

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

СИЛАБУС

виробничої

ПРАКТИКИ З ЕКСКУРСІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство освітньо-професійної програми «Музейний менеджмент, культурний туризм»

Силабус виробничої практики з екскурсійно-туристичної діяльності підготовки першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» за освітньо-професійною програмою «Музейний менеджмент, культурний туризм».

Розробник: Трофімук-Кирилова Т. М., доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, кандидат історичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Надольська В. В.)

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



(Гаврилюк С. В.)

I. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	02 Культура і мистецтво	Виробнича
Кількість годин / кредитів 120/4	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство	Рік навчання 4-ий
Мова навчання – українська	Музейний менеджмент, культурний туризм	Семестр 7-ий
	Бакалавр	Консультації 8 год.
		Самостійна робота 112 год.
		Форма контролю: залік
		Навчальний план 2020 р.

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО УКЛАДАЧА СИЛАБУСУ

ППП: Трофімук-Кирилова Тетяна Михайлівна.

Науковий ступінь: кандидат історичних наук.

Вчене звання: доцент.

Посада: доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності.

Контактна інформація: 0500749949 (Viber, Telegram); e-mail: Trofimuk.Tetyana@vnu.edu.ua

Терміни практики: 4 тижні.

III. ОПИС ПРАКТИКИ

1. **Анотація практики.** Виробнича практика з екскурсійно-туристичної діяльності є важливою частиною програми підготовки фахівців спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство. Вона спрямована на: закріплення і поглиблення у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і умінь, одержаних при вивченні професійних навчальних дисциплін; ознайомлення зі специфікою майбутньої професійної діяльності у сфері екскурсійного обслуговування; удосконалення практичних навиків із проектування, підготовки, організації, техніки і методики проведення екскурсій, оформлення методичної розробки та складання туристичного маршруту.

2. **Пререквізити:** Практика базується на знаннях, отриманих під час вивчення таких попередніх освітніх компонентів, як: «Практикум з проектування екскурсійних і туристичних маршрутів», «Вступ до спеціальності», «Історія музейної справи», «Музеєзнавство», «Експозиційно-

виставкова робота музеїв», «Пам'яткознавство», «Культурний туризм», «Історія Європи», «Україна: історія, культура, ментальність», «Світова культурна спадщина», «Музейні центри світу», «Творчий феномен Лесі Українки», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Зв'язки з громадськістю», «Етика ділового спілкування», «Культурно-освітня робота музеїв», «Історія і практика екскурсійної діяльності», «Туристичні ресурси».

Постреквізити: Набуті під час практики компетентності стануть у нагоді під час складання атестаційного екзамену й написання кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання практики.

Метою практики з екскурсійно-туристичної діяльності є поглиблення і розширення теоретичних знань здобувачів вищої освіти, набутих під час вивчення дисциплін професійної підготовки, насамперед, курсу «Історія і практика екскурсійної діяльності», а також закріплення у них практичних навичок із планування й організації екскурсійного обслуговування, проведення різних за формою, тематикою, тривалістю, складом і кількістю учасників екскурсій, розробки туристичних маршрутів. Знання і вміння, набуті під час проходження практики, допоможуть сформувати та удосконалити у майбутніх фахівців із спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство практичні навички у сфері надання екскурсійних і туристичних послуг.

Завдання практики:

1. закріплення здобутих знань з фахових дисциплін;
2. реалізація здобувачами вищої освіти теоретичних знань про етапи проектування, розробку, порядок підготовки, організацію, проведення і документаційне оформлення нової екскурсії та про проектування екскурсійних і туристичних маршрутів;
3. удосконалення вмінь і практичних навичок із підготовки, організації, техніки і методики проведення екскурсій різних видів, на різні теми, для різних груп екскурсантів;
4. застосування на практиці організаційно-технологічних вимог щодо проведення екскурсій;
5. засвоєння здобувачами вищої освіти складових компонентів професійної майстерності екскурсовода;
6. оволодіння комплексом умінь і навиків роботи з екскурсійною групою;
7. удосконалення у здобувачів вищої освіти умінь і навичок ораторської майстерності, вербальної і невербальної комунікації та екскурсійного етикету;
8. закріплення у здобувачів вищої освіти знань із правового регулювання екскурсійної діяльності в Україні.

4. Результати навчання (компетентності).

Проходження практики дозволить здобувачу вищої освіти набути наступні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної справи, пам'яткоохоронної діяльності та культурного туризму. СК 5. Здатність забезпечувати обслуговування відвідувачів. СК 10. Здатність здійснювати взаємодію музейно-заповідної мережі, об'єктів культурної спадщини з туристичною сферою. СК 11. Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними, пам'яткоохоронними та туристичними інституціями. СК 12. Здатність здійснювати дослідження попиту і пропозиції на ринку культурного туризму та формувати конкурентоздатний культурний продукт.

Програмні результати навчання (ПР): ПР 2. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі. ПР 12. Досліджувати та інтерпретувати історико-культурну інформацію музейних предметів, об'єктів культурної спадщини, природних пам'яток. ПР 15. Формувати план культурно-освітньої роботи та організовувати заходи з популяризації музейних цінностей, об'єктів історико-культурної спадщини, природних пам'яток з врахуванням потреб різних верств населення. ПР 16. Розробляти концепцію, структуру екскурсії; вміти проводити екскурсію на високому професійному рівні. ПРН 18. Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно. ПР 22. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Загальні питання організації, проведення і підведення підсумків практик здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм) задекларовано у «Положенні про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 29.06.2022 р.

(https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Практика з екскурсійно-туристичної діяльності є виробничою, тому проходить із відривом від навчального процесу. Точні дати її початку та закінчення щорічно визначаються відповідно до навчального плану, зазначаються у графіках навчального процесу, фіксуються у наказі ректора університету на основі якого відбувається проходження практики. Тривалість практики – 4 тижні.

Основними завданнями практики з екскурсійно-туристичної діяльності є проектування, розробка, проведення нової авторської екскурсії, укладання методичної розробки екскурсії, виконання індивідуального завдання і допомога керівникам від баз практики в організації екскурсійної діяльності.

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	<p><i>Організаційні заходи, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики.</i></p> <p><i>Основні завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – затвердження керівників практики від університету; – визначення баз практики (музеї м. Луцька, Державний історико-культурний заповідник у м. Луцьку, Центр туристичної інформації та послуг у м. Луцьку, організації та установи різних форм власності, що здійснюють екскурсійне обслуговування тощо); – розподіл здобувачів вищої освіти за базами практик. Здобувачі вищої освіти (не більше 20% групи) у разі їх працевлаштування за фахом та при наявності відповідних підтверджуючих документів можуть, за погодженням керівника практики від кафедри, університету, пропонувати базу практики за основним місцем роботи; – формування і затвердження пакету документів для проведення практики. <p>Терміни – до початку практики.</p> <p><i>Настановча конференція для здобувачів вищої освіти.</i></p> <p><i>Основні завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення здобувачів вищої освіти з силябусом, метою, завданнями, термінами, етапами, наказом щодо проходження практики, навчальною літературою, методичними матеріалами, правилами техніки безпеки; – поділ здобувачів вищої освіти на творчі групи для роботи над новою екскурсією, визначення мети, завдань, тематики і форм проведення майбутніх екскурсій. У цілях контролю й координації роботи серед практикантів вибираються керівники кожної творчої групи. Обов'язковою умовою є безпосередня участь усіх членів творчої групи у проведенні розробленої екскурсії у ролі екскурсовода.

	Тривалість – 6 год.
Ознайомлювальний	<p><i>Детальне знайомство з екскурсійною і туристичною діяльністю музеїв м. Луцька, Центру туристичної інформації та послуг у м. Луцьку, Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку. Участь у зустрічах із гідами та екскурсоводами практиками.</i></p> <p><i>Основні завдання:</i> під час цього етапу здобувачі вищої освіти відвідують музейні заклади, Центр туристичної інформації та послуг у м. Луцьку, Державний історико-культурний заповідник у м. Луцьку, спілкуються із екскурсоводами та гідами, таким чином знайомлячись із особливостями підготовки та проведення різних за тематикою, формою, тривалістю, складом учасників екскурсій, а також із специфікою роботи та професійною майстерністю екскурсоводів та гідів.</p> <p>Тривалість – 20 год.</p>
Основний	<p><i>Розробка і проведення екскурсії, виконання доручень керівників від баз практики, підготовка індивідуального завдання.</i></p> <p><i>Основні завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – допомога керівникам від баз практики в організації екскурсійної діяльності; – безпосереднє планування, розробка, організація та проведення нової екскурсії; – отримання, за необхідності, консультацій екскурсоводів-практиків щодо розробки і проведення авторських екскурсій; – виконання індивідуального завдання практики. <p>Тривалість – 80 год.</p>
Підсумковий	<p><i>Оформлення методичної розробки екскурсії та індивідуального завдання. Укладання звітної документації з практики. Підсумкова звітна конференція.</i></p> <p><i>Основні завдання:</i></p> <p>Оформлення документації з практики. Подання на кафедру звітної документації. Звіт про проходження практики з екскурсійно-туристичної діяльності.</p> <p>Тривалість – 14 год.</p>

V. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Кожен здобувач вищої освіти розробляє авторський туристичний маршрут Україною на 2–3–4 дні (на вибір) з пізнавальною метою;

автомобільний; для школярів/молоді/дорослих (на вибір); кільцевий за формою (початкова та кінцева точка – м. Луцьк). Завдання виконується у вигляді розробки мультимедійної презентації.

VI. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
<p>1. Теоретична підготовка: володіння теоретичними знаннями про: технологію створення, організацію й проведення нової екскурсії; методичні прийоми показу, розповіді, спеціалізовані методичні прийоми підготовки та проведення екскурсії; розробку екскурсійних і туристичних маршрутів; правові засади надання екскурсійних і туристичних послуг в Україні тощо.</p>	10
<p>2. Особистісні характеристики (дисциплінованість під час проходження практики; ініціативність; самостійність; професійна спрямованість тощо) та володіння здобувачем вищої освіти комплексом спеціалізованих вмінь і навичок в екскурсійній діяльності, а також психолого-професійних та особистих якостей, притаманних професії екскурсовода (комунікабельність; ораторська майстерність; культура мовлення; ґрунтовні знання з різних галузей знань; організаторські здібності; толерантність та повага до екскурсантів; психологічна та педагогічна майстерність; пунктуальність; ерудованість; неконфліктність; вміння володіти одночасно собою, аудиторією і матеріалом; організованість; уміння керувати екскурсійною групою; відповідальність; упевненість; почуття гумору тощо).</p>	10
<p>3. Оцінювання процесу проходження практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відвідування всіх ознайомчих екскурсій; – участь у зустрічах з екскурсоводами та гідами; – присутність на всіх авторських екскурсіях, організованих та проведених іншими членами групи; – робота над плануванням та розробкою нової екскурсії у складі творчої групи; – організація та проведення звітної екскурсії творчою групою; – використання методичних прийомів показу, розповіді та спеціалізованих методичних прийомів під час проведення екскурсії; – реалізація на практиці знань про різні форми та методи роботи з екскурсантами під час проведення звітної екскурсії; – допомога керівникам від баз практики в організації та наданні екскурсійних й туристичних послуг; – виконання індивідуального завдання; – збір інформації та матеріалів для оформлення звітної 	40

документації тощо.	
4. Оцінювання звітної документації: – наявність звітної документації про проходження практики з екскурсійно-туристичної діяльності, яка складається із: щоденника практики; короткого звіту, як систематизованого та оформленого підсумку роботи за період проходження практики; методичної розробки екскурсії, мультимедійної презентації туристичного маршруту (виконання індивідуального завдання); – оформлення та зміст документів; – своєчасність виконання, подання на кафедру музеєзнавства, пам'ятокознавства та інформаційно-аналітичної діяльності звітної документації.	20
5. Оцінювання допоміжної документації: – дотримання технічних вимог при укладанні й оформленні допоміжної документації; – оформлення допоміжної документації практики (наочний матеріал, знімки тощо).	5
6. Захист практики	15
РАЗОМ	100

Політика оцінювання

Практика з екскурсійно-туристичної діяльності є виробничою, проходить 4 тижні з відривом від навчання. Оцінка за виробничу практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план (залікову книжку) здобувача вищої освіти і враховується під час визначення розміру стипендій разом з іншими підсумковими оцінками.

Оцінювання практики проводиться за 100-бальною шкалою. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначається силабусом виробничої практики з екскурсійно-туристичної діяльності. Критерії оцінювання відповідають завданням практики, відображаються в силабусі і доводяться до відома здобувачів освіти перед початком практики. Захист практики відбувається на засіданні комісії із захисту практики.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати запропоновані екскурсії; брати участь у зустрічах із екскурсоводами та гідами практиками; допомагати іншим творчим групам у проведенні екскурсій; виконувати індивідуальне завдання та завдання самостійної роботи; брати участь в обговоренні дискусійних питань, що виникають у процесі проходження практики.

Викладач на початку практики ознайомлює здобувачів вищої освіти із політикою оцінювання, визначає дедлайни, зазначаючи терміни здачі усіх видів запланованих робіт.

У ході практики здобувачі вищої освіти ведуть щоденні записи, облік виконаних робіт, збирають та аналізують матеріал для розробки, організації і

проведення екскурсії, формування туристичного маршруту, підготовки звітної документації.

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати завдання практики з екскурсійно-туристичної діяльності, при виконанні завдань обов'язковими є посилання на джерела інформації; надавати достовірну інформацію про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права та положень Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Відвідування практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися строків, визначених викладачем на настановчій конференції, для виконання усіх видів завдань практики. Продовження здобувачу вищої освіти дедлайну здачі чи виконання завдань можливе лише з поважної причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) та за наявності документів, що її підтверджують. Якщо з об'єктивних причин завдання практики пропущене, здобувач повністю відпрацьовує його, що включає всі види активності здобувача та оцінювання, передбачені цим силабусом.

Результати навчання, здобуті здобувачем освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації. Порядок та процедура визнання регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки» від 29 червня 2022 р. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, професійні стажування та ін.), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як практиці з екскурсійно-туристичної діяльності в цілому, так і індивідуальному завданню практики, вказують на здобуті практичні вміння. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку практики, або під час її проходження (але не пізніше останнього тижня практики, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання).

Окремі завдання чи загалом практика можуть бути перезараховані здобувачу вищої освіти відповідно до «Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» від 29 червня 2022 р. Оцінювання здобувачів представниками підприємства, яке зафіксоване у дуальному робочому навчальному плані, враховується на заліку з практики.

Консультації здобувачам вищої освіти керівником практики надаються оффлайн (в аудиторії згідно графіку) та онлайн (через платформу Zoom, месенджери Viber, Telegram чи електронну скриньку

Trofimuk.Tetyana@vnu.edu.ua – у темі листа зазначити: «Консультація щодо практики з екскурсійно-туристичної діяльності».

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік проводиться у формі усного захисту звіту про проходження практики. У разі отримання незадовільної оцінки здобувачу вищої освіти надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання практики. За умови отримання незадовільної оцінки з практики під час ліквідації заборгованості комісії студент відраховується з Університету.

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Бабарицька В. К. Екскурсознавство і музеєзнавство : навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2007. 464 с.

2. Бекетова В. М., Капустіна Н. І., Чернов Є. А. Методика підготовки й проведення екскурсій : посібник. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2004. 16 с.

3. Білецький М., Котик Л. Територіальні відмінності розвитку екскурсійного туризму в Україні. *Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону*: міжнародна монографія (колектив авторів за заг. ред. Л. Заставецької). Тернопіль : Вид. центр ТНПУ, 2020. С. 38–74.

4. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 248 с.

5. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції : монографія / за ред. : В. Г. Герасименко, О. Л. Михайлюк. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 332 с.

6. Інноваційні технології в туризмі : навчальний посібник / І. Т. Скрипченко. Дніпро : Журфонд, 2021. 137 с.
7. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Чернівці : Зелена Буковина, 2003. 312 с.
8. Кіптенко В., Малиновська О. Організація екскурсійних послуг: Підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 518 с.
9. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2016. 144 с.
10. Литовченко І. В. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) : навчально-методичний посібник. Полтава : ПУЕТ, 2017. 48 с.
11. Любіцева О. О. Методика розробки турів : навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 300 с.
12. Методика розробки квест-екскурсій. *Інноваційні технології в туризмі : навчальний посібник* / І. Т. Скрипченко. Дніпро : Журфонд, 2021. С. 96–101.
13. Нездоймінов С. Г. Організація екскурсійних послуг : навч.-метод. посібник. Одеса : Астропринт, 2011. 216 с.
14. Писаревський І. М., Тонкошкур М. В. Планування та організація туристських маршрутів : підручник. Харків: ХНАМГ, 2012. 304 с.
15. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
16. Положення про порядок видачі дозволів на право здійснення туристичного супроводу фахівцям туристичного супроводу: Наказ Державної туристичної адміністрації України 24.09.2004 р. № 83. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z1344-04#Text>.
17. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. № 324/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text>.
18. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 р.: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
19. Трофімук-Кирилова Т. М. Роль пробних і навчальних екскурсій у підготовці фахівців за спеціальністю 027 «Музезнавство, пам'яткознавство»: з досвіду Волинського національного університету імені Лесі Українки. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 288–295.
20. Трофімук-Кирилова Т. М., Пословська А. В. Екскурсійне обслуговування осіб з порушенням зору: адаптація розповіді до потреб екскурсантів. *Другий Всеукраїнський Музейний Форум: матеріали науково-практичної конференції* / в заг. ред. Л. О. Гріффена. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 242–246.
21. Філоненко І. М. Екскурсознавство і музезнавство. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2010. 127 с.

22. EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Tourism services – Requirements for the provision of professional tourist guide training and qualification programmes/ ДСТУ. EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів. URL: <http://shop.uas.org.ua/ua/turistichni-poslugi-vimogi-do-profesijnoi-pidgotovki-ta-kvalifikacijnih-program-dlja-gidiv.html>

23. How to be a Tour Guide: The Essential Training Manual for Tour Managers and Tour Guides. 2014. 385 p. URL: <https://www.amazon.com/How-Tour-Guide-Essential-Training-ebook/dp/B00N0OLOEO?asin=B00N0OLOEO&revisionId=e3bccf78&format=1&depth=1>

Інтернет-ресурси

1. «Все про туризм»: електронна бібліотека. URL: <http://tourlib.net/>.
2. Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів». URL: <https://uaguides.com/sections>
3. Державне агентство розвитку туризму (ДАРТ). URL: <https://www.tourism.gov.ua/about-dart>
4. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: <https://mkip.gov.ua>
5. Україна Інкогніта. URL: <http://ukrainaincognita.com/rozdily/pamyatky>
6. UNWTO. URL: <https://www.e-unwto.org/>
7. World Tourism Organization. URL: <http://www.world-tourism.org>

ІХ. ДОДАТКОВІ ВКАЗІВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Під час оформлення звітної документації із виробничої практики з екскурсійно-туристичної діяльності необхідно дотримуватись наступних вимог: мова написання – українська; оформлення тексту на аркушах паперу формату А4 з обов’язковим дотриманням таких полів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм; нумерація сторінок – у правому верхньому куті; при наборі тексту необхідно використовувати шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5, вирівнювання – по ширині сторінки, абзацний відступ – 12,5 мм. Звітну документацію з практики необхідно здати на кафедру музеєзнавства, пам’яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності в останній день практики.

Зразок оформлення титульного аркушу звіту практики

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

ЗВІТ

**про проходження виробничої практики
з екскурсійно-туристичної діяльності**

Здобувача(ки) вищої освіти ____ групи
спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»
освітньо-професійної програми «Музейний менеджмент, культурний туризм»

(прізвище, ім'я, по-батькові)

База практики: _____
(повна назва установи)

Керівник практики:

доцент кафедри музеєзнавства,
пам'яткознавства та інформаційно-
аналітичної діяльності

Прізвище, ім'я, по батькові

Луцьк – 20 ____

Зразок оформлення титульного аркушу методичної розробки екскурсії

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

Тема екскурсії:

Назва екскурсії:

Вид екскурсії за змістом:

Форма екскурсії:

Довжина маршруту:

Тривалість екскурсії:

Розробники:

здобувачі вищої освіти

IV курсу

спеціальності 027 «Музеєзнавство,
пам'яткознавство»

ОПП «Музейний менеджмент,
культурний туризм»

(прізвища, імена, по-батькові)