

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки та природокористування

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЕКОНОМІКА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА
підготовки бакалавра на основі диплому молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальності 205 лісове господарство
освітньо-професійної програми Лісове господарство

Силабус навчальної дисципліни ЕКОНОМІКА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА
підготовки бакалавра на основі диплому молодшого спеціаліста/молодшого
бакалавра/фахового молодшого бакалавра галузь знань 20 Аграрні науки та
продовольство, спеціальності 205 лісове господарство, освітньо-професійної
програми Лісове господарство

Розробник: завідувач кафедри економіки,
підприємництва та маркетингу, д.е.н., проф.



Павлова О.М.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Кичилюк О.В.)

**Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та
маркетингу**

протокол № 1 від 09.09.2022 р.

Завідувач кафедри:



Павлова О.М.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	20 Аграрні науки та продовольство 205 лісове господарство Лісове господарство	Нормативна
Кількість годин/кредитів		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 26 год
		Практичні 30 год.
		Самостійна робота 56 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

Павлова Олена Миколаївна

д. е. н., професор,

професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Контактна інформація – +380985038484, E-mail: pavlova.olena@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Економіка лісового господарства» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Предметом вивчення навчальної дисципліни є масові явища соціально-економічного життя; вона вивчає кількісну сторону цих явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета дисципліни - надати студентам знання, уміння та навички, необхідні професійні навички для професійної діяльності в лісовому і господарстві.

Завдання курсу - вивчення конкретних форм прояву в лісовому господарстві економічних законів та категорій для прийняття самостійного економічного аналізу та прийняття ефективних управлінських рішень.

3. Результати навчання (компетентності).

Фахові компетентності

ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.

ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів,

оцінювати лісові ресурси та продукцію.

ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

Програмні результати навчання

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Лісові ресурси та матеріальні активи	7	2	5	4	Усне опитування. 4 бали
Тема 2. Оборотні засоби і обігові кошти	11	4	7	9	Усне опитування. 4 бали
Тема 3. Кадри, продуктивність праці в лісовому господарстві	6	2	4	8	Усне опитування, ситуаційні завдання. 5 балів
Тема 4. Заробітна плата в лісовому господарстві	6	2	4	4	Усне опитування, ситуаційні завдання. 4 бали
Тема 5. Собівартість та ціноутворення на продукцію в лісовому господарстві	8	4	4	8	Усне опитування, ситуаційні завдання. 4 бали
Тема 6. Фінансування і оподаткування лісового господарства	4	2	2	8	Усне опитування, ситуаційні завдання. 5 балів

Тема 7. Врахування фактору часу в лісовому господарстві	6	4	2	8	Усне опитування, ситуаційні завдання. 4 бали
Тема 8. Економічна ефективність в лісовому господарстві	3	2	1	5	Усне опитування, ситуаційні завдання. 5 балів
Тема 9. Планування і прогнозування в лісовому господарстві	5	4	1	2	Усне опитування, ситуаційні завдання. 5 балів
Разом	56	26	30	56	max 40 бали
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)					Бал
Модульна контрольна робота					max 60 балів
Всього годин / Балів	56	26	30	56	max 100 балів

5. Завдання для самостійного опрацювання

У процесі виконання самостійної роботи студент, використовуючи знання теоретичного матеріалу та набуті прикладні навички за фахом, має продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи і вміння творчо мислити та вирішувати актуальні науково-прикладні завдання. Метою самостійної роботи є набуття студентами практичних навичок щодо засвоєння знань з теорії соціально-економічного проектування, розвитку інфраструктури товарного ринку, управління діяльністю підприємств, забезпечення потреб споживачів.

Для виконання роботи студент обирає та опрацьовує теоретичне питання.

Перелік питань для контролю знань

з дисципліни «Економіка лісового господарства»

1. Сутність, класифікація та структура персоналу.
2. Класифікація персоналу за професіями та рівнем кваліфікації.
3. Розрахунок чисельності персоналу та його оцінка.
4. Види чисельності персоналу та показники його оцінювання.
5. Кадрова політика підприємства.
6. Сутність заробітної плати, її структура та джерела коштів.
7. Тарифна система оплати праці: тарифна сітка, тарифний коефіцієнт та тарифний розряд.
8. Тарифна система оплати праці: тарифна ставка та тарифно-кваліфікаційні характеристики.
9. Відрядна і почасова форми оплати праці: сутність, системи та умови застосування.
10. Відрядна форма оплати праці: сутність та розрахунок заробітку.
11. Почасова форма оплати праці: системи і розрахунок заробітку.

12. Система преміювання та її показники.
13. Безтарифні системи оплати праці.
14. Продуктивність праці: сутність, методи вимірювання та фактори зростання.
15. Фактори та показники динаміки продуктивності праці.
16. Основні засоби: класифікація та структура.
17. Вартісна оцінка та переоцінка основних засобів.
18. Амортизація та методи нарахування амортизаційних відрахувань.
19. Фізичний знос та його види та методи розрахунку.
20. Моральний знос та його форми.
21. Ефективність відтворення та використання основних засобів.
22. Нематеріальні ресурси: сутність та характеристика.
23. Нематеріальні активи та форми їх правового захисту.
24. Правовий захист та вартісна оцінка нематеріальних активів.
25. Підходи до визначення вартості нематеріальних активів та їх амортизація.
26. Оборотні кошти: сутність, склад, структура та джерела формування.
27. Нормування оборотних коштів.
28. Показники, шляхи, джерела та напрями підвищення ефективності використання оборотних коштів.
29. Фактор часу, дисконтування, майбутня і теперішня вартість інвестицій.
30. Оцінка ефективності інвестицій.
31. Невизначеність та ризик інвестиційних рішень.
32. Ризик інвестиційних рішень, його види та оцінювання.
33. Практичні аспекти оцінювання інвестицій: визначення економічно оптимального обороту рубки.
34. Витрати виробництва: сутність та класифікація.
35. Кошторис виробництва.
36. Собівартість валової, товарної й реалізованої продукції.
37. Собівартість окремих виробів.
38. Калькулювання: об'єкт, калькуляційні одиниці та статті.
39. Напрями зниження собівартості та показники оцінювання витрат.
40. Ціни: сутність і види.
41. Функції ціни та методи ціноутворення.
42. Механізм формування ринкових та аукціонних цін на деревину.
43. Показники виробництва і реалізації продукції.
44. Дохід та його види.
45. Прибуток підприємства, його функції та види.
46. Види доходів та послідовність формування чистого прибутку.
47. Показники ліквідності і платоспроможності та фінансової стійкості.
48. Показники ділової активності та рентабельності.
49. Ефективність виробництва: сутність та показники вимірювання.
50. Фактори зростання ефективності виробництва.

6. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Про

відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Політика щодо академічної доброчесності Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бали). Обов'язковою є присутність студента на модульному та підсумковому контролях. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин. Системно і регулярно переглядати лекційний матеріал, працювати з навчальною та науковою літературою. Здавати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем у друкованому або електронному вигляді виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих

7. Підсумковий контроль

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

8. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Список рекомендованої літератури

1. Лазарева, О. В. Розвиток екологічної складової сталого розвитку економіки України [Текст] / О. В. Лазарева, В. А. Рощенко // Інвестиції : практика та досвід. – 2019. – № 8. – С. 19-22.
2. Територіальний розвиток і регіональна політика в Україні: Виклики та пріоритети України. ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. В. С. Кравців. – Львів, 2018. – 157 с.
3. Зубченко, П. Як діяти при задимленні атмосферного повітря в результаті масових лісових і торф'яних пожеж? / П. А. Зубченко // Безпека життєдіяльності - 2015. - № 12. - С. 30-31.
4. Шпарик Ю.С., Чернявський М.В., Кагало О.О. та ін. Критерії та методика ідентифікації пралісів і старовікових лісів (квазі-пралісів). Вид. друге, доп., Львів: Ліга-Прес, 2017. – 36 с.
5. Шпарик Ю.С. Стале управління лісами (на прикладі Українських Карпат). - Івано-Франківськ, 2016. – 286 с.
6. Белеля, С. Перспективна порода: [насадження модрини] / С. Белеля // Лісовий і мисливський журнал. - 2016. - № 2. – С. 22-23
7. Борова, В. Усвідомлення нових вимог : [лісова сертифікація] / В. Борова // Лісовий і мисливський журнал. - 2016. - № 1. – С. 5-9.