

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

СИЛАБУС

Вибіркового освітнього компонента

ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ТА ПРАВА ЖІНОК

підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми Право


Луцьк – 2022

Силабус вибіркового освітнього компонента «Гендерна рівність та права жінок» підготовки бакалавра, галузь знань «08 Право», спеціальності «081 Право», за освітньо-професійною програмою «Право».

Розробниця: доцентка кафедри теорії та історії держави і права, к. ю. н., доцентка Колодяжна В. В.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (д.ю.н., проф. Кравчук В.М.)
(підпис) (прізвище, ініціали)

Силабус вибіркового освітнього компоненту затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Яцишин М. М.)

© Колодяжна В. В., 2022 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/	Характеристика освітнього компоненту
Денна форма навчання	Галузі знань 08 Право спеціальність 081 Право освітньо-професійна програма Право	вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання – 4-й
ІНДЗ: є		Семестри: 8-ий
		Лекції: 10год.
		Практичні (семінарські) 20год.
	Самостійна робота __ 110__ год.	
	Консультації ____ 10__ год.	
		Форма контролю: залік;
Мова навчання: українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/	Характеристика освітнього компоненту
Заочна форма навчання	галузі знань 08 Право спеціальність 081 Право освітньо-професійна програма Право	вибірковий
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання – 5-й
ІНДЗ: є		Семестри: 10-ий
		Лекції: 4 год.
		Практичні (семінарські) 6 год.
	Самостійна робота __ 122__ год.	
	Консультації ____ 18__ год.	
		Форма контролю: залік;
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладача

Колодяжна Вікторія Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат юридичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права

Контактна інформація: kolviktorial@gmail.com +380663832688

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Гендерна рівність та права жінок» ознайомить студентів з основними поняттями в області гендерних досліджень; положеннями гендерних теорій та історії прав жінок, допоможе дослідити розвиток феміністського руху і становлення основних напрямів сучасного фемінізму; дозволить використовувати методологію та основні принципи гендерних досліджень для аналізу соціально-економічних явищ і процесів; формувати гендерну культуру особистості вільну від гендерних стереотипів.

2. Пререквізити

Вимогами вивчення освітнього компоненту «Гендерна рівність та права жінок» є базові знання з дисциплін «Теорія права», «Історія вчень про державу і право», «Філософія», «Конституційне право».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета вибіркового освітнього компоненту – подолання традиційних гендерних стереотипів, творення нових форм і загальнолюдських стандартів для жінок і чоловіків, гендерної культури нового взірця — потреба розбудови України у контексті євроінтеграції, побудови нових форм міжнародного спілкування і міжнаціональних відносин. Усунення сексистських стандартів, звернених до традицій патріархальності, подолання патріархальних звичаїв у ставленні до визначення традиційних ролей чоловіка і жінки як на індивідуальному, так і громадсько-політичному рівнях, найбільш реально подолати засобами освіти.

Завданням вибіркової навчальної дисципліни є формування у студентів:

- поняття гендеру, гендерної політики, рівності прав чоловіків та жінок;
- нормативно-правове законодавство в сфері гендерної рівності;
- інституційний механізм забезпечення гендерної рівності (структура, повноваження та інструменти взаємодії);
- представництво жінок в органах державної влади та органах місцевого самоврядування;
- питання запровадження гендерної паритетності у діяльності органів державної влади та органах місцевого самоврядування;
- актуальний стан впровадження гендерної політики в Україні

4. Результати навчання (Компетентності)

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності тамультикультури.

Спеціальні компетентності

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

5. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.зан.	Сам.Роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали	
Змістовий модуль 1. Гендерна рівність та права жінок: історико-правовий аналіз							
Тема 1. Історія феміністичного руху		2		10	2	20-ДС/ СР/ПІ/УО	
Тема 2. Компоненти побудови гендеру. Гендерні норми. Гендерна соціалізація		2	2	30	2		
Тема 3. Гендерне насильство.			2	32	2		10
Тема 4. Гендер і політика.					2		10
Разом за модулем 1		4	4	72	8	40	
Змістовий модуль 2. Міжнародна структура гендерної рівності							
Тема 5. Характеристики прав людини. Порушення прав людини. Елементи системи прав людини, що стосуються прав			2	50	10	20-ДС/ СР/ПІ/УО	

жінок						
Разом за модулем 2			2	50	10	60
ІНДЗ –						10
Підсумкова контрольна робота						30
Разом за поточний контроль						
Всього годин/Балів	150	4	6	122	18	100

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Семіна р.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Гендерна рівність та права жінок: історико-правовий аналіз						
Тема 1. Історія феміністичного руху	10	2	2	6		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 2. Гендер і гендерна рівність.	8		2	6	2	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 3. Компоненти побудови гендеру. Гендерні норми. Гендерна соціалізація	12	2	2	8		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 4. Виховання та освіта	13	2	2	8	1	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 5. Гендер і ринок праці	10		2	8		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 6. Гендер і політика.	13	2	2	8	1	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 7. Гендерне насильство.	11		2	8	1	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 8. Гендерні питання у медіа. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття.	13	2	2	8	1	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Разом за модулем 1	90	10	16	60	6	40
Змістовий модуль 2. Міжнародна структура гендерної рівності						
Тема 9. Характеристики прав людини. Порушення прав людини. Елементи системи прав людини, що стосуються прав жінок	12	2		10		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 10. Комісія зі становища жінок (CWS).	12		2	10		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 11. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW)	14		2	10	2	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 12. Декларація ООН про викорінення насилля щодо жінок	7	2		5		ДС, ДБ, РЗ, УО/5

Тема 13.Пекінська декларація та Пекінська платформа дій	7	2		5		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 14.Міжнародні жіночі рухи Міжнародний жіночий день	7	2		5		ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Тема 15.Цілі сталого розвитку. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок і дівчат. Гендерна рівність у Порядку денному у сфері сталого розвитку до 2030	9	2		5	2	ДС, ДБ, РЗ, УО/5
Разом за модулем 2	60	10	4	50	4	35
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота 1 і 2						20
ІНДЗ						5
Інше (вказати)						
Всього годин/ Балів	150	10	20	110	10	залік 100

6. Завдання для самостійного опрацювання

№	Тема	Кількість годин
1.	Інституційний механізм забезпечення гендерної рівності	11
2.	Гендерно-правова експертиза законодавства	11
3.	Формування гендерних компетентностей фахівців	11
4.	Збирання даних з розбивкою за ознакою статі.	11
5.	Управління державними фінансами	11
6.	Міжнародна технічна допомога	11
7.	Множинна дискримінація. Відповідальність за дискримінацію за ознакою статі та за невиконання законодавства із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	11
8.	Громадсько-політична сфера (виборчий процес, державна служба та служба в органах місцевого самоврядування, громадські організації).	11
9.	Забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки та оборони	11
10.	Регіональна політика	11
	Разом	110

Оцінювання роботи здобувача освіти

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

0-0,9 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

1-1,9 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

2-2,9 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

3-4 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки;

Контрольна робота 1 проводиться письмово за результатами вивчення тем 1-8 (в тому числі питань, винесених по цих темах на самостійне опрацювання).

Контрольна робота 2 проводиться письмово за результатами вивчення тем 9-15 (в тому числі питань, винесених по цих темах на самостійне опрацювання).

Шкала оцінювання контрольних робіт:

0-5 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

6-10 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

11-15 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

16-20 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

5 балів – проблема висвітлена повністю, використана значна кількість наукової літератури, зроблені конкретні висновки;

3-4 бали - проблема висвітлена частково, використано дослідження різних науковців з даного питання, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

до 2 балів - проблема висвітлена недостатньо, не використано дослідження різних науковців з даного питання, зроблені висновки нечіткі і потребують уточнення, доопрацювання.

За домовленістю між студентом і викладачем написання ІНДЗ може бути замінене на написання доповіді на конференцію чи наукової статті. Тема доповіді чи тема наукової статті погоджується викладачем. Підготовлена та обов'язково опублікована доповідь чи наукова стаття оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання ІНДЗ

Підсумкова оцінка поточного контролю виводиться шляхом додавання оцінок за семінарські заняття, контрольні роботи та ІНДЗ.

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи курс «Гендерна рівність та права жінок», здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими

мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо). За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекта по темі семінарського заняття з відповідями на всі питання семінарського заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку семінарських занять по наступному модулю або до початку заліково-екзаменаційної сесії, якщо модуль останній в семестрі.

ІНДЗ здаються відповідно до встановленої дати, після якої роботи не приймаються і не перевіряються.

IV. Підсумковий контроль

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено даним силабусом. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом усної відповіді на питання, винесені на залік. У цьому випадку бали, набрані під час поточного

оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку з освітнього компонента допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту).

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Перелік індивідуальних завдань

Теми подаються на самостійний вибір здобувачів освіти. Кожна тема може бути обрана одним здобувачем освіти та конкретизована з викладачем.

Теми ІНДЗ на вибір

1. Історія феміністичного руху
2. Гендер і гендерна рівність.
3. Компоненти побудови гендеру.
4. Гендерні норми.
5. Гендерна соціалізація
6. Гендерне виховання та освіта
7. Гендер і ринок праці
8. Гендер і політика.
9. Гендерне насильство.
10. Гендерні питання у медіа.
11. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття.
12. Становлення та розвиток законодавства із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні
13. Підходи до формування державної гендерної політики
14. Інституційний механізм забезпечення гендерної рівності
15. Гендерно-правова експертиза законодавства
16. Формування гендерних компетентностей фахівців
17. Збирання даних з розбивкою за ознакою статі.
18. Управління державними фінансами
19. Міжнародна технічна допомога
20. Множинна дискримінація. Відповідальність за дискримінацію за ознакою статі та за невиконання законодавства із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків
21. Громадсько-політична сфера (виборчий процес, державна служба та служба в органах місцевого самоврядування, громадські організації).
22. Забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки та оборони
23. Регіональна політика
24. Реалізація державної гендерної політики у соціальній сфері

25. Реалізація державної гендерної політики комунікації та інформаційної політики
26. Реалізація державної гендерної політики у сфері освіти
27. Реалізація державної гендерної політики у сфері безпеки та оборони
28. Реалізація державної гендерної політики економічній сфері
29. Протидія гендерно зумовленому насильству (насильству за ознакою статі), у тому числі домашньому
30. Протидія торгівлі людьми
31. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя

За домовленістю між студентом і викладачем написання ІНДЗ може бути замінено на написання доповіді на конференцію чи наукової статті. Тема доповіді чи тема наукової статті погоджується викладачем. Підготовлена та обов'язково опублікована доповідь чи наукова стаття оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання ІНДЗ

Форма звітності: друкована стаття обсягом 5-10 сторінок.

Строки виконання: терміни встановлюються викладачем відповідно до розкладу занять (до початку заліково-екзаменаційної сесії).

V. Політика оцінювання

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (модульної контрольної роботи, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання

Перездача тем можлива до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права (каб. В-123) .

Оцінювання роботи здобувача освіти

На семінарських заняття здобувачі освіти, відповідно до вказівок викладача, можуть відповідати усно, доповнювати основні відповіді, готувати письмові відповіді на окремі питання, виконувати тестові та творчі завдання.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

- 0-5** – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.
- 6-7** – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;
- 8-9** – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;
- 10** – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки;

Підсумкова оцінка поточного контролю за результатами кожного змістового модуля виводиться шляхом визначення середньої арифметичної оцінки за семінарські заняття по темах, що входять до даного модуля.

Шкала оцінювання контрольних робіт:

0-9 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

10-13 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

14-17 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

18-20 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Контрольна робота складається з двох частин:

1. Термінологічний диктант понять, що розглядались у даному змістовному модулі (10 дефініцій на вибір викладача). Кожна правильна дефініція оцінюється в 1 бал
2. Розгорнута письмова відповідь на 2 теоретичні питання, що розглядались у даному змістовному модулі (на вибір викладача). Відповідь на кожне питання оцінюється за шкалою від 0 до 4 балів.

В разі, якщо студент не з'явився на контрольну роботу, вона не перездається.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

5 балів – проблема висвітлена повністю, використана значна кількість наукової літератури, зроблені конкретні висновки;

3-4 балів - проблема висвітлена частково, використано дослідження різних науковців з даного питання, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

до 2 балів - проблема висвітлена недостатньо, не використано дослідження різних науковців з даного питання, зроблені висновки нечіткі і потребують уточнення, доопрацювання.

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи курс «Гендерна рівність і права жінок», здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок,

тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо). За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекту по темі семінарського заняття з відповідями на всі питання семінарського заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Оцінка від 0 до 2 балів вважається негативною і може бути перездана усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Оцінка від 3 до 5 балів вважається позитивною та не перездається.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку семінарських занять по наступному модулю або до початку заліково-екзаменаційної сесії, якщо модуль останній в семестрі.

ІНДЗ здаються у роздрукованому та зшитому вигляді на кафедру теорії та історії держави і права (каб. В-123) відповідно до встановленої дати, після якої роботи не приймаються і не перевіряються.

Перездача заліку відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

VI. Підсумковий контроль

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено даним силабусом. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом усної відповіді на питання, винесені на залік. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку з освітнього компонента допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту).

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Перелік питань на залік

1. Історія феміністичного руху
2. Гендер і гендерна рівність.
3. Компоненти побудови гендеру. Гендерні норми.
4. Гендерна соціалізація
5. Гендерне виховання та освіта
6. Гендер і ринок праці
7. Гендер і політика.
8. Гендерне насильство.
9. Гендерні питання у медіа. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття.
10. Становлення та розвиток законодавства із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні
11. Підходи до формування державної гендерної політики
12. Інституційний механізм забезпечення гендерної рівності
13. Гендерно-правова експертиза законодавства
14. Формування гендерних компетентностей фахівців
15. Збирання даних з розбивкою за ознакою статі.
16. Управління державними фінансами
17. Міжнародна технічна допомога
18. Множинна дискримінація. Відповідальність за дискримінацію за ознакою статі та за невиконання законодавства із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків
19. Громадсько-політична сфера (виборчий процес, державна служба та служба в органах місцевого самоврядування, громадські організації).
20. Забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки та оборони
21. Регіональна політика
22. Реалізація державної гендерної політики у соціальній сфері
23. Реалізація державної гендерної політики комунікації та інформаційної політики
24. Реалізація державної гендерної політики у сфері освіти
25. Реалізація державної гендерної політики у сфері безпеки та оборони
26. Реалізація державної гендерної політики економічній сфері
27. Протидія гендерно зумовленому насильству (насильству за ознакою статі), у тому числі домашньому
28. Протидія торгівлі людьми

29. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя

БАЛИ ЗАРАХУВАННЯ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

VI. Шкала оцінювання

Оцінка балів	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендовані джерела

Література:

1. Бестік М. Посібник щодо самооцінки з гендерних питань для поліції, збройних сил та сектора правосуддя. Женева : ДКЗС, 2011. 52 с. // http://womenua.today/UWC-library/unwomen/40-DCAF_Self%20Assessment_final%20layout_UKR.pdf
2. Балон Б., Бйорссон А., Гейсс Т., Холвіківі А., Кадар А., Лисичкіна І., Уотсон К. Гендерне навчання військовослужбовців: [посібник]. Женева : ДКЗС, 2016. 214с. // https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/DCAF_Military_Handbook_Ukrainian_0.pdf

3. Гендерна рівність. Бібліотека // <https://decentralization.gov.ua/gender/library>
4. Гендерна рівність у медіа та рекламі: європейські стандарти та українські реалії. Матеріали дискусії. 23 березня 2018 року // <https://qr.go.page.link/gcJ4m>
5. Гендерна рівність: міфи, факти та державна політика. Посібник для народних депутатів України / ПРООН у співпраці із Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики. 2020 р. 60 с. // https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democratic_governance/gender-equality-handbook-for-mps.html
6. Гендерне інтегрування на місцевому рівні. Досвід міст, що приєдналися до Європейської хартії рівності жінок і чоловіків. – Проект «Проміс». Київ, 2020. 28 с. // https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/607/GI_web.pdf
7. Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад. Київ, 2016. 89 с. // <https://genderindetail.org.ua/library/ukraine/genderniy-byudzhetniy-analiz-program-yaki-finansuyutsya-z-derzhavnogo-ta-mistsevih-byudzhativ-134564.html>
8. Гендерний глосарій Європейського інституту із гендерної рівності // <https://eige.europa.eu/thesaurus/browse>
9. Гендерні ініціативи міст і громад України. Кращі практики та рекомендації. Проект «Проміс». Київ, 2019. 42 с. // https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/528/Gender_initiatives_in_Ukraine.pdf
10. Гендерні медійні практики: навчальний посібник із гендерної рівності та не дискримінації для студентів вищих навчальних закладів / кол. авт. Київ, 2014. 206 с. // <https://www.osce.org/files/f/documents/c/3/284966.pdf>
11. Гендерно-орієнтоване бюджетування в Україні: теорія і практика: метод. посіб. – Київ : ФОП Клименко, 2016. 92 с. // <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/12562.pdf>
12. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок та Факультативний протокол до Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок // http://wicc.net.ua/media/convention_cedaw_plus_04.pdf
13. Гендерно-орієнтоване бюджетування: аналіз програм, які фінансуються з бюджету, з позиції гендерної рівності. Посібник для працівників органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. 34 с. // http://www.un.org.ua/images/documents/4463/UA%20manual%20GRB%20Analysis_PRINT.pdf
14. Гендерно-орієнтоване бюджетування на місцевому рівні: від інтеграції принципу гендерної рівності в бюджетний процес до гендерно-чутливих політик: посібник для представників місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та громадських активістів. 2020. 112 с. // https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/599/gender-responsive_budgeting_on_a_local_level_ukraine.pdf
15. Жінки, мир, безпека: інформаційно-методичний збірник для співробітників Міністерства оборони і Генерального штабу Збройних Сил

- України. Київ, 2016. 36 с. // http://www.un.org.ua/images/documents/4461/UN_Women_WPS%20MoD%20Guide_UKR.pdf
16. Кизима І.І. Гендерні підходи в системі післядипломної педагогічної освіти України. Львів, 2016. 226 с. // <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/kyzuma-i.i.-genderni-pidhody-v-systemi-pislyadyplomnoyi-pedagogichnoyi-osvity-ukrayiny-kinec-xx-pochatok-xxi-stolittya.doc>
17. Левченко К. Гендерне тяжіння. Виклики та рішення. Харків : Фоліо, 2019
18. Левченко К., Ковальчук Л., Сулова О., Козуб Л., Легенька М. Жінки. Мир. Безпека: інформаційно-навчальний посібник для фахівців соціальної сфери. Київ, 2017 // <https://www.osce.org/files/f/documents/3/3/386408.pdf>
19. Левченко К., Ковальчук Л., Сулова О., Козуб Л., Легенька М. Жінки. Мир. Безпека: інформаційно-навчальний посібник з гендерних аспектів конфліктів для фахівців сектору безпеки / кол. авт. Київ, 2017. 264 с. // <https://www.osce.org/uk/project-coordinator-in-ukraine/386426?download=true>
20. Малахова О.А., Марущенко О.А., Дрожжина Т.В., Коробкін Т. В. Теоретико-методологічні засади гендерної експертизи підручників: [Експертиза шкільних підручників] / за заг. ред. О.М. Топузова, Н.Б. Вяткіної. Київ : Педагогічна думка, 2016 // <https://qrgo.page.link/Se8gg>
21. Марценюк Т. Гендер для всіх. Київ : Основи, 2017. 256 с., іл.
22. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України. Колектив авторів. Голова Редакційної колегії Левченко К.Б., Київ. 2020 р. [https://nuou.org.ua/assets/documents/method_recomendations_gender_integration.pdf]
23. Міжнародний протокол із документування та розслідування сексуального насильства в умовах конфлікту / Переклад на українську мову здійснено громадською організацією «Інформаційно-консультативний жіночий центр» в рамках проекту «Посилення жінок як рівних учасниць розбудови миру в Україні» за підтримки Проекту Матра Міністерства закордонних справ Королівства Нідерландів // http://wicc.net.ua/media/int_protokol.pdf
24. Огляд міжнародного та національного законодавства у сфері гендерної рівності для забезпечення надання гендерно орієнтованої правової допомоги. 2020 р. // <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/recovery-and-peacebuilding/gender-equality-legal-review.html>
25. Оцінка гендерного впливу на сектор безпеки та оборони України в 2017 році // https://ngu.gov.ua/sites/default/files/gender_assessment_report_ua_final_26_oct_2017_0.pdf
26. Права людини жінок та дівчат з інвалідністю. Короткий посібник з питань інтерсекційного підходу до виконання Конвенцій CEDAW та CRPD в Україні. Київ, 2019. 64 с. // <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/431/5.pdf>
27. Права ромських жінок в Україні / ООН Жінки. 44 с. // <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/433/7.pdf>

28. Правовий аналіз законодавства (за CEDAW) / ООН Жінки. 62 с. // <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/429/3.pdf>
29. Сулова О. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: [посібник]. Київ : USAID в рамках Програми «РАДА: підзвітне, відповідальне, демократичне парламентське представництво», 2017. 89 с. // https://www.radaprogram.org/sites/default/files/publications/gender_public_policy_web.pdf
30. Сулова О. Викладання гендерної тематики: підходи, проблеми та шляхи їх подолання. Київ, 2018. 26 с. // http://wicc.net.ua/media/vykladanna_GT.pdf
31. Сулова О. Системні реформи: принципи рівних прав та можливостей жінок і чоловіків і антидискримінаційний підхід. Київ, 2019. 56 с. // http://www.wicc.net.ua/media/systemni_reformy.pdf
32. Сулова О. Рівні права та можливості жінок і чоловіків у місцевому самоврядуванні: стандарти, пріоритети, поради Київ, ТОВ «Видавництво «Юстон», 2020. 40 с. // <http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/>

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І. Вернадського
3. <http://www.kmu.gov.ua> [Кабінет Міністрів України];
4. <http://www.nau.kiev.ua> [Нормативні акти України];
5. Єдиний реєстр судових рішень: <http://reyestr.court.gov.ua/>