

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Здоров'язбережувальні технології дошкільній освіті»	3 в
Рівень ВО	Бакалавра	
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта	
Форма навчання	Денна	
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр	
Семестровий контроль	залік	
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 10 лекцій, 20 практичних	
Мова викладання	Українська	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти	
Автор дисципліни	Алендарь Н. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти	
<i>Короткий опис</i>		
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті» є: вікова фізіологія з основами валеології, безпека життєдіяльності у дошкільній освіті, методика фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Здоров'язбережувальні технології у дошкільній освіті» розкриває різні аспекти проблеми здоров'язбереження та застосування здоров'язбережувальних технологій у закладах дошкільної освіти, різні підходи до організації освітнього здоров'язбережувального середовища, оздоровчо-рекреаційні заходи системи фізичного виховання в закладах освіти, організаційно-методичні основи застосування здоров'язбережувальних технологій, фітнес-технології та інші.	
Чому це цікаво/треба вивчати	Модернізація змісту сучасної освіти в напрямі інтеграції в Європейський освітній простір передбачає розроблення та впровадження інноваційних освітніх систем і технологій, зокрема тих, що мають здоров'язбережувальну та оздоровчу спрямованість. Адже молоде покоління буде перспективним і далекоглядним лише за умов збереження та зміцнення свого здоров'я у всіх його аспектах. Виникає потреба й у застосуванні здоров'язбережувальних і оздоровчих технологій не лише в освітніх закладах, створюючи здоров'язбережувальне навчальне середовище, а й у повсякденному житті. Заклад дошкільної освіти, як перша ланка неперервної валеологічної освіти, передбачає вибір альтернативних форм і методів організації освітнього процесу. Будувати його необхідно на загально-педагогічних принципах: науковості й доступності, безперервності та практичної цілеспрямованості, гуманізації, динамічності та відкритості.	
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів умінь: планувати та проводити	

	<p>оздоровчі заходи для дітей раннього та дошкільного віку, заняття з фізичної культури в закладі дошкільної освіти, здійснювати діагностику фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку, проводити просвітницьку роботу з батьками дітей дошкільного віку з питань збереження здоров'я.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності):</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p>

**Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)**