

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра економічної та соціальної географії

ЕКОНОМІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕГІОНУ

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

рівень вищої освіти бакалавр

галузі знань 10 Природничі науки

спеціальності 106 Науки про Землю

освітньо-професійної програми Географія

спеціалізації Економічна та соціальна географія

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Економічний потенціал регіону» першого бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Науки про Землю, освітньої програми Географія, спеціалізації Економічна та соціальна географія.

«27» серпня 2020 р. – 14 с.

Розробники: к. г. н., доц. кафедри економічної та соціальної географії
Потапова А. Г.

Рецензент: к. г. н., доцент кафедри економічної та соціальної географії
Слащук А. М.

Програма вибіркової навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

В. о. завідувача кафедри:  _____ (Маковецька Л. О.)

Програма вибіркової навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від 02 вересня 2020 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету



_____(Поручинський В. І.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 10 Природничі науки, Спеціальність: 106 Географія Освітньо-професійна програма: Географія Спеціалізація: Економічна та соціальна географія Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 4
		Семестр – 7-ий
		Лекції – 32 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) – 32 год.
	Самостійна робота – 76 год.	
	Консультації – 10 год.	
		Форма контролю: екзамен

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Економічний потенціал регіону», складена відповідно до освітньо-професійної першого бакалаврського рівня вищої освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, освітньої програми Географія, спеціалізації «Економічна та соціальна географія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є чинники, які впливають на динаміку розвитку, зміни структури і територіальної організації національної економіки. Вияв рівня розвитку і напрями трансформації господарства України в регіональному аспекті. Характеристика галузі спеціалізації та напрями вдосконалення структури господарства регіонів України.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічний потенціал регіону» є набуття студентами теоретичних і практичних знань про динаміку розвитку, зміни структури і територіальної організації економічних регіонів України. Важливим для курсу є виявлення рівнів розвитку і визначення економічного потенціалу регіонів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічний потенціал регіону» є ознайомлення з особливості територіальної організації економіки регіонів.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

Інтегральна компетентність (ІНТ): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності (ЗК): здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-1); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-2); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-5); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-7); здатність працювати автономно (ЗК-9); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (СК-2); здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки (СК-4); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (СК-6); знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (СК-7); самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (СК-8); здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (СК-9).

Знати та вміти: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); аналізувати географічний потенціал території (P04); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати

інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07); застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер(P08); аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (P09); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P010); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P011).

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження економічного потенціалу регіонів України					
Тема 1. Вступ. Об'єкт, предмет та методи дослідження економічного потенціалу регіону	8	2	2	-	4
Тема 2. Складові елементи економічного потенціалу регіону та їх структура. Методика розрахунку.	9	2	2	1	4
Тема 3. Природно-ресурсний потенціал регіону	9	2	2	1	4
Тема 4. Трудовий потенціал регіону	9	2	2	1	4
Тема 5. Виробничий потенціал регіону	9	2	2	1	4
Тема 6. Фінансовий потенціал регіону	9	2	2	1	4
Тема 7. Інноваційний потенціал регіону	8	2	2	-	4
Разом за модулем 1	61	14	14	5	28
Змістовий модуль 2. Економічний потенціал регіонів України					
Тема 8. Економічний потенціал Північно-Західного регіону	9,5	2	2	0,5	5
Тема 9. Економічний потенціал Карпатського регіону	9,5	2	2	0,5	5
Тема 10. Економічний потенціал	9,5	2	2	0,5	5

Подільського регіону					
Тема 11. Економічний потенціал Столичного регіону	9,5	2	2	0,5	5
Тема 12. Економічний потенціал Центрального регіону	9,5	2	2	0,5	5
Тема 13. Економічний потенціал Північно-Східного регіону	10,5	2	2	0,5	6
Тема 14. Економічний потенціал Придніпровського регіону	10,5	2	2	0,5	6
Тема 15. Економічний потенціал Донецького регіону	10,5	2	2	0,5	6
Тема 16. Економічний потенціал Причорноморського регіону	10	2	2	1	5
Разом за модулем 2	89	18	18	5	48
Всього годин:	150	32	32	10	76

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Денна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Особливості Карпатського регіону.	2
2	Промисловість Карпатського регіону.	2
3	Природноресурсний потенціал Карпатського регіону.	2
4	Конкурентні позиції Карпатського регіону.	2
5	Західно-Поліський регіон в господарському комплексі України.	2
6	Рівень соціального розвитку Західно-Поліського регіону.	2
7	Роль інвестиційної сфери в економіці Західно-Поліського регіону.	2
8	Особливості господарства Подільського регіону.	2
9	Сільське господарство – основа формування АПК Подільського регіону.	2
10	Місце Столичного регіону в системі макроекономічного районування України.	2
11	Господарство Центрального регіону.	2
12	Промисловість Центрального регіону.	2
13	Сільське господарство – найважливіша галузь економіки Центрального регіону.	2
14	Особливості ЕГП Причорноморського регіону.	2
15	Рибна промисловість Причорноморського регіону.	2
16	АПК Причорноморського регіону.	2
17	Рівень розвитку Причорноморського регіону.	2
18	Структура промислового виробництва Причорноморського	2

	регіону.	
19	ТБК Придніпровського регіону.	2
20	Сільське господарство Придніпровського регіону.	2
21	Північно-Східний регіон в національній економіці України.	2
22	Машинобудування і металообробка Північно-Східного регіону.	2
23	Донбас – індустріальний регіон України.	2
24	Промисловий комплекс Донецького регіону.	2
25	Елементи територіальної структури промислового комплексу Донецького регіону.	2
26	Вугільна промисловість Донецького регіону.	2
27	Донецький регіон в територіальному поділі праці.	3
28	Промислові агломерації Придніпровського регіону.	2
29	Промислові вузли Донецького регіону.	3
30	Промислові вузли Придніпровського регіону.	2
31	Природно-ресурсний потенціал регіону	3
32	Виробничий потенціал регіону	3
33	Трудовий потенціал регіону	3
34	Фінансовий потенціал регіону	2
35	Інноваційний потенціал регіону	3
	Разом	76

6. ВИДИ (ФОРМИ) САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни «Економічний потенціал регіону» та застосування їх при вирішенні конкретних виробничих ситуацій; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами.

Самостійна робота (СР) видається студенту викладачем на початку семестру. Студент повинен надати СР для перевірки при оцінці проміжних знань (модульного контролю). Оцінка за виконання СР враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Самостійна робота складається з:

- титульної сторінки;
- змісту;
- вступу;
- основної частини;
- розрахунків;
- висновків;
- списку використаної літератури;
- додатків до індивідуального завдання (при необхідності).

Загальні вимоги до виконання:

- самостійна робота повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер;
- тип самостійної роботи – розрахунково-графічний;
- виконується СР з додержанням усіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міждрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом СР має складати 15–20 сторінок. СР починається з титульного аркуша, за ним розміщуються послідовно зміст СР, основний текст (схеми, таблиці, графіки, карти, завдання з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 15), посилання на джерело інформації – обов’язкове;
- оцінювання самостійної роботи:

Рівень виконання самостійної роботи	К-ть балів
СР виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	5-9
Задовільне виконання СР – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження	1-2

Виконання СР «Визначення і оцінка рівня економічного розвитку регіону».

Перший етап передбачає вибір індивідуального варіанта; написання вступу, який має містити обґрунтування актуальності теми, мету виконання СР, а також завдання, вирішення яких сприяє досягненню поставленої мети. Завдання формулюють за розділами роботи: теоретичним, аналітичним і евристичним.

Другий етап. Формування теоретичного розділу роботи (першого розділу). Теоретичний розділ має розкривати зміст основних показників, що характеризують економіку регіону (валовий регіональний продукт; інвестиції в основний капітал; загальний обсяг інноваційних витрат; обсяги реалізованої продукції промисловості; зовнішньоторговельний оборот; середньомісячна номінальна заробітна плата одного найманого працівника), а також допоміжних показників (індекс інфляції та кількість наявного населення). Це має здійснюватися на основі аналізу літературних джерел, що містять теорію з указаних питань регіонального менеджменту. Перший розділ повинен закінчуватися узагальнюючим висновком.

Третій етап. Формування аналітичного розділу (другого розділу). Аналітичний розділ має містити результати розрахунків, що повинні бути

отримані за наведеною нижче методикою, і висновок, зроблений за результатами аналітичних розрахунків.

Четвертий етап. Формування евристичного розділу (третього розділу), який повинен містити пропозиції щодо заходів, які мають бути запропоновані за результатами аналізу інтегрального показника. Кожний конкретний захід має бути обґрунтований щодо доцільності його реалізації для забезпечення сталого економічного розвитку регіону. В третьому розділі має бути наведений алгоритм розрахунку та оцінки інтегрального показника.

П'ятий етап. Формування висновків, що узагальнюють інформацію щодо вирішення завдань, які поставлені у вступі.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна складається з двох змістових модулів та її вивчення передбачає виконання СР. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 30 балів);
2. Виконання СР, які зараховуються у поточний контроль (максимум 10 балів);
3. Модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

Денна форма навчання

Поточний контроль (мах = 40 балів)																	Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1																Модуль 2	Модуль 3		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								СР	МКР 1	МКР 2	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	10	30	30	100
1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0				

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Балабанов Г. В., Кавецький І. Й., Качаєв Ю. Д. Трансформація територіальної організації господарства України. *Український географічний журнал*. 2001. № 3. С. 81–91.
2. Бандур С. І., Заяць Т. А., Фащевський М. І. Структурна трансформація економіки України: тенденції, соціальні наслідки, перспективи. К. : РВПС України НАН України, 1999. 268 с.
3. Горленко І. А., Руденко Л. Г., Малюк С. Н., Лебедь Н. П. Сбалансированное экономическое, социальное и экологическое развитие территории (Экономико-географические аспекты). К., 1991. 56 с.
4. Горленко І. О., Тарантул Л. Л. Економічні райони України: посібник. К., 1999. 205 с.
5. Данилишин Б. М., Чернюк Л. Г., Горська О. В., Фащевський М. І. Продуктивні сили економічних районів України. К. : Нічлава, 2000. 520 с.
6. Качаєв Ю. Д. Рейтинг інвестиційної привабливості міст України крізь призму приватизаційних процесів у 2000 році. *Економічні есе*. К., 2001. Вип. 2 (10). С. 68–81.
7. Krasnopolskaja N., Potapowa A., Benediuk W., Pogrebskij T. Aspekty społeczno-ekonomiczne kształtowania się i wykorzystania potencjału edukacyjnego (na przykładzie Północno-Zachodniego Regionu Ekonomicznego Ukrainy). *Acta Geographica Silesiana*. № 11/2 (26). Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec, 2017. S. 31–36.
8. Краснопольська Н. В., Потапова А. Г., Папаєвич Н. М. Регіональний аналіз використання трудового потенціалу на прикладі Волинської області. *Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту*. 2017. № 19. С. 111–117.
9. Мельник П. В., Максименко І. А., Старостенко Г. Г. Соціально-економічні процеси: методологія дослідження та управління їхнім розвитком. Ірпінь : АДПС України, 2000. 451 с.
10. Нагірна В. П. Типізація сільських регіонів України із суспільно-географічних позицій. *Регіональна економіка*. 1998. № 3. С. 69–78.
11. Підгрушний Г. П. Особливості, тенденції та перспективні напрямки розвитку промисловості України та її регіонів. *Український географічний журнал*. 2000. № 2. С. 20–25.
12. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: навч. посіб. К. : Вища школа, 1996. 231 с.
13. Побурко Я. О., Матовський С. О., Павелко Р. В. Інтегральна оцінка та порівняння соціально-економічного стану регіонів. *Регіони України. Економіко-статистичні порівняння*. 2000. № 4–5. 87 с.
14. Поповкін В. А. До економічного районування України. *Український географічний журнал*. 1993. № 2. С. 55–60.
15. Поповкін В. А. Регіонально-цілісний підхід в економіці. К. : Наукова думка, 1993. 218 с.

16. Поповкін В. А., Калитенко А. П., Розинка В. О. Рівні соціально-економічного розвитку регіонів України. К., 1994. 78 с.
17. Поповкін В. А., Калитенко А. П., Розинка В. О. Рівні соціально-економічного розвитку регіонів України. *Наукові доповіді Національного інституту стратегічних досліджень*. К., 1994. Вип. 24. 77 с.
18. Потапова А. Г. Економічний потенціал регіону: методичний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2012. 81 с.
19. Потапова А. Г. Економічний потенціал регіону: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2016. 29 с.
20. Потапова А. Г., Краснопольська Н. В. Економічний потенціал Волинської області: монографія. Луцьк : Волиньполіграф, 2016. 174 с.
21. Потапова А. Г. Оцінка економічного потенціалу Волинського регіону. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки*. 2012. № 9 (234). С. 64–69.
22. Потапова А. Г., Васильчик О. М. Вплив природно-ресурсного потенціалу на спеціалізацію сільськогосподарського виробництва у Луцькому районі. *Природа Західного Полісся та прилеглих територій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузука. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. № 11. С. 114–119.
23. Потапова А. Г., Гоць О. В. Характеристика трудового потенціалу Волинської області. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки*. 2014. № 11 (288). С. 94–99.
24. Потапова А. Г., Гоць О. В. Характеристика інвестиційного потенціалу Волинської області. *Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Географічні науки*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. Вип. 6. С. 81–86.
25. Потапова А. Г. Економічний потенціал Волинської області. *Первый независимый научный вестник=First independent scientific journal. Перспективные направления развития современной науки*. 2015. № 1. Ч. 2. Київ : Громадська Організація «Фундація Економічних Ініціатив». С. 8–12.
26. Потапова А. Г., Краснопольська Н. В., Шеремета І А. Наукові підходи до формування та функціонування фінансового потенціалу регіону. *Первый независимый научный вестник=First independent scientific journal*. К., 2016. № 6. С. 11–16.
27. Потапова А. Г., Краснопольська Н. В., Шеремета І А. Динаміка наукового потенціалу Волинської області. *Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту*. 2016. № 14. С. 240–244.
28. Потапова А. Г., Краснопольська Н. В., Шеремета І А. Просторовий аналіз наукового потенціалу Західного регіону України. *Сучасна наука в мережі Internet*. Київ : ТК Меганом. С. 23–30.
29. Alla Potarova, Anastasiia Lemekhova. Employment potential of the Volyn region: its content and importance in the conditions of market economy.

Часопис соціально-економічної географії. Випуск 21 (2). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. С. 80–84.

30. Потапова А. Г., Краснопольська Н. В. Формування ресурсної бази наукового потенціалу Волинської області. *Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту*. 2017. № 17. С. 259–264.

31. Потапова А. Г. Управління розвитком регіону: практикум. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. 100 с.

32. Потапова А. Г., Голуб Г. С. Менеджмент регіонального розвитку: практикум. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. 45 с.

33. Потапова А. Г., Краснопольська Н. В. Барський Ю. М. Модернізація освітнього комплексу Волинської області. Монографія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 118 с.

34. Проблемы комплексного развития территории / [отв. ред. Горленко И. А. и др.]. К. : Наукова думка, 1994. 295 с.

35. Саушкин Ю. Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика Ю. Г. Саушкін. – М., 1973.

36. Україна – 2000. Рейтинг інвестиційної привабливості регіонів. *Економічні есе*. 2001. Вип. 2 (10). 137 с.

37. Фащевський М. І., Немченко М. П. Пріоритетний напрям дослідження географії населення в сучасний період. *Український географічний журнал*. 2001. № 3. С. 91–98.

38. Фащевський М. І., Палій Т. М., Немченко М. П. Порівняльний аналіз умов життєдіяльності областей України. *Економіка України*. 1991. № 10. С. 71–76.

39. Філіпенко А. С., Рогач О. І., Шнирков О. І. Світова економіка. К. : Либідь, 2000. 582 с.

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Суть «Економічний потенціал регіону», його складові.
2. Фондовий ринок України.
3. Столичні функції м. Києва в економіці України.
4. Природно-ресурсний потенціал регіону, його структура та значення.
5. Зовнішньоекономічна діяльність України.
6. Природно-ресурсний потенціал регіону Центрального регіону України.
7. Економічна криза в Україні, її наслідки для господарства країни.
8. Стратегічне значення зовнішньоекономічної діяльності для України.
9. Економічний потенціал Центрального регіону.
10. Трудовий потенціал України, його структура та значення.
11. Типізація регіонів України за рівнем зовнішньоекономічної активності.
12. Економічний потенціал Центрального регіону.
13. Виробничий потенціал України, його структура та значення.
14. Регіональні пропорції зовнішньої торгівлі товарами.
15. Економічний потенціал Центрального регіону.
16. Фінансовий потенціал України, його структура та значення.

17. Основні напрями поліпшення зовнішньоекономічної діяльності регіонів України.
18. Економічний потенціал Причорноморського регіону.
19. Інвестиційний потенціал України його структура та значення.
20. Зовнішня торгівля між Україною та ЄС.
21. Виробничий потенціал Причорноморського регіону.
22. Інноваційний потенціал України його структура та значення.
23. Експорт України до ЄС.
24. Вплив природно-ресурсного потенціалу на рибну промисловість Причорноморського регіону.
25. Методи дослідження економічного потенціалу регіону.
26. Імпорт продукції з ЄС до України.
27. Економічний потенціал Причорноморського регіону.
28. Економічний потенціал Карпатського регіону.
29. Виробничий потенціал Причорноморського регіону.
30. Виробничий потенціал України, його суть та проблеми.
31. Природно-ресурсний потенціал Карпатського регіону.
32. Виробничий потенціал Придніпровського регіону.
33. Виробничий потенціал ПЕКу України. Проблеми та перспективи.
34. Науковий потенціал Карпатського регіону.
35. ТВК Придніпровського регіону.
36. Трудовий потенціал ПЕКу України, його структура та значення.
37. Інвестиційний потенціал Карпатського регіону.
38. Вплив природно-ресурсного потенціалу на сільське господарство Придніпровського регіону.
39. Науковий потенціал України, його структура та значення.
40. Вплив природно-ресурсного потенціалу на сільське господарство Карпатського регіону.
41. Економічний потенціал Північно-Східного регіону.
42. Інноваційний потенціал України, його структура та роль.
43. Природоресурсний потенціал Карпатського регіону.
44. Виробничий потенціал Північно-Східного регіону.
45. Фінансовий потенціал України, його структура та роль.
46. Трудовий потенціал Карпатського регіону.
47. Конкурентні позиції Карпатського регіону.
48. Науковий потенціал Північно-Східного регіону.
49. Природно-ресурсний потенціал Західно-Поліського регіону.
50. Вплив природно-ресурсного потенціалу на господарську діяльність.
51. Функціонування сільськогосподарських підприємств на регіональному рівні.
52. Економічний потенціал Західно-Поліського регіону.
53. Виробничий потенціал Донецького регіону.
54. Роль інвестиційної сфери в економіці Західно-Поліського регіону.
55. Виробничий потенціал Західно-Поліського регіону.
56. Природно-ресурсний потенціал Подільського регіону.

57. Трудовий потенціал Донецького регіону.
58. Оцінка економічного потенціалу.
59. Науковий потенціал Західно-Поліського регіону.
60. Інвестиційний потенціал Донецького регіону.
61. Методи дослідження економічного потенціалу.
62. Економічний потенціал Західно-Поліського регіону.
63. Науковий потенціал Донецького регіону.
64. Вплив природно-ресурсного та інвестиційного потенціалу на розвиток Донецького регіону.
65. Інноваційний потенціал України, його роль та значення.
66. Роль інвестиційного потенціалу в економіці Західно-Поліського регіону.
67. Виробничий потенціал Луганської області.
68. Роль фінансового потенціалу регіону України.
69. Виробничий потенціал Подільського регіону.
70. Економічний потенціал Придніпровського регіону.
71. Роль природно-ресурсного потенціалу України для розвитку будівельної галузі.
72. Природно-ресурсний потенціал Подільського регіону.
73. Роль інвестиційного потенціалу України.
74. Інвестиційна сфера регіонів.
75. Природно-ресурсний потенціал – основа формування АПК Подільського регіону.
76. Інноваційний потенціал Придніпровського регіону.
77. Місце Столичного регіону в системі макроекономічного районування України.
78. Природно-ресурсний потенціал Донецького регіону.
79. Прямі іноземні інвестиції в регіонах України.
80. Чинники розвитку господарського комплексу Столичного регіону.

Відповідно до “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки”, що було введено в дію з 01.09.2022 https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf уточнено політику оцінення підсумкового контролю

Політика оцінювання підсумкового контролю

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються, в діапазоні від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)