

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «Наукові проблеми сучасної спортивної підготовки»
Рівень ВО	доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	017 Фізична культура і спорт / Фізична культура і спорт
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2, 3, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	всього: 120 годин, лекції – 4, практичні – 4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії спорту та фізичної культури
Автор дисципліни	Альошина А.І.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Бурхливий розвиток спорту характеризується високою напруженістю змагальної боротьби, підвищенням щільності спортивних результатів, значними обсягами тренувальних навантажень. Все це ставить підвищені вимоги до організації підготовки спортсменів, особливо щодо забезпечення комплексного контролю й керування тренувальним процесом. Водночас, існує гостра необхідність розробки нових засобів, методів і технологій, що дають змогу тренеру отримати й обробити великий обсяг різноманітної інформації та оперативно прийняти певне рішення. Тому, враховуючи швидкість розвитку та оновлення різних систем підготовки, потрібно завжди слідкувати та аналізувати за новими більш сучасними методами та підходами до тренувань спортсменів.
Що буде вивчатися	Дисципліна включає теоретичну та практичну частини. Студенти отримують

	<p>знання щодо сторін підготовки спортсменів, дізнаються про існуючі проблеми сучасної спортивної підготовки. Ознайомляться з сучасними технічними засобами підготовки кваліфікованих спортсменів. Адже на сьогоднішній день в багатьох видах спорту високі досягнення є неможливим без використання сучасних технологій. Це обумовлено підвищенням вимог до підготовки спортсменів, які пов'язані з пошуком дійових шляхів до підвищення ефективності змагальної та тренувальної діяльності.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Ця дисципліна, особливо буде цікава тим, хто планує стати тренером, хто хоче грамотно і результативно організувати тренувальний процес з різних видів спорту, хто може систематизувати отриманні знання на теоретичних та практичних дисциплінах. Досягнення високих результатів в сучасному спорті вищих досягнень неможливо без забезпечення якісного науково-методичного забезпечення (НМЗ) підготовки спортсменів. Виходячи з досвіду роботи в Австралії і Великобританії, а також вітчизняного досвіду, на думку Кleshньова В. В. можна виділити дві основні моделі НМЗ з пріоритетом тренера (а) та з пріоритетом науковця. «Тренерська» модель офіційно задекларована в Австралії та широко використовується у Великобританії та інших країнах Заходу. У цій моделі кожен тренер визначає і організує роботу наукових співробітників зі спортсменами. Витоки цієї моделі знаходяться в культурі західного спорту, де тренер починав роботу, як незалежний любитель.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Багатовекторність завдань науково-методичного забезпечення підготовки</p>

	<p>національних команд та спортсменів високого класу зумовлює розглядати його як поліструктурне утворення. У системі науково-методичного забезпечення студенти ознайомляться з підсистемами, які відрізняються спрямованістю розроблених та реалізованих нововведень у спортивній підготовці. Це спортивно-педагогічні, медико-біологічні, психологічні, інформаційні, матеріально-технічні та організаційні компоненти реалізації НМЗ. Кожен з цих компонент системи науково-методичного забезпечення виконує типологічні функції, однак усіх їх треба розглядати комплексно, у взаємодії між собою, з внутрішнім та зовнішнім середовищем і як інноваційну діяльність. Вони є частинами підсистем тієї ж спрямованості у системі забезпечення спортивної підготовки, де на них покладають виробництво та використання нових знань і технологій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння формують у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК 1). • Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (ФК 5). • Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (ФК 6). • Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини (ФК 7). • Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини (ФК 8). • Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (ФК 10). • Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і

	<p>спортом (ФК 11).</p> <ul style="list-style-type: none">• Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК 13).• Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>