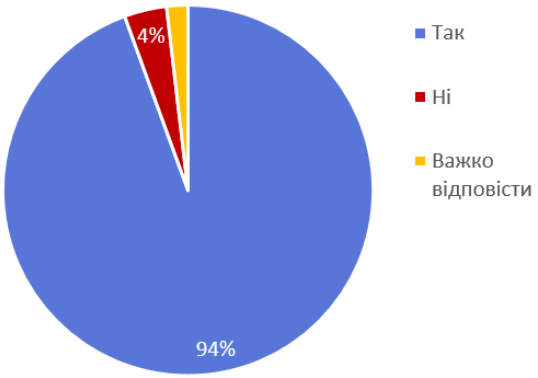
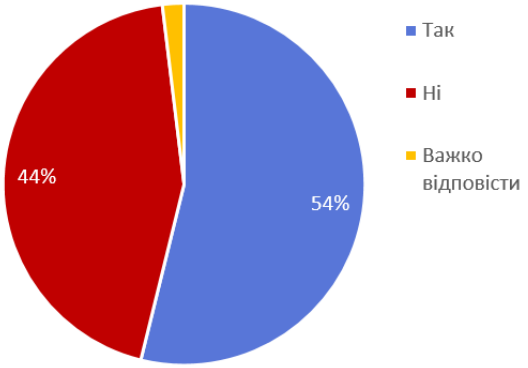
ЗВІТ
за результатами анкетування «**Аналіз освітньої програми здобувачами освіти**»
здобувачів вищої освіти **другого (магістерського) рівня**
освітньо-професійної програми **«Фармація»**
щодо перегляду освітньої програми

Опитування проводилося протягом березня – квітня 2022 року.
Анкета «Аналіз освітньої програми здобувачами освіти» доступна за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/1gYTfd8qe7sefE2t-qCem38G4XT0bjVD-dq5noIysFU0/edit
Станом на 01.05.2022 р. на ОПП «Фармація» навчається 85 здобувачів освіти.
Всього в опитуванні взяли участь 53 (62,4 %) студенти ОПП «Фармація».
Отримано наступні відповіді на запитання анкети:

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?
Так – 50 осіб (94,3 %)
Ні – 2 особи (3,8 %)
Важко відповісти – 1 особа (1,9 %)

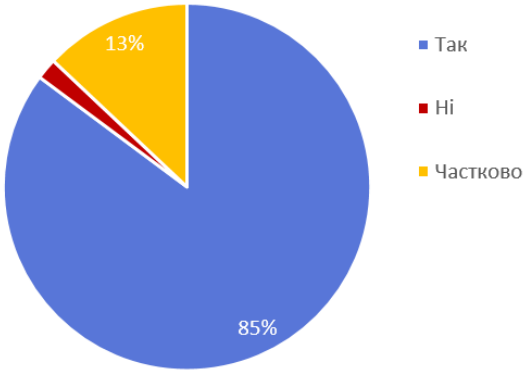


2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?
Так – 28 осіб (52,8 %)
Ні – 23 особи (43,4 %)
Важко відповісти – 2 особи (3,8 %)

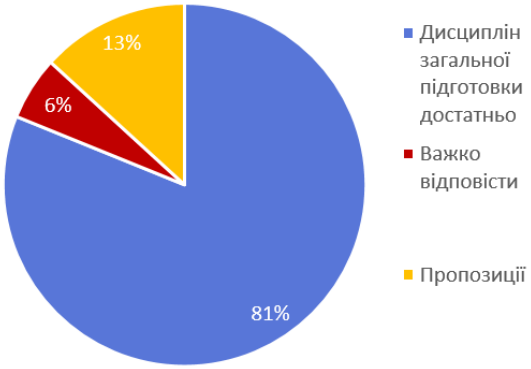


3. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОПП «Фармація»?
Не потрібно вилучати жодної – 22 особи (41,5 %)
Важко відповісти – 8 осіб (15,1 %)
23 студентів подали різні пропозиції, більшість з яких стосувалися дисциплін з циклу загальної підготовки.

4. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін: а) загальної підготовки; б) професійної підготовки?
Так – 45 осіб (84,9 %)
Ні – 1 особа (1,9 %)
Частково – 7 осіб (13,2 %)



5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки?
Дисциплін загальної підготовки достатньо – 43 осіб (81,1 %)
Важко відповісти – 3 осіб (5,7 %)

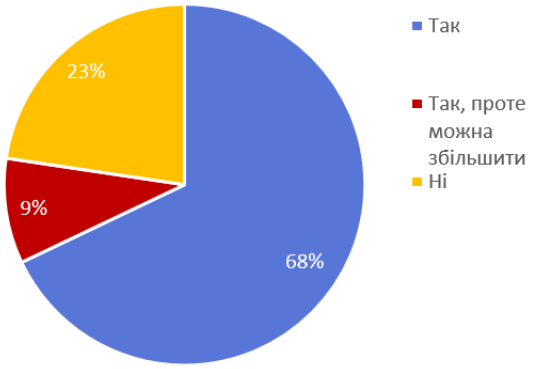


Серед пропозицій студентів є одна щодо посилення підготовки з англійської мови, також є дві пропозиції ввести ОК «Психологія спілкування». Проте ці ОК пропонуються студентам як вибіркові. Також внесена одна пропозиція щодо введення ОК «Фізкультура», але ця освітня компонента пропонується студентам як факультативна. Решта опитаних пропонували дисципліни професійної підготовки.

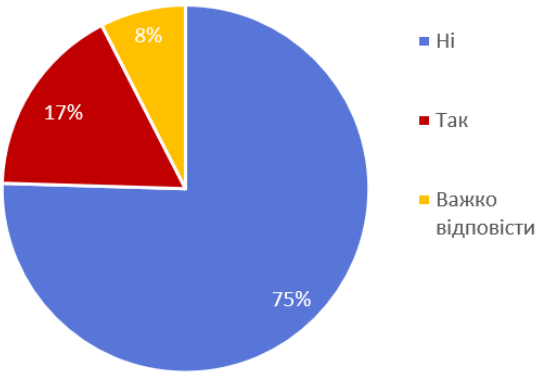
6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки?
Дисциплін професійної підготовки достатньо – 45 осіб (84,9 %)
Важко відповісти – 4 особи (7,6 %)

Серед пропозицій здобувачів освіти – ОК «Фармакологія» та «Біохімія». Очевидно, малося на увазі збільшення обсягів цих ОК. Також є пропозиція введення ОК, які забезпечать студентів знаннями та вмінням підвищення стресостійкості у професійній діяльності, комунікативними навичками.

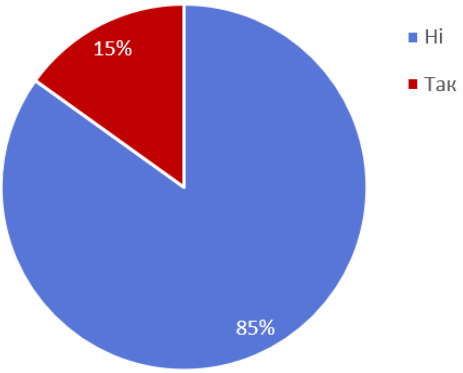
7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?
Так – 36 осіб (67,9 %)
Так, проте можна збільшити – 5 осіб (9,4 %)
Ні – 12 осіб (22,6 %)



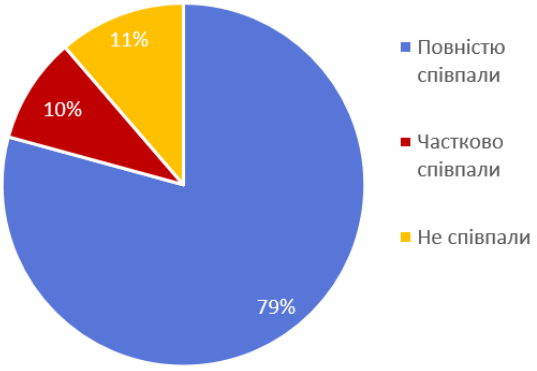
8. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?
Ні – 40 осіб (75,5 %)
Так – 9 осіб (17,0 %)
Важко відповісти – 4 особи (7,6 %)



9. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади.
Ні – 45 осіб (84,9 %)
Так – 8 осіб (15,1 %), проте лише троє з опитаних навели приклади: Органічна хімія і Біохімія, Фармацевтична хімія і Фармакологія, Анатомія та фізіологія і Біофізика.



10. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились.
Повністю співпали – 42 особи (79,2 %)
Частково співпали – 5 осіб (9,4 %)
Не співпали – 6 осіб (11,3 %). Проте жодного пояснення ці респонденти не навели.



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?
Нічого змінювати не потрібно, мене все влаштовує – 26 осіб (49,1 %)
Важко відповісти – 3 осіб (5,7 %)

Серед пропозицій студентів: збільшити обсяг практичної підготовки та кількість годин на вивчення ОК з циклу професійної підготовки, зменшити загальне навантаження, оптимізувати розклад.