

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії  
Професійна кваліфікація : економіст

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою Сх. національного університету імені Лесі Українки  
голова Вченої ради

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2018 р.

Ректор \_\_\_\_\_ пр. КОЦАН

(наказ № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Луцьк – 2018

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор.
2. Павлов Костянтин Володимирович, д.е.н., професор.
3. Єлісеєва Людмила Володимирівна, к.е.н., доцент.
4. Бегун Світлана Іванівна, к.е.н., доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів

1. Коротя Мирослав Іванович, голова правління АТ «Волиньгаз».
2. Купчак Володимир Романович, д.е.н., професор, голова наглядової ради ПП «Консалтіма - груп».
3. Басараб Ілля Володимирович, директор ПП «Волиньгаз-збут».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

## ЗМІСТ

### Передмова

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність
  - 2.1. Перелік компонент ОНП
  - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми
6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Доктор філософії   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Доктор філософії   |
| <b>Професійна кваліфікація</b>   | Економіст  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Економіка  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом доктора філософії, 49 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Первинна   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF– 8-й рівень.  |
| <b>Передумови</b>  | Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».  |
| <b>Мови викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | Чотири роки  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>  |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>   |  |
| Підготовка фахівців із широким доступом до працевлаштування, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки фахівця до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей. |
| <b>Основний фокус освітньої</b>  | <b>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку в економічній сфері, необхідних для проведення наукового</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>програми та спеціалізації</b>   | дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.<br>Дослідницька складова спрямована на формування вмій: провадити комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю, міждисциплінарністю; виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми, генерувати нові ідеї, що спонукають до пізнання істини і проведення глибоких наукових досліджень в економіці.   |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань, сформованих в рамках передових досягнень економічної науки, зокрема відзначених Нобелівським комітетом. Програма орієнтована на найбільш передові та методологічні знання в економіці і на межі предметних галузей.  |
| <b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах   |
| <b>Подальше навчання</b>   | Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також в системі підвищення кваліфікації, в грантовій діяльності.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Поєднання лекційних та практичних занять, науково-педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою  |
| <b>Оцінювання</b>  | <i>Підсумкове оцінювання включає:</i> екзамени, заліки, презентації, тестування, контрольні роботи, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертацій.<br>Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика, польові та лабораторні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Методи оцінювання: Формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань докторантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України. |
| <b>6 – Перелік компетентностей випусника</b>                                 |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                       | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК05. Здатність розробляти та управляти науково-дослідницькими проектами галузевих структур.<br>ЗК06. Здатність до міжособистісної комунікації, мотивування колективу для реалізації поставлених цілей.<br>ЗК07. Здатність ідентифікації, аналітичного вирішення поставлених проблем.<br>ЗК08. Здатність спілкування з провідними фахівцями та експертами інших галузевих ринків.  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>   | <p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо- та макрорівнях.</p> <p>ФК07. Вміння здійснювати ґрунтовні, наукові дослідження в галузях економіки, регіонів, здобувати наукові результати, які містять нове знання та мають практичне значення для регіонального розвитку мережесистем.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати категоріально-понятійний апарат та методологічний спектр інструментів сучасної економічної теорії для з'ясування та ефективного вирішення актуальних економічних проблем галузевого розвитку регіонів.</p> <p>ФК09. Здатність виявляти перспективні напрями наукових розвідок, впроваджувати самостійні пошуки комплексних соціально-економічних проблем з подальшим оприлюдненням результатів дослідження у вигляді завершених наукових доробок.</p> <p>ФК10. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність оволодіння вмінням узагальнювати результати власних наукових досліджень, здійснювати аналітичні висновки та інтерпретувати їх у вигляді дієвих заходів економічної політики мікро- та мезо- рівнів у господарюванні.</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>  |   |
| <p><b>Знання:</b></p> <p>ПРН1. Демонструвати знання та розуміння фундаментальних принципів економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, аналізу ринків, сучасної економічної теорії, регіональної економіки, інституційної економіки, глобальної економіки, економічної нобелології тощо.</p> <p>ПРН2. Здатність продемонструвати експериментальні навички (володіння знаннями експериментальних методів та методикою проведення експериментів) задля підтвердження поведінкових гіпотез та дослідження економічних явищ і законів. Це передбачає також демонстрування здатності формулювати питання, планувати та проводити експеримент, здійснювати збір та аналіз даних, включаючи ретельний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.</p> <p>ПРН3. Знання форм аналітичної звітності на мікро- та макроекономічному рівнях.</p> <p>ПРН4. Здатність продемонструвати знання з бізнес-планування економічних процесів.</p> <p>ПРН5. Здатність продемонструвати володіння методами оцінки економічних показників відповідності з об'єктами професійної діяльності;</p> <p>ПРН6. Здатність продемонструвати базові знання з дисциплін (запропонованих на вибір) здобувача з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.</p> <p>ПРН7. Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності.</p> <p>ПРН8. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.</p> |   |

Уміння:

ПРН9. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економіки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН10. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН11. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері економіки.

ПРН12. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій.

ПРН13. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів.

Комунікація:

ПРН14. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.

ПРН15. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.

Автономія і відповідальність:

ПРН16. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.

ПРН17. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН18. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками:<br>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%;<br>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – 70%;  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування.<br>Матеріально-технічне забезпечення (приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет) відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.<br>Згідно з новими ДБН, усі громадські та житлові будівлі, приміщення у них, а також громадський простір мають бути доступними для маломобільних груп населення на рівні з іншими особами. Крім сходів мають обов'язково проектуватися пандуси або інші спеціальні пристрої.<br>Усі навчальні корпуси ВНУ імені Лесі Українки пристосовані для осіб маломобільних груп, а саме пандусами. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка <a href="https://vnu.edu.ua">https://vnu.edu.ua</a> ; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.   |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |  |
|---|--|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.<br>На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе за умови знання української мови.  |

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

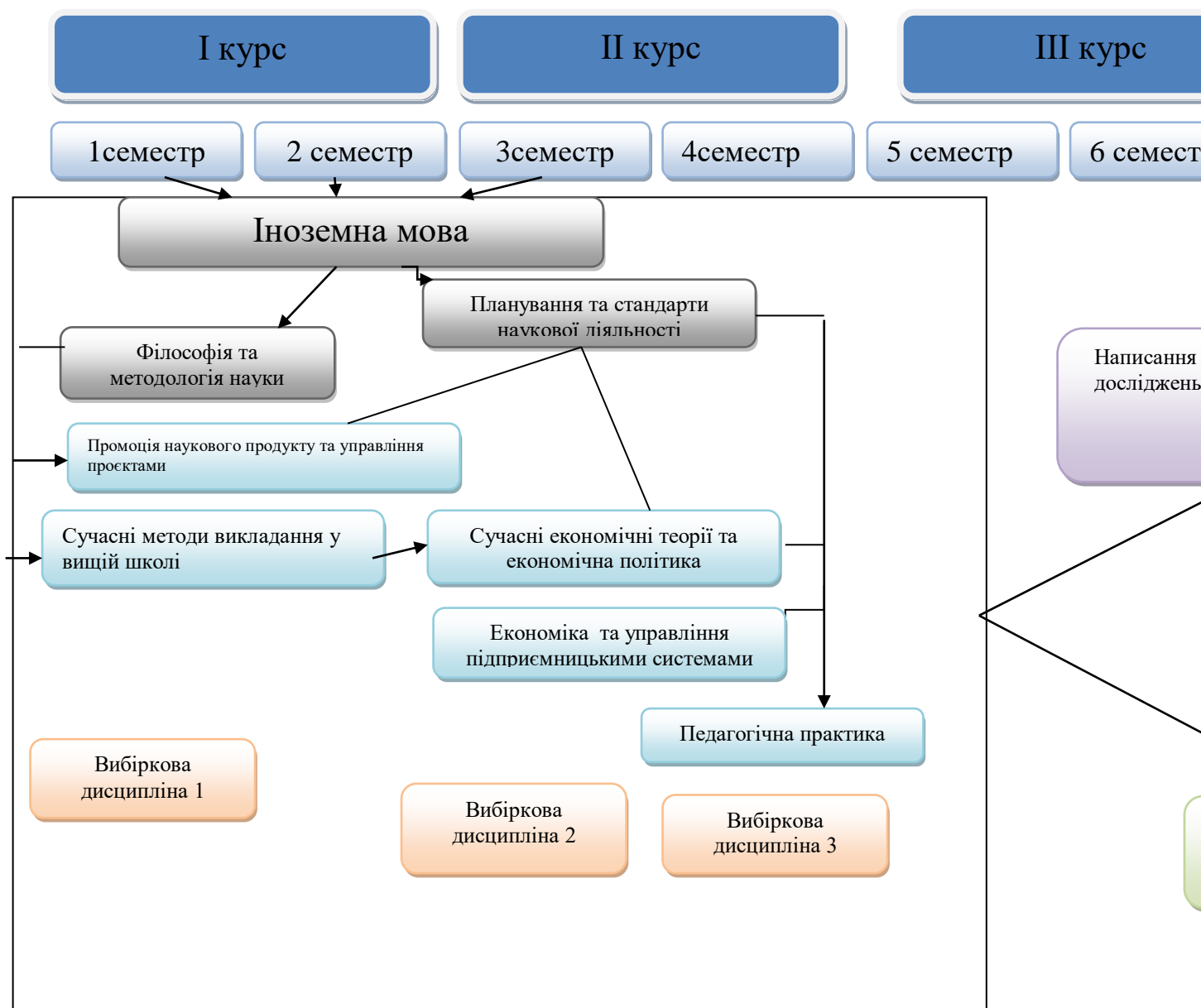
| Код н/д (номер п/п)  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                             |   |                    |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                             |   |                    |                         |
| ОК1.   | Іноземна мова   | 8                  | залік екзамен           |
| ОК2.   | Планування та стандарти наукової діяльності   | 3                  | залік                   |
| ОК3.   | Філософія та методологія науки  | 6                  | залік екзамен           |
| ОК4.   | Промоція наукового продукту на управління проектами   | 3                  | залік                   |
| ОК5  | Сучасні методи викладання у вищій школі   | 3                  | залік                   |
| <b>Цикл професійної наукової підготовки</b>                  |   |                    |                         |
| ОК6.   | Сучасні економічні теорії та економічна політика  | 6                  | Залік, екзамен          |
| ОК7.   | Економіка та управління підприємницькими системами  | 6                  | Залік, екзамен          |
| <b>Цикл вибіркового дисциплін</b>                            |   |                    |                         |
| <b>Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки</b>   |   |                    |                         |
| ВБ1  | Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами  | 3                  | залік                   |
|  | Академічна риторика   |                    | залік                   |
| ВБ2  | Сучасні інформаційні технології   | 3                  | залік                   |
|  | Реєстрація прав інтелектуальної власності   |                    | залік                   |
| <b>Вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки</b> |   |                    |                         |
| ВБ3  | Економіка європейської інтеграції   | 3                  | залік                   |
|  | Сучасна економічна думка  |                    | залік                   |
| ВБ4  | Тематичний курс магістерської програми за вибором:  | 4                  | залік                   |
|  | Економіка довкілля і природокористування  |                    | залік                   |
|  | Європейське транскордонне співробітництво   |                    | залік                   |



|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | Управління міжнародними проектами та програмами | 3 | Залік |
|  | <b>Цикл практичної підготовки</b>               |   |       |
|  | Педагогічна практика                            | 4 |       |



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |   |
|--|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти                    | Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.   |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики.<br>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством. |

### 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. |   |
| Принципи забезпечення якості вищої освіти   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>- безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul>  |
| Процедури забезпечення якості вищої освіти  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.  |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми                       | Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.   |
| Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти                                  | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю   |
| Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників                         | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов   |
| Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників     | Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.  |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу            | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:<br>індивідуальний план;<br>робочі програми навчальних дисциплін;<br>Програми педагогічної практики;<br>- інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>- Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>- пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>процес» і модуль «Розклад»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- електронний архів;</li> <li>- комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365</li> <li>- інші інформаційні системи</li> </ul>   |
| <p>Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</p> | <p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри;</li> <li>- розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>- в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організацій</li> </ul>  |
| <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>                                      | <p>Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням <a href="#">Unicheck</a>, Strike Plagiarism, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей тощо;</li> <li>- у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul> |

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

|     | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | Ф К1 | Ф К2 | Ф К3 | Ф К4 | Ф К5 | Ф К6 | Ф К7 | Ф К8 | Ф К9 | Ф К10 | Ф К11 | Ф К12 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ОК1 | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ОК2 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     |
| ОК3 | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |
| ОК4 |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |
| ОК5 | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |
| ОК6 | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |
| ОК7 | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     |
| ОК8 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |
| ОК9 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми**

|     | ПР Н 1 | ПР Н 2 | ПР Н 3 | ПР Н 4 | ПР Н 5 | ПР Н 6 | ПР Н 7 | ПР Н 8 | ПР Н 9 | ПР Н 10 | ПР Н 11 | ПР Н 12 | ПР Н 13 | ПР Н 14 | ПР Н 15 | ПР Н 16 | ПР Н 17 | ПР Н 18 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ОК1 | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОК2 | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +      | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |
| ОК3 | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |
| ОК4 |        | +      |        | +      | +      |        |        | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       |
| ОК5 | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |         | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       |
| ОК6 | +      | +      | +      |        | +      |        | +      |        | +      | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |
| ОК7 | +      | +      | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |
| ОК8 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |