



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: Рослини-індикатори типів лісу

Коротка характеристика: вибіркова; 2 курс, 4 семестр; 5 кредитів ЄКТС; 150 год., у т.ч. 10 год. лекцій, 20 год. практичних робіт

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: [Войтюк Василь Петрович](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Voytyuk.Vasyl@vnu.edu.ua

Викладач: [Андреєва Валентина Вікторівна](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Andreeva.Valentya@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: шкільний рівень знань біології.

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Рослини-індикатори типів лісу» є сформуванню у студентів більш чітке уявлення про ліс і його природу, значення рослин-індикаторів в лісовій типології. Основним завданням вивчення дисципліни «Рослини-індикатори типів лісу» є надання студентам ґрунтовних знань про еколого-морфологічні характеристики рослин-індикаторів типів лісу Західного Полісся та Західного Лісостепу.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетенції, як:

ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

РН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекцій з питаннями, які розглядаються

Змістовий модуль 1. Морфологічна та екологічна характеристика рослин борів та суборів.

Тема 1. Еколого-морфологічна характеристика рослин борів.

Морфологічна та екологічна характеристика найбільш поширених рослин борів.

Тема 2. Еколого-морфологічна характеристика рослин суборів.

Морфологічна та екологічна характеристика найбільш поширених рослин суборів.

Змістовий модуль 2. Морфологічна та екологічна характеристика рослин сугрудів та грудів.

Тема 3. Еколого-морфологічна характеристика рослин сугрудів.

Морфологічна та екологічна характеристика найбільш поширених рослин сугрудів (судібров).

Тема 4. Еколого-морфологічна характеристика рослин грудів.

Морфологічна та екологічна характеристика найбільш поширених рослин грудів (дібров).

Перелік тем практичних занять

Тема 1. Рослини-індикатори едатопів борів.

Тема 2. Рослини-індикатори едатопів суборів.

Тема 3. Рослини-індикатори едатопів сугрудів.

Тема 4. Рослини-індикатори едатопів грудів.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль						Загальна кількість балів	
Модуль 1				Модуль 2	Модуль 3		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
T 1	T 2	T 3	T 4	10	30	30	100
6	6	9	9				

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички (виконання практичної роботи) оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання теми практичної роботи – 9 балів.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Воробьев Д. В. Методика лесотипологических исследований. К.: Урожай, 1967. 388 с.
2. Воробьев Д. В. Типы лесов Европейской части СССР. К.: Изд-во АН УССР, 1953. 451 с.
3. Горшенин Н. М., Бутейко А. И. Определение типов условий местопроизрастания. Изд. 2-е. Львов: ЛТИ, 1962. 232 с.
4. Краснов В. П., Орлов О. О., Ведмідь М. М. Атлас рослин-індикаторів і типів лісорослинних умов Українського Полісся. Новоград-Волинський: «НОВОград», 2009. 488 с.
5. Погребняк П. С. Основы лесной типологии/ Киев: Изд-во академии наук Украинской ССР, 1959. 456 с.