

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
Академічна доброчесність та наукова етика

підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 035 філологія
освітньо-наукової програми
«Мова, література і фольклор пограниччя»

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Академічна доброчесність та наукова етика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 філологія, за освітньо-науковою програмою «Мова, література і фольклор пограниччя»

Розробник: Андрій Олексійович Бояр, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:  Моклиця М.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



А. О. Бояр

© Бояр А. О., 2022

I. Опис освітнього компонента (для очної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна, вечірня) форми навчання	03 гуманітарні науки, спеціальності 035 філологія, ОНП «Мова, література і фольклор пограниччя», третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 2022-2023
		Семестр 1-ий
		Лекції 20 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Самостійна робота 50 год.
ІНДЗ: €	Консультації 6 год.	
Мова навчання – українська		Форма контролю: залік

Опис освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 гуманітарні науки, спеціальності 035 філологія, ОНП «Мова, література і фольклор пограниччя», третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 2022-2023
		Семестр 1-ий
		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Самостійна робота 68 год.
ІНДЗ: €	Консультації 10 год.	
Мова навчання – українська		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППП: Бояр Андрій Олексійович.

Науковий ступінь: доктор економічних наук.

Вчене звання: професор.

Посада: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.

Контактна інформація: 0662857460, Andrij.Boyar@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, засади академічного письма, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки.

2. Пререквізити: основи наукової етики. Постреквізити: Планування та стандарти наукової діяльності, Промоція наукового продукту та управління проектами, Реєстрація прав інтелектуальної власності.

3. Мета і завдання освітнього компонента: завданнями вивчення освітнього компонента є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

4. Результати навчання (компетентності):

- здобуття глибинних знань із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;

- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;

- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;

- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземовних наукових текстів з відповідної спеціальності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.

- здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

- здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

5. Структура освітнього компонента (для очної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	13	4	2	7	-	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	11	2	2	7	-	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	14	4	2	7	1	ДС/З
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 6. Видавничі недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	9	2	2	4	1	ДС/З
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	7	2		4	1	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	12	2	2	7	1	ДС/З
Модульна контрольна робота						Т/60
ІНДЗ						Р/16
Всього годин/Балів						100

Структура освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	12	2	-	9	1	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	12	-	2	9	1	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	-	9	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	11	-	-	9	2	ДС/З
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	11	2	-	8	1	ДС/З
Тема 6. Видавничі недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	11	-	2	8	1	ДС/З
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	12	2	-	8	2	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та	9	-	-	8	1	ДС/З

псевдонауковці						
Модульна контрольна робота						T/60
ІНДЗ						P/16
Всього годин/Балів	90	8	4	68	10	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналігична записка, аналігичне есе, аналіз твору тощо.

1. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності»
2	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики»
3	Підготовка до семінару та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика»
4	Підготовка до семінару та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності»
5	Підготовка до семінару та тесту за темою «Об’єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації»
6	Підготовка до семінару та тесту за темою «Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією. Як не заблукати в хащах журнальних видань»
7	Підготовка до семінару та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці»
8	Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності»

IV. Політика оцінювання

Максимальна кількість дозволених пропусків – 2. Підтверджена відповідним документом (сертифікатом тощо) попередня успішна участь у вебінарі, тренінгу і т. п. відповідного спрямування може бути підставою для надання балів за окремими темами занять без участі у відповідному занятті.

Обов’язкове дотримання принципів академічної доброчесності.

V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:
 - 24 бали за участь в обговореннях (по 3 за кожну тему) (Модуль 1);
 - 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останніх заняттях;
 - 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
-----------------------	----------------------------

90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf

2. Дітковська Л. А., Буященко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navchalno-metodicnij_posibnik

3. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов («Этический инструментарий» Elsevier): [презентація], 2014. URL: https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics_in_Research%26Publication_download.pdf?dl=0

5. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible_conduct.html

6. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>