

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «Інтегроване навчання дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 3
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 10, практичні – 20
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Бартків Оксана Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Варіанти та види інтеграції змісту (відібраного з кількох предметів і об'єднаного навколо однієї мети) та організаційних форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– міжпредметна інтеграція (міждисциплінарна);</li> <li>– внутрішньо-предметна інтеграція (внутрішньо-дисциплінарна);</li> <li>– інтеграція дидактичних принципів;</li> <li>– взаємодія методів і прийомів виховання та організації безпосередньої освітньої діяльності дітей (методична інтеграція);</li> <li>– інтеграція різноманітних видів дитячої діяльності (ігрової, навчальної, художньої, рухової, елементарної трудової);</li> <li>– інтегровані форми організації спільної діяльності дорослого і дітей та самостійної діяльності дошкільників тощо;</li> <li>– визначати інтегрувальні чинники задля ефективного проектування інтегрованого навчання;</li> <li>– реалізовувати модель інтеграції змісту, видів діяльності та освітніх напрямів у ЗДО.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Оскільки для дошкільників є характерним домінування процесів інтеграції (синтезу) над процесами диференціації (аналізу), то вивчення курсу уможливує формування в майбутніх вихователів умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організовувати інтегрований освітній процес в закладі дошкільної освіти;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделювати різні види інтеграції змісту та форм в закладі дошкільної освіти;</li> <li>– упроваджувати в професійну діяльність трирівневу інтеграцію (на рівні управління ЗДО; на рівні методичного забезпечення; на рівні інтеграції освітньої діяльності).</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У процесі вивчення курсу зможуть оволодіти компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтегрувати зміст усіх освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти на основі основної ідеї, проблеми та подати його цілісно;</li> <li>– формувати в дитини розуміння внутрішньої єдності та органічної цілісності довкілля через: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) посилення інформаційного змісту та емоційного збагачення сприймання, мислення і почуттів дітей;</li> <li>б) залучення додаткового цікавого матеріалу, що дає можливість з різних боків пізнати явище, поняття, що вивчаються, досягти цілісності знань дітей;</li> </ul> </li> <li>– застосовувати в освітньому процесі ЗДО різні способи інтеграції за співвідношеннями рівності між компонентами: «склеювання», «симбіоз», «розмивання», «підпорядкування», «зняття», «ретрансляційне сполучення» тощо.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компетентно проектувати та реалізовувати різні види інтеграції в освітньому процесі ЗДО;</li> <li>– формувати в дітей дошкільного віку цілісну картину світу та довкілля;</li> <li>– реалізовувати в освітній діяльності інтегровані (тематичні) дні тощо.</li> </ul>

**Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)**