

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії в галузі економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради



(протокол №__ від «__» _____ 2021 р.



Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ **Анатолій ЦЬОСЬ**

(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.



Луцьк – 2021

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонент ОНП
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми
6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 26.04.2015 р. №266.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор.
2. Єлісеєва Людмила Володимирівна, д.е.н., професор.
3. Суряк Алла Володимирівна, к.е.н., доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Галянт Сергій Романович, к.е.н., директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз».
2. Купчак Володимир Романович, д.е.н., професор, голова наглядової ради ПП «Консалтіма - груп».
3. Романюк Роман Вячеславович, к.е.н., директор Волинського обласного центру зайнятості.
4. Писанко Сергій Володимирович, к.е.н., голова правління АТ «Укренерджі-Імпакт».
5. Шворац Анатолій Максимович - д.е.н., професор, директор товариства «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища».
6. Перезозова Ірина Володимирівна - д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. (протокол)

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, а також, Положенням про розроблення, затвердженням, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії **СНУ** імені Лесі Українки (протокол №13 від 26.09.2019р.) затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. (протокол)

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання 4 роки в аспірантурі.

Лист погодження освітньо-наукової програми

Голова методичної комісії факультету (інституту) _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка галузевих ринків
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів , термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF– 8-й рівень.
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих професійних, науково-педагогічних фахівців ступеня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-науковою програмою «Економіка галузевих ринків», які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практично-організаційними навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням розвитку ринків галузевих структур: енергетичного, туристичного, газотранспортного, газорозподільного ринків та ринку нерухомості, з врахуванням особливостей регіонального розвитку. Також метою є здатність реалізувати</p>	

дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки та продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження у сфері економіки галузевих ринків, здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка
ОНП Економіка галузевих ринків
Об'єкт діяльності: теорія, методологія наукового дослідження явищ, категорій та проблем сучасних економічних процесів у ринкових системах, прикладна економіка, економіка галузевих ринків.
Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки галузевих ринків, які здатні розв'язувати комплексні завдання професійної, або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та формування нових цілісних знань, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням як для окремого регіону, так і країни загалом.
Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади, аналіз, дослідження та розв'язання сучасних та актуальних проблем економічної системи регіонів та створення передумов реалізації інноваційних рішень теоретичного та прикладного значення.
Методи: загально-наукові, спеціальні, науково-методичні, логічно-історичні, застосування яких дозволяє здійснити оригінальне наукове дослідження у сфері економіки галузевих ринків, результати якого мають наукову новизну та теоретичну і практичну цінність.
Інструментарій: інформаційно-комунікаційне, програмне забезпечення та інше обладнання, яке необхідне для виконання наукових досліджень та застосування інноваційних технологій та підходів у науково-педагогічній діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки фахівця до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей для з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів та

	<p>всебічної реалізації споживацьких потреб.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних критеріїв економічних процесів за умови ринкової взаємодії окремих галузевих ринків.</p> <p>Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у царині економіки галузевих ринків з урахуванням специфіки розвитку регіональних економічних систем.</p> <p>Ключові слова: економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, мезоекономіка, прикладна економіка, економіка галузевих ринків.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на мало-дослідженість у науковому сенсі галузевих структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів ринкової взаємодії. Відрізняється оригінальністю структура програми, яка містить освітньо-навчальну та науково-дослідницьку компоненти.</p> <p>Освітньо-навчальна компонента передбачає вивчення дисциплін загальної та спеціальної підготовки через опанування циклу нормативних та вибіркового дисциплін. Науково-дослідницька компонента включає наукову діяльність шляхом підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, участі у наукових конференціях, виконання дисертаційної роботи, участі у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних, аналітично-інформаційних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях державного управління, різних видів діяльності та форм власності.</p> <p>Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка, присвоюється кваліфікація «Доктор</p>

	<p>філософії за освітньо науковою програмою економіки галузевих ринків (Doctor of Philosophy in Economics) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1232 – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів . 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка), 2443.2 Історик (економіка)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також, в системі підвищення кваліфікації, в грантовій діяльності.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За основу навчального процесу береться студентоцентризований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання дисциплін з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами навчального процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика та елементи неформальної освіти.</p> <p>Способи навчання: – робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного</p>

	загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проєктного мислення.
Оцінювання	<p><i>Підсумкове оцінювання включає:</i> екзамени, заліки, презентації, тестування, контрольні роботи, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертацій.</p> <p>Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика, польові та лабораторні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання. Методи оцінювання: Формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань докторантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Основними складовими є загальні та фахові компетентності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти та управляти науково-дослідницькими проєктами різних галузевих структур.</p>

	<p>ЗК06. Здатність до міжособистісної комунікації, мотивування колективом для реалізації поставлених цілей.</p> <p>ЗК07. Здатність ідентифікації, аналітичного вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкування з провідними фахівцями та експертами різних галузевих ринків.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>ФК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у галузях реального сектору економіки.</p> <p>ФК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки галузевих ринків з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК 06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо- та макрорівнях.</p> <p>ФК 07. Вміння здійснювати ґрунтовні наукові дослідження в галузі економіки, отримувати наукові результати, які містять нове знання та мають практичне значення для розвитку окремих галузевих ринків.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати категоріально-понятійний апарат та методологічний спектр інструментів сучасної економічної теорії для з'ясування та ефективного вирішення актуальних економічних проблем галузевого просторового розвитку.</p>

ФК 09. Здатність виявляти перспективні напрями наукових розвідок, здійснювати самостійний пошук комплексних соціально-економічних проблем з подальшим оприлюдненням результатів дослідження у вигляді завершених наукових доробок.

ФК 10. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичних до неї сферах, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

ФК 11. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ФК 12. Здатність оволодіння вміннями узагальнювати результати власних наукових досліджень, здійснювати аналітичні висновки та імплементувати їх у вигляді дієвих заходів економічної політики на мікро-, мезо- та макрорівнях управління економічними системами.

7 – Програмні результати навчання

Знання:

ПРН1. Демонструвати знання та розуміння фундаментальних принципів економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, аналізу ринків, сучасної економічної теорії, регіональної економіки, інституційної економіки, прикладної економіки, іноземної мови тощо.

ПРН2. Демонструвати експериментальні навички (володіння знаннями експериментальних методів та методикою проведення експериментів) задля підтвердження поведінкових гіпотез та дослідження економічних явищ і законів, здатність формулювати питання, планувати та проводити експеримент, здійснювати збір та аналіз даних, включаючи ретельний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

ПРН3. Розуміння форм аналітичної звітності на мікро- та макроекономічному рівнях.

ПРН4. Демонструвати знання з бізнес-планування економічних процесів.

ПРН5. Демонструвати володіння методами оцінки інтегральних економічних показників у відповідності до сфер професійної діяльності.

ПРН6. Демонструвати базові знання з вибіркових дисциплін (соціальна відповідальність корпорацій, економічна компаративістика, економічна та професійна комунікація, інституційний механізм ринку та інноваційна економіка) з метою концентрування на майбутній спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.

ПРН7. Демонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності.

ПРН8. Демонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.

Уміння:

ПРН9. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економіки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН10. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних галузевих напрямів у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН11. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері економіки.

ПРН12. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій.

ПРН13. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічний аналіз різних процесів та об'єктів, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі.

Комунікація:

ПРН14. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, вести наукову дискусію рідною та іноземною мовою на належному рівні, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.

ПРН15. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.

Автономія і відповідальність:

ПРН16. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.

ПРН17. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН18. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – 80%; Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої
-----------------------------	--

	<p>програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення (приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет) відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Згідно з новими ДБН, усі громадські та житлові будівлі, приміщення у них, а також громадський простір мають бути доступними для маломобільних груп населення на рівні з іншими особами. Крім сходів мають обов'язково проектуватися пандуси або інші спеціальні пристрої. Усі навчальні корпуси ВНУ імені Лесі Українки пристосовані для осіб маломобільних груп, а саме пандусами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua ; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна	Здійснюється відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки. Наявні також

кредитна мобільність	<p>договори співпраці з Подільським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університету нафти і газу про академічну мобільність.</p> <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів. Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща).</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом та закладами вищої освіти та країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови знання української мови.</p> <p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

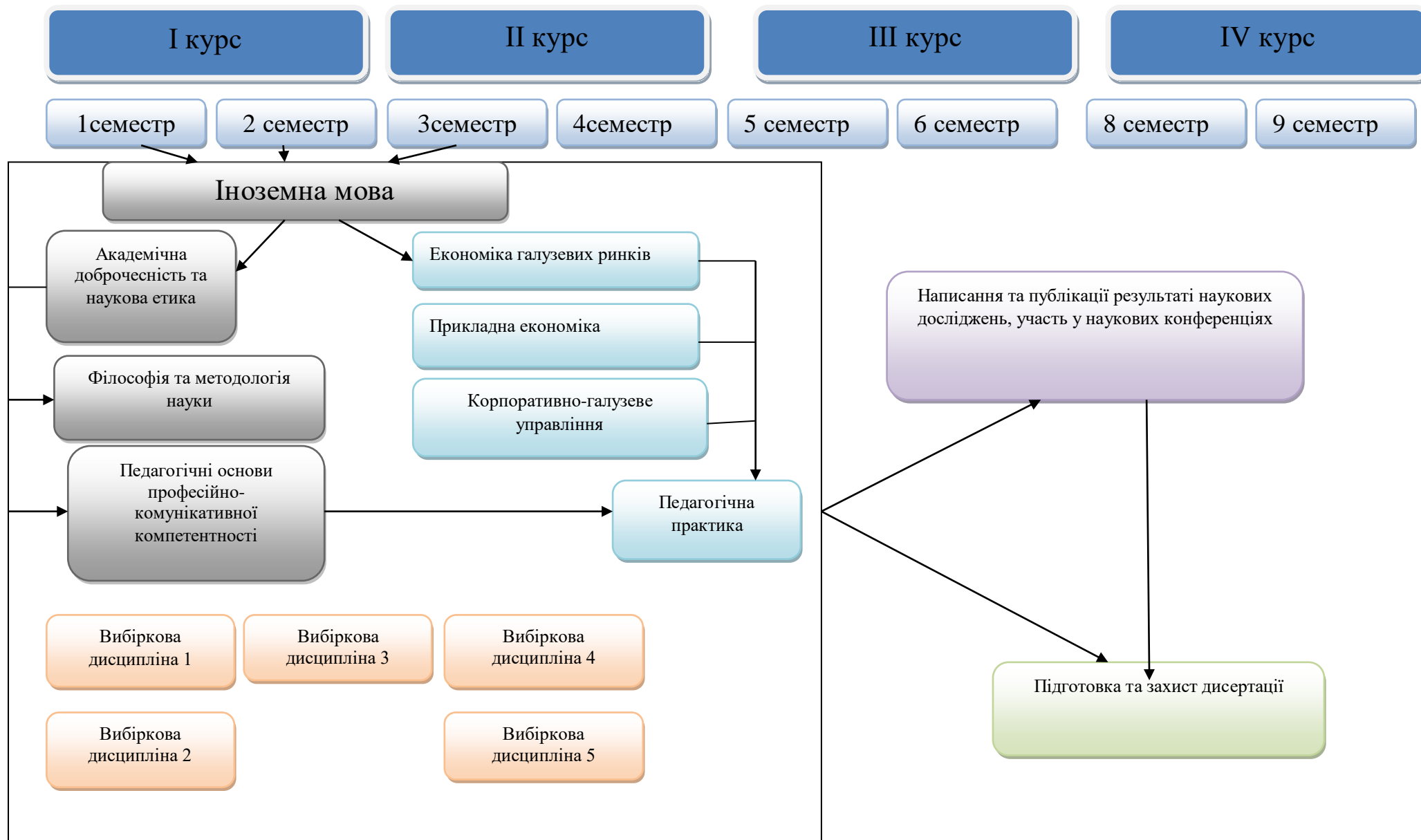
2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1.	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОК2.	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
ОК3.	Філософія та методологія науки	6	Залік, екзамен
ОК4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік

Цикл професійної наукової підготовки			
OK5.	Економіка галузевих ринків	7	Залік, екзамен
OK6.	Прикладна економіка	6	Залік, екзамен
OK7.	Корпоративно-галузеве управління	6	Залік
OK8.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибіркових дисциплін			
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ВБ1	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	3	Залік
	Академічна риторика		Залік
ВБ2	Аналіз даних	3	Залік
	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях		Залік
ВБ3	Промоція наукового продукту та управління проєктами	3	Залік
	Технології інтерактивного навчання		Залік
ВБ4	Бізнес-моделювання наукових досліджень		Залік
	Реєстрація інтелектуальної власності		Залік
	Планування та організація наукових досліджень		Залік
Вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВБ1	Соціальна відповідальність корпорацій	3	Залік
	Економічна компаративістика		Залік
ВБ2	Економічна та професійна комунікація	3	Залік
	Інституціональний механізм світогосподарських зв'язків		Залік
ВБ3	Інноваційна економіка		Залік
	Тематич. курс з магістерської програми за вибором		Залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої	- здійснення моніторингу та періодичного

освіти	<p>перегляду освітньої програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	<p>Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.</p>
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі</p>

	<p>ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> індивідуальний план; робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; Програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі</p>

	<p>Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи</p>
<p>Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unicheck, StrikePlagiarizm, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК1	+	+	+	+	+			+		+										
ОК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК6	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК1	+	+	+	+	+			+						+				
ОК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК6	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+

