

| | |
|--|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 6. <i>Педіатрія</i> |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 227 – фізична терапії, ерготерапія / фізична терапія, ерготерапія |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 3 курс, 5 семестр, протягом одного семестру |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Усього 120 год. / 4 кредити 14 год лекції, 28 год. лабораторні |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра клінічної медицини |
| Автор освітнього компоненту | Грушелевська Лариса Володимирівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Для вивчення освітнього компоненту здобувачі потребують базових знань з нормальної анатомії людини (за професійним спрямуванням), нормальної фізіології людини (за професійним спрямуванням). |
| Що буде вивчатися | Особливості розвитку і функціонування дитячого організму. Профілактика, діагностика та лікування захворювань враховуючи вікові психофізіологічні особливості дітей |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Педіатрія формує засади подальшого вивчення фізичної терапії в педіатрії. Фізичне, духовне і соціальне здоров'я хворої дитини має бути в центрі уваги спеціаліста. Вивчення дитячих хвороб, а також догляд за хворими дітьми та методи профілактики дитячих захворювань будь-якого віку лежать в основі вивчення педіатрії. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Здобувачі по завершенню вивчення дисципліни знатимуть особливості застосування функціональних методів дослідження у педіатрії; класифікацію станів та характеристику дітей з особливими потребами; принципи застосування реабілітаційних методик у педіатрії; фізіологічні основи та характеристику засобів фізичної терапії, що застосовуються у педіатрії. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | -аналізувати науково-методичну літературу з питань діяльності фізичного терапевта; -творчо використовувати знання курсу в професійній діяльності; -оцінювати функціональні порушення конкретної дитини; -складати та застосовувати індивідуальну реабілітаційну програму, в залежності від особливостей захворювання дитини. |
| Інформаційне забезпечення | |
| Web-посилання на (опис Освітнього компоненту) | |

| | |
|--|--|
| силабус освітнього компоненту на вебсайті факультету (інституту) | |
|--|--|

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)