В процесі вивчення вибіркового освітнього компонента «Еволюція системи покарань» студенти будуть вивчати загальні і

	<p>специфічні закономірності виникнення та еволюції драбини покарань на території сучасної України, а також зарубіжних країн в історичному розрізі. Ознайомляться з природою покарання та його еволюцією, особливостю виконання покарань у країнах з розвинутою економікою та історичними особливостями вітчизняної системи виконання покарань.</p> <p>Саме тому, вивчення даного освітнього компоненту є досить актуальним, оскільки має за мету дати студентам систему знань про процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості розвитку системи покарань, в тому числі пенітенціарної системи в Україні та за її межами.</p>
<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Освітній компонент «Еволюція системи покарань» являє собою систему взаємоузгоджених елементів навчального процесу, які зорієнтовані на ознайомлення здобувачів освіти з основним змістом і сутністю системи покарань, основними етапами розвитку системи покарань світу, роллю міжнародних організацій і співтовариств, які займаються пенітенціарними проблемами, головними цивілізаційними здобутками країн регіону і світу у сфері кримінально-виконавчої політики, нормативними актами, які регулюють порядок і умови виконання і відбування покарання, основним понятійним матеріалом.</p> <p>Після вивчення освітнього компонента «Еволюція системи покарань» здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У разі успішного завершення курсу студент зможе реалізовувати такі компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичний комплекс освітнього компонента, бази відкритих даних, офіційні сайти Верховної Ради України, Кабінету</p>

	<p>Міністрів України, міністерств, державних органів, інформаційно-аналітичні платформи, електронні сервіси тощо. Забезпечена можливість контакту з викладачем (телефонний зв'язок, месенджери). Різні канали комунікації дозволяють здобувачу освіти отримати швидко та вичерпну консультацію як з питань організації навчального процесу, так і питань, що виникають при вивченні окремих тем освітнього компонента.</p>
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	<p>https://www.law.eenu.edu.ua/</p>