

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «Дошкільна освіта в сучасних зарубіжних педагогічних концепціях»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	курс 3, семестр 6
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 10 лекцій, 20 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Заремба Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання з історії дошкільної педагогіки, порівняльної педагогіки
Що буде вивчатися	Особливості розвитку педагогічних теорій і практики виховання в розвинених зарубіжних країнах; основні наукові напрямки в зарубіжній реформаторській педагогіці; політика розвинутих країн Заходу в галузі дошкільної освіти
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах орієнтації вітчизняної дошкільної освіти на активне освоєння дитиною способів пізнавальної діяльності; адаптацію освітнього процесу до запитів і потреб особистості і забезпечення можливості її саморозкриття актуальним є аналіз новітніх тенденції у педагогічній теорії і практиці зарубіжних країн, що створює можливість прискорення розв'язання окремих теоретичних проблем за рахунок збагачення системи національного педагогічного знання висновками і узагальненнями, вже отриманими в аналогічних ситуаціях педагогами інших країн
Чому можна навчитися (результати навчання)	аналізувати сучасний стан розвитку дошкільної освіти зарубіжних країн; характеризувати вихідні положення сучасних зарубіжних педагогічних концепцій за цілями виховання, ставленням до соціальної ролі науки; ставленням до дитини, механізмом взаємодії людини з середовищем; відтворювати в практичній діяльності вихователя ЗДО передовий педагогічний досвід зарубіжних країн із збереженням вітчизняних особливостей і надбань в галузі дошкільної освіти
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	генерувати нові ідеї передового педагогічного досвіду зарубіжних країн при збереженні національного позитивного досвіду в організацію освітнього процесу закладів дошкільної освіти