

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

Практикум із написання соціальних проєктів
(назва освітнього компонента)

підготовки бакалавра

(назва освітнього рівня)

спеціальності 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми *Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота*

Силабус освітнього компонента «Практикум із написання соціальних проєктів» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота.

Розробник: *Петрович Валерій Степанович*, кандидат педагогічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(доц. Чернета С.Ю.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



(доц. Чернета С.Ю.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота. ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>90/3</u>		Рік навчання <u>4</u>
		Семестр <u>7-ий</u>
		Лекції <u>28</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>28</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота <u>28</u> год. Консультації <u>6</u> год. Форма контролю: залік	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача (- ів)

Прізвище, ім'я та по батькові – Петрович Валерій Степанович

Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація

Телефон – 050 605 65 47,

Електронна пошта: petrovichv@ukr.net *Petrovich.Valeriy@vnu.edu.ua*

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Освітній компонент «Практикум із написання соціальних проєктів» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота і вивчається у сьомому семестрі, формою контролю є залік. На вивчення освітнього компонента відведено 3 кредити (90 годин), у тому числі: 28 годин лекційних, 28 год. практичних, 6 год. консультації та 28 год. самостійної роботи.

Вивчення освітнього компонента дає можливість студентові набути досвіду: визначення організаційного, нормативно-правового та інвестиційного забезпечення соціального проєктування; організації, координації, реалізації та контролю соціальних проєктів та програм тощо. Вивчення ОК «Практикум із написання соціальних проєктів» допоможе студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки й здійснення проєктної діяльності в соціальній сфері.

2. **Пререквізити:** «Соціальна політика», «Теорія та технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями населення», «Документування в соціальній роботі»

Постреквізити: «Соціальний супровід сім'ї», «Соціальна діагностика та консультування». Освоєння даного освітнього компонента є необхідним для подальшого вивчення ОК циклу загальної та професійної підготовки, написання курсових робіт з соціальної педагогіки, з теорії та технологій соціальної роботи, кваліфікаційної роботи, виробничих практик.

3. **Метою** вивчення освітнього компонента є формування в майбутніх соціальних працівників/фахівців із соціальної роботи системи знань, на яких базується сучасне

соціальне проєктування; оволодіння студентами основами соціального проєктування як інструменту професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Практикум із написання соціальних проєктів» є:

- вивчення таких суспільних явищ як соціальні відносини і соціальна політика в якості об'єктів проєктування, ознайомлення з потенціалом проєктної діяльності у вирішенні соціальних проблем;
- вивчення загальнонаукових принципів соціального проєктування;
- набуття вмінь і навичок, необхідних для здійснення проєктування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проєктування;
- розгляд алгоритму розробки соціального проєкту та відпрацювання навичок розробки соціальних проєктів, програм;
- використання проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем.

4. Освітній компонент спрямований на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, зокрема: *інтегральної* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) та *загальних компетентностей*: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові компетентності: ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

Очікувані програмні результати навчання: ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Soft skills: вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та ін.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: *словесні*: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація, платформа Zoom, MOODLE, вебсервіс Google Classroom), пояснення, розповідь, бесіда; *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

5) Інтерактивні методи навчання, методи розвитку критичного мислення.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (семін.)	Сам. роб.	Конс.	Методи та технології викладання ¹	Форма контролю ² / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади соціального проєктування: природа, сутність, методологія							
Тема 1.1. Загальне уявлення про проєктування. Історія виникнення проєктного знання	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	ДС, ДБ/3
Тема 1.2. Сучасні підходи до предметної й проблемної сфер соціального проєктування. Соціальне проєктування як особливий вид діяльності	7	2	2	2	1	метод круглого столу / Zoom	РЗ/К/3
Тема 1.3. Соціальний проєкт. Ключові розділи соціального проєкту.	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	РМГ/3
Тема 1.4. . Технології, методики й методи соціального проєктування. Систематизація методів соціального проєктування.	7	2	2	2	1	проблемна лекція / Zoom	РМГ/3
Тема 1.5. Технологія розробки соціального проєкту	7	2	2	2	1	лекція-диспут / Zoom	РЗ/К/3
Тема 1.6. Інформаційне, нормативно-правове та інвестиційне забезпечення соціальних проєктів	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	РМГ, ІРС/3
Тема 1.7. Партнерство в соціальному проєкті.	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	ДС, ДБ/3
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	14	14	14	3		21
Змістовий модуль 2. Організаційно-методичні та практичні аспекти розробки та реалізації							

соціальних проєктів							
Тема 2.1. Текстове оформлення соціального проєкту	7	2	2	2	1	лекція-диспут / Zoom	РМГ/3
Тема 2.2. Методи колективної роботи над проєктом.	6	2	2	2	-	проблемна лекція / Zoom	ДС, ДБ/3
Тема 2.3. Характеристика процесу управління проєктами. Управління проєктною командою	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	ДС, ДБ/3
Тема 2.4. Фінансування соціальних проєктів. Фінансовий менеджмент соціального проєкту. Фандрайзинг у соціальному проєктуванні.	7	2	2	2	1	лекція-диспут / Zoom	РЗ/К/3
Тема 2.5. Бюджет соціального проєкту.	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	РМГ/РЗ/К/3
Тема 2.6. Соціальна експертиза, моніторинг та оцінювання соціальних проєктів та програм	7	2	2	2	1	лекція-диспут / Zoom	РМГ/3
Тема 2.7. Прозорість та звітність у проєктній діяльності.	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom	ДС, ДБ/3
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	14	14	14	3		21 б.
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							58/тести
Всього годин/балів	90	28	28	28	6		100

Примітки: ^{1/} Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс освітнього компонента у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора

^{2/} *Методи та форми контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІРС — індивідуальна робота студентів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Важливе значення при вивченні ОК «Практикум із написання соціальних проєктів» має організація **самостійної роботи студентів**. Самостійна робота з соціального проєктування здійснюється за такими напрямками: підготовка теоретичних питань до семінарських занять; підготовка компонентів проєктних заявок; виконання індивідуальних (професійно-орієнтованих) завдань; заповнення апікаційних форм проєктів; підготовка до підсумкових модульних робіт; підготовка до заліку.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади соціального проєктування: природа, сутність, методологія

Тема 1.1. Загальне уявлення про проєктування. Історія виникнення проєктного знання

Питання та завдання для самоконтролю та самостійного опрацювання

1. Віднайдіть та запропонуйте групі для обговорення приклади типів проєктного мислення: «побутове», «емпіричне», «теоретичне» і «квазітеоретичне».
2. Підготуйте реферативні повідомлення з історії становлення та розвитку проєктування/соціального проєктування

Тема 1.2. Сучасні підходи до предметної й проблемної сфер соціального проєктування. Соціальне проєктування як особливий вид діяльності.

1. Знайдіть та охарактеризуйте відмінне та спільне у поняттях соціальне конструювання і соціальна інженерія.
2. Підготуйте реферативні повідомлення за такими питаннями:
 - Філософія соціального проєктування.
 - Сучасні концепції соціально-проєктної діяльності.
 - Пошук шляхів оптимізації соціального проєктування.
 - Об'єктно-орієнтований підхід. Проблемно-орієнтований підхід. Суб'єктно-орієнтований (тезаурусний) підхід.
 - Зарубіжний досвід соціального проєктування. Реалізація соціальних ініціатив в країнах Європи, США.
 - Участь держави у соціальному проєктуванні. Цільові групи соціального проєктування.

Тема 1.3. Соціальний проєкт. Ключові розділи соціального проєкту

1. Опрацюйте в парах, ознайомтесь та проаналізуйте тексти різних соціальних проєктів.
2. Заповніть таблицю класифікації проєктів

Класифікаційна ознака	Приклади
-----------------------	----------

3. Охарактеризуйте один проєкт за сукупністю класифікаційних ознак
4. Наведіть зразки визначення якісних та кількісних індикаторів соціального проєкту.
5. Наведіть зразки визначення основних результатів проєкту, опис його короткотермінового та довготермінового впливу на цільову групу.

Тема 1.4. Технології, методики й методи соціального проєктування.

Систематизація методів соціального проєктування.

1. Дайте характеристику дефініції «аналіз ситуації»?
2. Знайдіть та розробіть варіанти рішень розглянутої проблеми (на індивідуальному та соціальному рівнях) з урахуванням наявних ресурсів і оцінки можливих наслідків реалізації кожного з варіантів.
3. Розкрийте сутність таких методів соціального проєктування як: програмно-цільовий, аналітико-якісний; нормативно-функціональний; нормативний; ресурсний та інші.
4. Проілюструйте механізм оцінювання проєктних ідей та проєктів за допомогою методів стратегічного аналізу.
5. Проаналізуйте можливості застосування методів PEST+ та SWOT-аналізу.
6. Як можна використовувати метод дерева цілей та метод мозкового штурму на різних стадіях розробки проєкту

Тема 1.5. Технологія розробки соціального проєкту

1. Охарактеризуйте поняття «проєктна ідея», «проєкт».
2. Що таке «життєвий цикл» проєкту?
3. Які існують види соціальної діагностики? Перелічить методи соціальної діагностики.
4. Що необхідно враховувати при розробці видів діяльності в межах проєкту?
5. Розробіть опитувальник для визначення актуальності проблеми, обраної для підготовки проєкту.

Тема 1.6. Інформаційне, нормативно-правове та інвестиційне забезпечення соціальних проєктів

1. Продемонструйте на реальних прикладах інформаційний супровід і соціальну рекламу в соціальному проектуванні.
2. Як відбувається позиціонування соціального проекту в інформаційному просторі. Публічні презентації та інший профільний контент у формуванні соціального проекту, його розвитку в динаміці.
3. Охарактеризуйте відомі вам нормативно-правові акти, що регулюють підприємницьку діяльність, в тому числі, соціальне підприємництво та соціальне проектування.
4. Розкрийте специфіку інвестиційного забезпечення соціальних проектів.
5. Охарактеризуйте цілі та етапи інвестиційного проектування. Інвестиційне проектування та підприємницькі ризики.

Тема 1.7. Партнерство в соціальному проекті.

1. Наведіть відомі вам успішні зразки партнерства в соціальному проекті.
2. Проаналізуйте механізми залучення партнерів до соціального проекту.
3. Охарактеризуйте специфіку розробки та впровадження мережевих соціальних проектів.
4. Наведіть відомі вам тлумачення поняття консорціуму у соціальному проектуванні.

Змістовний модуль 2. Організаційно-методичні та практичні аспекти розробки та реалізації соціальних проектів

Тема 2.1. Текстове оформлення соціального проекту

1. Що таке аплікаційна форма? Які її основні складові?
2. Яких типових помилок слід уникати при текстовому оформленні проекту?
3. Проаналізуйте кілька аплікаційних форм різних донорських організацій та заповнити таблицю

Назва організації донора	Типові компоненти форми	Додаткові компоненти форми

Тема 2.2. Методи колективної роботи над проектом.

1. Проведіть у мікрогрупах колективну роботу над певними проектними заявками, охарактеризуйте переваги та недоліки використаних методів
2. Розкрийте сутність поняття консорціуму у соціальному проектуванні.

Тема 2.3. Характеристика процесу управління проектами. Управління проектною командою

1. Чому необхідний менеджмент соціальних проектів? Охарактеризуйте складові проектного менеджменту соціальних проектів.
2. Деталізуйте підсистеми управління відповідно до розробленого вами проекту.
3. Визначте можливий склад проектної команди до розробленого вами соціального проекту. Охарактеризуйте вимоги до членів проектної команди.
4. Розкрийте особливості розвитку проектної команди та опишіть життєвий цикл проектної команди.
5. Які, на вашу думку, мають бути правила взаємодії проектної команди.
6. Як можна замотивувати учасників проектної команди.
7. Як відбувається інформаційний супровід і соціальна реклама в соціальному проектуванні.

Тема 2.4. Фінансування соціальних проектів. Фінансовий менеджмент соціального проекту. Фандрайзинг у соціальному проектуванні.

1. Як відбувається визначення та залучення матеріальних ресурсів, необхідних для реалізації проекту.
2. Як доцільно та вигідно залучати власні фінансові ресурси для фінансування соціального проекту.
3. Як здійснюється інвестиційне забезпечення соціальних проектів. Цілі та етапи інвестиційного проектування.
4. Як відбувається процес формування відносин з інвесторами. Підготовка інвестиційного меморандуму. Підготовка презентації проекту

5. Розкрийте сутність поняття донора в соціальному проектуванні. Основні джерела фінансування соціальних проектів в Україні.

6. За наявними в ЗМІ та мережі інтернет публікаціями, сторінками на сайтах дайте характеристику діяльності Міжнародного фонду «Відродження», Представництва Європейського Союзу в Україні, фонду «Євразія» та фонду «Східна Європа».

7. Охарактеризуйте діяльність різних підрозділів Посольство США, Посольства Німеччини, Посольство Королівства Нідерланди в Україні. Поняття гранту в соціальному проектуванні.

8. Зробіть характеристику донорської діяльності Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) та інших представництв ООН в Україні.

Тема 2.5. Бюджет соціального проекту

1. Наведіть власне трактування поняття бюджету соціального проекту.
2. Розкрийте основні вимоги до бюджету соціального проекту.
3. Охарактеризуйте основні складові частини бюджету соціального проекту.
4. Наведіть приклади організації співфінансування у соціальному проекті (у грошовому та натуральному вигляді).

Тема 2.6. Соціальна експертиза, моніторинг та оцінювання соціальних проектів та програм

1. Назвіть функції моніторингу. Дайте визначення поняттю «індикатор». Назвіть інструменти моніторингу.
2. Дайте визначення поняттю «оцінка». Назвіть основні види оцінки
3. Кожна мала група отримує текст проекту і визначає критерії та індикатори моніторингу, методи збору інформації.
4. Заповніть таблицю відповідно до розробленого вами проекту. Для зразка можна скористатися таблицею.

Критерій	Індикатор	Методи збору інформації
<i>Моніторинг процесу</i>		
Моніторинг результату		

Тема 2.7. Прозорість та звітність у проектній діяльності.

1. Аргументуйте необхідність звітності в соціальному проектуванні.
2. Як здійснюється підготовка описового (змістового) звіту соціального проекту.
3. Наведіть приклади фінансового звіту соціального проекту.
4. Які дії та активності включає в себе соціальний аудит проекту.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ОК «Практикум із написання соціальних проектів» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки». Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Завдання підсумкового модульного контролю – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Формою контролю вивчення ОК «Практикум із написання соціальних проектів» є **залік**. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента – **100 балів**. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, робота в малих групах, індивідуальна робота студентів, виступи на практичних заняттях, участь у дискусіях та дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Максимальний бал за кожен з форм роботи визначено у таблиці 2 силабуса освітнього компонента. Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється на практичних заняттях із відповідної теми. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати, як правило, 100.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які визначені силабусом ОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право відпрацювати пропущені заняття на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може

відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн режимі за погодженням із деканом факультету).

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки).

V. Підсумковий контроль

Залік проводиться у вигляді відповідей на запитання чи тестування (очного або на платформі Classroom). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильності відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Програма заліку затверджується на засіданні кафедри.

Складання та перескладання заліку проводиться згідно з розкладом. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питання до заліку

1. Розкрийте історію розвитку проєктів та проєктного мислення .
2. Охарактеризуйте сучасні концепції проєктної діяльності.
3. Охарактеризуйте види проєктів.
4. Розкрийте особливості соціальних проєктів.
5. Охарактеризуйте життєвий цикл проєкту.
6. Охарактеризуйте фінансове забезпечення проєкту.
7. Визначте поняття управління проєктом.
8. Розкрийте середовище соціального проєкту.
9. Розкрийте складові системи управління соціальними проєктами.
10. Визначте поняття моніторингу та оцінки соціального проєкту/програми.
11. Охарактеризуйте процедуру моніторингу соціальних проєктів.
12. Визначте поняття аплікаційної форми.
13. Розкрийте сутність та види оцінки соціальних проєктів.
14. Визначте поняття управління проєктом (проєктний менеджмент).
15. Розкрийте складові системи управління соціальними проєктами.
16. Охарактеризуйте підходи до соціального проєктування.
17. Охарактеризуйте неречові властивості і відносини як предмет проєктування.
18. Розкрийте типологію соціального проєктування.
19. Охарактеризуйте типи проєктів за їх масштабами.
20. Розкрийте структуру текстового опису проєкту.
21. Розкрийте актуальність проєкту та специфіку визначення цілі та завдань проєкту
22. Охарактеризуйте методи колективної роботи над проєктом.
23. Розкрийте основні етапи розробки соціального проєкту.
24. Поясніть як відбувається визначення та обґрунтування соціальних потреб, на задоволення яких спрямований соціальний проєкт.
25. Поясніть як відбувається визначення та опис цільової групи соціального проєкту.

26. Охарактеризуйте процес складання плану реалізації соціального проекту.
27. Розкрийте шляхи залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проекту.
28. Розкрийте шляхи залученні людських ресурсів до реалізації соціального проекту.
29. Охарактеризуйте специфіку залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.
30. Охарактеризуйте поняття партнерства в соціальному проекті та процес залучення партнерів до соціального проекту.
31. Розкрийте специфіку фінансового забезпечення соціального проектування
32. Розкрийте специфіку залучення зовнішніх джерел фінансування соціального проекту.
33. Охарактеризуйте складові фандрейзингу в соціальному проектуванні.
34. Розкрийте механізм фінансування неприбуткових проектів.
35. Назвіть основні організації-донори та програми фінансування в Україні.
36. Розкрийте особливість поняття конкурсу проектів.
37. Розкрийте специфіку поняття проектної заявки.
38. Охарактеризуйте основні вимоги до бюджету соціального проекту.
39. Розкрийте специфіку співфінансування у соціальному проекті (у грошовому та натуральному вигляді).
40. Поясніть як здійснюється підготовка описового (змістового) звіту соціального проекту.
41. Поясніть як здійснюється підготовка фінансового звіту соціального проекту.
42. Розкрийте сутність соціального аудиту проекту.

VI. Шкала оцінювання знань студентів

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Посібники, монографії, наукові статті

1. Азарова Т. В., Абрамов Л. К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград. ІСКМ, 2019. 100 с.
2. Багрій В. Н. Соціальне проектування як педагогічна технологія проектної культури студентів. *Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Серія Психолого-педагогічні науки*. 2014. № 3. С. 86-90.
3. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки. 2015. 127 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/1338287/>
4. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К. : Знання, 2016. 127 с.
5. Грабчак О. В. Засоби соціального проектування як один з напрямів формування потреби у професійній самореалізації студентів. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*, 2018. №2(8) с. 55-58
6. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. К.: МАУП, 2020. 200 с.

7. Купенко, О. В., Яресько К. В. Проектна діяльність у соціальній сфері [Текст] : навч. посібник ; ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Суми: Вид-во СумДУ, 2017. 75 с.
8. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб. К. : Знання, 2011. 311 с. URL::http://pidruchniki.com/12810419/ekonomika/zhittyeviy_tsikl_proektu#39
9. Організація проектної діяльності учнів: навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / уклад. З. О. Возна. Умань : «ВПЦ» Візаві. 2019. 267 с.
10. Петренко Н. О., Кустіч Л. О., Гуменюк М. О. Управління проектами: навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2017. 244 с.
11. Петрович В.С. Підготовка студентів до проектної діяльності як складник професійного становлення. *Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.
12. Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. *Педагогічний часопис Волині*. Луцьк, 2019. №2(13). С. 126-137.
13. Семез А.А. Соціально-педагогічне проектування: Навч.-метод. посібник. Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2018. 132 с URL :<http://wiki.kspu.kr.ua/index.php>
14. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с
15. Управління проектами: навчальний посібник / уклад. Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
16. Шеховцова В.И Проектное мышление как компонент проектной культуры специалиста *Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка*. К.,2017. №3..С.204-207. URL: <http://novyn.kpi.ua/2010-3/11-ped-Shehovtsova.pdf>
17. Фандрайзинг : навч. посіб. К. : Центральноукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2017. 95 с.

Інтернет-ресурси

- Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ). URL : <http://isp.rehab.org.ua/ukrainian/partneru/dytfond>
- ІСАР «ЄДНАННЯ». URL : <http://isar.net.ua/old/about>
- Німецьке консульство. URL: <http://www.sbilokin.name/Personalia/Ernst/Culture/GermanConsulat.html>
- Офіційний сайт Посольства Нідерландів в Україні URL:: <http://edu.helsinki.org.ua/novini/granti-ta-konkursi/posolstvo-korolivstva-niderlandiv-v-ukrainiogoloshu-konkurs-proektiv>
- Офіційний сайт Посольства США в Україні URL: <http://ukrainian.ukraine.usembassy.gov/uk/contact-us.html>.
- Посольство ФРН в Україні URL: <http://www.germanyvac-ua.com>
- Український форум благодійників. URL: <http://ufb.org.ua/sector-blagodijnosti/filantropija-u-sviti/trendi/trend-2.htm>.
- Український фонд соціальних інвестицій . URL: <http://usif.org.ua/>.