

Освітній компонент	<b>Вибіркова дисципліна 11.1 «ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 4, Семестр: 8
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Пріма Раїса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами, на яких базується ОК «Професійний імідж майбутнього вчителя початкової школи», є: «Педагогіка загальна», «Практикум інформаційно-цифрової та інноваційної компетентностей вчителя НУШ».
Що буде вивчатися	Педагогічна іміджологія як напрям педагогіки, що вивчає закономірності формування, функціонування та керування іміджем педагога; теоретичні і практичні аспекти формування професійного іміджу майбутнього вчителя сучасної початкової школи як міждисциплінарного феномену, ознаки високої професійної культури та особистісної якості сучасного вчителя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійний імідж є ваговим аргументом для прийняття соціальних, педагогічних рішень. Оволодіння іміджем важливе, передусім, для вчителя початкової школи як транслятора

	інформації, культури, соціалізації особистості і педагога, і здобувачів початкової освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння технікою самопрезентації, інтонаційною поведінкою; створення власного позитивного професійного іміджу, використання вербальних і невербальних засобів спілкування (вербалізація та візуалізація).
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Отримані компетентності допоможуть майбутнім учителям набути професійної гнучкості, здатності адаптуватися до соціальних змін, щоб бути успішним у професійній педагогічній діяльності, збагачувати свої професійні якості, створюючи таким чином власний імідж учителя нової формації – особистості, здатної до активної педагогічної творчості та постійного самовдосконалення.
Інформаційне забезпечення	
Здійснити вибір	<a href="#">«ПС-Журнал успішності-Web»</a>