

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)


підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
освітньо-професійної програми «Музейний менеджмент,
культурний туризм»

Луцьк–2022

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалаврів галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, освітньо-професійної програми «Музейний менеджмент, культурний туризм».

Розробники: Світліковська Олена Андріївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей;
Малаховська Ярина Іванівна, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Надольська В. В.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 2 від 02 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри



(Н. О. Передон)

© Світліковська О. А., Малаховська Я. І., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство Музейний менеджмент, культурний туризм Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 300 год. / 10 кредитів (1 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 2 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 3 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 4 курс – 78 год. / 2,5 кредита)		Рік навчання 1-4 ий
		Семестр 1-8 ий
		Лекції -
		Практичні - 280 год. (1 курс – 36/34 год.; 2 курс – 36/34 год.; 3 курс – 36/34 год.; 4 курс – 36/34 год.)
		Самостійна робота - 2 год
ІНДЗ: немає	Консультації 18 год. (1 курс – 2/2 год.; 2 курс – 2/2 год.; 3 курс – 2/2 год.; 4 курс – 2/4 год.)	
Мова навчання	англійська	Форма контролю: залік – 2, 6 семестри екзамен – 4, 8 семестри
		Навчальний план 2020 р.

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Світліковська Олена Андріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	тел.: (099)2434228
	svitlikovska.olena@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
Прізвище, ім'я та по батькові	Малаховська Ярина Іванівна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	тел.: (099)3614900 malakhovska.yaryna@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство. Дисципліна призначена для студентів I–IV курсів факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає знання програми англійської мови рівня повної загальної середньої освіти.

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів за спеціальністю 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр».

Постреквізити: написання кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у студентів англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

Основним завданням вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є сформувати спеціалізовану комунікативну компетенцію у студентів I–IV курсів. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

- 1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- 2) предметному, пов'язаному зі знаннями у галузі професійної діяльності з метою розуміння фахового англомовного навчального матеріалу та застосування здобутих знань у практичній діяльності за спеціальністю;
- 3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

4. Результати навчання (компетентності)

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних

технологій. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності: СК 5. Здатність забезпечувати обслуговування відвідувачів. СК 11. Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними, пам'яткоохоронними та туристичними інституціями.

Програмні результати навчання: ПР 14. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. ПР 21. Робити презентації усно із візуальним супроводом, електронні презентації, відео-презентації, презентації.

5. Структура освітнього компонента.

Обсяг освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з залікових та екзаменаційних кредитів. Складовими кредитів є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження студента: практичні заняття, самостійну роботу та консультації. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

І рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 1. Meeting People. Memories and Feelings.							
Змістовий модуль 1. Meeting People. People' Life.							
Тема 1. Profiles. Meeting People. Word Order in English sentences.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 4
Тема 2. Life Maps. Character and People's Life. The Present Simple (Indefinite) & The Present Continuous Tense.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 3. Making Prediction. Future Simple (Indefinite) Tense.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 4
Тема 4. Art and its Types. Types of Questions in English.	7		6			1	ДС+Т+ РЗ/К / 6
Module test 1							7
Разом за ЗМ 1	19	-	18	-	-	1	25
Змістовий модуль 2. Memories and Feelings.							
Тема 5. Feelings and Events.	4		4				ДС+Т+

The Past Simple (Indefinite) & The Past Continuous Tense.							P3/K+CM / 4
Тема 6. Memories. Regular and irregular verbs. Used to.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 7. Culture Shock. Feelings and Reactions. Adjective Modifiers.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 8. The role of Education. History of Education.	7		6			1	ДС+Т+ Р3/К / 6
Module test 2							7
Разом за 3М 2	19		18	-	-	1	25
Разом за модуль 1	38	-	36	-	-	2	50
<u>МОДУЛЬ 2. People's Life. Lifestyle: Hobbies and Activites.</u>							
Змістовий модуль 3. People's Life.							
Тема 9. Bucket Lists. Events in People's Life. Present, Past and Future Perfect Tenses.	4		4				ДС+Т+ Р3/К+СМ / 4
Тема 10. Catching up. Life Activities. Present, Past and Future Perfect Continuous Tenses.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 11. Towns, Cities. Articles.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 12. Types of Museums: Art Musems, Botanic Gardens, History Museum, Living History Museum. The Noun: Singular / Plural Forms. Irregular Plural Forms.	7		6			1	ДС+Т+ Р3/К / 6
Module test 3							8
Разом за 3М 3	19	-	18	-	-	1	26
Змістовий модуль 4. Lifestyle: Hobbies and Activites.							
Тема 13. The Internet generation. Lifestyles. Types of Comparison.	4		4				ДС+Т+ Р3/К+ РМГ / 4
Тема 14. Popular Brands. Products and Services. Types of Comparison.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 15. Favourite Films. Types of Films. Defining Relative Clauses.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 16. Museum Employees. The Adjective. The Degrees of Comparison of the Adjectives.	5		4			1	ДС+Т+ Р3/К / 4
Module test 4							8
Разом за 3М 4	17	-	16	-	-	1	24

Разом за модуль 2	36	-	34	-	-	2	50
Залік							100
Усього	74	-	70	-	-	4	

II рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 3. Clothes. Places. Food.							
Змістовий модуль 5. How does it look? Describing clothes.							
Тема 1. How does it look? Describing clothes. Revision of Tenses (Simple group).	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 2
Тема 2. Living space. Places to live. Revision of Tenses (Continuous group).	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 3. Eating well. Describing food. Revision of Tenses (Perfect group).	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 4. Museum Materials. Revision of Tenses (Perfect Continuous group).	7		6			1	ДС+Т+ РЗ/К / 3
Разом за ЗМ 5	19	-	18	-	-	1	9
Змістовий модуль 6. Everyday activities. Describing bad behaviour and crime. Environmental issues.							
Тема 5. Life without... Describing everyday activities. The Present / Past / Future Perfect Continuous Tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 2
Тема 6. A difficult choice. Describing bad behavior and crime.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 7. Take action! Environmental issues.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 2
Тема 8. Art. Types of Art (aesthetic, classical, conceptual art, decorative, fine art, folk art, modern).	7		6			1	ДС+Т+ РЗ/К / 3
Module test 2							2
Разом за ЗМ 6	19	-	18	-	-	1	11
Разом за модуль 3	38	-	36	-	-	2	20
МОДУЛЬ 4. Skills and abilities. Milestones. Outdoor equipment.							
Змістовий модуль 7. People's skills.							
Тема 9. New skills. Skills and abilities. Passive Voice: The Passive Voice: Tense Forms.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 2
Тема 10. Life events.	4		4				ДС+Т+

Milestones. The Passive Voice: Causative form.							P3/K / 2
Тема 11. Trip of a lifetime. Outdoor equipment.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 2
Тема 12. Museum Storage and Security Systems. Peculiarities of work at a museum.	7		6			1	ДС+Т+ Р3/К / 3
Разом за ЗМ 7	19	-	18	-	-	1	9
Змістовий модуль 8. Natural World. Changing Rules.							
Тема 13. Changing rules. The Sequence of Tenses.	4		4				ДС+Т+ Р3/К+ РМГ / 2
Тема 14. Who says I can't? Comment adverbs. Reported Speech.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 2
Тема 15. Natural World. Geographical features. Reported Speech. Reported Questions.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 2
Тема 16. . Physical Barriers. Visitors with Special Needs. Reported Speech: Requests, Commands, Suggestions.	5		4			1	ДС+Т+ Р3/К / 2
Module test 4							3
Разом за ЗМ 8	17	-	16	-	-	1	11
Разом за модуль 4	36	-	34	-	-	2	20
Усне екзаменаційне опитування							10
Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)							50
Усього	74	-	70	-	-	4	100

III рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 5. Shopping. Art. Education.							
Змістовий модуль 9. Shopping. Art.							
Тема 1. Shopping. Active and Passive Voices. Grammar Review. Simple and Continuous group.	4		4				ДС+Т+ Р3/К+СМ / 4
Тема 2. What if...? Active and Passive Voices. Grammar Review. Perfect group.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 3. Is it art? Grammar Review: The Sequence of Tenses.	4		4				ДС+Т+ Р3/К / 4
Тема 4. English in action.	7		6			1	ДС+Т+

Vandalism.							PЗ/К +КР / 6
Module test 1							7
Разом за ЗМ 9	19	-	18	-	-	1	25
Змістовий модуль 10. Education. Job.							
Тема 5. Education. The Infinitive. Infinitive Forms.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К+СМ / 4
Тема 6. Green cities. Full Infinitive.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К / 4
Тема 7. What's in a job? Bare Infinitive.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К / 4
Тема 8. English in action Museum Presentations. Perfect Infinitive.	7		6			1	ДС+Т+ PЗ/К +КР / 6
Module test 2							7
Разом за ЗМ 10	19		18	-	-	1	25
Разом за модуль 5	38	-	36	-	-	2	50
МОДУЛЬ 6. Personalities.							
Змістовий модуль 11. Talking to strangers. Personalities.							
Тема 9. Talking to strangers. The Gerund.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К+СМ / 4
Тема 10. Life lessons. Gerund Forms.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К / 4
Тема 11. Personalities. The Gerund and the Infinitive.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К / 4
Тема 12. English in action. Famous Museums. Conservation and Restoration.	7		6			1	ДС+Т+ PЗ/К +КР / 6
Module test 1							8
Разом за ЗМ 11	19	-	18	-	-	1	26
Змістовий модуль 12. What's truth? Running wild.							
Тема 13. What's the truth? The gerund. The participles.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К+ РМГ / 4
Тема 14. Running wild?	4		4				ДС+Т+ PЗ/К / 4
Тема 15. It's so annoying.	4		4				ДС+Т+ PЗ/К / 4
Тема 16. Museum Programs.	5		4			1	ДС+Т+ PЗ/К + КР / 4
Module test 2							8
Разом за ЗМ 12	17	-	16	-	-	1	24
Разом за модуль 6	36	-	34	-	-	2	50
Залік							100
Усього	74	-	70	-	-	4	

IV рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 7. Childhood memory. Rivals. Possessions. Job skills.							
Змістовий модуль 13. Childhood memory. Rivals.							
Тема 1. Childhood memory. Grammar review: tense forms (active/passive).	9		6		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ 3
Тема 2. Life's too short. Summarizing. Performance art. The use of the infinitive and the gerund.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2
Тема 3. Great rivals. Comparatives & superlatives	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Тема 4. Museum Marketing. Financial Management. Documentation.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Разом за ЗМ 13	21	-	18	-	2	1	9
Змістовий модуль 14. Possessions. Job skills.							
Тема 5. Possessions. Relative clause. Forms of culture.	5		4			1	ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Тема 6. Forms of culture. Are you a culture vulture? Modal verbs (ability, possibility, probability).	6		6				ДС+Т+РЗ/К +СМ 3
Тема 7. Job skills. Obligation and prohibition.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2
Тема 8. Financial Management. Modal verbs (permission, deduction, requests).	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Разом за ЗМ 14	19	-	18	-	-	1	9
Module test							2
Разом за модуль 7	40	-	36	-	2	2	20
МОДУЛЬ 8. Spending money and crime. Preferences and negotiation.							
Змістовий модуль 15. People's Life.							
Тема 9. Splashing out. Consumerism. Mistakes in the past.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ 2
Тема 10. Man and the movies. Conditionals: Zero and I Conditional.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2
Тема 11. Crime scene. Quantity. Conditionals: Type II and III.	4		4			1	ДС+Т+РЗ/К +СМ 2

Тема 12. Bubble trouble. Adverb + adjective collocations. Museum Collections.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Разом за ЗМ 15	18	-	16	-	-	2	8
Змістовий модуль 16. Lifestyle: Hobbies and Activites.							
Тема 13. Love it or loathe it? Preferences. Verbs + -ing & infinitive with to	6		6				ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 3
Тема 14. Books and art. Unreal Past: Would rather / had better.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Тема 15. We can work it out. Negotiation. Reported speech.	4		4				ДС+Т+РЗ/К +СМ 2
Тема 16. Museum Guide. Revision of the lexical and grammar material learnt during the course of study.	6		4			2	ДС+Т+РЗ/К +СМ+РМГ 2
Разом за ЗМ 16	20	-	18	-	-	2	9
Module test							3
Разом за модуль 8	38	-	34	-	-	4	20
Усього	78	-	70	-	2	6	40
Усне екзаменаційне опитування							10
Екзамен у формі комп'ютерного тестування							50
Всього годин:	300	-	280	-	2	18	100

Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв'язування завдань / кейсів, РМГ – робота в малих групах; СМ – ситуативне мовлення, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання:

Самостійна робота здобувача включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.
- опрацювання художньої літератури.

IV. Політика оцінювання

Контроль результатів навчального процесу здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу.

При вивченні ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно), опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу, виконання самостійних завдань та контрольних робіт (далі – КР). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом одного заняття у I–II та V–VI семестрах становить 2 бали, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 1 бал. Поточний контроль, що здійснюється в межах змістових модулів (далі – ЗМ), становить у I–II та V–VI семестрах 100 балів, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 40 балів.

Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Підсумкова оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою (у IV та VIII семестрах – 60 балів здобувач вищої освіти отримує на екзамені). На денній формі навчання другий та шостий семестри вивчення дисципліни закінчуються заліком, а четвертий та восьмий – комплексним іспитом у формі комп'ютерного тестування та усного опитування.

Оцінювання на першому та третьому курсах

I семестр / V семестр				II семестр / VI семестр				Загальна к-ть балів
ЗМ 1	КР 1	ЗМ 2	КР 2	ЗМ 3	КР 3	ЗМ 4	КР 4	
18	7	18	7	18	8	16	8	100

Оцінювання на другому та четвертому курсах

Поточний контроль (max = 40 балів)						Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
III семестр / VII семестр			IV / VIII семестр			Усне опитування	Екзамен у формі комп'ютерного тестування	
ЗМ 1	ЗМ 2	КР 1	ЗМ 3	ЗМ 4	КР 2			
9	9	2	9	8	3	10	50	100

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі або виконання самостійної роботи в узгоджений з викладом термін.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) не толеруються. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс,*

починаючи з другого семестру. Деталі щодо процедури зарахування результатів [подані за посиланням](#).

V. Підсумковий контроль

У II та VI семестрах формою підсумкового контролю з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є залік, а в IV та VIII семестрах – екзамен. Залік та екзамен складається студентами в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є залік, виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти за національною шкалою від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Під час ліквідації академічної заборгованості здобувач вищої освіти має можливість набрати 50 балів за читання, переклад, переказ та обговорення тексту англійською мовою та 50 балів за лексико-граматичний текст, складений викладачем відповідно до програмового матеріалу. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є екзамен, визначається як сума поточної та екзаменаційної оцінок у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Повторне складання екзамену з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві у формі усного опитування і комп’ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. Шкала оцінювання

Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до нижче поданих таблиць.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	

75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Ю. А. Гордієнко. Луцьк, 2018. 98 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 136 с.
5. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
6. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
7. Pierce A., Dooley J. Career Paths. Museum Management & Curatorship. Express Publishing, 2016, 186 p.

Додатковий перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : СНУ, 2019. 136 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету культури і мистецтв СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. А. Ю. Кондрук. Луцьк, 2018. 98 с.
5. Гедз С. Ф. Лексико-семантичні та прагматичні характеристики питальних речень змішаного типу в сучасній англійській мові. *Актуальні питання іноземної філології*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №7. С. 29–34.
8. Гордієнко Ю. А. Конфліктологічна компетентність як показник рефлексивно-поведінкового компонента педагогічної толерантності майбутніх учителів. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. «Педагогічні науки»*. 2016. № 2 (304). Т. 2. С. 57–63.
9. Гордієнко Ю. А. Тренінг «Навчаємось педагогічної толерантності» : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 60 с.
10. Гордієнко Ю. А., Гусак Л. Є. Практика толерантної англомовної комунікації : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 176 с.
11. Гордієнко Ю. А., Сорокіна Л. Є. Експериментальне дослідження моделі формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи. *Актуальні питання іноземної філології*. Луцьк, 2018. № 9. С. 52–59.
12. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.

13. Collins S. Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. 2016. 221 p.
14. Cieślak M. English Repetytorium tematyczno-leksykalne 1. Poznań, 2016. 138 c.
15. Cieślak M. English Repetytorium tematyczno-leksykalne 2. Poznań, 2016. 130 c.
16. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
17. Hordiyenko Yuliia, Kalynovska Iryna, Koliada Elina, Mironchuk Tetiana, Odarchuk Nataliia. English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminaries as well as students majoring in Religion Studies / ed. by Nataliia Odarchuk. New York, 2020. 376 p.
18. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MMpublications. 2009. 184 p.
19. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
20. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
21. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.
22. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS: Essential words and phrases to help you maximise your IELTS. Bloomsbury, 2017. 304 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.

Інтернет ресурси

1. The Britannica Dictionary. URL: <https://learnersdictionary.com/>
2. 6 Minute Vocabulary. URL: <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
3. American English. URL: <https://americanenglish.state.gov/>
4. Puzzle English. URL: <https://puzzle-english.com/>
5. Mangolanguages. URL: <https://mangolanguages.com/index.html>
6. Learn language tools. URL: <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
7. Learn language tools. URL: <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
8. Eillo. URL: <http://www.eillo.org/>
9. Esl-lounge. URL: <http://www.esl-lounge.com/student/listening.php>
10. Learneng lishteens/ URL: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
11. Learning forjustice. URL: <https://www.learningforjustice.org/>