

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 <b>«Професійна адаптація вихователя ЗДО»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин (10 лекцій, 20 практичних)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Смолюк С. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти матимуть систему стійких уявлень про: суть «адаптації», як багатоаспектного процесу; розуміння і види професійної готовності молодого фахівця; основні форми і методи роботи з молодим вихователем у ЗДО; сутність синдрому «професійного вигорання» та його взаємозв'язок з професійним стресом; причини виникнення та шляхи розв'язання конфліктних відносин у педагогічному колективі закладу дошкільного освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійна адаптація вихователя закладу дошкільної освіти є процесом активної взаємодії особистості й соціального середовища з метою досягнення таких стосунків між ними, які найбільшою мірою забезпечують ефективність педагогічної діяльності, розвиток дитячого колективу та особистісну задоволеність професійною самореалізацією, а відтак вміння ефективно взаємодіяти, як з вихованцями так і з їхніми батьками, колегами по роботі,

	адміністрацією; вимагає постійного підвищення професійного рівня, самовдосконалення, залучення до інноваційних технологій, самоосвіти, вміння приймати правильні та ефективні рішення в різних ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сучасний вихователь дітей раннього та дошкільного віку – це професіонал, який орієнтується в наукових досягненнях, в інноваціях, володіє різними технологіями розвитку, навчання та виховання дітей; здатний до саморозвитку, самовдосконалення, самомоделювання в різних сферах життєдіяльності, у тому числі й у професійній.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання й уміння будуть корисними для легкого проходження адаптації молодого фахівця в професійній роботі. Зокрема, вміння вихователя на основі його методичної (теоретичної і практичної) підготовки самостійно і досить ефективно вирішувати професійно-методичні завдання, що формулюються ним або навчально-методичною ситуацією освітнього процесу в умовах невизначеності і непередбачуваності; ефективно взаємодіяти з колегами в колективі; попередження міжособистісних конфліктних відносин у педагогічному колективі.

**Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)**