

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2. « Наступність у діяльності закладу дошкільної освіти та Нової української школи »
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 10, практичні – 20
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Антонюк Володимир Зіновійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Наступність у діяльності закладу дошкільної освіти та Нової української школи» є: педагогіка дошкільна, психологія педагогічна та дитяча.
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Наступність у діяльності закладу дошкільної освіти та Нової української школи» розкриває різні аспекти готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання у школі. Розглядаємо теоретичні передумови наступності у навчально-виховному процесі ЗДО і школи; фізичну готовність старших дошкільників до навчання у школі; особистісний, соціальний, інтелектуальний, емоційно-вольовий компоненти психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі; методики виявлення готовності дитини до школи; адаптація дітей до школи; гра як засіб формування готовності дітей до навчання в школі; проблеми реалізації наступності дошкільної і початкової освіти у дітей з особливими потребами; взаємодія сім'ї та ЗДО у підготовці дітей до школи; проблеми наступності дошкільної та початкової освіти за кордоном.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна забезпечує загальний та професійний розвиток бакалавра та спрямована на отримання поглиблених знань з проблем готовності та адаптації дитини до навчання в початковій школі, необхідних для подальшої успішної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів: -засвоєння та усвідомлення слухачами змісту, організаційних форм і методів навчання й виховання дітей дошкільного віку у закладі дошкільної й сім'ї з метою їх підготовки до навчання у школі; -набуття слухачами вміння планувати, організовувати і реалізовувати пізнавальні розвиваючі і виховні аспекти педагогічного процесу, які сприяють

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>підготовці дитини до навчання у школі.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u> КЗ-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. КЗ-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків власної професійної та інноваційної діяльності. КЗ-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.</p> <p><u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> КС-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-2. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-7. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. КС-10. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі. КС-15. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p>
---	---

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)