

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма 013 Початкова освіта

Форма навчання Денна

Курс I - IV

Семестр I – VIII

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов гуманітарних
спеціальностей

№ 1 від 27.08.2020 р.

Луцьк 2020

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалаврів галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» освітньо-професійна програма 013 «Початкова освіта».

.

Розробники: ст. викл. Гордієнко Ю.А.

асист.Кондрук А.Ю.

доц. Сорокіна Л.Є.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

Гедз С. Ф.

СИЛАБУС

I. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|---|
| Денна форма навчання | 01 Освіта / Педагогіка 013 Початкова освіта | Нормативна |
| Кількість годин / кредитів <u> 300 / 10 </u> | | Рік навчання 1-4 |
| | | Семестр 1-8 |
| ІНДЗ: <u>немає</u> | | Практичні (семінарські) <u> 280 </u> год. |
| | | Самостійна робота <u> 2 </u> год. |
| | | Консультації <u> 18 </u> год. |
| | Форма контролю: залік (II, VI семестри) екзамен (IV, VIII семестри) | |
| Мова навчання українська, англійська | | |

II. Інформація про викладача (-ів)

| | |
|-------------------------------|---|
| Прізвище, ім'я та по батькові | Гордієнко Юлія Анатоліївна |
| Науковий ступінь | кандидат педагогічних наук |
| Вчене звання | - |
| Посада | старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей |
| Контактна інформація | м.т. (099)7399786 |
| | gordijenko@eenu.edu.ua, yulia.gord.8@gmail.com |
| Дні занять | http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi |
| | Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Прізвище, ім'я та по батькові | Кондрук Аліна Юріївна |
| Науковий ступінь | - |
| Вчене звання | - |
| Посада | асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей |
| Контактна інформація | м.т. (066)3429678 |

| | |
|------------|--|
| | kondruk.alina@eenu.edu.ua, alinakondruk30@gmail.com |
| Дні занять | http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700 Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Прізвище, ім'я та по батькові | Сорокіна Ліна Євгеніївна |
| Науковий ступінь | кандидат філологічних наук |
| Вчене звання | - |
| Посада | доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей |
| Контактна інформація | м.т. (066)4539256 |
| | sorokina.lina@eenu.edu.ua, linanivska@gmail.com |
| Дні занять | http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700 |
| | Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі. |

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 013 «Початкова освіта». Призначена для студентів I–IV курсів факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів спеціальності 013 – «Початкова освіта» освітнього ступеня «бакалавр».

Метою курсу є формування в студентів спеціалізованої комунікативної компетенції для забезпечення спілкування в професійній педагогічній сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування спеціалізованих навиків в галузях читання, говоріння, аудіювання та письма. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями з конкретної предметної галузі, яка має відношення до фаху комуніканта, з метою розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

2. Компетентності та результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент повинен оволодіти такими компетентностями.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері початкової освіти під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК-1: Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК-2: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ЗК-3: Здатність володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів

ЗК-6: Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи).

ЗК-10: Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку учнів, творчому підході до освітнього процесу початкової школи. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; здатність до педагогічної рефлексії.

Фахові компетентності:

ФК-1: Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.

ФК-1.1: Здатність до застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь та навичок, що становлять теоретичну основу початкового курсу мови навчання, мови вивчення, іноземної мови, літературного читання та їхніх окремих змістових ліній.

ФК-5: Здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами. з молодшими школярами, батьками, колегами.

Програмні результати навчання

ПРН-03: Здатність виявити компетентності педагога для забезпечення розвитку, навчання і виховання дітей початкової школи; усвідомлювати нерозривну єдність успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі. Здатність реалізовувати освітні стандарти та впроваджувати педагогічні технології у навчальний та виховний процес закладу дошкільної освіти.

ПРН-07: Здатність брати відповідальність за власну стратегію професійної поведінки, результати своєї професійної діяльності. Здатність до постійного професійного самовдосконалення в умовах інформаційного середовища (підвищення рівня іншомовної та ІКТ-компетенції).

ПРН-09: Володіння іноземною мовою за професійним спрямуванням.

ПРН-10: Здатність здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти та долати недоліки в професійній діяльності, підвищувати власний професійний рівень, вдосконалювати кваліфікацію

3. Структура навчальної дисципліни.

І РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | |
|--|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| | Усього | у тому числі | | |
| | | Практичні | Консультації | Самост. робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Змістовий модуль 1. Your World | | | | |
| Тема 1. Reading practice: The power of colour? Identifying key information, multiple-choice. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: Vocabulary related to character and appearance, people related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Presentation. Present Simple. Present Continuous. | | 2 | | |
| Тема 4. Grammar Practice. Present Simple vs. Present Continuous. Non-continuous verbs. | | 2 | | |
| Тема 5. Listening Practice. Multiple-choice questions. Speaking Practice: personalities, talking about yourself, expressing likes and dislikes. | | 2 | | |
| Тема 6. Use of English: | | 2 | | |

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| collocations and expressions, phrasal verbs, idioms, prepositions, sentence transformation, checking the tense. | | | | |
| Тема 7. Writing practice: informal letter / e-mail, showing interest, asking questions. Video: Dreamtime painters | | 2 | 2 | |
| Тема 8. Classroom focus: starting, organizing and ending lessons. | | 2 | | |
| Разом за модулем 1 | 18 | 16 | 2 | |
| Змістовий модуль 2. World Mysteries | | | | |
| Тема 1. Reading practice: The mystery of the Maya. Missing sentences, identifying paragraph topics. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: Mystery-related words, gapped text. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Presentation. Past Simple. Past Continuous. | | 2 | | |
| Тема 4. Grammar Practice. Past Simple vs. Past Continuous; used to, would, be used to, get used to. | | 2 | | |
| Тема 5. Listening Practice. Multiple-choice (interview), making notes. Speaking Practice: talking about mysteries, solving problems, making and reacting to suggestions. | | 2 | | |
| Тема 6. Use of English: phrasal verbs, idioms, word building, gapped text, checking spelling. | | 2 | | |
| Тема 7. Writing practice: a story. Improving stories by using descriptive adjectives and adverbs of time, place, manner and degree. Video: Marfa lights | | 2 | | |
| Тема 8. Home reading | | 2 | | |
| Тема 9. Classroom focus: giving instructions in English; listening and identifying. | | 2 | | |
| Тема 10. Review | | 2 | | |
| Разом за модулем 2 | 22 | 20 | 2 | |
| Змістовий модуль 3. Fit as a Fiddle | | | | |
| Тема 1. Reading practice: The secrets of long life. Multiple matching, | | 2 | | |

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| identifying key words in questions. | | | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: health and fitness-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar practice: Present Perfect. Present Perfect Continuous. | | 2 | 2 | |
| Тема 4. Grammar practice: Countable / uncountable nouns. | | 2 | | |
| Тема 5. Listening practice: sentence completion, talking about the missing words. Speaking practice: talking about stress, comparing photos describing similarities and differences, making comparisons. | | 2 | | |
| Тема 6. Use of English: collocations and expressions, prepositions and sentence transformation. | | 2 | | |
| Тема 7. Writing practice: an article. Giving and justifying advice. Video: The science of stress. | | 2 | | |
| Тема 8. Classroom focus: listening and doing; listening and performing; listening and responding games. | | 2 | | |
| Разом за модулем 3 | 18 | 16 | 2 | |
| Змістовий модуль 4. Technological Marvels | | | | |
| Тема 1. Reading practice: To the edge of space. Multiple choice, identifying what isn't in the text. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: technology-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Presentation. Future forms. Present Continuous vs. Future Simple. Conditional 1. To be going to; to be about to do. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice. Multiple-choice, predicting topic vocabulary. Speaking Practice: talking about technology, comparing photographs, paraphrasing. | | 2 | | |
| Тема 5. Use of English: phrasal verbs, word families, word building. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|----|----|---|---|
| Тема 6. Writing practice: formal e-mail, clauses of reason and contrast, greeting and signing off, giving opinions and feedback. Video: Solar Power | | 2 | | 1 |
| Тема 7. Classroom focus: explaining and demonstrating, language for demonstration, drawing games. | | 2 | | |
| Тема 8. Home reading | | 2 | | |
| Тема 9. Review | | 2 | | |
| Разом за модулем 4 | 19 | 18 | | 1 |
| Усього годин за рік | 77 | 70 | 6 | 1 |

II РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| Змістовий модуль 5. High-Flyers | | | | |
|--|----|----|--|---|
| Тема 1. Reading practice: The vision. Multiple matching sentences, preparing for matching tasks. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: success- and ambition-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: grammar revision. Active voice | | 2 | | |
| Тема 4. Grammar Practice: Passive Voice. The Simple group. | | 2 | | |
| Тема 5. Listening Practice. Multiple matching, expressing certainty and uncertainty. Speaking Practice: ambition and success, discussing options. | | 2 | | |
| Тема 6. Use of English: collocations and expressions. Video: Crossing Antarctica | | 2 | | |
| Тема 7. Writing practice: an essay, presenting arguments. | | 2 | | 2 |
| Тема 8. Classroom focus: using classroom phrases; saying rhymes and singing songs to practice pronunciation, stress and intonation. | | 2 | | |
| Разом за модулем 5 | 18 | 16 | | 2 |
| Змістовий модуль 6. Living history | | | | |
| Тема 1. Reading practice: King Tut's family secrets. Article, multiple choice questions. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|----|----|---|--|
| Тема 2. Vocabulary practice: history-related words, word formation. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: Passive Voice. The Continuous group. | | 2 | | |
| Тема 4. Grammar Practice: Passive voice: The Perfect group. | | 2 | | |
| Тема 5. Listening Practice: multiple choice, using your knowledge. Speaking Practice: talking about history, expressing opinion, agreeing and disagreeing. | | 2 | | |
| Тема 6. Use of English: phrasal verbs, collocations and expressions. Video: Giza pyramids | | 2 | | |
| Тема 7. Writing practice: e-mail, qualifiers, brainstorming ideas, relating exciting news. | | 2 | | |
| Тема 8. Classroom focus: practising new vocabulary; playing vocabulary games. | | 2 | | |
| Тема 9. Home reading | | 2 | | |
| Тема 10. Review | | 2 | | |
| Разом за модулем б | 20 | 20 | | |
| Змістовий модуль 7. Wild World | | | | |
| Тема 1. Reading practice: Freaky forces of nature. Multiple matching. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: natural disaster-related words, word formation. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: Reported statements and orders. | | 2 | | |
| Тема 4. Grammar Practice: Reported questions. | | 2 | | |
| Тема 5. Listening Practice: numbers, completing sentences. Speaking Practice: talking about natural world, comparing photos, answering the following questions giving an opinion. | | 2 | | |
| Тема 6. Use of English: collocations and expressions, prepositions. Video: Tornado chase | | 2 | | |
| Тема 7. Writing practice: a story, | | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| sequencing events, using descriptive vocabulary, ways of seeing / looking at something. | | | | |
| Тема 8. Classroom focus: cognitive development and language learning. | | 2 | | |
| Разом за модулем 7 | 18 | 16 | 2 | |
| Змістовий модуль 8. Media matters | | | | |
| Тема 1. Reading practice: National Geographic adverts. Multiple choice, using context to help you. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: media-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: grammar revision. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: multiple choice (pictures), understanding answer options. Speaking Practice: talking about media, making a decision, deciding on the best option. | | 2 | | |
| Тема 5. Use of English: phrasal verbs, word formation. Video: History of film | | 2 | | |
| Тема 6. Writing practice: review, editing your work, describing what you are reviewing. | | 2 | | |
| Тема 7. Classroom focus: Reading in English (letter and word recognition; sound and word recognition) | | 2 | | |
| Тема 8. Home reading | | 2 | | |
| Тема 9. Review | | 2 | | |
| Разом за модулем 8 | | 18 | | |
| Усього годин за рік | 74 | 70 | 4 | |

III РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Змістовий модуль 9. Making a living | | | | |
| Тема 1. Reading practice: A life in pictures. Choosing the missing sentences. | | 2 | | |
| Тема 2. Reading practice: A life in pictures. Choosing the missing sentences. | | 2 | | |
| Тема 3. Vocabulary practice: work- | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| related words. | | | | |
| Тема 4. Grammar Practice: Infinitive. | | 2 | | |
| Тема 5. Grammar Practice: Gerund. | | 2 | | |
| Тема 6. Listening Practice: multiple choice. Speaking Practice: talking about work, comparing photos, giving full answers, considering your answer. | | 2 | | |
| Тема 7. Use of English: collocations and expressions, prepositions. | | 2 | | |
| Тема 8. Writing practice: report, presenting factual information, using descriptive vocabulary, using linking words. Video: Wildfire photographer | | 2 | 2 | |
| Тема 9. Classroom focus: Reading in English (making phrases and sentences; finding information) | | 2 | | |
| Разом за модулем 9 | | 18 | 2 | |
| Змістовий модуль 10. See the world | | | | |
| Тема 1. Reading practice: Land of fire and dust. Multiple choice, choosing the best option. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: holiday- and travel-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: Infinitive vs. gerund. Verbs taking to-infinitive or -ing form without a change in meaning. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: multiple choice, identifying emotions. Speaking Practice: talking about holidays, decision making, showing interest, showing that you are listening. | | 2 | | |
| Тема 5. Use of English: word formation, phrasal words. Video: The exciting streets of Barcelona. | | 2 | | |
| Тема 6. Writing practice: article, using descriptive adjectives, idiomatic expressions. | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| Тема 7. Classroom focus: Writing in English: from speaking to writing and from reading to writing | | 2 | | |
| Тема 8. Home reading | | 2 | | |
| Тема 9. Review | | 2 | | |
| Разом за модулем 10 | | 18 | | |
| Змістовий модуль 11. Crime time | | | | |
| Тема 1. Reading practice: Littledean jail. Multiple choice, identifying different sections in the text. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: crime-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: relative clauses: defining and non-defining, participle clauses. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: multiple choice, dealing with unknown words. Speaking Practice: talking about natural world, comparing photos, answering the following questions giving an opinion. | | 2 | | |
| Тема 5. Use of English: collocations and expressions, prepositions. Video: Cambodia animal rescue | | 2 | | |
| Тема 6. Writing practice: a story, sequencing events, using descriptive vocabulary, ways of seeing / looking at something. | | 2 | | |
| Тема 7. Classroom focus: reading and telling stories (story questions and prompts) | | 4 | | |
| Разом за модулем 11 | | 16 | | |
| Змістовий модуль 12. You are what you wear | | | | |
| Тема 1. Reading practice: The decade that fashion forgot. Multiple matching. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: fashion- and shop-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: Infinitive vs. gerund. Verbs taking to-infinitive or -ing form with a change in meaning. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: | | 2 | | |

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| multiple choice, identifying emotions. Speaking Practice: talking about holidays, decision making, showing interest, showing that you are listening. | | | | |
| Тема 5. Use of English: word formation, phrasal words. Video: The exciting streets of Barcelona. | | 2 | | |
| Тема 6. Writing practice: article, using descriptive adjectives, idiomatic expressions. | | 2 | | |
| Тема 7. Classroom focus: reading and telling stories (ways to retell a story; retelling from memory) | | 2 | | |
| Тема 8. Home reading | | 2 | | |
| Тема 9. Review | | 2 | 2 | |
| Разом за модулем 12 | 20 | 18 | 2 | |
| Усього годин за рік | 74 | 70 | 4 | |

IV РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| Змістовий модуль 13. Family ties | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Тема 1. Reading practice: A Passion for Genealogy. (Keynote pre-) Who comes first? (NEF upper-) Multiple matching, scanning the article, understanding vocabulary. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: family-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: modal verbs expressing ability (can / could, to be able to), obligation / duty / necessity (must, have to, should, ought to, need). | | 2 | | |
| Тема 4. Grammar Practice: modal verbs expressing absence of necessity (needn't, don't have to, don't need to, needn't have done) and prohibition (mustn't, can't) | | 2 | | |
| Тема 5. Listening Practice: multiple choice, thinking of similar words and phrases. | | 2 | | |
| Тема 6. Speaking Practice: talking about family relations, comparing | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| photographs, expressing attitudes. | | | | |
| Тема 7. Use of English: word formation, phrasal words. Video: Origins (Speak out podcasts). | | 2 | | |
| Тема 8. Writing practice: opinion essays | | 2 | 2 | |
| Тема 9. Classroom focus: story activities (things to do after retelling a story; getting children to add to a story) | | 2 | | |
| Разом за модулем 13 | | 18 | 2 | |
| Змістовий модуль 14. Spare the rod and spoil the child? | | | | |
| Тема 1. Reading practice: Generation gap. Guiding my behaviours. Multiple choice, defining the meaning of the word. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: words related to upbringing kids, approaches and attitudes. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: Modal verbs expressing logical assumptions (mustn't, can't / couldn't), probability (should, ought to), possibility (can /could, may / might). | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: multiple choice, expressing opinion. Speaking Practice: talking about principles of practicing good behaviour. | | 2 | | |
| Тема 5. Use of English: word formation collocations and expressions. Video: How to provide the right upbringing to your child https://www.youtube.com/watch?v=pfKHZO9nSkw | | 2 | | |
| Тема 6. Writing practice: for and against essays. | | 2 | | |
| Тема 7. Classroom focus: story activities (making up a story; correction and project work) | | 2 | | |
| Тема 8. Home reading | | 2 | | |
| Тема 9. Review | | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| Разом за модулем 14 | | 18 | 2 | |
| Змістовий модуль 15. Every man to his trade | | | | |
| Тема 1. Reading practice: Young job hunters Grapple with formal new world. Multiple matching, understanding vocabulary. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: job-related vocabulary. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: grammar revision. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: multiple choice, using stem questions to find the answer. | | 2 | | |
| Тема 5. Use of English: word formation, phrasal verbs, collocations and expressions. Video: Jobs (Speak out intern. podcasts) | | 2 | | |
| Тема 6. Writing practice: CV, an application for a job. Speaking Practice: talking about employment, problem solving, giving / providing advice. | | 2 | | |
| Тема 7. Home reading | | 2 | | |
| Тема 8. Classroom focus: planning for effective use of English in the classroom | | 2 | | |
| Разом за модулем 15 | | 16 | | |
| Змістовий модуль 16. Insight into profession | | | | |
| Тема 1. Reading practice: Miss Honey and Miss Trunchbull (an extract from R. Dahl's Matilda). Multiple matching, identifying negative statements. | | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary practice: education-related words. | | 2 | | |
| Тема 3. Grammar Practice: grammar revision. | | 2 | | |
| Тема 4. Listening Practice: multiple choice, thinking of similar words and phrases. | | 2 | | |
| Тема 5. Speaking Practice: merits and drawbacks of teacher's profession. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|-----|-----|----|---|
| Тема 6. Use of English: word formation collocations and expressions. Video: Ron Clark's story (a way to success tasks +) | | 2 | | |
| Тема 7. Writing practice: a covering letter. | | 2 | | |
| Тема 8. Classroom focus: Planning for effective use of English in the classroom | | 2 | | |
| Тема 9. Review | | | 2 | 1 |
| Разом за модулем 16 | | 18 | 2 | 1 |
| Усього годин | 77 | 70 | 6 | 1 |
| Разом за весь курс навчання | 300 | 280 | 18 | 2 |

4. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента семестрі включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу ;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

| Тема | Кількість годин | Семестр |
|---|-----------------|---------|
| Study grammar: The Noun. The Category of number. The Possessive case. Do the exercises on the theme. | 1 | I |
| Study grammar: The Adjective. Degrees of Comparison. Comparative Structures. Do the exercises on the theme. | 1 | II |

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі.

При вивченні курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно).

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою (60 / 50 балів з яких студент отримує на заліку / іспиті). Перший та третій роки вивчення дисципліни закінчуються заліком у формі комп'ютерного тестування (II, VI семестри); другий та четвертий – екзаменом у формі комп'ютерного тестування (IV, VIII семестри).

| Поточний контроль (макс = 40 балів) | | | | Підсумковий контроль | Загальна кількість балів |
|--|------|------------|------|--|--------------------------|
| I семестр | | II семестр | | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | ЗМ 3 | ЗМ 4 | Залік у формі комп'ютерного тестування | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | | 60 |

| Поточний контроль (макс = 40 балів) | | | | Підсумковий контроль | Підсумковий контроль | Загальна кількість балів |
|--|------|------------|------|----------------------|--|--------------------------|
| I семестр | | II семестр | | | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | ЗМ 3 | ЗМ 4 | Усне опитування | Екзамен у формі комп'ютерного тестування | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | | | 10 |

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у другому семестрі (кожного року) відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно».

Метою здійснення поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні ним різного виду завдань на практичних заняттях. Робота на практичному занятті оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10.

Максимальний бал, який може набрати студент протягом одного семестру, дорівнює 20: 10 балів за роботу на заняттях (визначається шляхом обчислення середнього арифметичного за роботу в межах ЗМ1 та ЗМ2 / ЗМ3 та ЗМ4) та 10 балів за написання модульної контрольної роботи. Якщо рік навчання завершується іспитом, то ще 10 балів відводиться на усне опитування (тематика в межах двох семестрів).

Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

V. Підсумковий контроль

Залік / екзамен з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається студентами у формі комп'ютерного тестування в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Повторне складання заліку екзамену з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – у формі комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------------------------|--|
| | для екзамену, практики | для заліку |
| 90 – 100 | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | Дуже добре | |
| 75 - 81 | Добре | |
| 67 -74 | Задовільно | |
| 60 - 66 | Достатньо | |
| 1 – 59 | Незадовільно | Не зараховано (з можливістю повторного складання) |

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar. N.Y.: Pearson, 2009. 548 p.
2. Dooley J. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
3. Gusak T. Modern English grammar in practice. Kyiv: INKOS, 2009. 317 p.
4. Murphy R. Advanced Grammar in Use. Cambridge, 2012. 399 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2013. 320 p.
6. Slattery M., Willis J. English for primary teachers. Oxford, 2014. 158p.
7. Williamson M., McElmuray P. Close-Up. B1+. Student's Book. National Geographic Learning, Cengage Learning. 2014. 190 p.
8. Williamson M., McElmuray P. Close-Up. B1+. Workbook. National Geographic Learning, Cengage Learning. 2014. 87 p.

Додатковий перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного

- факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 88 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету педагогічної освіти та соціальної роботи СНУ імені Лесі Українки / С. Ф. Гедз та ін.; за ред. Л. Є. Сорокіної. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 104 с.
 4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / [Т.В. Воробйова, Ю.А. Гордієнко, Л.Є. Гусак та ін.]; за ред. Н.П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
 5. Гедз С. Ф. Реалізація комунікативного акту «втішання» в англомовному дискурсі : комунікативно-прагматичний аспект. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. № 5. С. 35–41.
 6. Гедз С. Ф. Лексико-семантичні та прагматичні характеристики питальних речень змішаного типу в сучасній англійській мові. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №7. С. 29-34.
 7. Гей М. І., Сорокіна Л. Є. Навчально-методична розробка з англійської мови у професійному спрямуванні для студентів I курсу педагогічного інституту зі спеціальностей “Початкове навчання” “Дошкільне навчання”. Луцьк: РВВ “Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2015. 85 с.
 8. Гордієнко Ю.А. Тренінг «Навчаємось педагогічної толерантності»: методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 60 с.
 9. Гордієнко Ю.А., Гусак Л.Є. Практика толерантної англомовної комунікації: методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 176 с.
 10. Гордієнко Ю. А., Сорокіна Л. Є. Експериментальне дослідження моделі формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи. Актуальні питання іноземної філології Луцьк, 2018. № 9. С. 52–59
 11. Кондрук А.Ю. Теоретичні засади дослідження актуалізації лицемірства в англомовному художньому дискурсі. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №6. С. 76-82.
 12. Clare A. Speak Out. Upper-intermediate. Student's book. Pearson, 2015. 179 p.
 13. Clare A. Speak Out. Upper-intermediate. Workbook. Pearson, 2015. 179 p.
 14. Clare A. Total New English File. Upper-intermediate. Student's book. Pearson; Longman, 2010. 109 p.
 15. Clare A. Total New English File. Upper-intermediate. Workbook. Pearson; Longman, 2010. 98 p.
 16. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 1. Poznań, 2016. 138 с.
 17. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 2. Poznań, 2016. 130 с.
 18. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 3. Poznań, 2012. 136 с.
 19. Cotton D. Language Leader. Upper-intermediate. Student's book. Pearson, 2015. 197 p.
 20. Cotton D. Language Leader. Upper-intermediate. Workbook. Pearson, 2015. 97 p.
 21. Dellar H. Outcomes. Upper-intermediate. Student's book. Singapore: HeinleCengage Learning, 2010. 180.
 22. Dellar H. Outcomes. Upper-intermediate. Workbook. Singapore: HeinleCengage Learning, 2010. 130 p.

23. Dooley J. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
24. Gough C. English Vocabulary Organizer. Language Teaching Publications, 2001. 224 p.
25. Kay S. New Inside Out. Upper-intermediate. Student's book. Macmillian education, 2009. 158 p.
26. Kay S. New Inside Out. Upper-intermediate. Workbook. Macmillian education, 2009. 96 p.
27. Mitchell H.Q. Pioneer B2. EU: MM Publications, 2017. 240 p.
28. Sorokina L. The Role of Implicature and Presupposition in Men's and Women's Manipulative Utterances. Science and Education a New Dimension. Philology, IV (22). Issue: 99, 2016. P. 59–63

Интернет-джерела

29. <https://www.merriam-webster.com/>
30. <https://learnersdictionary.com/>
31. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
32. Daily English Conversation <https://basicenglishspeaking.com/daily-english-conversation-topics/>
33. English Kids TV
34. Speak English With Misterduncan
35. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
36. <https://americanenglish.state.gov/>
37. <https://puzzle-english.com/>
38. <https://www.ted.com/>
39. <https://www.cdc.gov/parents/essentials/videos/index.html>
40. <https://www.youtube.com/user/tvoparents>
41. <https://www.youtube.com/watch?v=FXaLGt460e4> teaching