



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: Меліорація ландшафтів

Коротка характеристика: вибіркова; 3 рік навчання, 6 семестр; 5 кредитів ЄКТС; 150 год., у т.ч. 10 год. лекцій, 20 год. практичних (семінарських) робіт; форма контролю – залік.

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: [Шевчук Михайло Йосипович](#), професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, доктор сільськогосподарських наук.

Електронна пошта: Shevchuk.Myhaylo@eenu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: шкільний курс біології, екології.

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Ландшафтна меліорація» значною мірою встановлюються специфікою отримання знань теоретичних основ і практичних методів для вивчення, оцінювання і покращення ландшафтів, в першу чергу – зрошуваних та осушуваних. Студент повинен вміти вивчати і прогнозувати стан ландшафту, вплив на нього антропогенної діяльності, визначати еколого-економічну ефективність використання ландшафту і ландшафтно-меліоративних заходів, розробляти проекти меліорації ландшафту і в першу чергу – еколого-меліоративні технології.

Основними завданнями вивчення дисципліни полягає в інтеграції і узагальненні знань та навичок з попередніх, класичних базових дисциплін меліоративного профілю та у можливості постійно накопичувати, і адаптувати, генерувати і розвивати нові знання, бази даних та технології на основі конкретних ландшафтів, використовуючи можливості сучасних ГІС – технологій.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетентності, як:

ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;

ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекцій

Змістовний модуль 1

Тема 1. Теоретичні основи ландшафтних меліорацій

Тема 2. Ландшафт – об'єкт природокористування і сільськогосподарських меліорацій

Тема 3. Основні ландшафти України.

Тема 4. Методологія і методи ландшафтно-меліоративних досліджень

Тема 5. Вивчення умов і факторів формування меліоративного режиму зрошуваних ландшафтів.

Тема 6. Системний аналіз і підхід при вирішенні проблем меліоративного режиму агроландшафтів.

Змістовний модуль 2

Тема 7. Геоінформаційні системи і технології в ландшафтних меліораціях.

Тема 8. Технології меліорації ландшафту.

Тема 9. Обґрунтування необхідності меліорації зрошувальної води і боротьби із вторинним засоленням.

Тема 10. Фітомеліоративні заходи щодо покращення ландшафту.

Тема 11. Меліорація ландшафтів, забруднених радіонуклідами.

Тема 12. Особливості землевпорядкування і земельного кадастру в умовах меліорованих ландшафтів.

Перелік тем практичних робіт

Практична робота 1. Порушені ґрунти та їх класифікація. Меліорація порушених ландшафтів.

Практична робота 3. Проектування меліорації порушених ландшафтів. Технологічні процеси при виконанні робіт на біологічному етапі меліорації.

Практична робота 4. Сільськогосподарська меліорація порушених ландшафтів.

Практична робота 5. Осушні меліорації ландшафтів. Меліорація вироблених родовищ торфу.

Практична робота 6. Зрошувальні меліорації ландшафтів. Лісова меліорація земель.

Практична робота 7. Меліорація ландшафтів порушених ерозією ґрунтів. Меліорація гірських ландшафтів.

Практична робота 8. Меліорація пісків. Меліорація і облаштування полігонів твердих побутових відходів.

Практична робота 9. Меліорація і облаштування обводнених кар'єрів. Меліорація гідровідвалів. Формування рослинного покриву на відвалах і штучних водоймах.

Практична робота 10. Фітомеліорація порушених ландшафтів. Особливості землевпорядкування і земельного кадастру меліорованих ландшафтів.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички (виконання практичної роботи) оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання практичної роботи – 3 бали. Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки. У разі несвоєчасної здачі практичних робіт надається додатковий захист в усній або

письмовій формі в узгоджений з викладачем час. Якщо студент не набирає необхідної кількості балів для зарахування заліку протягом семестру, він відправляється на другу відомість по ліквідації заборгованості. Здача заборгованості буде проходити у комбінованій формі: розгорнуті письмові питання та усна відповідь.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 100 балів)													Загальна кількість балів
Модуль 1										Модуль 2	Модуль 3		
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Пр. 1	Пр. 2	Пр. 3	Пр. 4	Пр. 5	Пр. 6	Пр. 7	Пр. 8	Пр. 9	Пр. 10				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	30	30	100

Політика щодо академічної доброчесності

Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача на першому занятті. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготувати науково-дослідну роботу, відповідно до теми заняття; 2) захистити доробок перед викладачем та аудиторією. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.

У разі не доброчесних практик в процесі навчання та дослідницької роботи студент не допускається до здачі іспиту.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із різних видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у комбінованій формі, при цьому на залік виноситься *100 балів*. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Адаменко О.М., Періжок Й.І., Пилипчук О.Я., Коденко Я.В., Консевич Л.М. Основи екології .: Підручник для вищих навч. закл. - Івано-Франківськ / Адаменко О.М., Періжок Й. — І: Полум'я, 2006. — 249 с.
2. Адаменко Т. Кліматичні умови України та можливі наслідки потепління клімату / Адаменко Т. — Агроном, 2007. — № 1. —. 8-9с.
3. Білявський Г.О., Бутченко О. Основи екології: теорія і практикум: Навч. Посібник / Білявський Г.О., Бутченко О. — К.:Либідь, 2009. — 368 с.
4. Добровольський В.В. Основи теорії екологічних систем: Навч. посіб. / В.В. Добровольський. — К.: Професіонал, 2005. — 272 с.
5. Морозов В.В. Ландшафті меліорації. Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. – 224 с.
6. Пояснювальна записка. Стратегія економічного та соціального розвитку Херсонської області до 2015 року. Управління процесами розвитку регіону. Основні напрямки. — Херсон, 2006. — 353 с
7. Ситник К., Багнюк В. Нове століття сформує новий екологічний світогляд? / Ситник К., Багнюк В. — Вісн.: НАН України. — 2001. — № 7. — 27- 36с.
8. Ткаченко В.С. Степи України: сучасне і майбутнє . Збереження степів України/ Ткаченко В.С. — Київ: Академперіодика, 2002. — 15-25с.