

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 5 «STREAM-освіта дітей дошкільного віку» |
| Рівень ВО | Бакалавра |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Курс 3, семестр 5 |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Усього: 5 кредитів, 150 годин, лекцій 10, практичних 20 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| Автор дисципліни | Антонюк Володимир Зіновійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Попередніми курсами на яких базується дисципліна «STREAM-освіта дітей дошкільного віку» є: логіка, інформаційні технології в дошкільній освіті |
| Що буде вивчатися | <p>Навчальна дисципліна «STREAM-освіта дітей дошкільного віку» передбачає вивчення:</p> <p>Природничі науки: астрономія (наука про Всесвіт), фізика (наука про склад і структуру матерії), хімія (наука про будову й перетворення речовин), біологія (наука про живу природу), географія (наука про Землю).</p> <p>Інженерне мислення (використання технічних інновацій для досягнення найбільш економічних, ефективних і якісних результатів);</p> <p>Технології: розвиток пізнавальної, художньої й технічної обдарованості, технічного мислення в процесі творчої діяльності, навичок володіння ручними техніками обробки матеріалів (папір, дерево, глина тощо); ознайомлення з інформаційно-комунікаційними технологіями, гаджетами; експериментування.</p> <p>Читання і письмо: формування здатності розуміти зміст тексту; пропедевтичний (вступний) курс навчання грамоти; розвиток дрібної моторики, підготовка руки до письма. Інженерія: проектування, наочне моделювання, конструювання.</p> <p>Мистецтво: просторові мистецтва (архітектура, скульптура, живопис, графіка, художня фотографія, декоративно-вжиткове мистецтво та дизайн); часові мистецтва (література); просторово-часові (кіномистецтво, театр, танець).</p> <p>Математика: кількісні відношення та просторові форми, логіка.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати | STREAM-освіта — новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей. Цей напрям освіти інтегрує в собі завдання з формування в дітей загальних наукових уявлень про світ; ознайомлення їх з інформаційно-комунікаційними технологіями; розвиток умінь експериментувати, конструювати; |

| | |
|--|--|
| | навчання дітей основ опрацювання змісту тексту, грамоти, математики, а також різних видів мистецтва. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. Формувати нестандартне, інженерне мислення дітей, виховати інтерес до точних і винахідницьких здібностей, зацікавити малят математикою, бажання пізнавати світ та робити відкриття. Навчати дітей спостерігати та зрозуміти як рослинний та тваринний світ дає невичерпний матеріал для розв'язання різноманітних інженерних завдань. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <u>Загальні компетентності:</u> КЗ-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. КЗ-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків власної професійної та інноваційної діяльності. КЗ-6. Здатність до співпраці і взаємодії в команді. КЗ-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм. <u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> КС-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-2. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-10. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі. |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)