

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 5 «Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Шостий (бакалаврський) рівень вищої освіти
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність «Дошкільна освіта» / освітня програма «Дошкільна освіта»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин (10 лекційних годин, 20 практичних годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент Фенко Марія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси на яких ґрунтована дисципліна: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Дошкільна лінгводидактика».
Що буде вивчатися	Мовленнєвий розвиток дитини – один із основних чинників становлення особистості в дошкільному дитинстві. Ступінь розвитку цієї сфери психіки визначає рівень сформованості соціальних і пізнавальних досягнень дитини – потреб і інтересів, знань, умінь і навичок, а також інших психічних якостей, що є основою особистісної культури. Своєчасне оволодіння мовою – основа розумового розвитку дитини, запорука її повноцінного спілкування з навколишнім світом. Правильне, чітке, змістовне, виразне мовлення дає дитині можливість максимально широко послуговуватися мовою, як засобом спілкування та пізнання. Варто пам'ятати, що розвиток мовлення – це абсолютно індивідуальний процес, який протікає у кожній дитини по-своєму. Основні положення процесу розвитку вербалізації полягають у тому, що малюк оволодіває розмовним мовленням та переводить свій пасивний словник в активний, розвивається розуміння зверненого мовлення та вираження власних думок і почуттів за допомогою вербалізації.

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Мова – унікальний засіб залучення людини до цінностей духовної культури різних поколінь. Знайомлячись з літературою та фольклором, опановуючи рідну мову, ми зростаємося корінням із історичною та культурною спадщиною свого народу.</p> <p>Не можливо уявити належний рівень життєвої компетенції людини без оволодіння мовленням. Видатний педагог К. Ушинський зауважував, що рідне слово – основа розумового розвитку й скарбниця всіх знань. Оволодіваючи мовленням, вивчаючи мову, дитина засвоює систему знань, суспільно прийняті норми поведінки – основу її життєвої компетентності, тобто, як влучно висловилося докторка педагогічних наук Олена Кононко, «оволодіває наукою і мистецтвом жити серед інших». Отже, проблема розвитку мовлення дитини завжди була однією з ключових у дошкільній освіті. Саме тому провідною метою дошкільньої лінгводидактики є виховання мовної особистості дитини.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</li> <li>✓ Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</li> <li>✓ Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>✓ Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</li> <li>✓ Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>КЗ-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>КС-11.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки,</p>

	<p>фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p><b>КС-13.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p>
--	---

**Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)**