

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 «Педагогічна етика вихователя ЗДО»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, вивчається один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 всього (лекції - 10 годин, практичні – 20 годин, 110 сам. роб., 10 – консультації)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	доцент Мельник Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни: Педагогіка загальна, Дошкільна педагогіка, Вступ до спеціальності
Що буде вивчатися	Студенти у процесі вивчення навчальної дисципліни зможуть засвоїти основні етичні концепції; визначення етичних проблем і дилем; кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти; моделі прийняття етичних рішень; цінності, принципи, ролі працівника ЗДО; існуючі кодекси етики українського педагога; особливості професійного спілкування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дає можливість сформувати усвідомлення важливості етичних принципів та норм у педагогічній діяльності вихователя ЗДО; розкрити соціальну значущість дотримання вихователем дітей дошкільного віку педагогічної етики, оволодіння професійно-етичними якостями; ознайомлення майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти з принципами та нормами педагогічної етики; - розкрити особливості етичної поведінки в процесі розв'язання педагогічних проблем; розвивати навички регулювання власної поведінки в різноманітних ситуаціях професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть визначати професійно важливі якості вихователя, які мають моральну природу, досліджувати систему зовнішніх та внутрішніх факторів, що визначають професійну поведінку вихователя ЗДО; визначати співвідношення структури особистості педагога з вимогами до його професійної діяльності; аналізувати та оцінювати професійну поведінку й діяльність педагогів. здійснювати діагностику, самооцінку та

	регулювання власної професійної поведінки та діяльності; оцінювати індивідуальний ступень розвитку норм професійної етики; виявляти та аналізувати типові помилки професійної поведінки вихователя ЗДО, що пов'язані з порушенням норм педагогічної моралі; виявляти, аналізувати несприятливі фактори та негативні наслідки, помилкові, афектні дії у педагогічній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти володітимуть такими спеціальними компетентностями : КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники (див. силабус навчальної дисципліни), Moodle http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1038

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)