

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 «Виховання екологічної культури дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, вивчається один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 всього (лекції - 10 годин, практичні – 20 годин, 110 сам. роб., 10 – консультації)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	доцент Мельник Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Педагогіка загальна, Дошкільна педагогіка, Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям, Основи валеології та медичних знань, Основи природознавства з методикою, Практикум з дошкільної педагогіки.
Що буде вивчатися	Ознайомлення студентів зі змістом та завданнями екологічного виховання та освіти, специфікою його реалізації у дошкільній освіті, інноваційними формами та методами екологічного виховання, а також формування екологічної культури осіб, які професійно займаються навчанням і вихованням дітей дошкільного віку. Відповідно до Концепції екологічної освіти України основним завданням екологічної освіти має бути формування екологічної культури засобами формальної і неформальної освіти у всіх верств населення, особливо - керівників різних рангів, менеджерів виробництв, бізнесменів. Ефективність впливу довкілля (зокрема, природного) на дитину в закладі дошкільної освіти залежить від уміння педагога організувати комфортне еколого-розвивальне середовище, яке максимально забезпечує “занурення” дошкільника в процес емоційно-чуттєвого сприймання, активно-дієвого пізнання та оцінки природних об’єктів, процесів, явищ. Це, зрештою, ляже в основу формування у неї екологічної компетентності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дає можливість сформувати усвідомлення важливості екологічних принципів та понять, освіти сталого розвитку, специфіки формування екологічних понять у старших дошкільників, передумов для розвитку неперервної, неформальної екологічної освіти на протязі всього життя. Розуміння студентом

	<p>основних екологічних понять та термінів, вміння співвідносити теоретичні положення з практикою екологічного виховання дітей дошкільного віку є запорукою ефективної діяльності у напрямку здобування та трансляції екологічної освіти.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Студенти зможуть визначати професійно важливі підходи до формування екологічних понять у старших дошкільників, зацікавити їх вивчати проблеми екологічного виховання надалі у школі та поза нею, вчитися дбайливо ставитися до природних ресурсів, сортування сміття та ін. Особливе значення має екологічна освіта для студентів педагогічних закладів вищої освіти, майбутніх вихователів, які поряд із набуттям загального високого рівня екологічної культури мають опанувати методика екологічної виховної роботи, що передбачає: врахування емоційної чутливості дітей дошкільного віку, що зумовлює у роботі з ними використання методів і прийомів, спрямованих на емоційно-естетичне сприймання природи, розвиток естетичного ставлення до її об'єктів і явищ; розуміння того, що ефективність екологічного виховання в дошкільному віці залежить від спільних дій сім'ї і ЗДО, екологічної освіченості батьків і вихователів, їхнього бажання бути екологічно свідомими і передавати це дітям.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати</p>

	<p>потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Підручники, посібники (див. силабус навчальної дисципліни), Moodle</p> <p>http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=967</p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)