

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*підготовки бакалавра*  
*галузі знань 05 Поведінкові і соціальні науки*  
*спеціальності 051 Економіка*  
*освітньо-професійної програми Аналітична економіка*

**Силабус освітнього компонента АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** підготовки бакалавра у галузі знань 05 Поведінкові і соціальні науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

**Розробник:** Бегун С.І., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, к.е.н.

Гарант освітньо-професійної програми



Світлана Бегун

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні обліку і оподаткування**

протокол № 1 від 29.08. 2022 р.

Завідувач кафедри



Ірина САДОВСЬКА

## І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Поведінкові і соціальні науки 051 Економіка, Аналітична економіка Бакалавр	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 2022 / 2023
ІНДЗ: немає		Семестр 5
		Лекції 20 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 72 год.
Консультації 8 год.		
Форма контролю: екзамен		
Мова навчання	українська	
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389</a>	

## II. Інформація про викладача

Бегун Світлана Іванівна – к. е. н., доцент, доцент кафедри підприємництва і маркетингу.

моб. 0662477740, Begun.Svitlana@vnu.edu.ua, G301

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис дисципліни

**1. Анотація освітнього компонента.** Аналіз господарської діяльності належить до дисциплін належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за першим освітнім рівнем «Бакалавр», яка спрямована на підготовку фахівців, які володіють сучасними методами дослідження господарської діяльності з метою виявлення внутрішніх та зовнішніх викликів, виробничих і фінансових ризиків.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – формування у здобувачів освіти загальних і спеціальних компетентностей з методів діагностики господарської діяльності підприємства.

Завдання: підвищення рівня загальноекономічної та аналітичної підготовки здобувачів, формування аналітичного мислення, вмінь і навичок використання аналітичних інструментів для оцінювання господарських ситуацій.

### 3. Результати навчання (Компетентності)

#### Загальні компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

#### Фахові компетентності

ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

**Програмні результати навчання**

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

soft skills:

здатність аналітично мислити, вміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, чесність та відповідальність за точність та об'єктивність подання інформації в аналітичних звітах.

**Структура освітнього компонента (за робочим навчальним планом)**

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємства</b>						
Тема 1. Сутність, завдання, принципи та види аналізу господарської діяльності	14	2	2	9	1	ДС, Т, РК / 5 балів
Тема 2. Інформаційне забезпечення та організація аналізу господарської діяльності	14	2	2	9	1	ДС, Т, РЗ, Р / 5 балів
Тема 3. Метод і методика економічного аналізу	14	2	2	9	1	ДС, Т, РЗ, Р / 5 балів
Разом за модулем 1	42	6	6	27	3	15 балів
<b>Змістовий модуль 2. Методика комплексного аналізу господарської діяльності підприємства</b>						
Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт та послуг	14	2	2	9	1	ДС, Т, РЗ, Р / 5 балів
Тема 5. Аналіз виробничих ресурсів і організаційно-технічного рівня підприємства	14	2	2	9	1	ДС, Т, РЗ, РМГ, Р / 5 балів
Тема 6. Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції	14	2	2	9	1	ДС, Т, РЗ / 5 балів
Тема 7. Аналіз фінансових результатів і рентабельності	18	4	4	9	1	ДС, Т, РЗ, Р / 5 балів
Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства	18	4	4	9	1	ДС, Т, РЗ, П / 5 балів
Разом за модулем 2	78	14	14	45	5	25 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>60</b>
Модульна контрольна робота 1						МКР/ 30 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР/ 30 балів
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	max 100 балів

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/

контрольна робота, ПКР/ПП – підсумкова контрольна робота / контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### **4. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота здобувача освіти (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним здобувачем особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

#### **IV. Політика оцінювання**

##### *Політика викладача щодо студента*

Відвідування занять є обов'язковим компонентом вивчення навчальної дисципліни. Про відсутність з поважних студенти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем.

##### *Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.*

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_%20vyznannia\\_rezultativ\\_navchannia\\_formalnoi.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf)). Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

##### *Політика щодо академічної доброчесності.*

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

##### *Політика щодо дедлайнів та перескладання.*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену (тестування в Moodle) згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і

набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 60 за результатами виконання тестових завдань.

#### VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

#### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

##### *Основна*

1. Адлер О. О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Вінниця, 2019. 118 с.
2. Аналіз господарської діяльності: Г. Даценко, Н. Коцеруба, І. Крупельницька, О. Кудирко, І. Лобачева. Вінниця, 2021. 416 с.
3. Бегун С.І. Аналіз господарської діяльності : електронний курс. ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389>
4. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса, 2020. 240 с..
5. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь, 2021. 260 с.

##### *Додаткова література*

1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / Т. О. Мулик, О. А. Материнська, О. Л. Пльонсак. Київ, 2017. 288 с
2. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [ та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир, 2018. 440 с.
3. Синькевич Н. І. Економічний аналіз: курс лекцій. Тернопіль, 2018. 97 с.
4. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз. Навчально-методичний посібник для практичних занять і самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти Бакалавр освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування). Полтава, 2021. 99 с.

##### *Інформаційні ресурси*

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
5. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. Державна фіскальна служба. Департамент промисловості, інновації та науки URL: <https://industry.gov.au>
7. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
8. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.