



## СИЛАБУС

### Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

**Дисципліна:** «Озеленення населених місць»

**Коротка характеристика:** вибіркова; 2 курс 3 семестр; 5 кредитів ЄКТС; 150 год., у т.ч. 4 год. лекцій, 6 год. практичних робіт

**Розклад занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Викладач:** [Шепелюк Марія Олександрівна](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

**Електронна пошта:** [shepeliuk.mariia@vnu.edu](mailto:shepeliuk.mariia@vnu.edu)

**Передумови вивчення курсу:** Володіти базовими знаннями з природознавства або розуміти основи природничих наук (біології, географії тощо)

### 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Завданням навчальної дисципліни «Озеленення населених місць» є надання студентам теоретичних засад формування системи озеленення населених місць; нормативних вимог щодо розміщення зелених насаджень; специфіки озеленення об'єктів різного функціонального призначення; основ проектування садово-паркових об'єктів, а також здобуття практичних навичок щодо добору асортименту деревних рослин для зелених насаджень різного функціонального призначення.

Під час навчання у студентів формується розуміння значення озеленення населених місць не тільки з декоративної точки зору а й з екологічної, соціальної, економічної, містобудівельної та історико-культурної. Отриманні знання допомагають правильно використовувати рослинний матеріал для озеленення, враховуючи його біологічні, екологічні, декоративні і топологічні особливості. Отриманні знання з дисципліни «Озеленення населених місць» та використання їх на практиці робить життя людей, їх роботу, навчання та відпочинок більш комфортним.

### 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

При вивченні курсу «Озеленення населених місць» студенти здобувають такі компетентності:

Інтегральні – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі проектування, створення та експлуатації об'єктів лісового та садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів озеленення, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов;

Загальні – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та прагнення до збереження навколишнього середовища;

Фахові – здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних

рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо); здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду; здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства; здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства; екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Освоєння курсу забезпечує нижченаведені результати навчання:

– Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового та садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;

– Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти лісового та садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника;

– Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового та садово-паркового господарства;

– Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

В результаті засвоєння матеріалу дисципліни, у студентів сформується здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування біологічно стійких та архітектурно-художніх зелених насаджень в населених пунктах. Що у свою чергу формуватиме та розвиватиме їх критичне мислення, лідерські здібності та здібності до комплексного вирішення проблем, а також вміння планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

### **3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Перелік тем лекцій, які розглядаються**

**Тема 1.** Вступ. Основи озеленення міст.

**Тема 2.** Ландшафтно-планувальна організація населених місць та система озеленення.

**Тема 3.** Агротехніка озеленення.

**Тема 4.** Догляд за посадками.

#### **Перелік тем практичних робіт:**

Практична робота 1. Передпроектне обстеження території.

Практична робота 2. Вивчення декоративних властивостей деревних і чагарникових рослин.

Практична робота 3. Прийоми формування рослинних угруповань. Підбір асортименту рослин .

#### 4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання				Загальна кількість балів
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Контрольна робота	
10	15	15	60	100

##### **Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів**

**Практичні навички оцінюються** за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання роботи – 10 та 15 балів (залежно від теми роботи). Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

**Політика викладача щодо студента відвідування занять** – відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

**Політика щодо академічної доброчесності** – списування під час проведення проміжних, а також підсумкових атестацій суворо заборонено (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні містити коректні текстові посилання на використані джерела інформації.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання** – роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, супроводжуються додатковим усним захистом, або ж за рішенням студента оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), що підтверджують неможливість або нездатність виконати завдання у встановлені строки.

##### **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.2\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf))

#### 5. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому на заліку бали, набрані за результатами поточного оцінювання, анулюються. Залік проводиться у вигляді письмового тестового контролю, за результатами якого студент може отримати від 0 до 100 балів. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

## Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

### 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Наук. світ, 2001. 299 с.
2. Благоустрій міст та населених пунктів: інформаційно-аналітичний збірник. упоряд. С. В. Коваленко. К.: Мін-во будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, 2006. 80 с.
3. ДБН 360-92\*\* Планування і забудова міських і сільських поселень.
4. ДБН А.2.2-3-2012 Склад та зміст проектної документації на будівництво.
5. ДБН В.2.3-5-2001 Вулиці та дороги населених пунктів.
6. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева і кущі. Голонасінні. Довідник. За ред. М.А. Кохна, С. И. Кузнецова К.: Вища школа, 2001.
7. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія . К. Вища школа, 2001.
8. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с.
9. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручник для вузів. Львів.: Світ, 2005. 455с.
10. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. К., 2006. 41 с.
11. Rosemary Alexander & Rachel Myers Zahradní design – Odborná příručka pro laiky i profesionály. 2018, Universum (ČR). 392 s.