

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 8 « Виховання і навчання обдарованих дітей » |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 012 Дошкільна освіта/Дошкільна освіта |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Рік навчання: 3, Семестр: 6 |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | Кількість кредитів: 5, 150 год. (10 л., 20 пр.) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| Автор дисципліни | кандидат педагогічних наук, доцент Дурманенко Оксана Леонідівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Відсутні |
| Що буде вивчатися | Теоретичі аспекти проблеми обдарованості; різновиди загальної та спеціальної обдарованості; особливості психології обдарованих дітей; організація навчання розумово обдарованих дітей дошкільного віку, аналіз нормативно-правових актів, які регламентують роботу з обдарованими дітьми. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | На сьогоднішній день, розвиток дитини дошкільного віку відбувається швидко та динамічно, тому надзвичайно актуальним є вивчення видів і типів обдарувань дитини дошкільного віку, розуміння основних закономірностей й умов сприятливого психолого-педагогічного розвитку обдарованих дітей, вироблення вмінь застосовувати різноманітні прийоми для розвитку здібностей дитини дошкільного віку. Отримані знання необхідні в роботі з дітьми дошкільного |

| | |
|---|--|
| | <p>віку, а саме використання форм роботи з обдарованими дітьми, практичне застосування методів розвитку творчих умінь дітей дошкільного віку.</p> <p>Відповідно до стандарту, вміти складати індивідуальну програму розвитку, використовувати фахову компетентність бакалавра дошкільної освіти.</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Діагностувати інтелектуальну та творчу обдарованість, що породжує педагогічну підтримку талановитих дітей, стимулювання їх творчого самовдосконалення, соціалізації та самореалізації у сучасному суспільстві.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Навчальна дисципліна спрямована на формування:</p> <p><i>Інтегральної компетентності</i> – здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i> КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Фахових компетентностей:</i> КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку</p> |

допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)