

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 « Освітня діяльність в групах раннього віку »
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 4
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 10 лекцій, 20 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Дурманенко Оксана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	закономірності розвитку, навчання та виховання дітей від народження до 3 років, специфіка педагогічної діяльності, спрямованої на освіту дітей раннього віку; принципи, форми, методи, прийоми освітньої роботи з дітьми зазначеного вікового періоду життя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студент пізнає значення раннього дитинства для становлення особистості людини, формування чіткого розуміння знань про становлення майбутньої особистості дитини, починаючи від її народження, подальшого розвитку, виховання і навчання у перші три роки життя, особливості розвитку дитини раннього віку. Теоретичні знання про психофізіологічні особливості розвитку дітей раннього віку; основні закономірності росту і розвитку дітей; вікові та індивідуальні особливості; зміст особистісно-орієнтованої взаємодії з дітьми раннього віку; особливості розвитку і виховання дітей перших 3-х років;

	різні діагностичні методики оцінки рівня психічного і фізичного розвитку дитини раннього віку; традиційні і інноваційні методики організації і проведення різних видів діяльності з дітьми раннього віку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти під час вивчення даної дисципліни будуть знати особливості розвитку дитини раннього віку, включаючи пренатальний і перинатальний періоди. Окрім того, володітимуть інформацією про досягнення психічного розвитку дитини, освіти, що виявляються у кожний віковий проміжок раннього дитинства.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування:</p> <p><i>Інтегральної компетентності</i> – здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i> КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахових компетентностей:</i> КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-18.</p>

	Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
--	---

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)