

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 1. "Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти" |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта |
| Форма навчання | денна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 3 семестр |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 10, практичні – 20 |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| Автор дисципліни | Кандидат педагогічних наук, доцент Антонюк В.З. |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: "Інформаційні технології" "Основи науково-педагогічних досліджень" |
| Що буде вивчатися | Сутність та теоретичні засади проблемного навчання в освітніх (дошкільних) закладах; історія виникнення та сучасний стан проблемних технологій навчання; класифікація та структура проектів у навчальних закладах; методики організації тематичних проектів; форми та методи роботи на різних етапах проекту; форми презентації результатів проекту. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Застосування методу проектів у навчальних закладах дає можливість креативного підходу до організації занять, забезпечує виконання вимог міжпредметної взаємодії, забезпечує формування навичок критичного мислення, створює простір для комунікації та кооперації між дітьми, вихователями та батьками; сприяє розширенню кругозору дитини засобами проблемного навчання . |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Робота з проектами майбутніми фахівцями дошкільної освіти детермінує здатність <i>(результати згідно Стандарту)</i> : ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку; ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Майбутні фахівці дошкільної освіти, за результатами вивчення вказаної дисципліни, зможуть застосовувати набуті знання і уміння для реалізації <i>компетентностей згідно Стандарту</i>:</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього та дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості</p> <p>КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього та дошкільного віку).</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)